

**«ӘБІЛҚАС САҒЫНОВ АТЫНДАҒЫ ҚАРАҒАНДЫ ТЕХНИКАЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ»
КОММЕРЦИЯЛЫҚ ЕМЕС АКЦИОНЕРЛІК ҚОҒАМЫ**

**«Әбілқас Сағынов атындағы
Қарағанды техникалық
университеті» КеАҚ
Директорлар кеңесінің
шешімімен 2024 жылғы
02 қазандағы (№7 хаттама)**



**Әбілқас Сағынов атындағы
Қарағанды техникалық университетінің
2024-2029 жылдарға арналған
ДАМУ БАҒДАРЛАМАСЫ**

Қарағанды 2024

МАЗМҰНЫ

1 «Әбілқас Сағынов атындағы Қарағанды техникалық университеті» КеАҚ-ның 2024-2029 жылдарға арналған даму бағдарламасының төлқұжаты	4
2. Кіріспе (қысқаша аннотация және даму бағдарламасының мақсаты)	6
3 «Әбілқас Сағынов атындағы Қарағанды техникалық университеті» КеАҚ-ның жетістіктерін, проблемалары мен сын-тегеуріндерін қоса ала отырып, ағымдағы жай-күйіне шолу	7
3.1 Күнделікті жағдайды талдау	7
3.2 Трендтер мен сын-тегеуріндерін талдау	9
3.3 «Әбілқас Сағынов атындағы Қарағанды техникалық университеті» КеАҚ даму болжамы және ықтимал даму сценарийлерін және олардың ықпалын анықтау	10
4. Бағдарламаның көзқарасы, миссиясы және құндылықтары	11
5. «Әбілқас Сағынов атындағы Қарағанды техникалық университеті» КеАҚ стратегиялық басымдықтары	12
5.1 Академиялық қызмет	12
5.2 Ғылыми қызмет	12
5.3 «Әбілқас Сағынов атындағы Қарағанды техникалық университеті» КеАҚ үшінші миссиясы ...	13
6. Бағдарламаның қойылған мақсатына жету жолдары	13
7. Бағдарламаны іске асырудың күтілетін нәтижелерінің сипаттамасы	14
8. Бағдарламаны іске асыру барысын мониторингілеу және бағалау	17
1 қосымша	18
2 қосымша	22

1 «Әбілқас Сағынов атындағы Қарағанды техникалық университеті» КеАҚ-ның 2024-2029 жылдарға арналған Даму бағдарламасының төлқұжаты

Бағдарлама атаулары	«Әбілқас Сағынов атындағы Қарағанды техникалық университеті» КеАҚ-ның 2024-2029 жылдарға арналған Даму бағдарламасы
Бағдарламаны әзірлеуге негіз болғандар	– Қазақстан Республикасының «Білім туралы» 2007 жылғы 27 шілдедегі № 319-ІІІ Заңы; – «Ғылым және технологиялық саясат туралы» Қазақстан Республикасының 2024 жылғы 1 шілдедегі № 103-VІІІ ҚРЗ Заңы; – Мемлекет Басшысы Қасым-Жомарт Тоқаевтың 2023 жылғы 1 қыркүйектегі «Әділ Қазақстанның экономикалық бағыты» атты Қазақстан халқына Жолдауы; – Мемлекет Басшысы Қасым-Жомарт Тоқаевтың 2024 жылғы 2 қыркүйектегі «Әділетт Қазақстан: Заң және тәртіп, экономикалық өсу, қоғамдық оптимизм» атты Қазақстан халқына Жолдауы; – «Қазақстан Республикасының 2029 жылға дейінгі ұлттық даму жоспарын бекіту және Қазақстан Республикасы Президентінің кейбір жарлықтарының күші жойылды деп тану туралы» Қазақстан Республикасы Президентінің 2024 жылғы 30 шілдедегі № 611 Жарлығы. – «Қазақстан Республикасында жоғары білім мен ғылымды дамытудың 2023 – 2029 жылдарға арналған тұжырымдамасын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2023 жылғы 28 наурыздағы № 248 қаулысы – «Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымдарын корпоративтік басқарудың кейбір мәселелері туралы» ҚР Ғылым және жоғары білім министрінің 2024 жылғы 8 тамыздағы №398 бұйрығы – «Жоғары және (немесе) жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымын дамыту бағдарламасын әзірлеудің құрылымы мен қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 25 қазандағы № 590 бұйрығы – Ұлттық Банктің 2024 жылғы тамыздағы макроэкономикалық сауалнамасы
Бағдарламаны әзірлегендер	Сагинтаева С. С., Басқарма Төрағасы – Ректор Б. Р. Нүсіпбеков, Басқарма мүшесі – Академиялық мәселелер жөніндегі проректор; Мехтиев А. Д., Басқарма мүшесі – Ғылыми жұмыстар жөніндегі проректор; Канапьянов Т. Е., Басқарма мүшесі – Стратегиялық даму және цифрландыру жөніндегі проректор; Калыков А. К., Басқарма мүшесі – Тәрбие жұмыстары жөніндегі проректор
Бағдарламаның мақсаты	1. Университеттің қаржылық-экономикалық тұрақтылығын арттыру және материалдық-техникалық базасын дамыту 2. Тұтынушыларға бағдарлану (жұмыс берушілер, студенттер, қоғам) 3. Тиімді басқаруды қамтамасыз ету

	4. Жоғары білікті кадрлық әлеует
Бағдарламаның міндеті	1. Университеттің кірісін арттыру 2. Жұмысшылардың еңбек өнімділігін арттыру 3. Бакалавриат түлектерінің орташа жалақысын көтеру 4. Бәсекеге қабілетті студенттер (ТОП-3-тен төмен емес деңгейде марапатталған) және/немесе сатылатын әзірлемелері бар студенттер санын ұлғайту 5. Студенттер мен қызметкерлердің әкімшілік сыбайлас жемқорлық және қылмыстық бұзушылықтарын «нөлде» қолдап отыру 6. Халықаралық және ұлттық рейтингтердегі позицияларды нығайту 7. Танылған кәсіби оқытушы мамандардың санын көбейту 8. Қызметкерлердің монетарлық уәждемесін арттыру
Бағдарламаны іске асырудың мерзімдері мен кезеңдері	2024-2029 жылдар.
Қаржыландыру көзі	– республикалық бюджет; – келісім-шарт бойынша ұйымдардан, кәсіпорындардан және мекемелерден түскен қаражат; – халықаралық ғылыми, білім беру қорлары мен ұйымдары бөлетін арнайы қаражат; – ғылыми кластерлерді іске асыру нәтижелерінен, инновациялық жобаларды коммерцияландырудан және енгізуші кәсіпорындар, кәсіпкерлік, спин-аут және старт-ап компаниялары қызметінің нәтижелерінен түсетін кірістер; – университеттің өзінің қаражаты; – демеушілердің қайырымдылық жарналары, заңды және жеке тұлғалардың ерікті қайырымдылықтары, меценаттық; – басқа көздерден алынған қаражат.

2. Кіріспе (қысқаша аннотация және даму бағдарламасының мақсаты)

«Әбілқас Сағынов атындағы Қарағанды техникалық университеті» КеАҚ-ның 2024-2029 жылдарға арналған даму бағдарламасы (бұдан әрі - Университет) «Білім туралы» 2007 жылғы 27 шілдедегі №319-ІІІ ҚР Заңына; «Ғылым және технологиялық саясат туралы» 2024 жылғы 1 шілдедегі №103-VІІІ ҚРЗ ҚР Заңына; Мемлекет басшысының Қазақстан халқына Жолдауларына; 2024 жылғы 30 шілдедегі Қазақстан Республикасының 2029 жылға дейінгі ұлттық даму жоспарына; Қазақстан Республикасында жоғары білім мен ғылымды дамытудың 2023 – 2029 жылдарға арналған тұжырымдамасына сәйкес әзірленді.

Әбілқас Сағынов атындағы Қарағанды техникалық университеті өзін білім, ғылым, инновация, өндіріс және бизнестің интеграциясын қамтамасыз ететін Қарағанды өңірінің ірі ғылыми-технологиялық хабы ретінде көрсетеді.

Университеттің даму бағдарламасы сұранысқа ие кәсіби және әлеуметтік құзыреттерге ие инженерлік-техникалық бейіндегі кадрларды даярлауға бағытталған стратегиялық мақсаттар шеңберінде іс-шараларды іске асыруды; өңірлік, ұлттық және жаһандық деңгейлерде білім мен технологиялар трансфертін; университет қызметінің өңірдің әлеуметтік-экономикалық дамуына оң әсерін көздейді.

Университеттің стратегиялық басымдықтары орнықты даму қағидаттарын ескереді және оларды болашақ іс-әрекеттерде біріктіруші элемент ретінде қолданады. Тұрақты даму ТДО-ны академиялық, ғылыми-зерттеу және әлеуметтік-тәрбиелік процестерге біріктіре отырып, университет қызметінің барлық аспектілерін қамтиды.

Университет өзінің білім беру миссиясын ғылымның жаңа жетістіктері мен технологиялық инновацияларға сәйкес білім, дағдылар мен құзыреттіліктер беру, білім беру бағдарламаларының тізімін үнемі кеңейту және академиялық процесті жүзеге асыру тетіктерін жетілдіру арқылы жүзеге асырады.

Сараптама орталығы және зияткерлік технологияларды жеткізуші ретінде әрекет ете отырып, Университет жас ұрпақтың кәсіби-маңызды қасиеттерін, азаматтық қатысу, адалдық, жауапкершілік және еңбекқорлық қағидаттарын қалыптастыру және дамыту негізінде кәсіби қызметті іске асыруға және ағымдағы қоғамдық пікірталастарға қатысуға дайын маман қалыптастырады.

Университеттің ғылыми қызметі жобаларды кейіннен коммерцияландыру және өндіріске енгізу мақсатында технологиялық инновациялардың озық көздерін және инжинирингтік орталықтарды тарта отырып, технологиялар трансферінің қолданыстағы жүйесін құруға бағытталған. Жас ғалымдар пулын қалыптастыру жоғары оқу орнынан кейінгі білімі бар мамандарды даярлау тәсілдерін трансформациялауға, магистрлік және PhD диссертацияларды орындаудың практикаға бағдарлануын арттыруға негізделетін болады.

Кадрлық әлеуетті дамыта отырып, Университет барлық деңгейлерде танылған мамандардың санын көбейтуге, қамтамасыз етуге ұмтылады мансаптық өсу және кәсіби даму, оқытушылар мен қызметкерлер. Персоналды ынталандыру шараларын іске асыру университеттің Еңбек өнімділігі мен жалпы табысын арттыруға мүмкіндік береді.

Әбілқас Сағынов атындағы Қарағанды техникалық университеті барлық ішкі процестерге цифрлық технологияларды енгізуге бағдарлануды қолдайды және өзін оқытушылар мен студенттер арасындағы қарқынды жеке алмасуға бағдарланған цифрлық ортада қызметті жүзеге асыратын және өзгермелі әлеуметтік жағдайлар, еңбек нарығының конъюнктурасы және жеке қажеттіліктер жағдайында білім беру бағдарламаларының тартымдылығын арттыру үшін цифрлық коммуникация мүмкіндіктерін пайдаланатын университет ретінде қарастырады.

Ішкі басқару тетіктерін жетілдіре отырып, Университет академиялық қоғамдастықтағы беделін аймақтық және жаһандық деңгейде жақсартуға, оң имиджді қалыптастыруға және рейтингтердегі позицияны көтеруге тырысады.

Әбілқас Сағынов атындағы Қарағанды техникалық университеті кампуста жайлы мәдениетаралық академиялық орта құра отырып, халықаралық контексте ынтымақтастыққа үлкен мән береді. Университетті интернационалдандыруға бағытталған процестер басқа елдердегі, шетелдік студенттер мен халықаралық сарапшыларды табысты тарту үшін негіз жасайды. Халықаралық серіктестіктер желісін кеңейту университетке өзін халықаралық ынтымақтастық және академиялық білім алмасу орталығы ретінде көрсетуге мүмкіндік береді, сондай-ақ оның халықаралық зерттеу қауымдастығында танымалдылығын арттырады.

Университет аймақтың ірі өнеркәсіптік кәсіпорындарын, негізгі аймақтық және Халықаралық университеттер мен қорларды қоса алғанда, сыртқы стейкхолдерлермен стратегиялық серіктестік орнатады және қолдайды. Осы серіктестіктер шеңберінде нығайту және белсенді болу мамандарды даярлау, дамыту саласындағы даму мен ынтымақтастық үшін мүмкіндіктерді анықтай отырып, стратегиялық мақсаттарға қол жеткізуде артықшылықтар алуға мүмкіндік береді.

Әбілқас Сағынов атындағы Қарағанды техникалық университетінің даму бағдарламасының мақсаттары мен міндеттерінің ортақ нүктесі елді технологиялық жаңғырту және цифрландыру үшін пәнаралық және мәдениетаралық ынтымақтастықтар негізінде Қазақстанның зияткерлік капиталын құруға және ілгерілетуге бағытталған.

3 «Әбілқас Сағынов атындағы Қарағанды техникалық университеті» КеАҚ-ның жетістіктерін, проблемалары мен сын-тегеуріндерін қоса ала отырып, ағымдағы жай-күйіне шолу

3.1 Күнделікті жағдайды талдау

Қазіргі уақытта Әбілқас Сағынов атындағы Қарағанды техникалық университетінде 100 өзекті білім беру бағдарламасы, оның ішінде 44 – бакалавриат, 29 – магистратура, 14 – PhD докторантура бойынша мамандар даярлау жүзеге асырылуда. Сонымен қатар, ЖОО-ның әскери кафедрасында 13 әскери-есептік мамандық берілуде.

2019 жылғы 1 қыркүйектен 2024 жылғы қыркүйекке дейінгі кезеңде өңірлік еңбек нарығының қажеттілігін ескере отырып, өнеркәсіптегі цифрлық технологиялармен байланысты жаңадан әзірленген 17 инновациялық білім беру бағдарламасы бойынша кадрлар даярлау іске асырылады.

2024 жылы білім алушылар контингенті 9202 адамды құрады, бұл 2023 жылғы көрсеткіштен 8%-ға, оның ішінде бакалавриат бойынша 16%-ға, магистратура бойынша 9%-ға, докторантура бойынша 50%-ға артық.

Магистратура мен докторантура түлектерін жұмысқа орналастыруда тұрақты жүз пайыз үрдісі байқалады. Әр түрлі салалардағы бос орындарды талдау негізінде университет түлектерді жұмысқа орналастырудың басым бағыттарын анықтады. Осы бағыттағы жүйелі жұмыс 2024 жылы 90% - ға жеткен жұмыспен қамту көрсеткішінің тұрақты өсуіне ықпал етті («Азаматтарға арналған үкімет» Мемлекеттік корпорациясы» КеАҚ деректері бойынша).

Университет базасында дайындықтың 4 бағыты бойынша бас оқу-әдістемелік бірлестік жұмыс істейді:

- «Инженерия және инженерлік іс»;
- «Өндірістік және өңдеу салалары»;
- «Стандарттау, сертификаттау және метрология» (салалар бойынша);
- «Өндірістегі еңбекті қорғау және гигиена».

2008 жылдан бастап «Корпоративтік Университет» инновациялық-білім беру консорциумы жұмыс істейді, оның құрамына 76 ірі өнеркәсіптік компания, оның ішінде «Қазақмыс корпорациясы» ЖШС, «Соколов-Сарыбай тау-кен байыту өндірістік бірлестігі» АҚ, «Шұбаркөл Көмір» АҚ және басқалары кіреді. Консорциум кәсіпорындарында бірегей технологиялық және зертханалық жабдықтармен, полигондармен, тренажерлармен және кәсіби бағдарламалық кешендермен жабдықталған 60 Оқу орталығы мен бітіруші

кафедралардың филиалдары жұмыс істейді.

Әбілқас Сағынов атындағы Қарағанды техникалық университетінің ғылыми-зерттеу қызметі өнеркәсіптегі технологиялық инновациялар мен инжинирингке бағытталған. Тау-кен дел, металлургия, машина жасау, құрылыс механикасы, өндірістік процестерді автоматтандыру және т. б. бойынша өндірістік сұранысқа ие іргелі ғылыми бағыттар қалыптастырылды.

Университетте «Тау-кен ісі», «Геология және пайдалы қазбалар кен орындарын барлау», «Металлургия», «Машина жасау», «Электр энергетикасы», «Көлік, көлік техникасы және технологиялары», «Құрылыс материалдарын, бұйымдары мен конструкцияларын өндіру» мамандықтары бойынша PhD докторы дәрежесін беруге арналған диссертацияларды қорғау бойынша 5 диссертациялық кеңес жұмыс істейді.

Ғылыми-зерттеу қызметі елдің әлеуметтік-экономикалық дамуының басым бағыттары бойынша жүзеге асырылады.

Осылайша, 2022 жылы ғылымды қаржыландыру 1003,36 млн. теңгені құрады, 2023 жылы 1469,3 млн. теңгені құрады, ал 2024 жылы университет алғаш рет 2040,2 млн. теңге көлеміне қол жеткізді

Әбілқас Сағынов атындағы Қарағанды техникалық университетінің ғимараттары мен құрылыстарының жалпы ауданы 96 мың шаршы метрді құрайды. ЖОО кампусы 7 оқу-зертханалық корпустан тұрады, онда 185 зертхана, сондай-ақ ірі спорт кешені, 3 жайлы жатақхана, Жастар сарайы, Қарқаралы қаласының курорттық аймағындағы «Политехник» спорттық-сауықтыру лагері орналасқан.

Университет ұжымының инновациялық әлеуеті қызметкерлердің ЖОО-ның тұрақты дамуын жүзеге асыру қабілеттері мен мүмкіндіктерінің жиынтығы болып табылады. 2020-2023 жж. университетте PhD философия докторларының ұлғаюы, сондай-ақ штат санының азаюы нәтижесінде штаттық оқытушылар санының азаюы есебінен дәрежеліліктің шамалы өсуі байқалады. Мәселен, 2020 жылы дәрежелілік – 41,8%-ды, 2021 жылы – 43,8%-ды, 2022 жылы – 44,8%-ды, 2023 жылы – 45%-ды, 2024 жылы – 46%-ды құрады.

Университеттің ПОҚ біліктілігін арттыру оқытушының кәсіби-маңызды қасиеттерін дамытуға, икемді дағдыларды, креативті ойлауды дамытуға және кәсіпкерлік құзыреттілікті қалыптастыруға бағытталған. 2024 жылы біліктілігін арттырудан және шетелдік тағылымдамадан өткен ПОҚ үлесі жоғары болып қалып, 56-57%-ды құрады.

Университетте жас ғалымдар институтын дамыту арқылы ұжымның әлеуетін нығайтуға ерекше назар аударылды. Университеттің жас ғалымдарының әлеуеті айтарлықтай жоғары және тұрақты өсуді көрсетеді.

2024 жылы халықаралық рейтингтердегі позициялар бойынша ЖОО ТОП-801+ QS WUR, топ-300 QS Asia University Rankings қатарына кіріп, 251 орын алды.

Қазақстанның үздік жоғары оқу орындарының ұлттық рейтингінің нәтижелері БСҚТА-2024 бойынша университет Қазақстанның техникалық жоғары оқу орындары арасында 5-ші орынды иеленді.

«Атамекен» ҰКП Ұлттық рейтингінде 2024 жылы 30 білім беру бағдарламасының ішінен ТОП-10-ға 26 ББ кірді.

АРТА бағдарламалық рейтингінде осы рейтингке қатысқан барлық 50 ОП ТОП-10-ға кірді.

Университеттегі халықаралық ғылыми ынтымақтастық соңғы жылдары негізінен Гедиминас атындағы Вильнюс техникалық университеті, Лотарингия университеті (Нанси, Франция), Ташкент мемлекеттік көлік университеті, И. И. Ползунова атындағы Алтай мемлекеттік техникалық университеті (Барнаул қ., РФ), Кошице қ. техникалық университеті (Словакия), Ұлы Петрдің Санкт-Петербург политехникалық университеті (Санкт-Петербург, РФ), «Жоғары экономика мектебі» ұлттық зерттеу университеті (ЭЖМ ҒЗУ, Мәскеу қ., РФ), Томск политехникалық ұлттық зерттеу университеті (Томск, РФ), Қырғыз Республикасы Ұлттық Ғылым академиясының геомеханика және жер қойнауын игеру институты, Nazarbayev University-нің Тау-кен және жер туралы ғылым мектебі және басқалар сияқты

университеттермен бірлескен жобаларды жүзеге асыру үшін шетелдік ғалымдармен ынтымақтастық деңгейінде жүзеге асырылуда.

Ұжымның инновациялық әлеуетін бағалау негізінде білім беру сапасын арттыруға бағытталған және ұжымның жоғары зияткерлік әлеуеті мен кәсібилігіне, еңбек қарқындылығын арттыруға дайындығына; командада кәсіпқойлардың болуына; коммуникациялардың қарқындылығына; өзара оқуға дайындығына; басшылықтың көшбасшылығына; зерттеу, жобалау қызметінің оң тәжірибесіне; ұжымның ақпараттық мәдениетіне негізделген жоғары оқу орнының тұрақты дамуы байқалады.

Әбілқас Сағынов атындағы Қарағанды техникалық университеті Жоғары білім беру және инвестициялық тартымдылығы бар Орталық Қазақстандағы ғылыми-техникалық білімнің ірі интеграторы болып табылады. Университеттің қызметі мәдениетаралық өзара іс-қимылға баса назар аудара отырып, халықаралық танылған инженерлік білім мен ғылыми зерттеулердің тұрақты дамуына ықпал етеді.

3.2 Трендтер мен сын-тегеуріндерін талдау

Қазақстанның жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру жүйесін жаңа буын мамандарын даярлауға бағытталған озық кадрлық қамтамасыз етуге бағдарлау университеттерден ел экономикасы үшін жаңа кәсіптерге болжамды қажеттілікті ескере отырып, білім беру бағдарламаларын жобалауға көзқарастарды қайта қарауды талап етеді.

Өндірістің қазіргі жағдайының шындығы инженерлік бейіндегі түлектерде ойлаудың икемділігі мен инновациясының, дамыған пәнаралық құзыреттіліктің болуын талап етеді. Қазіргі жағдайда қолданыстағы өндіріс практиктері мен жетекші шетелдік сарапшыларды білім беру процесіне тарту арқылы бакалавриаттың білім беру бағдарламаларының тәжірибеге бағдарлануын және түлектердің жаһандық бәсекеге қабілеттілігін күшейту қажеттілігі туындайды.

Білім беру процесін ғылыми қызметпен интеграциялау шеңберінде дарынды жастарды оқытушылық қызметке тарту және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру бағдарламалары бойынша оқыту тетігін іске асыру қажет. Бұл ретте білім алушыларда зерттеу дағдыларын қалыптастыру ғылыми мектептердің жұмыс істеуі, ғылыми зерттеулер бағыттарының сабақтастығын қамтамасыз ету шеңберіндегі мақсатты үздіксіз процесс болуға тиіс.

«Зерттеуге бағдарланған білім беру» тәсілін іске асыру ғылыми жұмысқа тартылған оқытушыларға ғылым мен технологияның соңғы жетістіктерін ескере отырып, студенттердің эксперименттік-аналитикалық ортаға бағдарлануын қамтамасыз етуге мүмкіндік береді.

Технологиялардың қарқынды дамуы, жасанды интеллектті қызметтің барлық салаларына, соның ішінде ғылым мен жоғары білімге енгізу тағы бір негізгі үрдіске айналууда.

Қазақстандық университеттердің зерттеу әлеуетін арттыру қарқынды өсуде. Сонымен қатар, ҒЗТҚЖ-ға жұмсалатын жалпы шығындардағы кәсіпкерлік сектордың үлесін ұлғайту қажеттілігі байқалады. Осы мақсатта серіктестік қатынастарды нығайту, серіктес кәсіпорындарды өнеркәсіптің ғылыми зерттеулер жүргізу қажеттілігін анықтауға тарту арқылы ғылыми зерттеулердің өндіріс пен бизнес қажеттіліктеріне бағдарлануын арттыру қажет.

Ғалымдардың табысын, оның ішінде ҒҒТҚН коммерцияландырудан және ғылыми әзірлемелер мен технологияларды өндіріске енгізуден түсетін табысты арттыру маңызды міндет болып қала береді. Алға қойылған мақсатқа қол жеткізу, инновациялық және зерттеу университетін құру үшін ПОҚ мен білім алушылардың ғылыми идеяларын жүзеге асыруға мүмкіндік беретін технопарк ұйымдастыру қажет.

Жоғары білім беруді цифрландырудың озық трендтері білім алушылардың шығармашылық ойлауы мен практикалық дағдыларын дамыту үшін білім беру процесінде жасанды интеллект әдістерін пайдалана отырып, университеттердің ақпараттық жүйелерін интеграциялауды, цифрлық сервистерді дамытуды, виртуалды және толықтырылған шындықты, интерактивті платформалар мен симуляторларды қолдануды көздейді.

Синхронды және асинхронды оқытуды үйлестіру мүмкіндіктерін іске асыру халықтың барлық топтары үшін жоғары білімнің инклюзиясы мен қолжетімділігін, сондай-ақ өмір бойы оқыту жүйесін дамытуды қолдауды қамтамасыз етуге мүмкіндік береді.

Халықаралық байланыстарды нығайту білім беру және ғылыми-зерттеу қызметі саласында да басымдық болып табылады. халықаралық шарттар, халықаралық ғылыми және ғылыми-техникалық жобалар мен бағдарламалар арқылы қазақстандық және шетелдік ғылыми және өзге де ұйымдар арасындағы ғылыми-техникалық ынтымақтастықты кеңейтуді қамтамасыз ету қажет.

Қоғамның жаңа сұраныстарына сәйкес келетін білім алушылардың жеке басын тұтас дамыту және өзін-өзі жүзеге асыру, өзін-өзі тәрбиелеу, өзін-өзі ұйымдастыру, азаматтық және әлеуметтік жауапкершілікті қалыптастыру үшін жағдай жасау университеттің үшінші миссиясын іске асыруға бағытталған ажырамас басымдық болып табылады.

3.3 «Әбілқас Сағынов атындағы Қарағанды техникалық университеті» КеАҚ даму болжамы және ықтимал даму сценарийлерін және олардың ықпалын анықтау

Жалпы өңірлік өнімнің құрылымында өнеркәсіп басым үлесті алады – 46,8%. Оның ішінде облыстың ЖІӨ жалпы көлеміндегі өңдеу өнеркәсібінің үлесі – 34,5%, тау-кен өндіру өнеркәсібі – 9,1%, электрмен жабдықтау, газ, бу беру және ауа баптау – 2,5%, сумен жабдықтау; кәріз жүйесі, қалдықтарды жинау мен бөлуді бақылау – 0,7% құрайды.

Облыстың индустриялық базасын 100-ден астам тау-кен өндіру, өңдеу өнеркәсібі, электрмен жабдықтау және сумен жабдықтау кәсіпорындары мен өндірістері қалыптастырады.

2023 жылы өңірдегі өнеркәсіп көлемі 3,5 трлн теңгені құрады. Негізгі капиталға 2022 жылғы деңгейге қарағанда 12,2% өсіммен 854,3 млрд теңге инвестиция салынды. Құрылыс жұмыстарының көлемі шамамен 39% - ға өсті.

Қарағанды өңірі бойынша орташа жалақы 2023 жылдың соңында 15% - ға 367 191 теңгеге дейін өсті. Бұл ретте «Әбілқас Сағынов атындағы Қарағанды техникалық университеті» КеАҚ бакалавриат түлегінің орташа жалақысы осы кезеңде 175 752 теңгені құрады.

2026 жылға қарай «Атамекен» ҰКП болжамдарына сәйкес жоғары білімі бар кадрларға қажеттілік Қарағанды облысы бойынша кадрларға жалпы қажеттіліктің 24%-ын құрайды, бұл ретте өңдеу өнеркәсібі секторында айтарлықтай салмақ қажет болады.

Жоғарыда айтылғандардың негізінде Әбілқас Сағынов атындағы Қарағанды техникалық университетінің білім беру бағдарламалары сұранысқа ие деп айтуға тұрарлық.

Ағымдағы ахуалды, сондай-ақ ғылым мен жоғары білім берудің даму трендтерін талдау Университеттің өндірістік процеске жасанды интеллект пен цифрлық басқару жүйелерін енгізуге баса назар аудара отырып, тау-кен-металлургия және машина жасау секторларының мамандарын даярлау жөніндегі инновациялық білім беру бағдарламаларын әзірлеуге бағдарлануын қамтитын даму сценарийін қалыптастыруға мүмкіндік береді.

Осы сценарийді іске асыру кезінде білім беру бағдарламаларының тізбесін кеңейту университеттің өнеркәсіптік кәсіпорындары мен халықаралық әріптестері тарапынан сарапшыларды тарта отырып іске асырылатын болады.

Университеттің барлық процестерін оңтайландыру үшін заманауи цифрлық шешімдерді енгізу «Әбілқас Сағынов атындағы Қарағанды техникалық университеті» КеАҚ-ның цифрлық жетілу деңгейін арттыруға бағытталатын болады.

Өндіріспен тұрақты серіктестік сонымен қатар магистранттар мен докторанттардың зерттеулерін қоса алғанда, ғылыми зерттеулердің қолданбалы сипатын қамтамасыз етуге, сондай-ақ ҒТҚН коммерцияландыру процестерін жандандыруға мүмкіндік береді.

Ғылымды қажетсінетін өнімді тіркеу есебінен пайда табатын инновациялық университетті қалыптастыру үшін жағдай жасау мақсатында технопарк ашу жоспарлануда. Технопарктің қызметі жастар алдында университеттің имиджі мен беделін нығайтуға мүмкіндік береді, бұл талантты талапкерлерді іріктеуді ұлғайтуға және тәжірибеде іске

асыруға мүмкіндік береді. Бұл ретте дарынды студенттерге робототехника сабақтарын жалғастыруға, бұрын мектептер базасында айналысқан ІТ-өнімдерді әзірлеуге мүмкіндік беру есебінен университеттің тартымдылығы артады. Технопарк ПОҚ мен білім алушылардың ғылыми зерттеулерін коммерцияландыру үшін қажетті ғылыми-техникалық, материалдық, сондай-ақ адами ресурстарды бірыңғай алаңға шоғырландыруға мүмкіндік береді. Технопаркті дамытудың сәтті сценарийін іске асыру кезінде 5-7 деңгейге жеткізумен TRL 1-3 генерациясы қамтамасыз етіледі; ПОҚ мен білім алушылардың ғылыми қызметінің нәтижелілігінің өсуі, сондай-ақ Q1-2 деңгейіндегі жарияланымдар санының өсуі. Технопарк базасында басым ғылыми бағыттар бойынша жұмыс істейтін ғалымдардың жекелеген топтары да, пәнаралық ұжымдар да құрылатын болады.

Жүргізілген талдау негізінде университет қызметінің:

1. Университеттің қаржылық-экономикалық тұрақтылығын арттыру және материалдық-техникалық базасын дамыту.
2. Тұтынушыларға бағдарлау (жұмыс берушілер, студенттер, қоғам).
3. Тиімді басқару.
4. Жоғары білікті кадрлық әлеует сияқты негізгі стратегиялық бағыттары айқындалды.

4. Бағдарламаның көзқарасы, миссиясы және құндылықтары

Миссиясы

Қарағанды өңірінің және тұтастай Қазақстан Республикасының орнықты әлеуметтік-экономикалық дамуы үшін инновациялық инженерлік білім берудің, ғылыми зерттеулер мен коммерцияландырудың жоғары сапасын қамтамасыз ету.

Көзқарасы

Әбілқас Сағынов атындағы Қарағанды техникалық университеті - Қазақстан мен Орталық Азияның білім, ғылым, инновация, өндіріс және бизнес интеграциясын қамтамасыз ететін әлемдік деңгейдегі университет.

Құндылықтары

Білімді азаматтар: жоғары академиялық сапа, білім беру бағдарламаларының икемділігі мен инновациялылығы; сыни ойлауды дамыту және шығармашылық әлеуетті іске асыру арқылы студенттерді кәсіби қызметке дайындау; өмір бойы білім беру процесінің үздіксіздігі және оның деңгейлерінің сабақтастығын қамтамасыз ету.

Білім: оқытушылар мен білім алушылардың кәсіби қызмет саласындағы ғылыми зерттеулерге қатысуын қолдау, жаңа білімді қалыптастыруға, оларды жаһандық қоғамдастықта, оның ішінде ғылыми ынтымақтастық арқылы қолдануға және таратуға ықпал ету.

Қоғамдастық: қызметтің барлық бағыттары бойынша этикалық мінез-құлық, құрмет, жауапкершілік және сенім ахуалын құру; білім алушылардың мәдени құзыреттілігін қалыптастыру; кәсіптік даму мен мансаптық өсуге бағытталған білім алушылар мен қызметкерлерді жан-жақты қолдау.

Серіктестік: ақпараттық-насихаттау қызметін жүзеге асыру, жұртшылыққа білім беру; барлық стейкхолдерлермен тұрақты әріптестік қатынастар арқылы іске асырылған ғылым, білім, бизнес және өндірісті интеграциялау.

Алқалылық: сындарлы диалог және талқылау; негізделген және сапалы шешімдер; көптеген баламалардың болуы; ұжымда сенімділікті, ынтымақтастықты және өзара түсіністікті дамыту; қызметтің тиімділігін арттыру және қойылған мақсаттарға қол жеткізу; тәуекелдерді азайту.

Жауапкершілік: өз қызметіндегі есеп беру; академиялық бағдарламаларды тұрақты бағалау; қызметті жауапты жоспарлау, қаржылық және операциялық рәсімдердің ашықтығы; іскерлік бедел, тұтынушының брендке деген сенімі мен қолайлы жағдайға икемділігі сияқты

материалдық емес активтерді қалыптастыруға бағытталған тұрақты даму қағидаттарына бейілділік.

Орнықтылық: қазіргі заманғы ғылыми-білім беру инфрақұрылымы, цифрлық экожүйе және академиялық артықшылық мәдениеті, білім алушылар мен қызметкерлердің зияткерлік және жеке өсуі арқылы олардың әл-ауқатын арттыру үшін жағдайлар қалыптастырады; қоршаған ортаға ұқыпты қарау; тиімді тәуекел-менеджмент; зияткерлік дамуды, психофизиологиялық және жеке ерекшеліктерін ескере отырып, халық үшін жоғары білімнің қолжетімділігі.

5. «Әбілқас Сағынов атындағы Қарағанды техникалық университеті» КеАҚ стратегиялық басымдықтары

5.1 Академиялық қызмет

«Әбілқас Сағынов атындағы Қарағанды техникалық университеті» КеАҚ академиялық қызметі жоғары сапа стандарттары негізінде жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білімі бар кадрларын даярлауға, түлектердің сұранысқа ие құзыреттері мен икемді дағдыларын дамытуға бағытталған.

Даму перспективалары ретінде Университет:

- білім беру қызметтері нарығында университеттің жоғары бәсекеге қабілеттілігін қамтамасыз ету;
- университеттің материалдық-техникалық базасын нығайту және цифрлық жетілу деңгейін арттыру;
- ұлттық және халықаралық контексті ескере отырып, техникалық бейіндегі мамандарды даярлаудың оқу процесін интернационалдандырудың тұрақты және жүзеге асырылатын стратегияларын іске асыру;
- өмір бойы оқытуды дамыту;
- өнеркәсіптік кәсіпорындармен серіктестік желісін кеңейту сияқты артықшылық береді.

5.2 Ғылыми қызмет

«Әбілқас Сағынов атындағы Қарағанды техникалық университеті» КеАҚ ғылыми қызметі ғылымды дамытуға және университетте тұрақты зерттеу экожүйесін қалыптастыруға бағытталған және мыналарды:

- зерттеу инфрақұрылымын дамытуды және нығайтуды;
- экономиканың нақты секторында зерттеу нәтижелерін енгізу үшін ғылыми әзірлемелердің сапасын арттыруды;
- университеттің ғылыми беделін нығайтуды және халықаралық ынтымақтастықты кеңейтуді;
- ғалымдардың ғылыми менеджментке және кәсіби өсу мүмкіндіктеріне қанағаттануын қамтамасыз етуді қамтиды.

5.3 «Әбілқас Сағынов атындағы Қарағанды техникалық университеті» КеАҚ үшінші миссиясы

Өзінің үшінші миссиясын жүзеге асыра отырып, «Әбілқас Сағынов атындағы Қарағанды техникалық университеті» КеАҚ:

- университеттің өңірдің әлеуметтік-экономикалық өміріне ықпалын нығайтуға;
- инклюзивті білім беруді қолдауды қоса алғанда, орнықты даму мақсаттарын іске асыруға жәрдемдесуге;
- талантты жастарды әлеуметтік қолдау мен дамытуды қамтамасыз етуге ұмтылады.

6. Бағдарламаның мақсатына жету жолдары

Даму бағдарламасының мақсаттарына қол жеткізу үшін «Әбілқас Сағынов атындағы

Қарағанды техникалық университеті» КеАҚ негізгі стратегиялық міндеттерді іске асыру шеңберінде іс-шаралар өткізуді жоспарлап отыр:

1. Университеттің кірісін арттыру.
2. Жұмысшылардың еңбек өнімділігін арттыру.
3. Бакалавриат түлектерінің орташа жалақысын көтеру.
4. Бәсекеге қабілетті студенттер (ТОП-3-тен төмен емес деңгейде марапатталған)

және/немесе сатуға дайындаған әзірлемелері бар студенттер санын ұлғайту.

5. Студенттер мен қызметкерлердің әкімшілік сыбайлас жемқорлық және қылмыстық бұзушылықтарын «нөлде» қолдау.

6. Халықаралық және Ұлттық рейтингтердегі позицияларды нығайту.
7. Оқытушы ретінде танылған мамандардың санын көбейту.
8. Қызметкерлердің монетарлық уәждемесін арттыру.

Әбілқас Сағынов атындағы Қарағанды техникалық университетінің даму әлеуеті зор. Өртүрлі мақсаттағы пилотсыз жүйелерді, IT өнімдерді, ғарыштық технологияларды және басқа да көптеген ғылыми әзірлемелерді құруға байланысты идеяларды дамытуға және оларды коммерцияландыру деңгейіне жеткізуге мүмкіндік беретін ғылыми технопарк салу көзделіп отыр. Сондай-ақ, университет оқытушылары мен қызметкерлерінің әлеуметтік қорғалуын арттыру мақсатында тұрғын үй құрылысы жоспарлануда.

Даму бағдарламасын іске асыру үшін өзінің меншікті және сырттан тартылған қаражат пайдаланылатын болады. Университеттің 2024-2029 жылдарға арналған жалпы кірістері 67 303 385,00 мың теңге көлемінде болжанады, оның ішінде:

Білім беру қызметі-53 525 825,60 мың теңге (79,5%)

- Ғылыми-зерттеу қызметі – 8 777 394,72 мың теңге (13%)
- Әлеуметтік-тәрбие жұмысы және фандрайзинг – 1 650 000,0 мың теңге (2,5%)
- Басқа да қызметтер – 3 350 164,68 мың теңге (4,98%)

Университеттің табысын арттыруға қолданыстағы білім беру бағдарламаларын жаңарту және жаңа және инновациялық білім беру бағдарламаларын әзірлеу; маркетингтік қызметті жандандыру, шетелдік студенттерді тарту арқылы студенттер контингентін ұлғайту есебінен қол жеткізілетін болады. Зерттеу ортасын дамыту, ғылыми зерттеулердің сапасын арттыру, бизнеспен, шетелдік университеттермен және ғылыми орталықтармен әріптестікті нығайтуда университеттің табысын арттыруға ықпал ететін болады. Университеттің ғылыми беделін арттыру үшін «Университет еңбектері» ғылыми журналының Scopus базасына кіру жоспары іске асырылады.

Нәтижелі ахуалды қалыптастыру және ғалымдар жұмысының тиімділігін арттыру шеңберінде креативтілікті, идеегенерацияны, бизнес-идеяларды инкубациялауды және FETKН коммерцияландыруды дамыту бойынша тренингтер іске асырылатын болады. Инклюзивті білім беруді қолдау, оқытушылық және тілдік құзыреттерді, көшбасшылық қасиеттерді дамыту бойынша педагогтердің кәсіби дамуы қамтамасыз етіледі. Сатылатын бизнесі бар мамандарды қоса алғанда, әртүрлі салалардағы жетекші мамандарды оқытуға кәсіпқойларды тартуға ерекше назар аударылатын болады.

Университет түлектерінің орташа жалақысын арттыруға жұмыс берушілердің жоғары деңгейде қанағаттануын қолдау және сұранысқа ие құзыреттерді қалыптастыру, білім алушылардың практикалық дағдыларын дамыту арқылы қол жеткізілетін болады. Тұрақты негізде: бос орындар жәрмеңкелері, табысты кәсіпкерлермен кездесулер және кәсіпорындарға экскурсиялар, көшбасшылық және мансапты дамыту бойынша кеңестер сияқты желілік іс-шаралар ұйымдастырылады. Студенттік стартаптар мен инновацияларды қолдаудың университеттік жүйесі дамитын болады.

ТЖКБ, бакалавриат, магистратура және докторантураның білім беру бағдарламалары бойынша бітірудің тұрақты контингентін қамтамасыз етуге білім беру қызметтерін көрсету сапасын арттыру, университет имиджін нығайту және тәлімгерлік бағдарламалар мен білім алушыларды психологиялық қолдау бағдарламаларын іске асыру есебінен қол жеткізілетін

болады.

Корпоративтік басқаруға интеграцияланған тәуекелдерді басқару жүйесі шеңберінде әкімшілік сыбайлас жемқорлық және қылмыстық құқық бұзушылықтардың алдын алу жөніндегі іс-шараларды іске асыру қызметтің сыртқы аудиттерінің оң өтуін қамтамасыз етуге мүмкіндік береді.

2029 жылға қарай QS WUR рейтингінде университеттің позициясын 651+ дейін нығайтуға шетелдік серіктес жоғары оқу орындарымен қос дипломды және бірлескен білім беру бағдарламаларының санын ұлғайту, оқытушылар мен студенттерді интернационалдандыруды арттыру есебінен қол жеткізілетін болады.

Өз ҒҒТҚН және/немесе бизнестерінен табыс табатын университеттің ПОҚ санын ұлғайту шеңберінде ҒҒТҚН гранттық және бағдарламалық-нысаналы қаржыландыру және коммерцияландыру жобаларын дайындау, іске асыру бойынша тренингтер сериясы ұйымдастырылатын болады. Білім алушылардың, ғалымдар мен университет қызметкерлерінің стартап-жобаларын коммерцияландыруға жұмсалған қаржы қаражатының көлемі 2029 жылға қарай 95 000 мың теңгеге дейін арттырылатын болады..

7. Бағдарламаны іске асырудың күтілетін нәтижелерінің сипаттамасы

Жоғары білім берудің жоғары әлемдік стандарттарына, сондай-ақ университеттің ғылыми және инновациялық қызметінің тиімділігін арттыру, кадрлық әлеуетті дамыту және білім алушыларды әлеуметтік-қолдау мен жан-жақты дамытуды қамтамасыз ету мақсатында Әбілқас Сағынов атындағы Қарағанды техникалық университетінің даму бағдарламасы олардың икемділігін, мөлдірлігі мен ашықтығын қамтамасыз ете отырып, академиялық, ғылыми және әлеуметтік-тәрбие процестерін трансформациялауға, Қазақстан экономикасы мен қоғамының қажеттіліктеріне бағытталған.

Университетті дамыту бағдарламасының негізгі міндеттерін іске асыру барысында 2029 жылға қарай мынадай нәтижелерге қол жеткізілетін болады.

Университеттің қаржылық-экономикалық тұрақтылығын арттыру және материалдық-техникалық базасын дамыту мақсатында мынадай міндеттер шешілетін болады:

Нысаналы 1.1 индикаторы «Университеттің табысын арттыру» (2024ж. – 10 531 899 мың теңге, 2025ж. – 10 733 787 мың теңге, 2026ж. – 11 048 839 мың теңге, 2027ж. – 11 387 955 мың теңге, 2028ж. – 11 676 959 мың теңге, 2029ж. – 11 923 мың теңге 946 мың теңге):

1) Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім алушылар контингентін (9 286 адамнан 9 786 адамға дейін), сондай-ақ ТЖКБ бағдарламалары бойынша (676 адамнан 730 адамға дейін) ұлғайту қамтамасыз етіледі.

2) Білім беру қызметінен түсетін табыс (7 623 409,24 мың теңгеден 10 462 777,76 мың теңгеге дейін) артады

3) Сыртқы тұтынушылардың тапсырысы бойынша ғылыми жобалар мен бағдарламалар саны (2029 жылға қарай 100 жобаға дейін) және ғылыми-зерттеу қызметінің жобаларын коммерцияландыруға бағытталған жобалар саны (2024 жылғы 1-ден 2029 жылы 25-ке дейін) ұлғайтылатын болады

Нысаналы 1.2. индикатор «ТЖКБ, бакалавриат, магистратура және докторантураның білім беру бағдарламалары бойынша (ЭАН-дан 1,5%) 2029 жылға қарай 2842-ге дейін тұрақты бітіру контингентін қамтамасыз ету»:

1) Жоғары оқу орнын бітіргеннен кейінгі бірінші жылы түлектерді 2029 жылға қарай 82% - ға дейін жұмысқа орналастыру қамтамасыз етіледі.

2) Upgrade-кәсіптік курстардан өткен түлектердің үлесі 2029 жылға қарай 5% - ға дейін арттырылатын болады.

3) Тұтынушылардың адалдық индексі 2029 жылға қарай 17% - ға дейін көтеріледі.

«Нысаналы 1.3 индикаторын орындау шеңберінде фандрайзингтен және әлеуметтік-тәрбие қызметінен түсетін кірісті 2029 жылы 500 000 мың теңгеге дейін арттыру».

1) Ғылыми-зерттеу процесінің еңбек өнімділігін 2029 жылға қарай 10 242 мың теңге/адамға дейін арттыру қамтамасыз етіледі

2) Әлеуметтік-тәрбие процесінің еңбек өнімділігін 2029 жылға қарай 5 442 тг/адамға дейін арттыру қамтамасыз етіледі

3) Оқу және зертханалық жабдықтарды жыл сайын жаңғырту жүзеге асырылады (2024 жылы 468 350 мың теңгеден бастап 2029 жылы 1 146 612 мың теңгеге дейін).

Нысаналы 1.4 индикаторын орындау шеңберінде университеттің ғылыми-зерттеу қызметінен табыстылықты арттыру үшін:

1) Лицензиялауды, патенттерді сатуды және стартаптар құруды қоса алғанда, ЖОО-ның ғылыми әзірлемелерді коммерцияландырудан алған табыстарының сомасы 2029 жылға қарай 7000 мың теңгеге дейін ұлғайтылатын болады.

2) Білім алушылардың, ғалымдар мен университет қызметкерлерінің стартап жобаларын коммерцияландыруға жұмсалған қаржы қаражатының көлемі 2029 жылға қарай 95 000 мың теңгеге дейін арттырылатын болады.

Нысаналы 1.5 индикаторына қол жеткізу үшін «Қызметкерлердің еңбек өнімділігін 2029 ж. 12 200 мың тг/*адамға дейін арттыру»

1) Оқу және зертханалық жабдықтарды жаңғырту жүзеге асырылады (2024 жылы 468 350 мың теңгеден бастап, 2029 жылға қарай 1 146 612 мың теңгеге дейін).

2) ПОҚ үшін ғылыми-зерттеу құзыреттерін дамыту жөніндегі тренингтерді ұйымдастыруға қаржыландыру көлемі 2029 жылға қарай 5 000 мың теңгеге дейін арттырылатын болады.

3) Маркетингтік іс-шараларға, оның ішінде мақсатты жарнамаға бөлінген қаржы қаражатының көлемі 2029 жылға қарай 20 000 мың теңгеге дейін арттырылатын болады.

Нысаналы 1.6 индикаторы шеңберінде «Цифрлық жетілу деңгейін 2024 жылғы 1,5-тен 2029 жылға қарай 3-ке дейін арттыру»

1) Университеттің материалдық-техникалық базасын қалыптастыруға, оның ішінде жөндеу жұмыстарын орындауға және қайта жаңартуға қаржыландыру көлемі 2029 жылға қарай 400 000 мың теңгеге дейін арттырылатын болады.

2) Жүйелерді интеграциялауға және бірыңғай ақпараттық орта құруға, ақпараттық қауіпсіздік шараларын күшейтуге бөлінген қаржы қаражатының көлемі арттырылатын болады; үлкен деректерді талдау жүйелерін енгізіледі; тұрақты және инновациялық технологиялық шешімдерді құру 2029 жылға қарай 140 000 мың теңгеге дейін өседі.

3) Сыртқы және ішкі ақпараттық жүйелермен интеграцияланған жоғары өнімді желінің жұмыс істеуі қамтамасыз етіледі (2029 жылға қарай 7 интеграцияға дейін); жасанды интеллект пен машиналық оқытуды пайдалану (2029 жылға қарай 3 жобаға дейін) артады.

Тұтынушыларға (жұмыс берушілерге, студенттерге, қоғамға) бағдарлауды қамтамасыз ету мақсатында «Нысаналы 2.1 индикаторына 2029 жылы қол жеткізілетін болады:

1) Бейресми білім беру бағдарламалары бойынша тыңдаушыларды қабылдауды 2029 жылға қарай 1227 адамға ұлғайту қамтамасыз етіледі.

2) Іске асыру кезінде әлемдік цифрлық кітапханаларды пайдаланылатын білім беру бағдарламаларының үлесі 2029 жылға қарай 11% - ға дейін ұлғайтылатын болады.

3) Кітапхана қорын жаңартуға жұмсалған қаржы қаражатының үлесі 2029 жылға қарай 1,9% - ға дейін ұлғайтылатын болады.

4) Оқу процесіне енгізілген электрондық ресурстар санының 2029 жылға қарай 8,5%-ға дейін өсуі қамтамасыз етіледі, сондай-ақ ірі әлемдік платформаларда қолжетімді ЖОО-ның онлайн-курстарының үлесі 2029 жылға қарай 2% - ға дейін артады.

5) Инклюзивті білім берудің жаңа моделін ескере отырып, жаңартылған білім беру бағдарламаларының үлесі (3% - ға дейін), дуальды оқыту элементтерін іске асыратын бакалавриаттың білім беру бағдарламаларының жалпы санынан білім беру бағдарламаларының үлесі (40% - ға дейін), жұмыс кәсіптерін ұсынатын бакалавриаттың білім беру бағдарламаларының жалпы санынан білім беру бағдарламаларының үлесі (12% - ға дейін) ұлғайтылады, ал сондай-ақ, салалық қауымдастықтар мен кәсіпорындардың тапсырысы бойынша әзірленген білім беру бағдарламаларының үлесі білім беру

бағдарламаларының жалпы санынан (20% дейін) артады.

6) Шетелдік жоғары оқу орындарымен қос дипломды білім беру бағдарламаларының саны 2029 жылға қарай 13 ББ-ға дейін арттырылатын болады.

7) Түлектердің неғұрлым талап етілетін кәсіби құзыреттерін айқындауға Корпоративтік университет кәсіпорындарын тарту қамтамасыз етіледі (кемінде 80%).

8) Қосымша білім берудің білім беру бағдарламаларының тізбесі (оның ішінде тыңдаушылардың санаттары мен кәсіпорындардың сұраныстары бойынша) 2029 жылға қарай жыл сайынғы мазмұнын 95% - ға дейін жаңарта отырып кеңейтілетін болады.

Сондай-ақ тұтынушыға бағдарлауды арттыру үшін:

1) Бәсекеге қабілетті (ТОП-3-тен төмен емес деңгейде марапатталған) және/немесе сату әзірлемелері бар студенттердің саны 2029 жылға қарай 600-ге дейін ұлғайтылатын болады.

2) ТЖКБ, бакалавриат, магистратура және докторантураның білім беру бағдарламалары бойынша 2029 жылға қарай 220-ға дейін студенттік жарияланымдар жасау қамтамасыз етіледі.

3) Өз ОКБ құрған және оларды ИЫҰ (СИС, патенттер) ретінде алған білім алушыларды 2029 жылға қарай 120 адамға дейін ұлғайту қамтамасыз етіледі.

4) 2029 жылға қарай білім алушыларды сыртқы академиялық ұтқырлық, шетелдік студенттер, тілдік курстар және СОПы арқылы 800 адамға дейін интернационалдандыру қамтамасыз етілетін болады

5) Білім алушыларды клубтық және үйірмелік қызметпен қамту 2029 жылға қарай 80% - ға дейін арттырылатын болады.

Тиімді менеджментті қамтамасыз ету шеңберінде мынадай нысаналы индикаторларға қол жеткізілетін болады:

1) Студенттер мен қызметкерлердің әкімшілік сыбайлас жемқорлық және қылмыстық бұзушылықтарын «нөлде» ұстау қамтамасыз етіледі.

2) QS WUR рейтингінде 2029 жылға қарай кемінде 651+ позиция қамтамасыз етіледі.

3) Студенттердің әлеуметтік қорғалуы қамтамасыз етіледі - 2029 жылға қарай кемінде 750 адам.

4) Техникалық жоғары оқу орындары арасында ұлттық институционалдық рейтингтегі позиция 2029 жылы 3 орынға дейін жақсарады.

5) Ұлттық пәндік рейтингтердегі позицияларды нығайту қамтамасыз етіледі (2029 жылға қарай ТОП 3-ке 30 ББ).

6) Сапаны сырттай бағалау рәсімдерінен табысты өту қамтамасыз етіледі (4 жылдан астам жұмыс істейтін аккредиттелген ББ үлесі, 100%).

7) Академиялық ұтқырлық, тағылымдамалар, шетелдік сарапшыларды тарту, 2029 жылға қарай 175 адамға дейінгі тілдік курстар арқылы ПОҚ мен университет қызметкерлерін интернационалдандыру қамтамасыз етіледі.

8) Қызметкерлер мен студенттердің дебюрократизацияға қанағаттануы қамтамасыз етіледі (кемінде 80%).

9) Сыртқы стейкхолдерлердің оң ақпараттық реакцияларының саны 2029 жылға қарай жылына 1200-ге дейін арттырылатын болады.

Жоғары білікті кадрлық әлеуетті қамтамасыз ету үшін:

1) 2029 жылы танылған кәсіпқойлар саны (ЖОО-ның үздік қызметкері, ҒЖБМ, кәсік марапаттар, өндіріс пен бизнестен, сатылымы бар FFTҚН) 105 адамға дейін ұлғайтылатын болады.

2) 2029 жылға қарай TRL 1-2 деңгейінде 505-ке дейін кемінде 500 жалпы жарияланым жасау қамтамасыз етіледі.

3) TRL 3-4 деңгейінің 50 FFTҚН (Web of Science (Clarivate Analytics) және Scopus (Elsevier) Q1-2 деңгейіндегі 2029 жылға қарай 80-ге дейінгі мақалалар саны) құру

қамтамасыз етіледі.

4) 2029 жылға қарай TRL 5-6 деңгейінен 80-ге дейін ИЫҰ (ОКБ) бар кемінде 50 әлеуетті ҒҒТҚН құру қамтамасыз етілетін болады.

5) TRL 7-9 деңгейіндегі 15 сатушы ҒҒТҚН құру қамтамасыз етіледі (ИЫҰ арқылы скопустар – 2024 жылғы 2-ден 2029 жылға қарай 30-ға дейін.

6) 2029 жылы қызметкерлердің ЖМП 428,096 мың тоннаға дейін қамтамасыз етіледі және ПОҚ (ЦОР, біліктілікті арттыру, ЛПВ, тіл курстары, IELTS, стипен) кірістері ұлғайтылады.) 2029 жылға қарай 10500 мың теңге/адамға дейін.

7) Университет ғылымының қосылған құны (ғалымдардың ғылымды қажетсінетін жобаларынан түсетін кірістер) 2029 жылға қарай 600 млн.т-ге дейін ұлғайтылатын болады.

8. Бағдарламаны іске асыру барысын мониторингілеу және бағалау

Университеттің Даму бағдарламасының Нысаналы индикаторлары және «Әбілқас Сағынов атындағы Қарағанды техникалық университеті» КеАҚ Даму Бағдарламасының нысаналы индикаторларын іске асыру жөніндегі іс-шаралар жоспары осы Даму Бағдарламасының 1 және 2-қосымшаларында келтірілген.

«Әбілқас Сағынов атындағы Қарағанды техникалық университеті» КеАҚ 2024-2029 жылдарға арналған
Даму бағдарламасына
1 қосымша

«Әбілқас Сағынов атындағы Қарағанды техникалық университеті» КеАҚ Даму бағдарламасының Нысаналы индикаторлары

Рет №	Нысаналы индикаторлары	Өлшем бір-гі	Өлшем бірлігі					
			2024	2025	2026	2027	2028	2029
Нысана 1. Университеттің қаржылық-экономикалық тұрақтылығын арттыру және материалдық-техникалық базасын дамыту								
1.	Университеттің кірісін 2024 жылы 10 531 899-дан 2029 жылы 11 923 946-ға дейін арттыру [Ректордың KPI-i]	мың тг.	10 531 899	10 733 787	11 048 839	11 387 955	11 676 959	11 923 946
2.	ТжКБ, бакалавриат, магистратура және докторантураның білім беру бағдарламалары бойынша бітірудің тұрақты контингентін қамтамасыз ету (ЭАН - дан 1,5%) [ӨТЖ проректорының KPI-i]	адам	2227	2338	2455	2578	2707	2842
3.	Фандрайзингтен және әлеуметтік-тәрбие қызметінен түсетін табысты 2024 жылғы 100 000 мың теңгеден 2029 жылы 500 000 мың теңгеге дейін арттыру. [ӨТЖ проректорының KPI-i]	мың тг..	100 000	150 000	200 000	300 000	400 000	500 000
4.	МФ, ПЦФ гранттарын, коммерцияландыруға гранттарды тарту, шаруашылық шарттық жұмыстарды және ғылыми қызметтің басқа да түрлерін орындау есебінен университеттің ғылыми-зерттеу қызметінен табыстылықты 2024 ж. 1 228 858,69 мың теңгеден 2029 ж. 1 720 577,05 мың теңгеге дейін арттыру. [ҒИ проректорының KPI-i]	мың тг.	1 228 858,69	1 312 620,00	1 404 503,40	1 502 819,64	1 608 015,94	1 720 577,05
5.	Қызметкерлердің еңбек өнімділігін 2024 жылғы 8 200 мың тг/адамнан 2029 жылға қарай 12 200 мың тг/ * адамға дейін арттыру. [Ректордың KPI-i]	мың тг. адам.	8 200	8 700	9 500	10 300	11 200	12 200
6.	Цифрлық жетілу деңгейін 2024 жылғы 1,5-тен 2029 жылға қарай 3-ке дейін арттыру [СДЦ проректорының KPI-i]	деңгейі	1,5	1,5	2	2	2,5	3
Нысана 2. Тұтынушыларға (жұмыс берушілер, студенттер, қоғам) бағдарлану								
7.	ОАЖ 2024 жылғы 196 мың теңгеден 2029 жылы 343 мың теңгеге дейін жоғарылатылсын. [Ректор мен АМЖ проректордың KPI-i]	тг.	196 000	219 000	245 000	277 000	307 000	343 000

8.	Бәсекеге қабілетті студенттердің санын (ТОП-3-тен төмен емес деңгейде марапатталған) және/немесе сату әзірлемелері бар студенттердің санын 2024 жылғы 145-тен 2029 жылы 600-ге дейін арттыру [Ректор мен ӘТЖ проректорының КРІ-і]	адам, кем дегенде	145	252	310	400	500	600
9.	ТЖКБ, бакалавриат, магистратура және докторантураның білім беру бағдарламалары бойынша 2024 ж. 155-тен 2029 ж. 220-ға дейін студенттік Жарияланымдар құруды қамтамасыз ету. [АМЖ проректорының КРІ-і]	адам	155	151	170	185	200	220
10.	Өз ОКБ құрған және оларды ИЫҰ (СИС, патенттер) ретінде алған білім алушыларды 2024 жылғы 64-тен 2029 жылы 120 адамға дейін ұлғайту. [АМЖ проректорының КРІ-і]	адам	64	72	84	96	108	120
11.	2024 жылы 140 адамнан 2029 жылға қарай 800 адамға дейін сыртқы академиялық ұтқырлық, шетелдік студенттер, тілдік курстар және СОПы арқылы білім алушыларды интернационалдандыруды қамтамасыз ету [СДЦ проректорының КРІ-і]	адам	140	300	500	600	700	800
12.	2029 жылға қарай білім алушыларды клубтық және үйірмелік қызметпен 55% - дан 80% - ға дейін қамтуды қамтамасыз ету [ӘТЖ проректорының КРІ-і]	%, ст-дің жалпы санынан	55	60	65	70	75	80
Нысана 3. Тиімді басқаруды қамтамасыз ету								
13.	Студенттер мен қызметкерлердің әкімшілік сыбайлас жемқорлық және қылмыстық бұзушылықтарын "нөлде" қолдау [Ректор мен ӘТЖ проректорының КРІ-і]	саны	0	0	0	0	0	0
14.	2029 жылға қарай QS халықаралық рейтингіндегі позицияларды 651 + дейін нығайтуды қамтамасыз ету [Ректор мен СДЦ проректорының КРІ-і]	орын	851+	801+	801+	751+	701+	651+
15.	Студенттердің әлеуметтік қорғалуын қамтамасыз етуді - 2029 жылға қарай кемінде 750 адамға жеткізу. [ӘТЖ проректорының КРІ-і]	адам	500	550	600	650	700	750
16.	Техникалық жоғары оқу орындары арасында ұлттық институционалдық рейтингте 2024 ж. 5-ші орыннан 2029 ж. 3-орынға дейінгі позицияларды нығайтуды қамтамасыз ету. [СДЦ проректорының КРІ-і]	орын	5	4	3	3	3	3
17.	Ұлттық пәндік рейтингтердегі позицияларды нығайтуды қамтамасыз ету (2029 жылға қарай ТОП 3-ке 30 ББ)	-	26	27	27	28	29	30

	[СДЦ проректорының KPI-i]							
18.	Сапаны сырттай бағалау рәсімдерінен табысты өтуді қамтамасыз ету (4 жылдан астам жұмыс істейтін аккредиттелген ББ үлесі, 100%) [СДЦ проректорының KPI-i]	%	100	100	100	100	100	100
19.	Академиялық ұтқырлық, тағылымдамалар, шетелдік сарапшыларды тарту, тілдік курстар арқылы университеттің ПОҚ мен қызметкерлерін интернационалдандыруды қамтамасыз ету 2024 ж. 50-ден 2029 жылға қарай 175 адамға дейін [СДЦ проректорының KPI-i]	адам	50	80	101	125	150	175
20.	Қызметкерлер мен студенттердің дебюрократизацияға қанағаттануын қамтамасыз ету (кемінде 80 %) [СДЦ проректорының KPI-i]	%, кем дегенде	80	80	80	80	80	80
21.	Сыртқы стейкхолдерлердің оң ақпараттық реакцияларының санын арттыру [ӨТЖ проректорының KPI-i]	жылына саны	600	720	840	960	1080	1200
Нысана 4. Жоғары білікті кадрлық әлеует								
22.	Оқытушы танылған кәсіпқойлардың санын көбейту (жоғары оқу орнының үздік қызметкері, өндіріс пен бизнестен кәсіби марапаттар алған ҒЖБМ, сатылымы бар ҒҒТҚН бар ғылыми атақтар мен дәрежелер): жыл сайын 2024 ж. 60-тан 2026 ж. 91 адамға дейін. [Ректор мен АМЖ проректорының KPI-i]	адам	60	79	91	95	100	105
23.	2024 жылғы 500-ден 2029 жылға қарай 505-ке дейін TRL 1-2 деңгейіндегі кемінде 500 жалпы басылымдар жасауды қамтамасыз ету. [ҒИ проректорының KPI-i]	саны	500	501	502	503	504	505
24.	ҒҒТҚН 50 TRL деңгейінде (Web of science (Clarivate Analytics) және Scopus (Elsevier) Q1-2 деңгейіндегі журналдарындағы мақалалар саны) жасау (2029 жылға қарай 80-ге дейін) қамтамасыз етіледі. [ҒИ проректорының KPI-i]	саны	39	40	50	60	70	80
25.	TRL 5-6 (2024 ж. 30-дан 2029 ж. 80-ге дейін) деңгейінде ИЫҰ (ОКБ) бар кемінде 50 әлеуетті ҒҒТҚН құруды қамтамасыз ету [ҒИ проректорының KPI-i]	саны	30	40	50	60	70	80
26.	TRL 7-9 деңгейіндегі 15 сатушы ҒҒТҚН құруды қамтамасыз ету (ИЫҰ арқылы скопустар – 2024 ж. 2-ден 2029 ж. 30-ға дейін)	саны	2	10	15	20	25	30

	[ҒИ проректорының KPI-i]							
27.	Қызметкерлердің ынталандырылуын (ОАЖ) 2024 жылғы 377 мың теңгеден 2029 жылы 428,096 мың теңгеге дейін көтеру [Ректордың KPI-i]	мың тг.	377,993	393,011	403,404	411,472	419,702	428,096
28.	ПОҚ табысын ұлғайту (ЦОР, біліктілікті арттыру, ЛПВ, тіл курстары, IELTS, стипен.) 2029 жылға қарай 10500 мың теңге/адамға дейін [АМЖ проректорының KPI-i]	мың тг./адам	3 200	4 100	6 000	7 500	9 000	10 500
29.	КарТУ-да ғылымның қосылған құнын (ғалымдардың ғылымды қажетсінетін жобаларынан түсетін кірістер) 2024 жылғы 300 млн. теңгеден 2029 жылға қарай 600 млн. теңгеге дейін ұлғайту. [ҒИ проректорының KPI-i]	млн. тг.	300	400	450	500	550	600

«Әбілқас Сағынов атындағы Қарағанды
техникалық университеті» КеАҚ 2024-2029 жылдарға арналған
Даму бағдарламасына
2 қосымша

«Әбілқас Сағынов атындағы Қарағанды техникалық университеті» КеАҚ
Даму бағдарламасының нысаналы индикаторларын орындау жөніндегі іс-шаралар жоспары

Рет№	Нысаналы индикаторлар жөніндегі іс-шаралар	Өлшем бірлігі	Өлшем бірлігі						Есептеу әдістемесі	Жауапты проректор / есеп беру нысаны
			2024	2025	2026	2027	2028	2029		
1 нысана. Университеттің қаржылық-экономикалық тұрақтылығын арттыру және материалдық-техникалық базасын дамыту										
1.1 мақсатты индикатор Университеттің кірісін 2029 жылы 11 923 946-ға дейін арттыру [Ректордың KPI-і]										
Негізгі көрсеткіштер:										
1.1.1	Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім алушылар контингентін ұлғайту [Даму жоспарындағы ҒЖБМ индикаторы]	адам	9 286	9 386	9 486	9 586	9 686	9 786	Білім алушылардың нақты контингенті бойынша сұрау салу күніне есептеледі	АМЖ проректоры, ӘМД-нен анықтама
1.1.2	ТЖКБ бағдарламалары бойынша білім алушылар контингентін ұлғайту	адам	676	690	691	692	695	698	Білім алушылардың нақты контингенті бойынша сұрау салу күніне есептеледі	Колледж директоры, Колледж директорының қолы қойылған анықтама
1.1.3	Талапкерлерді қабылдауды ұлғайту (ТЖКБ, бакалавриат, магистратура және докторантура бағдарламалары бойынша)	адам	3 030	3 060	3 091	3 122	3 153	3 185	Бірінші курс студенттерінің 1 қыркүйектегі нақты контингенті бойынша есептеледі	АМЖ, ҒИ проректорлары, АМД, ЖББ, колледж анықтамасы
1.1.4	Сыртқы тұтынушылардың тапсырысы бойынша, оның ішінде халықаралық ынтымақтастық шеңберінде іске асырылатын ғылыми жобалар мен бағдарламалардың санын ұлғайту	саны	75	85	87	88	90	100	Іс жүзінде күнтізбелік жылдың соңына	ҒИ жөніндегі проректор, ҒЖИД-мен жасалған келсім-шарттар көшірмелері
1.1.5	Ғылыми-зерттеу қызметінің жобаларын коммерцияландыруға бағытталған гранттық және өзге де қаржыландыру негізінде жобалар санын ұлғайту	саны	1	3	5	10	15	25	Іс жүзінде күнтізбелік жылдың соңына	Проректор по НИ, копия договоров с ДНИИ
1.1.6	Бір білім алушыны тарту тиімділігін арттыру	мың тг.	5	4,9	4,8	4,7	4,6	4,5	Есептеу формуласы: маркетингтік іс - шараларды өткізуге жұмсалатын шығыстар сомасы / бакалавриаттың 1 курсына қабылдау контингенті	ӨТЖ жөніндегі проректор, МжПРД-нен есеп
1.1.7	Білім беру қызметінен түсетін табысты арттыру	мың тг.	7 623 409,24	7 982 003,06	8 540 743,27	9 138 595,30	9 778 296,97	10 462 777,76		Бухгалтерия анықтамасы
1.2 Нысаналы индикатор, ТЖКБ, бакалавриат, магистратура және докторантураның білім беру бағдарламалары бойынша (ЭАН-дан 1,5%) 2029 жылға қарай 2842-ге дейін тұрақты бітіру контингентін қамтамасыз ету. [ӨТЖ проректорының KPI-і]										

«Әбілқас Сағынов атындағы Қарағанды техникалық университеті» КеАҚ 2024-2029 жылдарға арналған Даму бағдарламасы

Негізгі көрсеткіштер:										
1.2.1	ЖОО бітіргеннен кейінгі бірінші жылы жұмысқа орналастырылған түлектердің үлесі [Даму жоспарындағы ҒЖБМ индикаторы]	%	77	78	79	80	81	82		АМЖ проректор, КжКД анықтамасы
1.2.2	Кейіннен жұмысқа орналасумен және мансаптық өсумен бизнеспен бірлесіп әзірленген ЖОО-да біліктілікті арттыру және қайта даярлау бағдарламасынан өткен түлектердің үлесі (Upgrade-кәсіптік курстар) [Даму жоспарындағы ҒЖБМ индикаторы]	%	-	-	2	3	4	5	Есептеу формуласы: $H = G \div F \times 100$, мұндағы: Н - ЖОО-да біліктілікті арттыру және қайта даярлау бағдарламаларынан өткен түлектердің үлесі; G - ЖОО-да біліктілікті арттыру және қайта даярлау бағдарламаларынан өткен түлектердің жалпы саны; F - түлектердің жалпы саны	СДЦ проректоры, upgrade бағдарламасының - ИНО бар кәсіби курстар
1.2.3	Тұтынушылардың адалдық индекcін арттыру	%	7	9	11	13	15	17	Есептеу формуласы: ағымдағы кезеңде университетті бітіргендер және екінші жоғары немесе жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру бағдарламалары бойынша оқуды жалғастырғандар саны / университетті бітіргендер саны*100%.	ӨТЖ жөніндегі проректор, Оқуға қабылдау туралы бұйрық: ЖК-мен оқуды жалғастырған түлектердің саны
1.3 Нысаналы индикатор. Фандрайзингтен және әлеуметтік-тәрбие қызметінен түсетін кірісті 500 000 мың теңгеге дейін арттыру. 2029 жылы [ӨТЖ проректорының KPI-i]										
Негізгі көрсеткіштер:										
1.3.1	ЖОО-ның дамытуға тартылған инвестицияларының көлемі ЖОО-ның жалпы табысынан, оның ішінде эндаумент қоры шеңберінде, мың тг. [Даму жоспарындағы ҒЖБМ индикаторы]	мың тг.	-	7 159	8 196	9 343	10 617	12 684	Есептеу формуласы: $H = G \div F \times 100 \times K$, мұндағы: Н - ЖОО-ның жалпы табысынан ЖОО-ның дамуына тартылған инвестициялардың үлесі, оның ішінде қордың эндаументі шеңберінде; G - ЖОО-ның дамуына тартылған инвестициялардың жалпы көлемі, оның ішінде қордың эндаументі шеңберінде; F - ЖОО-ның жалпы кіріс көлемі; K – зерттеу жоғары оқу орындары үшін коэффициент – 2; ұлттық – 1,5; өңірлік – 1; шағын контингенті 3000 адамға дейін өңірлік – 0,7; педагогикалық - 0,5.	ӨТЖ жөніндегі проректор, Бас бухгалтер, бухгалтериядан анықтама
1.3.2	Университеттің білім алушылары мен қызметкерлері жүзеге асыратын әлеуметтік жобалардың санын көбейту	саны	1	1	2	3	4	5	Іс жүзінде күнтізбелік жылдың соңына	ӨТЖ жөніндегі проректор, ЖСД-мен жобалар саны туралы есеп
1.3.3	Демеушілік көмек көрсететін кәсіпорындар мен бизнес өкілдерінің санын көбейту	саны	5	10	15	20	25	30	Іс жүзінде күнтізбелік жылдың соңына	ҒИ жөніндегі проректор, ҒЖИД және АМД анықтамасы
1.3.4	Университет білім алушылары үшін фандрайзинг бойынша тренингтер өткізуді қамтамасыз ету	саны, жыл сайын кем	1	2	2	2	2	2	Іс жүзінде жылдың соңына	ӨТЖ жөніндегі проректор, ДМП-мен тренингтер өткізу туралы бұйрықтар

«Әбілқас Сағынов атындағы Қарағанды техникалық университеті» КеАҚ 2024-2029 жылдарға арналған Даму бағдарламасы

		дегенде								
1.4 Нысаналы индикатор . 2029 жылы МФ, ПЦФ гранттарын, коммерцияландыруға гранттарды тарту, шаруашылық шарттық жұмыстарды және ғылыми қызметтің басқа да түрлерін орындау есебінен университеттің ғылыми-зерттеу қызметінен табыстылықты 1 720 577,05 мың теңгеге дейін арттыру [ҒИ проректорының KPI-i]										
Негізгі көрсеткіштер:										
1.4.1	Лицензиялауды, патенттерді сатуды және стартаптарды құруды қоса алғанда, ЖОО-ның ғылыми әзірлемелерді коммерцияландырудан алған табыстарының сомасы [Даму жоспарындағы ҒЖБМ индикаторы]	мың тг.	5 000	5 000	5 500	6 000	6 500	7 000	Н=G + F + S + M, мұндағы: Н - ғылыми әзірлемелерді коммерцияландырудан түскен кірістердің жалпы сомасы; G - ғылыми әзірлемелер мен технологияларды лицензиялаудан түскен кірістер; F - патенттер мен зияткерлік меншік құқықтарын сатудан түскен кірістер	ҒИ жөніндегі проректор, бухгалтерияның анықтамасы
1.4.2	Университет білім алушыларының, ғалымдары мен қызметкерлерінің стартап жобаларын коммерцияландыруға жұмсалған қаржы қаражатының көлемін арттыру	мың тг.	45 000	54 000	64 000	73 000	83 000	95 000	Іс жүзінде күнтізбелік жылдың соңына.	ҒИ жөніндегі проректор, ҚБ-нен қаржылық есеп
1.5 нысаналы индикатор. Қызметкерлердің еңбек өнімділігін 2029 ж. 12 200 мың тг / * адамға дейін арттыру [Ректордың KPI-i]										
Негізгі көрсеткіштер:										
1.5.1	Оқу және зертханалық жабдықтарды жаңғырту [Даму жоспарындағы ҒЖБМ индикаторы]	мың тг.	468 350	586 566	705 748	840 753	987 037	1 146 612	Іс жүзінде күнтізбелік жылдың соңына	АМЖ проректор, бухгалтериядан анықтама
1.5.2	2029 жылға қарай оқу процесінің еңбек өнімділігін 13 932 мың теңгеге дейін арттыру [KPI Проректора АВ]	мың тг/адам	10 219	10 671	11 403	12 217	13 090	13 932	Нақты жетістігі бойынша: бухгалтериядан анықтама негізінде ЖОО-ның табысы/оқу процесіне тартылған қызметкерлердің тізімдік штат саны	АМЖ проректор, бухгалтериядан анықтама
1.5.3	2029 жылға қарай ғылыми-зерттеу процесінің еңбек өнімділігін 10 242 мың тг/адамға дейін арттыру	мың тг/адам	8 085	8 204	8 670	9 164	9 687	10 242	Бухгалтерияның анықтамасы негізінде	ҒИ жөніндегі проректор, бухгалтериядан анықтама
1.5.4	Әлеуметтік-тәрбие процесінің еңбек өнімділігін 2029 жылға қарай 5 442 тг/адамға дейін арттыру	мың тг/адам	2 328	2 756	3 301	3 809	4 516	5 442	Бухгалтерияның анықтамасы негізінде	ӨТЖ жөніндегі проректор, бухгалтериядан анықтама
1.5.5	ПОҚ үшін ғылыми-зерттеу құзыреттіліктерін дамыту бойынша тренингтерді ұйымдастыруға қаржыландыру көлемін ұлғайту	мың тг.	1 000	5 000	5 000	5 000	5 000	5 000	Іс жүзінде жылдың соңына.	ҒИ жөніндегі проректор, ҚБ-нен қаржылық есеп
1.5.6	Маркетингтік іс-шараларға, оның ішінде мақсатты жарнамаға бөлінген қаржы қаражатының көлемін арттыру	мың тг.	10 000	12 000	14 000	16 000	18 000	20 000	Іс жүзінде күнтізбелік жылдың соңына	ӨТЖ жөніндегі проректор, бухгалтериядан анықтама
1.6 нысаналы индикатор. Цифрлық жетілу деңгейін 2024 жылғы 1,5-тен 2029 жылға қарай 3-ке дейін арттыру										
Негізгі көрсеткіштер:										
1.6.1	Университеттің материалдық техникалық базасын қалыптастыруға, оның ішінде жөндеу жұмыстары мен реконструкциялауды орындауға	мың тг.	150 000	200 000	250 000	300 000	350 000	400 000	Іс жүзінде күнтізбелік жылдың соңына	СДЦ жөніндегі проректор, бухгалтерияның қаржылық есебі

«Әбілқас Сағынов атындағы Қарағанды техникалық университеті» КеАҚ 2024-2029 жылдарға арналған Даму бағдарламасы

	қаржыландыру көлемін арттыруды қамтамасыз ету									
1.6.2	Жүйелердің интеграциялануын және бірыңғай ақпараттық ортаны құруды қамтамасыз ету: деректердің тұтастығын қамтамасыз ету және қолжетімділікті жеңілдету үшін барлық оқу, ғылыми және әкімшілік жүйелерді бірыңғай цифрлық платформаға біріктіру	мың тг.	2 000	5 000	10 000	15 000	20 000	20 000	Іс жүзінде күнтізбелік жылдың соңына	СДЦ жөніндегі проректор, АТД-мен қаржылық шығындарды қоса алғанда, іс-шаралар жоспарын іске асыру туралы есеп
1.6.3	Деректер инфрақұрылымын дамытуды қамтамасыз ету: деректерді сақтау және өңдеу мүмкіндіктерін кеңейту, соның ішінде масштабтау мен қолжетімділікті жақсарту үшін «бұлттық» шешімдерді енгізу	мың тг.	-	20 000	20 000	40 000	40 000	60 000	Іс жүзінде күнтізбелік жылдың соңына	СДЦ жөніндегі проректор, АТД-мен қаржылық шығындарды қоса алғанда, іс-шаралар жоспарын іске асыру туралы есеп
1.6.4	Қауіпсіздік шараларын күшейтуді қамтамасыз ету: деректерді шифрлауды, көп факторлы аутентификацияны және тұрақты пентесттерді қоса алғанда, жетілдірілген киберқауіпсіздік шешімдерін енгізу		-	20 000	20 000	20 000	20 000	20 000	Іс жүзінде күнтізбелік жылдың соңына	СДЦ жөніндегі проректор, АТД-мен қаржылық шығындарды қоса алғанда, іс-шаралар жоспарын іске асыру туралы есеп
1.6.5	Оқу процестерін терең зерттеу, білім беру сапасын арттыру және басқару шешімдерін оңтайландыру үшін үлкен деректерді талдау жүйелерін енгізуді қамтамасыз ету	мың тг.	-	20 000	20 000	20 000	20 000	20 000	Іс жүзінде күнтізбелік жылдың соңына	СДЦ жөніндегі проректор, АТД-мен қаржылық шығындарды қоса алғанда, іс-шаралар жоспарын іске асыру туралы есеп
1.6.6	Тұрақты және инновациялық технологиялық шешімдерді құруды қамтамасыз ету: кампус инфрақұрылымын жақсарту және ақылды оқу ортасын құру үшін заттар интернеті сияқты жаңа технологияларды зерттеу және қолдану	мың тг.	2 000	5 000	10 000	15 000	20 000	20 000	Іс жүзінде күнтізбелік жылдың соңына	СДЦ жөніндегі проректор, қаржылық шығындарды қоса алғанда, іс-шаралар жоспарын іске асыру туралы есеп
1.6.7	Сыртқы және ішкі ақпараттық жүйелермен интеграцияланған жоғары өнімді желінің жұмыс істеуін қамтамасыз ету	интеграция саны	1	2	4	5	6	7	Іс жүзінде күнтізбелік жылдың соңына	СДЦ жөніндегі проректор, АТД-мен интеграцияланған ақпараттық жүйелердің саны
1.6.8	Жасанды интеллект пен машиналық оқытуды пайдалануды қамтамасыз ету: әкімшілік міндеттерді автоматтандыру, оқу процесін жекелендіру және ғылыми зерттеулердің тиімділігін арттыру үшін ЖИ негізіндегі жобаларды әзірлеу және іске асыру	жоба саны	1	2	2	2	2	3	Іс жүзінде күнтізбелік жылдың соңына	СДЦ жөніндегі проректор, ДАТ бар автоматтандырылған цифрлық бизнес-процестердің саны
2 нысана. Тұтынушыларға (жұмыс берушілер, студенттер, қоғам) бағдарлану										
2.1 нысаналы индикатор. СЗПВ6-ны 2029 жылы 343 000 теңгеге дейін арттыру. [Ректор мен АМЖ проректорының KPI-i]										
Негізгі көрсеткіштер:										
2.1.1.	Бейресми білім беру бағдарламалары бойынша	адам	1 167	1692	1727	1762	1797	1832	Білім алушыларды курстарға	СДЦ жөніндегі

	тыңдаушыларды қабылдауды ұлғайту [Даму жоспарындағы ҒЖБМ индикаторы]								қабылдау туралы бұйрықтар немесе курстарды аяқтауға байланысты оқудан шығару туралы бұйрықтар, сертификаттар туралы мәліметтер ж-е т. б.	проректор, УББИ анықтамасы
2.1.2	Іске асыру кезінде әлемдік цифрлық кітапханалар пайдаланылатын білім беру бағдарламаларының үлесі [Даму жоспарындағы ҒЖБМ индикаторы]	%	6	7	8	9	10	11	Есептеу формуласы: $H = G/F \cdot 100$, H - оқу процесінде әлемдік цифрлық кітапханаларды пайдаланатын студенттердің үлесі; G - оқу процесінде әлемдік цифрлық кітапханаларды пайдаланатын студенттердің жалпы саны; F - студенттердің жалпы саны	АМЖ проректоры, АМД-дан анықтама
2.1.3	Кітапхана қорын жаңартуға жұмсалған қаржы қаражатының үлесі [Даму жоспарындағы ҒЖБМ индикаторы]	%	-	1,5	1,6	1,7	1,8	1,9	Есептеу формуласы: $H = G/F \cdot 100$, мұндағы H – кітапхана қорын жаңартуға жұмсалған қаржы қаражатының үлесі; G - кітапхана қорын жаңартуға жұмсалған қаржы қаражатының көлемі; F - ЖОО-ның жалпы табысы.	АМЖ проректоры, бухгалтериядан анықтама
2.1.4	Оқу процесіне енгізілген электрондық ресурстар санының өсуі [Даму жоспарындағы ҒЖБМ индикаторы]	%	-	8,5	9	9,50	10	10,50		СДЦ жөніндегі проректор, кітапханадан анықтама
2.1.5	Инклюзивті білім берудің жаңа моделін ескере отырып, жаңартылған білім беру бағдарламаларының үлесі [Даму жоспарындағы ҒЖБМ индикаторы]	%	-	1,0	1,5	2,0	2,5	3,0	Есептеу формуласы: $H = G \div F \cdot 100$, мұндағы: G – инклюзивті білім беру моделіне негізделген білім беру бағдарламаларының саны; F - білім беру бағдарламаларының жалпы саны.	АМЖ проректоры, РУП-тың ОӘБ-тан көшірмесі
2.1.6	Шетелдік жоғары оқу орындарымен қос дипломды білім беру бағдарламаларының саны [Даму жоспарындағы ҒЖБМ индикаторы]	саны	7	7	9	11	12	13	Нақты дерек бойынша	АМЖ проректоры, ОӘБ, ЖБО-дан РУП - тың көшірмесі. ХҚД-мен келісім-шарттар
2.1.7	Ірі әлемдік платформаларда қолжетімді ЖОО-ның онлайн-курстарының үлесі [Даму жоспарындағы ҒЖБМ индикаторы]	%	-	-	2	2	2	2	Есептеу формуласы: $H = G/F \cdot 100$, мұндағы H – онлайн курстардың үлесі; G-онлайн курстардың жалпы саны; F - сертификатталған ЖКБ жалпы саны	АМЖ проректоры, ЦОР кітапханасы
2.1.8	Дуалды оқыту элементтерін іске асыратын бакалавриаттың білім беру бағдарламаларының жалпы санынан білім беру бағдарламаларының үлесін арттыру	%	10	15	20	30	35	40	Есептеу формуласы: бакалавриаттың дуалды ББ саны / бакалавриат ББ жалпы саны.	АМЖ проректоры, дуалды оқыту шеңберінде іске асырылатын ББ саны туралы АМД-нің анықтамасы
2.1.9	Жұмысшы кәсіптерін ұсынатын бакалавриаттың білім беру бағдарламаларының жалпы санынан білім беру бағдарламаларының үлесін арттыру	%	5	7	9	10	11	12	Есептеу формуласы: жұмысшы кәсіптер ББ саны / бакалавриат ББ жалпы саны	АМЖ проректоры, (сертификат, куәлік)

«Әбілқас Сағынов атындағы Қарағанды техникалық университеті» КеАҚ 2024-2029 жылдарға арналған Даму бағдарламасы

2.1.10	Салалық қауымдастықтар мен кәсіпорындардың тапсырысы бойынша әзірленген білім беру бағдарламаларының үлесін білім беру бағдарламаларының жалпы санынан арттыру	%	20	20	20	20	20	20	Есептеу формуласы: кәсіпорындардың тапсырысы бойынша ББ саны / бакалавриат ББ жалпы саны.	АМЖ проректоры, справка с ДАВ
2.1.11	Түлектердің неғұрлым талап етілетін кәсіби құзыреттерін айқындауға Корпоративтік университет кәсіпорындарын тартуды қамтамасыз ету	%	80	80	80	80	80	80	Есептеу формуласы: құзыреттерді айқындауға тартылған КУ кәсіпорындарының саны / КУ кәсіпорындарының жалпы саны	АМЖ проректоры, АМД-нің анықтамасы
2.1.12	Жыл сайынғы мазмұнын жаңарта отырып, қосымша білім берудің білім беру бағдарламаларының тізбесін (оның ішінде тыңдаушылардың санаттары мен кәсіпорындардың сұраныстары бойынша) кеңейту	%	50	60	70	80	90	95	Қосымша білім беру бағдарламаларының саны	СДЦ жөніндегі проректор, ҰББИ-ден қосымша білім беру ББ есебі
2.1.13	Бизнестің ғылыми зерттеулер жүргізуге қажеттілігін анықтау бойынша серіктес кәсіпорындармен іс-шараларды (мейкатондар, хакатондар, дөңгелек үстелдер және т.б.) ұйымдастыруды қамтамасыз ету	саны, жыл сай-ын кем дегенде	2	4	4	4	4	4	Іс жүзінде күнтізбелік жылдың соңына	ҒИ жөніндегі проректор, ҒЖИД-нен көшпелі кеңестердің хаттамалары
2.1.14	Өңір кәсіпорындарының технологиялық проблемалары бойынша (салалар бөлінісінде) форсайт зерттеулер негізінде жыл сайынғы баяндаманы дайындауды және таратуды қамтамасыз ету	саны, жыл сайын	1	1	1	1	1	1	Іс жүзінде күнтізбелік жылдың соңына	ҒИ жөніндегі проректор ҒЖИД-дің баяндамасы
2.1.15	Іс-шаралар қатарын (мерекелер, атаулы күндер, дөңгелек үстелдер, кездесулер және кестеге сәйкес өзге де қызмет) құруды қамтамасыз ету	саны, семестр сайын кем емес	6	6	6	6	6	6	Семестрдің соңындағы нақты дерек бойынша	ӨТЖ жөніндегі проректор, жол картасы және ЖСД-нен орындалу туралы есеп
2.1.16	Сатылатын стартап-жобаларды іске асыратын білім алушылар санын ұлғайту	адам	-	19	24	29	34	39	Білім алушылар саны	ҒИ жөніндегі проректор КБ-нен анықтама
2.1.17	Практика базасы болып табылатын ұйымдар мен кәсіпорындардың қызметі туралы бейнероликтерді, подкасттарды, оның ішінде факультеттермен бірлесіп жазуды қамтамасыз ету	саны, семестр сайын кем емес	20	20	20	20	20	20	Семестрдің соңындағы нақты дерек бойынша, бірақ 20-дан кем емес.	ӨТЖ жөніндегі проректор, МПРД-нен бейнетаспалар мен подкасттарға сілтеме
2.1.18	Қосымша білім алу мүмкіндіктері туралы ақпарат таратуға бағытталған іс-шаралар өткізуді қамтамасыз ету	саны, жыл сайын	6	8	10	12	12	12	Іс жүзінде күнтізбелік жылдың соңына.	СДЦ жөніндегі проректор, жол картасы, ҰББИ-нің орындауы туралы есеп
2.1.19	Университеттің академиялық беделін арттыруға бағытталған халықаралық әріптестерді тарта отырып, конференцияларды қоса алғанда, іс-шаралар өткізуді және халықаралық білім беру жобаларына қатысуды қамтамасыз ету	саны, жыл сай-ын кем дегенде 10	10	10	10	10	10	10	Іс жүзінде күнтізбелік жылдың соңына	СДЦ жөніндегі проректор, жол картасы, ХҚД мен ҒЖИД-нің іске асыруы туралы есеп

«Әбілқас Сағынов атындағы Қарағанды техникалық университеті» КеАҚ 2024-2029 жылдарға арналған Даму бағдарламасы

2.1.20	Студенттермен тікелей қарым-қатынас жасау үшін стипендиялық қорлар өкілдерінің, меценаттардың, демеушінің, бизнестің, ЖОО серіктестерінің, жұмыс берушілердің, ауқатты азаматтар мен тұлғалардың кездесулерін ұйымдастыру	саны, жыл сай-ын кем дегенде	2	2	2	2	2	2	Іс жүзінде күнтізбелік жылдың соңына	ӨТЖ жөніндегі проректор, ХСД-нен есеп
2.1.21	Тәжірибе және білім алмасу үшін табысты кәсіпкерлермен және индустрия көшбасшыларымен кездесулер ұйымдастыруды қамтамасыз ету	саны, жыл сай-ын кем дегенде	9	20	25	25	25	25	Іс жүзінде күнтізбелік жылдың соңына	ҒИ жөніндегі проректор, КБ-нен есеп
2.2 нысаналы индикаторы. Бәсекеге қабілетті студенттердің санын (ТОП-3-тен төмен емес деңгейде марапатталған) және/немесе сатылатын әзірлемелері бар студенттердің санын 2029 жылы 600-ге дейін ұлғайту [Ректор мен ӨТЖ жөніндегі проректордың KPI-i]										
Негізгі көрсеткіштер:										
2.2.1	Бәсекеге қабілетті студенттер (Қарағанды облысының ТОП-3 деңгейінен төмен емес деңгейде кез келген бағыт бойынша марапатталған және/немесе сататын бизнесі бар) санын көбейту [ӨТЖ жөніндегі проректордың KPI-i]	адам, кем дегенде	250	252	310	400	500	600	Іс жүзінде қол жеткізу бойынша берілген грамоталар, сертификаттар, шығармашылық, спорттық және қоғамдық жетістіктері үшін дипломдар негізінде марапатталғандардың тізімі бар жауапты Департаменттің анықтамасы	ӨТЖ жөніндегі проректор, ЖСД-нен грамоталар, сертификаттар, дипломдары бар
2.2.2.	Академиялық жетістіктері үшін (пәндік олимпиадалар мен конкурстар, эсселер және т. б.) марапатталған студенттер санын көбейтуді қамтамасыз ету [АМЖ проректордың KPI-i]	адам	165	230	295	360	425	490	Берілген грамоталар, сертификаттар, куәліктер және өзге де құжаттар негізінде нақты қол жеткізу бойынша	АМЖ проректор, АМД-нен қалдырылған грамоталар, сертификаттар, куәліктер және басқа да құжаттар
2.2.3	Студенттік стартаптарды сататын (СҒЗЖ, ОКБ, дипломдық жобалар және т. б.) студенттер санын көбейту [АМЖ проректордың KPI-i]	адам	32	80	100	120	140	160	Нақты жетістіктер бойынша	АМЖ проректор, Коммерцияландыру кеңсесінің анықтамасы, ЖК шоты бойынша үзінді көшірме
2.2.4	Қаржылық сауаттылық негіздері бойынша курстан өткен 2 курс студенттерінің үлесі (жыл сайын барлық 2 курс студенттері), % [Даму жоспарындағы ҒЖБМ индикаторы]	%	-	75	80	85	90	95	Есептеу формуласы: $H = \frac{G}{F} \times 100$, мұндағы: Н-қаржылық сауаттылық негіздері бойынша курстан өткен 2 курс студенттерінің үлесі; G-қаржылық сауаттылық негіздері бойынша курстан өткен 2 курс студенттерінің саны; F-2 курс студенттерінің жалпы саны.	АМЖ проректор, ОӘБ өкіміне сәйкес 2 курс студенттерінің контингенті туралы анықтама
2.2.5	Оқу процесінде әлемдік цифрлық кітапханаларды пайдаланатын студенттердің үлесі [Даму жоспарындағы ҒЖБМ индикаторы]	%	10	10,5	11	11,5	12	13	Формула: әлемдік цифрлық кітапханаларды пайдаланатын студенттер саны / студенттердің жалпы контингенті	АМЖ проректор, АМД-нен анықтама
2.2.6	Білім алушылардың Террикон алқабының, Астана хабтың және т. б. инкубациялық және акселерациялық бағдарламаларына қатысуын қамтамасыз ету.	саны	50	100	150	200	250	300	Жыл соңындағы факті бойынша	АМЖ проректор, АМД-нен анықтама
2.2.7	Білім алушылар мен жас ғалымдарды кәсіпкерлік жөніндегі ұйымдардың («Атамекен» ҰКП,	%, кем дегенде	3	5	7	9	12	15	Есептеу формуласы: кәсіпкерлік бойынша жобаларға	АМЖ проректор, АМД-нен анықтама

«Әбілқас Сағынов атындағы Қарағанды техникалық университеті» КеАҚ 2024-2029 жылдарға арналған Даму бағдарламасы

	Энактус, Террикон алқабы) жобаларына тартуды қамтамасыз ету								тартылған білім алушылар саны / білім алушылар мен жас ғалымдардың жалпы саны *100%	
2.2.8	Барлық оқу кезеңінде екі және одан да көп кәсіпорындарда өндірістік және диплом алдындағы практикадан өткен студенттердің санын көбейту	адам	50	100	150	200	250	300	Іс жүзінде күнтізбелік жылдың соңына	АМЖ проректор, МҚДО-нан практика туралы бұйрықтар
2.2.9	Жалпы бакалавриат контингентінен WorldSkills қозғалысына тартылған 22 жасқа дейінгі студенттердің үлесін қамтамасыз ету	%	1	5	7	10	12	15	Іс жүзінде күнтізбелік жылдың соңында. Есептеу формуласы: қозғалысқа тартылған студенттер саны / тиісті жылғы бакалавриаттың жалпы контингенті * 100%	АМЖ проректор, АМД-нен WorldSkills қатысушының сертификаты
2.2.10	Таныстыру экскурсиясы мақсатында өңірдің кәсіпорындарына / ұйымдарына баратын білім алушылардың санын арттыру	саны	120	130	140	150	150	150	Іс жүзінде күнтізбелік жылдың соңына	АМЖ проректор, МҚДО және ПМБ-нен сауалнама бойынша есеп
2.2.11	Өзінің кәсіби бағытының стартап-жобаларын құруға бағдарланған ЖББ Модулінің пәндері бойынша оқитын студенттерде кәсіпкерлікке ынталандыруды және бизнес-идеяларды іске асыруды қамтамасыз ету	адам	100	130	160	190	220	250	Іс жүзінде күнтізбелік жылдың соңына	АМЖ проректор, КБ қатысушыларының саны көрсетілген хаттамалар, бұйрықтар, жолдама, жаңалықтар, сертификаттар, грамоталар, дипломдар және басқалар
2.2.12	Бос орындар жәрмеңкелері мен мансап күндерін өткізуді қамтамасыз ету	саны, семестр сайын, кем дегенде	1	1	1	1	1	1	Іс жүзінде, семестрде кемінде 1 кездесу	АМЖ проректор, АМД бос орындар жәрмеңкелерінің және мансап күндерінің саны
2.2.13	Студенттік бастамаларды дамытуға, оның ішінде түрлі деңгейдегі форумдарға, олимпиадаларға, жарыстарға, шығармашылық конкурстарға және т. б. қатысуға жұмсалған қаржы қаражатының көлемі [Даму жоспарындағы ҒЖБМ индикаторы]	мың тг.	-	17 000	19 000	21 000	23 000	25 000	Іс жүзінде күнтізбелік жылдың соңына	ӨТЖ жөніндегі проректор, ЖСД-нің есебі, іске асырылған студенттік бастамалар саны, жүлделі орындар, қатысу туралы есеп
2.2.14	Кәсіптік бағдар беру жұмыстарының тиімділігін арттыру (көшпелі іс-шаралар, экскурсиялар, спартакиадалар, конкурстар және т. б.)	адам	11 500	11 800	12 000	12 100	12 400	12 500	Іс жүзінде күнтізбелік жылдың соңына	ӨТЖ жөніндегі проректор, МЖРР қатысушыларының саны туралы анықтама
2.3 нысаналы индикатор. 2029 жылы 800 адамға дейін сыртқы академиялық ұтқырлық, шетелдік студенттер, тілдік курстар және СОПы арқылы білім алушыларды интернационалдандыруды қамтамасыз ету [СДЦ проректорының KPI-i]										
Негізгі көрсеткіштер:										
2.3.1.	Студенттердің жалпы санынан ЖОО-дағы шетелдік студенттердің үлесі [Даму жоспарындағы ҒЖБМ индикаторы]	%	2,5	3,0	3,5	4,0	4,5	5,0		СДЦ жөніндегі проректор, ХҚД анықтамасы
2.3.2	Академиялық ұтқырлық бағдарламасы бойынша	%		0,5	0,6	0,7	0,8	0,9		СДЦ жөніндегі проректор,

«Әбілқас Сағынов атындағы Қарағанды техникалық университеті» КеАҚ 2024-2029 жылдарға арналған Даму бағдарламасы

	шетелге кеткен студенттердің үлесі [Даму жоспарындағы ҒЖБМ индикаторы]									ХҚД анықтамасы
2.3.3	Студенттердің жалпы санынан ЖОО қаражаты есебінен қаржыландырылатын академиялық ұтқырлық шеңберінде оқитын студенттердің үлесі [Даму жоспарындағы ҒЖБМ индикаторы]	%		0,4	0,6	0,8	1,0	1,5	Есептеу формуласы: $H = G / F * 100$, H-ЖОО қаражаты есебінен қаржыландырылатын академиялық ұтқырлық шеңберінде оқитын студенттердің үлесі; G-ЖОО қаражаты есебінен қаржыландырылатын академиялық ұтқырлық шеңберінде оқитын студенттердің жалпы саны; F-студенттердің жалпы саны. $35/8525 * 100$	СДЦ жөніндегі проректор, ХҚД анықтамасы
2.3.4	Шетелдік жоғары оқу орындарымен бірлескен білім беру бағдарламаларының саны [Даму жоспарындағы ҒЖБМ индикаторы]	саны	-	1	2	3	4	5	Іс жүзінде күнтізбелік жылдың соңына	СДЦ жөніндегі проректор, ХҚД анықтамасы
2.3.5	Ағылшын тілінде іске асырылатын білім беру бағдарламалары бойынша білім алушылар санын көбейту	адам	2	5	15	20	25	30	Іс жүзінде күнтізбелік жылдың соңына	АМЖ проректор, АМД контингенті туралы есеп
2.3.6	Серіктес жоғары оқу орындарымен қос дипломды білім беру шеңберінде білім беру бағдарламалары бойынша білім алушылар санын көбейту	адам	2	5	10	20	40	80	Іс жүзінде күнтізбелік жылдың соңына	АМЖ проректор, қабылдау туралы бұйрық
2.3.7	Шетелдік серіктес жоғары оқу орындарымен қос дипломды білім беру бағдарламаларының санын ұлғайтуды қамтамасыз ету	адам	5	7	9	11	13	15	Іс жүзінде күнтізбелік жылдың соңына	АМЖ проректор, АМД анықтамасы
2.3.8	Халықаралық білім беру көрмелеріне қатысуды қамтамасыз ету	дана	2	2	2	2	2	2	Іс жүзінде күнтізбелік жылдың соңына	ӨТЖ жөніндегі проректор, ӨЗД-нен іссапар туралы бұйрық, МжРР-дан жаңалықтар,
2.3.9	Серіктестік келісімдер шеңберінде білім беру бағдарламаларын әзірлеу бойынша консультациялар үшін шетелдік сарапшыларды тартуды қамтамасыз ету	адам	-	3	5	7	9	9	Іс жүзінде күнтізбелік жылдың соңына	АМЖ проректор, АМД, сарапшылардың қорытындысы
2.3.10	Шетелдік серіктестермен желілік кітапхана құру	саны	-	-	1	1	1	1	Іс жүзінде күнтізбелік жылдың соңына	АМЖ проректор, Кітапхана келісімі
2.3.11	Тілдік курстар, ел мәдениетімен танысу бағдарламалары (бағдарламаларды әзірлеу) арқылы университетте шетелдік студенттерді қолдау жүйесін дамытуды қамтамасыз ету	дана	-	1	2	3	4	5	Іс жүзінде күнтізбелік жылдың соңына	ӨТЖ жөніндегі проректор, ЖСД, қолдау бағдарламалары, іске асырудың Жол картасы
2.3.12	Тілдік курстарда оқытудың және болашақ мамандардың шет тілдік құзыреттілігін жетілдірудің басқа да түрлерін қамтамасыз ету	адам	30	50	70	90	110	130	Айдың соңына шығу фактісі бойынша	СДЦ жөніндегі проректор, УББИ, курстарды ұйымдастыру туралы бұйрық
2.4 нысаналы индикатор. білім алушыларды клубтық және үйірмелік қызметпен 50% - дан 2029 жылы 80% - ға дейін қамтуды қамтамасыз ету. [ӨТЖ проректорының КРІ-і]										
Негізгі көрсеткіштер:										

«Әбілқас Сағынов атындағы Қарағанды техникалық университеті» КеАҚ 2024-2029 жылдарға арналған Даму бағдарламасы

2.4.1	Ұйымдастырылған қоғамдық қызметке, оның ішінде ТДМ іске асыру бойынша тартылған ЖОО білім алушыларының үлесі [Даму жоспарындағы ҒЖБМ индикаторы]	%	60	65	70	75	80	85	Ұйымдастырылған қоғамдық қызметке тартылған ЖОО білім алушыларының, оның ішінде студенттік өзін-өзі басқару және пікірсайыс қозғалысы арқылы ЖОО студенттерінің білім алушыларының жалпы санының арақатынасы.	ӨТЖ жөніндегі проректор, ЖСД анықтамасы
2.4.2	Білім алушылардың өңірлік, ұлттық және халықаралық конкурстар мен олимпиадаларға қатысуын қамтамасыз ету. [Даму жоспарындағы ҒЖБМ индикаторы]	адам	-	151	163	165	168	170	Іс жүзінде күнтізбелік жылдың соңына	ӨТЖ жөніндегі проректор, ЖСД қатысушылардың саны (сертификаттар, грамоталар, бұйрықтар, өтінімдер, сілтемелер)
3 нысана. Тиімді басқаруды қамтамасыз ету										
3.1 нысаналы индикатор. Студенттер мен қызметкерлердің әкімшілік сыбайлас жемқорлық және қылмыстық бұзушылықтарын «нөлде» қолдау [Ректор мен ӨТЖ проректорының KPI-і]										
Негізгі көрсеткіштер:										
3.1.1.	Жалпы құжат айналымындағы мемлекеттік тілдің үлесі [Даму жоспарындағы ҒЖБМ индикаторы]	%	-	80	100	100	100	100	. Есептеу формуласы: $H = \frac{F}{F+G} \times 100$, мұндағы: H- ведомстволық бағынысты ұйымдағы құжат айналымының жалпы көлеміндегі мемлекеттік тілдегі іс жүргізудің үлес көлемі; F – ведомстволық бағынысты ұйымдағы мемлекеттік тілдегі шығыс құжаттардың саны; G- ведомстволық бағынысты ұйымдағы құжат айналымының жалпы саны.	АМЖ проректор, Кеңсе, ӨЗД анықтамасы
3.1.2	EGov Mobile мобильді қосымшасында қолжетімді жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім туралы цифрланған құжаттардың үлесі [Даму жоспарындағы ҒЖБМ индикаторы]	%	-	90	100	100	100	100	Цифрландырылған құжаттар саны	СДЦ жөніндегі проректор, АТД анықтамасы
3.1.3	Электрондық форматта көрсетілген мемлекеттік қызметтердің үлесі [Даму жоспарындағы ҒЖБМ индикаторы]	%	-	70	100	100	100	100	Электрондық форматта көрсетілген мемлекеттік қызметтер саны	СДЦ жөніндегі проректор, СҚКО анықтамасы
3.1.4	Университеттің интернационалдандыру бойынша ақпараттық жүйесінің жұмыс істеуін қамтамасыз ету	бірлік	-	1	1	1	1	1	Іс жүзінде күнтізбелік жылдың соңына	СДЦ жөніндегі проректор, АТД ақпараттық жүйесі
3.1.5	Өтініш беру және есептілік процестерін цифрландыруды, оқу жоспарын басқару жүйесін, академиялық қызметті қадағалауды қоса алғанда, академиялық ұтқырлық процестерін цифрлық реттеуді қамтамасыз ету	дана	1	2	3	4	4	5	Іс жүзінде күнтізбелік жылдың соңына	СДЦ жөніндегі проректор, АТД, ХҚД, автоматтандырылған цифрлық процесс,
3.2 нысаналы индикатор. Студенттердің әлеуметтік қорғалуын қамтамасыз ету - 2029 жылы кемінде 750 адам. [ӨТЖ проректоры KPI-і]										
Негізгі көрсеткіштер:										

«Әбілқас Сағынов атындағы Қарағанды техникалық университеті» КеАҚ 2024-2029 жылдарға арналған Даму бағдарламасы

3.2.1.	Ерекше білім беру қажеттіліктері бар студенттердің жалпы санынан үлесі [Даму жоспарындағы ҒЖБМ индикаторы]	%	0,4	0,4	0,42	0,44	0,46	0,48	Есептеу формуласы: $H = G/F * 100$ H - ерекше білім беру қажеттіліктері бар студенттердің үлесі; G-ерекше білім беру қажеттіліктері бар студенттердің жалпы саны; F-студенттердің жалпы саны $37/9486*100$	АМЖ проректор, АМД, СККО анықтамасы
3.2.2.	Студенттік жатақханаларда енгізілген төсек-орындардың саны [Даму жоспарындағы ҒЖБМ индикаторы]	бірлік	1545	1545	1 558	1 575	1 590	1 600	ЖЖОКБҰ білім алушыларына арналған жатақханаларда енгізілген орындар санын қорытындылау	ӨТЖ жөніндегі проректор, справка ДМП
3.2.3	Білім алушыларды консультациялық құқықтық және психологиялық қызметтермен қамту [Даму жоспарындағы ҒЖБМ индикаторы]	адам		3000	3200	3400	3600	3800	Іс жүзінде, семестрде кемінде 1500 адам	ӨТЖ жөніндегі проректор, ЖСД анықтамасы консультациялық қызметтермен қамтылғандар саны
3.2.4	ЖОО-да инклюзивті білім беру үшін жасалған жағдайлар деңгейі [Даму жоспарындағы ҒЖБМ индикаторы]	%	80	80	100	100	100	100		АМЖ проректор, АМД анықтамасы
3.2.5	Өмірлік қиын жағдайға (ӨҚЖ) тап болған студенттерге қосымша жұмыс іздеу бойынша консультациялық қызметтер көрсету	саны, семестр сайын кем дегенде	3	3	3	3	3	3	Іс жүзінде, кемінде 3 семестрдегі қызметтер	ӨТЖ жөніндегі проректор, ЖСД консультациялық қызметтер (түрлері бойынша тізбе)
3.2.6	Ағымдағы жағдайды талдауды және ӨҚЖ-дағы және тұрғын үй қолдауына мұқтаж білім алушыларды анықтауды қамтамасыз ету	саны, семестр сайын кем дегенде	2	2	2	2	2	2	Іс жүзінде, жылына кемінде 2 рет	ӨТЖ жөніндегі проректор, ЖСД есебі
3.2.7	Тұрғын үйге мұқтаж білім алушыларды қамтуды қамтамасыз ету	%, кем дегенде	100	100	100	100	100	100	Іс жүзінде әр семестрдің басында	ӨТЖ жөніндегі проректор, ЖСД анықтама тұрғын үймен қамту пайызы
3.3 нысаналы индикатор. Сапаны сырттай бағалау рәсімдерінің табысты өтуін қамтамасыз ету (2029 ж. 4 жылдан астам 100% - ға дейін жұмыс істейтін аккредиттелген ББ үлесі) [СДЦ проректорының KPI-i]										
Негізгі көрсеткіштер:										
3.3.1	Академиялық аудиттің оң өтуін қамтамасыз ету	саны	1	1	1	1	1	1	Іс жүзінде күнтізбелік жылдың соңына	АМЖ проректор, Аудиторлық есеп, куәлік
3.3.2	Ғылыми қызметтің сыртқы аудитінің оң өтуін қамтамасыз ету [ФИ жөніндегі проректордың KPI-i]	саны	1	1	1	1	1	1	Іс жүзінде күнтізбелік жылдың соңына	Проректор по НИ, Аудиторлық есеп, куәлік
3.3.3	Әлеуметтік-тәрбие қызметінің аудиті мен өзге де тексерулерден оң өту	саны	1	1	1	1	1	1	Іс жүзінде күнтізбелік жылдың соңына	ӨТЖ жөніндегі проректор, Аудиторлық есеп, куәлік
3.3.4	Әкімшілік шаруашылық және басқа да қызмет түрлеріне жыл сайын аудит және өзге де тексерулер жүргізуді қамтамасыз ету	мың тг.	2400	2400	2400	2400	2400	2400	Іс жүзінде күнтізбелік жылдың соңына	СДЦ жөніндегі проректор, аудиттелген

«Әбілқас Сағынов атындағы Қарағанды техникалық университеті» КеАҚ 2024-2029 жылдарға арналған Даму бағдарламасы

										қаржылық есеп
3.4 нысаналы индикатор. Қызметкерлер мен студенттердің бюрократизацияны жоюға қанағаттануын қамтамасыз ету, кемінде 80 % [СДЦ проректорының KPI-i]										
Негізгі көрсеткіштер:										
3.4.1.	Жұмыс берушілердің мамандарды даярлау сапасына қанағаттану деңгейі [Даму жоспарындағы ҒЖБМ индикаторы]	%, кем дегенде		80	81	82	83	84		АМЖ проректор, ПМБ-мен сауалнама нәтижелері, ІАҚ немесе комплаенс қызметінің қолы қойылған есеп негізінде анықтама
3.4.2	ПОҚ-ның білім беру менеджментіне және академиялық сервиске қанағаттануын арттыру	%, кем дегенде	80	80	80	80	80	80	Есептеу формуласы: менеджмент пен академиялық сервис қанағаттандырған ПОҚ саны / ПОҚ жалпы саны*100%	АМЖ проректор, ПМБ-нен сауалнама нәтижелері бойынша есеп, ІАҚ немесе комплаенс қызметінің қолы қойылған есеп негізінде анықтама
3.4.3	Студенттердің ЖОО-ның әлеуметтік-тәрбие жұмысына қанағаттануы	%, кем дегенде	80	80	80	80	80	80	Іс жүзінде айдың соңында. Есептеу формуласы: қанағаттандырылған білім алушылар саны / білім алушылардың жалпы саны*100%	ӨТЖ проректор, сауалнама нәтижелері бойынша есеп, ІАҚ немесе Комплаенс қызметінің қолы қойылған есеп негізінде анықтама
3.4.4	Университеттің білім беру экожүйесінің сапасына қанағаттанушылықпен білім алушыларға ай сайынғы сауалнама жүргізуді қамтамасыз ету	%, кем дегенде	80	80	80	80	80	80	Іс жүзінде айдың соңында. Есептеу формуласы: қанағаттандырылған білім алушылар саны / білім алушылардың жалпы саны*100%	АМЖ проректор, ПМБ және ЖСД-нен сауалнама нәтижелері бойынша есеп
3.4.5	Ғалымдардың ғылыми менеджментке және кәсіби өсу мүмкіндіктеріне қанағаттануын қамтамасыз ету [ҒИ жөніндегі проректордың KPI-i]	%, кем дегенде	80	80	80	80	80	80	Нақты жетістік бойынша, әлеуметтанулық зерттеу нәтижелері туралы талдамалық есеп	ҒИ проректор, Социологиялық зерттеу нәтижелері туралы талдамалық есеп, ІАҚ қолы қойылған есеп немесе қызметтің сәйкестігі негізінде анықтама
3.5 нысаналы индикатор. Сыртқы стейкхолдерлердің оң ақпараттық реакцияларының санын арттыру [ӨТЖ проректорының KPI-i]										
3.5.1	Мемлекеттік басқарудан (орталық және жергілікті атқарушы органдардың, бақылау және қадағалау органдарының қызметкерлері, парламент пен мәслихаттардың депутаттары) оң ақпараттық реакциялар (сыртқы жа-рияланымдар, пікірлер, лайктар, қайта хабар-лар, шолулар) санын айына 25-тен 35-ке дейін арттыру [ӨТЖ жөніндегі проректордың KPI-i]	Бір жылдағы саны	200	240	280	320	360	400	Орталық және жергілікті атқарушы органдар, бақылау және қадағалау органдары қызметкерлерінің, парламент және мәслихаттар депутаттарының аккаунттарынан алынған оң ақпараттық реакциялардың саны	Басылымдарға сілтемелерді көрсете отырып, жауапты департаменттен анықтама

«Әбілқас Сағынов атындағы Қарағанды техникалық университеті» КеАҚ 2024-2029 жылдарға арналған Даму бағдарламасы

3.5.2	Жұмыс берушілер мен бизнестен, ғылым жә-не білім беру сарапшыларынан оң ақпарат-тық реакциялар (сыртқы жарияланымдар, пікірлер, ұнатулар, қайта жіберулер, шолу-лар) санын айына 50-ден 70-ке дейін арттыру [ӨТЖ жөніндегі проректордың KPI-i]	Бір жылдағы саны	400	480	560	640	720	800	Жұмыс берушілер мен бизнестің аккаунттарынан алынған оң ақпарат реакцияларының саны, ғылым және білім сарапшылары	Басылымдарға сілтемелерді көрсете отырып, жауапты департаменттен анықтама
4 нысана. Жоғары білікті кадрлық әлеует										
4.1 нысаналы индикатор. Танылған кәсіпқойлар санын (ЖОО-ның үздік қызметкері, ҒЖБМ, кәсіби наградалар, өндіріс пен бизнестен, сатумен FTTKH) 2029 жылы 105 адамға дейін ұлғайту [Ректор мен АМЖ проректордың KPI-i]										
Негізгі көрсеткіштер:										
4.1.1.	Менеджмент саласында біліктілігін арттырудан өткен құрылымдық бөлімшелер басшыларының үлесі [Даму жоспарындағы ҒЖБМ индикаторы]	%	-	63	66	69	72	75	Есептеу формуласы: $H = G / F * 100$, мұндағы H-менеджмент саласында біліктілігін арттырудан өткен құрылымдық бөлімшелер басшыларының үлесі; G-менеджмент саласында біліктілігін арттырудан өткен құрылымдық бөлімшелер басшыларының саны; F-АӨК жалпы саны; $64/105*100$	СДЦ жөніндегі проректор, УББИ, сертификаттар
4.1.2	ОВПО қаражаты есебінен қайта даярлаудан немесе біліктілігін арттырудан өткен ПОҚ үлесі [Даму жоспарындағы ҒЖБМ индикаторы]	%	-	4	4,2	4,4	4,6	4,8	$H = G/F*100$, мұндағы: G-инклюзивті білім беру моделі негізінде біліктілігін арттырудан өткен ПОҚ саны; F-ПОҚ жалпы саны.	АМЖ проректор, ӨЗД-нен анықтама
4.1.3	Инклюзивті білім беру моделі негізінде біліктілігін арттырған ПОҚ үлесі [Даму жоспарындағы ҒЖБМ индикаторы]	%	-	2	3	4	5	6	Іс жүзінде күнтізбелік жылдың соңына	АМЖ проректор, УББИ және АМД-нен анықтама
4.1.4	Біліктілігін арттырудан және шетелдік тағылымдамадан өткен ПОҚ үлесі [Даму жоспарындағы ҒЖБМ индикаторы]	%	-	63	65	68	70	72	Есептеу формуласы: тағылымдамадан өткендердің ПОҚ саны / тиісті жылдағы ПОҚ жалпы саны*100%.	АМЖ проректор, АМД-нен анықтама
4.1.5	Оқу процесіне тартылған жұмыс берушілердің, бизнес құрылымдардың үлесі [Даму жоспарындағы ҒЖБМ индикаторы]	%	-	12	15	17	21	23	Есептеу формуласы: тартылған жұмыс берушілер саны / штаттық ПОҚ жалпы саны.	ӨЗД, еңбек шарттары, анықтамалар
4.1.6	Жоғары рейтингті ғылыми басылымдарда жарияланымдары бар алыс шетелдің жетекші университеттерінен оқытушылық қызметке тартылған шетелдік сарапшылардың үлесі [Даму жоспарындағы ҒЖБМ индикаторы]	%	-	3	3,5	4	5	6	Есептеу формуласы: $H = G/F*100$, мұндағы H-тартылған шетелдік сарапшылардың үлесі; G-тартылған шетелдік сарапшылардың саны; F-ПОҚ-ның жалпы саны	СДЦ проректоры, ХҚД-нің келісімдері, шарттары
4.1.7	Қоғамның Директорлар кеңесі құрамындағы әйелдердің үлесі [Даму жоспарындағы ҒЖБМ индикаторы]	%	-	30	30	30	30	30	Іс жүзінде күнтізбелік жылдың соңына	ӨЗД-нен анықтама
4.1.8	Қоғамның атқарушы органы құрамындағы әйелдердің үлесі [Даму жоспарындағы ҒЖБМ индикаторы]	%	-	30	30	30	30	30	Іс жүзінде күнтізбелік жылдың соңына	СДЦ проректоры, ӨЗД-нен анықтама
4.1.9	Қоғамның құрылымдық бөлімшелері басшыларының құрамындағы әйелдердің үлесі [Даму жоспарындағы ҒЖБМ индикаторы]	%	-	30	30	30	30	30	Іс жүзінде күнтізбелік жылдың соңына	СДЦ проректоры, ӨЗД-нен анықтама

4.1.10	Әлемнің жетекші ғылыми орталықтары мен жоғары оқу орындарында ғылыми тағылымдамадан өткен зерттеушілердің саны [Даму жоспарындағы ҒЖБМ индикаторы]	адам		5	7	9	11	14	Жетекші әлемдік ғылыми орталықтар мен жоғары оқу орындарында ғылыми тағылымдамадан өткен зерттеушілер санын жинақтау (ТОП -1000 халықаралық рейтингтері)	ҒИ жөніндегі проректор, ҒЖИД, ХҚД-нен анықтама
4.1.11	Мемлекеттік тілдегі ғылыми және (немесе) ғылыми-техникалық жобалардың үлесі [Даму жоспарындағы ҒЖБМ индикаторы]	%	-	15	17	19	21	23	Есептеу формуласы: $H = F \div G \times 100$, мұндағы: H-ведомстволық бағынысты ұйымдағы мемлекеттік тілдегі ғылыми және (немесе) ғылыми – техникалық жобалардың үлес көлемі; F-ведомстволық бағынысты ұйымдағы мемлекеттік тілдегі ғылыми және (немесе) ғылыми – техникалық жобалардың саны; G-ғылыми және (немесе) ғылыми-техникалық жобалардың ведомстволық бағынысты ұйымдағы жобалар.	ҒИ жөніндегі проректор, ҒЖИД-нің анықтамасы
4.1.12	Мемлекеттік тілде қорғалған магистрлік диссертациялардың үлесі [Даму жоспарындағы ҒЖБМ индикаторы]	%	-	25	27	29	31	33	Есептеу формуласы: $H = F \div G \times 100$, мұндағы: H= F÷G×100, мұндағы: F – ЖОО – да мемлекеттік тілде қорғалған диссертациялар саны; G- ЖОО-да қорғалған диссертациялардың жалпы саны.	ҒИ жөніндегі проректор, ӘМШ анықтамасы
4.1.13	Мемлекеттік тілде қорғалған PhD докторлық диссертациялардың үлесі [Даму жоспарындағы ҒЖБМ индикаторы]	%	-	40	42	44	46	48	Есептеу формуласы: $H = F \div G \times 100$, мұндағы: H-ЖОО-да мемлекеттік тілде қорғалған диссертациялардың үлес көлемі; F – ЖОО-да мемлекеттік тілде қорғалған диссертациялардың саны;G-ЖОО-да қорғалған диссертациялардың жалпы саны.	ҒИ жөніндегі проректор, ӘМШ анықтамасы
4.1.14	Сатылатын бизнесі бар және оқытуға тартылған ПОҚ санын көбейту	адам	-	3	5	10	15	20	Іс жүзінде күнтізбелік жылдың соңына	АМЖ проректор, КБ-нен сатуға арналған шарттардың бар-жоғы туралы анықтама
4.1.15	Оқу және тәжірибе алмасу үшін ел ішінде ПОҚ мен қызметкерлердің сапарларының санын көбейту	адам	17	25	35	50	70	100	Іс жүзінде күнтізбелік жылдың соңына	АМЖ проректор, АМД және ӨЗД-нен іссапар туралы бұйрықтар
4.1.16	Өткен жылға қатысты ПОҚ жалпы санынан педагогтердің, оның ішінде педагогикалық білімі жоқ ПОҚ-ның кәсіби шеберлігіне мониторинг пен жетілдіруді қамтамасыз ету	%	8	15	25	35	45	55	Есептеу формуласы: Педагогикалық шеберлік бойынша ҚКП-дан өткен ПОҚ-ның жалпы саны + өткізілген ОЗ-ның жалпы саны және МК/ тиісті жылғы ПОҚ-ның жалпы саны *100%.	АМЖ проректор, ПМБ-нен мониторинг нәтижелері бойынша есептер (ОЗ, МК)
4.1.17	ПОҚ мен қызметкерлердің конкурстар мен олимпиадаларға қатысуына жұмсалған қаржы қаражатының көлемін арттыру	мың тг.	1 000	2 000	4 000	6 000	8 000	10 000	Іс жүзінде күнтізбелік жылдың соңына	АМЖ проректор, бухгалтериядан қаржылық есеп
4.1.18	ПОҚ мен қызметкерлердің салалық конкурстар мен олимпиадаларға қатысуын қамтамасыз ету	адам	50	55	60	65	70	75	Іс жүзінде күнтізбелік жылдың соңына	АМЖ проректор, хаттамалар, жаңалықтар, сертификаттар, грамоталар, дипломдар және т. б

«Әбілқас Сағынов атындағы Қарағанды техникалық университеті» КеАҚ 2024-2029 жылдарға арналған Даму бағдарламасы

4.1.19	Университеттің ПОҚ әзірлеген және университеттің ЦОР жалпы санынан қазақстандық және шетелдік онлайн платформаларда (Skills Еңбек, Coursera және басқа платформаларда) орналастырылған ЦОР үлесін ұлғайту	%	-	2	4	6	8	10	Іс жүзінде күнтізбелік жылдың соңына	АМЖ проректор, ҚҚКО кітапханасы
4.1.20	Ағылшын тілінде оқытатын ПОҚ санын көбейту	адам	40	44	47	50	54	57	Іс жүзінде күнтізбелік жылдың соңына	АМЖ проректор, жеке жоспар, силлабус, АМД кестесі
4.1.21	Академиялық ұтқырлық бағдарламаларына қатысатын ПОҚ санын көбейту	адам	15	20	25	30	35	40	Іс жүзінде күнтізбелік жылдың соңына	СДЦ жөніндегі проректор, ПОҚ саны, ӨЗД-нен анықтама
4.2 нысаналы индикатор. 2023 жылғы 453-тен 2029 жылға қарай 505-ке дейін TRL 1-2 деңгейіндегі кемінде 500 жалпы жарияланымның құрылуын қамтамасыз ету [ҒИ проректорының KPI-i]										
Негізгі көрсеткіштер:										
4.2.1	Жоғары рейтингті басылымдардағы жарияланымдардың орташа саны Q1 Q2 Journal Citation Reports JCR бір қызметкерге [Даму жоспарындағы ҒЖБМ индикаторы]	саны	-	0,05	0,06	0,07	0,08	0,09	Scopus (Elsevier) және Web of Science дерекқорлары негізінде есептеледі. Алдыңғы 5 жыл ішінде жарияланған ғылыми мақалалар есепке алынады. $H = G \div F \times 100$, мұндағы: H – бір қызметкерге Q1, Q2 Journal Citation Reports JCR жоғары рейтингтік басылымдарындағы жарияланымдардың орташа саны; G-Q1, Q2 Journal Citation Reports JCR жоғары рейтингтік басылымдарындағы жоғары оқу орнының штаттық ПОҚ-ның барлық жарияланымдарының саны соңғы 5 жыл;	ҒИ жөніндегі проректор, ҒЖИД-нен анықтама
4.2.2	ҚР ҒЖБМ ҒЖБССҚК тізбесіне кіретін басылымдардағы бір оқытушыға шаққандағы жарияланымдардың орташа саны [Даму жоспарындағы ҒЖБМ индикаторы]		-	0,25	0,5	0,7	0,9	1,1	ҚР ҒЖБМ ҒЖБССҚК деректер базасы негізінде есептеледі. Алдыңғы 5 жылдағы ғылыми мақалалар есепке алынады. $H = G \div F \times 100$, мұндағы: H-бір оқытушыға ҚР ҒЖБМ ҒЖБССҚК тізбесіне кіретін басылымдардағы жарияланымдардың орташа саны; G-ҚР ҒЖБМ ҒЖБССҚК танылған журналдардағы алдыңғы 5 жылдағы барлық жарияланымдардың саны;	ҒИ жөніндегі проректор, ҒЖИД-нен анықтама
4.2.3	WoS негізгі индекстеріндегі журналдардағы мақалалар мен шолулар санының Scopus журналдарындағы мақалалар мен шолулар санына қатынасы [Даму жоспарындағы ҒЖБМ индикаторы]			46	47	48	49	50	$H = G \div F \times 100$, мұндағы: G-есепті кезеңдегі Scopus базасындағы барлық жарияланымдар саны; F-есепті кезеңдегі Clarivate базасындағы барлық жарияланымдар саны; 53 мақала WOS, Scopus 117.	ҒИ жөніндегі проректор, ҒЖИД-нен анықтама
4.2.4	Өнеркәсіптік және бизнес-серіктестермен бірлескен жарияланымдар саны [Даму жоспарындағы ҒЖБМ индикаторы]	саны		20	25	30	35	40	Бірлескен жарияланымдар саны	ҒИ жөніндегі проректор, ҒЖИД-нен анықтама
4.2.5	Мемлекеттік тілдегі ғылыми және (немесе) ғылыми-техникалық жобалардың үлесі [Даму жоспарындағы ҒЖБМ индикаторы]	%		15	17	19	21	22		ҒИ жөніндегі проректор, ҒЖИД-нен анықтама

«Әбілқас Сағынов атындағы Қарағанды техникалық университеті» КеАҚ 2024-2029 жылдарға арналған Даму бағдарламасы

4.2.6	Ғылыми қызметтің негізгі нәтижелерін жариялау үшін Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің Білім және ғылым саласындағы сапаны қамтамасыз ету Комитеті ұсынған ғылыми басылымдарда мемлекеттік тілде жарияланған ғылыми мақалалардың үлесі [Даму жоспарындағы ҒЖБМ индикаторы]	%		35	40	45	50	55	$H = f \div g \times 100$, мұндағы: F- ведомстволық бағынысты ұйымдағы мемлекеттік тілдегі ғылыми мақалалардың саны; G- ведомстволық бағынысты ұйымдағы мақалалардың жалпы саны.	ҒИ жөніндегі проректор, ҒЖИД-нен анықтама
4.2.7	Басқа отандық ғылыми журналдарда мемлекеттік тілде жарияланған ғылыми мақалалардың үлесі [Даму жоспарындағы ҒЖБМ индикаторы]	%		40	45	50	55	60	$H = f \div g \times 100$, мұндағы: F-ведомстволық бағынысты ұйымдағы мемлекеттік тілдегі ғылыми мақалалардың саны; G-ведомстволық бағынысты ұйымдағы мақалалардың жалпы саны.	ҒИ жөніндегі проректор, ҒЖИД-нен анықтама
4.3 нысаналы индикатор. 2029 жылы Q1-2 деңгейіндегі TRL 3-4 (Web of Science (Clarivate Analytics) және Scopus (Elsevier) журналдарындағы мақалалар саны) деңгейінің 50 FFTҚН құруды қамтамасыз ету [ҒИ проректорының KPI-i]										
Негізгі көрсеткіштер:										
4.3.1	Бір басылымға орташа дәйексөздер саны [Даму жоспарындағы ҒЖБМ индикаторы]			0,46	2,90	3,20	3,40	3,60	Scopus және WOS дерекқорлары негізінде есептеледі. Есепте жарияланған ғылыми мақалалар, шолулар, кітап тараулары мен есепті жылдағы конференция материалдары және есепті жылдағы осы жарияланымдарға дәйексөздер саны қабылданады. $H = G \div F \times 100$, мұндағы: H - бір басылымға шаққандағы дәйексөздердің орташа саны; F-есепті жылдағы университеттің штаттық оқытушылары мен ғылыми қызметкерлерінің жарияланымдарының жалпы саны.	ҒИ жөніндегі проректор, ҒЖИД-нен анықтама
4.3.2	ПОҚ және білім алушылардың ғылыми-техникалық қызметінің нәтижелері бойынша ресімделген FFTҚН санын көбейту	саны	30	40	50	60	70	100	Іс жүзінде күнтізбелік жылдың соңына	ҒИ жөніндегі проректор, КБ-і рәсімденген FFTҚН саны
4.3 нысаналы индикатор. 2029 жылға қарай TRL 5-6-дан 80-ге дейінгі ИЫҰ (ОКБ) деңгейінен кемінде 50 әлеуетті РҒНТҚ құруды қамтамасыз ету [ҒИ проректорының KPI-i]										
Негізгі көрсеткіштер:										
4.4.1	Мемлекеттік бюджет есебінен іске асырылған ҒЗЖ шеңберінде алынған патенттер мен САЖ саны [Даму жоспарындағы ҒЖБМ индикаторы]	саны, кем дегенде	-	6	7	8	9	10	Іс жүзінде күнтізбелік жылдың соңына	ҒИ жөніндегі проректор, ҒЖИД-нен анықтама
4.4.2	МФ, ПЦФ конкурстарына қатысуға берілген өтінімдер санын көбейту	саны, кем дегенде	50	50	50	50	50	50	Іс жүзінде күнтізбелік жылдың соңына	ҒИ жөніндегі проректор, ҒЖИД берілген өтінімдер саны
4.5 нысаналы индикатор. TRL 7-9 деңгейіндегі 15 сатушы FFTҚН құруды қамтамасыз ету (ИЫҰ арқылы скопустар-2029 жылға қарай 30-ға дейін [ҒИ проректорының KPI-i])										
Негізгі көрсеткіштер:										
4.5.1	ҒЗЖ коммерцияланатын жобалар саны [Даму жоспарындағы ҒЖБМ индикаторы]	саны	2	3	5	10	15	25	Іс жүзінде күнтізбелік жылдың соңына	ҒИ жөніндегі проректор, КБ-нен анықтама
4.5.2	Ғылыми әзірлемелерді коммерцияландыру және	саны	-	1	2	3	4	5	Ғылыми әзірлемелерді коммерцияландыру және шетелдік	ҒИ жөніндегі проректор,

«Әбілқас Сағынов атындағы Қарағанды техникалық университеті» КеАҚ 2024-2029 жылдарға арналған Даму бағдарламасы

	шетелдік инвестициялар мен технологияларды тарту мақсатында ЖОО қатысатын халықаралық жобалардың саны [Даму жоспарындағы ҒЖБМ индикаторы]								инвестициялар мен технологияларды тарту мақсатында ЖОО қатысатын халықаралық жобалар санын жинақтау	ҒЖД-нен анықтама
4.5.3	Ғылыми әзірлемелерді коммерцияландыруға бағытталған инфрақұрылымды құру және дамыту үшін тартылған қаражат көлемі (мысалы, инкубаторлар, технопарктер, зертханалар) [Даму жоспарындағы ҒЖБМ индикаторы]	мың тг.	-	29 000	34 000	38 000	43 000	50 000	Ғылыми әзірлемелерді коммерцияландыруға бағытталған инфрақұрылымды құру және дамыту үшін тартылған қаражаттың жалпы көлемі (мысалы, инкубаторлар, технопарктер, зертханалар)	ҒИ жөніндегі проректор, КБ-нен анықтама
4.5.4	ЖОО-ның ҒЗТҚЖ-ға ішкі шығындарының жалпы көлемінен ЖАО шығыстарының үлесі [Даму жоспарындағы ҒЖБМ индикаторы]	%	-	-	1,3	1,5	1,7	1,9	Есептеу формуласы: $H = G \div F \times 100$, мұндағы: H-ЖОО-ның ҒЗТҚЖ-ға ішкі шығындарының жалпы көлемінен жергілікті атқарушы органдар шығыстарының үлесі; G-ҒЗТҚЖ-ға жергілікті атқарушы органдар шығыстарының үлесі;	ҒИ жөніндегі проректор, ҒЖД-нен анықтама
4.5.5	ЖОО-ның ҒЗТҚЖ-ға жұмсаған ішкі шығындарының жалпы көлемі туралы кәсіпкерлік сектор шығыстарының үлесі [Даму жоспарындағы ҒЖБМ индикаторы]	%		20	22	24	26	28	Есептеу формуласы: $H = G \div F \times 100$, мұндағы: H-ЖОО-ның ҒЗТҚЖ-ға ішкі шығындарының жалпы көлемінен кәсіпкерлік сектор шығыстарының үлесі; G- мемлекеттік және шетелдік қатысушы кәсіпорындардың ҒЗТҚЖ шығындарының көлемі;	ҒИ жөніндегі проректор, ҒЖД-нен анықтама
4.5.6	Технологиялық бизнесті құру, идеяларды инкубациялау, ҒҒТҚН коммерцияландыру және патенттеу бойынша ПОҚ үшін тренингтер ұйымдастыру	саны, жыл сайын кем деген де	1	6	7	8	8	8	Іс жүзінде күнтізбелік жылдың соңына	ҒИ жөніндегі проректор, КБ-нен анықтама
4.5.7	ҒЗЖ-ға уәждемені арттыру, Q 1,2 деңгейіндегі мақалаларды дайындау бойынша ПОҚ үшін тренингтер ұйымдастыру	жыл сайын кем де-генде	2	5	7	7	7	7	Іс жүзінде күнтізбелік жылдың соңына	ҒИ жөніндегі проректор, ҒЖД-нен анықтама
4.5.8	ЖОО-ның ғылыми әзірлемелерін олардың қызметіне енгізу үшін өнеркәсіптік және коммерциялық әріптестермен жасалған шарттар саны [Даму жоспарындағы ҒЖБМ индикаторы]	%, кем де-генде	-	1	2	3	4	5	ЖОО-ның ғылыми әзірлемелерін олардың қызметіне енгізу үшін өнеркәсіптік және коммерциялық әріптестермен жасалған шарттар санын жинақтау	ҒИ жөніндегі проректор, КБ-нен анықтама
4.5.9	ЖОО-ның әзірлемелері негізінде құрылған және өз қызметін нарықта бастаған компаниялардың стартаптарының немесе спин-офтарының саны [Даму жоспарындағы ҒЖБМ индикаторы]	саны	-	1	2	3	4	5	ЖОО-ның әзірлемелері негізінде құрылған және өз қызметін нарықта бастаған стартаптардың немесе компаниялардың спин-офтарының санын жинақтау	ҒИ жөніндегі проректор, КБ-нен анықтама
4.5.10	Ғылыми жобалардың жалпы санынан қолданыстағы халықаралық ғылыми жобалар мен бағдарламалардың үлесі [Даму жоспарындағы ҒЖБМ индикаторы]	%	-	1,2	2,30	3,50	4,60	5,70	Есептеу формуласы: $H = G \div F \times 100$, мұндағы: G - қолданыстағы халықаралық ғылыми жобалардың саны; F-ғылыми жобалардың жалпы саны.	ҒИ жөніндегі проректор, ҒЖД-нен анықтама

Нысаналы индикатор 4.6 қызметкерлердің уәждемесін (ЖМП) 2029 жылы 428,096 теңгеге дейін арттыру [Ректордың KPI-i]										
Негізгі көрсеткіштер:										
4.6.1	Шет тілін меңгерудің жалпыеуропалық құзыреттеріне (стандарттарына) сәйкес шет тілін меңгергенін растайтын халықаралық сертификаттары бар ПОҚ үлесі [Даму жоспарындағы ҒЖБМ индикаторы]	%	-	12	13	14	15	16	Формула расчета: $H = G/F * 100$, где H - доля ППС, имеющих международные сертификаты, подтверждающие владение иностранным языком в соответствии с общеевропейскими компетенциями (стандартами) владения иностранным языком; G - количество ППС, имеющих международные сертификаты, подтверждающие владение иностранным языком в соответствии с общеевропейскими компетенциями (стандартами) владения иностранным языком; F - общее количество ППС; $70/580 * 100$	АМЖ проректор, сертификаты с АЮД
4.6.2	Ғылыми-зерттеу жұмысымен айналысатын ПОҚ үлесі [Даму жоспарындағы ҒЖБМ индикаторы]	%	53	55	57	59	61	63	Формула расчета: $H = G/F * 100$, где H - доля ППС, занимающейся НИР; G - общее количество ППС, занимающейся НИР в рамках научных проектов; F - общее количество ППС; K - коэффициент для исследовательских вузов - 2; национальные - 1,5; региональные - 1;	ҒИ жөніндегі проректор, приказ о рабочих группах ДНИИ
4.6.3	ПОҚ-ның жалпы санынан жас ғалымдардың және ғылыми-зерттеу қызметімен айналысатын ғылыми қызметкерлердің үлесі [Даму жоспарындағы ҒЖБМ индикаторы]	%	-	15	16	17	18	19	Формула расчета: кол-во молодых исследователей до 40 лет / общее кол-во ППС, занимающихся исследованиями * 100%.	ҒИ жөніндегі проректор, справка доля молодых ученых ДНИИ
4.6.4	Университеттің АЖ, ПОҚ, кадр резервінің біліктілігін арттыру мониторингін іске қосуды және жүргізуді қамтамасыз ету	бірлік	1	1	1	1	1	1	Іс жүзінде күнтізбелік жылдың соңына	СДЦ жөніндегі проректор, ИС ДИТ
4.6.5	Ішкі сапа стандарттарына сәйкес РЦӨ әзірлеу бойынша университеттің ПОҚ үшін біліктілікті арттыру курстарын ұйымдастыру	саны	1	2	2	2	2	2	Іс жүзінде күнтізбелік жылдың соңына	СДЦ жөніндегі проректор, приказ об организации курсов с ИНО
4.6.6	Әлемдік тәжірибеге сәйкес ЖАОК сапасын қамтамасыз етудің ішкі стандарттарын әзірлеу	саны МОО К	-	2	4	6	8	10	Іс жүзінде күнтізбелік жылдың соңына	СДЦ жөніндегі проректор, Стандарты с ИНО
4.6.7	ЦОР (цифрлық білім беру ресурстарын) қолдана отырып, оқытуды әзірлеу және қамтамасыз ету үшін ПОҚ-ға ақы төлеу жүйесі арқылы ПОҚ уәждемесін арттыру бойынша жаңа технологиялар мен практикаларды енгізу	мың тг.	500	700	900	1 100	1 300	1 500	Іс жүзінде күнтізбелік жылдың соңына	Проректор по СРЦ, Положение с ИНО
4.6.8	Ғалымдар мен қызметкерлердің ГҚ, ПЦФ және шаруашылық шарттық қаржыландыруға қатысудан түсетін табысын ұлғайту	мың тг.	1 464 033	1 537 234	1 614 096	1 694 801	1 779 541	1 868 518	Іс жүзінде күнтізбелік жылдың соңына	ҒИ жөніндегі проректор, отчет с бухгалтерии
4.7 нысаналы индикатор. 2029 жылы Ғылымның қосылған құнын ҚарТУ-да (ғалымдардың ғылымды қажетсінетін жобаларынан түсетін кірістерді) 600 млн. т-ға дейін ұлғайту										

[НИ проректорының КРІ]

Негізгі көрсеткіштер:

4.7.1	ҒҒТҚН коммерцияландыру жобаларынан ғылымды қажетсінетін өнімді сату көлемі [Даму жоспарындағы ҒЖБМ индикаторы]	мың тг.	-	300	350	400	450	500	ҒҒТҚН коммерцияландыру жобаларынан ғылымды қажетсінетін өнімді сату көлемі - бұл ҒҒТҚН коммерцияландыру шеңберінде өндірілген тауарларды, жұмыстар мен қызметтерді (ТЖҚ) сатудан түскен жиынтық табыс. Өлшем бірлігі - теңге. Жобаның сату сомасы=занды тұлғаларға сату+Жеке тұлғаларға сату	ҒИ жөніндегі проректор, бухгалтерия анықтамасы
4.7.2	Жаңартуға және ғылыми жабдықтарға жұмсалған қаржы қаражатының үлесі [Даму жоспарындағы ҒЖБМ индикаторы]	%	-	3,5	3,6	3,7	3,8	3,9	Есептеу формуласы: $H = G/F * 100$, мұндағы Н-оқу және ғылыми жабдықты жаңартуға жұмсалған қаржы қаражатының үлесі; G-оқу және ғылыми жабдықты жаңартуға жұмсалған қаржы қаражатының көлемі; F-қаржыландырудың жалпы көлемі	ҒИ жөніндегі проректор, бухгалтерия анықтамасы
4.7.3	Бірлесіп қаржыландыру мен демеушілік көмекті қоса алғанда, ҒЗҚ қаржыландыру үшін тартылған қаражат көлемін арттыруды қамтамасыз ету	млн. тг.	50	60	70	80	90	100	Іс жүзінде	ҒИ жөніндегі проректор, бухгалтерия анықтамасы