

## РОЛЬ РОДИТЕЛЕЙ В ВОСПИТАНИИ ДЕТЕЙ

Бахтияр Сманов, член-корреспондент НАН РК, доктор педагогических наук, профессор



**Воспитание ребенка в семье во все времена, в любом обществе было одной из актуальных проблем. Несомненно, что со дня появления на свет и до последних дней жизни человека примером для подражания являются его родители. Семья – это основа, родное гнездо для каждого человека, где он изначально получает воспитание. Недаром семью в народе называют «золотой колыбелью» становления будущего гражданина и общества в целом.**

В настоящее время в процессе глобализации каждый народ, каждая нация стараются сохранить свой язык, веру, культуру, историю. Следовательно, язык, народные обычаи оказывают огромное влияние на формирование мышления ребенка, являются примером для осознания себя как представителя своей нации.

С давних времен все народы передавали из поколения в поколение свою мудрость через сказки, легенды, напевы народных колыбельных песен. В результате у детей с малых лет развивалась память, способность мгновенно воспроизвести услышанное, хотя они еще не были обучены письму и чтению. Повзрослев, они могли через познание народной мудрости предков, не зная законов науки, безошибочно ориентироваться в степи по звездам и по приметам природы. Развитая с малых лет интуиция детей способствовала становлению их в качестве следопытов и метких снайперов. С 6-7 лет мальчики умело управляли лошадью и становились заправскими наездниками, так как основным занятием являлось животноводство.

Наши предки определяли следующие основные аспекты в воспитании. Главным в воспитании являлось привитие вежливости, доброты, потому что добрый человек всегда милосерден. С детства прививали послушание и приучали уделять внимание окружающим. Эти качества способствовали развитию трудолюбия у ребенка. Учили честности и правдивости. Призывали получать знания от учителей и ученых, а также прислушиваться к мудрым советам старцев. Главной обязанностью считали проявление уважения к старшим, родителям и обществу. Сызмальства приучали чутко воспринимать больные и слабые места человека. Нельзя было злословить над чьими-либо врожденными или приобретенными физическими изъянами. Не разрешалось осуждать различные пороки характера человека, а надо было признать, что это воля Всевышнего. В юношах развивали чувство патриотизма, призывали их быть защитниками своей Родины, своего народа. «Честь народа – это честь батыра», – говорили наши предки своим потомкам, побуждая их стать честолюбивыми и прикладывать все силы и умения на службу своего народа и своего Отечества.

Все вышесказанное говорит о том, что воспитание детей признавалось обязанностью не только отдельной семьи, но и общества в целом. Великий мыслитель аль-Фараби считал, что «изначально человеку нужно дать не только знания, но и воспитание. Без него знания могут обернуться врагом для человека». В этих словах ученого-энциклопедиста заложен глубокий смысл: фундаментом, на котором строится основа любого государства, общества, является семья.

Главенствующую роль в воспитании ребенка в семье играл отец, образ которого для ребенка является примером того, как надо жить целенаправленно и стать независимым. Благородство главы семьи начинается еще до рождения ребенка, в его внутриутробном развитии. Оно продолжается с момента появления ребенка на свет, с его первых шагов. Многолетний опыт предков способствовал детям развиваться в своем кругу, в обществе, а также учил различать добро и зло, хорошее и плохое. Об этом сказано в Девятнадцатом слове поэта-мыслителя Абая: «Дитя человеческое не рождается на свет разумным. Только слушая, созерцая, пробуя все на ощупь и на вкус, он начинает познавать разницу между хорошим и плохим. Чем больше видит и слышит дитя, тем больше узнает. Многое можно усвоить, внимая словам разумных людей. Недостаточно обладать разумом – только слушая и запоминая наставления знающих, избегая пороков, можно стать полноценным человеком».1

У казахов есть мудрое высказывание: «Отец – это высокая гора, мать – родник у подножия этой горы, а дети подобны росткам на его берегу». В этом изречении определены три неразрывно связанные составляющие части семьи. Отец – это главная значимая личность в воспитании детей. Образ отца, его личностные качества, его взаимоотношения с окружающими, знания и умения служат каждодневным примером ребенку для подражания. Отец в семье оказывает одинаковое влияние и на сына, и на дочь.

В казахской литературе немало примеров, где прославляется образ родителей. Великий Абай утверждал, что для полноценного развития ребенка в семье важны такие качества отца, как любовь к труду, к своему народу, к супруге, которая своей мягкостью и добротой воспитывает в детях прекрасные качества. Дом, в котором царит гармония этих чувств, подобен раю. Недаром в народе говорится: «Сын растет, глядя на отца, а дочь – на мать».

Поэт-дидакт XIX века Майлыкожа посвятил родителям свои стихи (толгау):

*Если ты плачешь, страдает и он.*

*Если радуешься, то счастье переполняет и его.*

*Просит он у Бога жизнь тебе,*

*Отец твой, как стена и опора твоя.*

*О матери:*

*Девять месяцев носила тебя,*

*Не жалея себя, испытывая страдания.*

*Она достойна поклонения,*

*Как святой Мекке.2*

Классик казахской литературы М. Ауэзов писал: «Осмыслены высоким сознанием, творческой волей, равноправными, мудрыми и сердечными отношениями – отцовство, материнство... И вот как иной раз, достигший своей зрелости человек, с ясным, всепонимающим, спокойным и истинно взрослым взглядом озирается на свое минувшее и останавливается порой на иных воспоминаниях далекого детства, а они, эти воспоминания, загораются, как огни в степи, вереницей дат, событий, имен, и тем восстанавливают некую незримую, но ощутимую связь равного начала жизни с ее порой расцвета сил»3. Именно поэтому издревле с рождения ребенку уделялось внимание в воспитании таких качеств, как терпеливость, толерантность и благородство. Основой нравственного воспитания подрастающего поколения в семье является идея национального воспитания. Такое понимание для нас является святым и почитаемым и до сегодняшнего дня, так как мы и наши дети – это поколения, выросшие на традициях предков, переданных нам на родном языке. Здесь бесспорным являются те высокие человеческие качества, характеризующие наш народ, как честность, милосердие, добродушие, гостеприимство.

Выдающийся представитель восточной поэзии Алишер Навои в своих произведениях уподобляет отца – солнцу, мать – луне, детей – звездам.

Воспитательная роль в семье женщины-матери, «подарившей радость жизни своим детям», занимает особое место. Мухтар Омарханович Ауэзов в своих рассуждениях приходит к следующему выводу: «Женщина – это основа человечества, с давних времен, дети с рождения находились под опекой матери, которая оберегала единство в семье и укрепляла родственные связи... Женщина – мать. На нее возложен долг за воспитание подрастающего поколения. В представлении казахов женщина – центр семейного очага. Без нее жизнь мужчины не имеет никакого смысла».4

В мире известно немало примеров огромной роли женщин в формировании народа, становлении и развитии суверенной страны, отдельного государства. Их имена записаны золотыми буквами в историю страны, начиная с древних времен – Тумар ханым (Томирис), Роксана, Умай ана, Зарина, героини лиро-эпических и героических поэм – Гульбаршин и Куртка, Акжунус и Назым, Кыз Жибек и Баян сулу, Айман-Шолпан, Айша биби и Абак ана, Домалак ана и Кыз ене, мать великого шаха древнего Хорезма, известного деятеля Мухаммеда – Туркен хатун, мать Касым хана – Жаган бике, мать Тауке хана и Есен хана – Жаксы бике, благородная Зере и добрая Улжан, воспитавшие Абая, а также Бопай ханым, Айганым, Улпан и, конечно же, мать нашего Главы государства Н. А. Назарбаева – Альжан апа.

Огромно влияние матери на воспитание дочери. Издревле мудрые матери своим примером учили дочерей как обустроить свой быт и вести домашнее хозяйство. Недаром в народе говорят, давая совет женихам: «Присмотрись сначала к матери невесты». Таким образом почитали тех матерей, которые дали хорошее воспитание своим дочерям. Обращали внимание не только на внешнюю привлекательность будущей невесты, но и на ее внутренний духовный мир, ум, сознательность и воспитанность. А в современном обществе требования к воспитанию и образованию девушек стали еще выше, так как наряду с домашним хозяйством они должны вести и общественную работу в различных сферах деятельности.

Президент РК Н. А. Назарбаев уделит особое внимание воспитанию и роли женщин в Стратегии «Казахстан-2050»:

«Какой наша страна будет в будущем напрямую зависит от того, что мы сегодня воспитаем в наших детях.

Прежде всего необходимо уделить большое внимание воспитанию наших дочерей. Именно они – будущие жены, будущие матери, хранительницы очага.

Мы должны создать все условия для того, чтобы девушки Казахстана могли получить качественное образование, хорошую работу и быть свободными.

Девушка, женщина всегда были равноправным членом нашего общества, а мать – самым почитаемым лицом.

Мы должны вернуть безусловное уважение к женщине – матери, супруге, дочери».5 Отмечая огромную роль родителей в воспитании, необходимо уделить внимание и вспомнить и о многовековых национальных духовных ценностях, обычаях, родном языке и литературе, культуре и истории. Важное место здесь принадлежит пословицам и поговоркам, афоризмам, крылатым словам, в которых заложен глубокий смысл воспитания в семье. Например, «Не почитаешь мать – лишишься совести, не почитаешь отца – лишишься всего», «Отец – опора, мать – сердце», «Слову отца – сын не противоречит, слову матери – дочь не противоречит», «Сын продолжатель дела отцов», «Один ребенок родится незрелым, а другой ребенок превзойдет родителей», «Без отца ребенок, как птенец без гнезда», «Надейся не на положение отца, а на свой труд», «Материнское молоко силы дает, а родной язык – мысли развивает», «От отца – талант, от матери – добро», «Слово предков – кладезь ума», «Дом без отца – без благословения, дом без матери – без присмотра», «Обычай предков – устои народа», «Дорога отцов одна, дела матерей едины», «Добрая слава отца для ребенка сорок лет служит». Важно, чтобы такие крылатые высказывания ребенок часто слышал в семье с детства.

Следует вспомнить, что истоки нравственного воспитания основываются на духовных первоисточниках, в святых книгах Таурат, Забур, Библия, Коран, и глубоко закреплены в них. Ислам рассматривает семью, прежде всего, как первичную ячейку общества. Любовь родителей к детям является врожденным чувством и представляет собой частицу милости Аллаха. В учении Ислама – в сурах Корана «Ниса», «Лукман», «Исра», «Мухаммад» и других – выражены мысли об уважительном отношении детей к своим родителям: «Твой Господь предписал... делать добро родителям... Заботься о их благополучии и будешь благословенен...».

Об отношениях в семье, о важности духовно-нравственного взаимопонимания говорится и в Библии. Библия представляет отца, как главу семьи, а мать – воплощением любви и заботы. Дети же должны почитать родителей, следовать их наставлениям, заботиться о них в старости: «Дети, будьте послушны родителям вашим во всем, ибо это благоугодно Господу».

Подготовка родителями ребенка к жизни тесно связана с социальной средой и судьбой государства. В этом направлении наряду с воспитанием в семье важно и участие педагогов учебных заведений и воспитательных учреждений. Только слаженная работа родителей и социальной среды создает гармонию и согласованность в учебно-воспитательном процессе ребенка. Ведь в итоге социально-общественное развитие ребенка начинается с того, как он сформировался в семье.

В современном обществе сложился особый взгляд на воспитание молодежи, судьба которой тесно связана с развитием общества. В Конституции РК в 27 статье, в 1-ом и 2-ом пунктах говорится о воспитании и обязанностях в семье:

«1. Брак и семья, материнство, отцовство и детство находятся под защитой государства.

2. Забота о детях и их воспитание является естественным правом и обязанностью родителей».<sup>6</sup>

В свое время известный казахский поэт Мыржакып Дулатов в своей статье «Жертвы невежества» писал: «Не каждый жеребенок станет скакуном, не всякая птица поет соловьем. Так и не каждый человек может родиться острословом, певцом, поэтом, гением. Как говорится, «Без музыки нет настроения», так и соловью нужна роща для пения. А ребенку также нужны условия для развития. Будучи с рождения способным, но без надлежащего обучения и воспитания ребенок не достигнет цели... Поэтому у нас много образованных, но нет настоящих ученых. Грамотных много, но писателей нет. Жалобщиков много, адвокатов нет. Говорунов много, ораторов нет. У нас не развиваются искусство, наука, литература, так как считается, что никто не интересуется этим».<sup>7</sup>

Мнение поэта, высказанное еще в начале XX века, по-прежнему актуально по отношению к молодежи и сегодня. Эта проблема встречается и в наши дни. В настоящее время достаточно много дипломированных общественных и культурных деятелей, получивших престижные специальности, ораторов, ученых. Однако, как говорил Мыржакып Дулатов, и по сей день среди образованных редко встречаются настоящие профессионалы, грамотные специалисты.

Следует задуматься и нашей молодежи, когда народы всего мира стремятся к мировой цивилизации, а молодежь развитых государств удивляет мир своими знаниями, стремлениями. Никого не оставит равнодушным воспитание молодежи Японии, вся история которой полна войн, природных катаклизмов и других всевозможных бедствий. Мировая педагогическая наука, исследуя удивительное стремление молодежи «страны восходящего солнца» к знаниям, пришла к заключению, что причиной развития государства является сохранение историко-этнического наследия и национальных традиций.

В воспитании молодежи важно единство интересов семьи, среды, общества и государства. Упущения в воспитании молодежи могут обернуться невозполнимой утратой в будущем. Поэтому государство должно постоянно пересматривать роль и место

молодежи в соответствии с требованиями времени, то есть с них должен быть спрос, в то же время по отношению к ним нужно проявлять солидарность и глубокое понимание.

Во всех слоях общества у молодежи должна быть свобода слова, а средствам массовой информации следует уделять особое внимание содержанию своих изданий и трансляций. Следует вести в нужном направлении популяризацию национальных традиций, чтобы молодежь не увлекалась различными чуждыми течениями. Родителям – в семье, а педагогам – в учебных заведениях необходимо вести непрерывный контроль за изменениями в психологии ребенка в целях предупреждения негативных явлений среди молодежи. Общественные организации по трудоустройству должны направлять молодежь в выборе профессии, чтобы они определили свое место в жизни.

«Если выстрелишь в прошлое из пистолета, то будущее выстрелит в тебя из пушки», – говорил выдающийся поэт Дагестана Расул Гамзатов.<sup>8</sup> Данное мудрое изречение содержит глубокий смысл.

Наши предки дали нам достойное воспитание, и мы продолжили этот процесс. А наше будущее теперь в руках молодежи. Из века в век, от поколения к поколению необходимо передавать национальные традиции воспитания как наследие. Традиции предков в реальности являются фундаментом воспитания и станут основой воплощения национальной идеи Президента страны Н. А. Назарбаева «Мәңгілік Ел».

#### Литература

1. Абай. Книга слов. Алматы: Ел, 1993, с. 176.
2. Майлықожа. Советы: на казахском языке. Алматы: Жазушы, 1972, с. 23.
3. Ауэзов М. Сочинения в 50-ти томах: 36-том. Алматы: Жазушы, 1969, с. 250.
4. Ауэзов М. Сочинения в 50-ти томах: 11- том. Алматы: Жазушы, 1968, с. 7, 9.
5. Назарбаев Н. А. Стратегия «Казахстан-2050: новый политический курс состоявшегося государства». «Мысль», № 1, 2013, с. 14.
6. Конституция Республики Казахстан. Астана: Казахстан, 2008, с. 12.
7. Дулатов М. Сочинения: на казахском языке. Алматы: Жазушы, 1991, с. 279.
8. Гамзатов Р. Мой Дагестан. М.: Художественная литература, 1981, с. 7.