РЕЙТИНГИ ВУЗОВ
КАК КАТАЛИЗАТОР ИХ РАЗВИТИЯ

В Российском новом университете при поддержке Министерства образования и науки Российской Федерации состоялась международная конференция научной общественности по проблемам институционального взаимодействия университетов и развития международного научно-технического и образовательного партнерства для обеспечения инновационного развития России.

На конференции выступили российские и международные эксперты в области образования, руководители международных организаций по ранжированию и рейтинговых агентств, представители организаций, руководители отечественных и зарубежных общественных научно-образовательных ассоциаций, государственных и частных вузов из Российской Федерации, Французской Республики, Республики Индии, Словакии Республики, Соединённых Штатов Америки, Чешской Республики, Греции Республики, Республики Польша, Грузии, Республики Мальта, Австралии, Нидерландов, Чехии, Китайской Народной Республики, Республики Экватор, Королевства Испания, Исламской Республики Иран, Республики Куба и других стран.

Приветственное письмо участникам направил первый заместитель председателя Комитета Государственной думы Российской Федерации по образованию О.Н. Смолин. Правительственную телеграмму направил председатель Комитета Государственной думы Российской Федерации по образованию В.А. Никонов. С приветственным словом выступил советник Посольства Исламской Республики Иран Каземи Кюмарс.

С докладом на тему «Основные направления государственной политики в области реализации международных научно-технических программ и проектов» выступил начальник отдела международных научно-технических программ и проектов Департамента науки и технологий Министерства образования и науки Российской Федерации Д.П. Коротков, который рассказал об основных подходах ведомства к развитию научно-технического потенциала России, потенциала российских вузов, о реализации проектов в рамках международных научно-технических программ, поддерживаемых Минобрнауки России.

Председатель Совета Ассоциации негосударственных вузов, ректор РосНОУ В.А. Зеленов рассказал об истории формирования международных рейтингов вузов, включая особенности создания Шанхайского рейтинга, критериях образовательных рейтингов, а также о позициях вузов из разных стран в международных рейтингах. Он отметил, что необходимо создать национальный рейтинг вузов, разработать критерии их ранжирования с учётом оценки результатов деятельности конкретных исследователей, конкурентоспособности таких вузов на мировом уровне.

В ходе пленарного заседания президент Международной ассоциации по ранжированию организаций и университетов (IREO Observatory on Academic Ranking and Excellence) Ян Садлак отметил, что «конкурентоспособность высшего образования имела значение, даже когда соревнование звучали маленькие системы, но сегодня конкурентоспособность имеет глобальный контекст, уже нет границ, ни физических, ни виртуальных. Рейтинг — это один из инструментов, который может повышать конкурентоспособность высшей школы во всём мире».

Президент Кабардино-Балкарского государственного университета им. Х.М. Бербекова Б.С. Карамурзова в своём выступлении отметил...
В.А. Зернов рассказал об истории формирования международных рейтингов вузов

необходимость проведения анализа подходов существующих мировых рейтингов, а также формирования обоснования необходимости создания глобального рейтинга российского происхождения.

В рамках конференции с докладом на тему «Стратегия интернационализации: сотрудничество и лидерство» выступил исполнительный директор Национального фонда подготовки кадров (НФПК) И.В. Аржанова, рассказывая о результатах мониторинговых исследований, проводимых НФПК по различным направлениям интернационализации российских университетов, их позиционированию в международных рейтингах. Также она осветила вопросы, касающиеся стратегии развития высшей школы Российской Федерации.

На конференции обсуждались вопросы реализации государственной программы поддержки российских вузов (проект «5–100»), направленной на повышение престижности российского высшего образования и ведущее не менее пяти университетов из числа участников проекта в сотню лучших вузов по версии трёх наиболее авторитетных мировых рейтингов: Quacquarelli Symonds, Times Higher Education или Academic Ranking of World Universities.

Вице-президент Европейской ассоциации учреждений высшего образования (EURASHE) Михаил Карпшен, входивший в президиум конференции, представил доклад о роли высшего образования в условиях меняющейся внешней среды,

в рамках которого отметил, что в соответствии с некоторыми рейтингами вузы оцениваются по миссии и должностям, которые существуют в университетах и которые должны соответствовать европейским стандартам в этой области. Это позволяет отслеживать образовательные программы в этих университетах, а также региональные виды деятельности вузов.

Ректор Тверского государственного университета А.В. Белоцерковский в рамках участия в дискуссии отметил, что «рейтинги нужны и самому вузу (потому что вуз нуждается во внешней оценке качества и особенно динамики своего развития), и обществу (правильный рейтинг способствует установлению системы координат для честной конкуренции), и работодателям (авторитет вуза в данном случае может играть решающую роль), также и для выбора партнёра по научно-техническому или инновационному сотрудничеству».

Советник ректора Университета «Иннополис» Зураб Отарашвили в рамках пленарного заседания выступил с докладом на тему «Институциональные особенности вуза — потенциал роста в современных условиях».

Начальник управления стратегического развития Московского физико-технического института Виталий Баган в рамках конференции выступил с докладом на тему «Фокус на инновациях и инновационных университетов».

По тематике отбора вузов в рамках международных образовательных рейтингов выступили исполнительный директор направления «Рейтинги» агентства «Эксперт РА» Алексей Ходырев, ректор Национального рейтинга университетов (Интерфакс) и Эхо Москвы Алексей Чаплыгин, ректор международного рейтинга университетов RUR Олег Соловьёв и другие лица.

По мнению ректора международного рейтинга университетов RUR Олега Соловьёва, «оценка столь сложного, комплексного явления, как университет, возможна только с применением максимально разнообразных подходов и методов».

И.В. Аржанова представила результаты мониторинговых исследований, проводимых НФПК.
образных методов». «Недостаточно просто обших рейтингов, нужны рейтинги по сферам деятельности и предметным областям, — уверен он. — В свою очередь, и этого недостаточно — нужно смотреть на уровень конкретных параметров измерения и далее уже исследовать уровень отдельных программ и курсов».

В целом эксперты конференции в ходе дискуссий пришли к выводу, что рейтинги вузов способствуют их развитию. По итогам обсуждения выступлений и дискуссий, проходивших на пленарном заседании и на секциях, участники конференции приняли резолюцию, в которой подчеркивается необходимость постоянной актуализации образовательной политики России в соответствии с изменениями требований современного общества.

Отмечена важнейшая тенденция развития науки и образования в современном мире — это интернационализация, проявляющаяся как в существенном расширении международного сотрудничества научных учреждений и организаций, так и в развитии региональной интеграции в сфере высшего образования. Российское высшее образование активно участвует в международном взаимодействии, однако проблема качества этого процесса сохраняет свою актуальность. В этом аспекте России важно находиться в тренде глобальной академической революции. Вместе с тем в реальных обществах происходит синтез глобализации и национальной специфики. Необходимо, поддерживая традиции отечественного образования, осваивать все лучшее, что сложилось в мировой практике, выразить принципиально новую систему образовательных институтов, ориентированных на потребности постиндустриальной экономики и общества XXI в. Российская модель образования должна опираться на мировую позитивную практику и на российские реалии: культуру, институты и ресурсы.

В резолюции конференции также подчеркивается, что «особое место в сотрудничестве университетов занимают проекты создания и реализации совместных образовательных программ, которые благодаря объединению интеллектуальных и материальных ресурсов обеспечивают доступ к новым образовательным рынкам и усиливают конкурентоспособность каждой из участвующих в сотрудничестве сторон. В научно-исследовательской сфере среди распространённых форм взаимодействия выделяет- ся создание межвузовских научных центров, а также сетевое взаимодействие вузов на базе информационно-коммуникационных технологий».

На этом фоне важно решать проблему равноправного участия и финансовой независимости россий в международной академической мобильности. «Российская система образования должна активнее приспосабливаться к транснациональному образованию, с помощью которого легче всего решать задачи подготовки высококвалифицированных кадров, которые востребует инновационная экономика. Именно на этом поле требуются талантливые ученые, лучшие преподаватели и образовательные программы, а также наиболее эффективные методики преподавания из разных университетов мира. Россия должна объединять и активно применять такого рода образовательные ресурсы именно с помощью транснационального образования».

В числе решений представлена и тема рейтингов: «Мировой тренд развития национальных систем образования состоит во всё большей интеграции образования, бизнеса и производства. Требуются разработка концепции развития системного взаимодействия образования в структуре постиндустриальной экономики России и её законодательное оформление. Опыт международных рейтинговых агентств показывает значительное отставание правовых форм взаимодействия образовательных организаций с производственными и бизнес-структурами в России от передового мирового опыта. С целью повышения эффективности системы образования требуется создание и внедрение единого многоуровневого национального рейтинга учебных заведений России, отражающего как мировые требования к системе образования, так и национальные приоритеты».

ИЗДАТЕЛЬСКИЙ ДОМ «ПАНОРАМА» РЕКОМЕНДУЕТ

ЖУРНАЛ «УЧЕНЫЙ СОВЕТ»

СТРАТЕГИЯ И ТАКТИКА НАУЧНОЙ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Известно, что ученый совет является руководящим органом вуза, музея, научно-исследовательского института, определяющим стратегические вопросы его развития. От того, насколько точно и быстро ученый совет реагирует на изменения в социальной жизни, образовании и науке, во многом степень зависит судьба всей организации. Именно поэтому журнал ориентирован как на теоретическое, так и на практическое освещение проблем науки и образования.

Обмен опытом, мнениями, обсуждение сложных вопросов — это то, без чего любая организация, особенно в сфере науки и образования, не может развиваться и оставаться конкурентоспособной. Сегодня здесь происходят существенные перемены. Они связаны с мониторингом качества образования, определением эффективности вузов, реорганизацией научных учреждений. В этой ситуации журнал помогает руководителям, преподавателям, научным сотрудникам в решении проблем самого различного уровня — от методических и научных до сугубо стратегических, связанных с управлением организацией и определением вектора ее развития.