

# ПОЛИТИКА РАВНЫХ ВОЗМОЖНОСТЕЙ, РАЗНООБРАЗИЯ И ИНКЛЮЗИИ (EDI)

## Equality, Diversity and Inclusion



Караганда

1. Общие положения.....	3
2. Принципы политики .....	4
3. Области применения политики EDI и устойчивого развития.....	5
4. Обязательства университета.....	6
5. Реализация политики EDI и устойчивого развития.....	7

## 1. Общие положения

1.1 Университет придерживается принципов равных возможностей, разнообразия и инклюзии (Equity, Diversity and Inclusion – EDI) как неотъемлемой части своей образовательной, научной и общественной миссии. Настоящая Политика направлена на формирование справедливой, безопасной и уважительной среды для всех обучающихся, сотрудников и заинтересованных сторон Университета. Документ разработан в соответствии с законодательством Республики Казахстан, Уставом Университета, внутренними нормативными актами и является обязательным для исполнения всеми работниками и обучающимися.

Реализация принципов EDI осуществляется в рамках общей политики устойчивого развития Университета и соответствует Целям устойчивого развития Организации Объединённых Наций, в частности:

- ЦУР 4 (качественное образование);
- ЦУР 5 (гендерное равенство);
- ЦУР 8 (достойная работа и экономический рост);
- ЦУР 10 (снижение неравенства);
- ЦУР 16 (мир, справедливость и эффективные институты).

1.2 Университет обеспечивает равные возможности для студентов, сотрудников, партнёров и иных заинтересованных сторон, не допуская дискриминации и создавая условия для полного и равноправного участия каждого в академической и профессиональной деятельности.

1.3 Принципы равенства, уважения прав человека, открытости и социальной ответственности являются основой корпоративной культуры Университета и реализуются во всех направлениях его деятельности. Политика равенства, разнообразия и инклюзии (Equality, Diversity and Inclusion – EDI) Университета формируется с учетом международных норм и обязательств, принятых Республикой Казахстан, и отражает стремление Университета развиваться как открытая, социально ответственная и конкурентоспособная академическая институция. Принципы EDI рассматриваются как составная часть стратегии устойчивого развития и интегрируются в образовательную, научную и управленческую деятельность.

1.4 Университет разделяет подход, закрепленный в рамках Повестки дня до 2030 года, принятой Организацией Объединённых Наций, и ориентируется на достижение Целей устойчивого развития (Sustainable Development Goals, SDG). В числе приоритетов – обеспечение качественного и доступного образования, продвижение гендерного равенства, создание достойных условий труда, сокращение неравенства и укрепление принципов справедливости и институциональной прозрачности.

1.5 В своей деятельности Университет руководствуется положениями международных документов, ратифицированных Республикой Казахстан, включая:

**Всеобщую декларацию прав человека и Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах**, закрепляющие право каждого на образование и равный доступ к возможностям без дискриминации;

**Конвенцию о ликвидации всех форм дискриминации в отношении женщин (CEDAW)**, определяющую основы обеспечения равных возможностей в сфере образования, науки и управления;

**Конвенцию о правах инвалидов (CRPD)**, устанавливающую обязательства по созданию безбарьерной, физически и цифрово- доступной среды;

**Болонскую декларацию**, формирующую принципы академической мобильности, признания квалификаций и равного доступа к высшему образованию;

**Конвенции Международной организации труда (ILO)** о недискриминации и равной оплате труда;

**Национальное законодательство Республики Казахстан**, регулирующее равные права и возможности граждан;

**Внутренние регламенты и положения Университета**, закрепляющие принципы EDI во всех сферах его деятельности.

Интеграция этих обязательств в стратегические документы Университета подтверждает его приверженность формированию инклюзивной образовательной среды, основанной на уважении прав и достоинства личности, равенстве возможностей и академической свободе.

## 2. Принципы политики

2.1 НАО «Карагандинский технический университет имени Абылкаса Сагинова» поддерживает реализацию пяти ключевых Целей устойчивого развития (ЦУР) Организации Объединённых Наций:

**ЦУР 4 – Качественное образование**

**ЦУР 5 – Гендерное равенство**

**ЦУР 8 – Достойная работа и экономический рост**

**ЦУР 10 – Снижение неравенства**

**ЦУР 16 – Мир, справедливость и эффективные институты**



2.2 Реализация этих целей осуществляется через принципы, которые Университет закрепляет в своей корпоративной культуре и образовательной миссии:

**Открытость** – обеспечение доступной информации и прозрачных процедур для всех участников университетского сообщества.

**Подотчетность** – каждый сотрудник, студент и партнёр несет ответственность за соблюдение политики устойчивого развития и принципов EDI.

**Прозрачность** – все процессы, решения и мероприятия университета направлены на честность и публичную отчетность.

**Этичное поведение** – соблюдение моральных, правовых и профессиональных стандартов во всех видах деятельности.

**Законность** – строгое соблюдение национального законодательства и международных обязательств.

**Соблюдение прав человека** – уважение достоинства и прав всех членов университетского сообщества.

**Нетерпимость к коррупции** – создание среды, свободной от коррупционных практик.

**Недопустимость конфликта интересов** – обеспечение справедливости в принятии решений и распределении ресурсов.

2.3 В рамках политики **Equity, Diversity and Inclusion (EDI)** университет выстраивает следующие подходы:

**Равные возможности (Equity)** – гарантирование справедливого доступа к образованию, трудоустройству, карьерному росту и участию в академической жизни независимо от пола, возраста, национальности, языка, социального происхождения, состояния здоровья, религиозных или иных убеждений.

**Разнообразие (Diversity)** – признание и поддержка культурного, социального и профессионального многообразия, различных взглядов, опыта и индивидуальных особенностей студентов, сотрудников и партнёров.

**Инклюзия (Inclusion)** – создание безопасной и уважительной среды, где каждый человек чувствует поддержку и имеет возможность полноценного участия в учебном, научном и профессиональном процессе.

Эти принципы формируют основу политики устойчивого развития университета, обеспечивая согласованность действий всех участников: студентов, преподавателей, сотрудников, партнёров и иных заинтересованных сторон. Университет стремится, чтобы каждый член сообщества ощущал себя частью глобального академического пространства, где ценятся справедливость, равенство и устойчивое развитие.

### **3. Области применения политики EDI и устойчивого развития**

3.1 Политика равных возможностей, разнообразия и инклюзии (EDI) реализуется во всех ключевых сферах деятельности Университета:

**Образовательная деятельность** – доступность учебных программ для всех студентов, поддержка академической мобильности, создание безбарьерной среды в аудиториях и онлайн-курсах.

**Научная и исследовательская деятельность** – равные возможности участия в проектах и грантах, поддержка гендерного баланса в

исследовательских группах, продвижение инноваций с учётом принципов устойчивого развития.

**Административная и кадровая практика** – справедливый найм, карьерное развитие, обучение и повышение квалификации сотрудников без дискриминации, соблюдение прав человека и трудового законодательства.

**Инфраструктура и кампус** – доступные помещения и пандусы для лиц с ограниченными возможностями, обеспечение безопасности и комфорта студентов и сотрудников, использование энергоэффективных технологий и зеленых решений.

**Социальная и общественная деятельность** – поддержка студенческих инициатив, волонтерских проектов, партнёрство с локальными сообществами и организациями для реализации целей устойчивого развития.

3.2 Принципы EDI и устойчивого развития применяются ко всем участникам университетского сообщества – студентам, преподавателям, сотрудникам, партнёрам и заинтересованным сторонам, обеспечивая интеграцию политики во все процессы университета.

## 4. Обязательства университета

4.1 Университет обязуется реализовывать принципы равенства, разнообразия и инклюзии (EDI) во всех направлениях своей деятельности и активно реализует меры по предотвращению любой формы дискриминации – прямой и косвенной – обеспечивая справедливое, уважительное и инклюзивное отношение ко всем членам университетского сообщества. Это касается студентов, преподавателей, сотрудников, партнёров и всех заинтересованных сторон.

4.2 Важнейшей задачей университета является обеспечение равного доступа к образовательным и профессиональным возможностям. В рамках этой политики создаются условия для полноценного участия каждого независимо от пола, возраста, национальности, языка, социального происхождения, состояния здоровья, религиозных убеждений или иных характеристик.

4.3 Университет поощряет разнообразие (Diversity) культур, взглядов и опыта, а также активно поддерживает гендерное равенство и равное представительство женщин в академическом и управленческом пространстве.

4.4 Особое внимание уделяется созданию доступной среды, учитывающей потребности уязвимых групп, включая лиц с ограниченными возможностями здоровья, международных студентов и иных категорий, требующих адаптации условий обучения и работы. Университет последовательно борется с любой косвенной или прямой дискриминацией, формируя культуру уважения, взаимной поддержки и открытого взаимодействия на всех уровнях образовательного и профессионального процесса.

Основные обязательства включают:

1) В сфере образования:

- равный доступ к обучению для всех студентов;
  - адаптация образовательных программ под потребности разных категорий студентов;
  - поддержка студентов с особыми образовательными потребностями.
- 2) В сфере трудовых отношений:
- прозрачные процедуры найма и продвижения сотрудников;
  - недопущение гендерного и иного разрыва в оплате труда;
  - поддержка баланса работы и личной жизни.
- 3) В сфере управления:
- представительство различных групп в коллегиальных органах университета;
  - инклюзивное принятие управленческих решений;
  - гендерно-чувствительное бюджетирование (где применимо).
- 4) В сфере инфраструктуры:
- обеспечение физической доступности кампуса, включая универсальный дизайн;
  - цифровая доступность образовательных и административных ресурсов;
  - создание безопасной и инклюзивной среды для всех категорий пользователей.

#### **Поддержка академической свободы и взаимного уважения**

Университет обеспечивает уважение прав и достоинства каждого, создавая условия для полноценного участия в учебной, научной и административной деятельности.

#### **Развитие инклюзивной инфраструктуры и образовательных практик**

Университет интегрирует принципы EDI в образовательные программы, научные исследования, управление, цифровые и физические пространства, обеспечивая равные возможности для всех членов сообщества.

#### **Регулярный мониторинг и совершенствование политики EDI**

Университет периодически оценивает эффективность внедрения EDI, вносит корректировки в процедуры, программы и инфраструктуру, поддерживая актуальность и соответствие международным и национальным стандартам.

## **5. Реализация политики EDI и устойчивого развития**

Университет последовательно реализует принципы равенства, разнообразия и инклюзии (Equality, Diversity and Inclusion – EDI) через комплекс мер, охватывающих образовательную, научную, социальную и инфраструктурную деятельность.

### *5.1 Прозрачные процедуры и доступность информации*

Для обеспечения прозрачности и открытости информации на официальном сайте создан отдельный раздел, посвящённый вопросам устойчивого развития. В нём публикуются данные о реализуемых проектах, партнёрских инициативах, показателях эффективности в экономической, социальной и экологической сферах.

Прозрачность поддерживается также через:

- стандартизированные процедуры приёма и трудоустройства;
- регулярное информирование студентов, сотрудников и партнёров о реализации проектов;
- доступные механизмы подачи обращений, предложений и жалоб с гарантией конфиденциальности.

### *5.2 Инклюзивная образовательная и инфраструктурная среда*

Университет обеспечивает равный доступ к образовательным возможностям и поддержку студентов с особыми образовательными потребностями:

- адаптация образовательных программ и специальных учебных условий;
- сопровождение студентов с ограниченными возможностями здоровья;
- развитие наставнических и менторских программ;
- цифровая и физическая доступность инфраструктуры, включая:
  - пандусы, лифты, адаптированные санитарные помещения, доступные входные группы;
  - тактильные указатели и визуальные информационные системы;
  - универсальный дизайн классов и аудиторий;
  - фотоматериалы и отчёты о реализованных мерах на сайте.

### *5.3 Социальные инициативы и экосистема кампуса*

Университет активно развивает социальную инфраструктуру, поддерживая разнообразные инициативы:

1. Молодёжные центры: «Жас Орда» (развитие лидерских и студенческих инициатив), «Мейірім» (поддержка здоровья и благополучия студентов);
2. Телестудия и спортивный центр, обеспечивающие творческое и физическое развитие;
3. Платформа STU BANK IDEA, позволяющая студентам, преподавателям и сотрудникам вносить предложения по улучшению образовательной среды;
4. Проект Print Box, обеспечивающий круглосуточный доступ к печати учебных материалов;

5. проведение экологических и культурно-просветительских акций: «Зелёная аллея» (100 деревьев), сбор батареек в рамках акции «Таза Қазақстан».

#### *5.4 Ответственные трудовые и деловые практики*

Университет строит трудовые отношения на основе законности, равных возможностей и недопущения дискриминации:

- прозрачные процедуры найма, продвижения и оплаты труда;
- недопущение гендерного и иного разрыва в оплате;
- обеспечение представительства женщин в управлении: не менее 30 % руководящих должностей занимают женщины, что способствует гендерному равенству и инклюзивности принятия решений.
- баланс работы и личной жизни;
- обеспечение безопасных условий труда;
- нетерпимость к коррупции и конфликту интересов;
- регулярное обучение сотрудников вопросам этики, EDI и противодействия коррупции;
- работа с обратной связью от сотрудников, студентов и контрагентов для выявления и предотвращения нарушений.

#### *5.5 Социально-воспитательная работа*

Университет формирует социально ответственное и патриотически настроенное сообщество студентов через:

- спортивно-культурные мероприятия, круглые столы, лекции, тренинги и конкурсы;
- благотворительные акции, включая «Дорога в школу» и футбольный турнир для поддержки детей с особенностями здоровья;
- поддержку студенческого самоуправления, волонтёрских и дебатных движений;
- конкурсы, стипендии и программы поощрения за академическую, исследовательскую и социальную активность;
- формирование экологической культуры через участие в природоохранных инициативах.

#### *5.6 Академическая честность и управление рисками*

Университет активно внедряет механизмы обеспечения академической честности и прозрачности научной деятельности. В рамках стратегии академической культуры реализуются следующие меры:

- обязательное использование системы антиплагиата для всех научных работ;
- функционирование Комиссии по исследовательской этике, контролирующей корректность проведения исследований и публикаций;

- работа Антикоррупционной комплаенс-службы, отслеживающей коррупционные риски и нарушения академической дисциплины;
- проведение образовательных курсов, семинаров, тренингов и круглых столов по вопросам академической честности, этики и недопущения коррупции;
- деятельность Совета по этике, рассматривающего выявленные нарушения и риски.

Для мониторинга качества образовательной деятельности университет ежегодно проводит социологические опросы среди студентов, преподавателей и сотрудников. Достоверность анализа обеспечивается Службой внутреннего аудита.

Важным элементом устойчивого развития является управление рисками на институциональном и операционном уровнях:

- сбор данных ведётся через внутренний аудит, анкетирование заинтересованных сторон и мониторинг нормативных изменений;
- выявление и оценка рисков осуществляется с использованием PEST- и SWOT-анализа, регистра рисков и автоматизированной системы управления рисками (АСУР);
- все риски фиксируются в ежегодно актуализируемом Регистре рисков, входящем в Портфель рисков университета.

### *5.7 Образовательная деятельность и академическая мобильность*

Образовательная деятельность университета строится по трёхуровневой системе подготовки: бакалавриат – магистратура – докторантура (PhD) на государственном и русском языках, по очной форме обучения.

Особое внимание уделяется:

- подготовке специалистов по актуальным образовательным программам, включая 16 военно-учётных специальностей;
- поддержке академической мобильности студентов и научных стажировок магистрантов и докторантов;
- международному сотрудничеству и привлечению иностранных студентов.

### *5.8 Поддержка молодых учёных и инновационных проектов*

Университет стимулирует научную, исследовательскую и инновационную активность студентов и сотрудников:

- поддержка исследований молодых ученых;
- поддержка стартапов, обеспечение финансовой, консультативной и организационной помощи;
- интеграция научных разработок и инновационных идей в практику образовательного процесса;

– поддержка талантливых студентов, выпускников и молодых ученых, направленная на развитие экономики страны и повышение конкурентоспособности университета.

### *5.9 Мониторинг и оценка эффективности*

Эффективность реализации политики EDI оценивается на основе:

- мониторинга выполнения целей и проектов;
- сбора обратной связи от студентов, сотрудников, партнёров и общественности;
- корректировки стратегий и практик на основе анализа результатов;
- публикации регулярных отчётов на сайте университета.

Принципы и направления реализации политики EDI охватывают:

- равные возможности, разнообразие, инклюзию;
- недискриминацию, гендерное равенство;
- доступную среду и поддержку уязвимых групп;
- предотвращение прямой и косвенной дискриминации.

Таким образом, комплекс мер по академической честности, управлению рисками, международной и инновационной деятельности, поддержке молодых ученых и студентов обеспечивает реализацию принципов EDI, устойчивого развития и социально-ответственной образовательной политики университета.