

## ЖУРНАЛ «РЕКТОР ВУЗА»

### ИНСТРУМЕНТАРИЙ УПРАВЛЕНИЯ ВЫСШЕЙ ШКОЛОЙ



В каждом номере – современные технологии управления вузами в условиях модернизации и реформирования высшего образования в России.

Журнал «Ректор вуза» – победитель Всероссийского конкурса средств массовой информации по тематике Федеральной целевой программы развития образования «PRO образование – 2009» в номинации «Лучший специализированный журнал по образованию» и финалист конкурса «PRO образование – 2010».

Председатель редсовета – В.А. Садовничий, президент Российского Союза ректоров, ректор Московского государственного университета им. М.В. Ломоносова, академик, вице-президент РАН.

Ежемесячное полноцветное издание. Объем – 80 с. Распространяется по подписке и на отраслевых мероприятиях.

### НОВЫЕ ТЕМЫ. НОВЫЕ РАЗДЕЛЫ. НОВЫЕ АВТОРЫ

В 2012 году тематика журнала будет существенно расширена. Появятся новые разделы, новые рубрики, для которых по заданию редакции ведущие специалисты отрасли подготовили более 100 статей научно-практического содержания. В кратком аннотированном обзоре мы перечислим лишь некоторые из них.

#### **Вуз: современные методы управления**

*В.В. Попова, ведущий эксперт Института комплексных исследований образования при МГУ им. М.В. Ломоносова*

#### **Академическая мобильность как фактор образовательной интеграции**

Основные цели академической мобильности сводятся в общих чертах к следующему: установление равноправных партнерских отношений с зарубежными университетами, возможность для студентов и аспирантов испытать себя в другой системе высшего образования, возможность получения диплома зарубежного университета, овладение иностранным языком, ознакомление с зарубежной культурой, историей и т.д. Реализация программ академической мобильности рассматривается на основе опыта ведущих российских университетов.

#### **Учебный процесс. Вопросы методики**

*И.В. Аржанова, исполнительный директор Национального фонда подготовки кадров Образовательные стандарты, самостоятельно устанавливаемые вузами*

В статье рассматриваются возможные подходы и рекомендации по формированию и оцениванию результатов обучения и компетенций в образовательных программах, реализуемых на основе образовательных стандартов. Предлагается более укрупненно и в диагностируемой форме разрабатывать компетенции выпускников в образовательных стандартах и программах университетов. Это позволит, с одной стороны, адекватно формировать требования к результатам обучения по дисциплинам образовательных программ, а с другой – обеспечить объективность их оценивания в процессе мониторинга обучающихся и итоговой государственной аттестации выпускников.

#### **Кафедра**

Новая рубрика предполагает цикл статей, связанных с опытом работы кафедр как основного звена деятельности высшей школы по планированию образовательного

процесса по программам обучения специалистов, бакалавров, магистров. Практика подготовки к защите диссертаций аспирантов, докторантов, соискателей.

*А.В. Федякин, доцент, член Совета молодых ученых МГУ им. М.В. Ломоносова*

#### ***Почему мало студентов желают стать научными сотрудниками или преподавателями высшей школы?***

Конкурентоспособность вуза в образовательном пространстве обеспечивается за счет высокого качества подготовки будущей научной смены через магистратуру и аспирантуру. И одним из главных показателей соответствия уровня вуза требованиям современного общества становится проведение интенсивной научно-исследовательской деятельности непосредственно на кафедрах с привлечением студентов, магистров, аспирантов.

#### **Вуз и производство: пути взаимодействия**

*Р.С. Сафин, профессор Казанского государственного архитектурно-строительного университета*

#### ***Вуз и промышленное предприятие. Сотрудничество по подготовке будущих профессионалов***

В статье рассматриваются критерии, показатели, условия, состав и структура готовности предприятия и учебного заведения к сотрудничеству, анализируется содержание их взаимодействия с учетом интересов как предприятия, так и вуза по подготовке кадрового потенциала для сферы труда в процессе образовательной практики. В публикации представлены образцы договоров о сотрудничестве, раскрывается практика обучения студентов в рамках целевой контрактной подготовки, участия работодателей в формировании содержания образовательных программ.

#### **Вуз и регион**

*Т.Г. Римская, директор филиала Владивостокского государственного университета экономики и сервиса (г. Находка)*

#### ***Филиал вуза как субъект социокультурного пространства малого и среднего города***

В публикации рассматриваются задачи формирования единого образовательного пространства вуза и его филиалов, признания за филиалами роли субъекта социокультурного управления, способствующего качественному улучшению городской среды, обеспечению самостоятельности, творчества, инициативы молодежи.

#### **Электронный университет**

*В.Г. Минашкин, профессор Московского государственного университета экономики, статистики и информатики*

#### ***Проблема внедрения и использования в учебном процессе информационно-коммуникационных технологий***

В публикации рассматривается модель организации учебного процесса в условиях активного внедрения в учебный процесс информационно-коммуникативных технологий (ИКТ), изменения организационной модели вуза. Показано использование единой информационной среды университета для повышения эффективности образовательного процесса, формирования компетенций выпускников, соответствующих изменяющимся потребностям рынка труда.

#### **Студенческая среда**

*Н.М. Матвеева, гл. редактор журнала «Юрист вуза»*

#### ***Поведенческие риски современных студентов***

В статье анализируются данные о распространенности поведенческих рисков в среде студенчества и рассматривается влияние этих негативных форм на психологическое и психическое состояние учащихся вузов. По мнению автора, к таковым относятся чрезмерное употребление алкоголя, табакокурение и пристрастие к наркотическим веществам.

Для оформления подписки через редакцию необходимо получить счет на оплату, прислав заявку по электронному адресу: [podpiska@panor.ru](mailto:podpiska@panor.ru) или по факсу (499) 346-2073, а также позвонив по телефонам: (495) 749-2164,

211-5418, 749-4273. Сайт: <http://ректор.рф> или <http://ректор.panor.ru>