

№ 8 (октябрь), 2016г.

Евгений ВАГАНОВ: «Важен результат, а все остальное - мышинная возня»

Десять лет назад был создан Сибирский федеральный университет (СФУ). Фактически это стало первым опытом объединения нескольких вузов с целью создания университета федерального уровня.

Сегодня СФУ - это 20 институтов и три филиала, около 40 тыс. студентов и аспирантов, 7860 сотрудников, 3450 преподавателей, 420 профессоров, докторов наук, более 150 направлений подготовки бакалавриата, магистратуры и специалитета, свыше 120 специальностей аспирантуры и 18 - докторантуры.

К беседе об итогах десятилетия, текущих проектах и перспективах развития «УК» пригласил ректора СФУ **Евгения ВАГАНОВА**.

НВ!



Евгений Александрович Ваганов, ректор Сибирского федерального университета

·Родился 10 октября 1948 г. в г. Красноярске.

·В 1971 г. окончил физический факультет Красноярского государственного университета по специальности «Биофизика». В 1975 г. защитил кандидатскую, в 1984 г. – докторскую диссертацию.

·С 1971 г. работал в лаборатории биофизики КГУ.

·В 1981 г. переведён во вновь открывшийся в Красноярске Институт биофизики СО АН СССР.

·В 1988 г. возглавил лабораторию дендроклиматологии Института леса имени В.Н. Сукачёва СО РАН, в 1990 г. назначен заместителем директора института, в 1992 г. – директором Сибирского международного центра экологических исследований бореальных лесов. С 1994 г. возглавлял Институт леса имени В.Н. Сукачёва СО РАН. В 1997 г. избран академиком РАН.

·С 28 ноября 2006 г. – ректор Сибирского федерального университета.

Е.А. Ваганов – член редакционной коллегий трёх международных научных журналов (Holocene, Tree-Ring Journal, Eurasian J. Forest Research) и двух российских («Лесоведение», «Сибирский экологический журнал»).

Член Общественного совета при Министерстве спорта РФ, член Высшего совета партии «Единая Россия».

*В заголовке статьи использована фраза генерала Егорова из книги В. Богомолова «В августе сорок четвёртого...».

— **Евгений Александрович, позвольте поздравить Вас с первым юбилеем. Следует заметить, что в 2006 г. было немало противников подобного рода слияния, непросто складывалась ситуация и внутри объединяемых вузов. Что было наиболее сложным на тот момент?**

— СФУ объединил пять вузов, каждый из которых имел собственный учёный совет, обладал собственной структурой управления, уникальной корпоративной культурой. Вполне естественно, что университет столкнулся с комплексными проблемами «наследственности» реорганизованных вузов. Эти проблемы условно делились на несколько блоков: нежелание менять привычный уклад жизни и перестраиваться на новые модели профессиональной самореализации, морально и физически устаревший имущественный комплекс, недостаточно эффективная проектная деятельность преподавателей и студентов, недооценка возможностей и потенциала университета в

развитии базовых отраслей региональной экономики со стороны ведущих промышленных предприятий. Ключевым проблемным звеном было очевидное несоответствие предложения рынка образовательных услуг и спроса со стороны рынка труда.

Решая эти задачи, мы централизовали ресурсы, выделенные под программу развития; целевым образом развивали материальную базу, опираясь на коллективный контроль и конкурсную основу. При этом нам удалось сохранить преподавательский состав.

Сегодня это 20 профильных институтов, почти 40 тыс. студентов. В состав Попечительского совета СФУ входят представители крупного бизнеса, политики, учёные. Председатель совета — премьер-министр Дмитрий Медведев. А Министр обороны РФ Сергей Шойгу возглавляет Ассоциацию выпускников.

- Расскажите об итогах приёмной кампании - 2016. Какие специальности оказались наиболее востребованными?

- В целом это была самая малопроблемная приёмная кампания за последние годы. Приёмная комиссия работала с отдачей, но не в авральном режиме, при этом количество заявлений было на 11% больше, чем в прошлом году, а их общее количество превысило 31 тыс. Думаю, немалую роль в этом сыграло то, что университет за 10 лет развития прочно встал на ноги, получил известность за пределами края. Мы можем себе позволить выбирать абитуриентов с высокими баллами ЕГЭ.

Последние несколько лет мы сохраняем следующую пропорцию в наборе: треть абитуриентов из Красноярска, треть — иногородние и треть — из других регионов страны и из-за рубежа. К нам уже традиционно поступают ребята из Иркутской и Кемеровской областей, Хакасии, Тывы, Бурятии, Якутии (Саха). Активно подаются заявления из Чувашии, Кабардино-Балкарии, Дагестана, Башкортостана, Коми, Алтая, Московской, Нижегородской, Оренбургской, Томской, Новосибирской, Свердловской, Тюменской, Амурской, Омской, Сахалинской областей; Алтайского, Камчатского, Забайкальского, Хабаровского, Приморского и Ставропольского краёв. Почти на 60% увеличилось количество принятых иностранных граждан.

Популярные у абитуриентов направления по сравнению с прошлым годом изменились незначительно. По-прежнему в СФУ высокий конкурс на лингвистику, экономику, химию, юриспруденцию, международное дело, архитектуру, нефтяное дело, биологию. На инженерные направления спрос увеличился на 3–5%. В связи с появлением у нас нового Института экологии и географии отмечаем некоторый рост заявлений на соответствующие специальности.

- Поделитесь результатами участия СФУ в международных и национальных рейтингах. На что делаете ставку? Каковы, на Ваш взгляд, первоочередные меры, которые следует принять для более уверенного позиционирования российских вузов в международных рейтингах?

- В ведущих национальных рейтингах СФУ прочно укрепился в ТОП-15. Эксперты называют такие университеты «устойчивой элитой». По некоторым показателям, например по востребованности выпускников у работодателей, СФУ стабильно занимает позиции в диапазоне 5–8. Именно этим достижением мы гордимся больше всего.

Здесь важно отметить, что позиции университета на протяжении последних четырёх лет не меняются, даже если вуз оценивают с точки зрения различных рейтингов. Несмотря на то что методология подсчёта у рейтинговых компаний имеет свою специфику, СФУ неизменно входит в двадцатку сильнейших вузов страны. Это говорит о сбалансированной политике управления, направленной на устойчивое развитие и движение вперёд.

Нельзя сказать, что отечественные университеты сильно уступают зарубежным, но очевидно: чтобы стать вузами нового поколения, им придётся менять многое. Более уверенному позиционированию российских вузов в международных рейтингах способствуют действия, предпринимаемые федеральным центром. Я говорю о проекте «5–100», нацеленном на повышение глобальной конкурентоспособности университетов на

мировом рынке. В прошлом году мы вошли в этот правительственный проект, и сейчас проводим серьёзные реформы внутри университета.

- Расскажите чуть подробнее об участии СФУ в проекте «5–100». Какого рода изменения ожидают университет?

- Чтобы конкурировать на мировом уровне, нам приходится менять и внутреннюю структуру университета, и - самое главное - парадигму представлений о вузе, причём как для научно-педагогических работников, так и для студентов. Университет как образовательный центр мы преобразуем в научно-производственный центр. Это принципиально другой подход, иные связи между структурами вуза, другое отношение к работе у сотрудников и студентов.

Летом этого года учредитель утвердил «дорожную карту» реализации программы повышения конкурентоспособности, в которой отражены приоритетные направления развития. Все шаги разбиты на восемь стратегических инициатив. Первый блок включает в себя формирование центра академического письма, стимулирование публикационной деятельности преподавательского состава и качества работ. Одна из оценок в рейтинге - публикационная активность в журналах с высоким импакт-фактором; у таких изданий серьёзные требования к качеству научных статей. Кроме того, значительная часть академических изданий выходит на английском языке, и, значит, надо уметь не просто хорошо описывать исследования, а делать это на иностранном языке. Поэтому для преподавателей и учёных СФУ запускается курс академического английского. На повышение профессиональной грамотности сотрудников направлена работа Центра грантовой поддержки, который призван помочь при подготовке грантовых заявок. Предусмотрен блок инновационной деятельности: защита ноу-хау, патентование, продажа патентов, лицензий, передача опытно-экспериментальных образцов в производство и запуск производств. Решительно меняется управление образованием: оно выстраивается на основе образовательных программ.

— В рамках проекта «5–100» каждый из вузов-участников заявил собственное уникальное научное позиционирование. Чем займётся СФУ?

— Выбирая стратегию позиционирования, определяя сильные научные школы, мы сформулировали нашу уникальность в одном слове - «тайга». Ни один другой научный центр в мире не в состоянии предоставить такие же возможности для изучения тайги, лесных массивов, экологии окружающей среды, как СФУ. Это касается и совместных исследований, публикаций, и в особенности совместных экспедиций.

Так, в университете создана лаборатория естественнонаучных методов в археологии и истории. Её сотрудники - сторонники мультидисциплинарного подхода, основанного на использовании сразу нескольких методов: дендрохронологического, историко-архитектурного, 3D-моделирования, статистического анализа, световой микроскопии, ксилотомического анализа и др. По сути революционным стало обнаружение участниками проекта так называемого «малого ледникового периода». Совместно с коллегами из Института леса СО РАН и ряда зарубежных институтов и университетов, опираясь на анализ тысячелетних древеснокольцевых хронологий, удалось надёжно зафиксировать особый период с экстремальной вулканической активностью (536–547 гг. первого тысячелетия), совпадающий с зафиксированным другими методами минимумом солнечной активности. Этот период проявился в северных широтах Азии и в континентальной части страны. Кроме того, российские данные оказались сопоставимы с аналогичными для Австрийских Альп.



Не менее важную и интересную работу ведут сотрудники лаборатории лесной геномики. Так, они намерены, расшифровав геном лиственницы, решить проблему вредителей, которые уничтожают целые лиственничные леса. И это только одно из направлений работы.

- Расскажите о проектах международного сотрудничества СФУ. Есть ли у Вас иностранные учёные и студенты?

- Университет расположен в самом центре России, в Сибири. Для того чтобы сюда поехали студенты и преподаватели из-за рубежа, они должны как минимум увидеть необходимую для них образовательную программу, или образовательный модуль, или интересную научную перспективу. Просто перевести российскую образовательную программу на английский или китайский языки недостаточно. Образовательные программы для иностранцев мы создаём с нуля и по понятной для них схеме. На сегодня у нас около 30 таких программ, включая восемь магистерских и шесть PhD-программ. Все программы касаются тех научных направлений, в которых университет традиционно силён: металлургия, биотехнологии, добыча и переработка нефти и газа и др.

Хорошо в этом направлении зарекомендовало себя сотрудничество с государственными транснациональными корпорациями. Совместно с компанией «РУСАЛ» мы первыми в России привезли на долгосрочное целевое обучение группу из 25 человек с Ямайки. Сейчас эти студенты изучают русский язык и уже со следующего учебного года приступят к освоению будущей специальности, с тем чтобы по окончании вернуться работать на родину в подразделениях «РУСАЛа».

Кроме того, для привлечения талантливых молодых учёных мы открыли в университете программу постдоков. Первый конкурс программы закончился недавно и оказался чрезвычайно успешным. К нам пришли несколько десятков анкет от молодых учёных со всего мира, которые хотели бы заниматься наукой в рамках научных школ и под руководством профессоров СФУ.

— Как выстраивается издательская деятельность университета? Как развиваете инновационное книгоиздание (электронные учебники, дистанционные курсы)?

— Книгоиздание — одно из важных направлений работы вуза, в первую очередь нацеленное на качественное сопровождение и развитие учебного процесса. Издательство выстраивает работу в соответствии с годовым тематическим планом, разработанным совместно с институтами, научной библиотекой и учебным управлением, что гарантирует актуальность и востребованность выпускаемой литературы. Ежегодно мы публикуем более 200 наименований внутривузовских изданий: учебную, учебно-методическую литературу, научные труды, а также материалы проводимых университетом конференций. Все издания размещаются на библиотечной платформе СФУ. Они доступны и студентам, и преподавателям. Следует сказать и про научный журнал СФУ, состоящий из пяти серий, одна из которых («Математика и физика») полтора года назад вошла в платформу Scopus. Несмотря на ориентацию на потребности вуза, нас знают не только в Сибири: ряд крупнейших центральных издательств сотрудничает с нами, представляя труды наших авторов всему читающему сообществу.

В университете реализуется весь технологический процесс создания печатной продукции: от приёма рукописи до упаковки готового тиража издания. Мы не ограничиваемся только традиционным книгоизданием: издательство выпускает и электронные учебники, в том числе сетевые издания и книги на локальных носителях. Издание учебной и научной литературы не единственное направление в этой работе. Большое внимание мы уделяем культурно-просветительским издательским проектам. Например, в июле вышла книга, посвящённая основателю Олимпийского движения Пьеру де Кубертену; готовится к изданию летопись Енисейского уезда и Туруханского края 1594–1893 гг.

Мы сознаём высокую степень ответственности университета перед регионом. СФУ не только образовательное учреждение: это культурный и общественный центр, на площадках которого проводятся форумы, дискуссии, определяющие пути дальнейшего развития края. От нас ждут открытий, решений, участия, и мы стремимся делиться и помогать, рассказывать и удивлять. В том числе и нашими изданиями.

- Расскажите о библиотечно-информационной службе. Как развивается электронная библиотека СФУ? Как оцениваете её востребованность у студентов и преподавателей?



- Научная библиотека СФУ - научно-информационный центр университета, в котором сосредоточены основные информационные ресурсы, необходимые для научной и образовательной деятельности вуза. Ресурсами библиотеки СФУ пользуются более 35 тыс. читателей. В распоряжении преподавателей и студентов около 54 тыс. электронных книг, 49 лицензионных полнотекстовых и реферативных российских и зарубежных баз данных.

Сегодня большое значение имеет грамотная организация доступа к информационным ресурсам: собственным и приобретённым базам данных, научным статьям, электронным книгам и др. Мы делаем акцент на объединении подписных и собственных изданий на общей платформе, организации единого окна доступа к ресурсам в личном кабинете пользователя. Активно внедряются информационные технологии Smart Library, позволяющие изучать интересы пользователей и выполнять автоматизированную выборку изданий на основе комплекса сведений о пользователе: учебных планов, данных сервиса книгообеспеченности, статистики использования ресурсов.

Библиотека - постоянный участник грантовых программ и проектов, которые играют важнейшую роль в содействии международной конкурентоспособности университета в рамках конкурса «5–100». В научной библиотеке работает Служба поддержки публикационной активности, которая ведёт работу по выявлению и учёту текущих публикаций сотрудников СФУ, анализу количественных показателей публикационной деятельности по подразделениям университета. Здесь также сосредоточены процессы организации обучающих и культурно-массовых мероприятий.

Научная библиотека СФУ является также и методическим центром, возглавляет методическое объединение вузовских библиотек Красноярска, организует деятельность секции библиотек высших учебных заведений РБА.

- В 2019 г. в Красноярске состоится XXIX Всемирная зимняя универсиада. Как СФУ готовится к этому грандиозному мероприятию?

- Мы по-хорошему «увязли» в этом событии. Студенты университета будут непосредственными участниками мероприятия и как спортсмены, и как волонтеры. Сотрудники выступают в качестве экспертов, при их участии формировались концепция (которую, кстати, оценили как одну из лучших за всю историю универсиад), операционные планы по отдельным видам работ.

Опять же впервые в истории всемирных универсиад Деревня (место проживания спортсменов) расположится в действующем кампусе - кампусе СФУ. А потому университет активно строит новые объекты, которые наравне с уже действующими составят Деревню Универсиады. После окончания игр наследие универсиады остаётся студентам. Так, мы получим два комплекса общежитий, медицинский центр (поликлинику), два учебно-лабораторных корпуса и прекрасную спортивную инфраструктуру.

- Наш традиционный вопрос: каковы Ваши читательские предпочтения?

- Люблю хорошие детективы и военные повести, романы Астафьева, Бондарева, Быкова, Васильева. Книгу Владимира Богомолова «В августе сорок четвёртого...» («Момент истины») перечитываю до сих пор. Там столько крылатых фраз можно почерпнуть! Например, как говорил генерал Егоров, «важен результат, а всё остальное - мышинная возня». Это и про мою сегодняшнюю работу, и про всю нашу жизнь.

Редакция благодарит пресс-службу СФУ за содействие в подготовке материала.