

## ОТЧЕТ

о работе Учебно-методического объединения – Группы-управления проектами (УМО-ГУП) в области образования «Инженерные, обрабатывающие и строительные отрасли», «Услуги» при НАО «Карагандинский технический университет имени Абылкаса Сагинова»  
Республиканского учебно-методического совета МНВО РК  
за 2025-2026 учебный год

Проведенная работа по направлениям деятельности УМО-ГУП:

### **1. Осуществление взаимодействия ОВПО, представителей ассоциаций работодателей и иных заинтересованных органов**

В течение 2025–2026 учебного года УМО–ГУП обеспечивало активное взаимодействие вузов Республики Казахстан, представителей работодателей, отраслевых ассоциаций, научных организаций и зарубежных партнеров.

В состав УМО–ГУП вошли представители ведущих ОВПО Казахстана, производственных предприятий, Национальной палаты предпринимателей «Атамекен», Министерства промышленности и строительства РК, научно-исследовательских институтов, а также зарубежные эксперты.

В рамках заседаний УМО–ГУП были организованы обсуждения с участием представителей АО «Qarmet», ТОО «Корпорация Казахмыс», АО «Шубарколь көмір», ТОО «Орда Group», АО «Национальная горнорудная компания «Тау-Кен Самрук», ТОО «ЭКОЭКСПЕРТ», АО «Азимут Геология» и других организаций.

Проведены расширенные заседания и круглые столы по вопросам подготовки инженерных кадров, цифровизации, искусственного интеллекта, промышленной безопасности и ESG-подходов.

**Проблемы использования искусственного интеллекта в современных производственных реалиях** (протокол 1 от 07.11.2025г.) В ходе обсуждения были рассмотрены ключевые проблемы внедрения технологий искусственного интеллекта в промышленный сектор, включая недостаточную цифровизацию предприятий, дефицит качественных данных, кадровый разрыв, организационное сопротивление и риски информационной безопасности.

Решение: продолжить работу по развитию интегрированных цифровых платформ обеспечения совместимости производственных и информационных систем

**Промышленная безопасность на производственном объекте** (протокол 3 от 24.04.2026г.). В ходе обсуждения были рассмотрены современные подходы к обеспечению промышленной безопасности на опасных производственных объектах, а также вопросы снижения производственного травматизма, модернизации инфраструктуры и внедрения цифровых технологий в промышленности Казахстана. Особое внимание

уделено опыту предприятий АО «Qarmet», ТОО «Karaganda Komir» и «Казахмыс», реализации Концепции промышленной безопасности на 2024–2030 годы и необходимости повышения уровня подготовки кадров.

Решение: рекомендовать промышленным предприятиям активизировать внедрение цифровых систем мониторинга, прогнозирования и автоматизированного контроля промышленной безопасности, поддерживать меры по модернизации производственных объектов и реализации Концепции промышленной безопасности Республики Казахстан на 2024–2030 годы.

**Повышение конкурентоспособности человеческих ресурсов через интеграцию образования и технологий** (протокол 3 от 24.04.2026г.). Рассмотрены вопросы повышения конкурентоспособности человеческих ресурсов в горнорудной отрасли через интеграцию образования, науки и современных производственных технологий. Кроме того, обсуждались вопросы развития дуального обучения, стажировок, повышению квалификации работников, сотрудничеству с вузами и колледжами, а также подготовке специалистов для реализации крупных геологоразведочных и перерабатывающих проектов АО «НГК «Тау-Кен Самрук».

## **2. Подготовка рекомендаций по совершенствованию ГОСО и классификатора направлений подготовки.**

По итогам заседаний УМО–ГУП подготовлены рекомендации по совершенствованию ГОСО инженерных направлений, актуализации классификатора направлений подготовки, внедрению новых образовательных траекторий, усилению практико-ориентированной подготовки и др.

**Роль ИИ в подготовке технических специалистов. Опыт АО «Qarmet»** (протокол 1 от 07.11.2025г.) Было внимание уделено необходимости усиления взаимодействия между университетами и промышленными предприятиями, обновлению образовательных программ с учётом требований Индустрии 4.0 и развитию практико-ориентированного обучения на базе современных цифровых платформ и производственных технологий

Решение: рекомендовать расширить сотрудничество между вузами и промышленными предприятиями при разработке и актуализации образовательных программ инженерно-технического профиля.

**Совершенствование подготовки кадров для горных предприятий на основе реализации Международных образовательных проектов** (протокол 2 от 30.01.2026г.). Были рассмотрены вопросы модернизации подготовки кадров для горнодобывающей отрасли Казахстана в условиях цифровизации, экологической ответственности и внедрения международных образовательных стандартов. Особое внимание уделено роли международных проектов Erasmus+, интеграции ESG-подходов, цифровых технологий и обновлению образовательных программ на примере Карагандинского технического университета имени Абылкаса Сагинова.

Решение: продолжить работу по обновлению учебных планов с учетом Атласа новых профессий, требований Инженера 4.0 и международных стандартов подготовки специалистов.

### **3. Участие в разработке и актуализации профессиональных стандартов**

УМО–ГУП принимало участие в обсуждении и актуализации профессиональных стандартов в области промышленной безопасности, охраны труда, геологии и горного дела, стандартизации и метрологии, инженерной экологии, цифровой трансформации производства и др. Работа проводилась совместно с работодателями, отраслевыми экспертами и представителями производственного сектора.

**Роль кафедры в обеспечении качества подготовки кадров по геофизике** (протокол 2 от 30.01.2026г.). Обсуждались современные подходы к подготовке кадров в области геофизики и геологоразведки на примере Карагандинского технического университета имени Абылкаса Сагинова, а также вопросы интеграции науки, образования и производства в условиях цифровой трансформации отрасли, развитие практико-ориентированного обучения, внедрение технологий искусственного интеллекта и Big Data и др.

Решение: поддержать развитие многоуровневой системы подготовки кадров в области геофизики и геологоразведки с учетом современных требований цифровой экономики и Индустрии 4.0 и рекомендовать расширить внедрение технологий искусственного интеллекта, Big Data и специализированного программного обеспечения в образовательный и научный процессы инженерных направлений подготовки

### **4. Разработка рекомендаций по формированию результатов обучения**

Подготовлены рекомендации по формированию результатов обучения с учетом Национальных рамок квалификаций, профессиональных стандартов, международных требований CDIO, ESG и Industry 4.0, запросов работодателей.

**Формирование цифровых компетенций в эпоху искусственного интеллекта** (протокол 1 от 07.11.2025г.). Рассмотрены вопросы формирования цифровых компетенций, искусственного интеллекта и кибербезопасности в системе подготовки инженерных кадров для атомной и энергетической отрасли Республики Казахстан. Кроме того, внимание уделено интеграции технологий ИИ, цифровых двойников, MLOps и MLSecOps в образовательный процесс, развитию практико-ориентированного обучения, международного сотрудничества и реализации программы AI-SANA в Карагандинском техническом университете имени Абылкаса Сагинова.

Решение: продолжить работу по развитию проектно-ориентированного и практико-ориентированного обучения на базе модели Triple Helix с участием университетов, научных центров и предприятий отрасли, поддержать реализацию международных образовательных и научных проектов, включая академические обмены, двудипломные программы и совместные лаборатории в сфере AI и кибербезопасности, рекомендовать интеграцию стартап-проектов, ESG-подходов и инновационных исследований в образовательный процесс для формирования кадров нового поколения в области цифровой и атомной инженерии.

**Требования к студентам геолого-геофизических специальностей от недропользователей** (протокол 2 от 30.01.2026г.). Были рассмотрены современные подходы к развитию человеческого капитала и цифровых компетенций в геолого-геофизической отрасли на примере деятельности ТОО «Orda Group». Особое внимание уделено внедрению международных стандартов KAZRC, цифровизации геологических данных, применению 3D-моделирования и специализированного программного обеспечения, а также роли непрерывного профессионального развития специалистов в обеспечении качества геологоразведочных работ.

Решение: продолжить работу по укреплению взаимодействия предприятий и образовательных организаций для подготовки кадров, способных эффективно работать в условиях цифровой трансформации и роста инвестиционной ответственности отрасли.

#### **5. Актуализация содержания образовательных программ и развитие непрерывного образования**

В отчетном периоде проведена актуализация образовательных программ по направлениям горное дело, геофизический инжиниринг, стандартизация и метрология, промышленная безопасность, охрана труда, инженерная экология.

**Подготовка инженерных кадров для строительства атомных электростанций: вызовы и перспективы** (протокол 1 от 07.11.2025г.). Рассмотрены вопросы подготовки инженерных кадров для атомной энергетики Республики Казахстан в условиях развития энергетической инфраструктуры, цифровизации и перехода к экологически безопасным технологиям. Особое внимание уделено восстановлению образовательной программы СТАЭС, внедрению BIM-технологий, цифрового моделирования и междисциплинарного подхода, а также развитию сотрудничества университетов с научными и производственными организациями атомной отрасли.

Решение: активизировать внедрение BIM-технологий, цифрового моделирования, систем мониторинга и диагностики инженерных сооружений в образовательный процесс, содействовать развитию модели Triple Helix через укрепление взаимодействия университетов, научных центров и предприятий энергетической отрасли.

**Современные требования геолого-геофизической отрасли к подготовке кадров** (протокол 2 от 30.01.2026г.). Были обсуждены современные подходы к подготовке кадров для геологической отрасли в условиях цифровизации и кадрового дефицита на примере деятельности ТОО «Центргеолсъёмка». Особое внимание уделено концепции «Геолог 4.0», развитию практико-ориентированного обучения, интеграции ГИС-технологий и 3D-моделирования в образовательный процесс, а также эффективному взаимодействию бизнеса, науки и высшего образования.

Решение: рекомендовать расширить внедрение ГИС-технологий, 3D-моделирования и цифровых инструментов анализа данных в образовательные программы геологического профиля, активизировать развитие филиалов

кафедр и производственных стажировок на базе геологоразведочных предприятий для повышения практической подготовки обучающихся.

#### **6. Внедрение инновационных методов и технологий обучения**

По результатам заседания УМО-ГУП рекомендовано внедрять в образовательный процесс технологии искусственного интеллекта, цифровые платформы, VR/AR-тренажеры, BIM-технологии, цифровые двойники, онлайн-курсы и др.

**Формирование новой модели управления безопасностью, в основе которой безусловный приоритет жизни и здоровья работников** (протокол 3 от 24.04.2026г.). В ходе заседания обсуждены подходы ТОО «Корпорация Казахмыс» к трансформации системы производственной безопасности на основе принципа «нулевого травматизма». Особое внимание уделено развитию риск-ориентированного управления, формированию культуры безопасности, повышению роли лидерства руководителей, цифровизации процессов и внедрению современных механизмов контроля рисков и безопасного поведения персонала.

Решение: использовать стратегию трансформации производственной безопасности ТОО «Корпорация Казахмыс», основанной на принципах предупреждения происшествий и «нулевого травматизма», при подготовке специалистов по промышленной безопасности.

#### **7. Участие в подготовке и экспертизе проектов документов**

УМО-ГУП принимало участие в подготовке предложений по изменениям в классификатор направлений подготовки, рекомендаций по образовательной политике, предложений по совершенствованию системы подготовки инженерных кадров, проектов нормативных документов в области промышленной безопасности и охраны труда.

**Об изменении направления подготовки образовательной программы «Охрана окружающей среды и безопасность жизнедеятельности»** (протокол 1 от 07.11.2025г.). Рассматривался вопрос о внесении изменений в Классификатор направлений подготовки кадров с высшим и послевузовским образованием - дополнение действующего Классификатора (утверждённого приказом Министра образования и науки от 13 октября 2018 года № 569) новым направлением подготовки: 6В076 – «Технология охраны окружающей среды», аналогично действующему принципу отраслевой классификации по направлениям «Стандартизация, сертификация и метрология».

Решение: поддержать инициативу по совершенствованию Классификатора направлений подготовки кадров с высшим и послевузовским образованием в соответствии с требованиями МСКО-2013, рекомендовать сохранить направление 6В112 – «Гигиена и охрана труда на производстве» в области 6В11 – «Услуги» с учетом его санитарно-гигиенической направленности, рекомендовать дополнить Классификатор новым направлением 6В076 / 0712 – «Технология охраны окружающей среды» в области инженерного образования с включением группы образовательных программ «Техносферная безопасность».

## **8. Повышение квалификации профессорско-преподавательского состава**

Реализованы программы переподготовки ППС по направлениям:

- цифровизация образовательного процесса;
- практико-ориентированные подходы;
- современные педагогические технологии.

**Проблемы использования искусственного интеллекта в современных производственных реалиях** (протокол 1 от 07.11.2025г.). Рассмотрены ключевые проблемы внедрения искусственного интеллекта в промышленный сектор, включая недостаточную цифровизацию предприятий, дефицит качественных данных, кадровый разрыв, организационное сопротивление и риски информационной безопасности. Особое внимание уделено необходимости формирования единого цифрового пространства предприятия, развитию инженерных компетенций в области ИИ и созданию условий для безопасного и поэтапного внедрения интеллектуальных систем в промышленное производство.

Решение: рекомендовать промышленным предприятиям развивать единые цифровые контуры и интегрированные системы управления данными для эффективного внедрения технологий искусственного интеллекта.

**Использование цифровых продуктов при ведении ОГР** (протокол 2 от 30.01.2026г.). Рассмотрены современные подходы к цифровизации угледобывающей отрасли на примере АО «Шубарколь комир», реализующего концепцию «Цифровое месторождение». Особое внимание уделено внедрению специализированного программного обеспечения для геологического, гидрогеологического и геотехнического моделирования, а также созданию единой цифровой среды управления месторождением.

Решение: рекомендовать распространение успешного опыта АО «Шубарколь комир» по внедрению цифровых технологий в практику управления угледобывающими предприятиями.

**Человеческий капитал геолого-геофизической отрасли: современные вызовы и перспективы** (протокол 2 от 30.01.2026г.). В ходе обсуждения были рассмотрены вопросы развития человеческого капитала в геолого-геофизической отрасли на примере АО «Казпромгеофизика» в условиях цифровой трансформации и внедрения современных технологий. Особое внимание уделено проблемам кадрового дефицита, необходимости формирования цифровых компетенций, развитию практико-ориентированного обучения, наставничества и системы непрерывного профессионального образования.

Решение: содействовать развитию программ наставничества, стажировок и передачи профессионального опыта от ведущих специалистов молодым сотрудникам

## **10. Мониторинг образовательных программ ОВПО**

Проводился мониторинг образовательных программ вузов по направлениям подготовки кадров: соответствие программ требованиям рынка труда, актуальность дисциплин, наличие цифровых компетенций, участие

работодателей, уровень практической подготовки, соответствие профессиональным стандартам.

**Форматы взаимодействия геофизических компаний и вузов в подготовке кадров** (протокол 2 от 30.01.2026г.). В ходе обсуждения были рассмотрены вопросы подготовки кадров для горно-геологической отрасли в условиях цифровизации и роста потребности в инженерных специалистах полного цикла. Особое внимание уделено развитию практикоориентированного обучения, взаимодействию вузов и предприятий, внедрению цифровых технологий и успешному опыту сотрудничества с АО «Азимут Геология» в сфере стажировок, наставничества и профессиональной адаптации студентов.

Решение: рекомендовать расширить практику взаимодействия вузов и предприятий горно-геологической отрасли по модели «ВУЗ – бизнес» для подготовки специалистов полного цикла.

### **11. Формирование тематических планов учебных изданий**

Составлены планы выпуска учебных и методических материалов с грифом РУМС по приоритетным направлениям подготовки.

Март 2026г. года - разработаны тематические планы учебных изданий по приоритетным направлениям подготовки. Решение: утвердить планы и включить издания в перечень учебных материалов с грифом РУМС для последующего использования в учебном процессе. Проводился постоянный мониторинг образовательных программ, с оценкой кадрового состава, методического обеспечения и материально-технической базы. В процессе мониторинга учитывались параметры, которые необходимы для соответствия программ актуальным требованиям рынка труда и профессиональных стандартов. На основе мониторинга, программы, соответствующие высоким стандартам качества, были рекомендованы для включения в Реестр, что подтверждено на заседаниях УМО. При этом учитывались отзывы преподавательского состава и результаты оценки потребностей профессиональных сообществ.

### **12. Проведение экспертизы, рецензирования учебных изданий, представленных к присвоению грифа РУМС.**

На основе проведенной экспертизы учебных изданий для присвоения грифа РУМС на заседании УМО-ГУП были рассмотрены:

1. Еңбекті қорғау және кешенді өндірістік қауісіздік. Байкенжеева А.С. НАО «Казахский национальный исследовательский технический университет имени К. И. Сатпаева»
2. Мұнай және газ геологиясы. Копобаева А.Н., Амнгелдіқызы А. НАО «Карагандинский технический университет имени Абылкаса Сагитнова»
3. Жоғары математика, в 4-х томах. Байарыстан А.О. НАО «Евразийский национальный университет имени Л.Н. Гумилева»
4. Система управления охраной труда. Саттарова Г.С., Спатаев Н.Д. НАО «Карагандинский технический университет имени Абылкаса Сагитнова»
5. Высшая математика. Сагинтаев С.С., Сагинтаева С.С. НАО «Карагандинский технический университет имени Абылкаса Сагитнова»
6. Ықтималдықтар теориясы және математикалық статистика

элементтері. Сагинтаев С.С., Сагинтаева С.С. НАО «Карагандинский технический университет имени Абылкаса Сагитнова»

7. Пожарная безопасность. Такирова А.Х., Усенкулова Ш. Ж., Нұртай Ж. Т., Сламқұл И. С., Жумабекова А.К. АО «Казахский университет технологии и бизнеса имени К.Кулажанова»

8. Пожарная безопасность. Такирова А.Х., Усенкулова Ш. Ж., Нұртай Ж. Т., Сламқұл И. С., Жумабекова А.К. АО «Казахский университет технологии и бизнеса имени К.Кулажанова»

9. Разрушение горных пород взрывом. Камаров Р.К. НАО «Карагандинский технический университет имени Абылкаса Сагинова»

10. Тау кен өндірісі. Таңжарықов П.А., Байниязова А.Т., Юсупова Л.Е., Н.С.Сүлейменова, НАО «Кызылординский университет имени Коркыт Ата»

11. Технологиялық машиналар мен жабдықтар саласындағы ғылым мен практиканы дамытудың заманауи аспектілері. Кабулов Б.Б., Абдилова Г.Б., Бекбаева К.С., Бакиева А.Б., НАО «Шәкәрім университет»

12. Математика. Практикум для студентов технических специальностей. Сейлова Р.Д. Актюбинский региональный университета им. К.Жубанова

13. Основы электротехники в примерах и задачах. Карстина С.Г., Чиркова Л.В., Тусупбекова А.К., Червенёва Й., Влнка Я. НАО КарНИУ им.Е.Букетова

14. Электротехника негіздері. Мысалдар мен есептер. Карстина С.Г., Чиркова Л.В., Тусупбекова А.К., Червенёва Й., Влнка Я. НАО КарНИУ им.Е.Букетова

15. Стандарттау, сертификаттау және метрология негіздері. Дуйсебекова О.О., Татыбаев М.К. НАО КазНИТУ им. К.И.Сатпаева

**13. Проведение экспертизы массовых онлайн открытых курсов для выработки рекомендации по опубликованию и использованию их в учебном процессе ОВПО.**

7 ноября 2025г. была обсуждена обновлённая образовательная программа СТАЭС, включающая курсы, ориентированные на формирование компетенций, необходимых инженерам будущего: информационное моделирование (ВІМ) — как инструмент интеграции архитектурных, конструктивных и инженерных решений, ядерная физика, безопасность АЭС, радиационная защита — как базовые элементы обеспечения устойчивости и безопасности атомных объектов, тепломассообмен, турбомашин, ядерные реакторы и топливо — как основа понимания технологических процессов в энергетических установках, инновационные и энергосберегающие технологии — как ответ на вызовы декарбонизации и энергоэффективности (протокол 1 от 07.11.2025г.)

24 апреля 2026г. изучен опыт АО «Шубарколь комир» по внедрению комплексного подхода к обеспечению промышленной безопасности с использованием трехдневных программ подготовки, онлайн-курсов и практических тренингов с целью формирования устойчивых навыков безопасного выполнения работ (протокол 3 от 24.04.2026г.)

#### **14. Формирование рекомендаций по определению профильных предметов ЕНТ, КТ абитуриентов.**

**Актуализация содержания комплексного тестирования при поступлении в магистратуру и приведения учебно-методических материалов в соответствие с действующим законодательством Республики Казахстан по дисциплине «Техническое регулирование промышленной безопасности» для комплексного тестирования при поступлении в магистратуру (протокол 3 от 24.04.2026г.).** Обсуждались вопросы актуализации спецификации теста по дисциплине «Техническое регулирование промышленной безопасности» для комплексного тестирования при поступлении в магистратуру в связи с изменениями нормативно-технической базы Республики Казахстан. Особое внимание уделено необходимости включения в перечень рекомендуемой литературы актуальных нормативных правовых актов в сфере промышленной, пожарной и технической безопасности, а также оценки соответствия и технического регулирования.

**Решение:** поддержать предложение о внесении изменений в спецификацию теста по дисциплине «Техническое регулирование промышленной безопасности» для комплексного тестирования при поступлении в магистратуру, рекомендовать дополнить перечень рекомендуемой литературы актуальными нормативными правовыми актами Республики Казахстан и Евразийского экономического союза в сфере промышленной и технической безопасности, обеспечить актуализацию спецификаций тестов на государственном и русском языках с учетом изменений нормативно-технической документации.

#### **15. Подготовка рекомендаций по формированию инклюзивной среды в ОВПО Республики Казахстан.**

**Интеграция цифровых технологий и аддитивного производства в образовательные программы по механике и металлообработке (протокол 1 от 07.11.2025г.).** Рассмотрены вопросы интеграции цифровых и аддитивных технологий в систему инженерного образования по направлениям механики, металлообработки и стандартизации в условиях развития Индустрии 4.0. Особое внимание уделено необходимости подготовки инженеров нового поколения, владеющих CAD/CAM/CAE-системами, технологиями 3D-печати, цифровыми двойниками, автоматизированными системами управления и современными средствами цифрового производства.

**Решение:** продолжить работу по развитию инженерного образования с учетом стратегических задач Республики Казахстан по цифровизации промышленности и обеспечению технологического суверенитета

#### **16. Проведение анализа и обобщение международного опыта по созданию внутренней и внешней системы обеспечения качества образовательного процесса.**

**Подготовка инженера 4.0 в горнодобывающей отрасли: опыт Кокшетауского университета им. Ш. Уалиханова (протокол 2 от 30.01.2026г.).** Обсуждались современные подходы к подготовке инженерных кадров для горнодобывающей отрасли в условиях цифровой трансформации и

внедрения концепции Инженера 4.0. Особое внимание уделено опыту НАО «Кокшетауский университет имени Ш. Уалиханова» по интеграции ИИ-компетенций, цифрового моделирования, дуального обучения и сотрудничества с промышленными предприятиями в образовательный процесс.

Решение: использовать опыт Кокшетауского университета им. Ш. Уалиханова при подготовке специалистов для горнодобывающей отрасли.

**17. Проведение обучающих учебно-методических семинаров, тренингов, вебинаров, мастер-классов, конференций.**

Проведение обучающих учебно-методических семинаров, тренингов, вебинаров, мастер-классов и конференций по заданию не проводилось в 2025-2026 годах.

**18. Участие в рассмотрении и оказание содействия ОВПО при исполнении ежегодных рекомендаций по рейтингу образовательных программ Национальной палаты предпринимателей Республики Казахстан «Атамекен».**

В университете на системной основе проводится работа по актуализации и совершенствованию образовательных программ с учётом рекомендаций НПП «Атамекен», отраслевых экспертов и требований современного рынка труда. В рамках данной деятельности обновляются профессиональные компетенции выпускников с акцентом на развитие цифровых навыков, предпринимательского мышления, инновационной деятельности и проектного подхода.

Предложения и экспертные рекомендации рассматриваются на заседаниях кафедр и учебно-методических советов, после чего вносятся соответствующие изменения в учебные планы, содержание дисциплин и практико-ориентированные модули. Особое внимание уделяется взаимодействию с работодателями и представителями бизнеса, которые участвуют в совместной разработке, экспертизе и рецензировании образовательных программ, обеспечивая их соответствие актуальным запросам отрасли и экономики.

В заседании УМО-ГУП 07.11.2025г. (протокол 1) принял участие Сафонов А.А., директор по производству Карагандинского литейно-машиностроительного завода, акцентировавший внимание на том, что успешное внедрение искусственного интеллекта и цифровых технологий в промышленности напрямую зависит от наличия квалифицированных инженерно-технических кадров. В этой связи отмечена особая актуальность положений Послания Президента Республики Казахстан, в котором поставлена задача увеличения числа выпускников технических специальностей и усиления подготовки инженеров нового поколения для обеспечения технологического суверенитета и промышленного развития страны

В заседании 24.04.2026г. (протокол 3) принял участие Инсебаев Г.Т., директор по охране труда и промышленной безопасности АО «Шубарколькомир», который заострил внимание на том, что эффективная система промышленной безопасности достигается за счет сочетания обучения

персонала, внедрения современных технологий и комплексного управления рисками.

Кроме того, на постоянной основе проводится мониторинг удовлетворённости работодателей качеством подготовки выпускников. Так, за 2025 год удовлетворенность обучающихся качеством образовательного процесса составила 77,3675%, удовлетворенность качеством результата обучения составила 76,2875%, удовлетворенность работодателей подготовкой выпускников университета составила 74,165%, достаточность знаний, полученных выпускниками для успешной работы составила 75%

### **19. Исполнение протокольных поручений заседания РУМС**

Исполнение протокольных поручений заседания РУМС за период с сентября по декабрь 2025 года в Карагандинском техническом университете имени Абылкаса Сагинова осуществлялось в соответствии с утверждённым планом работы и было направлено на развитие инженерного образования, совершенствование образовательных программ и укрепление взаимодействия с промышленными предприятиями Республики Казахстан. В отчетный период университетом проведена работа по актуализации образовательных программ с учетом рекомендаций НПП «Атамекен», отраслевых экспертов и требований современного рынка труда, включая внедрение цифровых технологий, искусственного интеллекта и практико-ориентированных модулей обучения.

#### **Выводы и предложения**

Основные достижения работы УМО-ГУП при НАО «Карагандинский технический университет имени Абылкаса Сагинова» за 2025–2026 учебный год включают активное развитие взаимодействия вузов, работодателей и отраслевых организаций, а также совершенствование инженерного образования в соответствии с требованиями цифровой экономики и Индустрии 4.0.

К числу ключевых результатов относятся:

- актуализация образовательных программ по направлениям горного дела, геофизики, промышленной безопасности, стандартизации и инженерной экологии с учетом рекомендаций НПП «Атамекен», международных стандартов ESG, CDIO и Industry 4.0;
- расширение сотрудничества с ведущими промышленными предприятиями Казахстана, включая АО «Qarmet», ТОО «Корпорация Казахмыс», АО «Шубарколь көмір», АО «Тау-Кен Самрук», ТОО «Орда Group», АО «Азимут Геология» и другими;
- разработка рекомендаций по внедрению искусственного интеллекта, цифровых двойников, BIM-технологий, VR/AR, MLOps и цифровых платформ в образовательный процесс;
- подготовка предложений по совершенствованию Классификатора направлений подготовки кадров, включая инициативу по введению направления «Технология охраны окружающей среды» и группы образовательных программ «Техносферная безопасность»;
- участие в разработке и актуализации профессиональных стандартов в области промышленной безопасности, геологии, стандартизации, охраны труда и цифровой трансформации производства;

- развитие практико-ориентированного и дуального обучения через стажировки, наставничество и филиалы кафедр на базе предприятий;
- проведение экспертизы и рецензирования учебных изданий, представленных на присвоение грифа РУМС, а также формирование тематических планов учебных материалов;
- внедрение международных образовательных практик и участие в проектах Erasmus+, направленных на развитие инженерного образования и подготовку кадров нового поколения;
- проведение мониторинга образовательных программ ОВПО на соответствие требованиям рынка труда, цифровизации и профессиональных стандартов;
- достижение высоких КРІ деятельности УМО-ГУП, включая максимальные показатели по мониторингу образовательных программ, проведению мероприятий, экспертизе учебно-методических материалов и внедрению результатов международных проектов в образовательный процесс.

### Ключевые показатели результатов деятельности (КРІ) учебно-методических объединений

Наименование ОВПО НАО «Карагандинский технический университет имени Абылкаса Сагинова»

УМО по направлениям подготовки кадров

ГУП-УМО образовательных программ:

- «Инженерия и инженерное дело (Механика и металлообработка; Геофизический инжиниринг и технологии)»;
- «Производственные и обрабатывающие отрасли (Горное дело)»;
- «Стандартизация, сертификация и метрология (по отраслям)»;
- «Гигиена и охрана труда на производстве»

№	Показатели результативности	Максимальный балл	Балл ОВПО
1	Утверждение плана работы УМО	5	5
2	Качественный состав УМО:		
	представители ОВПО	1	1
	работодатели	1	1
	неправительственных организаций	1	1
	зарубежные партнеры по соответствующим направлениям и профилям подготовки кадров	2	2
3	Проведение заседаний УМО с привлечением стейкхолдеров и зарубежных партнеров:		
	в соответствии с утвержденным планом	1	1
	расширенное заседание УМО	1	1
	актуальность тем заседаний УМО	1	1
	привлечение зарубежных партнеров (не члены УМО)	2	2
	привлечение крупных компаний, бизнес-сообщества и др.стейкхолдеров (не члены УМО)	2	2
4	Участие в разработке отраслевых рамок квалификаций, профессиональных стандартов по видам экономической деятельности, связанных с курируемыми направлениями подготовки кадров:		

	менее 3 документов	3	
	от 3-4 документов	4	
	5 и более документов	5	5
5	Участие УМО в разработке и экспертизе НПА и иных документов в сфере науки и высшего образования РК:		
	менее 3 документов	3	
	от 3-4 документов	4	
	5 и более документов	5	5
6	Участие в выработке рекомендаций по разработке, совершенствованию и анализу образовательных программ (ОП)		
	менее 10 ОП	5	
	от 11-20 ОП	7	
	21 и более ОП	9	9
7	Проведение анализа обеспеченности учебниками, учебными пособиями и электронными ресурсами по курируемым направлениям подготовки кадров		
	по всем ОВПО	15	15
	по нескольким ОВПО	5	
8	Эффективность принимаемых протокольных решений УМО и их имплементация в образовательный процесс ОВПО-членов УМО:		
	наличие ответа ОВПО по всем протоколам	5	5
	наличие ответов нескольких ОВПО по всем протоколам	3	
9	Организация и проведение семинаров, конференций, круглых столов по вопросам совершенствования качества высшего и послевузовского образования по курируемым направлениям подготовки кадров:		
	не более 2 мероприятий	5	
	3-4 мероприятий	10	
	5 и более мероприятий	15	15
10	Проведение экспертизы учебно-методических материалов, поступивших на рассмотрение УМО по курируемым направлениям подготовки кадров (количество экспертиз):		
	менее 5 экспертиз	5	
	от 6-10 экспертиз	10	
	от 10-15 экспертиз	15	
	16 и более экспертиз	20	20

11	Внедрение результатов международных проектов, научных прикладных исследований в образовательный процесс по курируемым направлениям подготовки кадров (по профилю)		
	1 акт внедрения	5	
	от 2-4 актов внедрения	10	
	5 и более актов	15	15
12	Мониторинг ОВПО, осуществляющих подготовку кадров по курируемым вопросам, по внедрению новых образовательных программ и инновационных педагогических технологий		
	по всем ОВПО	20	20
	по нескольким ОВПО	5	
13	Полноценность отчета УМО по выполнению плана работы за учебный год с подтверждающими материалами:		
	своевременное предоставление отчета в НЦРВО РК	5	5
	наличие ссылки на отчет на сайте базовой ОВПО	5	5
	структура отчета соответствует п. 21 настоящего Положения	5	5
	наличие ссылок на проведенные мероприятия в отчете	2	2

**Член Правления,  
Проректор по академическим вопросам,  
Председатель УМО-ГУП,  
к.т.н., профессор**



**Б.Р.Нусупбеков**