

## **ЗАСЕДАНИЕ ГОССОВЕТА ПО ПРОБЛЕМАМ ОБРАЗОВАНИЯ<sup>1</sup>**

Президент России Владимир Путин на заседании Госсовета по проблемам образования (Москва, 23 декабря 2015 года) призвал снять с учителей «бумажную работу», посоветовал отечественным бизнесменам вкладывать деньги в подготовку будущих профессионалов и потребовал ликвидировать в школах третьи смены. Государство не должно отодвигать на второй план проблемы образования, многие из которых требуют скорейшего решения, заявил Президент РФ.

В частности, необходимо создать общенациональную систему профессионального роста учителей, так как, по его мнению, требования к профессии учителя сегодня «многократно возрастают». «Создание достойной мотивации учителей, условий для их постоянного самосовершенствования и повышения квалификации сегодня становится ключевым фактором развития всей системы общего образования», — подчеркнул Владимир Путин, дав поручение правительству разработать и внедрить эту систему. В качестве основных направлений ведения такой работы он выделил в том числе внедрение современных программ подготовки и повышения квалификации педагогов и создание эффективного механизма материального и морального поощрения качественного, творческого учительского труда, создающего стимулы к развитию, к непрерывному профессиональному росту.

По словам Владимира Путина, сейчас в России действует механизм присвоения учителям званий и категорий, предусматривающий в том числе и денежные надбавки, однако по факту, указал он, эта система в значительной степени потеряла свою стимулирующую роль. Право учителя «на дополнительное вознаграждение, свой профессиональный статус необходимо периодически подтверждать», чтобы у учителя был стимул к приобретению новых знаний и навыков, считает глава государства. При этом он предложил максимально сократить «бумажную» нагрузку на учителей и школы в целом. По словам Владимира Путина, нужно сократить число контрольно-надзорных мероприятий в отношении школ, и принять соответствующие решения надо как можно быстрее. «Понятно, что в этой сфере, где речь идет о жизни и здоровье детей, строгий контроль, безусловно, необходим, — заметил президент. — Но нужно организовать его таким образом, чтобы не мешать педагогам заниматься своим главным делом — учить ребят».

## **РОССИЙСКАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ ШКОЛА<sup>2</sup>**

Глава Минобрнауки Дмитрий Ливанов заявил, что в стране начинается реализация проекта «Российская электронная школа», который позволит получить общее образование при помощи электронных ресурсов. Эта работа будет вестись «на основе лучших практик российских школ и педагогов», заверил он. Вместе с тем министр предложил популяризировать образ учителя при помощи создания новых фильмов и публикаций в СМИ. «Очень важно, чтобы образ педагога позитивно воспринимался в обществе», — отметил он. «Мы издаем ежегодно лучшие советские фильмы об

---

<sup>1</sup> ТАСС. Информационное агентство России. URL: <http://tass.ru/>.

<sup>2</sup> ТАСС. Информационное агентство России. URL: <http://tass.ru/>.

учителях, распространяем их в школах, но очень важно, чтобы появлялись и новые», — сказал Дмитрий Ливанов.

Говоря о компьютеризации школ на заседании Госсовета по проблемам образования, министр связи и массовых коммуникаций РФ Николай Никифоров отметил необходимость обеспечения учителей персональными компьютерами отечественного производства — ноутбуками или планшетами. Одновременно обеспечить всех российских учителей персональными гаджетами не получится исходя из бюджетных ограничений, однако в течение трех — пяти лет это возможно, считает он. «Соответствующее предложение мы подготовим, и с министром образования Дмитрием Ливановым мы это уже обсуждали», — сказал глава Минкомсвязи.

Премьер-министр РФ Дмитрий Медведев, также принимавший участие в заседании, согласился с необходимостью оснащать школы новыми компьютерами. «Но я думаю, что это те программы, которые у себя должны создавать субъекты Федерации, прежде всего ориентируясь на собственное финансирование», — сказал он. Глава правительства напомнил, что в рамках национального проекта образования был совершен мощный толчок в расчете на то, что последующая модернизация будет осуществляться на уровне регионов.

### **САДОВНИЧИЙ ПРЕДЛОЖИЛ ОБЪЕДИНИТЬ НАУЧНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ЦЕНТРЫ БРИКС<sup>3</sup>**

Ректор Московского государственного университета им. М.В. Ломоносова Виктор Садовничий выступил с предложением создать Ассоциацию научно-образовательных центров стран БРИКС. «Мы надеемся, что эта ассоциация объединит университеты, научные центры, различные фонды разных стран, организации, занимающиеся наукой, образованием, устойчивостью мира и глобалистикой», — заявил Виктор Садовничий на Международном научном конгрессе «Глобалистика-2015: глобальное управление и дипломатия в нестабильном мире». По словам ректора МГУ, подобная ассоциация станет «новой, свежей организацией», которая будет решать глобальные, а не узкопрофессиональные научные вопросы.



Конгресс «Глобалистика-2015: глобальное управление и дипломатия в нестабильном мире» посвящен 70-летию ООН и году председательства России в БРИКС. БРИКС — неформальное объединение пяти быстроразвивающихся стран, среди которых Бразилия, Россия, Индия, Китай, Южно-Африканская Республика. В ходе своего председательства Россия поставила в качестве цели задачу трансформации объединения в полноформатный механизм стратегического взаимодействия по ключевым вопросам мировой экономики и политики.

<sup>3</sup> Техномания. Последние новости науки и техники. URL: <http://texnomaniya.ru/sadovnichiy-predlozhit-obedinit-nauchno-obrazovatelnie-centri-briks>.

### **ЧИСЛО УЧЕНЫХ В РФ ВЫРОСЛО ВПЕРВЫЕ ЗА 15 ЛЕТ<sup>4</sup>**

Впервые за 15 лет в России зафиксирован рост числа людей, которые занимаются научными исследованиями. Об этом сообщил глава Минобрнауки России Дмитрий Ливанов на пресс-конференции, посвященной предстоящему фестивалю NAUKA0+. «В 1990-е годы произошел очень сильный провал, он был связан и с финансированием, и с потерей интереса молодых людей к работе в научной сфере. Это привело к значительному исходу из науки людей, которые ею занимались, в другие сферы деятельности и в другие страны», — отметил министр. С тех пор, по его словам, год от года происходило уменьшение числа людей, которые занимаются в России научными исследованиями. «В 2014 году впервые за 15 лет произошло увеличение этого числа. Мы считаем это крайне благоприятным фактором, свидетельством того, что государственная политика в сфере науки осуществляется в направлении развития», — заключил Дмитрий Ливанов.

С 9 по 11 октября в Москве пройдет 10-й, юбилейный фестиваль NAUKA0+, в рамках которого состоятся лекции нобелевских лауреатов, прямой эфир с МКС и Антарктической станцией, световые шоу и мастер-классы. Научный праздник рассчитан на самую широкую аудиторию. Цель проведения фестиваля — увлечь наукой детей, подростков, студентов и всех, кому интересен окружающий мир.

### **ТЕХНОЛОГИИ В ОБРАЗОВАНИИ: ВЗГЛЯД В БУДУЩЕЕ<sup>5</sup>**

В Москве состоялся круглый стол АССА на тему «Технологии в образовании: взгляд в будущее». Мероприятие стало уникальной информационной площадкой для всех, кто вовлечен в обучающие процессы. Представители ведущих вузов и провайдеров профессионального образования, а также крупнейшие работодатели обсудили новые технологии в обучении студентов, сотрудников компаний и способы повышения конкурентоспособности российских образовательных учреждений.

В связи с текущей экономической ситуацией кардинально меняется рынок труда, а следовательно, и рынок образования. Если ранее наличия диплома о высшем образовании было достаточно для трудоустройства, то сегодня работодатели все чаще отдают предпочтение обладателям профессиональных квалификаций. На сегодняшний день вузы предоставляют студентам лишь фундаментальное образование, которого недостаточно в современных условиях рынка. «Профессиональное образование может заполнить пробел между студентами и работодателями, и будущее за теми, кто готов инвестировать в дополнительное обучение», — подчеркнул Алан Хатфильд, исполнительный директор по стратегии и развитию АССА.

Представители вузов, в свою очередь, пытаются сократить дистанцию между компаниями-работодателями и своими студентами, и сейчас мы наблюдаем модернизацию высшего образования. Так, международной ассоциацией АССА были аккредитованы 12 университетских программ, что дает студентам возможность получить не только теоретические, но и практические навыки и стать конкурентоспособными на рынке труда.

---

<sup>4</sup> ТАСС. Информационное агентство России. URL: <http://tass.ru/>.

<sup>5</sup> Информационно-аналитический журнал «Университетская книга». URL: <http://www.unkniga.ru/news/5222-tehnologii-v-obrazovanii-vzglyad-v-budushee.html>.



наук, профессор, декан международного финансового факультета Финансового университета при Правительстве РФ.

«Университеты в зависимости от их типа: традиционные или молодые, так называемые *green field*, должны выбрать подходящую модель развития для соответствия новым условиям рынка», — отметил Виктор Демин, кандидат физико-математических наук, доцент, проректор по учебной работе Томского государственного университета. Уже в этом году совместно с АССА было аккредитовано рекордное количество университетских программ, что говорит о динамичном развитии образования не только в центральных регионах страны, но и в других городах России.

Вместе с тем изменения затронули и современные бизнес-школы. «Стало совершенно ясно, что большие массивы данных (*big data*) влияют на образование. 90% респондентов делового сообщества видят будущее за инновациями: уже сегодня специалисты хотели бы видеть сочетание традиционных видов образования и IT-технологий», — рассказал Алан Хатфильд. Сейчас все большую популярность набирают массовые онлайн-курсы (МООС) и так называемые «споки» (SPOC) — специальные частные дистанционные курсы.

Татьяна Блаженова, генеральный директор ООО «АКТИВ-АЙТИ», рассказала о преимуществах дистанционного обучения, среди которых — низкая стоимость по сравнению с курсами *face-to-face*, а также возможность совмещать трудовую деятельность и образование. «Очевидно, что рынок образования сейчас модернизируется, однако меняются не только провайдеры образования, но и сами студенты», — подчеркнула Вера Стародубцева, глава «АССА Россия». «Ранее мы всегда фокусировались на очном обучении, но сейчас мы видим, что студенты готовы тратить все меньше времени на обучение, отдавая предпочтение онлайн-курсам. Стоит отметить, что в ближайшее время стоит говорить о смешанном типе обучения: очном и дистанционном», — поделилась Аффа Сайджад, глава АССА по вопросам образования на приоритетных рынках.

Таким образом, система образования претерпевает глобальные изменения. Несмотря на то что конкуренция на рынке труда сильно растет, особенно среди выпускников вузов, именно студенты диктуют условия современному образовательному сообществу. В ближайшее время процесс обучения будет носить смешанный характер, включая в себя очный и дистанционный форматы. И если ранее тенденция дополнительного образования в России не была широко распространена, то сегодня востребованными кандидатами останутся только те, кто готов инвестировать в свое профессиональное развитие.