

Актуальность: Недостаточность исследований по проблеме научно-языковой подготовки специалистов требует экспериментального поиска и педагогических решений на основе имеющегося в системе образования опыта, в том числе по применению цифровых технологий. Важно обеспечить развитие технологических решений на базе цифровой реальности, что может значительно улучшить научно-языковую подготовку в рамках образовательных программ в техническом университете. В этом контексте создание модели научно-профессиональной подготовки путем внедрения автоматизированных программных продуктов обучения научному языку становится наиболее актуальным.

Целью проекта является разработка и внедрение модели интенсификации научно-профессиональной языковой подготовки специалистов технического профиля в условиях цифровой трансформации системы образования для реализации научно-творческого потенциала человеческого капитала будущего специалиста.

Ожидаемые и достигнутые результаты:

- Выявлены ключевые языковые средства научного стиля в области профессионально-технического дискурса. Определены основные виды научно-профессиональной деятельности специалиста технического профиля.
- Определены языковые средства научно-профессиональной компетенции будущего специалиста. Определены основные факторы цифровой трансформации языкового образования. Разработана классификация характеристик научного дискурса коммуникации для специалистов технического профиля.
- Проведена оценка образовательного процесса в техническом вузе посредством многофакторного SWOT анализа и выявлена основная стратегия научно-профессиональной языковой подготовки специалистов технического профиля. Проведена оценка образовательной языковой ситуации в техническом вузе согласно научному дискурсу профессионально-технической коммуникации.
- Определены лингводидактические положения научно-профессиональной подготовки технических специалистов. Проведен анализ результатов исследования и разработаны меры по научно-языковой подготовке специалистов технического профиля
- Разработана модель научно-профессиональной языковой подготовки специалистов технических специальностей. Разработана цифровая программа обучения научно-профессиональному языку. Произведено наполнение учебным языковым контентом модулей цифровой программы согласно восьми характеристикам научно-технического дискурса.
- Осуществлен первый этап практической реализации модели в учебный процесс подготовки специалистов технического профиля. Разработан алгоритм внедрения модели в учебный процесс технического вуза. Проведена диагностика уровня владения научным языком у студентов горного факультета и проведен анализ результатов диагностического предварительного тестирования.



Рисунок 1 – Участие в мероприятиях в рамках проекта

Исследовательская группа:

1. Научный руководитель, зав. кафедрой ИЯ, к.п.н., ассоциированный профессор Джантасова Д.Д.

<https://orcid.org/0000-0003-2595-3249> Researcher ID: P-7271-2017;

Scopus Author ID: 57189027014.

Состав исследовательской группы:

2. Азимбаева Жанат Амантаевна, ответственный исполнитель, зав. кафедрой РЯиК НАО «КарТУ им. А. Сагинова»

ORCID ID : 0000-0002-9247-1138

Scopus Author ID: 55990394300

3. Тентекбаева Жулдыз Мухамедгалиевна, научный сотрудник, магистр педагогических наук, ст. препод. кафедры ИЯ НАО «КарТУ им. А. Сагинова»

Researcher ID: GYD-4656-2022

ORCID ID: 0000-0002-9286-0352

Scopus Author ID: 56027539800

4. Айтбаева Салтанат Хамзақызы, научный сотрудник, магистр педагогических наук, ст. препод. кафедры ИЯ НАО «КарТУ им. А. Сагинова»

ORCID ID: 0000-0002-7511-952X

5. Калиаскаров Нурбол Балтабаевич, научный сотрудник, зав. кафедрой «ТСС» НАО «КарТУ им. А. Сагинова», PhD

ORCID ID 0000-0003-3684-14205

Scopus Author ID: 57201113007

Researcher ID Web of Science: ABC-2155-2020

Researcher ID in Publons: ABC-2155-2020

6. Дамиев Даниель Темиргалиевич - научный сотрудник, магистр технических наук, ст. лаборант кафедры ИЯ НАО «КарТУ им. А. Сагинова»

ORCID ID 0000-0002-4245-6810

7. Кишенова Айнура Юсуповна, научный сотрудник, ст. преподаватель кафедры РЯиК НАО «КарТУ им. А. Сагинова»

ORCID ID 0000-0002-1494-6388

Researcher ID Web of Science: 23774690

8. Юрченко Василий Викторович - научный сотрудник, зав. кафедрой «ТОМиС» КарТУ. «КарТУ им. А. Сагинова», PhD

ORCID ID 0000-0002-6543-1632

Scopus Author ID 57213756780

Список публикаций:

1) Azimbayeva Zh., Jantassova D., Kishenova A. Concept of academic discourse writing in the process of scientific training of technical specialists // Collection of scientific papers “The Interdisciplinary Current Challenges in Research, Education and Media”. Pan-European University, 2023. – p.4-6. ISBN 978-80-8275-011-2.

2) Джантасова Д.Д., Азимбаева Ж.А., Айтбаева С.Х. Анализ влияния факторов цифровой трансформации на языковое образование // Проблемы современного педагогического образования, 2024.- №82(4). С.109-112.

3) Джантасова Д.Д., Азимбаева Ж.А., Stanislav Benčić Analysis of technical specialists' scientific training: the role of written academic discourse // Труды университета, 2024. – Караганда: КарТУ, №1(94). С.335-342. DOI 10.52209/1609-1825_2024_1_335

4) Джантасова Д.Д., Азимбаева Ж.А., Бритвина В.В. Анализ ключевых аспектов цифровой трансформации системы высшего образования // Вестник Карагандинского университета. Серия Педагогика – Караганда: КарУ, 2024. – №2(114). С.74-83. DOI: <https://doi.org/10.31489/2024ped2/74-83>

5) Джантасова Д.Д., Азимбаева Ж.А., Тентекбаева Ж.М. The role of scientific and technical discourse in the implementation of scientific language training of engineers // Высшая школа Казахстана, 2024. – Астана.- №3(47). С.61-69. DOI:10.59787/2413-5488-2024-47-3-61-69 <https://highedujournal.kz/index.php/1/article/view/278/73>

6) Джантасова Д.Д., Азимбаева Ж.А. Интенсификация научно-языковой подготовки инженеров (аспект лингводидактических положений) // Наукосфера, 2024. – Смоленск. – №9 (1). С. 137-142. DOI 10.5281/zenodo.13790141

7) Джантасова Д.Д., Rab Nawaz Lodhi, Калиаскаров Н.Б. Process analysis of scientific training for technical students // Труды университета, 2024. – Караганда: КарТУ. – №4(97).С.281-290

8) Джантасова Д.Д., Айтбаева С.Х. Scientific discourse characteristics of professional technical communication // Материалы XX Международной Конференции KAZTEA и ARELTA «Трансформационное обучение в контексте Казахстанского образования», Кокшетау, 2024. С. 83-86. <https://kaz-tea.kz/en/publications/article-collections/kaztea-proceeding-2024>

9) Джантасова Д.Д. Обучение научно-техническому дискурсу специалистов инженерного профиля в условиях цифровой трансформации // Материалы I международной научно-практической конференции «Татары Казахстана: история, культура, язык, литература», Кокшетау, 2024. - С. 59-67.

10) Damira Jantassova , Daniel Churchill , Zhuldyz Tentekbayeva and Saltanat Aitbayeva. STEM Language Literacy Learning in Engineering Education in Kazakhstan. Educ. Sci. 2024, 14(12), 1352. (CiteScore 2023 = 4.8, процентиль = 81, область науки: Education). <https://www.mdpi.com/2227-7102/14/12/1352>

11) Damira Jantassova , Andrew David Hockley , Nurbol Kaliaskarov Zhanat Azimbayeva. Research Proficiency of Engineers: Analysis of the Mass Survey. TEM Journal. 2025.-Volume 14, Issue 2, pages 1303-1312, ISSN 2217-8309, DOI: 10.18421/TEM142-31, https://www.temjournal.com/content/142/TEMJournalMay2025_1303_1312.html

12) Damira Jantassova, Daniyel Damiyev. Design of the framework for stem language training in engineering education. Foreign Languages Department, Abylkas Saginov Karaganda Technical University // Higher education in Kazakhstan, 2025. -№ 2(50) <https://highedujournal.kz/index.php/1/article/view/447/112>

13) Джантасова Д.Д., Азимбаева Ж.А. Научный дискурс в профессионально-технической коммуникации : монография / Д. Д. Джантасова, Ж. А. Азимбаева. – Алматы : Карагандинский технический университет имени Абылкаса Сагинова, 2025. – 229 с. – ISBN 978-601-1234-56-7.

14) Джантасова Д.Д., Азимбаева Ж.А., Юрченко В.В. Разработка мер по научно-языковой подготовке stem специалистов.// Информационно-коммуникационные технологии в педагогическом образовании, 2025. № 4 (97). С. 48-53. <https://elibrary.ru/item.asp?id=82453828>

Свидетельства о государственной регистрации прав на объект авторского права:

1) Джантасова Д.Д., Азимбаева Ж.А., Калиаскаров Н.Б. Оценка системы научной подготовки инженерно-технических кадров: материалы комплексного исследования потребностей преподавателей. Свидетельство о внесении сведений в государственный реестр прав на объекты, охраняемые авторским правом (№40183 от 03 ноября 2023).

2) Джантасова Д.Д., Тентекбаева Ж.М., Айтбаева С.Х. Оценка потребностей технического вуза в научно-языковой составляющей подготовки специалистов технического профиля. Свидетельство о внесении сведений в государственный реестр прав на объекты, охраняемые авторским правом (№49358 от 2 сентября 2024).

3) Джантасова Д.Д., Азимбаева Ж.А., Тентекбаева Ж.М., Айтбаева С.Х. Определение языковых средств в формировании научной компетенции будущего специалиста. Свидетельство о внесении сведений в государственный реестр прав на объекты, охраняемые авторским правом (№49529 от 10 сентября 2024).

4) Джантасова Д.Д., Тентекбаева Ж.М., Дамиев Д.Т. Цифровая программа обучения научному языку в профессиональной подготовке STEM специалистов. Свидетельство о внесении сведений в государственный реестр прав на объекты, охраняемые авторским правом (№59883 от 17 июня 2025).

5) Джантасова Д.Д., Тентекбаева Ж.М., Айтбаева С.Х. Модель научно-профессиональной языковой подготовки специалистов технических специальностей. Свидетельство о внесении сведений в государственный реестр прав на объекты, охраняемые авторским правом (№59599 от 11 июня 2025).

Информация для потенциальных пользователей: Результаты исследования будут коммерциализированны в виде готовой цифровой программы по обучению научно-профессиональному языку в технических областях и предложены для широкого круга слушателей, необходимых в развитии научного знания. Большой интерес цифровая программа может вызвать не только у категории будущих специалистов, связанных с техническими отраслями, производством, но и у действующих инженеров-производственников, которым необходимо повышение квалификации, а также у любой категории желающих в качестве слушателей программ неформального образования.

Область применения: результаты проекта могут быть использованы в таких областях науки как педагогика высшего образования, лингвистика, психология, а также могут быть интересны для проведения разного рода языковых экспертиз.

Дата обновления информации: 01.07.2025 г.