

ҚР ҒЖБМ Республикалық оқу-әдістемелік кеңесі
«Әбілқас Сағынов атындағы Қарағанды техникалық университеті» КЕАҚ
жанындағы «Инженерлік, өңдеу және құрылыс салалары», «Қызметтер»
білім беру саласындағы Оқу-әдістемелік бірлестігі – жобаларды басқару
тобының (ОӘБ-ЖБТ) жұмысы туралы 2025-2026 оқу жылының
ЕСЕБІ

ОӘБ-ЖБТ қызметінің бағыттары бойынша жүргізілген жұмыс:

1. Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымының, жұмыс берушілер қауымдастықтары мен өзге де мүдделі органдар өкілдерінің өзара байланысын жүзеге асыру

2025-2026 оқу жылы ішінде ОӘБ-ЖБТ Қазақстан Республикасының жоғары оқу орындарының, жұмыс берушілер, салалық қауымдастықтар, ғылыми ұйымдар мен шетелдік әріптестер өкілдерінің белсенді өзара байланысын қамтамасыз етті.

ОӘБ-ЖБТ құрамына Қазақстанның жетекші ЖОО, өндірістік кәсіпорындар, «Атамекен» Ұлттық кәсіпкерлер палатасы, ҚР Өнеркәсіп және құрылыс министрлігі, ғылыми-зерттеу институттарының өкілдері, сондай-ақ шетелдік сарапшылар кірді.

ОӘБ-ЖБТ отырыстарында «Қармет» АҚ, «Қазақмыс корпорациясы» ЖШС, «Шұбаркөлкөмір» АҚ, «Орда Group» ЖШС, «Тау-Кен Самұрық» ұлттық тау-кен компаниясы АҚ, «ЭКОЭКСПЕРТ» ЖШС, «Азимут Геология» АҚ және басқа да ұйымдар өкілдерінің қатысуымен талқылау ұйымдастырылды.

Инженерлік кадрларды даярлау, цифрландыру, жасанды интеллект, өнеркәсіптік қауіпсіздік және ESG-тәсілдері мәселелері бойынша кеңейтілген отырыстар мен дөңгелек үстелдер өткізілді.

Қазіргі заманғы өндірістік жағдайда жасанды интеллектіні пайдалану мәселелері (07.11.2025ж. хаттама 1). Талқылау барысында кәсіпорындарды цифрландырудың жеткіліксіздігі, сапалы деректер тапшылығы, кадрлық алшақтық, ұйымдастырушылық қарсылық пен ақпараттық қауіпсіздік тәуекелдерін қоса алғанда, өнеркәсіптік секторға жасанды интеллект технологияларын енгізудің негізгі мәселелері қаралды.

Шешім: өндірістік және ақпараттық жүйелердің үйлесімділігін қамтамасыз етудің интеграцияланған цифрлық платформаларын дамыту жөніндегі жұмысты жалғастыру.

Өндірістік нысандағы өнеркәсіптік қауіпсіздік (24.04.2026 ж. 3 хаттама). Талқылау барысында қауіпті өндірістік нысандарда өнеркәсіптік қауіпсіздікті қамтамасыз етудің заманауи тәсілдері, сондай-ақ өндірістік жарақаттануды азайту, инфрақұрылымды жаңғырту және Қазақстан өнеркәсібіне цифрлық технологияларды енгізу мәселелері қаралды. «Karmet»

АҚ, «Karaganda Komir» ЖШС және «Қазақмыс» кәсіпорындарының тәжірибесіне, 2024-2030 жылдарға арналған өнеркәсіптік қауіпсіздік тұжырымдамасын іске асыруға және кадрларды даярлау деңгейін арттыру қажеттігіне ерекше назар аударылды.

Шешім: өнеркәсіптік кәсіпорындарға өнеркәсіптік қауіпсіздікті мониторингтеудің, болжаудың және автоматтандырылған бақылаудың цифрлық жүйелерін енгізуді жандандыру, өндірістік объектілерді жаңғырту және Қазақстан Республикасының 2024-2030 жылдарға арналған өнеркәсіптік қауіпсіздік тұжырымдамасын іске асыру жөніндегі шараларды қолдау ұсынылсын.

Білім беру мен технологияларды ықпалдастыру арқылы адами ресурстардың бәсекеге қабілеттілігін арттыру (24.04.2026ж. 3 хаттама). Білім, ғылым және заманауи өндірістік технологияларды ықпалдастыру арқылы тау-кен саласындағы адами ресурстардың бәсекеге қабілеттілігін арттыру мәселелері қаралды. Сонымен қатар, дуальді оқытуды дамыту, тағылымдамалар, қызметкерлердің біліктілігін арттыру, жоғары оқу орындарымен және колледждермен ынтымақтастық, сондай-ақ «Тау-Кен Самұрық» мұнай-газ кешені, АҚ-ның ірі геологиялық барлау және қайта өңдеу жобаларын іске асыру үшін мамандар даярлау мәселелері талқыланды.

2. МЖБС және даярлау бағыттарының жіктеуішін жетілдіру бойынша ұсынымдар дайындау.

ОӘБ-ЖБТ отырыстарының қорытындысы бойынша инженерлік бағыттардың МЖБС жетілдіру, даярлау бағыттарының жіктеуішін жаңарту, жаңа білім беру траекторияларын енгізу, практикалық бағдарланған даярлықты күшейту және т.б. бойынша ұсынымдар әзірленді.

Техникалық мамандарды даярлаудағы ЖИ рөлі. «Garmet» АҚ тәжірибесі (07.11.2025ж. хаттама 1) Университеттер мен өнеркәсіптік кәсіпорындар арасындағы өзара байланысты күшейту, Индустрия 4.0 талаптарын ескере отырып, білім беру бағдарламаларын жаңарту және заманауи цифрлық платформалар мен өндірістік технологиялар базасында практикалық-бағдарланған оқытуды дамыту қажеттігіне назар аударылды.

Шешім: инженерлік-техникалық бейіндегі білім беру бағдарламаларын әзірлеу және жаңарту кезінде жоғары оқу орындары мен өнеркәсіптік кәсіпорындар арасындағы ынтымақтастықты кеңейту ұсынылсын.

Халықаралық білім беру жобаларын іске асыру негізінде тау-кен кәсіпорындары үшін кадрлар даярлауды жетілдіру (30.01.2026ж. 2 хаттама). Цифрландыру, экологиялық жауапкершілік және халықаралық білім беру стандарттарын енгізу жағдайында Қазақстанның тау-кен өндіру саласы үшін кадрлар даярлауды жаңғырту мәселелері қаралды. Әбілқас Сағынов атындағы Қарағанды техникалық университетінде Erasmus+ халықаралық жобаларының рөліне, ESG-тәсілдердің интеграциясына, цифрлық технологияларға және білім беру бағдарламаларын жаңартуға ерекше назар аударылды.

Шешім: Жаңа кәсіптер атласын, Инженер 4.0 талаптарын және мамандарды даярлаудың халықаралық стандарттарын ескере отырып, оқу жоспарларын жаңарту жөніндегі жұмысты жалғастыру.

3. Кәсіби стандарттарды әзірлеуге және жаңартуға қатысу

ОӘБ-ЖБТ өнеркәсіптік қауіпсіздік, еңбекті қорғау, геология және тау-кен ісі, стандарттау және метрология, инженерлік экология, өндірісті цифрлық трансформациялау және т.б. салалардағы кәсіби стандарттарды талқылауға және жаңартуға қатысты. Жұмыс жұмыс берушілермен, салалық сарапшылармен және өндірістік сектор өкілдерімен бірлесіп жүргізілді.

Геофизика бойынша кадрлар даярлау сапасын қамтамасыз етудегі кафедраның рөлі (30.01.2026ж. хаттама 2). Әбілқас Сағынов атындағы Қарағанды техникалық университетінің мысалы ретінде геофизика және геологиялық барлау саласындағы кадрларды даярлаудың қазіргі заманғы тәсілдері, сондай-ақ саланың цифрлық трансформациясы жағдайында ғылым, білім беру және өндірісті интеграциялау, тәжірибеге бағдарланған оқытуды дамыту, жасанды интеллект және Big Data технологияларын енгізу және т.б. мәселелер талқыланды.

Шешім: цифрлық экономика мен Индустрияның 4.0 қазіргі заманғы талаптарын ескере отырып, геофизика және геологиялық барлау саласында кадрлар даярлаудың көп деңгейлі жүйесін дамытуды қолдау және даярлаудың инженерлік бағыттарының білім беру және ғылыми процестеріне жасанды интеллект, Big Data және мамандандырылған бағдарламалық қамтамасыз ету технологияларын енгізуді кеңейту ұсынылсын.

4. Оқыту нәтижелерін қалыптастыру бойынша ұсынымдар әзірлеу

Ұлттық біліктілік шеңберін, кәсіби стандарттарды, CDIO, ESG және Industry 4.0 халықаралық талаптарын, жұмыс берушілердің сұраныстарын ескере отырып, оқыту нәтижелерін қалыптастыру бойынша ұсынымдар дайындалды.

Жасанды интеллект дәуірінде цифрлық құзыреттерді қалыптастыру (07.11.2025ж. хаттама 1). Қазақстан Республикасының атом және энергетика саласы үшін инженерлік кадрларды даярлау жүйесінде цифрлық құзыреттерді, жасанды интеллект пен киберқауіпсіздікті қалыптастыру мәселелері қаралды. Бұдан басқа, ЖИ технологияларын, сандық қосарларды, MLOps және MLSecOps білім беру процесіне ықпалдастыруға, практикалық-бағдарланған оқытуды, халықаралық ынтымақтастықты дамытуға және Әбілқас Сағынов атындағы Қарағанды техникалық университетінде AI-SANA бағдарламасын іске асыруға назар аударылды.

Шешім: университеттердің қатысуымен Triple Helix моделінің негізінде жобалық-бағдарланған және практикалық-бағдарланған оқытуды дамыту жөніндегі жұмысты жалғастыру, ғылыми орталықтар мен кәсіпорындарды дамыту, халықаралық білім беру және ғылыми жобаларды іске асыруды академиялық алмасуларды, екі дипломдық бағдарламаларды және AI және киберқауіпсіздік саласындағы бірлескен зертханаларды қоса алғанда, цифрлық және атом инженериясы саласындағы жаңа буын кадрларын қалыптастыру

үшін білім беру процесіне стартап-жобаларды, ESG-тәсілдерді және инновациялық зерттеулерді интеграциялауды ұсыну.

Жер қойнауын пайдаланушылардан геологиялық-геофизикалық мамандықтар студенттеріне қойылатын талаптар (30.01.2026 ж. хаттама 2). «Orda Group» ЖШС қызметінің үлгісінде геологиялық-геофизикалық саладағы адами капитал мен цифрлық құзыреттерді дамытудың заманауи тәсілдері қаралды. KAZRC халықаралық стандарттарын енгізуге, геологиялық деректерді цифрландыруға, 3D-модельдеу мен мамандандырылған бағдарламалық қамтамасыз етуді қолдануға, сондай-ақ геологиялық барлау жұмыстарының сапасын қамтамасыз етудегі мамандардың үздіксіз кәсіби даму рөліне ерекше назар аударылды.

Шешім: цифрлық трансформация және саланың инвестициялық жауапкершілігінің өсуі жағдайында тиімді жұмыс істеуге қабілетті кадрларды даярлау үшін кәсіпорындар мен білім беру ұйымдарының өзара байланысын нығайту жөніндегі жұмысты жалғастыру.

5. Білім беру бағдарламаларының мазмұнын жаңарту және үздіксіз білім беруді дамыту

Есептік кезеңде тау-кен ісі, геофизикалық инжиниринг, стандарттау және метрология, өнеркәсіптік қауіпсіздік, еңбекті қорғау, инженерлік экология бағыттары бойынша білім беру бағдарламаларына жаңарту сипаты берілді.

Атом электр станцияларын салу үшін инженерлік кадрларды даярлау: шақырулар мен перспективалар (07.11.2025ж. хаттама 1). Энергетикалық инфрақұрылымды дамыту, цифрландыру және экологиялық қауіпсіз технологияларға көшу жағдайында Қазақстан Республикасының атом энергетикасы үшін инженерлік кадрлар даярлау мәселелері қаралды. СТАЭС білім беру бағдарламасын қалпына келтіруге, BIM-технологияларды, цифрлық модельдеу мен пәнаралық тәсілді енгізуге, сондай-ақ университеттердің атом саласындағы ғылыми және өндірістік ұйымдармен ынтымақтастығын дамытуға ерекше көңіл бөлінді.

Шешім: білім беру процесіне BIM-технологияларды, цифрлық модельдеу, инженерлік құрылыстарды мониторингілеу және диагностикалау жүйелерін енгізуді жандандыру, университеттердің, ғылыми орталықтар мен энергетика саласы кәсіпорындарының өзара байланысын нығайту арқылы Triple Helix моделін дамытуға жәрдемдесу.

Геология-геофизика саласының кадрлар даярлауға қойылатын қазіргі заманғы талаптары (30.01.2026ж. хаттама 2). «Центргеолсьемка» ЖШС қызметінің үлгісінде цифрландыру және кадр тапшылығы жағдайында геология саласы үшін кадрлар даярлаудың заманауи тәсілдері талқыланды. «Геолог 4.0» тұжырымдамасына, тәжірибеге бағдарланған оқытуды дамытуға, ГАЖ-технологияларды және 3D-модельдеуді білім беру процесіне ықпалдастыруға, сондай-ақ бизнестің, ғылым мен жоғары білімнің тиімді өзара іс-қимылына ерекше назар аударылды.

Шешім: ГАЖ-технологияларды, 3D-модельдеу және геологиялық бейіндегі білім беру бағдарламаларына деректерді талдаудың цифрлық құралдарын енгізуді кеңейту, білім алушылардың практикалық даярлығын

арттыру үшін геологиялық барлау кәсіпорындары базасында кафедра филиалдары мен өндірістік тағылымдамаларды дамытуды жандандыру ұсынылсын.

6. Оқытудың инновациялық әдістері мен технологияларын енгізу

ОӘБ-ЖБТ отырысының қорытындысы бойынша білім беру процесіне жасанды интеллект технологияларын, сандық платформаларды, VR/AR-тренажерлерді, BIM-технологияларды, сандық қосарланғыштарды, онлайн-курстарды және т.б. енгізу ұсынылды.

Қызметкерлердің өмірі мен денсаулығының айрықша басымдығы негізінде қауіпсіздікті басқарудың жаңа моделін қалыптастыру (24.04.2026ж. 3 хаттама). Отырыс барысында «Қазақмыс корпорациясы» ЖШС өндірістік қауіпсіздік жүйесін «нөлдік жарақаттану» қағидаты негізінде трансформациялау тәсілдері талқыланды. Тәуекелге бағдарланған басқаруды дамытуға, қауіпсіздік мәдениетін қалыптастыруға, басшылардың көшбасшылық рөлін арттыруға, процестерді цифрландыруға және тәуекелдерді және персоналдың қауіпсіз мінез-құлқын бақылаудың қазіргі заманғы тетіктерін енгізуге ерекше назар аударылды.

Шешім: «Қазақмыс корпорациясы» ЖШС өндірістік қауіпсіздікті трансформациялау стратегиясын өнеркәсіптік қауіпсіздік жөніндегі мамандарды даярлау кезінде оқиғалар мен «нөлдік жарақаттанудың» алдын алу қағидаттарына негізделген пайдалану.

7. Құжаттар жобаларын дайындауға және сараптауға қатысу

ОӘБ-ЖБТ даярлау бағыттарының жіктеуішіне өзгерістер бойынша ұсыныстарды, білім беру саясаты бойынша ұсынымдарды, инженерлік кадрларды даярлау жүйесін жетілдіру бойынша ұсыныстарды, өнеркәсіптік қауіпсіздік және еңбекті қорғау саласындағы нормативтік құжаттардың жобаларын дайындауға қатысты.

Қоршаған ортаны қорғау және тіршілік қауіпсіздігі білім беру бағдарламасын дайындау бағытын өзгерту туралы (07.11.2025 1 хаттама). Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білімі бар кадрларды даярлау бағыттарының жіктеуішіне – қолданыстағы Жіктеуішке (Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 13 қазандағы № 569 бұйрығымен бекітілген) жаңа дайындық бағытымен өзгерістер енгізу туралы мәселе қаралды: 6B076 – «Стандарттау, сертификаттау және сертификаттау» бағыттары бойынша салалық жіктеуіштің қолданыстағы қағидатына ұқсас «Қоршаған ортаны қорғау технологиясы және метрология».

Шешім: БХСЖ-2013 талаптарына сәйкес жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білімі бар кадрларды даярлау бағыттарының жіктеуішін жетілдіру жөніндегі бастаманы қолдау, 6B112 саласындағы «Гигиена және өндірістегі еңбекті қорғау» - «Қызметтер» 6B11 бағытын оның санитариялық-гигиеналық бағыттылығын ескере отырып, сақтау ұсынылсын, жіктеуішке «Техносфералық қауіпсіздік» білім беру бағдарламаларының тобын қоса отырып, инженерлік білім беру саласындағы 6B076/0712 – «Қоршаған ортаны қорғау технологиясы» жаңа бағытымен толықтыру ұсынылсын.

8. Профессорлық-оқытушылық құрамның біліктілігін арттыру

Мына бағыттар бойынша ПОҚ қайта даярлау бағдарламалары іске асырылды:

- білім беру процесін цифрландыру;
- тәжірибеге бағдарланған тәсілдер;
- заманауи педагогикалық технологиялар.

Қазіргі заманғы өндірістік жағдайда жасанды интеллектіні пайдалану мәселелері (07.11.2025ж. хаттама 1), Кәсіпорындарды жеткіліксіз цифрландыруды, сапалы деректердің жетіспеушілігін, кадрлық алшақтықты, ұйымдастырушылық қарсылықты және ақпараттық қауіпсіздік тәуекелдерін қоса алғанда, өнеркәсіптік секторға жасанды интеллектті енгізудің негізгі мәселелері қаралды. Кәсіпорынның бірыңғай цифрлық кеңістігін қалыптастыру, ЖИ саласындағы инженерлік құзыреттерді дамыту және зияткерлік жүйелерді өнеркәсіптік өндіріске қауіпсіз және кезең-кезеңмен енгізу үшін жағдай жасау қажеттігіне ерекше назар аударылды.

Шешім: өнеркәсіптік кәсіпорындарға жасанды интеллект технологияларын тиімді енгізу үшін бірыңғай цифрлық контурларды және деректерді басқарудың интеграцияланған жүйелерін дамыту ұсынылсын.

Ашық тау-кен жұмыстарын жүргізу кезінде сандық өнімдерді пайдалану (30.01.2026ж. 2 хаттама). «Цифрлық кен орны» тұжырымдамасын іске асыратын «Шұбаркөлкөмір» АҚ мысалында көмір өндіру саласын цифрландырудың қазіргі заманғы тәсілдері қаралды. Геологиялық, гидрогеологиялық және геотехникалық модельдеу үшін мамандандырылған бағдарламалық камтамасыз етуді енгізуге, сондай-ақ кен орнын басқарудың бірыңғай цифрлық ортасын құруға ерекше назар аударылды.

Шешім: «Шұбаркөлкөмір» АҚ-ның сандық технологияларды көмір өндіруші кәсіпорындарды басқару практикасына енгізу жөніндегі табысты тәжірибесін тарату ұсынылсын.

Геология-геофизика саласының адами капиталы: қазіргі заманғы сын-қатерлер мен перспективалар (30.01.2026ж. 2 хаттама). Талқылау барысында «Қазпромгеофизика» АҚ мысалында геологиялық-геофизикалық саладағы адами капиталды сандық трансформация және заманауи технологияларды енгізу жағдайында дамыту мәселелері қаралды. Кадр тапшылығы мәселелеріне, цифрлық құзыреттерді қалыптастыру қажеттілігіне, тәжірибеге бағдарланған оқытуды, тәлімгерлікті және үздіксіз кәсіптік білім беру жүйесін дамытуға ерекше назар аударылды.

Шешім: тәлімгерлік, тағылымдама бағдарламаларын дамытуға және кәсіби тәжірибені жетекші мамандардан жас қызметкерлерге беруге жәрдемдесу.

10. Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымы білім беру бағдарламаларының мониторингі

Кадрларды даярлау бағыттары бойынша ЖОО-лардың білім беру бағдарламаларына мониторинг жүргізілді: бағдарламалардың еңбек нарығының талаптарына сәйкестігі, пәндердің өзектілігі, цифрлық құзыреттердің болуы, жұмыс берушілердің қатысуы, практикалық даярлық деңгейі, кәсіптік стандарттарға сәйкестігі.

Геофизикалық компаниялар мен жоғары оқу орындарының кадрлар даярлаудағы өзара байланысының форматтары (30.01.2026ж. 2 хаттама). Талқылау барысында цифрландыру және толық циклді инженерлік мамандарға қажеттіліктің өсуі жағдайында тау-кен-геология саласы үшін кадрлар даярлау мәселелері қаралды. Практикаға бағдарланған оқытуды дамытуға, ЖОО мен кәсіпорындардың өзара іс-қимылына, цифрлық технологияларды енгізуге және «Азимут Геология» АҚ-мен студенттерді тағылымдамадан өткізу, тәлімгерлік және кәсіби бейімдеу саласындағы ынтымақтастықтың табысты тәжірибесіне ерекше назар аударылды.

Шешім: толық циклді мамандарды даярлау үшін «ЖОО – бизнес» моделі бойынша тау-кен геологиялық саладағы ЖОО мен кәсіпорындардың өзара байланыс практикасын кеңейту ұсынылсын.

11. Оқу басылымдарының тақырыптық жоспарларын қалыптастыру

Даярлаудың басым бағыттары бойынша РОӘК гриф белгісі бар оқу және әдістемелік материалдарды шығару жоспарлары жасалды.

2026жылы наурызда даярлаудың басым бағыттары бойынша оқу басылымдарының тақырыптық жоспарлары әзірленді.

Шешім: жоспарлар бекітілсін және кейіннен оқу процесінде пайдалану үшін РОӘК гриф белгісі бар оқу материалдарының тізбесіне басылымдар енгізілсін. Кадрлық құрамды, әдістемелік қамтамасыз ету мен материалдық-техникалық базаны бағалаумен білім беру бағдарламаларына тұрақты мониторинг жүргізілді. Мониторинг барысында бағдарламалардың еңбек нарығының өзекті талаптарына және кәсіби стандарттарға сәйкес келуі үшін қажетті параметрлер ескерілді. Мониторинг негізінде жоғары сапа стандарттарына сәйкес келетін бағдарламалар Тізілімге енгізу үшін ұсынылды, бұл ОӘБ отырыстарында расталды. Бұл ретте оқытушылар құрамының пікірлері және кәсіби қоғамдастықтардың қажеттіліктерін бағалау нәтижелері ескерілді.

12. РОӘК гриф белгісін беруге ұсынылған оқулық басылымдарына сараптама, рецензия жүргізу.

ОӘБ-ЖБТ отырысында РОӘК гриф белгісін беру үшін оқулық басылымдарына жүргізілген сараптама негізінде қаралды:

1. Еңбекті қорғау және кешенді өндірістік қауіпсіздік. А.С. Байкенжеев «Қ.И.Сәтбаев атындағы Қазақ ұлттық техникалық зерттеу университеті» КЕАҚ

2. Мұнай және газ геологиясы. Копобаева А.Н., Амангелдіқызы А. «Әбілқас Сағынов атындағы Қарағанды техникалық университеті» КЕАҚ

3. Жоғары математика, 4 томдық. Байарыстан А.О. «Л.Н. Гумилев атындағы Еуразия ұлттық университеті» КЕАҚ

4. Еңбекті қорғауды басқару жүйесі. Г.С. Саттарова, Н.Д. Спатаев «Әбілқас Сағынов атындағы Қарағанды техникалық университеті» КЕАҚ

5. Жоғары математика. С.С. Сағынтаев, С.С. Сағынтаева «Әбілқас Сағынов атындағы Қарағанды техникалық университеті» КЕАҚ

6. Ықтималдықтар теориясы және математикалық статистика элементтері. Сагинтаев С.С., Сагинтаева С.С. «Әбілқас Сағынов атындағы Қарағанды техникалық университеті» КЕАҚ

7. Пожарная безопасность. Такирова А.Х., Усенкулова Ш. Ж., Нұртай Ж. Т., Сламқұл И. С., Жумабекова А.К. «Қ.Құлажанов атындағы Қазақ технология және бизнес университеті» АҚ

8. Пожарная безопасность. Такирова А.Х., Усенкулова Ш. Ж., Нұртай Ж. Т., Сламқұл И. С., Жумабекова А.К. «Қ.Құлажанов атындағы Қазақ технология және бизнес университеті» АҚ

9. Разрушение горных пород взрывом. Камаров Р.К. «Әбілқас Сағынов атындағы Қарағанды техникалық университеті» КЕАҚ

10. Тау кен өндірісі. П.А. Таңжарықов, А.Т. Байниязова, Л.Е. Юсупова, Н.С. Сүлейменова, «Қорқыт Ата атындағы Қызылорда университеті» КЕАҚ

11. Технологиялық машиналар мен жабдықтар саласындағы ғылым мен практиканы дамытудың заманауи аспектілері. Қабылов Б.Б., Әбділова Г.Б., Бекбаева Қ.С., Бакиева А.Б., «Шәкәрім университеті» КЕАҚ

12. Математика. Техникалық мамандықтар студенттеріне арналған практикум. Сейлова Р.Д. Қ.Жұбанов атындағы Ақтөбе өңірлік университеті

13. Основы электротехники в примерах и задачах. Карстина С.Г., Чиркова Л.В., Түсіпбекова А.К., Червенева Ю., Влнка Я. А.Е.Бөкетов атындағы ҚарҰЗУ

14. Электротехника негіздері. Мысалдар мен есептер. Карстина С.Г., Чиркова Л.В., Түсіпбекова А.К., Червенева Ю., Влнка Я. А.Е.Бөкетов атындағы ҚарҰЗУ

15. Стандарттау, сертификаттау және метрология негіздері. Дүйсебекова О.О., Татыбаев М.Қ. Қ.И.Сәтбаев атындағы ҚазҰТЗУ

13. Бұқаралық онлайн ашық курстарға жариялау және оқу үдерісінде пайдалану бойынша ұсынымдар әзірлеу үшін сараптама жүргізу. 2025 жылы 7 қарашада болашақ инженерлерге қажетті құзыреттерді қалыптастыруға бағытталған курстарды қамтитын СТАЭС-тің жаңартылған білім беру бағдарламасы талқыланды: ақпараттық модельдеу (ВІМ) – сәулеттік, конструктивтік және инженерлік шешімдерді интеграциялау құралы ретінде, ядролық физика, АЭС қауіпсіздігі, радиациялық қорғау - атом объектілерінің тұрақтылығы мен қауіпсіздігін қамтамасыз етудің базалық элементтері ретінде, жылу алмасу, турбомашиналар, ядролық реакторлар және отын - энергетикалық қондырғылардағы технологиялық процестерді түсінудің негізі ретінде, инновациялық және энергия үнемдейтін технологиялар – декарбонизация және энергия тиімділігі сын-тегеуріндеріне жауап ретінде (07.11.2025ж. хаттама 1)

2026 жылы 24 сәуірде жұмыстарды қауіпсіз орындаудың орнықты дағдыларын қалыптастыру мақсатында үш күндік даярлау бағдарламаларын, онлайн-курстар мен практикалық тренингтерді пайдалана отырып, өнеркәсіптік қауіпсіздікті қамтамасыз етуге кешенді тәсілді енгізу бойынша «Шұбаркөлкөмір» АҚ тәжірибесі қарастырылды (24.04.2026ж, 3 хаттама)

14. Талапкерлердің ҰБТ, КТ бейінді пәндерін анықтау бойынша ұсынымдарды қалыптастыру.

Магистратураға түсу кезінде кешенді тестілеу мазмұнын жаңарту және оқу-әдістемелік материалдарды магистратураға түсу кезінде кешенді тестілеу үшін «Өнеркәсіптік қауіпсіздікті техникалық реттеу» пәні бойынша Қазақстан Республикасының қолданыстағы заңнамасына сәйкес келтіру (24.04.2026ж. хаттама 3). Қазақстан Республикасының нормативтік-техникалық базасының өзгеруіне байланысты магистратураға түсу кезінде кешенді тестілеу үшін «Өнеркәсіптік қауіпсіздікті техникалық реттеу» пәні бойынша тест спецификациясын жаңарту мәселелері талқыланды. Ұсынылатын әдебиеттер тізбесіне өнеркәсіптік, өрт және техникалық қауіпсіздік, сондай-ақ сәйкестікті бағалау және техникалық реттеу саласындағы өзекті нормативтік құқықтық актілерді енгізу қажеттігіне ерекше назар аударылды.

Шешім: магистратураға түсу кезінде кешенді тестілеу үшін «Өнеркәсіптік қауіпсіздікті техникалық реттеу» пәні бойынша тест ерекшелігіне өзгерістер енгізу туралы ұсынысты қолдау, ұсынылатын әдебиеттер тізбесін Қазақстан Республикасының және Еуразиялық экономикалық одақтың өнеркәсіптік және техникалық қауіпсіздік саласындағы өзекті нормативтік құқықтық актілерімен толықтыру, нормативтік-техникалық құжаттаманың өзгерістерін ескере отырып, тестілердің ерекшеліктерін мемлекеттік және орыс тілдерінде жаңартуды қамтамасыз ұсынылсын.

15. Қазақстан Республикасының ЖОО-да инклюзивті ортаны қалыптастыру бойынша ұсынымдар дайындау.

Цифрлық технологиялар мен аддитивті өндірісті механика және металл өңдеу бойынша білім беру бағдарламаларына ықпалдастыру (07.11.2025ж. хаттама 1). Цифрлық және аддитивті технологияларды 4.0 Индустриясын дамыту жағдайында механика, металл өңдеу және стандарттау бағыттары бойынша инженерлік білім беру жүйесіне ықпалдастыру мәселелері қаралды. CAD/CAM/CAE-жүйелерін, 3D-баспа технологияларын, сандық қосарларды, автоматтандырылған басқару жүйелерін және қазіргі заманғы жүйелерді цифрлық өндіріс құралдарымен меңгерген жаңа буын инженерлерін даярлау қажеттілігіне ерекше назар аударылды.

Шешім: Қазақстан Республикасының өнеркәсіпті цифрландыру және технологиялық егемендікті қамтамасыз ету жөніндегі стратегиялық міндеттерін ескере отырып, инженерлік білім беруді дамыту жөніндегі жұмысты жалғастыру.

16. Білім беру үдерісінің сапасын қамтамасыз етудің ішкі және сыртқы жүйесін құру бойынша халықаралық тәжірибеге талдау жүргізу және жинақтау.

Тау-кен өндіру саласында 4.0 инженерін даярлау: Ш.Уәлиханов атындағы Көкшетау университетінің тәжірибесі (30.01.2026 ж. хаттама 2). Сандық трансформация және 4.0 инженері тұжырымдамасын енгізу жағдайында тау-кен өндіру саласы үшін инженерлік кадрларды даярлаудың заманауи тәсілдері талқыланды. «Ш.Уәлиханов атындағы Көкшетау

университеті» КЕАҚ-ның ЖИ-құзыреттерін ықпалдастыру, сандық модельдеу, дуальді оқыту және өнеркәсіптік кәсіпорындармен білім беру процесіне ынтымақтастық жөніндегі тәжірибесіне ерекше назар аударылды.

Шешім: Ш.Уәлиханов атындағы Көкшетау университетінің тәжірибесін тау-кен өндіру саласы үшін мамандар даярлау кезінде пайдалану.

17. Оқытуға арналған оқу-әдістемелік семинарларын, тренингтерді, вебинарларды, шеберлік сыныптарын, конференцияларды өткізу.

2025-2026 жылдары тапсырма бойынша оқу-әдістемелік семинарлар, тренингтер, вебинарлар, шеберлік сыныптары мен конференциялар өткізілген жоқ.

18. Қазақстан Республикасы «Атамекен» Ұлттық кәсіпкерлер палатасының білім беру бағдарламаларының рейтингі бойынша жыл сайынғы ұсынымдарды орындау кезінде ЖОО қарауына қатысу және жәрдем көрсету.

Университетте «Атамекен» ҰКП ұсынымдарын, салалық сарапшыларды және заманауи еңбек нарығының талаптарын ескере отырып, білім беру бағдарламаларын өзектендіру және жетілдіру бойынша жұмыстар жүйелі негізде жүргізілуде. Осы қызмет шеңберінде цифрлық дағдыларды, кәсіпкерлік ойлауды, инновациялық қызметті және жобалық тәсілді дамытуға баса назар аударып, түлектердің кәсіби құзыреттері жаңартылады. Ұсыныстар мен сараптамалық ұсынымдар кафедралар мен оқу-әдістемелік кеңестердің отырыстарында қаралады, содан кейін оқу жоспарларына, пәндердің мазмұнына және практикалық-бағдарланған модульдерге тиісті өзгерістер енгізіледі. Олардың сала мен экономиканың өзекті сұраныстарына сәйкестігін қамтамасыз ете отырып, білім беру бағдарламаларын бірлесіп әзірлеуге, сараптауға және рецензиялауға қатысатын жұмыс берушілермен және бизнес өкілдерімен өзара іс-қимылға ерекше назар аударылады.

ОӘБ-ЖБТ отырысында 07.11.2025ж. (хаттама 1) Қарағанды құю-машина жасау зауытының өндіріс жөніндегі директоры А.А.Сафонов өнеркәсіпке жасанды интеллект пен цифрлық технологияларды табысты енгізу білікті инженерлік-техникалық кадрлардың болуына тікелей байланысты екеніне назар аударды. Осыған байланысты техникалық мамандықтар түлектерінің санын ұлғайту және елдің технологиялық егемендігі мен өнеркәсіптік дамуын қамтамасыз ету үшін жаңа буын инженерлерін даярлауды күшейту міндеті қойылған Қазақстан Республикасы Президентінің Жолдауы ережелерінің ерекше өзектілігі атап өтілді.

24.04.2026ж. (3-хаттама) отырысқа «Шұбаркөлкөмір» АҚ еңбекті қорғау және өнеркәсіптік қауіпсіздік жөніндегі директоры Г.Т. Инсебаев қатысты, ол өнеркәсіптік қауіпсіздіктің тиімді жүйесіне персоналды оқыту, заманауи технологияларды енгізу және тәуекелдерді кешенді басқару арқылы қол жеткізілетіндігіне назар аударды.

Бұдан басқа, тұрақты негізде жұмыс берушілердің түлектерді даярлау сапасына қанағаттануына мониторинг жүргізіледі. 2025 жылы білім алушылардың білім беру процесінің сапасына қанағаттануы 77,3675% -ды, оқу нәтижесінің сапасына қанағаттануы 76,2875% -ды, жұмыс берушілердің

университет түлектерін даярлауға қанағаттануы 74,165% -ды, түлектердің табысты жұмыс істеу үшін алған білімдерінің жеткіліктілігі 75% -ды құрады.

19. РОӘК отырысының хаттамалық тапсырмаларын орындау

2025 жылғы қыркүйектен желтоқсанға дейін Әбілқас Сағынов атындағы Қарағанды техникалық университетінде РОӘК отырысының хаттамалық тапсырмаларын орындау бекітілген жұмыс жоспарына сәйкес жүзеге асырылды және инженерлік білім беруді дамытуға, білім беру бағдарламаларын жетілдіруге және Қазақстан Республикасының өнеркәсіптік кәсіпорындарымен өзара байланысты нығайтуға бағытталды. Есептік кезеңде университет «Атамекен» ҰКП ұсынымдарын, салалық сарапшыларды және цифрлық технологияларды, жасанды интеллектті және оқытудың тәжірибеге бағдарланған модульдерін енгізуді қоса алғанда, қазіргі заманғы еңбек нарығының талаптарын ескере отырып, білім беру бағдарламаларын өзектендіру бойынша жұмыс жүргізді.

Қорытындылар мен ұсыныстар

2025-2026 оқу жылындағы «Әбілқас Сағынов атындағы Қарағанды техникалық университеті» КЕАҚ жанындағы ОӘБ-ЖБТ жұмысының негізгі жетістіктері жоғары оқу орындарының, жұмыс берушілер мен салалық ұйымдардың өзара іс-қимылын белсенді дамытуды, сондай-ақ цифрлық экономика мен Индустрия 4.0 талаптарына сәйкес инженерлік білім беруді жетілдіруді қамтиды.

Түйінді нәтижелер:

- «Атамекен» ҰКП ұсынымдарын, ESG, CDIO және Industry 4.0 халықаралық стандарттарын ескере отырып, тау-кен ісі, геофизика, өнеркәсіптік қауіпсіздік, стандарттау және инженерлік экология бағыттары бойынша білім беру бағдарламаларын жаңарту;
- «Қармет» АҚ, «Қазақмыс корпорациясы» ЖШС, «Шұбаркөлкөмір» АҚ, «Тау-Кен Самұрық» АҚ, «Орда Group» ЖШС, «Азимут Геология» АҚ және басқаларын қоса алғанда, Қазақстанның жетекші өнеркәсіптік кәсіпорындарымен ынтымақтастықты кеңейту;
- білім беру процесіне жасанды интеллект, сандық қосарланған, BIM-технологиялар, VR/AR, MLOps және сандық платформаларды енгізу бойынша ұсынымдар әзірлеу;
- «Қоршаған ортаны қорғау технологиясы» бағытын және «Техносфералық қауіпсіздік» білім беру бағдарламалары тобын енгізу жөніндегі бастаманы қоса алғанда, кадрлар даярлау бағыттарының жіктеуішін жетілдіру жөнінде ұсыныстар дайындау;
- өнеркәсіптік қауіпсіздік, геология, стандарттау, еңбекті қорғау және өндірісті цифрлық трансформациялау саласындағы кәсіби стандарттарды әзірлеуге және жаңартуға қатысу;
- тағылымдамалар, тәлімгерлік және кәсіпорын базасында кафедра филиалдары арқылы практикаға бағытталған және дуальді оқытуды дамыту;
- РОӘК гриф белгісін беруге ұсынылған оқулық басылымдарына сараптама және рецензия жүргізу, сондай-ақ оқу материалдарының тақырыптық жоспарларын қалыптастыру;

- халықаралық білім беру практикаларын енгізу және инженерлік білім беруді дамытуға және жаңа буын кадрларын даярлауға бағытталған Erasmus+ жобаларына қатысу;

- ЖОО білім беру бағдарламаларының еңбек нарығының талаптарына, цифрландыру мен кәсіби стандарттарға сәйкестігіне мониторинг жүргізу;

- білім беру бағдарламаларының мониторингі, іс-шаралар өткізу, оқу-әдістемелік материалдарды сараптау және білім беру процесіне халықаралық жобалардың нәтижелерін енгізу бойынша ең жоғары көрсеткіштерді қоса алғанда, ОӘБ-ЖБТ қызметінің жоғары КРІ-на қол жеткізу.

Қосымша 2
осы Ережеге Қазақстан Республикасы
Жоғары және (немесе) республикалық оқу-әдістемелік кеңестің
жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру
кадрларды даярлау бағыттары бойынша

Оқу-әдістемелік бірлестіктердің қызмет нәтижелерінің түйінді көрсеткіштері (КРІ)

Әбілқас Сағынов атындағы Қарағанды техникалық университеті КЕАҚ
ЖОО атауы

Кадрларды даярлау бағыттары бойынша ОӘБ

Білім беру бағдарламаларының ЖБТ-ОӘБ:

- «Инженерия және инженерлік іс (Механика және металл өңдеу;

Геофизикалық инжиниринг және технологиялар)»;

- «Өндірістік және өңдеуші салалар (Тау-кен ісі)»;

- «Стандарттау, сертификаттау және метрология (салалар бойынша)»;

- «Өндірістегі гигиена және еңбекті қорғау»

№	Нәтижелілік көрсеткіштері	Ең жоғары балл	ЖОО балы
1	ОӘБ жұмыс жоспарын бекіту	5	5
2	ОӘБ-нің сапалық құрамы		
	ЖОО өкілдері	1	1
	Жұмыс берушілер	1	1
	Үкіметтік емес ұйымдар	1	1
	Кадр даярлау бағытына сәйкес шетелдік әріптестер	2	2
3	Стейкхолдерлер мен шетелдік әріптестерді тарта отырып, бекітілген жоспарға сай ОӘБ отырыстарын өткізу:		
	Жоспарға сәйкес өткізу	1	1
	Кеңейтілген отырыс	1	1
	Отырыс тақырыптарының өзектілігі	1	1
	шетелдік әріптестерді тарту (ОӘБ мүшесі емес)	2	2
	Ірі компаниялар мен бизнес-қоғамдастықты (ОӘБ мүшесі емес) тарту	2	2
4	Бақыланатын кадр даярлау бағыттары бойынша салалық біліктілік шеңберлерін, кәсіби стандарттарды әзірлеуге қатысу:		
	3 құжаттан аз	3	
	3-4 құжат	4	
	5 және одан көп құжат	5	5
5	ҚР ғылым және жоғары білім саласындағы НҚА және өзге		

	құжаттарды әзірлеуге, сараптауға қатысу:		
	3 құжаттан аз	3	
	3-4 құжат	4	
	5 және одан көп құжат	5	5
6	Білім беру бағдарламаларын (ББ) әзірлеу, жетілдіру және талдау жөніндегі ұсынымдарды дайындауға қатысу:		
	10 ББ-дан аз	5	
	11-20 ББ	7	
	21 және одан көп ББ	9	9
7	Бақыланатын кадр даярлау бағыттары бойынша оқулықтармен, оқу құралдарымен және электрондық ресурстармен қамтамасыз етілуін талдау:		
	барлық ЖОО бойынша	15	15
	бірнеше ЖОО бойынша	5	
8	ОӘБ қабылдаған хаттамалық шешімдердің тиімділігі және оларды ОӘБ мүшелері болып табылатын ЖОО-ның оқу процесіне енгізу:		
	барлық хаттамалар бойынша ЖОО жауаптарының болуы	5	5
	бірнеше ЖОО жауаптарының болуы	3	
9	Бақыланатын кадр даярлау бағыттары бойынша жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру сапасын жетілдіру мәселелері жөнінде семинарлар, конференциялар, дөңгелек үстелдер ұйымдастыру және өткізу:		
	2 іс-шараға дейін	5	
	3-4 іс-шара	10	
	5 және одан көп іс-шара	15	15
10	Бақыланатын кадр даярлау бағыттары бойынша ОӘБ қарауына ұсынылған оқу- әдістемелік материалдарға сараптама жүргізу (сараптамалар саны):		
	5 сараптамадан аз	5	
	6-10 сараптама	10	
	10-15 сараптама	15	
	16 және одан көп сараптама	20	20
11	Бақыланатын кадр даярлау бағыттары бойынша халықаралық		

	жобалардың, қолданбалы ғылыми зерттеулердің нәтижелерін білім беру процесіне енгізу:		
	1 енгізу актісі	5	
	2–4 енгізу актісі	10	
	5 және одан көп енгізу актісі	15	15
12	Бақыланатын мәселелер бойынша кадр даярлайтын ЖОО-ларда жаңа білім беру бағдарламаларын және инновациялық педагогикалық технологияларды енгізу мониторингі:		
	барлық ЖОО бойынша	20	20
	бірнеше ЖОО бойынша	5	
13	Жылдық жұмыс жоспарының орындалуы туралы ОӘБ есебінің толықтығы және дәлелдеме материалдарының болуы:		
	ҚР Ұлттық білім сапасын бағалау орталығына (ҰБСБО) есепті уақытылы ұсыну	5	5
	Базалық ЖОО сайтында есеп сілтемесінің болуы	5	5
	Есеп құрылымы осы Ереженің 21-тармағына сәйкес болуы	5	5
	Есепте өткізілген іс-шараларға сілтемелердің болуы	2	2

**ӘБ-ЖБТ төрағасы,
Басқарма мүшесі,
Академиялық мәселелер жөніндегі проректор,
т.ғ.к., профессор**



Б.Р. Нүсіпбеков