



БҮЙРЫҚ

8 августа 2024 года
Астана қаласы

ПРИКАЗ

№ *400*

город Астана

О внесении изменений в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 октября 2018 года № 562 «О создании Республиканского учебно-методического совета высшего и (или) послевузовского образования и учебно-методических объединений по направлениям подготовки кадров и утверждении положения об их деятельности»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Внести в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 октября 2018 года № 562 «О создании Республиканского учебно-методического совета высшего и (или) послевузовского образования и учебно-методических объединений по направлениям подготовки кадров и утверждении положения об их деятельности» следующие изменения:

преамбулу изложить в следующей редакции:

«В соответствии с подпунктом 41) пункта 15 Положения о Министерстве науки и высшего образования Республики Казахстан, утвержденного постановлением Правительства Республики Казахстан от 19 августа 2022 года № 580 «О некоторых вопросах Министерства науки и высшего образования Республики Казахстан» **ПРИКАЗЫВАЮ:»;**

приложения 1, 2 и 3 к указанному приказу изложить в редакции согласно приложениям 1, 2 и 3 к настоящему приказу.

2. Комитету высшего и послевузовского образования Министерства науки и высшего образования Республики Казахстан довести настоящий приказ до сведения организаций высшего и (или) послевузовского образования.

3. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на курирующего вице-министра науки и высшего образования Республики Казахстан.

4. Настоящий приказ вступает в силу со дня его подписания.

Министр



С. Нурбек

Приложение 1
к приказу Министра науки и высшего
образования Республики Казахстан
от «8» августа 2024 года № 400

Состав
Республиканского учебно-методического совета высшего и (или)
послевузовского образования

№ п/п	Должность
1.	Вице-министр науки и высшего образования Республики Казахстан, председатель Республиканского учебно-методического совета (РУМС);
2.	Председатель Комитета высшего и послевузовского образования Министерства науки и высшего образования Республики Казахстан, заместитель председателя РУМС;
3.	Заместитель Председателя Комитета высшего и послевузовского образования Министерства науки и высшего образования Республики Казахстан, заместитель председателя РУМС;
4.	Главный эксперт Комитета высшего и послевузовского образования Министерства науки и высшего образования Республики Казахстан, секретарь;
5.	Руководитель Управления содержания высшего образования Комитета высшего и послевузовского образования Министерства науки и высшего образования Республики Казахстан;
6.	Руководитель Департамента науки и человеческих ресурсов Министерства здравоохранения Республики Казахстан (по согласованию);
7.	Руководитель Управления образовательной и научной деятельности Министерства культуры и информации Республики Казахстан (по согласованию);
8.	Руководитель Управления научного обеспечения Министерства сельского хозяйства Республики Казахстан (по согласованию);
9.	Заместитель директора Департамента развития человеческого капитала Национальной палаты предпринимателей «Атамекен» Республики Казахстан (по согласованию);
10.	Директор Национального центра развития высшего образования Министерства науки и высшего образования Республики Казахстан;
11.	Руководитель Управления содержания высшего образования Национального центра развития высшего образования Министерства науки и высшего образования Республики Казахстан;

12.	Ректор Евразийского национального университета имени Л.Н.Гумилева;
13.	Ректор Казахского национального университета имени аль-Фараби;
14.	Ректор Казахского национального педагогического университета имени Абая;
15.	Ректор Казахского национального исследовательского технического университета им. К. Сатпаева;
16.	Ректор Казахского национального аграрного исследовательского университета (по согласованию);
17.	Ректор Казахской национальной академии искусств им. Т. Жургенева (по согласованию);
18.	Ректор Медицинского университета Астана (по согласованию);
19.	Ректор Казахского национального женского педагогического университета;
20.	Ректор Академии логистики и транспорта (по согласованию);
21.	Ректор Академии гражданской авиации (по согласованию);
22.	Ректор Алматинского университета энергетики и связи имени Г. Даукеева (по согласованию);
23.	Ректор Алматинского технологического университета (по согласованию);
24.	Ректор Казахского агротехнического университета имени С.Сейфуллина (по согласованию)
25.	Ректор Казахской академии спорта и туризма (по согласованию);
26.	Ректор Казахского университета международных отношений и мировых языков имени Абылай хана (по согласованию);
27.	Ректор Карагандинского индустриального университета (по согласованию)
28.	Ректор Карагандинского технического университета имени А. Сагинова;
29.	Ректор Каспийского университета технологии и инжиниринга имени Ш.Есенова;
30.	Ректор Международного университета информационных технологий (по согласованию);
31.	Ректор Международной образовательной корпорации (по согласованию)
32.	Ректор Таразского регионального университета имени М.Х.Дулати;
33.	Ректор Торайгыров университета (по согласованию)
34.	Ректор Университета КАЗГЮУ имени М.С.Нарикбаева (по согласованию);
35.	Ректор Университета Нархоз (по согласованию)
36.	Ректор Южно-Казахстанского университета имени М.Ауэзова (по согласованию)

Приложение 2
к приказу Министра науки и высшего
образования Республики Казахстан
от «8» августа 2024 года № 480

Учебно-методические объединения по направлениям подготовки кадров

Код и наименование области образования	Код и наименование направления подготовки	Наименование ОВПО, являющейся учебно-методическим объединением
6B01 -7M01 – 8D01 Педагогические науки	011 Педагогика и психология	Казахский национальный педагогический университет имени Абая
	012 Педагогика дошкольного воспитания и обучения	Казахский национальный женский педагогический университет
	013 Подготовка учителей (педагогов) без предметной специализации	Казахский национальный женский педагогический университет
	014 Подготовка учителей (педагогов) с предметной специализацией общего развития	Казахский национальный педагогический университет имени Абая (Подготовка учителей музыки, Подготовка учителей изобразительного искусства и черчения)
		Южно-Казахстанский университет имени М.Ауэзова (Подготовка учителей начальной военной подготовки)
		Казахская академия спорта и туризма (Подготовка учителей физической культуры)
	015 Подготовка учителей по естественнонаучным предметам	Казахский национальный педагогический университет имени Абая
	016 Подготовка учителей по гуманитарным предметам	Казахский национальный педагогический университет имени Абая
	017 Подготовка учителей по языкам и литературе	Казахский университет международных отношений и мировых языков имени Абылай хана
	018 Подготовка специалистов по социальной педагогике	Казахский национальный женский педагогический университет
	019 Специальная педагогика	Казахский национальный педагогический университет имени Абая

	020 Профессиональное обучение (по профилю)	Казахский агротехнический университет имени С.Сейфуллина
6B02-7M02 – 8D02 Искусство и гуманитарные науки	021 Искусство	Казахская национальная академия искусств имени Т. Жургенева
	022 Гуманитарные науки	Казахский национальный университет имени аль-Фараби Евразийский национальный университет имени Л.Н. Гумилева (Тюркология)
	023 Языки и литература	Казахский университет международных отношений и мировых языков имени Абылай хана
6B03 -7M03 – 8D03 Социальные науки, журналистика и информация	031 Социальные науки	Казахский национальный университет имени аль-Фараби
	032 Журналистика и информация	Евразийский национальный университет имени Л.Н. Гумилева
6B04 -7M04 – 8D04 Бизнес, управление и право	041 Бизнес и управление	Евразийский национальный университет имени Л.Н. Гумилева (Аудит и налогообложение) Казахский национальный университет имени аль-Фараби (Менеджмент и управление, Мировая экономика) Университет Нархоз (Финансы, банковское и страховое дело, Маркетинг и реклама, Трудовые навыки, Экономика, Оценка)
	042 Право	Университет КАЗГЮУ имени М.С. Нарикбаева
6B05 -7M05 – 8D05 Естественные науки, математика и статистика	051 Биологические и смежные науки	Казахский национальный университет имени аль-Фараби
	052 Окружающая среда	Казахский национальный университет имени аль-Фараби
	053 Физические и химические науки	Казахский национальный университет имени аль-Фараби
	054 Математика и статистика	Казахский национальный университет имени аль-Фараби
	055 Геология	Казахский национальный исследовательский технический университет имени К. Сатпаева
6B06 -7M06 – 8D06 Информационно-коммуникационные технологии	061 Информационно-коммуникационные технологии	Международный университет информационных технологий
	062 Телекоммуникации	Алматинский университет энергетики и связи имени Гумарбека Даукеева
	6B063 Информационная безопасность	Международный университет информационных технологий

6B07 -7M07 – 8D07 Инженерные, обрабатывающие и строительные отрасли	071 Инженерия и инженерное дело	Казахский национальный исследовательский технический университет имени К. Сатпаева (Электроника и автоматизация)
		Южно-Казахстанский университет имени М. Ауэзова (Химическая инженерия и процессы)
		Алматинский университет энергетики и связи имени Гумарбека Даукеева (Электротехника и энергетика, Космическая техника и технологии)
		Казахский национальный университет имени аль-Фараби (Технология охраны окружающей среды, Нанотехнологии и материаловедение)
		Карагандинский технический университет имени А. Сагинова (Механика и металлообработка)
		Каспийский университет технологии и инжиниринга имени Ш.Есенова (Морская техника и технологии)
		Академия гражданской авиации (Авиационная техника и технологии)
		Академия логистики и транспорта (Транспорт, транспортная техника и технологии)
	072 Производственные и обрабатывающие отрасли	Казахский национальный исследовательский технический университет имени К. Сатпаева (Нефтегазовое дело)
		Карагандинский технический университет имени А. Сагинова (Горное дело и добыча полезных ископаемых)
		Карагандинский индустриальный университет (Металлургия)
		Алматинский технологический университет (Производство продуктов питания, Текстиль, одежда, обувь и кожаные изделия)
	073 Архитектура и строительство	Международная образовательная корпорация
	074 Водное хозяйство	Таразский региональный университет имени М.Х.Дулати
	075 Стандартизация, сертификация и метрология (по отраслям)	Карагандинский технический университет имени А. Сагинова
6B08 -7M08 – 8D08 Сельское хозяйство и биоресурсы	081 Агрономия	Казахский национальный аграрный исследовательский университет
	082 Животноводство	Казахский национальный аграрный исследовательский университет

	083 Лесное хозяйство	Казахский национальный аграрный исследовательский университет
	084 Рыбное хозяйство	Казахский национальный аграрный исследовательский университет
	085 Землеустройство	Казахский национальный аграрный исследовательский университет
	086 Водные ресурсы и водопользования	Казахский национальный аграрный исследовательский университет
	6B087 Агроинженерия	Казахский национальный аграрный исследовательский университет
6B09-7M09 – 8D09 Ветеринария	091 Ветеринария	Казахский национальный аграрный исследовательский университет
6B10 -7M10 –7R10- 8D09 Здравоохранение	101 Здравоохранение	Медицинский университет Астана
6B11 -7M11 – 8D11 Услуги	111 Сфера обслуживания	Казахская академия спорта и туризма (Туризм)
		Южно-Казахстанский университет имени М.Ауэзова (Культурно-досуговая работа)
		Алматинский технологический университет (Ресторанное дело и гостиничный бизнес)
	112 Гигиена и охрана труда на производстве	Карагандинский технический университет имени А. Сагинова
	113 Транспортные услуги	Академия логистики и транспорта
	114 Социальная работа	Евразийский национальный университет имени Л.Н. Гумилева
	115 Спорт	Казахская академия спорта и туризма

Учебно-методические объединения по циклу дисциплин и обучению в подготовительных отделениях ОВПО

1	По циклу общеобразовательных дисциплин	Казахский национальный университет имени аль-Фараби
2	По обучению в подготовительном отделении вузов лиц казахской национальности, не являющихся гражданами Республики Казахстан	Торайгыров Университет

Приложение 3
к приказу Министра науки
и высшего образования
Республики Казахстан
от «8» августа 2024 года № 400

Положение
о деятельности Республиканского учебно-методического совета высшего
и (или) послевузовского образования и учебно-методических объединений
по направлениям подготовки кадров

Глава 1. Общие положения

1. Настоящее Положение о деятельности Республиканского учебно-методического совета высшего и (или) послевузовского образования и учебно-методических объединений по направлениям подготовки кадров (далее – Положение) разработано в соответствии с подпунктом 41) пункта 15 Положения о Министерстве науки и высшего образования Республики Казахстан, утвержденного постановлением Правительства Республики Казахстан от 19 августа 2022 года № 580 «О некоторых вопросах Министерства науки и высшего образования Республики Казахстан».

2. Республиканский учебно-методический совет (далее – РУМС) – постоянно действующий консультативно-совещательный орган, осуществляющий руководство учебно-методической и научно-методической работой учебно-методических объединений (далее – УМО) по направлениям подготовки кадров.

3. Рабочим органом РУМС является структурное подразделение уполномоченного органа в области науки и высшего образования, в компетенцию которого входит рассмотрение вопросов развития высшего и послевузовского образования.

4. РУМС осуществляет свою деятельность в соответствии с Законом Республики Казахстан «Об образовании», иными нормативными правовыми актами Республики Казахстан, а также настоящим Положением.

5. УМО является консультативно-исполнительным органом РУМС.

6. Основными задачами УМО являются:

1) участие в формировании стратегии развития казахстанского высшего и послевузовского образования, направленной на повышение его конкурентоспособности в мировом образовательном пространстве;

2) разработка предложений по совершенствованию государственных общеобязательных стандартов высшего и послевузовского образования, проектов типовых учебных программ и других нормативных-правовых актов в области науки и высшего образования;

3) создание площадки взаимодействия организаций высшего и (или) послевузовского образования, ассоциаций работодателей и иных заинтересованных органов по вопросам обеспечения качества и совершенствования содержания высшего и послевузовского образования.

7. УМО создаётся на базе организации высшего и (или) послевузовского образования (далее – ОВПО) согласно критериям, предъявляемым к ОВПО, для создания УМО, предусмотренным приложением 1 к настоящему Полсжению.

8. УМО не является юридическим лицом, его деятельность регулируется настоящим Положением.

9. Председателем УМО является первый руководитель ОВПО или заместитель первого руководителя ОВПО, на базе которой функционирует УМО.

УМО самостоятельно формирует, возложенные на него функции, учебно-методические советы, комиссии и другие организационные структуры в соответствии с Положением УМО.

10. ОВПО, входящее в состав УМО принимает к реализации рекомендации и протокольные решения УМО.

Глава 2. Деятельность Республиканского учебно-методического совета высшего и (или) послевузовского образования

11. Заседание РУМС проводит председатель РУМС, а в его отсутствии – заместитель председателя РУМС. Периодичность заседаний РУМС – не менее 2-х раз в год.

12. Решения РУМС принимаются открытым голосованием большинством голосов при наличии на заседании не менее двух третей состава. При равном количестве голосов голос председателя является решающим.

13. Заседание РУМС и принимаемые им решения оформляются протоколом. Протокол заседания РУМС подписывается председательствующим и секретарем РУМС.

14. Национальный центр развития высшего образования Министерства науки и высшего образования Республики Казахстан (далее - НЦРВО) организует подготовку материалов к проведению заседаний РУМС и проводит мониторинг реализации решений РУМС.

15. К предмету деятельности РУМС относится:

1) руководство учебно-методической и научно-методической работой УМО по направлениям подготовки кадров;

2) содействие в реализации государственной политики в области высшего и послевузовского образования;

3) подготовка рекомендаций по совершенствованию нормативных правовых актов, регламентирующих деятельность высшего и послевузовского образования;

4) согласование предложений по внесению изменений и (или) дополнений в классификатор направлений подготовки кадров с высшим и послевузовским образованием Республики Казахстан;

5) рассмотрение предложений и подготовка рекомендаций по внедрению инновационных образовательных технологий;

6) разработка рекомендаций по образовательным программам дополнительного образования, подготовки, переподготовки и повышения квалификации педагогических кадров;

7) анализ и определение наиболее перспективных и эффективных направлений международного сотрудничества в области образования, в том числе с Советом Европы, Секретариатом Болонского процесса, Рабочей группой Болонского процесса по вопросам выполнения обязательных, рекомендательных и факультативных параметров Болонского процесса;

8) координация работы ОВПО по внедрению и продвижению принципов Болонской декларации, кредитной технологии обучения, академической мобильности, а также системы обеспечения и гарантии качества высшего и послевузовского образования;

9) участие в разработке и реализации международных программ высшего и послевузовского образования;

10) согласование планов работы УМО на предстоящий учебный год;

11) анализ деятельности УМО на основе отчета о его деятельности за учебный год и ключевых показателей результатов деятельности (КРП) УМО, предусмотренных приложением 2 к настоящему Положению.

16. РУМС:

1) запрашивает от УМО и (или) от ОВПО информационные и иные материалы, необходимые для осуществления возложенных функций;

2) создает рабочие группы для изучения и выработки предложений по вопросам развития учебно-методической и научно-методической работы ОВПО, а также другим вопросам, относящимся к его компетенции;

3) участвует в организации учебно-методических и научно-методических конференций, семинаров и круглых столов;

4) исключает членов РУМС из его состава.

Глава 3. Деятельность УМО по направлению подготовки кадров

17. В состав УМО входят представители всех ОВПО, осуществляющих подготовку кадров по соответствующему направлению, представители работодателей, ассоциаций работодателей и иных заинтересованных органов.

Критерии к членам УМО определяет ОВПО, на базе которой функционирует УМО.

18. Структура УМО утверждается председателем УМО.

19. Направления деятельности УМО:

1) осуществление взаимодействия ОВПО, представителей ассоциаций работодателей и иных заинтересованных органов в целях совершенствования

внешней и внутренней систем обеспечения качества высшего и послевузовского образования;

2) подготовка рекомендаций по совершенствованию государственных общеобязательных стандартов высшего и послевузовского образования, классификатора направлений подготовки кадров с высшим и послевузовским образованием;

3) участие в разработке и актуализации профессиональных стандартов совместно с отраслевыми государственными органами;

4) разработка рекомендаций по формированию результатов обучения по направлениям подготовки кадров с высшим и послевузовским образованием в соответствии с национальной рамкой квалификаций, отраслевыми рамками квалификаций и профессиональными стандартами;

5) подготовка рекомендаций по актуализации содержания образовательных программ и развития программ непрерывного образования с учетом требований рынка труда;

6) разработка рекомендаций по внедрению инновационных методов и технологий обучения;

7) участие в подготовке и экспертизе проектов документов по вопросам развития высшего, послевузовского образования;

8) участие в реализации программ повышения квалификации и переподготовки профессорско-преподавательского состава ОВПО;

9) внесение предложений по реализации государственной политики в области науки и высшего образования;

10) проведение мониторинга образовательных программ ОВПО с учетом эксплуатационных параметров реализации (кадровое, методическое, материально-техническое обеспечение), выработка рекомендаций по включению или исключению образовательных программ из Реестра образовательных программ, реализуемых организациями высшего и (или) послевузовского образования, в соответствии с приказом Министра науки и высшего образования Республики Казахстан от 12 октября 2022 года № 106 «Об утверждении Правил ведения реестра образовательных программ, реализуемых организациями высшего и (или) послевузовского образования, а также основания включения в реестр образовательных программ и исключения из него» (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 30139).

11) формирование тематических планов учебных изданий с грифом РУМС по направлениям подготовки кадров;

12) проведение экспертизы, рецензирования учебных изданий, представленных к присвоению грифа РУМС;

13) проведение экспертизы массовых онлайн открытых курсов для выработки рекомендации по опубликованию и использованию их в учебном процессе ОВПО;

14) формирование рекомендаций по определению профильных предметов единого национального тестирования, комплексного тестирования абитуриентов;

15) подготовка рекомендаций по формированию инклюзивной среды в ОВПО Республики Казахстан;

16) проведение анализа и обобщение международного опыта по созданию внутренней и внешней системы обеспечения качества образовательного процесса;

17) проведение обучающих учебно-методических семинаров, тренингов, вебинаров, мастер-классов, конференций.

20. Деятельность УМО осуществляется на основе плана работы, который составляется на учебный год и утверждается председателем УМО по предварительному согласованию с членами УМО.

21. УМО готовит отчет за учебный год в соответствии с направлениями деятельности, указанными в пункте 19 настоящего Положения.

22. УМО направляет отчет за учебный год с указанием КРІ в НЦРВО не позднее 1 октября отчетного года согласно приложению 2 к настоящему Положению.

23. Заседание УМО проводит председатель УМО, а в его отсутствии заместитель председателя УМО.

24. Решения УМО принимаются открытым голосованием простым большинством голосов при наличии на заседании двух третей состава. При равном количестве голосов, голос председателя является решающим.

25. Заседания УМО и принимаемые им решения оформляются протоколом. Протоколы заседаний УМО подписываются председательствующим и секретарем УМО. Копия решения УМО направляется в уполномоченный орган в области науки и высшего образования и в ОВПО, входящие в состав УМО.

26. Материалы заседаний УМО размещаются на официальном сайте ОВПО, на базе которой функционирует УМО.

27. Ведение текущей организационной работы, документации и делопроизводства УМО осуществляет секретарь УМО.

28. Секретарь УМО организует проведение заседаний, обеспечивает информационно-технологическую площадку для членов УМО, в том числе поддержание взаимодействия между членами УМО и уполномоченным органом в области науки и высшего образования.

29. УМО для осуществления возложенных на УМО функций запрашивает и получает от ОВПО, реализующих образовательные программы курируемых направлений подготовки кадров, информационные и иные материалы, создает рабочие группы для изучения и выработки предложений по совершенствованию учебно-методической и научно-методической деятельности ОВПО, а также по другим вопросам, относящимся к его компетенции.

30. Члены УМО:

- 1) вносят предложения по формированию повестки дня заседаний УМО;
- 2) участвуют в принятии решений УМО.

31. При неудовлетворительной работе УМО и (или) несоответствии ОВПО, ключевым показателям результатов деятельности (KPI), предусмотренных приложением 2 к настоящему Положению УМО передается в другой ОВПО, в соответствии с пунктом 7 настоящего Положения.

Приложение 1
к Положению
о деятельности Республиканского
учебно-методического совета
высшего и (или) послевузовского
образования и учебно-методических
объединений по направлениям
подготовки кадров

**Критерии,
предъявляемые к ОВПО, для создания «Учебно-методического
объединения по направлению подготовки кадров»**

Наименование ОВПО _____
УМО по направлению подготовки кадров _____

№	Наименование критерий	Подтверждающие документы
1	Наличие лицензии на образовательную деятельность и приложений к ней по всем уровням подготовки кадров соответствующего направления (указать номер лицензии, дату выдачи, ссылку на документ)	
2	Количество штатного профессорско-преподавательского состава по профилю подготовки (общее количество)	
2.1	из них докторов наук (количество человек)	
2.2	из них кандидатов наук, PhD (количество человек)	
2.3	из них удостоенных почетного звания в сфере искусства, предусмотренного Законом Республики Казахстан «О государственных наградах Республики Казахстан» (количество человек по направлению УМО)	
3	контингент обучающихся по направлению подготовки кадров (общее количество), из них:	
3.1	бакалавриат (количество обучающихся)	
3.2	магистратура (количество обучающихся)	
3.3	докторантура (количество обучающихся)	
4	Трудоустройство выпускников текущего года по всем уровням подготовки кадров, из них по уровням образования:	
4.1	бакалавриат (количество трудоустроенных выпускников)	
4.2	магистратура (количество трудоустроенных выпускников)	
4.3	докторантура (количество трудоустроенных выпускников)	

5	Наличие международной институциональной аккредитации		
6	Наличие международной программной аккредитации по направлению подготовки кадров		
6.1	Наименование образовательных программ и аккредитационного агентства, сертификат, срок аккредитации		
7	Показатели рейтинга QS по предметной области (по профилю)		
8	Позиция образовательных программ по направлению подготовки кадров в рейтинге, проводимый по заявке Министерства науки и высшего образования (указать наименование образовательных программ и место в рейтинге)		
9	Количество обучающихся по программе внешней академической мобильности на текущий учебный год		
10	Количество иностранных преподавателей, привлеченных в учебный процесс по профилю подготовки на текущий учебный год		
11	Количество привлеченных практиков из производства по профилю подготовки на текущий учебный год		
12	Количество учебных, научных лабораторий, созданных при поддержке работодателей		
13	Функционирование на базе ОВПО индустриального комитета, отраслевого совета по направлению подготовки кадров		
14	Количество оплачиваемых рабочих мест, предоставленных социальными партнерами, для обучающихся ОВПО (при дуальном обучении, на период прохождения практики)		
15	Количество совместных образовательных программ, двудипломных программ, реализуемых совместно с зарубежными ОВПО, входящими в топ-700 в мировых рейтингах		
16	Реализация курсов повышения квалификации и (или) переквалификации кадров по актуальным темам соответствующего рынка труда		

Приложение 2
к настоящему Положению
о деятельности Республиканского
учебно-методического совета
высшего и (или) послевузовского
образования и учебно-методических
объединений по направлениям
подготовки кадров

Ключевые показатели результатов деятельности (KPI) учебно-методических объединений

Наименование ОВПО _____
УМО по направлениям подготовки кадров _____

№	Показатели	Максимальный балл	Балл ОВПО
	результативности		
1	Утверждение плана работы УМО	5	
2	Качественный состав УМО:		
	представители ОВПО	1	
	работодатели	1	
	неправительственных организаций	1	
	зарубежные партнеры по соответствующим направлениям и профилям подготовки кадров	2	
3	Проведение заседаний УМО с привлечением стейкхолдеров и зарубежных партнеров:		
	в соответствии с утвержденным планом	1	
	расширенное заседание УМО	1	
	актуальность тем заседаний УМО	1	
	привлечение зарубежных партнеров (не члены УМО)	2	
	привлечение крупных компаний, бизнес-сообщества и др.стейкхолдеров (не члены УМО)	2	
4	Участие в разработке отраслевых рамок квалификаций, профессиональных стандартов по видам экономической деятельности, связанных с курируемыми направлениями подготовки кадров:		
	менее 3 документов	3	
	от 3-4 документов	4	
	5 и более документов	5	
5	Участие УМО в разработке и экспертизе НПА и иных документов в сфере науки и высшего образования РК:		
	менее 3 документов	3	
	от 3-4 документов	4	
	5 и более документов	5	

6	Участие в выработке рекомендаций по разработке, совершенствованию и анализу образовательных программ (ОП)		
	менее 10 ОП	5	
	от 11-20 ОП	7	
	21 и более ОП	9	
7	Проведение анализа обеспеченности учебниками, учебными пособиями и электронными ресурсами по курируемым направлениям подготовки кадров		
	по всем ОВПО	15	
	по нескольким ОВПО	5	
8	Эффективность принимаемых протокольных решений УМО и их имплементация в образовательный процесс ОВПО-членов УМО:		
	наличие ответа ОВПО по всем протоколам	5	
	наличие ответов нескольких ОВПО по всем протоколам	3	
9	Организация и проведение семинаров, конференций, круглых столов по вопросам совершенствования качества высшего и послевузовского образования по курируемым направлениям подготовки кадров:		
	не более 2 мероприятий	5	
	3-4 мероприятий	10	
	5 и более мероприятий	15	
10	Проведение экспертизы учебно-методических материалов, поступивших на рассмотрение УМО по курируемым направлениям подготовки кадров (количество экспертиз):		
	менее 5 экспертиз	5	
	от 6-10 экспертиз	10	
	от 10-15 экспертиз	15	
	16 и более экспертиз	20	
11	Внедрение результатов международных проектов, научных прикладных исследований в образовательный процесс по курируемым направлениям подготовки кадров (по профилю)		
	1 акт внедрения	5	
	от 2-4 актов внедрения	10	
	5 и более актов	15	
12	Мониторинг ОВПО, осуществляющих подготовку кадров по курируемым вопросам, по внедрению новых образовательных программ и инновационных педагогических технологий		
	по всем ОВПО	20	
	по нескольким ОВПО	5	

13	Полноценность отчета УМО по выполнению плана работы за учебный год с подтверждающими материалами:		
	своевременное предоставление отчета в НЦРВО РК	5	
	наличие ссылки на отчет на сайте базовой ОБПО	5	
	структура отчета соответствует п. 21 настоящего Положения	5	
	наличие ссылок на проведенные мероприятия в отчете	5	