

А. В. ЛЮБИН,

к. мед. н., доц.

кафедры безопасности жизнедеятельности и медицины катастроф

E-mail: paginacia@mail.ru

А. Б. ДОЛИНА,

к. мед. н., доц. кафедры педиатрии, декан педиатрического факультета

E-mail: pedfakultet@yandex.ru

Читинская государственная медицинская академия

САМОУПРАВЛЕНИЕ СТУДЕНЧЕСКОГО ОБЩЕЖИТИЯ

Представлен опыт организации самоуправления в студенческом общежитии № 3 Читинской государственной медицинской академии. Раскрываются структура, содержание и направления деятельности органов студенческого самоуправления, показана их роль в социализации и воспитании личности. Рассматриваются социально-педагогические основы коллективной самоорганизации студентов. Выявлены особенности студенческого самоуправления как формы общественной деятельности, а также направления воспитательной работы в общежитии. Развитие самоуправления вовлекает студентов в процесс сотворчества, конструктивного и плодотворного общения, что, в свою очередь, закладывает основы для формирования здорового коллективизма, способствует социальной адаптации человека. Сделан вывод о том, что важной составляющей модернизации управления в общежитии является деятельность органов самоуправления, цель которых — развитие студенческих инициатив в различных сферах социальной активности, а также защита прав и интересов студенчества.

Ключевые слова: общежитие, воспитательная работа, внеучебная деятельность, студенческое самоуправление, ФГОС ВПО, профессиональная компетенция, студент, студенческий совет.

SELF-GOVERNMENT AT STUDENTS' DORMITORY

A.V. Lyubin, is cand. of science (Medicine), doc.; **A.B. Dolina**, is cand of science (Medicine), doc.
Chita State Medical Academy

Presented is experience in organization of self-government at students' dormitory No. 3 of Chita State Medical Academy. Described are structure, content and directions of activity of students' self-government organs, and also shown are their role in socialization and tutor breeding of personality. Social pedagogical bases of collective self-organization of students are examined. Formulated are peculiarities of students' self-government as forms of public activity, and also directions of breeding work in dormitory are elaborated. Development of self-government involves students in the process of co-creation, constructive and fruitful contacts, that in turn lays foundations for formation of healthy collectivism, assists social adaptation of personality. Conclusion is made, that activity of organs of self-government is important component of modernization of administration in dormitory, aim of which are development of students' initiatives in various spheres of social activity, as well as defense of rights and interests of students.

Key words: dormitory, breeding work, outside class activity, student self-government, FGOS VPO, professional competence, student, students' council.

В связи с введением новых ФГОС ВПО перед российскими вузами стоит задача освоения научно-методических подходов в области воспитания студентов и организации внеучебной деятельности в соответствии с требованиями нормативных документов. Введение процедуры оценки воспитательной результативности при прохождении вузом государственной аккредитации способствует повышению ответственности учебного заведения за организацию внеучебной работы.

Особая роль в социально-воспитательном компоненте образовательной деятельности вуза отводится внеучебной работе. Включенность студента во внеучебную деятельность — важный показатель адаптации к будущей профессии, эффективности основного профессионального образования, сформированности субъективной позиции, готовности к практической самостоятельной трудовой профессиональной дея-

тельности. Именно поэтому внеучебная деятельность вуза — органичный блок его основной образовательной и социально значимой деятельности [1. С. 7].

Студенческое самоуправление в общежитии

Студенческое самоуправление в общежитии — одна из форм воспитательной работы, направленной на стимулирование активности, формирование всесторонне развитой творческой личности с активной жизненной позицией по защите прав и интересов студентов, решению реальных проблем, существующих в общежитии [3. С. 96].

Общежитие, по справедливому замечанию профессора В.Д. Лутанского, должно рассматриваться как педагогическая структура, поскольку в нем живут молодые люди в возрасте 17—22 лет, характер, привыч-

ки, жизненные установки, стиль поведения которых еще окончательно не сложились. Процесс формирования этих молодых людей продолжается под воздействием общения, взаимовлияния, самой среды общежития [3. С. 93].

Характерные особенности образа жизни студентов в общежитии (компактное совместное проживание, напряженный учебный труд, последовательное формирование первичных навыков трудовой деятельности по избранной специальности, совместное времяпрепровождение и др.) объективно призваны способствовать гармоничному развитию личности будущего специалиста, создавать благоприятные условия для организации процесса формирования нравственно-эстетических ценностей молодых людей [3. С. 94].

Поступление в учебное заведение и переход из семьи в общежитие, из одной среды проживания в другую связаны с рядом изменений в жизни юношей и девушек. Молодые люди оказываются в новой социальной роли. Отрыв студентов от семьи часто вызывает у них сложные состояния, характеризующиеся замкнутостью, нервозностью, капризностью, угрюмостью. Происходит естественное уменьшение влияния семьи и близких родственников на нравственное развитие студентов и возрастание влияния сверстников.

Организация воспитательной работы в общежитии — составная часть системы воспитания профессионального учебного заведения, направленная на повышение качества знаний, формирование мировоззрения, совершенствование нравственного и эстетического воспитания учащихся [3. С. 94].

Современная действительность требует социализации молодежи, развития у студентов качеств инициативного и самостоятельного субъекта, способного творчески и активно строить свои отношения в различных сферах действительности на основе самообразования, самовоспитания, самоуправления. Достаточно эффективно эти качества формируются в процессе студенческого самоуправления как основной формы участия студентов в управлении жизнью общежития. Студенческое самоуправление представляет собой попытку соединения интересов личности, ее самореализации с интересами государства в формировании дееспособного и сознательного гражданского сообщества [8. С. 292].

Как отметил президент России В.В. Путин, «студенческое самоуправление — это не только решение конкретных задач, но и хорошая школа, помогающая воспитывать самостоятельность и ответственность, приобретать ценный управленческий и организаторский опыт» [4. С. 15].

Следует отметить, что студенческое самоуправление как форма организации жизнедеятельности молодых людей, обучающихся в вузе, активно развивалась еще в условиях советской высшей школы в идеологической детерминации партийной и комсомольской организаций. Значимость студенческого самоуправления тех лет определялась общественно-политической деятельностью, к которой примыкали и другие формы, связанные с организаторским самопроявлением лич-

ности студента, развитием лидерских качеств. Среди основных недостатков в развитии самоуправления студенческой молодежи того времени можно назвать жесткую однозначность установок на политизацию сознания в рамках коммунистической идеологии, недостаточный учет интересов отдельной личности, однообразие форм общественной работы, отстраненность значительной части студенческого контингента от принятия решений в стратегически важных делах вуза. Полноценного студенческого самоуправления в вузе фактически не было, что подтверждают социологические исследования тех лет [5. С. 129].

Студенческий совет — одна из наиболее эффективных форм студенческого самоуправления. Основными целями деятельности совета являются:

- ♦ организация системной работы и проведение мероприятий по приоритетным функциональным направлениям студенческой жизни в общежитии;
- ♦ создание условий для полного раскрытия творческого потенциала студентов.

Студенческий совет общежития является общественным, постоянно действующим органом студенческого самоуправления и создается в общежитии для широкого привлечения студентов к разработке, организации и проведению мероприятий, направленных на создание благоприятных условий для обучения, отдыха и проживания студентов.

Студенческий совет общежития работает в тесном контакте с деканами и помощниками деканов факультетов академии, куратором общежития, профкомом, заведующим общежитием, проректором по учебно-воспитательной работе. Студенческий совет — одно из звеньев в структуре студенческого самоуправления.

Совет выбирается на общем собрании в сентябре путем голосования. Все должности в совете общежития выборные. В студенческий совет общежития входят старосты этажей, избираемые ежегодно в сентябре на общем собрании жильцов этажа. Председатель студенческого совета (староста общежития) избирается на общем собрании большинством голосов. Обладание организаторскими способностями, чувством ответственности, справедливости и равенства, а также некоторыми способностями психолога — неотъемлемые качества любого старосты. Староста — студент, который на равных со всеми живет в общежитии, но, самое главное, он наблюдает, кто и как себя ведет, общается с жильцами этажа как на официальные (учеба), так и неофициальные темы (личная жизнь, увлечения, мнения, отношения, взгляды и др.). Таким образом, используя такой самый простой метод, как наблюдение, он знает, «кто во что горазд».

Совет непосредственно подчиняется куратору общежития, который координирует деятельность старост этажей. Решения совета общежития принимаются простым большинством голосов и оформляются протоколом. Решения совета обязательны для проживающих в общежитии. Совет общежития организует из числа проживающих в студенческом общежитии секции, курирующие социально-бытовые, культурно-массовые и информационные вопросы.

На своих заседаниях совет рассматривает вопросы организации быта и досуга, выполнения учащимися

режима, организации самоподготовки, заслушивает отчеты ответственных за сектора, старост этажей, поощряет и наказывает учащихся.

Самоуправление в действии

Заседания студенческого совета в общежитии нашей академии проходят еженедельно. На них имеют право присутствовать все желающие из числа проживающих.

Студсовет общежития организует широкий спектр внеучебных мероприятий, а именно:

- ◆ планирование работы (на месяц, квартал, учебный год);
- ◆ проведение инструктажа по технике безопасности;
- ◆ информирование жильцов о правилах проживания и контроль за соблюдением внутреннего распорядка;
- ◆ работа со студентами с девиантным поведением;
- ◆ организация дежурств;
- ◆ мониторинг динамики проживающих на этаже;
- ◆ контроль своевременности оплаты за проживание;
- ◆ участие в выборах в органы власти;
- ◆ проведение субботников;
- ◆ организация культурно-массовых, физкультурно-оздоровительных мероприятий и др.

Заседания старостатов планируются и утверждаются в начале учебного года, после избрания старост. Каждое заседание совета общежития оформляется соответствующим протоколом.

Основными документами куратора общежития являются:

- ◆ план работы совета на год;
- ◆ план внеучебных мероприятий;
- ◆ списки студентов;
- ◆ протоколы заседаний совета общежития;
- ◆ протоколы выездных заседаний деканата в общежитии;
- ◆ отчет куратора.

Куратор общежития дважды в год представляет результаты своей работы на заседании совета факультета: в сентябре по результатам заселения первокурсников¹, в июне по итогам воспитательной работы за год.

Для успешного развития студенческого самоуправления в общежитии необходимо, чтобы каждый член совета не был инертен, сознавал свою деятельность и значимость, видел перед собой поставленные цели и хотел достичь их, предлагал новые проекты, реализовывал идеи по развитию студенческого самоуправления в общежитии и в образовательном учреждении

¹ Все первокурсники, заселяющиеся в общежитие, проходят инструктаж по технике безопасности, знакомятся с правилами внутреннего распорядка (экземпляр положения об общежитиях ЧГМА и правилах внутреннего распорядка раздается в каждую жилую комнату), также под роспись знакомятся с законом Забайкальского края «Об административных правонарушениях». Данные журналы хранятся у заведующего общежитием.

в целом. Поэтому для повышения уровня самоуправления необходимы нижеследующие условия:

- ◆ формирование четкого плана работы и отчетности;
- ◆ проведение мероприятий по развитию самоуправления и формированию социальной активности студентов;
- ◆ повышение персональной ответственности у каждого члена студенческого самоуправления;
- ◆ развитие системы поощрения инициативы студентов;
- ◆ формирование общественного мнения о значимости работы органов студенческого самоуправления [3. С. 97].

Для решения учебно-воспитательных задач большое значение имеет культура быта. Важнейшей является функция создания хороших материально-бытовых условий для проживающих при участии самих студентов. Подобная активность способствует формированию у юношей и девушек потребности проявить свои ценностные установки и ориентации в сфере хозяйственно-бытового труда, повышению его культуры как в настоящее время, так и в будущей семейной жизни.

Задача куратора общежития — создать четкую структуру трудового воспитания. В общежитии основной вид деятельности — самообслуживание. Дежурство должно быть организовано с первых дней заселения. Обязанности дежурных обговариваются воспитателями на собраниях и вывешиваются на стендах.

Старосты организуют дежурства на этажах. С этой целью составляется график на месяц вперед, где указана последовательность уборки каждой из комнат на этаже. Как правило, одна комната дежурит не чаще одного раза в месяц. В конце дня результаты оценивает староста этажа, при удовлетворительном результате дежурство считается завершенным и продежурившему студенту выписывается справка, дающая освобождение от занятий в текущий день. Информация о выписанных справках старостой общежития заносится в тетрадь, где в случае необходимости можно отследить, кому и когда она выдавалась.

Справки о дежурстве в общежитии, будучи документом, освобождающим от занятий, всегда привлекали внимание недобросовестных студентов. Учитывая возможности современной техники, доступность компьютеров, принтеров, функциональных программ, самостоятельная печать подобных справок становится делом нетрудным. В этой связи важным моментом является обеспечение защиты официально оформленных документов, максимально исключающее возможность подделки.

Пожалуй, большинству преподавателей приходилось сталкиваться с вариантами фальсификации справок о дежурствах в общежитии. Поэтому у нас несколько лет назад решением студсовета процедура выдачи справок была усовершенствована. Печать производится куратором на цветной бумаге, причем цветовая гамма ежегодно меняется. Каждая справка выпускается под своим номером, на ней ставятся подписи куратора, заведующего и печать общежития. Подобные меры показали свою эффективность: результатом явилось отсутствие случаев фальсификации справок с момента оптимизации процедуры выдачи.

В случае выявления нарушений правил внутреннего распорядка, староста соответствующего этажа оформляет докладную и вызывает нарушителей на заседание совета с объяснительной (оба документа прикладываются к протоколу заседания). Правонарушение подвергается анализу, заслушиваются все участники события, высказываются старосты этажей, на которых проживают студенты, уличенные в нарушении дисциплины. По результатам обсуждения совет путем открытого голосования большинством голосов принимает соответствующее решение. Резонансные случаи нарушения правил проживания рассматриваются в деканате факультета либо на заседании комиссии по правонарушениям ЧГМА.

В соответствии с нормативной базой за нарушение правил проживания к студентам могут применяться нижеследующие дисциплинарные взыскания:

- ◆ замечание;
- ◆ выговор;
- ◆ выселение из общежития;
- ◆ отчисление из академии.

Следует отметить, что большинство разбирательств правонарушений заканчивается вынесением замечаний или выговоров, хотя ежегодно несколько человек мы вынуждены выселять, что является действенным примером для всей категории проживающих. Выселенные студенты имеют право повторно заселяться в общежитие только через год.

Решение проблем самоуправления

Однако в жизни общежития есть и определенные проблемы. В связи с вступлением в силу ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» плата за проживание в студенческом общежитии существенно возросла, что увеличило финансовое бремя студентов, в особенности социально незащищенных.

В результате довольно частым нарушением дисциплины является несвоевременная оплата за проживание. Понимая, что зачастую данная ситуация вызвана объективными причинами, заведующим общежитием и кураторам приходится находить компромиссные решения по срокам погашения возникшей задолженности, фактически пролонгируя установленный временной интервал для оплаты.

Серьезной проблемой современного общества является потребление психоактивных веществ (ПАВ) молодежью [7. С. 11]. Студенты, поступая в вуз, приходят из среды с разными социальными и морально-нравственными устоями, в т.ч. пагубными привычками. Но благодаря воспитательной деятельности студенческого самоуправления общежития на основе нормативно-правовой базы, частота фактов курения и употребления алкоголя среди старшекурсников ниже, чем среди студентов первого курса. С одной стороны, это объясняется тем, что учащиеся, получая высшее медицинское образование, осознают пагубность данных явлений, добровольно от них отказываются либо, обладая социальным опытом, ведут себя аккуратнее, не попадая в поле зрения администрации и старост общежития.

Вступление в силу закона Забайкальского края «Об отдельных вопросах реализации Федерального закона «О государственном регулировании производства и оборота этилового спирта, алкогольной и спиртосодержащей продукции и об ограничении потребления (распития) алкогольной продукции» на территории Забайкальского края» регламентировало в регионе продажу алкоголя с 11 до 20 час. Это, на наш взгляд, весьма благоприятно повлияло на профилактику употребления спиртного, в т.ч. среди молодежи. Повышение цен на алкогольную продукцию также играет свою позитивную роль в том плане, что данные товары становятся менее популярными в студенческой среде.

Для некоторых студентов, в особенности первокурсников, проблемой является процесс адаптации к особенностям учебного процесса, новой социальной ситуации, в т.ч. условиям проживания в общежитии. Ведь именно с общежития начинается адаптация студента к его новой «самостоятельной» жизни. Вместе со статусом студента молодые люди получают ряд немалых трудностей первичной социализации. Им необходимо приспособиться к новой системе обучения, наладить отношения с однокурсниками и преподавателями, влиться во внеучебную деятельность вуза — реализоваться в творчестве, спорте, научной или общественной деятельности.

Но для иногородних студентов возникают проблемы и социально-бытового характера, поскольку они вынуждены приспосабливаться к жизни в общежитии. Именно им, как показывает практика, труднее всего влиться в студенческую жизнь. Первокурсники оказываются вдали от родительской опеки и контроля. Это становится определенным испытанием для них — «испытанием свободой». При неумении правильно распределять время у молодых людей возникают проблемы с учебой — успеваемость снижается.

Самоподготовка студентов в общежитии — очень важный самообразовательный момент. Если таковая организована правильно, у студентов формируются навыки самостоятельного труда, умения самим добывать новые знания, работать с литературой. Самодисциплина помогает студентам эффективно организовывать свою учебную деятельность. Формирование подобных навыков у студентов-первокурсников — одна из педагогических задач в рамках воспитательной работы в общежитии.

Серьезной адаптационной проблемой становится необходимость самостоятельно вести хозяйственную деятельность, что в силу отсутствия опыта у большинства студентов отнимает много сил и времени. Также важным аспектом жизни в общежитии являются межличностные отношения. Студентам приходится учиться сосуществовать в большом коллективе, преодолевать конфликты и налаживая хозяйственно-бытовые связи [2. С. 92].

Решение задачи адаптации иногородних студентов, включающей своевременную психологическую помощь и активную деятельность студенческого совета, на наш взгляд, является одним из факторов повышения успешности социальной адаптации первокурсников. Такая форма работы с новичками позволяет не только

ускорить процесс адаптации, но и привлечь и заинтересовать их общественной жизнью академии, развить навыки работы в коллективе, способствовать становлению активной жизненной позиции.

Одной из форм воспитательной работы являются совместные рейды представителей администрации и студсовета общежития. Ежеквартально в общежитии выездное заседание проводит деканат факультета в составе декана, помощника декана по воспитательной работе, куратора и заведующего общежитием, представителя студенческого самоуправления ЧГМА и органа самоуправления общежитием. Анализируются показатели работы совета, оцениваются санитарно-гигиенические условия проживания, осуществляется рейд по жилым комнатам и подсобным помещениям, проводится профилактическая работа. В процессе доверительной беседы жильцы высказывают свое мнение относительно условий проживания, обсуждают проблемы студенческой жизни, выдвигают предложения по оптимизации работы общежития.

Формирование культуры молодого специалиста тесно связано со сферой досуга. Повышение уровня общения молодежи и культуры — две стороны единого педагогического процесса в студенческом общежитии. Культура досуга характеризуется отношением личности к использованию своего свободного времени. Поэтому важно направить желание и усилия молодежи на формирование активного стремления к «встрече» с культурой, постоянному духовному росту [6. С. 136]².

С целью оказания психологической помощи учащимся в академии успешно функционирует «Центр развития личности студента». Его деятельность направлена на развитие личностного, интеллектуального и профессионального потенциала студента, содействие психологической поддержке преподавателям и кураторам в обучении и воспитании студентов.

Среди творческих коллективов, в работе которых активное участие принимают жильцы общежития, популярностью пользуются КВН, театр-студия «На тихой улице», академический студенческий хор «Gaudeamus», бурятский национальный ансамбль «Ургы». В летний период времени на базе ЧГМА «Медик» на озере Арахлей работает смена лагеря студенческого актива «ПРО-

движение». Гордость академии — спортивный клуб ЧГМА, в котором созданы все условия для занятий физической культурой и спортом.

На современном этапе идет активный поиск новых эффективных форм организации студенческого самоуправления.

Заключение

По нашему мнению, для создания эффективной системы органов студенческого самоуправления необходимо постоянно проводить обучение и тренинг актива общежития. Для этого требуются наставники, обладающие комплексом необходимых знаний, а также привлеченные специально для этого работники, прежде всего из числа бывших руководителей студенческих организаций, кураторов, представителей воспитательных структур, имеющих организаторские, педагогические и психологические умения и навыки.

Потенциально перед каждым студентом в общежитии открывается возможность быть услышанным и понятым прежде всего своими товарищами, которые, в свою очередь, вовлекаются в процесс сотворчества, конструктивного и плодотворного человеческого общения. Это стимулирует внимание к личности друг друга. Вкупе же закладывает основы для формирования здорового коллективизма, способствует социальной адаптации человека, попавшего после средней школы в совершенно непривычную для себя среду и столкнувшегося с необходимостью осознать себя в новом общественном статусе.

Завтра сегодняшние студенты станут у руля государственных учреждений, предприятий, общественных объединений, и от их личностных качеств (целеустремленности, гражданской позиции и др.) во многом будут зависеть качественные преобразования в обществе. В связи с этим важной составляющей процесса модернизации управления в общежитии является деятельность органов самоуправления, цель которых — развитие студенческих инициатив в различных сферах деятельности, стимулирование активности, защита прав и интересов студенчества и решение проблем, существующих в общежитии.

Литература

1. Алиева Л.В. Внеучебная деятельность современного вуза как пространство формирования личности студента // Вестник Гуманитарного института ТГУ. — 2011. — № 3. — С. 7—9.
2. Барсук Е.В. Воспитательная работа в студенческом общежитии // Наука и молодежь: проблемы, поиски, решения. — Новокузнецк, 2009. — С. 91—94.
3. Болтачева Е.В. Студенческое самоуправление в общежитиях учреждений среднего профессионального образования // Педагогика. Общество. Право. — 2012. — № 2 (2). — С. 93—99.

References

1. Alieva, L.V. Outside curriculum activity of modern high school as space of formation of student's personality // Vestnik of Humanitarian Institute of TGU. — 2011. — No. 3. — P. 7—9.
2. Barsuk, E.V. Education work in students' dormitory // Science and Youth: challenge, search, solutions. — Novokuznetsk, 2009. — P. 91—94.
3. Boltachiova, E.V. Students' self-government in secondary professional education dormitories // Pedagogy. Society. Law. — 2012. — No. № 2 (2). — P. 93—99.

² Немаловажную роль в жизни общежития играет профсоюз ЧГМА. Благодаря профсоюзу ежегодно проводится конкурс на лучшую комнату, где в процессе конкурентной и бескомпромиссной, но веселой и азартной борьбы по объективным критериям определяются победители.

4. Кияченко Н.Н. Вместе мы сила! // Сб. ст. Междунар. студен. интернет-конф. по вопросам студен. самоуправления. — Смоленск, 2013. — С. 15—18.

5. Мешкова О.В. Развитие студенческого самоуправления как одно из условий совершенствования воспитательной работы в вузе // Ученые записки. — 2011. — № 8 (78). — С. 128—132.

6. Оконешникова Н.В. Воспитательная работа в общежитии по реализации поликультурного компонента профессионально-педагогической подготовки студентов // Наука и школа. — 2012. — № 6. — С. 135—137.

7. Психическое здоровье призывного контингента. — Чита, 2011.

8. Шарьпин А.В. Моделирование студенческого самоуправления в воспитательной системе вуза // Вестник ОГУ. — 2012. — № 2 (138). — С. 292—297.

4. Kiyachenko, N.N. Together we are force! // Collection of articles of students' International Internet-conference on student self-government. — Smolensk, 2013. — P. 15—18.

5. Meshkova, O.V. Development of students' self-government as one of conditions of improving breeding work in high schools // Scientific Papers. — 2011. — No. 8 (78). — P. 128—132.

6. Okoneshnikova, N.V. Breeding work in dormitory as to realization of poly-cultural component of professional and pedagogical training of students // Science & School. — 2012. — No. 6. — P. 135—137.

7. Psychic health of military recruits' contingent. — Chita, 2011.

8. Sharypin, A.V. Designing of students' self-government in breeding system of high school // Vestnik OGU. — 2012. — No. 2 (138). — P. 292—297.

