

AP19678453 «Институциональное регулирование профилактики межэтнических конфликтов среди студенческой молодежи в условиях социокультурной трансформации казахстанского общества» - н.р. Шорманбаева Д.Г.

Актуальность

В условиях динамичной социокультурной трансформации, происходящей в казахстанском обществе, межэтнические отношения представляют собой один из ключевых факторов обеспечения стабильности и устойчивого развития страны. Казахстан, как полиэтническое государство с богатым историческим наследием и многообразием культур, представляет миру уникальный опыт поддержания межэтнического мира и единства, ориентируясь на принцип «единства в многообразии».

Современные вызовы глобализации оказывают заметное воздействие на межэтнические отношения, создавая как возможности для сближения и взаимопонимания между этносами, так и риски возникновения межэтнической напряжённости. Для построения Справедливого Казахстана и обеспечения гармоничного развития всех этнических групп и формирования единой сильной нации страны выстраивается эффективная государственная политика в сфере межэтнических отношений. Эта политика направлена на создание цивилизованных форм взаимодействия между этносами, разработку мирных и конструктивных методов разрешения конфликтных ситуаций, а также совершенствование механизмов взаимодействия между государственными институтами и гражданским обществом в сфере межэтнических отношений.

Трансформация модели развития нашей страны отобразилась и в сфере межэтнических отношений. Главой государства было чётко обозначено и в Послании «Справедливое государство. Единая нация. Благополучное общество» от 01.09.2022г. и в Послании «Справедливый Казахстан: закон и порядок, экономический рост, общественный оптимизм» 02.09.2024г. дальнейшее укрепление межэтнического согласия и единства - как главных ценностей народа Казахстана и не допущение притеснения по этническому или какому - либо другому признаку. В связи с этим актуальность научного исследования заключается в необходимости разработки новых подходов, направленных на развитие гармоничных отношений между различными этносами и выработки конкретных рекомендаций для осуществления эффективной национальной политики.

Основная идея проекта заключается в формировании установок межэтнического согласия и единства в студенческой среде с целью профилактики межэтнических конфликтов. Это предполагает разработку эффективных механизмов институционального регулирования в условиях социокультурных изменений, происходящих в казахстанском обществе, через систему образования и общественные организации. В рамках данного исследования отсутствуют аналогичные работы как в Казахстане, так и за рубежом. Проект обладает фундаментальным, прикладным и междисциплинарным характером в области межэтнических отношений. Таким образом, данное исследование является важным и своевременным для современного этапа развития казахстанского общества.

Цель проекта

Разработка эффективных путей институционального регулирования профилактики межэтнических конфликтов среди студенческой молодежи в условиях социокультурной трансформации казахстанского общества через систему образования и общественных организаций.

Ожидаемые и достигнутые результаты

Достигнутые результаты

1. Актуализирована методологическая основа институционального регулирования межэтнических отношений для проведения научного исследования. Работа завершена.

2. Подготовлен аналитический отчет по результатам социологического исследования причин межэтнических конфликтов среди студенческой молодежи в условиях социокультурной трансформации казахстанского общества. Работа завершена.

3. Установлено международное научное сотрудничество и обмен опытом по укреплению межэтнического согласия и единства со странами Индия и Российская Федерация, Турция.

Индия

https://www.instagram.com/p/CyUw_eZKeoB/?img_index=3&igsh=MTJzejh4cTJwa3YxZg==



Российская Федерация

https://www.instagram.com/p/C87g7WJNGLr/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==



Турция

https://www.instagram.com/p/DBQ6Kh5oGRO/?utm_source=ig_web_button_share_sheet



4. Проведены курсы повышения квалификации «Профилактика межэтнических конфликтов в студенческой среде» для кураторов академических групп в НАО «Карагандинский технический университет имени Абылкаса Сагинова». Получен акт внедрения в образовательный процесс. Работа завершена.

<https://www.instagram.com/share/p/BAsO1IuN3H>

https://www.instagram.com/share/p/_0BZ-fk_q

<https://www.instagram.com/share/p/BAIH9tf3Qp>

<https://www.instagram.com/share/p/BAJOiQcF6V>

5. Создан клуб «Мәдениеттің Бірлігі» на базе НАО «Карагандинский технический университет имени Абылкаса Сагинова». Целью деятельности СК «Мәдениеттің бірлігі» является популяризация культуры и ценностей межэтнического взаимодействия среди студенческой молодежи. Основные задачи СК «Мәдениеттің бірлігі»:

-создание условий в университете для становления и развития гармонических межэтнических отношений в студенческой среде, упрочить основы национальной идентичности;

- вовлечение студентов в систему межэтнических отношений;
- формирование высокой культуры межэтнического диалога и компромисса;
- формирование национальной идентичности на принципах единства, мира и взаимопонимания;
- формирование прочных толерантных межэтнических установок.

Работа завершена.



https://www.instagram.com/saginov.club_madiniet_birligi/profilecard/?igsh=MWNvdjExN3phZTVwYw==

6. Разработаны методические рекомендации «Инновационные педагогические технологии для профилактики межэтнических конфликтов» и внедрены в воспитательный процесс вуза.

Разработано девять структурных элементов методических рекомендаций: Введение; Инновационные педагогические технологии в образовательной деятельности вуза для профилактики межэтнических конфликтов; Креативные технологии в образовании; Коллаж как арт-технология; Интерактивные технологии; Информационно-коммуникационные технологии; Роль куратора в профилактике межэтнических конфликтов; Заключение; Список используемых источников. В методических рекомендациях структурированы и обобщены существующие педагогические технологии и методы, направленные на профилактику межэтнических конфликтов. Представлены примеры инновационных педагогических технологий, которые могут повысить уровень вовлеченности обучающихся в обсуждение межэтнических вопросов. Включены разработки занятий, направленные на развитие у студентов навыков критического мышления и эмпатии. Методические рекомендации разработаны в помощь кураторам, педагогическим работникам, занимающимся воспитательной деятельностью в организациях высшего и послевузовского образования, преподавателям социально-гуманитарных дисциплин, а также слушателям системы повышения квалификации педагогических кадров. Получен акт внедрения №3 от 23.09.24г.

Работа завершена.

Некоммерческое акционерное общество
«Карагандинский технический университет
имени Абылхаса Сагитова»

Шорманбаева Д.Г., Смирнова Г.М., Готтинг В.В.,
Шебалина О.А., Шарипова Р.М., Тусупбеков Ж.А.

**Методические рекомендации:
«Иновационные педагогические
технологии для профилактики
межэтнических конфликтов»**



Содержание

агандинского		Введение.....	4
«Ассамблея	1	Иновационные педагогические технологии в образовательной	
университетский		деятельности вуза для профилактики межэтнических	
технологический		конфликтов.....	5
ор кафедры	1.1	Креативные технологии в образовании.....	6
университетский	1.2	Коллаж как арт-технология.....	11
технологический	1.3	Интерактивные технологии.....	15
	1.4	Информационно-коммуникационные технологии.....	44
	2	Роль куратора в профилактике межэтнических конфликтов.....	61
		Заключение.....	66
		Список используемых источников.....	67

7. Разработано и издано учебное пособие «Межэтнические отношения в условиях социокультурной трансформации казахстанского общества», получено Свидетельство о внесении сведений в государственный реестр прав на объекты, охраняемые авторским правом РК №51347 от 12.11.2024 г.

Разработаны 9 структурных элементов учебного пособия: Введение; Государственная политика в сфере межэтнических отношений РК; Методологическая основа институционального регулирования межэтнических отношений; Межэтнические конфликты: пути по сохранению и укреплению межэтнического согласия; Ценностные установки в контексте национальной идентичности и образовательного процесса среди студенческой молодёжи; Пути эффективного институционального регулирования профилактики межэтнических конфликтов в студенческой среде; Роль куратора в профилактике межэтнических конфликтов; Заключение; Список используемых источников (по разделам). Издано учебное пособие «Межэтнические отношения в условиях социокультурной трансформации казахстанского общества» авторов: Шорманбаева Д.Г., Готтинг В.В., Смирнова Г.М., Шебалина О.А., Шарипова Р.М., Тусупбеков Ж.А. в ТОО «PIGASO», ISBN 978-601-82132-0-5. Получен акт внедрения учебного пособия в образовательный процесс университета №4 от 04.11.2024 г. Содержание учебного пособия позволило обновить контент учебных дисциплин «Политология», «Социология», «Культурология», «Психология», ориентированный на профилактику межэтнических

конфликтов в студенческой среде. Получено Свидетельство о внесении сведений в государственный реестр прав на объекты, охраняемые авторским правом РК. Название объекта «Межэтнические отношения в условиях социокультурной трансформации казахстанского общества» №51347 от 12.11.2024 г. авторы: Готтинг В.В., Шорманбаева Д.Г., Смирнова Г.М., Шебалина О.А., Шарипова Р.М., Тусупбеков Ж.А.

Работа завершена



8. Разработано техническое задание по созданию цифровой платформы. Разработаны архитектура и дизайн цифровой платформы.

Разработано техническое задание на разработку цифровой платформы «Кросскультурный диалог». В рамках концепта цифровой платформы определены основные разделы: главная страница, о проекте, обучение, онлайн консультант, личный кабинет, обозначены структурные взаимосвязи и основной функционал разделов. Функциональные возможности платформы направлены на обеспечение регистрации и поддержки профилей пользователей, обмен сообщениями, включая личные сообщения, форумы и группы по интересам для обсуждения культурных тем; образовательные ресурсы, в том числе интерактивные курсы и доступ к библиотеке материалов; вебинары и мероприятия; открытые дискуссионные платформы по актуальным культурным вопросам, где пользователи могут делиться мнениями и идеями. Разработаны пользовательские сценарии, определяющие взаимодействие пользователей в рамках платформы.

Установлены требования к клиентской и серверной частям архитектуры системы, определены основные компоненты: Клиентская часть (Frontend), включая интерфейс пользователя и функциональность, серверная часть (Backend) – API, базы данных и логика приложений. Осуществлен выбор технологий, включая системы аутентификации, определены архитектурные паттерны, в том числе микросервисная архитектура. Предусмотрена интеграция со сторонними сервисами, включая платёжную систему. Определены требования к безопасности и конфиденциальности. Разработан дизайн основных разделов платформы. Осуществлен подбор визуализированной информации (фото баннера, логотип, оформление разделов).

Работа продолжается.

9. Осуществляется разработка эффективных путей институционального регулирования профилактики межэтнических конфликтов в студенческой среде через систему образования и общественных организаций посредством разработки контента цифровой платформы, её заполнением, запуск в пилотном режиме и тестированием.

Определен контент страниц и разделов цифровой платформы.

Заполнена цифровая платформа контентом: размещен информационный материал на тематических старницах платформы – «О проекте», «Обучение», «Онлайн-консультант», «Единство культур», «Личный кабинет», «Чат-бот».

Заполнена цифровая платформа «Кросскультурный диалог» контентом модулей: «Методические материалы по вопросам межкультурной коммуникации», «Культура Казахстана», «Программы менторства», «Программа по обмену опытом для преподавателей», «Приглашение иностранных экспертов».

Разработан контент цифровой платформы «Кросскультурный диалог» для страницы «О проекте»: актуальность, цели, задачи, об участниках проекта, публикации и исследования, события и встречи, галерея (фото, видео).

Разработан контент цифровой платформы «Кросскультурный диалог» для страницы «Онлайн-консультант»: направления консультаций; типы консультации (личное общение с консультантом через электронную почту); формат анкеты по направлению консультации; оценка качества консультации (отзыв).

Разработано методическое сопровождение чат-бота платформы «Кросскультурный диалог», отвечающего требованиям пользователей, обеспечивающее качественное взаимодействие и автоматизацию процессов: определение целей и задач; разработка сценариев взаимодействия для создания логики общения, включая приветствия, вопросы-ответы, обработку исключений; разработка базы знаний для подготовки информации, с которой будет работать бот (справочные материалы, ответы на часто задаваемые вопросы).

Разработан контент цифровой платформы «Кросскультурный диалог» для страницы «Личный кабинет», который будет информировать пользователей о функциях и возможностях личного кабинета как инструмента для управления учетной записью, отслеживания прогресса, участия в курсах, записи на мероприятия и получения персонализированных рекомендаций.

Разработан контент цифровой платформы «Кросскультурный диалог» для страницы «Обучение»: курсы по межкультурной коммуникации и их учебно-методическое сопровождение (видео-запись МООС, презентаций, заданий, контроля знаний, самоконтроля); вебинары и онлайн семинары; материалы и практические задания, направленные на обучение пользователей важным аспектам межкультурной коммуникации; ресурсы и публикации; обучение для специалистов и организаций.

Разработан контент цифровой платформы «Кросскультурный диалог» для страницы «Единство культур»: принципы единства культур (Уважение и толерантность, Обогащение через разнообразие; Совместное будущее), мероприятия по межкультурному обмену (студенческий клуб «Мәдениеттің Бірлігі»), расписание экскурсий и др.

Для модуля «Культура Казахстана» цифровой платформы «Кросскультурный диалог» разработаны блоки «Расписание экскурсий», «Дни культуры этносов», «Мобильная экскурсия».

Осуществлена коллаборация с этнокультурными сообществами Казахстана для определения направлений взаимодействия через цифровую платформу «Кросскультурный диалог».

Блоки «Расписание экскурсий» и «Дни культуры этносов» синхронизированы с деятельностью этнокультурных сообществ Казахстана.

Для блока «Мобильная экскурсия» записаны видео-интервью с представителями этнокультурных сообществ Казахстана

Для модуля «Методические материалы по вопросам межкультурной коммуникации» цифровой платформы «Кросскультурный диалог» адаптированы в виде демо-версии методические рекомендации «Инновационные педагогические технологии для профилактики межэтнических конфликтов» и учебное пособие «Межэтнические отношения в условиях социокультурной трансформации казахстанского общества».

Для модуля «Программы менторства» цифровой платформы «Кросскультурный диалог» разработаны план мероприятий для адаптации студентов младших курсов в полиэтнической среде, презентация «Адаптация студентов в новой образовательной среде посредством технологии сотрудничества».

Для модуля «Программа по обмену опытом для преподавателей» цифровой платформы «Кросскультурный диалог» совместно с Департаментом международного сотрудничества подобран информационный материал по программам международного сотрудничества ППС: Erasmus+, Жан Моне.

Для модуля «Приглашение иностранных экспертов» цифровой платформы «Кросскультурный диалог»: определены требования к структуре и функциям модуля платформы, определены требования к иностранным ППС, определены тематические направления, регламент участия, разработана форма пользовательского соглашения и согласия на обработку персональных данных.

Для новостного блока цифровой платформы «Кросскультурный диалог» создана фото- и видео-галерея значимых мероприятий и событий по межкультурному диалогу в Казахстане.

Получено авторское свидетельство № 59388 от 09.06.2025 г. «Актуализация методологической основы институционального регулирования межэтнических отношений».

Список публикаций

Статья или обзор в рецензируемых научных изданиях, индексируемых в Science Citation Index Expanded базы данных Web of Science, и (или) в рецензируемых научных изданиях, имеющих процентиль по CiteScore в базе Scopus

1) Dinara Shormanbayeva, Olga Shebalina, Galina Smirnova, Rufina Sharipova, Valentina Gotting. Interethnic relations and conflict potential of the student youth in the vocational education system of Kazakhstan // International Journal of Innovative Research and Scientific Studies. – 2025. – Vol. 8. – No. 2. – P. 1138-1146. – DOI: <https://doi.org/10.53894/ijirss.v8i2.5414>

– URL: <https://ijirss.com/index.php/ijirss/article/view/5414> (Scopus: Q2, процентиль 69%)

Статья или обзор в рецензируемом зарубежном или отечественном издании, рекомендованном Комитетом по обеспечению качества в сфере науки и высшего образования Министерства науки и высшего образования Республики Казахстан

1) Shormanbayeva D.G., Sharipova R.M., Sivodedova A.V., Ivleva Ye.N., Shebalina O.A. Social and cultural transformation of the information society and its impact on new individuality formation // Bulletin of the Karaganda University. Серия «История. Философия». – 2023. – № 3(111). – С. 271-279 – DOI: <https://doi.org/10.31489/2023hph3/269-277>. – URL: <https://history-philosophy-vestnik.buketov.edu.kz/index.php/history-philosophy-vestnik/article/view/233>

2) Казбеков Н.А., Найати В., Готтинг В.В., Казбекова Н.А., Смирнова Г.М. // Труды университета. Раздел «Педагогика высшей школы. Экономика». – 2023. – №4 (93). – С. 273-277. – DOI 10.52209/1609-1825_2023_4_273

3) Шорманбаева Д.Г., Шарипова Р.М., Сиводедова А.В., Шебалина О.А., Ивлева Е.Н. Межэтнические отношения: методология изучения межэтнического взаимодействия // Вестник КарГУ. Серия История. Философия. – 2024. – № 2. – С.329-340. – DOI: <https://doi.org/10.31489/2024hph2/329-340>

4) Shormanbayeva D.G., Nayati Beşirli, Sharipova R.M. Interethnic unity and value orientations of students in terms of socio-cultural transformation of Kazakhstan society // Журнал «Аль-Фараби». – 2024. – №2. – С.75-88. – DOI: <https://doi.org/10.48010/2024.2/1999-5911.07>

Авторские свидетельства:

1) Название объекта: Межэтнические отношения в условиях социокультурной трансформации казахстанского общества. № 51347 от 12.11.2024 г. Авторы: Готтинг В.В., Шорманбаева Д.Г., Смирнова Г.М., Шебалина О.А., Шарипова Р.М., Тусупбеков Ж.А.

2) Название объекта: Актуализация методологической основы институционального регулирования межэтнических отношений. № 59388 от 09.06.2025 г. Авторы: Готтинг В.В., Шорманбаева Д.Г., Смирнова Г.М., Шебалина О.А., Шарипова Р.М., Тусупбеков Ж.А.

Акт внедрения:

1) Акт внедрения № 1 в воспитательный процесс Университета инструментов профилактики межэтнических конфликтов, формировании и развития гармоничных межэтнических отношений в студенческой среде в рамках деятельности клуба «Мәдениеттің Бірлігі» от 29.02.24 г.

2) Акт внедрения № 2 в образовательный процесс НАО «Карагандинский технический университет имени Абылкаса Сагинова» учебно-методического комплекса курса повышения квалификации «Профилактика межэтнических конфликтов в студенческой среде» для кураторов, профессорско-преподавательского состава, педагогических работников, занимающиеся воспитательной деятельностью от 29.05.2024 г.

3) Акт внедрения № 3 методических рекомендаций «Инновационные педагогические технологии для профилактики межэтнических конфликтов» в образовательный процесс университета от 23.09.24г.

4) Акт внедрения № 4 учебного пособия «Межэтнические отношения в условиях социокультурной трансформации казахстанского общества» в образовательный процесс университета от 04.11.2024 г.

Использование результатов

Полученные результаты могут быть использованы и полезны для госслужащих департаментов внутренней политики областных, городских и районных акиматов РК, которые занимаются разработкой и реализацией государственных программ и инициатив в сфере межэтнических отношений. Также результаты исследования будут полезны руководителям этнических культурных центров, работающим в составе Ассамблеи народа Казахстана, которые занимаются продвижением культурных традиций и ценностей различных этнических групп, а также их интеграцией в общественную жизнь. Кроме того, эти материалы могут быть использованы руководителями молодёжного крыла, которые играют ключевую роль в формировании толерантности и взаимопонимания среди молодёжи, а также ответственными лицами по воспитательной работе в вузах и колледжах, для внедрения на практике принципов межэтнического согласия и единства в образовательной среде.

Результаты исследования могут стать основой для разработки спецкурсов и учебных программ по политологии, социологии, культурологии и другим дисциплинам, связанным с межэтническими отношениями и социальными науками, способствуя более глубокому

изучению проблем снижения межэтнической напряженности. Это поможет обучать будущих специалистов, готовых эффективно работать в полиэтничном обществе, а также принимать участие в разработке и реализации политики в этой сфере на различных уровнях.

Учебное пособие адресовано кураторам, педагогическим работникам, занимающимся воспитательной деятельностью в организациях высшего и послевузовского образования/колледжах, преподавателям социально-гуманитарных дисциплин, а также слушателям системы повышения квалификации педагогических кадров, специалистов КГУ «Қоғамдық келісім» управления внутренней политики Карагандинской области.

Полученные результаты могут быть использованы для регулирования профилактики межэтнических конфликтов среди студенческой молодежи и станут основой для внедрения государственных инициатив по построению Справедливого государства зиждущегося на культуре, солидарности и созидательности граждан, в особенности молодежи.

Исследовательская группа

1. Шорманбаева Динара Госмановна (высшее образование, доктор PhD) Заведующая кафедрой «Ассамблея народов Казахстана и социально гуманитарные дисциплины»; Индекс Хирша = 1, Scopus Author ID 56073522400; ORCID= [5607-3522-400](https://orcid.org/5607-3522-400)

2. Смирнова Галина Михайловна (высшее образование, кандидат педагогических наук, доцент) Руководитель Центра инженерной педагогики; Индекс Хирша = 1 Scopus Author ID 57208045259 ORCID= 0000-0003-2980-8700

3. Готтинг Валентина Владимировна (высшее образование, кандидат педагогических наук, доцент) Доцент кафедры «Ассамблея народов Казахстана и социально гуманитарные дисциплины»; Индекс Хирша = 1 Scopus Author ID 57189024743 ORCID= [0000-0002-0490-7289](https://orcid.org/0000-0002-0490-7289)

4. Тусупбеков Жаркын Амантаевич (высшее образование, магистр гуманитарных наук) Старший преподаватель кафедры «Ассамблея народов Казахстана и социально гуманитарные дисциплины» Индекс Хирша = 1, Scopus Author ID 57219244724 ORCID <https://orcid.org/0000-0002-5885-5082>

5. Шебалина Ольга Андреевна (высшее образование, магистр профессионального обучения) докторант образовательной программы «Социология» Младший научный сотрудник Центра инженерной педагогики Индекс Хирша = 1, Scopus Author ID 57207845776 ORCID <https://orcid.org/0000-0001-7641-2528>

6. Шарипова Руфина Мнировна, (высшее образование, бакалавр социологии, магистр философских наук) Старший преподаватель кафедры «Ассамблея народов Казахстана и социально гуманитарные дисциплины» ORCID= <https://orcid.org/0000-0002-0526-3278>

7. Амиров Азамат Жанбулатович (высшее образование, доктор PhD) Директор Департамента обеспечения трансформации Индекс Хирша = 2, Scopus Author ID 57204729952; ORCID= 0000-0002-5895-7185

8.

Информация для потенциальных пользователей

Полученные результаты могут быть использованы в деятельности госслужащих департаментов внутренней политики акиматов разных уровней, руководителей национальных культурных центров АНК, руководителей молодежных организаций, ответственных лиц по воспитательной работе вузов и колледжей, как спецкурс по политологии, социологии, культурологии.

Область применения

Учебно-методическое сопровождение может быть использовано в системе повышения квалификации преподавателей и учебно-воспитательном процессе организаций высшего и послевузовского образования, а также в рамках коммерциализации полученных результатов проекта, с целью продвижения идеи межэтнического согласия.

Учебное пособие может быть использовано кураторами, педагогическими работниками, занимающимся воспитательной деятельностью в организациях высшего и послевузовского образования/колледжах, преподавателями социально-гуманитарных дисциплин, интересующимися проблемами межэтнических отношений.

Разработанная цифровая платформа «Кросскультурный диалог» будет выступать в качестве интегратора элементов новой социокультурной среды, отвечающей потребностям и запросам общества и выполняющей роль коммуникативного поликультурного пространства, ориентированного на информационно-разъяснительную работу в области профилактики межэтнических конфликтов, проведения межкультурных диалогов, конференций, дебатов, с целью снижения межэтнической напряженности.

Полученные результаты могут быть использованы как платформа для продолжения научных исследований в данном направлении. Актуализированная методологическая основа даст возможность рассмотреть представленную проблему с учетом специфики современного Казахстана в новом социокультурном формате и будет иметь практикоориентированный характер.

Дата обновления информации: 01.07.2025 г.