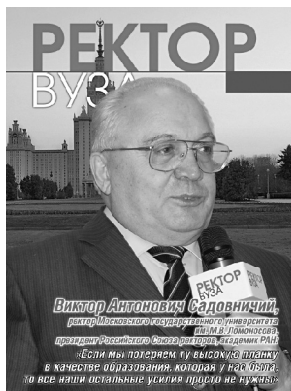


ЖУРНАЛ «РЕКТОР ВУЗА»

ИНСТРУМЕНТАРИЙ УПРАВЛЕНИЯ ВЫСШЕЙ ШКОЛОЙ



В каждом номере – современные технологии управления вузами в условиях модернизации и реформирования высшего образования в России.

Журнал «Ректор вуза» – победитель Всероссийского конкурса средств массовой информации по тематике Федеральной целевой программы развития образования «PRO образование – 2009» в номинации «Лучший специализированный журнал по образованию» и финалист конкурса «PRO образование – 2010».

Председатель редсовета – В.А. Садовничий, президент Российского Союза ректоров, ректор Московского государственного университета им. М.В. Ломоносова, академик, вице-президент РАН.

Ежемесячное полноцветное издание. Объем – 80 с. Распространяется по подписке и на отраслевых мероприятиях.

НОВЫЕ ТЕМЫ. НОВЫЕ РАЗДЕЛЫ. НОВЫЕ АВТОРЫ

В 2012 году тематика журнала будет существенно расширена. Появятся новые разделы, новые рубрики, для которых по заданию редакции ведущие специалисты отрасли подготовили более 100 статей научно-практического содержания. В кратком аннотированном обзоре мы перечислим лишь некоторые из них.

Вуз: современные методы управления

В.В. Попова, ведущий эксперт Института комплексных исследований образования при МГУ им. М.В. Ломоносова

Академическая мобильность как фактор образовательной интеграции

Основные цели академической мобильности сводятся в общих чертах к следующему: установление равноправных партнерских отношений с зарубежными университетами, возможность для студентов и аспирантов испытать себя в другой системе высшего образования, возможность получения диплома зарубежного университета, овладение иностранным языком, ознакомление с зарубежной культурой, историей и т.д. Реализация программ академической мобильности рассматривается на основе опыта ведущих российских университетов.

Учебный процесс. Вопросы методики

И.В. Аржанова, исполнительный директор Национального фонда подготовки кадров
Образовательные стандарты, самостоятельно устанавливаемые вузами

В статье рассматриваются возможные подходы и рекомендации по формированию и оцениванию результатов обучения и компетенций в образовательных программах, реализуемых на основе образовательных стандартов. Предлагается более укрупненно и в диагностируемой форме разрабатывать компетенции выпускников в образовательных стандартах и программах университетов. Это позволит, с одной стороны, адекватно формировать требования к результатам обучения по дисциплинам образовательных программ, а с другой – обеспечить объективность их оценивания в процессе мониторинга обучающихся и итоговой государственной аттестации выпускников.

Кафедра

Новая рубрика предполагает цикл статей, связанных с опытом работы кафедр как основного звена деятельности высшей школы по планированию образовательного

процесса по программам обучения специалистов, бакалавров, магистров. Практика подготовки к защите диссертаций аспирантов, докторантов, соискателей.

А.В. Федякин, доцент, член Совета молодых ученых МГУ им. М.В. Ломоносова

Почему мало студентов желают стать научными сотрудниками или преподавателями высшей школы?

Конкурентоспособность вуза в образовательном пространстве обеспечивается за счет высокого качества подготовки будущей научной смены через магистратуру и аспирантуру. И одним из главных показателей соответствия уровня вуза требованиям современного общества становится проведение интенсивной научно-исследовательской деятельности непосредственно на кафедрах с привлечением студентов, магистров, аспирантов.

Вуз и производство: пути взаимодействия

Р.С. Сафин, профессор Казанского государственного архитектурно-строительного университета

Вуз и промышленное предприятие. Сотрудничество по подготовке будущих профессионалов

В статье рассматриваются критерии, показатели, условия, состав и структура готовности предприятия и учебного заведения к сотрудничеству, анализируется содержание их взаимодействия с учетом интересов как предприятия, так и вуза по подготовке кадрового потенциала для сферы труда в процессе образовательной практики. В публикации представлены образцы договоров о сотрудничестве, раскрывается практика обучения студентов в рамках целевой контрактной подготовки, участия работодателей в формировании содержания образовательных программ.

Вуз и регион

Т.Г. Римская, директор филиала Владивостокского государственного университета экономики и сервиса (г. Находка)

Филиал вуза как субъект социокультурного пространства малого и среднего города

В публикации рассматриваются задачи формирования единого образовательного пространства вуза и его филиалов, признания за филиалами роли субъекта социокультурного управления, способствующего качественному улучшению городской среды, обеспечению самостоятельности, творчества, инициативы молодежи.

Электронный университет

В.Г. Минашкин, профессор Московского государственного университета экономики, статистики и информатики

Проблема внедрения и использования в учебном процессе информационно-коммуникационных технологий

В публикации рассматривается модель организации учебного процесса в условиях активного внедрения в учебный процесс информационно-коммуникативных технологий (ИКТ), изменения организационной модели вуза. Показано использование единой информационной среды университета для повышения эффективности образовательного процесса, формирования компетенций выпускников, соответствующих изменяющимся потребностям рынка труда.

Студенческая среда

Н.М. Матвеева, гл. редактор журнала «Юрист вуза»

Поведенческие риски современных студентов

В статье анализируются данные о распространенности поведенческих рисков в среде студенчества и рассматривается влияние этих негативных форм на психологическое и психическое состояние учащихся вузов. По мнению автора, к таковым относятся чрезмерное употребление алкоголя, табакокурение и пристрастие к наркотическим веществам.

Для оформления подписки через редакцию необходимо получить счет на оплату, прислав заявку по электронному адресу: podpiska@panor.ru или по факсу (499) 346-2073, а также позвонив по телефонам: (495) 749-2164,

211-5418, 749-4273. Сайт: <http://ректор.рф> или <http://ректор.panor.ru>