

Әбілқас Сағынов атындағы Қарағанды техникалық университеті
Карагандинский технический университет имени Абылкаса Сагинова
Abylkas Saginov Karaganda technical university



АНКЕТИРОВАНИЕ ПО ИТОГАМ ПРОФФЕССИОНАЛЬНЫХ ПРАКТИК СТУДЕНТОВ И РУКОВОДИТЕЛЕЙ БАЗ ПРАКТИК



РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТИРОВАНИЯ СТУДЕНТОВ

Общий обзор удовлетворенности студентов прохождением профессиональной практики

Удовлетворенность студентов — важный показатель оценки качества практики, его эффекта на профессиональное развитие, организации и поддержки со стороны наставников.

Основные результаты:

- **Первый курс:** средний уровень удовлетворенности составляет около **89,8%**, что свидетельствует о высокой оценке опыта и его полезности для дальнейшего развития.
- **Второй курс:** средний показатель — примерно **60%**, указывающий на умеренную удовлетворенность и наличие возможностей для улучшения организационных аспектов или содержания практики.
- **Третий курс:** средняя оценка — около **99,02%**, показывающая чрезвычайно высокую удовлетворенность и положительный опыт.
- **Четвертый курс:** оценки почти все приближаются к **100%**, что говорит о максимально высоком уровне удовлетворенности участников.
- **Пятый курс:** средний показатель — около **97,9%**, подтверждающий очень высокий уровень положительных отзывов и восприятия опыта.

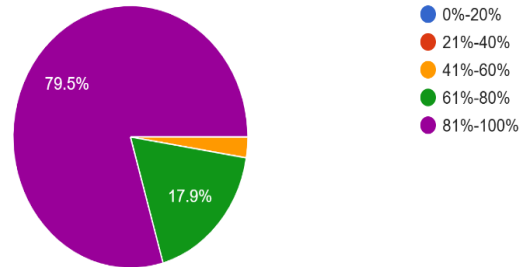
Итог:

Практика в целом высоко ценится студентами, особенно у старших курсов, что свидетельствует о её эффективности и востребованности. В то же время, у студентов второго курса обнаружены области, требующие внимания для повышения удовлетворенности.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОПРОСА РАБОТОДАТЕЛЕЙ

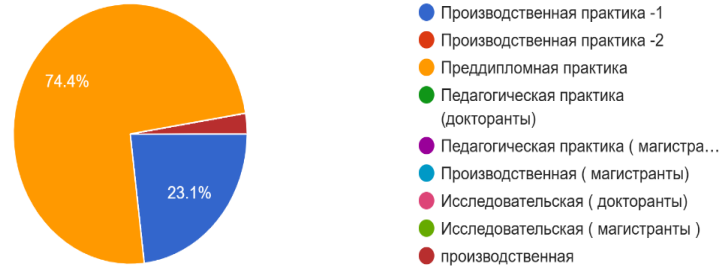
1.Уровень теоретической подготовки обучающегося

39 responses



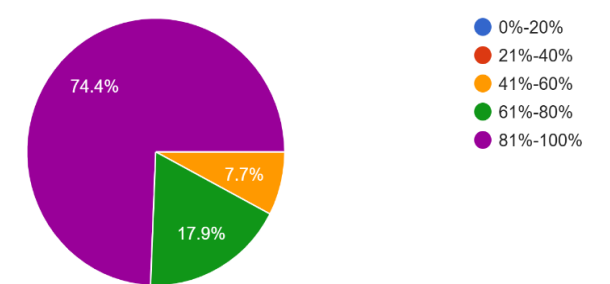
2.Вид практики:

39 responses



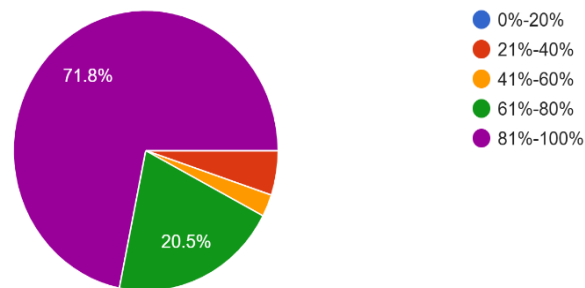
2.Уровень профессиональной подготовки обучающегося

39 responses



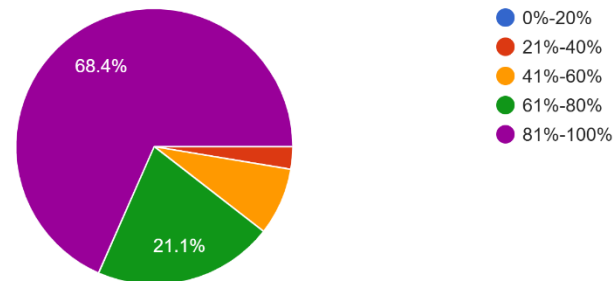
3.Умение использовать профессиональные навыки при решении конкретной производственной задачи

39 responses



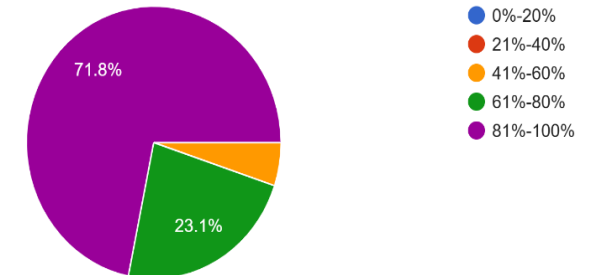
4.Способность самостоятельно решать поставленную задачу

38 responses



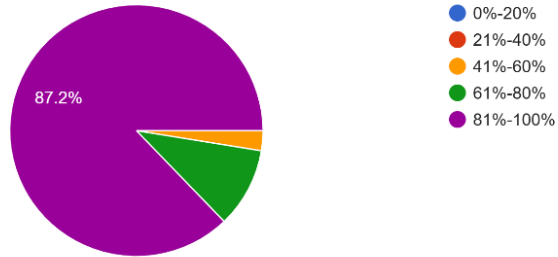
5.Навыки работы с профессиональной литературой

39 responses

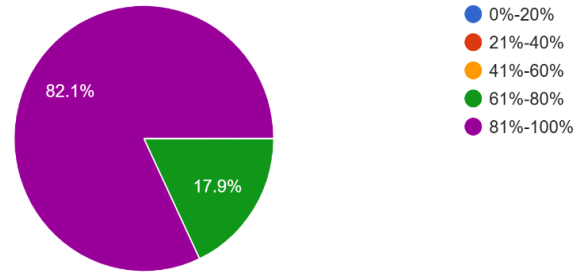


РЕЗУЛЬТАТЫ ОПРОСА РАБОТОДАТЕЛЕЙ

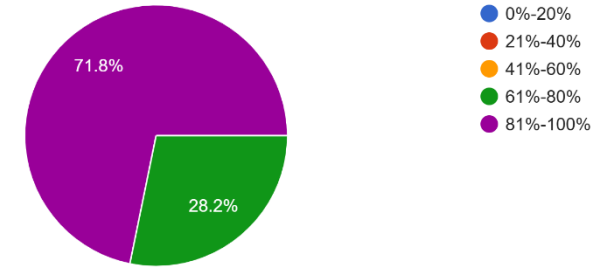
6.Трудолюбие, работоспособность и исполнительская дисциплина
39 responses



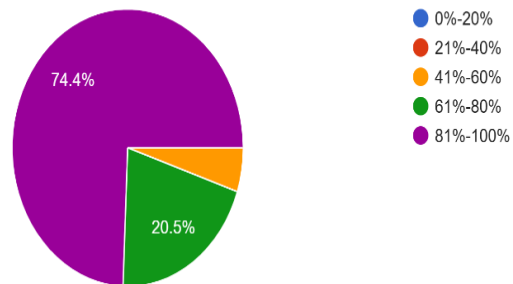
7.Коммуникабельность, умение работать в команде
39 responses



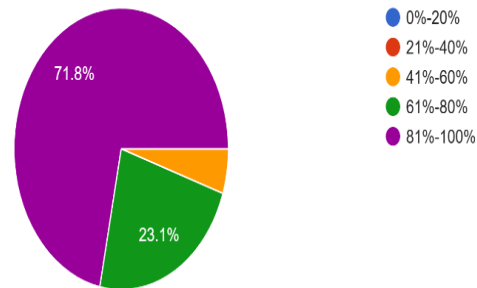
8.Эрудиция
39 responses



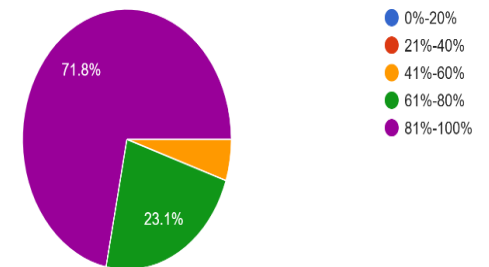
9.Организаторские способности
39 responses



10.Перспектива сотрудничества с университетом в качестве базы практики для обучающихся
39 responses



11.Перспектива трудоустройства выпускников университета на Вашем предприятии (при наличии вакансий)
39 responses



РЕЗУЛЬТАТЫ ОПРОСА РАБОТОДАТЕЛЕЙ

Производственная практика -1	82%
Производственная практика -2	83%
Преддипломная практика	84%
Исследовательская (магистранты)	91%
Педагогическая практика (магистранты)	77%
Производственная (магистранты)	81%
Исследовательская (докторанты)	71%

Общий обзор удовлетворенности работодателей по видам практик

Уровень удовлетворенности работодателей свидетельствует о качестве и эффективности программ практик, а также их соответствии требованиям и ожиданиям работодателей.

Основные показатели:

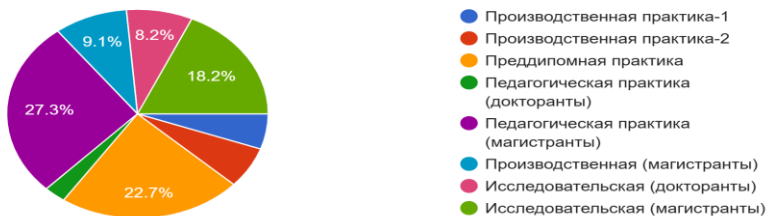
- **Производственная практика-1:** 82%
- **Производственная практика-2:** 83%
- **Преддипломная практика:** 84%
- **Исследовательская практика (магистранты):** 91%
- **Педагогическая практика (магистранты):** 77%
- **Производственная практика (магистранты):** 81%
- **Исследовательская практика (докторанты):** 71%

Итог:

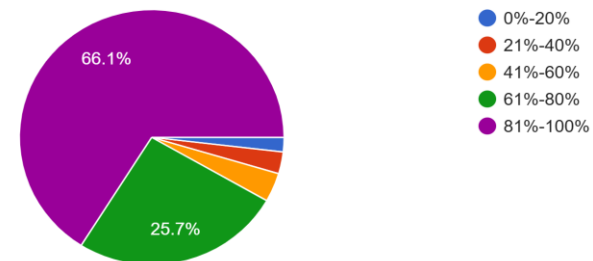
Большинство видов практик отмечены высоким уровнем удовлетворенности, особенно исследовательская практика магистрантов (91%). Педагогическая практика у магистрантов требует внимания, так как уровень удовлетворенности ниже остальных — 77%. В целом, работодатели позитивно оценивают подготовку и результаты практической деятельности студентов.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОПРОСА МАГИСТРАНТОВ И ДОКТОРАНТОВ

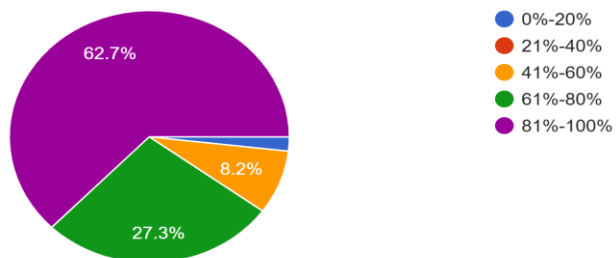
Вид практики:
110 responses



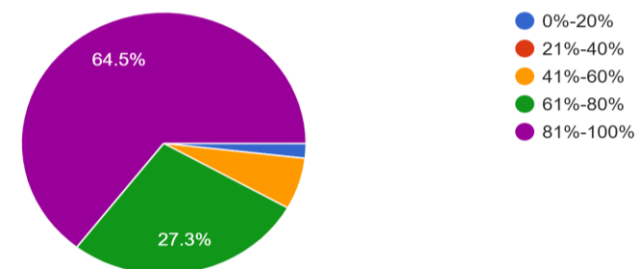
1.Какой процент требуемого времени Вы были на практике?
109 responses



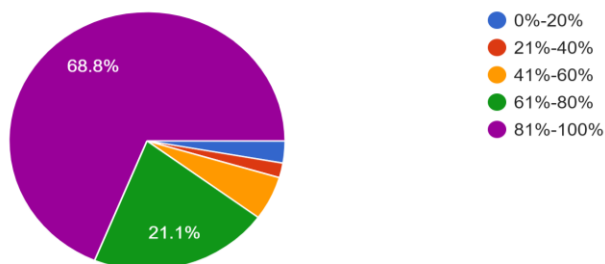
2.Организационная подготовка обучающихся к практике со стороны кафедры (постановка целей, задач, требований, заданий на установочной конференции)
110 responses



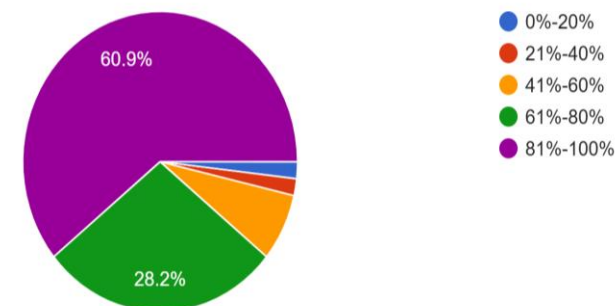
3.Обеспеченность практики материально-техническими средствами и литературой
110 responses



4.Соответствие Ваших обязанностей и заданий на практике Вашей будущей специальности
109 responses



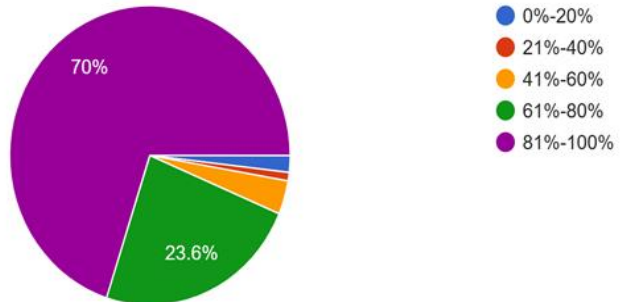
5.Уровень Вашей подготовки для того, чтобы справиться с заданиями на предприятии
110 responses



РЕЗУЛЬТАТЫ ОПРОСА МАГИСТРАНТОВ И ДОКТОРАНТОВ

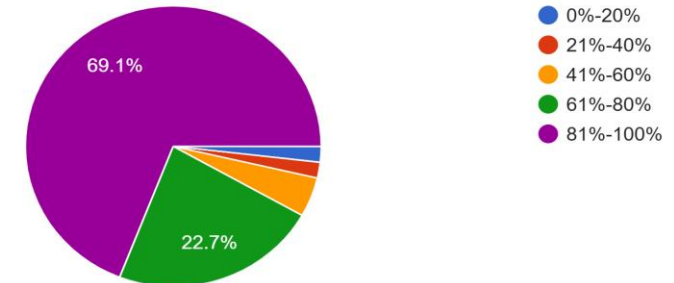
6. Помощь руководителей от предприятия во время практики

110 responses



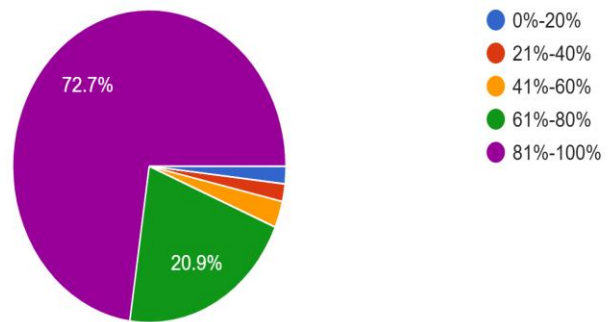
7. Полезность практики

110 responses



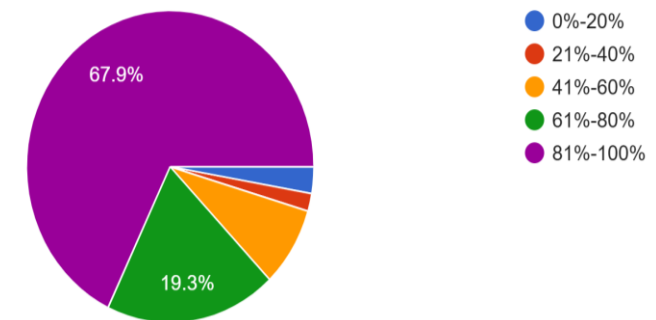
8. Достаточность продолжительности практики

110 responses



9. Подбор баз практики для повышения уровня умений, навыков и компетенций

109 responses





РЕЗУЛЬТАТЫ ОПРОСА РАБОТОДАТЕЛЕЙ

- Работодатели рекомендуют обратить внимание на повышение уровня теоретической и практической подготовки
- Работодатели отмечают низкий уровень коммуникативных качеств
- Работодатели отмечают недостаточную самодисциплину, имеют место опоздания, особенно во время практики.
- Обучающиеся и выпускники на этапе практики показывают свои способности к самообразованию, это и есть один из ключевых факторов при приеме на работу

ПРОБЛЕМЫ

1. Сложность интеграции теории и практики. Преподаватели часто сталкиваются с трудностями при сочетании традиционных лекций с практическими заданиями.
2. Недостаток квалифицированных кадров. Для реализации практико-ориентированных программ необходимы специалисты с опытом в конкретной сфере.
3. Ограниченность ресурсов и дороговизна инфраструктуры. Лаборатории, оборудование или технологии, необходимые для практических занятий, быстро устаревают. Высокая стоимость современной учебной и научной материально-технической базы для технических специальностей.
4. Недостаток компетенций и сопротивление изменениям у преподавателей. Многие преподаватели не имеют опыта работы в практической сфере и сталкиваются с трудностями при передаче прикладных знаний. Часть ППС предпочитают традиционные методы обучения и не готовы адаптироваться к новым подходам.
5. Нехватка преподавателей из индустрии. Привлечение специалистов с производства требует усилий.
6. Низкая заинтересованность работодателей. Компании могут не видеть непосредственной выгоды от участия в образовательном процессе.
 - 8.1 Предприятия и организации, даже входящие в состав Корпоративного Университета не могут обеспечить прохождение производственной практики студентам на рабочих местах (с оплатой труда));
 - 8.2 Студенты, обучающиеся по программе «Серпін - 2050», проходящие практику по индивидуальным договорам в регионах по месту жительства, в дальнейшем не могут быть обеспечены местами трудоустройства в Карагандинском регионе, так как не проходили практику на этих предприятиях.
7. Низкая заинтересованность студентов. Не все обучающиеся осознают важность практических навыков, особенно если они не видят прямой связи с будущей профессией.



Рекомендации по повышению эффективности практической подготовки студентов

Учитывая положительные отзывы студентов и работодателей, а также активную деятельность университета по развитию практической подготовки, предлагаются следующие направления для дальнейшего совершенствования:

1. Укреплять и расширять интеграцию теории и практики:

Университет уже успешно реализует совместные проекты и практики на базе ведущих предприятий. Для дальнейшего повышения эффективности предлагается углублять использование кейс-методов и проектных заданий, имитирующих реальные условия производства.

2. Непрерывное развитие кадрового потенциала:

В университете уже активно привлекаются практические специалисты из индустрии. В дальнейшем рекомендуется расширять программу стажировок для преподавателей и организовывать совместные тренинги, что дополнительно повысит качество передачи прикладных знаний студентам.

3. Обновление и расширение ресурсной базы:

Университет вкладывает значительные средства в современное оборудование и лаборатории. Для поддержки этого курса рекомендуется развивать дистанционные и виртуальные платформы для моделирования практических задач, чтобы обеспечить доступ к передовым технологиям даже в условиях ограниченных ресурсов.

4. Повышение компетенций преподавателей:

Уже осуществляется пересмотр программ повышения квалификации и обучение новым педагогическим практикам. В будущем стоит развивать устойчивое сообщество преподавателей-практиков, чтобы усилить взаимодействие с индустрией и обеспечить студентам самый современный опыт.



Рекомендации по повышению эффективности практической подготовки студентов

5. Поддержка и расширение сотрудничества с работодателями:

Университет имеет установленное плодотворное сотрудничество с предприятиями и организациями региона. В дальнейшем рекомендуется активнее привлекать этих партнеров к участию в практических программах, развитии проектных заданий и совместных исследованиях.

6. Мотивация студентов и повышение их интереса к практике:

Благодаря системному подходу и качественной подготовке, студенты уже показывают хорошее восприятие практики. Для дальнейшего закрепления этого успеха целесообразно расширить возможности участия в реальных проектах и исследовательских инициативах, подчеркивая их практическую ценность.

7. Развитие коммуникативных и профессиональных навыков:

Университет уже работает над развитием личностных качеств студентов — ввести дополнительные тренинги и практические занятия для укрепления командной работы и ответственности, что дополнительно повысит их конкурентоспособность.

8. Создание условий для успешного трудоустройства:

Стратегическая работа с работодателями обеспечивает хорошие условия для прохождения практики и последующего трудоустройства. В дальнейшем следует расширять программы совместных стажировок и укреплять систему наставничества, чтобы участники максимально использовали практический опыт для карьерного роста.

Әбілқас Сағынов атындағы Қарағанды техникалық университеті
Карагандинский технический университет имени Абылқаса Сагинова
Abylkas Saginov Karaganda technical university



**БЛАГОДАРЮ
ЗА ВНИМАНИЕ!**