



**ҚАРАҒАНДЫ ТЕХНИКАЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ
КОММЕРЦИЯЛЫҚ ЕМЕС АКЦИОНЕРЛІК ҚОҒАМЫ**

**«Қарағанды техникалық
университеті» КЕ АҚ
Директорлар кеңесінің
шешімімен
(24.02.2022 ж. № 2 хаттама)
БЕКІТІЛГЕН**

**Қарағанды техникалық университетінің
2021-2025 жылдарға арналған
СТРАТЕГИЯЛЫҚ ДАМУ ЖОСПАРЫ**

**Ғылыми кеңестің кеңейтілген
отырысында қаралды
(27.01.2020 ж. №7 хаттама)
(17.08.2020 ж. өзгертулермен және
толықтырулармен, № 13 хаттама)**

Қарағанды 2020



МАЗМҰНЫ

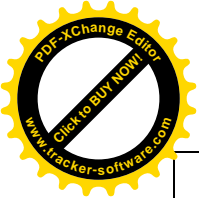
1	Кіріспе	3
2.	«ҚарТУ» КЕ АҚ даму перспективалары	7
3	Ағымдағы жағдайды талдау және кадрларға қажеттілікті болжау	8
3.1	«ҚарТУ» КЕ АҚ қызметінің жай-күйін талдау	8
3.2	Ұжымның инновациялық әлеуетін бағалау	19
3.3	Кадрларға қажеттіліктегі еңбек нарығының өзгеру үрдістерінің болжамы	25
4	Пайымдауы	38
5	Миссиясы	38
6	Даму жоспарын іске асыру стратегиясы	39
6.1	Қазақстанның жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру жүйесіндегі университеттің орны мен рөлі	39
6.2	Академиялық саясат	41
6.3	Инновациялық әлеуетті дамыту және оған қол жеткізу	42
6.4	Ғылыми-техникалық әзірлемелерді коммерцияландыру	44
7	Даму жоспарының мақсатына қол жеткізу жолдары	45
8	Күтілетін нәтижелер	51
9	Стратегиялық даму жоспарын іске асыру	54
9.1	1-СТРАТЕГИЯЛЫҚ БАҒЫТ: БОЛАШАҚ ЭКОНОМИКАСЫ ҮШІН КАДРЛАР ДАЯРЛАУ	54
9.2	2-СТРАТЕГИЯЛЫҚ БАҒЫТ: ТҰРАҚТЫ ЗЕРТТЕУ ЭКОЖҮЙЕСІН ҚАЛЫПТАСТЫРУ	58
9.3	3-СТРАТЕГИЯЛЫҚ БАҒЫТ: УНИВЕРСИТЕТТІ ИНТЕРНАЦИОНАЛДАНДЫРУ	60
9.4	4-СТРАТЕГИЯЛЫҚ БАҒЫТ: ӘЛЕУМЕТТІК ДАМУ	62
9.5	5-СТРАТЕГИЯЛЫҚ БАҒЫТ: ИНФРАҚҰРЫЛЫМ ЖӘНЕ ЦИФРЛАНДЫРУ	64
9.6	6-СТРАТЕГИЯЛЫҚ БАҒЫТ: ТИІМДІ МЕНЕДЖМЕНТ ЖӘНЕ КОРПОРАТИВТІК МӘДЕНИЕТ	66
9.7	Стратегиялық ресурстар	79



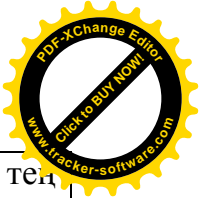
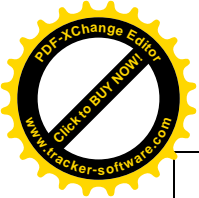
1. КІРІСПЕ

Қарағанды техникалық университетінің 2021-2025 жылдарға арналған стратегиялық даму жоспарының ПАСПОРТЫ

Атауы	Қарағанды техникалық университетінің 2021-2025 жылдарға арналған стратегиялық даму жоспары
Әзірлеме негіздері	<ul style="list-style-type: none">– «Білім туралы» Қазақстан Республикасының 2007 жылғы 27 шілдедегі № 319-III Заңы (07.07.2020 ж. өзгертулермен және толықтырулармен);– «Ғылым туралы» Қазақстан Республикасының 2011 жылғы 18 ақпандағы № 407-IV Заңы;– «Педагог мәртебесі туралы» Қазақстан Республикасының 2019 жылғы 27 желтоқсандағы № 293-VI ҚРЗ заңы;;– «Қазақстан Республикасының 2015-2025 жылдарға арналған сыбайлас жемқорлыққа қарсы стратегиясы туралы» Қазақстан Республикасы Президентінің 2014 жылғы 26 желтоқсандағы № 986 Жарлығы;;– «Қазақстан Республикасының 2025 жылға дейінгі Стратегиялық даму жоспарын бекіту және Қазақстан Республикасы Президентінің кейбір жарлықтарының күші жойылды деп тану туралы» Қазақстан Республикасы Президентінің 2018 жылғы 15 ақпандағы № 636 Жарлығы;– «Қазақстан Республикасының 2015-2025 жылдарға арналған Сыбайлас жемқорлыққа қарсы стратегиясы туралы» Қазақстан Республикасы Президентінің 2014 жылғы 26 желтоқсандағы № 986 Жарлығы;– Қазақстан Республикасының Президенті Н.Ә. Назарбаевтың 2012 жылғы 14 желтоқсандағы «Қазақстан – 2050 «Стратегиясы: Қалыптасқан мемлекеттің жаңа саяси бағыты» атты Қазақстан халқына Жолдауы;– Қазақстан Республикасының Президенті Қ.К. Тоқаевтың 2019 жылғы 2 қыркүйектегі «Сындарлы қоғамдық диалог - Қазақстанның тұрақтылығы мен өркендеуінің негізі» атты Қазақстан халқына Жолдауы;– Қазақстан Республикасының Президенті Қ.К. Тоқаевтың 2020 жылғы 1 қыркүйектегі «Жаңа жағдайдағы Қазақстан: іс-қимыл кезеңі» атты Қазақстан халқына Жолдауы;– Қазақстан Республикасының Президенті Қ.К. Тоқаевтың 2021 жылғы 1 қыркүйектегі «Халық бірлігі және жүйелі реформалар – ел өркендеуінің берік негізі» атты Қазақстан халқына Жолдауы;– «Цифрлық Қазақстан» Мемлекеттік бағдарламасын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2017 жылғы 12 желтоқсандағы № 827 Қаулысы (29.07.2019 ж. өзгертулермен және толықтырулармен);



	<ul style="list-style-type: none"> – «Нәтижелі жұмыспен қамтуды және жаппай кәсіпкерлікті дамытудың 2017 – 2021 жылдарға арналған «Еңбек» мемлекеттік бағдарламасын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2018 жылғы 13 қарашадағы № 746 Қаулысы; – «Қазақстан Республикасын индустриялық-инновациялық дамытудың 2020-2025 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2019 жылғы 31 желтоқсандағы №1050 Қаулысы; – «Қазақстан Республикасында білім беруді және ғылымды дамытудың 2020-2025 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2019 жылғы 27 желтоқсандағы №988 қаулысы; – «Қазақстан Республикасын индустриялық-инновациялық дамытудың 2020-2025 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2019 жылғы 31 желтоқсандағы №1050 Қаулысы; – Қазақстан Республикасының Тұңғыш Президенті Н.Ә. Назарбаевтың 2017 жылғы 12 сәуірдегі «Болашаққа бағдар: рухани жаңғыру» мақаласы; Қазақстан Республикасының Тұңғыш Президенті Н.Ә. Назарбаевтың 2018 жылғы 21 қарашадағы «Ұлы даланың жеті қыры» мақаласы; – Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2020-2024 жылдарға арналған стратегиялық жоспары; – «Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру саласындағы коммерциялық емес акционерлік қоғамның корпоративтік басқару кодексін бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2021 жылғы 19 сәуірдегі № 171 бұйрығы.
Әзірлеушілер	<p>Техника ғылымдарының докторы, профессор Ибатов М.К.; техника ғылымдарының докторы, профессор Жетесова Г.С.; техника ғылымдарының кандидаты, доцент Кропачев П.А., педагогика ғылымдарының кандидаты, доцент Смирнова Г.М.; педагогика ғылымдардың кандидаты, доцент Ударцева С.М.; педагогика ғылымдарының кандидаты Джантасова Д.Д.; химия ғылымдардың кандидаты Султанова Л.М., техника ғылымдарының кандидаты Толеуова А.Р., PhD докторы Амиров А.Ж., PhD докторы Құрмашева Б.К., PhD докторы Ракишев А.К., PhD докторы Сулеев Б.Д., PhD докторы Шорманбаева Д.Г., Кожухова М.М., Кожанов М.Г., Шебалина О.А.</p>
Мақсаты	<p>Елді технологиялық жаңғырту мен цифрландыру үшін пәнаралық және кросс-мәдени коллаборациялар базасында Қазақстанның зияткерлік капиталын құру және ілгерілету</p>
Міндеттері	<ol style="list-style-type: none"> 1. Экономиканың түрлі секторларында талап етілген құзыреттерге, креативті ойлауға және кәсіпкерлік дағдыларға ие цифрлық технологиялардың дамуын ескере отырып, болашақ экономикасы үшін кадрлар даярлаудың жоғары деңгейін қамтамасыз ету. 2. Экономиканың қажеттіліктеріне сәйкес және ғылым мен өндірістің қазіргі заманғы жетістіктерін ескере отырып, білім



	<p>алушылардың барлық санаттарына сапалы білім беру үшін тең жағдайлар жасауға бағытталған оқытудың сабақтастығы мен үздіксіздігін қамтамасыз ету.</p> <p>3. Университетте білім беру сапасын әлемдік және ұлттық деңгейлерде одан әрі тану контексінде бағалаудың тиімді тұтас жүйесін қалыптастыру</p> <p>4. Инновациялық экономика үшін талап етілетін құзыреттер құрылымына сәйкес Университеттің ғылыми-педагогикалық кадрларын үздіксіз және жүйелі дамыту</p> <p>5. Ғылымның зияткерлік әлеуетін дамыту, ғылыми әзірлемелерге сұранысты арттыру және ғылыми зерттеулерді әлемдік ғылыми кеңістікке интеграциялау.</p> <p>6. Студент жастардың бойында патриоттық сезімді, жоғары адамгершілік және көшбасшылық қасиеттерді дамыту жөніндегі шаралар кешенін іске асыру, оны «Мәңгілік Ел» жалпыұлттық патриоттық идеясының рухани-адамгершілік құндылықтарын және салауатты өмір салты мәдениетін нығайтуға тарту.</p> <p>7. Университеттің басқару және қаржыландыру жүйесінің ашықтығы мен тиімділігін арттыруды қамтамасыз ету.</p> <p>8. Университеттің материалдық-техникалық базасын жетілдіру, қауіпсіз және жайлы оқу ортасын қамтамасыз ету, ғылыми-білім беру инфрақұрылымын жаңғырту және цифрландыру, жатақханалардағы орын тапшылығын қысқарту.</p>
Жүзеге асыру мерзімдері мен кезендері	2021-2025 жылдар.
Қаржыландыру көздері	<ul style="list-style-type: none"> • республикалық бюджет; • мемлекеттік-жеке меншік әріптестік құралдары; • шарттар бойынша ұйымдардан, кәсіпорындардан және мекемелерден түскен қаражат; • халықаралық ғылыми, білім беру қорлары мен ұйымдары бөлетін арнайы қаражат; • ғылыми кластерлерді іске асыру, инновациялық жобаларды коммерцияландыру нәтижелерінен және енгізу кәсіпорындары, кәсіпкерлік қызметінің нәтижелерінен, спин-аут және старт-ап компаниялары жұмысынан түсетін кірістер; • Университеттің меншікті қаражаты; • эндаумент қоры • демеушілердің қайырымдылық жарналары, заңды және жеке тұлғалардың ерікті қайырмалдықтары, меценаттық; • басқа көздерден алынған қаражат.

Көптеген дамыған және дамушы елдер, сондай-ақ ірі компаниялар қазіргі уақытта адами капиталды дамытуға ставка қояды. Бүкіл әлем бойынша білімге салынған инвестициялар көлемі артып келеді. Білім экономикасын қалыптастыру тұрғысынан белгісіздік жағдайында жұмыс істей алатын және күрделі аналитикалық міндеттерді орындай алатын мамандарға қойылатын талаптар өзгереді. Озық елдердің жұмыспен қамту



құрылымында мұндай мамандар қазірдің өзінде кемінде 25%-ды құрайды.

Заттар интернеті, робот техникасы, нанотехнологиялар және басқалары сияқты ғылыми зерттеулерді белсенді жүргізу және олардың нәтижелерін өндіріске енгізу әлемдік экономикаларды, демек, жоғары білікті мамандарға сұранысты қалыптастыратын еңбек нарықтарын өзгертеді.

Қазақстанды жаңғыртудың қарқынды процестері әлеуметтік-экономикалық даму бағдарламалары, еңбек нарығының білікті кадрларға қажеттілігі мен мамандар даярлау жүйесі арасындағы тұрақты жүйелі өзара байланыстарды қалыптастыру мен қолдауды талап етеді. Өз кезегінде өндіріс салаларын технологиялық жанарту және цифрландыру білім беру және ғылыми-зерттеу секторымен тығыз өзара іс-қимыл жасау қажеттігін талап етеді.

ҚР 2025 жылға дейінгі Стратегиялық даму жоспарының негізгі талаптарында, ҚР индустриялық-инновациялық дамуының 2020-2025 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасында және Қазақстан Республикасында білім беруді және ғылымды дамытудың 2020-2025 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасында көрініс тапқан әлемдік әлеуметтік мегатрендтер жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымдары үшін әлеуметтік-экономикалық салада болып жатқан өзгерістерге мұқият ден қою, инновацияларды енгізуге ашық болу және орнықты даму қағидаттарына негізделе отырып, білім беру және ғылыми-зерттеу қызметі саласында икемді саясатты іске асыру қажеттілігін негіздейді. Дәл осы шарттар сақталған жағдайда инновациялық экономика үшін талап етілетін құзыреттер құрылымына сәйкес кадрларды бағытты, үздіксіз және жүйелі дамыту мүмкін болады.

Университетті дамыту тұрақты даму саласындағы мақсаттар мен КРІ, тәуекелдерді басқару жүйесі, мүдделі тараптар мүдделерінің теңгерімін және өзінің инновациялық әлеуетін сақтау негізінде Қазақстан Республикасында білім беру мен ғылымды дамытудың басым бағыттарына сәйкес стратегияны қалыптастыруды талап етеді.

2021-2025 жылдарға арналған ҚарТУ Стратегиялық даму жоспары Қазақстанның ғылымды қажетсінетін экономикасын қалыптастыру үшін адами капиталдың сапасын және кадрлардың бәсекеге қабілеттілігін арттыруға бағытталған ЖОО-ның білім беру, ғылыми-зерттеу және басқару қызметін айқындайды.

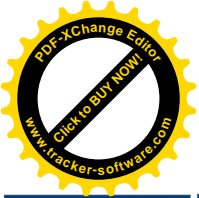
ҚарТУ-ды дамытудың басым бағыттары өңірлік ерекшеліктерді ескере отырып, ЖОО-ның сыртқы және ішкі ортасына көп факторлы талдау жүргізу нәтижесінде айқындалған және университет қызметін басқару процестерін дәйекті және жоспарлы жетілдіруді, тәуекелдерді басқаруды, жоспарлауды, адам ресурстарын басқаруды, инвестицияларды, есептілікті, операциялық қызметті, шешімдер қабылдау процестерін қоса алғанда, орнықты дамуды түйінді процестерге интеграциялауды көздейді.



2. «ҚАРТУ» КЕ АҚ ДАМУ ПЕРСПЕКТИВАЛАРЫ

«ҚарТУ» КЕ АҚ стратегиялық даму жоспарының ұзақ мерзімді мақсаттары мен міндеттері негізінде тиісті стратегиялық бағыттар шеңберінде университеттің даму перспективалары анықталды:

Стратегиялық бағыт	Университеттің даму перспективалары
1. Болашақ экономикасы үшін кадрлар даярлау	Өңірдегі ғылыми-технологиялық серпіліс үшін халықаралық стандарттарға сәйкес талап етілетін құзыреттерге ие жоғары білікті мамандарды даярлауды қамтамасыз ету
2. Тұрақты зерттеу экожүйесін қалыптастыру	Экономиканың нақты секторында зерттеу нәтижелерін енгізу және халықаралық ынтымақтастықты кеңейту үшін ғылыми әзірлемелердің сапасын арттыру
3. Университетті интернационалдандыру	Ұлттық және халықаралық контекстті ескере отырып, техникалық бейіндегі мамандарды даярлаудың оқу процесін интернационалдандырудың орнықты және жүзеге асырылатын стратегияларын іске асыру
4. Әлеуметтік дамыту	Қалыптасқан қолжетімді білім беру ортасы жағдайында жастардың бойында рухани-адамгершілік құндылықтар мен көшбасшылық қасиеттерді тұрақты дамыту
5. Инфрақұрылым және цифрландыру	<ul style="list-style-type: none">- университеттің материалдық-техникалық базасын тұрақты нығайту және жетілдіру негізінде инфрақұрылымды дамытуды;- ғылыми-білім беру қызметін цифрландыруды;- білім беру, зерттеу және кеңес беру қызметтерінің сапасын жоғары деңгейге жеткізу.
6. Тиімді менеджмент және корпоративтік мәдениет	Университет қызметі процестерін басқарудың тиімді жүйесі, кадрлық әлеуетті дамыту және корпоративтік мәдениеттің жоғары деңгейіне қол жеткізу.



3. АҒЫМДАҒЫ ЖАЙ-КҮЙІН ТАЛДАУ ЖӘНЕ КАДРЛАРҒА ҚАЖЕТТІЛІКТІ БОЛЖАУ

3.1 «ҚарТУ» КЕ АҚ қызметінің жай-күйін талдау

Қазіргі уақытта Қарағанды техникалық университетінде 83 өзекті білім беру бағдарламалары бойынша мамандар даярлау жүзеге асырылуда, оның ішінде 46 – бакалавриат, 29 – магистратура және 8 – PhD докторантура. Сонымен қатар, ЖОО-ның әскери кафедрасында 9 әскери-есептік мамандық жүзеге асырылуда.

2019 жылғы 1 қыркүйектен бастап өңірлік еңбек нарығына сұранысты ескере отырып, өнеркәсіптегі цифрлық технологияларға байланысты жаңадан әзірленген 7 инновациялық білім беру бағдарламасы бойынша кадрлар даярлау жүзеге асырылуда.

Білім алушылар контингенті 8890 адамды құрайды, магистранттар мен докторанттардың үлесі - тиісінше 6% (486 адам) және 2% (107 адам). 2018 жылдан бастап 2020 жылға дейінгі кезеңде білім берудің барлық үш деңгейі бойынша білім алушылар контингентінің төмендеуі байқалады (1-кесте).

1-кесте - Білім беру деңгейлері бойынша ҚарТУ білім алушылар контингенті

Білім деңгейі	Жылдар бойынша білім алушылар контингенті, адам		
	2018	2019	2020
Бакалавриат,	9980	10255	9733
<i>оның ішінде сырттай оқу нысаны</i>	2877	2444	1614
Магистратура	1394	1124	388
Докторантура	128	141	135
Барлығы	11402	11520	10256

Бакалавриатта білім алушылар контингентінің төмендеуінің негізгі себебі 2018 жылы ҚР- да сырттай оқу нысанының жабылуы, магистратурада - ҚР индустриялық-инновациялық дамуының мемлекеттік бағдарламасы бойынша гранттар санының азаюы, сондай-ақ магистратура мен докторантураның білім беру бағдарламаларына қабылдау форматының өзгеруі және халықаралық сертификаттаумен шет тілін міндетті түрде тапсыруды енгізу болып табылады.

Соңғы 3 жылда университет өңір мен ел үшін 6000-нан астам маман даярлады. Мысалы, өңір экономикасының басым бағыттары, «Корпоративтік университет» инновациялық-білім беру консорциумы шеңберінде кәсіпорындармен белсенді жұмыс істеу ҚарТУ-ды бітірушілерді 2020 жылы жұмысқа орналастыруды қамтамасыз етті, оның ішінде Қарағанды қаласы мен Қарағанды облысының кәсіпорындарында 74%-дан астам, магистратура бағдарламалары бойынша оқуды жалғастыратындарды есепке алғанда - 89%-



дан астам (1-сурет).

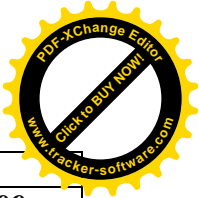


1-сурет - Өңір экономикасының басым бағыттары бойынша түлектерді жұмысқа орналастыру

Осы кезеңдегі түлектердің жұмысқа орналасу статистикасы ЖОО түлектерінің жоғары сұранысқа ие екендігін көрсетеді (2-кестені қараңыз)

2-кесте - Жоғары оқу орны түлектерінің жылдар және білім деңгейі бойынша жұмысқа орналасуын талдау

Көрсеткіштер	2018		2019		2020	
	Қыс	Жаз	Қыс	Жаз	Қыс	Жаз
Бакалавриат						
1	Түлектер саны	1298		1714		1600
	<i>Бюджеттік негізде</i>	707		828		797
	<i>Коммерциялық негізде</i>	591		886		803
2	Жұмысқа орналастырылды	1225		1398		1187
		94,4%		81,6%		74,2%
	<i>Бюджеттік негізде</i>	621		622		661
		87,8%		75,1%		82,9%
	<i>Коммерциялық негізде</i>	243		507		526
	<i>Магистратураға түсті</i>	361 (27,8%)		269 (16,2%)		246 (15,4%)
Магистратура						
Көрсеткіштер	2018		2019		2020	
	Қыс	Жаз	Қыс	Жаз	Қыс	Жаз
1	Түлектер саны	319	85	521	100	17
	<i>Бюджеттік негізде</i>	315	54	509	79	2
	<i>Коммерциялық</i>	4	31	12	21	15



	<i>негізде</i>						
2	Жұмысқа орналастырылды	293	72	490	93	17	599
		91,8%	84,7%	94,0%	93,0%	100,0%	87,7%
	<i>Бюджеттік негізде</i>	289	46	478	72	2	599
		91,7%	85,2%	93,9%	91,1%	100,0%	89,3%
	<i>Коммерциялық негізде</i>	4	26	12	21	15	0
3	Жұмысқа орналастырылмағандар	26	13	31	7	0	84
	<i>Бюджеттік негізде</i>	26	8	31	7	0	84
	<i>Коммерциялық негізде</i>	0	5	0	0	0	0
Докторантура							
Көрсеткіштер		2018		2019		2020	
		<i>Қыс</i>	<i>Жаз</i>	<i>Қыс</i>	<i>Жаз</i>	<i>Қыс</i>	<i>Жаз</i>
1	Түлектер саны		12		14		45
	<i>Бюджеттік негізде</i>		12		13		41
	<i>Коммерциялық негізде</i>		0		1		4
2	Жұмысқа орналастырылды		12		13		42
			100,0%		100,0%		93,3%
	<i>Бюджеттік негізде</i>		12		13		38
			100,0%		100,0%		92,6%
	<i>Коммерциялық негізде</i>		0		1		2

Кестеден бакалавриат түлектерінің жұмысқа орналасу пайызының төмендегенін көруге болады, бұл келесі себептерге байланысты:

– Жұмысқа орналастыру мерзімінің екі жылға дейін ұлғаюымен байланысты жұмысқа орналастыру рәсімінің өзгеруіне байланысты (төтенше жағдай немесе әлеуметтік, табиғи және техногендік сипаттағы жағдайлар жарияланған кезде ЖОО өз түлектерін келесі екі жыл ішінде мамандықтар бойынша жұмыспен қамтуды қамтамасыз етеді).

– «Мәңгілік ел жастары индустрияға!»- «Серпін 2050» бағдарламасы бойынша оқу бітірген студенттер оқу аймағында, яғни Қарағанды облысында жұмысқа орналасуы тиіс. Сонымен қатар, көптеген түлектер Қазақстанның басқа өңірлерінде жұмысқа орналасты, бұл «Білім туралы» Заңның және ҚР Үкіметінің Қаулысымен бекітілген Жас мамандарды жұмысқа жіберу қағидаларының талаптарын бұзу болып табылады және «Азаматтарға арналған үкімет» мемлекеттік корпорациясы» АҚ Қарағанды облысы бойынша филиалының базасынан жұмысқа орналасу туралы мәліметтерді жүктеу кезінде көрсетілмейді. Оқу орны бойынша оқу бітірушілерге еңбекпен өтеу бойынша жағдай жасау үшін ҚарТУ КЕ АҚ оқу бітіруші студенттерге Корпоративтік университет қатарынан кәсіпорындар мен ұйымдарда бос жұмыс орындарын ұсынуға немесе Қарағанды облысының Жұмыспен қамту орталығында есепке тұруға кеңес берді.



- Қарағанды облысы негізінен тау-кен металлургия және минералдық-шикізат бейініндегі кәсіпорындар орналасқан индустриялық өңір болып табылады. Іс жүзіндегі өндірістердің ерекшелігі «Мәңгілік ел жастары индустрияға!»- «Серпін 2050» мамандықтары бойынша білім беру бағдарламаларын меңгерген барлық түлектерге жұмыс орнын табуға мүмкіндік бермейді.

- Қазіргі эпидемиологиялық жағдайға байланысты өңір кәсіпорындарының бір бөлігі қазіргі уақытта қызметкерлер штатын қысқартып, бос лауазымдарға мамандар жинамайды, бұл түлектерге жұмыс іздеу процесін қиындатады.

Бұл ретте магистратура мен докторантура түлектерін тұрақты жүз пайыз жұмысқа орналастыру үрдісі байқалады.

Университет базасында даярлаудың 4 бағыты бойынша бас оқу-әдістемелік бірлестік жұмыс істейді:

- «Инженерия және инженерлік іс»;
- «Өндірістік және өңдеу салалары»;
- «Стандарттау, сертификаттау және метрология (салалар бойынша)»;
- «Өндірістегі еңбек гигиенасы және еңбекті қорғау».

Оқу процесіне 645 ПОҚ және 80 кәсіпорынның жетекші мамандары, оның ішінде 270 ғылым кандидаты мен докторы, PhD докторлары қатысады.

Үш жылдық кезеңдегі Университеттің кадрлық құрамындағы өзгерістерді талдау ұжымның инновациялық әлеуетін бағалау аясында ұсынылған.

ҚарТУ базасында 2008 жылдан бастап «Корпоративтік Университет» инновациялық-білім беру консорциумы жұмыс істейді, оның құрамына 76 ірі өнеркәсіптік компания кіреді, оның ішінде «Қазақмыс корпорациясы» ЖШС, «АрселорМиттал Теміртау» АҚ, «Соколов-Сарыбай тау-кен байыту өндірістік бірлестігі» АҚ, «Шұбаркөл Көмір» АҚ және басқалары. Консорциум кәсіпорындарында бірегей технологиялық және зертханалық жабдықтармен, полигондармен, тренажерлармен және кәсіби бағдарламалық кешендермен жабдықталған шығарушы кафедралардың филиалдарында 60 оқу орталығы жұмыс істейді.

Қарағанды мемлекеттік техникалық университетінің ғылыми-зерттеу қызметі өнеркәсіптегі технологиялық инновациялар мен инжинирингке бағытталған. Тау-кен ісі, металлургия, машина жасау, құрылыс механикасы, өндірістік процестерді автоматтандыру және т.б. бойынша өндірістің сұранысына ие іргелі ғылыми бағыттар қалыптастырылды.

«АрселорМиттал Теміртау» АҚ және «Қазақмыс» корпорациясы» ЖШС Көмір департаменті кәсіпорындарында көмірді жер асты өндірудің, тау-кен қазындылары массивінің жай-күйін басқарудың, қатардағы көмірді және арнайы коксты сақтаудың, тау-кен жабдықтарының сенімділігін арттырудың, кенді байыту процестерін автоматты түрде бақылау мен реттеудің инновациялық технологиялары енгізілді.

«ССКӨБ» АҚ, «Қазмарганец» АҚ, «Алтыналмас АҚ» АҚ, «Шұбаркөл



Көмір» АҚ, «Жәйрем КБК» АҚ тау-кен өндіру кәсіпорындарында карьерлердің кертпештері мен беткейлерінің орнықтылығын қамтамасыз ету бойынша зерттеулер нәтижелері енгізілді. Металлургия саласында жаңа процестер мен құю машиналары, сондай-ақ инновациялық технологиялар әзірленіп, тәжірибеге енгізілді:

- ұнтақты металлургия;
- үстіңгі бетті модификациялау арқылы жаңа материалдарды алу әдістері;
- металлургиялық агрегаттардың бөлшектерін алу үшін жаңа буындағы тозуға төзімді материалдарды өндіру және өңдеу әдістері;
- дайын өнімнің сапасын жақсарту мақсатында стационарлық емес қысым кезінде құм-шайыр қалыптарын өндіру;
- оңтайлы кеуектілігі және ыстыққа төзімділігі жоғары металлургия саласы үшін отқа төзімді материалдарды өндіру.

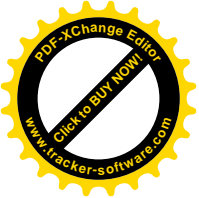
Металлургия саласы үшін инновациялық технологиялар әзірленіп, енгізілді.

Машина жасау саласында машина жасау өндірісін технологиялық дайындауды автоматтандырудың қазақстандық жүйесін әзірлеу жүзеге асырылуда.

«Шұбаркөл Көмір» АҚ кәсіпорындарында өндірістік процестерді автоматтандыру саласында жоғары вольтты қосалқы станциялар мен экскаваторлардың жұмыс режимдерін қашықтықтан мониторингтеудің цифрлық жүйелері құрылды және енгізілді. ЖОО ғалымдары әзірлеген токтың жылыстауынан қорғау аппараттары шағын кәсіпорында («Элат» ЖШС) 650 құрал көлемінде әзірленген және ашық тау-кен жұмыстарын жүргізетін ҚР барлық кәсіпорындарында енгізілген.

Ғимараттар мен үймереттердің құрылыс механикасы және инженерлік сенімділігі саласында «Қазақстандық көп салалы қайта құру және даму институты» ҒЗИ ғалымдары мен мамандары Қазақстан бойынша 2000-нан астам өнеркәсіптік және азаматтық объектілердің көтергіш конструкцияларын мониторингтеудің және күшейтудің инновациялық технологиялары негізінде қауіпсіз құрылыс және қайта жаңарту бойынша ғылыми-техникалық сүйемелдеуді қамтамасыз етті. Олардың қатарында Қазақстан астанасы – Нұр-Сұлтан қаласының Тәуелсіздік сарайы, Бәйтерек, «Қазақ елі» кешені, Хан Шатыр және басқа да бірегей құрылыстары бар. ҚазКБКДИ ҒЗИ Қазақстан Республикасының аумағында 2018 жылғы 1 қаңтардан бастап қолданысқа енгізілген Еурокодтар негізінде 31 республикалық нормативтік-техникалық құжат әзірледі, бұл халықаралық жобалар практикасын кеңейтуге және отандық құрылыс индустриясына инновацияларды енгізуге мүмкіндік береді.

ҚартУ-да «Тау-кен ісі», «Геология және пайдалы қазбалар кен орындарын барлау», «Металлургия», «Машина жасау», «Электр энергетикасы», «Көлік, көлік техникасы және технологиялары», «Құрылыс» және «Құрылыс материалдарын, бұйымдары мен конструкцияларын өндіру» мамандықтары бойынша PhD доктор дәрежесін беруге арналған 5



диссертациялық кеңес жұмыс істейді.

ЖОО-да ғылыми мектептер, 51 зерттеу тобы жұмыс істейді. ҒЗТКЖ-ға тартылған ПОҚ үлесі - 65%, студенттер - 29%, магистранттар мен докторанттар - 100%. Студенттердің дипломдық жұмыстарының 60%-дан астамы және магистранттардың бітіру жұмыстарының 100% ғылыми-зерттеу сипатында болады және кәсіпорындардың тапсырыстары бойынша орындалады.

ҒЗТКЖ-ны қаржыландырудың жалпы көлемінің айтарлықтай өсуінің оң серпіні бар, жалпы ЖОО бойынша ҒЗТКЖ-ны қаржыландыру көлемі 36% ұлғайды (2018 жылы 690,5 млн. теңгеден, 2019 жылы 923,5 млн. теңгеден, 2020 жылы 941,52 млн. теңгеге дейін).

«Ыстыққа төзімді қорытпалар мен жаңа буын технологияларын олардың негізінде бөлшектер өндіру және өңдеу үшін әзірлеу» тақырыбы бойынша жұмыстар циклі үшін ҚарТУ ғалымдар тобы 2020 жылғы Қазақстан Республикасының әл-Фараби атындағы Мемлекеттік сыйлығы берілді.

«Галлуазитті нанотүтікшелерді пайдалану арқылы металдардың коррозияға төзімділігін арттыру» жобасын іске асыру нәтижелері бойынша 2019 жылы жеті жаңа жұмыс орнын ұйымдастырумен қатар ұлттық өнімнің жаңа өндірісі құрылды.

Ғылыми зерттеулер нәтижелері бойынша университет ПОҚ жариялау белсенділігінің өсуі байқалады (3-кесте).

3-кесте - ЖОО ПОҚ жариялау белсенділігі

№	Деректер базасының атауы	2018 ж.	2019 ж.	2020 ж.
1	РҒДИ	568	669	573
2	Scopus	87	124	132
3	Web of Science	65	95	94

ПОҚ жариялау белсенділігін бағалау үш негізгі халықаралық деректер базасы, Scopus, Web of Science, РҒДИ бойынша жүргізілді. Жариялау белсенділігінің күрт өсуі 2019 жылы байқалды, осылайша РҒДИ базасы бойынша 17,7%, Scopus базасы бойынша 42% және Web of Science базасы бойынша 46% құрады. 2020 жылдың көрсеткіші бойынша РҒДИ базасында жарияланымдар және Scopus базасында өсу бойынша төмендеу байқалады, Web of Science дерекқорында тұрақтылық байқалады.

ЖОО ПОҚ-тың жарияланымдық қызметі оң динамиканы көрсетеді, бұл ПОҚ-ты ғана емес, сонымен қатар магистранттар мен докторанттарды белсенді ғылыми-зерттеу қызметіне тартуға байланысты.

Қазіргі уақытта ҚарТУ балансында 1 567-ден астам қорғау құжаттары, оның ішінде 2006 жылдан бастап алынған, құқық иеленушісі университет болып табылатын 106 патент бар (4-кесте).

4-кесте - Қорғау құжаттарын алу серпіні

№	Қорғау құжатының атауы	2018 ж.	2019 ж.	2020 ж.
1.	Патент	31	56	79
2.	Авторлық құқық объектілеріне құқықтарды мемлекеттік тіркеу туралы куәлік	152	215	276



Университетте 2018 жылы барлығы 62 патент алуға өтінім берілді, патент алынды. 153 өтінім берілді, авторлық құқық объектілеріне құқықтарды мемлекеттік тіркеу туралы 152 куәлік алынды. 2019 жылы авторлық құқық объектілеріне құқықтарды мемлекеттік тіркеу туралы 56 патент және 215 куәлік алынды. 2020 жылы авторлық құқық объектілеріне құқықтарды мемлекеттік тіркеу туралы 79 патент және 276 куәлік алынды, сондай-ақ патентке 79 өтінім берілді.

Талдау соңғы үш жылда қорғау құжаттарын алуға берілген өтінімдер саны артып келе жатқанын көрсетті. Қорғау құжатына өтінімдердің күрт өсуі негізінен өтінім беру процесінің өзін оңайлатумен байланысты. 2018 жылдан бастап авторлық құқыққа өтінімдер қабылдау электрондық форматқа көшті. Егер бұрын Зияткерлік меншік куәлігін алу процесі орта есеппен бір айға дейін созылса, қазір құжаттарды электрондық тапсыру кезінде бұл мерзім екі күнге дейін қысқарды. Дәл осындай үрдіс 2019 жылдан бастап патентке өтінім беру кезінде байқалады.

ҚарТУ ғимараттары мен үймереттерінің жалпы ауданы 96 мың шаршы метрден асады. ЖОО кампусы 7 оқу-зертханалық ғимараттан тұрады, онда 185 зертхана, сондай-ақ ірі спорт кешені, 3 жайлы жатақхана, жастар сарайы, Қарқаралы қаласының курорттық аймағындағы «Политехник» спорттық-сауықтыру лагері орналасқан.

ЖОО-ның оқу-ғылыми және өндірістік базасы:

– 5 ҒЗИ («Қазақстандық дәнекерлеу институты» ҒЗИ – «Халықаралық дәнекерлеу институты» клубының мүшесі, «Қазақстандық көп бейінді қайта құру және даму институты» ҒЗИ, «Жаңа материалдар» ҒЗИ, «Өнеркәсіптік экология» ҒЗИ, «Патриоттық тәрбие» ҒЗИ), 185 зертхана, 70 компьютерлік сынып, 88 интерактивті аудитория:

– 6 жұмысшы мамандықтары орталығы («Тау-кен ісі», «Машина жасау», «Дәнекерлеу», «Құрылыс», «Энергетика», «Телекоммуникация»);

– 4 шағын кәсіпорын («Элат» ЖШС, «Пневмоподъем» ЖШС, «Альтернатива» ЖШС, «Темір мен мыс» ЖШС);

– TOTAL, FESTO, Schneider Electric, Mitsubishi Electric, Leica Geosystems, Eram Systems және FLUOR трансұлттық корпорацияларының жабдықтарымен және бағдарламалық кешендерімен жабдықталған 7 инженерлік құзыреттілік орталығы кіреді;

– IT-құзыреттілік орталығы («WTO», «ABI», «Woorray», «X-net», «Gexabyte», «ERP-company» IT-компанияларының 6 зертханасы және Cisco Желілік академиясы);

– 4 ғылыми-білім беру кешені («Индустрия 4.0», «Цифрлық машина жасау», «Металлургиядағы нанотехнология» және «Биоинженерия»);

– Business Skills Park (коворкинг-орталық, бизнес-инкубаторлар офистері және 300 м² алаңда кәсіпкерлік дағдыларды дамыту мен стартаптарды өткізуге арналған басқа да инфрақұрылым) орналасқан.

Зертханалық кешеннің құрамына сондай-ақ «Минералдық шикізат ресурстарын кешенді игеру» инженерлік бейіндегі аккредиттелген сынақ зертханасы және әлемдік деңгейдегі 5 оқу-ғылыми зертхана кіреді.



Университеттің цифрлық кампусы мыналарды қамтиды:

- ЖОО қызметінің процестерін мониторингтеу, талдау және басқару бойынша «Upgrade Center»;
- Халықаралық материалтану орталығы;
- «Univer» автоматтандырылған ақпараттық жүйесі;
- білім беру процестері мен ғылыми зерттеулерді лицензиялық бағдарламалық қамтамасыз ету;
- цифрлық кітапхана;
- «Directum» электрондық құжат айналымы жүйесі;
- бейнебақылау және чип-карталар бойынша өткізу жүйесі.

2018-2020 жылдар аралығында аудиториялық қорды техникалық-технологиялық жабдықтау және компьютерлік техника паркі түбегейлі жаңғыртылды. Сонымен, 3 жыл ішінде компьютерлік парк пен ұйымдастыру техникасы Windows 10 және Microsoft Office ОЖ орнатылып 90%-ға жаңартылды. ҚарТУ-дағы корпустарда 3000-нан астам заманауи жұмыс станциясы орнатылған.

Университетте орнатылған барлық жұмыс станциялары MS Windows операциялық жүйесін пайдаланады, жергілікті компьютерлік желілерге қосылған және интернетке қол жетімді.

Серверлік жабдық 80%-ға жаңартылды, бұл ҚарТУ-дың ақпараттық жүйелеріне жауап беру уақытын едәуір қысқартты. Сервердің RAID массивтеріне арналған қатты дискілерді жаңарту жүргізілді және 20-дан астам үздіксіз қуат көздері орнатылды.

Университеттің компьютерлік желісіне көптеген серверлер, желілік жабдықтар кіреді. Университеттің барлық ғимараттарында сымсыз кіру нүктелері бар, олар оқу орындарының 100% және кампустың жақын аумағын қамтиды.

2018 жылы Cisco компаниясының жабдығы негізінде университеттің барлық корпустарында адамдарды айырып танудың алдыңғы қатарлы жүйесімен сымсыз Интернет желісі және бейнебақылау жобасы іске асырылды. Корпоративтік желі негізінде келесі қызметтер орналастырылған:

- Университет корпустары мен жатақханаларындағы 500-ге жуық орыннан тұратын Wi-Fi желісі қосылған;
- университеттің корпустары мен жатақханалары бойынша телевизиялық хабар тарату бағдарламалары;
- оқу компьютерлік кластарында, кітапханаларда және жатақханаларда бейнебақылау.

ҚарТУ-да корпоративтік портал қызмет етеді (<http://www.kstu.kz/>), ол қарқынды түрде жаңартылады. 2019 жылы ҚарТУ-да алғаш рет ұлттық интернет Award премиясын жеңіп алды және webometrics халықаралық рейтингінде ҚР-да жетекші орынға ие болды. 2020 жылы ҚарТУ өз сайтының edu домен аймағына ауыстырды.

2020 жылы университетте қашықтықтан оқыту технологиясы бойынша оқу процесінің барысы туралы деректерді сақтау және өңдеу үшін, әлемдік пандемия кезінде оқытушылар мен студенттерді қоса алғанда, білім



беру процесіне қатысушылар арасындағы өзара іс-қимыл үшін пайдаланылатын есептеу техникасының арқасында университет қысқа мерзімде 100% қашықтықтан оқыту форматына өте алды.

ҚарТУ-да қашықтықтан білім беру технологияларын пайдалана отырып, студенттер қолда бар ақпараттық жүйелердің: «Univer 2.0» АЖ, MOODLE, ZOOM, Cisco Webex, ЦБР сертификаттау жүйесінің көмегімен оқи алады.

Университетте 12686 электрондық оқу басылымдары (ЭОБ) әзірленді, сертификатталды және оқу процесіне енгізілді, олардың 8483-ін университеттің ПОҚ әзірледі (5-кесте).

5-кесте - Электрондық оқыту ресурстары

ЭБР атауы	2018	2019	2020
Негізгі нұсқалары	1432	1635	-
Бейнедәрістер	118	113	164
Интернет нұсқалары	88	76	244
Виртуалды зертханалық-практикалық кешендер	6	15	27
Мультимедиялық презентациялар	198	281	285
Слайд-дәрістер	633	1326	1819
Web-портфолио	-	-	2
ЖАОК	-	4	61
Бейне сабақтар кешені	2	3	27
Сатып алынған ЭОБ	983	1469	1751
ЦБР	-	-	5897
БАРЛЫҒЫ	5478	6941	10277

2019 жылдан бастап ҚарТУ-да электрондық құжаттарды басқару электрондық құжат айналымы жүйесі және DIRECTUM өзара іс-қимылын басқару негізінде жүзеге асырылады.

2006 жылдан бастап ҚарТУ «Индустрия 4.0» әлемдік көшбасшыларының бірі «FESTO» трансұлттық корпорациясының (Австрия, Германия) қолдауымен іске асырылатын өнеркәсіптік автоматика және мехатроника бойынша «SYNERGY» халықаралық ғылыми-білім беру желілік жобасына қатысады.

ҚарТУ білім және ғылым саласындағы ынтымақтастық туралы шарттар шеңберінде әлемнің 100-ден астам жоғары оқу орындарымен өзара іс-қимыл жасайды.

2017 жылы университеттің Мәскеу мемлекеттік халықаралық қатынастар институты – ММХҚИ-мен (Мәскеу қ., Ресей) жоғары оқу орындары арасындағы білім беру орталығы шеңберінде MBA және DBA бағдарламалары бойынша тау-кен металлургия саласы үшін топ-менеджерлерді даярлау жөніндегі ынтымақтастық туралы шартқа қол қойылды.

2021 жылғы 28 қазанда ҚарТУ базасында бүкіл әлемдік компаниялар мойындайтын «тау-кен инженері» мамандығын беру бойынша UNESCO қамқорлығымен тау-кен техникалық білім берудегі Халықаралық құзыреттілік орталығының Қазақстандық бөлімшесі құрылды (штаб-пәтері -



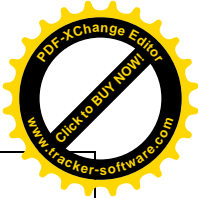
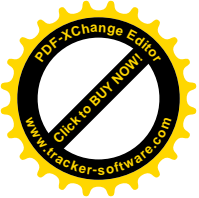
Санкт-Петербург тау-кен университеті, Санкт-Петербург қ., Ресей).

Университеттің қаржылық тұрақтылығы

Қарағанды мемлекеттік техникалық университетінің 2011-2020 жылдарға арналған Стратегиялық даму жоспарының орындалуын талдау университеттің стратегиялық даму жоспарында белгіленген барлық индикаторларды, оның ішінде 2018 жылдан 2020 жылға дейін білім алушылар контингентінің төмендеуін ескере отырып, 100% орындауға қол жеткізілгенін көрсетті. Сонымен қатар, бакалавриатта білім алушылар контингентінің төмендеуінің негізгі себебі 2018 жылы ҚР-да сырттай оқу нысанының жабылуы, магистратурада - ҚР индустриялық-инновациялық дамуының мемлекеттік бағдарламасы бойынша гранттар санының азаюы, сондай-ақ магистратура мен докторантураның білім беру бағдарламаларына қабылдау форматының өзгеруі және халықаралық сертификаттаумен шет тілін міндетті түрде тапсырудың енгізілуі болып табылады. Білім алушылар контингентінің 2018 жылғы 11402 адамнан 2020 жылы 10856 адамға дейін төмендеуіне қарамастан, бұл 4,7% құрайды, 6-кестенің тиісті көрсеткіштері түрінде ұсынылған университеттің тұрақты қаржылық тұрақтылығы байқалады.

6-кесте

Қаржы-шаруашылық қызметінің негізгі көрсеткіштерінің атауы		Өлшеу бірлігі	Қаржы-шаруашылық қызметінің негізгі көрсеткіштерінің мәні, мың тг.		
			2018 ж.	2019 ж.	2020 ж.
Активтер		мың теңге	6 979 667,0	7 025 019,0	8 025 364,0
Пассивтер	Барлығы:	мың теңге	6 979 667,0	7 025 019,0	8 025 364,0
	<i>меншікті капитал</i>	<i>мың теңге</i>	<i>5 351 425,0</i>	<i>5 449 537,0</i>	<i>6 681 726,0</i>
	<i>міндеттеме</i>	<i>мың теңге</i>	<i>1 628 242,0</i>	<i>1 575 482,0</i>	<i>1 343 638,0</i>
Кірістер		мың теңге	5 105 568,0	5 836 529,0	6 477 553,39
Шығыстар		мың теңге	5 019 855,0	5 725 495,0	5 719 894,87
Жалпы кіріс (жалпы шығын минус белгісімен көрсетіледі)		мың теңге	485 132,0	470 307,86	974 374,89
Салық салынғанға дейінгі пайда (шығын) (шығын минус белгісімен көрсетіледі)		мың теңге	85 713,0	111 034,0	757 658,52
Таза пайда (шығын минус белгісімен көрсетіледі)		мың теңге	75 506,0	111 034,0	757 658,52
Ұйымның иелігінде қалған таза кірісті бөлу	Барлығы:	мың теңге	75 506,0	97 029,0	757 658,52
	<i>дамытуға</i>	<i>мың теңге</i>	<i>75 506,0</i>	<i>97 029,0</i>	<i>757 658,52</i>
Рентабельділік	активтер	%	1,08	1,58	9,44
	меншікті капитал	%	1,41	2,04	11,34
	табыс	%	1,48	1,9	11,7
Қаржы иінтірегінің коэффициенті (леверидж)			0,3	0,29	0,2
Қаржылық иінтірегінің әсері (қаржылық леверидж)		%	0,13	0,35	1,9
EBITDA (Earnings before interest,		мың теңге	771 352,0	893 299,41	1 603 658,86



taxes, depreciation and amortization)				
---------------------------------------	--	--	--	--

Занды тұлғалар, сондай-ақ акциялары бағалы қағаздар нарығында орналастырылмайтын акционерлік қоғамдар үшін «Коэффициенттерді есептеу және қаржылық орнықтылық кластарының шекараларын айқындау қағидаларын бекіту туралы» ҚР Қаржы министрлігінің 2020 жылғы 9 сәуірдегі №372 бұйрығына сәйкес ұйымның қаржылық орнықтылығы (Z) оның қаржылық орнықтылығы негізгі көрсеткіштерінің жиынтық мәні есебінен белгіленеді:

$$Z=0,717*K1+0,847*K2+3,107*K3+0,42*K4+0,998*K5,$$

мұнда K1- активтердің рентабельділік коэффициенті;

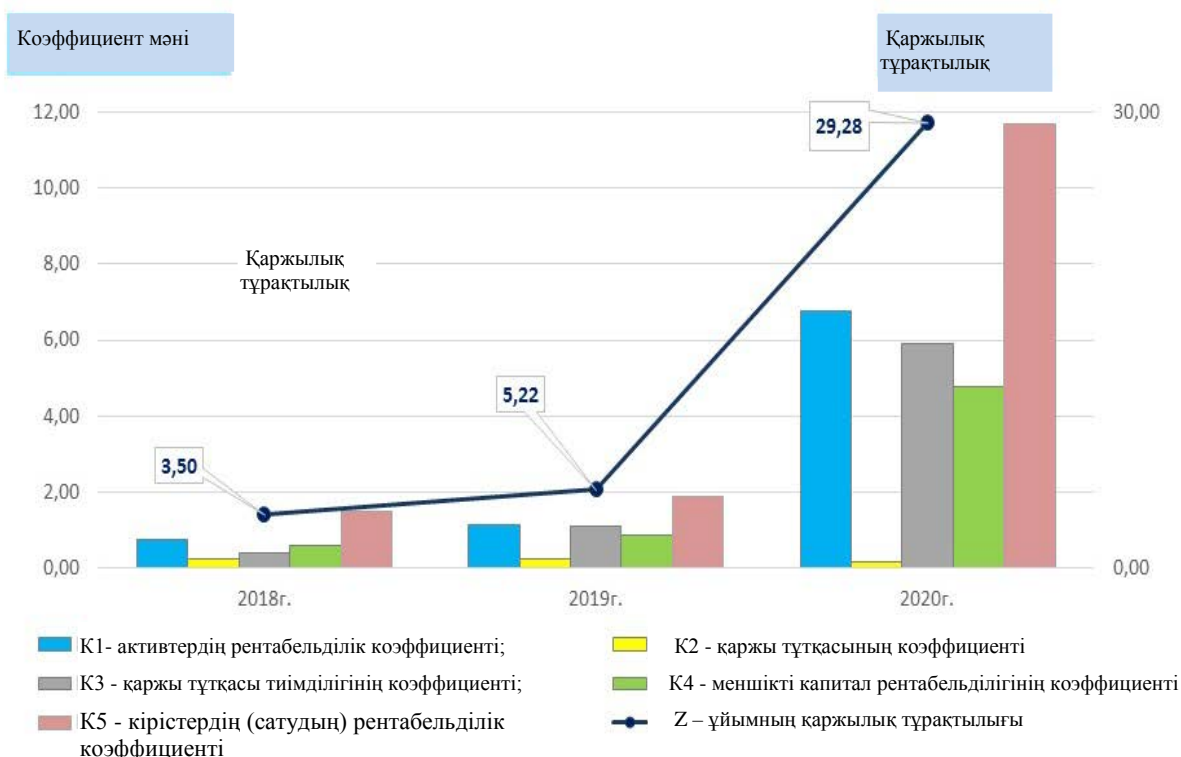
K2 - қаржы тұтқасының коэффициенті;

K3 - қаржы тұтқасы тиімділігінің коэффициенті;

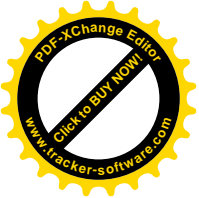
K4 - меншікті капитал рентабельділігінің коэффициенті;

K5 - кірістердің (сатудың) рентабельділік коэффициенті.

Жүргізілген есептеулер негізінде университеттің қаржылық тұрақтылығының мәні Z 2018 жылы 3,5-тен 2020 жылы 29,28-ге дейін артады, бұл университетті қаржылық тұрақты акционерлік қоғамдардың I класына жатқызуға мүмкіндік береді ($Z \geq 2,9$ және одан жоғары) және ҚарТУ тұрақты қаржылық тұрақтылығын растайды (2-сурет).



2-сурет – ҚарТУ қаржылық тұрақтылығы



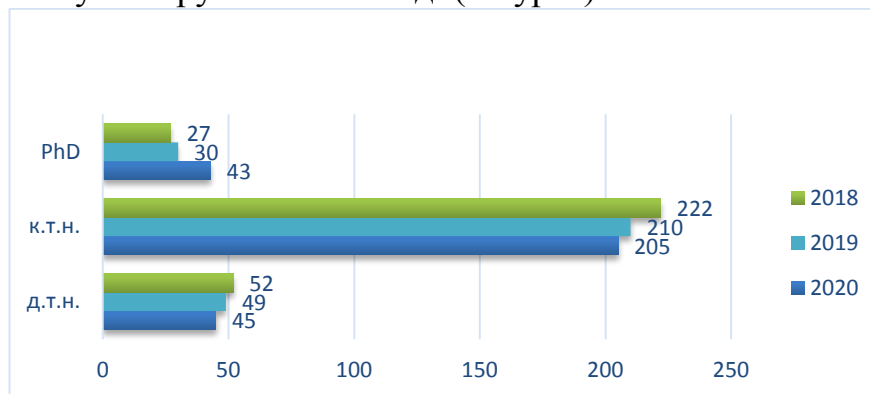
3.2 Ұжымның инновациялық әлеуетін бағалау

Қарағанды техникалық университеті ұжымының инновациялық әлеуеті қызметкерлердің ЖОО-ның тұрақты дамуын жүзеге асыру қабілеті мен мүмкіндіктерінің жиынтығы болып табылады. ҚарТУ ұжымының инновациялық әлеуетін талдау аясында зияткерлік дамуды, кәсіби құзыреттілікті және кәсіби өзін-өзі дамыту қабілетін қамтитын жұмысқа инновациялық дайындықты бағалау қажет; сонымен қатар, мотивациялық қасиеттер мен еңбекке деген инновациялық көзқарас, оның ішінде еңбек сапасының жоғары стандарттарына бағдарлану, жұмысқа шығармашылық көзқарас, жаңалықтарды қабылдағыштық зор маңызға ие.

Жоғарыда баяндалған негізінде үш жылдық кезең ішінде келесі бағыттар бойынша талдау жүргізілді:

- профессорлық-оқытушылар құрамының ғылыми дәрежелерін талдау;
- кәсіби құзыреттілікті, уәждемелік қасиеттерді дамыту және еңбекке инновациялық көзқарас бойынша университет ПОҚ біліктілікті арттыру курстарынан, тренингтерден өтуді талдау;
- жас ғалымдардың әлеуетін талдау;
- ғылыми-зерттеу қызметінің әлеуетін талдау;
- жарияланымдық белсенділікті талдау.

2018-2020 жылдары университетте PhD философия докторларының көбеюі, сондай-ақ штат санының азаюы нәтижесінде штаттық оқытушылар санының азаюы есебінен ғылыми дәреженің шамалы өсуі байқалады. Мәселен, 2018 жылы ғылыми дәрежелілік 41%, 2019 жылы - 42%, 2020 жылы 43% құрады. Ғылым докторлары мен кандидаттарының саны бірнеше себептерге байланысты біртіндеп азайып келеді. Ғылым докторлары мен кандидаттарының басым бөлігін жасына, денсаулық жағдайына байланысты еңбек қызметін өз қалауы бойынша не тараптардың еркінен тыс мән-жайлар бойынша, сондай-ақ жұмыс орнының немесе тұрғылықты жерінің өзгеруіне байланысты тоқтататын зейнеткерлік жастағы адамдар құрайды. Сонымен қатар, PhD философия докторы ғылыми дәрежесін бере отырып, докторанттардың сәтті қорғауы жоғары оқу орнының ғылыми дәрежесінің артуына және ғылым докторлары мен кандидаттарын PhD философия докторларына ауыстыруға алып келеді (3-сурет).



3-сурет - ПОҚ дәрежелілігінің динамикасы



Университет ПОҚ біліктілігін арттыру оқытушының кәсіби маңызды қасиеттерін дамытуға, икемді дағдыларын, креативті ойлауын дамытуға және кәсіпкерлік құзыреттілігін қалыптастыруға бағытталған.

2018 жылы біліктілікті арттыру курстарынан 691 ПОҚ келесі бағыттар бойынша өтті:

1. Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру мазмұнын әлемдік үрдістер контекстінде жаңғырту мақсатында стратегиялық серіктестермен ынтымақтастық негізінде «Жұмыс берушілермен өзара іс-қимыл кезінде құзыреттілікке бағытталған білім беру бағдарламаларын жобалау бойынша оқыту семинары» (18 сағат) 05.02.2018 ж. бастап 23.02.2018 ж. дейін (66 адам) өткізілді.

2. Университет ПОҚ біріктірілген кәсіпкерлік мәдениетті қалыптастыру мақсатында «Білім берудегі және кәсіпкерлік қызметтегі менеджменттің заманауи технологиялары» (білім беру жүйелерін басқарудағы Тайм-менеджмент; технологиялық саладағы кәсіпкерліктің жетістік факторы ретінде жоғары білім беру жүйесінде стартаптар құру) тақырыбы бойынша 02.04.2018 ж. бастап 21.04.2018 ж. дейін (99 адам) 36 сағат көлемінде біліктілікті арттыру курстары өткізілді.

3. Ұжымдық жауапкершілік қағидаттарын енгізу саласында корпоративтік басқарудың тиімділігін арттыру және құрылымдық бөлімшелер басшылары мен оқытушылардың біліктілігін арттыру мақсатында тақырыптар бойынша біліктілікті арттыру курстары өткізілді:

– «Жоғары оқу орнының стратегиялық дамуын жоспарлау» (Оқу орнының миссиясын анықтау; Сыртқы және ішкі ортаны талдау және бағалау (SWOT-талдау); Стратегиялық мақсат қою; Стратегиялық жоспарды қалыптастыру) 02.05.2018 ж. бастап 18.05.2018 ж. дейін (140 адам) 36 сағат көлемінде.

– «ЖОО-да ұжымдық жауапкершілік қағидаттарын енгізу» (Корпоративтік басқару тиімділігі; Teambuilding ұжымдық жауапкершілікті қалыптастыру тәсілі ретінде; Ұжымдық шешімдерді қабылдаудың тиімді тетіктері; Басқарушылық жаңалықтарды әзірлеу және енгізу қағидаттары мен ережелері) 13.11.2018-30.11.2018 ж. (136 адам) 36 сағат көлемінде.

4. Университетті дамытудың кешенді бағдарламасын орындау, теориялық білім деңгейін арттыру, практикалық дағдылар мен біліктерді жетілдіру мақсатында ПОҚ мен қызметкерлердің біліктілігіне қойылатын үнемі өсіп отыратын талаптарға байланысты Корпоративтік университет кәсіпорындарында, сондай-ақ әртүрлі ұйымдарда 98 адам, ҚР ЖОО-да - 124 адам, шетелде 28 адам біліктілікті арттырудан және тағылымдамадан өтті.

2019 жылы 301 ПОҚ біліктілікті арттыру курстарынан өтті:

1. Педагогикалық қарым-қатынас мәдениетін қалыптастыру арқылы педагогикалық процесті басқарудың тиімділігін арттыру мақсатында «Эмоциялық көшбасшылық технологиялары. Ықпал ету арқылы басқару» 07.10.2019 ж. бастап 18.10.2019 ж. дейін университеттің профессорлық-оқытушылар құрамы мен қызметкерлері үшін 36 сағат көлемінде (51 адам).

2. Университетті дамытудың кешенді бағдарламасын орындау, теориялық білім деңгейін арттыру, практикалық дағдылар мен біліктерді



жетілдіру мақсатында ПОҚ мен қызметкерлердің біліктілігіне қойылатын үнемі өсіп отыратын талаптарға байланысты Корпоративтік университет кәсіпорындарында, сондай-ақ түрлі ұйымдарда 105 адам, ҚР ЖОО-да - 114 адам, шетелде - 31 адам біліктілікті арттырудан және тағылымдамадан өтті.

2020 жылы біліктілікті арттыру курстарынан 857 ПОҚ өтті:

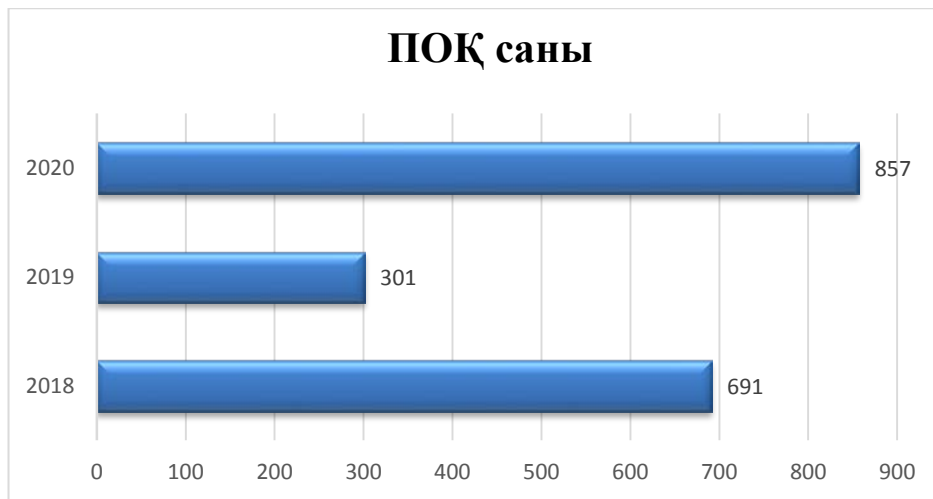
1. Теориялық оқытуды, практиканы, үлгерімді ағымдағы бақылауды, білім алушыларды аралық және қорытынды аттестаттауды кезең-кезеңімен қашықтықтан оқыту форматына ауыстыру бойынша Жол картасын іске асыру мақсатында 08.06.2020 ж. бастап 20.06.2020 ж. дейін университеттің профессорлық-оқытушылық құрамы үшін 36 сағат көлемінде мынадай бағыттар бойынша біліктілікті арттыру курстары өткізілді:

- «Moodle құралдарын қолдану негізінде ДОТ-ты тиімді пайдалану» (158 адам);
- «Тілдерді оқытуда қашықтықтан оқыту технологияларын пайдалану» (28 адам);
- «Жаңа платформалар мен ДОТ форматтары. Виртуалды зертханалық жұмыстарды жасау» (73 адам);
- «Skype-технологиясын қолдана отырып, виртуалды топтық оқыту. Білім беру қызметінде Cisco Webex платформасын пайдалану тәжірибесі» (111 адам);
- «Қашықтықтан білім беру технологияларында Google-ді қолданудың үздік тәжірибелері. YouTube сервисін пайдалана отырып, аудиториялық сабақтар өткізу кезінде стримингті қолдану мүмкіндіктері» (206 адам).

2. Білім берудегі менеджменттің заманауи технологиялары саласындағы жастар кадрлық резервінен университеттің ПОҚ мен қызметкерлерінің біліктілігін арттыру мақсатында 09.11.2020 ж. бастап 21.11.2020 ж. дейін 36 сағат көлемінде ZOOM платформасы базасында «HiPo-қызметкерлердің басқарушылық әлеуетін дамыту» біліктілігін арттыру курстары өткізілді (35 адам).

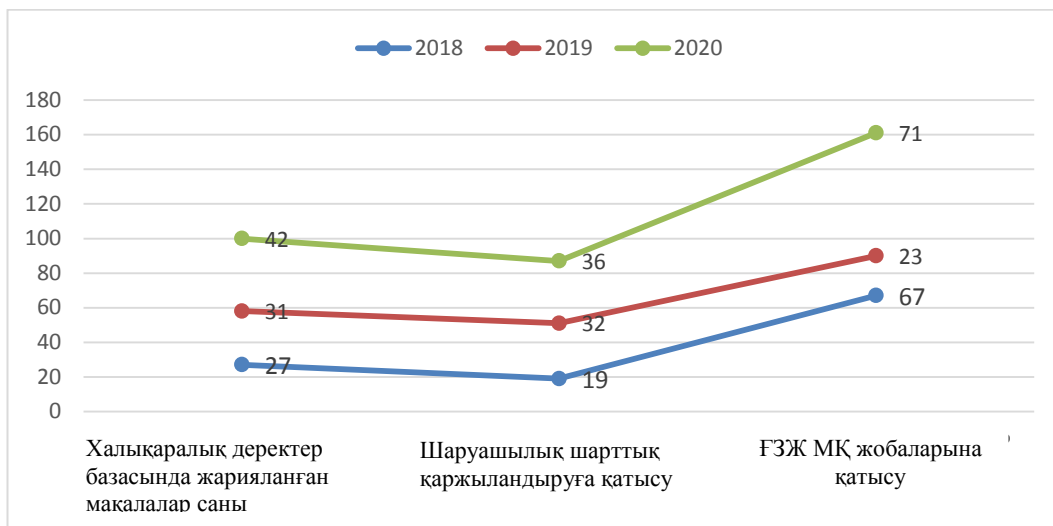
3. Университетті дамытудың кешенді бағдарламасын орындау, теориялық білім деңгейін арттыру, практикалық дағдылар мен іскерліктерді жетілдіру мақсатында пандемия кезеңінде түрлі ұйымдар мен кәсіпорындарда 75 адам, ҚР ЖОО-да – 181 адам, шетелде – 18 адам біліктілікті арттыру және тағылымдаманың онлайн-курстарынан өтті.

Үш жыл бөлінісінде біліктілікті арттыру курстарынан өткен ПОҚ санының динамикасы 4-суретте көрсетілген.



4-сурет – ҚарТУ-ды дамытудың кешенді бағдарламасы шеңберінде біліктілікті арттыру бойынша ПОҚ санының динамикасы

Университетте жас ғалымдар институтын дамыту арқылы ұжымның әлеуетін күшейтуге ерекше көңіл бөлінген. ҚарТУ-да білім алушылардың білім беру кредиттерін игеруден және практикалардың әртүрлі түрлерінен өтуден басқа, таяу және алыс шетелдердің жетекші профессорларының дәрістеріне қатысуды, ғылыми тағылымдамадан міндетті түрде өтумен қатар ғылыми-зерттеу жұмыстарын орындауды көздейтін докторантураның 8 білім беру бағдарламасы бойынша оқыту жүзеге асырылады. 2018-2020 жылдар аралығында философия докторы (PhD) дәрежесін алу үшін 38 жұмыс қорғалды. Жас ғалымдардың қызметі туралы ақпарат 5-суретте көрсетілген.



5-сурет - Жас ғалымдардың қызметі

Жас ғалымдардың шаруашылық шарттар жобаларына қатысуының өсуі 2018 жылмен салыстырғанда 2019 жылы 68% және 2020 жылы 89% құрады.

«Мемлекеттік бюджеттік ғылыми-зерттеу жұмыстарының жобаларына қатысу» көрсеткіші бойынша 2019 жылы белсенділіктің төмендеуі байқалды, бұл 2018 жылы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің желісі бойынша жас ғалымдарға арналған конкурс жарияланбағанына

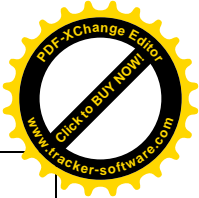
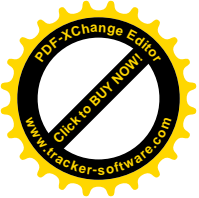


байланысты. 2020 жылы бұл көрсеткіш, жас ғалымдардың белсенділігі көрсете отырып артты, 2020-2022 жылдарға арналған ғылыми және (немесе) ғылыми-техникалық жобалар бойынша жас ғалымдарды гранттық қаржыландыруға жарияланған конкурстың нәтижелері бойынша жоғары оқу орны жас ғалымдарының әлеуеті жоғары және тұрақты өсуді көрсетіп отыр.

Университеттегі халықаралық ғылыми ынтымақтастық соңғы жылдары негізінен бірлескен жобаларды орындау үшін шетелдік ғалымдармен ынтымақтастық деңгейінде жүзеге асырылуда (7-кесте).

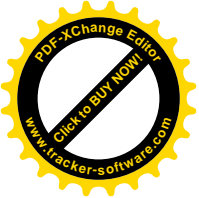
7-кесте - ҚарТУ жобалары мен бағдарламаларына шетелдік ғалымдардың қатысуы

р/к №	Шетелдік ғалымның аты-жөні Лауазымы, ұйымы, елі	Ғылыми жобаның атауы, ҚарТУ жетекшісінің аты-жөні
1.	Marina Sidorová, PhD докторы, Техникалық университет профессоры Кошице қ., Словакия	Кенжар қазу жүйелері мен қисық сызықты қазбалар үшін қазбаның топырақ жазықтығында жүк ағынын 90 градусқа дейін бұра отырып конвейердің айналмалы торабының жаңа конструкциясын әзірлеу, дайындау және сынау, ғылыми жетекші, т. ғ. д., проф. Бейсембаев К.М.
2.	Juraj Janočko, PhD докторы, Техникалық университеттің профессоры Кошице қ., Словакия	
3.	Азотте А., механика және микроқұрылым институты директорының орынбасары, PhD докторы, Университет профессоры Лотарингия қаласы, Франция	Оңтайлы кеуектілігі және ыстыққа төзімділігі жоғары металлургия өнеркәсібі үшін отқа төзімді материалдарды өндіру технологиясын әзірлеу және енгізу, ғылыми жетекші, т. ғ. д., проф. Исағұлов А. З.
		Қазақстандық құрамды шикізатты пайдалана отырып, гомогенделген құрылымы және жақсартылған қасиеттері бар күрделі қоспаланған болаттан дәлме-дәл құймаларды жасау технологиясын жетілдіру, ғылыми жетекші, т. ғ. к., проф. Квон С.С.
4.	Мишо Ж., PhD докторы, Университет профессоры Лотарингия қаласы, Франция	Қазақстандық құрамды шикізатты пайдалана отырып, гомогенделген құрылымы және жақсартылған қасиеттері бар күрделі қоспаланған болаттан дәлме-дәл құймаларды жасау технологиясын жетілдіру, ғылыми жетекші, т. ғ. к., проф. Квон С.С.
		Металлургиялық агрегаттардың бөлшектерін алу үшін жаңа буынның тозуға төзімді материалдарын өндіру және өңдеу технологияларын жасау, әзірлеу және енгізу, ғылыми жетекші, т. ғ. д., проф. Исағұлов А.З.
5.	Olegas Černašėjus, PhD докторы, Гедиминас атындағы Вильнюс техникалық университетінің профессоры Вильнюс қ., Литва	Өнеркәсіптік мақсаттағы ірі габаритті арнайы техниканың гидроцилиндрлерінің ұзын өлшемді штоктарын жөндеудің ресурс үнемдеу технологиясын, жергілікті бұзылуын оны пайдалану орнында қалпына келтіру мүмкіндігімен әзірлеу, ғылыми жетекші, т.ғ.д., проф. Жетесова Г.С.



6.	Jelena Škamat., т.ғ.д., Композициялық материалдар зертханасының а.ғ.к., Гедиминас атындағы Вильнюс техникалық университетінің «Механика және материалдар инженериясы» кафедрасының доценті, Вильнюс қ., Литва	Өнеркәсіптік мақсаттағы ірі габаритті арнайы техниканың гидроцилиндрлерінің ұзын өлшемді штоктарын жөндеудің ресурс үнемдеу технологиясын, жергілікті бұзылуын оны пайдалану орнында қалпына келтіру мүмкіндігімен әзірлеу, ғылыми жетекші, т.ғ.д., профессор Жетесова Г.С.
7.	М. В. Ляпунова Томск мемлекеттік университетінің «Органикалық синтез» зертханасының химигі Томск қ., Ресей,	Жаңа биологиялық белсенді заттарды іздеу мақсатында өсімдіктерден табиғи тритерпеноидтарды бөліп алу және оларды химиялық түрлендіру әдістерін әзірлеу, ғылыми жетекші, х.ғ. к., Х және ХТ каф. меңгерушісі Тәжібаева А.Т.
8.	А.А. Митусов т.ғ.д., И.И. Ползунов атындағы Алтай мемлекеттік техникалық университетінің «Инженерлік желілер, жылу техникасы және гидравлика» кафедрасының проф. Барнаул қ., Ресей	Тау-кен және құрылыс жұмыстарын жүргізу үшін соққы әсерінің гидравликалық механизмін құру және зерттеу, ғылыми жетекші, т.ғ.к., ЭЖ кафедрасының профессоры Кызыров К.Б.
9.	Ковалёв П.В. т.ғ.к., Ұлы Петр Санкт- Петербург политехникалық университетінің доценті Санкт-Петербург қ., Ресей	Дайын өнімнің сапасын жақсарту мақсатында стационарлық емес қысым кезінде құм- шайырлы қалыптар өндірісін әзірлеу және енгізу, т.ғ. д., КТжәне ЛЖ каф. проф. Ибатов М. К.
		Оңтайлы кеуектілігі және ыстыққа төзімділігі жоғары металлургия өнеркәсібі үшін отқа төзімді материалдарды дайындау технологиясын әзірлеу және енгізу, т.ғ.д., КТ және ЛЖ каф. проф. Ибатов М.К.
		Металлургиялық агрегаттардың бөлшектерін алу үшін жаңа буынды тозуға төзімді материалдарды өндіру және өңдеу технологияларын жасау, әзірлеу және енгізу, т.ғ.д., КТ және ЛЖ каф. проф. Ибатов М.К.
10.	Мельников А.Г. т.ғ. к, Томск ұлттық зерттеу политехникалық университетінің доценті, Томск қ., Ресей	Оңтайлы кеуектілігі және ыстыққа төзімділігі жоғары металлургия өнеркәсібі үшін отқа төзімді материалдарды дайындау технологиясын әзірлеу және енгізу, т. ф. д., КТ және ЛЖ каф. проф. Ибатов М.К.

Ұжымның инновациялық әлеуетін бағалау негізінде білім беру сапасын арттыруға бағытталған және ұжымның жоғары зияткерлік әлеуеті мен кәсібилігіне, еңбек қарқындылығын арттыруға дайындығына; командадағы кәсіпқойлардың болуына; коммуникациялардың қарқындылығына; өзара оқуға дайындығына; басшылықтың көшбасшылығына; зерттеу, жобалау



қызметінің оң тәжірибесіне; ұжымның ақпараттық мәдениетіне негізделген ЖОО-ның тұрақты дамуы байқалады.

3.3 Кадрларға қажеттілікке еңбек нарығының өзгеру үрдістерінің болжамы

Соңғы жылдары Қазақстан экономикасы тұрақты өсуді көрсетіп отыр. 2018 жылы ЖІӨ өсімі 2017 жылғы жинақталған серпінді сақтай отырып, 4,1% құрады. Іс жүзінде экономиканың барлық сегменттері жоғары инвестициялық және тұтынушылық сұраныстың, сондай-ақ экономиканың базалық салаларындағы өндірістік белсенділіктің салдарынан оң үрдісті көрсетті.

Экономиканың нақты секторында тау-кен өндіру және өңдеу өнеркәсібінің синхронды өсуі байқалады. Жалпы, өнеркәсіп өндірісінің көлемі 4,4% өсті. Өнеркәсіптің өсуіне темір кенін, табиғи газ бен мұнайды өндірудің ұлғаюы, машина жасау, мұнай өңдеу өнімдері мен химия өнеркәсібі өндірісінің өсуі айтарлықтай әсер етті. Кен өндіру өнеркәсібінде және карьерлерді қазуда өндіріс 4,6%-ға, өңдеу өнеркәсібінде 4,5%-ға ұлғайды.

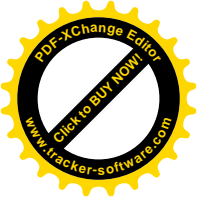
Қарағанды облысының жалпы өңірлік өнімінің құрылымында өнеркәсіптің үлесі басым – 48,4%. Оның ішінде, облыстың ЖӨӨ жалпы көлеміндегі өңдеу өнеркәсібінің үлесі – 31,4%, тау-кен өндіру өнеркәсібі – 13,1%, электрмен жабдықтау, газ, бу беру және ауа баптау – 3,2%, сумен жабдықтау; кәріз жүйесі, қалдықтарды жинау мен бөлуді бақылау үлесі 0,7%-ды құрайды.

Облыстың индустриялық базасын 200-ден астам кәсіпорындар мен тау-кен өндіру, өңдеу өнеркәсібі, электрмен жабдықтау және сумен жабдықтау өндірістері қалыптастырады.

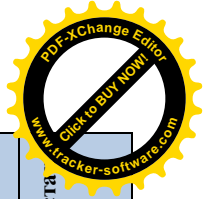
ҚР экономикасының басты басымдықтарының бірі жаңа жұмыс орындарын құру болып табылады. 2018 жылы 318,2 мың жұмыс орны құрылды. Жалдамалы жұмыскерлердің саны 126,5 мың адамға артып, 6,6 млн. адамды құрады. Бұл жұмыссыздықты 4,9% төмен деңгейде сақтауға мүмкіндік берді. Орташа айлық атаулы жалақы 2018 жылы 8,4%-ға 162,3 мың теңгеге дейін өсті. Халықтың нақты ақшалай табыстары 5,3%-ға ұлғайды. 2019 жылы экономикалық белсенділік үдемелі өсу үрдісін көрсетті. Жалпы республика бойынша 2020 жылға кадрларға қажеттілік 148 526 адамды құрады, оның ішінде арнаулы орта білімі бар 79 804 адам (54%), жоғары білімі бар - 20 732 адам (14%), арнаулы білімді талап етпейтін мамандықтар – 47 990 адам (32%).

«Қазақстан Республикасының Стратегиялық жоспарлау және реформалар жөніндегі агенттігінің Ұлттық статистика бюросының» деректеріне сәйкес Қарағанды техникалық университетінің мамандықтары/білім беру бағдарламалары бөлінісінде кадрларға аса мұқтаж басым салалар анықталды (8-кесте).

Бос жұмыс орындарының ең көп саны өнеркәсіптің келесі салаларында қалыптасқаны анықталды:

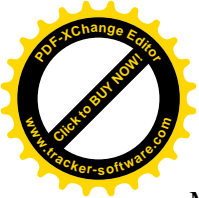


- өңдеу өнеркәсібі - 12 457;
- кен өндіру өнеркәсібі және карьерлерді қазу – 5 345;
- электр энергиясымен, газбен, бумен, ыстық сумен және ауа баптаумен жабдықтау - 6 161;
- Құрылыс - 5 132.



Кесте - Бос жұмыс орындарының саны және экономикалық қызмет түрлері бойынша қызметкерлерге күтілетін қажеттілік

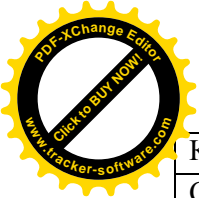
ҚР бойынша барлығы			Ақмола облысы		Ақтөбе облысы		Алматы облысы		Атырау облысы		Батыс Қазақстан облысы		Жамбыл облысы		Қарағанды облысы		Қостанай облысы		Қызылорда облысы		Маңғыстау облысы		Павлодар облысы		Солтүстік Қазақстан облысы		Түркістан облысы		Шығыс Қазақстан облысы			
ББ басым салалары	Бос жұмыс орындарының саны (1)	Қызметкерлерге ілетін қажеттілік (2)	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2		
			Кен өндіру өнеркәсібі және карьерлерді қазу	1 982	786	148	-	212	-	x	-	57	501	-	-	25	-	127	56	853	-	113	140	54	1	x	-	-	-	-	-	113
Өңдеу өнеркәсібі	5 304	2 313	461	346	135	-	313	114	117	-	155	54	13	11	520	205	536	x	17	x	72	-	841	14	277	145	17	12	434	31		
Электр энергиясымен, газбен, бумен, ыстық сумен және кондиционерленген ауамен жабдықтау	3 015	295	466	-	105	-	45	1	241	94	224	-	-	-	344	-	289	-	12	-	51	-	215	-	232	-	90	-	425	17		
Құрылыс	2 129	930	x	-	63	-	109	-	1 070	345	199	x	12	12	94	41	x	-	-	x	-	x	x	13	-	-	62	x	53	x		
Жолаушылар темір жол көлігі, қалааралық	582	x	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	55	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-		
Жүк темір жол көлігі	697	x	28	-	144	-	x	-	24	-	x	-	1	-	10	-	1	-	4	-	-	-	183	-	-	-	-	-	153	-		
Өзге де құрлықтағы жолаушылар көлігі	1 416	156	-	-	53	-	-	-	x	x	x	-	-	-	212	80	-	-	-	-	-	-	130	-	-	-	-	-	-	-		
Автомобиль көлігімен жүк тасымалдау және тасымалдау жөніндегі қызметтер	220	64	-	-	-	-	-	-	x	-	-	-	-	-	x	59	-	-	-	-	x	-	-	-	-	-	48	-	x	x		
Байланыс	582	231	-	-	17	-	-	-	x	x	29	-	4	-	52	-	56	-	66	-	x	-	42	-	10	-	x	-	95	-		
Компьютерлік бағдарламалау, консультациялар беру және басқа да ілеспе қызметтер	260	190	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	50	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-		
Сәулет, инженерлік ізденістер, техникалық сынақтар мен талдау саласындағы қызмет	257	51	-	-	-	-	-	-	18	-	x	x	x	-	30	x	x	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	x	-		
Барлығы	20 324	5 668	1 131	346	960	0	469	120	1 732	961	731	54	56	23	1 631	580	1 792	0	326	140	177	1	1 724	27	519	145	378	80	1 429	68		



ҚР бойынша бос жұмыс орындарын талдау негізінде Қазақстан мамандықтары/білім беру бағдарламалары бөлінісінде жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білімі бар кадрларға болашақ қажеттілікті Қарағанды облысы бойынша мамандардың бос орындары арқылы айқындауға болады (9-кесте).

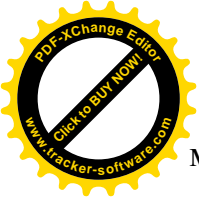
9-кесте - Жылдар бойынша Қарағанды және Қарағанды облысы бойынша жоғары білімді мамандардағы бос орындар саны, адам.

Бос жұмыс орындарының атауы	Үш жылдық кезеңнің басындағы бос жұмыс орындарының саны		
	2018 ж.	2019ж.	2020 ж.
Өнеркәсіп		981	1229
Кен өндіру өнеркәсібі және карьерлерді қазу		137	204
Тау-кен техникалары, техник-металлургтер және ұқсас қызмет техникалары	21		
Тау-кен инженерлері, металлургтер және кәсіби мамандар	40		
Мұнай-газ ісі инженерлері	74		
Мұнай-газ ісі техникалары	9		
Өнеркәсіптегі және өндірістегі техникалар	42		
Өңдеу өнеркәсібі		399	562
Электрмен жабдықтау, газ, бу беру және ауа баптау		290	360
Сумен жабдықтау; кәріз жүйесі, қалдықтардың жиналуын және бөлуін бақылау		155	
Құрылыс		36	75
Инженер-құрылысшылар	110		
Техник-құрылысшылар	15		
Көлік және қоймалау		515	501
Құрлықтағы көлік және құбыржолдар арқылы тасымалдау		-	328
Жолаушылар темір жол көлігі, қалааралық		164	-
Жүк темір жол көлігі		60	83
Өзге де құрлықтағы жолаушылар көлігі		247	238
Қойма шаруашылығы және қосалқы көлік қызметі		-	34
Жүкті жинау және сақтау			-
Тасымалдау кезіндегі қызметтің қосалқы түрлері			34
Автомобиль көлігімен жүк тасымалдау және тасымалдау жөніндегі қызметтер		-	-
Ақпарат және байланыс		13	
Байланыс		13	20
Телекоммуникациялар және телерадио хабарларын тарату жөніндегі инженерлер	111		
Компьютерлік бағдарламалау, консультациялар беру және басқа да ілеспе қызметтер			-
Ақпараттық қызметтердің жұмысы			-
Ақпараттық технологиялар (АТ) бойынша кәсіби мамандар	354		
Бағдарламалық жасақтама мен қосымшаларды әзірлеушілер мен талдаушылар	243		
Деректер базасы мен желілер бойынша кәсіби мамандар	111		
Ғылым және техника саласындағы техник-мамандар	687		
Жылжымайтын мүлікпен жасалатын операциялар		8	
Жылжымайтын мүлікпен жасалатын операциялар		8	
Жылжымайтын мүлікті сатып алу және сату		-	
Кәсіби, ғылыми және техникалық қызмет		110	



Құқық және бухгалтерлік есеп саласындағы қызмет		-	
Сәулет, инженерлік ізденістер, техникалық сынақтар мен талдау саласындағы қызмет		16	35
Сәулетшілер, жобалаушылар, геодезисттер және дизайнерлер	187		
Ғимараттар мен құрылыстардың сәулетшілері	36		
Жобалаушылар-қала салушылар және басқа жобалаушылар	76		
Графикалық және мультимедиялық дизайнерлер	6		
Әкімшілік және қосалқы қызмет көрсету саласындағы қызмет			615
Жарнама қызметі және нарық конъюнктурасын зерттеу		-	
Ғылым мен техника саласындағы кәсіби мамандар	1733		
Метеорологтар	59		
Химиктер	-		
Геологтар, геофизиктер және жаратылыстану ғылымдары саласындағы басқа да кәсіби мамандар	70		
Биологтар, ботаниктер, зоологтар, фармакологтар және шектес кәсіптердің кәсіби мамандары	15		
Қоршаған ортаны қорғау саласындағы кәсіби мамандар	26		
Инженер-электртехниктерді қоспағанда, техника саласындағы кәсіби мамандар	888		
Қоршаған ортаны қорғау инженерлері	12		
Инженер-механиктер	196		
Инженер-химиктер	20		
Инженер-электртехниктерді қоспағанда, техника саласындағы кәсіби мамандар,	135		
Электртехник инженерлер	296		
Инженер-электриктер	137		
Инженер-электрониктер	48		
Геодезистер, картографтар және шектес кәсіптердің кәсіби мамандары	66		
Колледждердің және басқа да техникалық және кәсіптік білім беру ұйымдарының инженер-педагог қызметкерлері (2)	16		
Инженер көмекшілері	111		
Физикалық және техникалық ғылымдар саласындағы техникалар (1)	244		
Физикалық және техникалық ғылымдар саласындағы техникалар (2)	129		
Химия және физикалық ғылымдар саласындағы техникалар	6		
Қоршаған ортаны қорғау техникасы	11		
Техник-механиктер	138		
Химиялық өндіріс техникасы	2		
Техник-электриктер	84		
БАРЛЫҒЫ:	6564	3152	4318

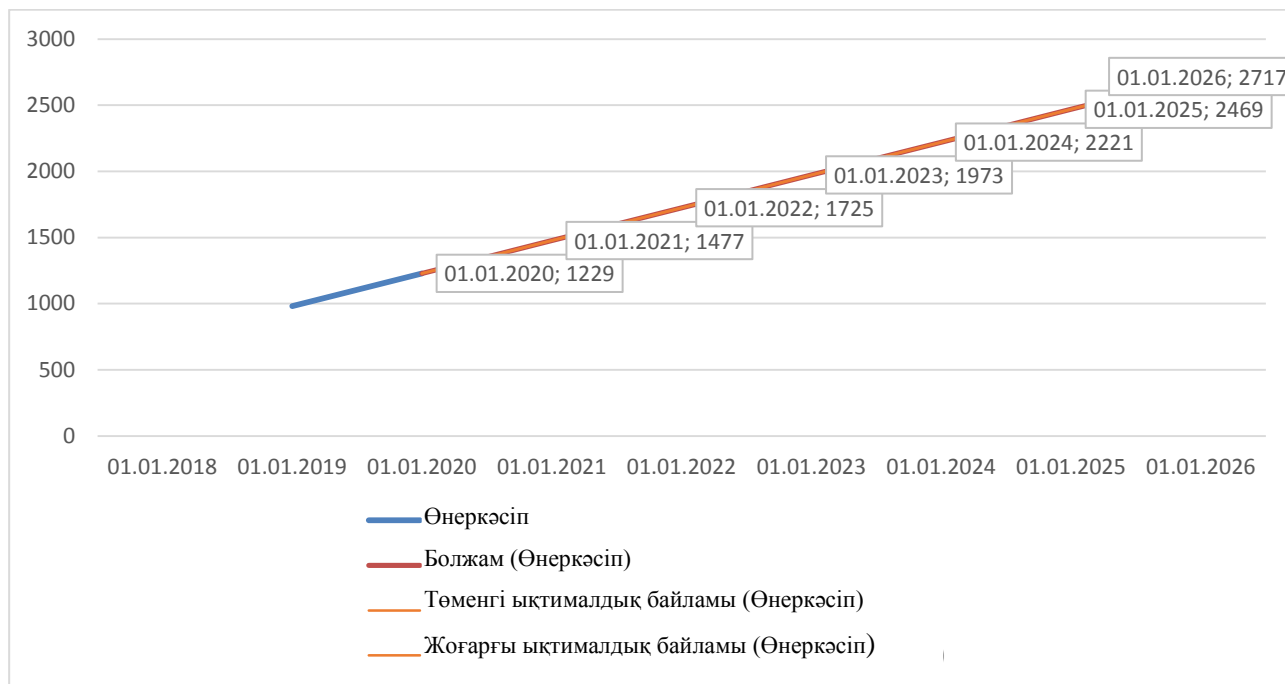
Модельдеу нәтижелері бойынша Қарағанды облысында 2020-2025 жылдар кезеңінде кадрларға күтілетін жалпы қажеттілік ауданда/қала әкімшілігінде жұмыс істеп тұрған кәсіпорындардың жалпы санын, сондай-ақ ҚР Ұлттық кәсіпкерлер палатасының сауалнама қорытындылары бойынша кадрларға қажеттілікті (45%) білдіретін экономикалық қызмет субъектілерінің орташа республикалық үлесін негізге ала отырып, ауданның/қала әкімшілігінің кәсіпорындары мен ұйымдарына экстраполяцияны ескере отырып, 93 801



маманды құрайды.

Аудандарға/қалалық әкімшіліктерге байланысты бұл көрсеткіштер әр түрлі болады. Әкімшілік-аумақтық объектілер бөлінісінде ең көп жиынтық қажеттілік - Қарағанды қаласында (29,9 мың адам), Жезқазған қаласында (13,8 мың адам) және Ұлытау ауданында (6,8 мың адам), ал ең азы Қаражал (1,3 адам), Приозерск (769 адам) және Осакаров ауданында (1,3 мың адам) байқалады.

Қарағанды облысы 01.01.2026 ж. дейін¹ болжамды кезеңде, атап айтқанда өнеркәсіп салалары бойынша күтілетін бос орын саны бойынша көшбасшылардың бірі болып табылады (6-сурет).



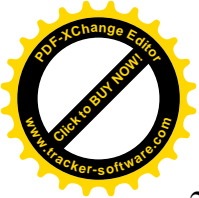
6-сурет - Қарағанды облысының өнеркәсіп салаларының кадрларға қажеттілігін болжау

Әр түрлі салалар бойынша бос орындарды талдау негізінде және ҚР Еңбек және халықты әлеуметтік қорғау министрлігінің «Еңбек ресурстарын дамыту орталығы» АҚ деректеріне сәйкес кадрлар, оның ішінде жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білімі барлар тапшылығы жоғары салалар Қарағанды облысы бойынша 2025 жылға қарай мынадай:

- өңдеуші өнеркәсіп – 31% (Қазақстан экономикасы құрылымындағы ЖІӨ үлесі);
- тау-кен өнеркәсібі - 13%;
- сауда – 13%;
- басқа салалар – 43%.

Жоғарыда баяндалғандар негізінде Қарағанды техникалық университетінің білім беру бағдарламалары өңірде ғана емес, жалпы республика бойынша да сұранысқа ие деп айтуға болады. Бұл талдау «Қарағанды техникалық университеті» КЕ АҚ 2021-2025 жылдарға арналған Стратегиялық даму жоспарының нысаналы индикаторларын айқындауға негіз болды.

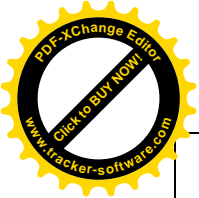
¹ ЕРДО: еңбек нарығы бойынша жылдық есеп



Университет қызметінің жай-күйін талдау, ұжымның инновациялық әлеуетін бағалау, еңбек нарығының даму үрдістері және кадрларға болжамды қажеттілік, сондай-ақ ҚР БҒМ 2020-2024 жылдарға арналған Стратегиялық даму жоспарында белгіленген басым бағыттар негізгі ішкі және сыртқы факторларды сәйкестендіру үшін ҚарТУ-дың қызметіне SWOT-талдау жүргізудің негізгі санаттарын айқындады:

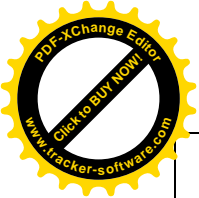
1. Бәсекеге қабілетті кадрларды сапалы даярлауды қамтамасыз ету.
2. Әлемдік үрдістер контексінде жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру мазмұнын жаңғырту.
3. Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру менеджментін және даму мониторингін жетілдіру.
4. Жоғары оқу орындарының инфрақұрылымын цифрландыру және дамыту.
5. Ғылымның зияткерлік әлеуетін дамыту.
6. Ғылыми инфрақұрылымды жаңғырту және ғылымды цифрландыру.

	Күшті жақтары (Strengths)	Әлсіз жақтары (Weaknesses)
Ішкі орта	<p><i>1. Бәсекеге қабілетті кадрларды сапалы даярлауды қамтамасыз ету</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – ұлттық және халықаралық рейтингтердегі жоғары орындар; – жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру бағдарламаларын мамандандырылған аккредиттеуден және аккредиттеуден кейінгі мониторингтен сәтті өту; • «колледж-ЖОО» және қолданбалы бакалавриаттың толассыз білім беру бағдарламаларын жүзеге асыру; – әлеуметтік әріптестік тетігін іске асыру ретінде Корпоративтік университетті дамыту; – мүмкіндігі шектеулі студенттер үшін білім алушылардың қажеттіліктерін ескере отырып, білім беру бағдарламаларын бейімдеу; – түлектерді жұмысқа орналастырудың жоғары деңгейі; – студенттердің қажеттіліктеріне академиялық саясаттың бағдарлануы; – академиялық ұтқырлық бағдарламаларын іске асыру, соның ішінде студенттер арасында шығыс ұтқырлық деңгейінің оң динамикасы; – ҚарТУ порталында орналасқан электрондық оқыту курстарымен оқу процесін қолдауды қамтамасыз ету; 	<p><i>1. Бәсекеге қабілетті кадрларды сапалы даярлауды қамтамасыз ету</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – ПОҚ сапалық құрамының төмендеуі, өзін-өзі дамытуға және оқытуда жаңа технологияларды енгізуге жеке уәждеменің болмауы; – ПОҚ мен білім алушылардың ағылшын тілін меңгеру деңгейі жеткілікті жоғары емес; – ПОҚ арасында ағылшын тілінде техникалық пәндерді оқыту әдістемелерін меңгерудің төмен деңгейі; – сыртқы кіріс ұтқырлығының төмен деңгейі; – ПОҚ мен студенттердің академиялық ұтқырлық бағдарламаларын университет қаражаты есебінен қаржыландырудың жеткіліксіз деңгейі; – талапкерлердің тілдік дайындығының төмен деңгейі; – жұмыс істеп тұрған виртуалды зертханалардың саны жеткіліксіз.



	<ul style="list-style-type: none"> – қаржылық ынталандыру арқылы талантты жастарды ынталандырудың қолданыстағы жүйесі; – тәрбие жұмысының тұрақты жүйесі. 	
	<p><i>2. Әлемдік үрдістер контексінде жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру мазмұнын жаңғырту</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – жаңа және инновациялық білім беру бағдарламаларының тізбесін кеңейту²; – жаңа экономика талаптарына сәйкес білім беру бағдарламаларын өзектендіру; – оқу жоспарларында кәсіпкерлік дағдыларды дамытуға бағытталған пәндердің болуы; – халықаралық деңгейдегі жұмыс істейтін орталықтар; – ірі халықаралық компаниялардың өкілдерін оқу процесіне тарту; – білім беру бағдарламаларының Индустрия 4.0 бағдарлануы; – IT-құзыреттер орталығының жұмыс істеуі. 	<p><i>2. Әлемдік үрдістер контексінде жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру мазмұнын жаңғырту</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – халықаралық білім беру көрмелері мен жобаларына қатысудың төмен деңгейі; – аймақтық жұмыс берушілердің құзыреттілікке бағытталған білім беру бағдарламаларын жобалауға ресми қатынасы; – электрондық оқыту контентін әзірлеу үшін ПОҚ цифрлық дағдыларының жеткіліксіз деңгейі; – бірлескен білім беру бағдарламалары мен Double Degree бағдарламаларының жеткіліксіз саны.
	<p><i>3. Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру менеджментін және даму мониторингін жетілдіру</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – ғылыми-педагогикалық кадрларды даярлау, біліктілігін арттыру, тағылымдамадан өткізу; – ерекше білім алуды қажет ететін білім алушыларды оқыту үшін ПОҚ біліктілігін арттыру; – soft & business skills саласында ПОҚ және қызметкерлер қатарынан жастар кадрлық резервін мақсатты қалыптастыру және біліктілікті арттыру; – Университет қызметінің процестерін мониторингтеу, талдау және басқару бойынша «Upgrade Center» қызмет етуі; – ПОҚ мен қызметкерлерді қаржылық ынталандыру тетіктерінің болуы; – ЖОО қызметкерлері мен білім алушыларының сыбайлас жемқорлыққа қарсы санасын 	<p><i>3. Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру менеджментін және даму мониторингін жетілдіру</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – үш тілді меңгерген персоналдың жетіспеушілігі; – тиісті дипломнан кейінгі сүйемелдеу есебінен әкімшілік-көмекші персоналдың біліктілігін арттыру жүйесін дамытудың төмен деңгейі; – ПОҚ мен қызметкерлер арасында ойлаудың бекітілген ережелері: дамуға құлықсыздық, бар проблемаларды жоққа шығару, жеке өсуге бағдарланудың болмауы; – талдау және процестер мониторингінің бірыңғай ақпараттық жүйесінің университеттің қолданыстағы АЖ-мен интеграциясының жеткіліксіз деңгейі.

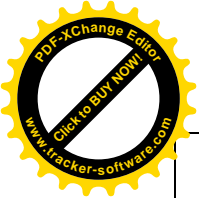
² 2021 ж. Білім беру бағдарламалары тізімдемесіне 4 жаңа және 7 инновациялық білім беру бағдарламасы әзірленіп, енгізілді



	<p>қалыптастыру үшін жоспарлы және жүйелі жұмыс; - Университет үшін ең маңызды комплаенс-тәуекелдер мониторингі және оны анықтау, мүдделер қақтығысын болдырмау жүйесін табысты енгізу.</p>	
	<p><i>4. Жоғары оқу орындарының инфрақұрылымын цифрландыру және дамыту</i> – ЖОО-ның материалдық-техникалық базасын, оның ішінде әлеуметтік әріптестердің қатысуымен жаңарту және нығайту; – инклюзивті білім беру үшін жағдай жасау арқылы оқытудың қауіпсіз және жайлы ортасын қамтамасыз ету (пандустар, лифт, тактильді плиталар, жалпы пайдалану орындарын қайта жабдықтау, қызметкерлерді шақыру батырмаларын орнату, ақпараттық тақтайшалар); – оқу жабдықтары мен компьютерлік техника паркін жыл сайын жаңарту³; – ЖОО-ның негізгі процестерін цифрландырудың жоғары деңгейі⁴; – ББ бойынша кітаппен қамтамасыз етудің жоғары деңгейі.</p>	<p><i>4. Жоғары оқу орындарының инфрақұрылымын цифрландыру және дамыту</i> – LMS Moodle базасында оқу процесін басқару жүйесі Университеттің басқа ақпараттық жүйелерімен нашар интеграцияланған; – кітапхана қоры негізінен орыс тілінде; – ақпараттық қауіпсіздіктің кешенді жүйесінің болмауы; – университеттің мобильді қосымшаларының болмауы.</p>
	<p><i>5. Ғылымның зияткерлік әлеуетін дамыту</i> – университеттің жалпы табысындағы ҒЗЖ-дан жоғары табыс деңгейі; – өнеркәсіптегі инновациялар мен инжинирингке бағытталған жұмыс істеп тұрған ғылыми зертханалар мен орталықтар; – өндірістік кәсіпорындар мен бизнес-құрылымдардың ғылыми-техникалық және өндірістік мәселелерін шешу бойынша ҒЗТКЖ жүргізу; – монографиялар мен патенттердің,</p>	<p><i>5. Ғылымның зияткерлік әлеуетін дамыту</i> – ПОҚ-ның халықаралық ғылыми-зерттеу жобаларына қатысуының төмен деңгейі; – салалық мемлекеттік органдар мен ұлттық компаниялардың тапсырысы бойынша ҒЗЖ жүргізуге гранттар алу үшін жүргізілетін зерттеулердің халықаралық перспективалы ғылыми бағыттарға сәйкес келмеуі; – зерттеулерді тікелей халықаралық қаржыландырудың болмауы; – ағылшын тіліндегі жарияланымдардың жеткіліксіз саны;</p>

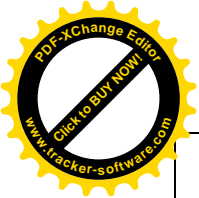
³ 2021 жылға арналған мемлекеттік сатып алу жоспарына 212 367 809.12 теңге сомасына оқу жабдықтары паркін жаңарту енгізілді; ЖОО-ның цифрлық инфрақұрылымын жаңарту шеңберінде 2021 жылға арналған Мемлекеттік сатып алу жоспарына 57 383 850 тг (115 дана) сомасына компьютерлер сатып алу енгізілді;

⁴ серверлік жабдықтарды 30%-ға жаңарту; бағдарламалық-аппараттық-резервтік көшіру кешенін енгізу; университет корпусы мен жатақханаларында шамамен 500 нүктеден тұратын Wi-Fi желісі; университет корпусы мен жатақханалары бойынша бағдарламаларды телевизиялық тарату; оқу компьютерлік кластарында, кітапханаларда және жатақханаларда бейнебақылау; LMS Moodle базасында оқу процесін басқару жүйесі жұмыс істейді; бақылау - өткізу қолжетімділігінің қолданыстағы бағдарламалық-аппараттық кешені.

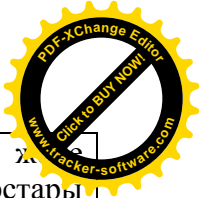
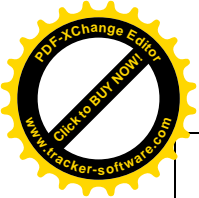


	<p>жоғары рейтингілі журналдардағы жарияланымдардың санын арттыру, жарияланымдардың дәйексөз деңгейін арттыру;</p> <ul style="list-style-type: none"> – ғылыми дәрежелер беру жөніндегі диссертациялық кеңестердің болуы; – мамандандырылған пәндік салаларда консультациялар мен сараптамалар өткізуге ҚазКБҚДИ-ді және басқа да институттарды, ЖОО ПОҚ тартуды қамтамасыз етеді; – ҚР және шетелде танылған ғылыми мектептердің болуы; – таяу және алыс шетел ғалымдарымен тұрақты ғылыми байланыстар; – жоғары импакт-факторлы журналдардағы жарияланымдар; – Еуропа мен Америка, Вьетнам, Қытай, Жапония, Ресей, ТМД елдерінде таралған «Material and Mechanical Engineering Technology» халықаралық журналы; – IT-ді өндірістің әртүрлі салаларымен біріктіру орталығы; – постдокторантура бойынша 8 бағдарламаның болуы; – жас ғалымдарға арналған атаулы стипендиялардың болуы. 	<ul style="list-style-type: none"> – ПОҚ-да кәсіпкерлік және зерттеу дағдыларының жеткіліксіздігі; – инновацияларды коммерцияландырудың жеткіліксіз дамуы; – зерттеу инфрақұрылымын жеткіліксіз пайдалану.
	<p><i>б. Ғылыми инфрақұрылымды жаңғырту және ғылымды цифрландыру</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – зерттеу қызметі үшін материалдық-техникалық базаны дамыту⁵; – Business Skills Park-тың жұмыс істеуі және дамуы. 	<p><i>б. Ғылыми инфрақұрылымды жаңғырту және ғылымды цифрландыру</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – ПОҚ және жалпы университеттің ғылыми жетістіктерін есепке алатын электрондық базасының болмауы; – гранттық және бағдарламалық-нысаналы қаржыландыруға өткізілетін конкурстар туралы ғалымдарды хабардар ету саласындағы ақпараттық үдерістердің төмен деңгейі.
<p>Сыртқы орта</p>	<p>Мүмкіндіктер (Opportunities)</p>	<p>Қатерлер (Threats)</p>
	<p><i>1. Бәсекеге қабілетті кадрларды сапалы даярлауды қамтамасыз ету</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – ұлттық және халықаралық рейтингтердегі позицияларды жақсарту; – академиялық ұтқырлықтың жаңа бағыттарын дамыту, соның ішінде алыс шет елдермен; 	<p><i>1. Бәсекеге қабілетті кадрларды сапалы даярлауды қамтамасыз ету</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – COVID-19 пандемиясына байланысты интернационалдандыру процестерінің баяулауы; – білім беру қызметтері нарығындағы әлемдік үрдістерге тәуелділік;

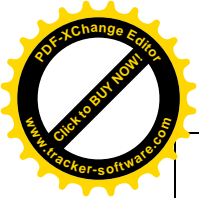
⁵ 2021 жылға арналған мемлекеттік сатып алу жоспарына 333 547 945,70 теңге сомасына зертханалық жабдықтар паркін жаңарту енгізілді.; ЖОО-ның цифрлық инфрақұрылымын 213 418 262 тг. жанарту.



	<ul style="list-style-type: none"> – білім беру қызметтерінің халықаралық нарығында университеттің оң имиджін қалыптастыру бойынша ынтымақтастық; – кітапхана ресурстары бойынша қазақстандық және шетелдік серіктес университеттермен ынтымақтастық; – студенттерді қабылдау есебінен гранттармен байланысты емес бағдарламалардан түсетін табыстардың ұлғаюы; – қазақстандық жоғары оқу орындарының білім беру бағдарламаларының халықаралық стандарттар мен критерийлерге сәйкестігі; – шетелдік студенттердің үлесін арттыру; – QS-WUR әлемдік рейтингінің TOP-700 құрамына кіретін университеттермен ынтымақтастықты дамыту; – ПОҚ-ның халықаралық білім беру жобаларына қатысуы; – әлемнің үздік жоғары оқу орындарының шетелдік ПОҚ мен ғалымдарын тарту; – аймақтың қажеттіліктеріне сәйкес студенттер контингентін мақсатты қалыптастыру. 	<ul style="list-style-type: none"> – жоғары оқу орындары арасында өсіп келе жатқан бәсекелестік; – магистратура мен докторантурада оқу үшін гранттар санының азаюы; – талапкерлердің шетелдік жоғары оқу орындарына кетуі; – COVID-19 пандемиясына байланысты кіріс академиялық ұтқырлық деңгейінің төмендеуі; – QS-серіктестерінің өсіп келе жатқан рейтингі; – әлемдік рейтингтердегі позицияның төмендеуі; – студенттік гранттар, ғылыми зерттеулер және персоналды дамыту үшін қаражат пен ресурстардың жетіспеушілігі; – цифрлық оқыту жүйелерін қолдау жүйелерінің жетілмегендігі.
<p><i>2. Әлемдік үрдістер контекстінде жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру мазмұнын жаңғырту</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - ЖОО-ның кадрлық әлеуетін және адам ресурстарын басқару жүйесін дамыту; - әлемдік деңгейдегі жетекші университеттермен бірлескен білім беру бағдарламаларын, соның ішінде Double Degree, MBA, DBA әзірлеу; – мамандарды даярлау процесіне жаңа білім беру технологияларын енгізу (білім трансфері); – түлектердің дайындық деңгейіне жұмыс берушілердің қанағаттануын арттыру. 	<p><i>2. Әлемдік үрдістер контекстінде жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру мазмұнын жаңғырту</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – білім беру бағдарламаларының сапасын арттыруға бағытталған білім беру бағдарламалары бойынша республикалық оқу-әдістемелік кеңестер тарапынан нақты үйлестірудің болмауы; - талапкерлерді даярлау деңгейінің төмендеуі; - халықаралық тәжірибені есепке алмай, жаңа және инновациялық білім беру бағдарламаларын әзірлеу; - өңірлерде және жалпы ҚР экономика салаларының дамуын есепке алмағанда, білім берудің барлық деңгейлерінде кадрлар даярлау; - оқытылатын салалардағы білімнің ескіруі; - жұмыс істеп тұрған кадрларды даярлау жүйесі, жоғары оқу 	



		<p>орындарының материалдық және интеллектуалдық ресурстары инфрақұрылымдық ресурстары стейкхолдерлердің, оның ішінде жұмыс берушілердің күткеніне сәйкес келмейді;</p> <ul style="list-style-type: none"> – шетелдік әріптестердің ынтымақтастыққа уәждемесінің төмендеуі; - мамандардың біліктілік деңгейіне қойылатын біліктілік талаптары өндірістің жаңа технологияларына сәйкес келмейді.; – экономика салаларының кадрларға қажеттілігін болжау кезінде еңбек ресурстарының теңгерімсіздігі байқалады.
	<p>– 3. Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру менеджментін және даму мониторингін жетілдіру</p> <ul style="list-style-type: none"> – университет брендин дамыту; – көмек және қолдау алу мақсатында түлектер қауымдастығын дамыту; – басқарушылық және коммуникативтік дағдыларды дамыту саласында әкімшілік персоналдың біліктілігін жүйелі түрде арттыру; – үш тілді меңгерген қызметкерлер санының артуы. 	<p>3. Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру менеджментін және даму мониторингін жетілдіру</p> <ul style="list-style-type: none"> – басқарудың тігінен және көлденеңінен ақпараттық ағындардың нақты регламенттерінің болмауы, бұл ақпаратты тарату тиімділігінің төмендеуіне әкеледі; – мемлекеттік қаржыландыру көлемінің төмендеуі; – экономика секторларының өнеркәсіптік кәсіпорындарында профессор-оқытушылар құрамының біліктілігін арттыру формализмі.
	<p>4. Жоғары оқу орындарының инфрақұрылымын цифрландыру және дамыту</p> <ul style="list-style-type: none"> – ЖОО-ның цифрлық материалдық-техникалық базасын, оның ішінде әлеуметтік әріптестер, Мемлекеттік бағдарламалар есебінен жаңарту; – шетелдік жоғары оқу орындарымен әріптестік келісімдер шеңберінде цифрлық кітапхана қорларына өзара қолжетімділікті қамтамасыз ету. 	<p>4. Жоғары оқу орындарының инфрақұрылымын цифрландыру және дамыту</p> <ul style="list-style-type: none"> – университеттің қызметтері мен сервистерін белсенді цифрландыруға байланысты ақпараттық қауіпсіздік қатерлері деңгейінің өсуі.
	<p>5. Ғылымның зияткерлік әлеуетін дамыту</p> <ul style="list-style-type: none"> – шетелдік серіктестермен бірлескен зерттеулерді дамыту; – Индустрия 4.0 басым бағыттары бойынша ғылыми-зерттеу жұмыстарын дамыту; – зерттеу нәтижелерін халықаралық деңгейде ұсыну; – үш жақты келісімдер жасау арқылы ғылыми жобаларды жүзеге 	<p>5. Ғылымның зияткерлік әлеуетін дамыту</p> <ul style="list-style-type: none"> – ғылыми кадрларды олардың ғылыми әлеуетін іске асыру үшін көшіру; – білім мен технологиялар трансфері деңгейінің төмендеуі; – жүргізілетін ғылыми зерттеулерге еңбек нарығының мүдделілігін төмендету; – инновациялық және ғылыми



	<p>асыру (ЖОО - ғылыми ұйым-бизнес);</p> <ul style="list-style-type: none"> – жарияланымдардың дәйексөз деңгейін арттыру; – ғылыми нәтижелерді енгізу мен коммерцияландырудың тиімділігін арттыру үшін қолда бар зерттеу зертханалары мен ғылыми орталықтарын консорциялық зерттеу құрылымдары деңгейіне дамыту; – жетекші шетелдік ғылыми парктер атынан серіктестер санын ұлғайту – ғылыми зерттеулерді іске асыруға жаңа инвестициялық серіктестерді тарту. 	<p>қызмет нәтижелері бойынша инвестициялық табыстың төмендеуі;</p> <ul style="list-style-type: none"> – жоғары оқу орындары нақты өндіріс үшін ұсынатын ғылыми зерттеулер мен қолданбалы әзірлемелердің тиімділігі мен нәтижелілігін төмендету; – университеттің инвестициялық тартымдылығының төмендеуі.
	<p>– б. Ғылыми инфрақұрылымды жаңғырту және ғылымды цифрландыру</p> <ul style="list-style-type: none"> – ЖОО-ның материалдық-техникалық базасын, оның ішінде БМҚ, шаруашылық келісім-шарт және гранттық қаржыландыру есебінен жаңарту; – ғылыми кластерлердің міндеттеріне сәйкес ЖОО инфрақұрылымын жаңғырту. 	<p>– б. Ғылыми инфрақұрылымды жаңғырту және ғылымды цифрландыру</p> <ul style="list-style-type: none"> – технологияның дамуына байланысты зертханалық жабдықтардың моральдық ескіруі; – ЖОО-ның қаржылық тұрақтылығының төмендеуіне байланысты зертханалық жабдықтарды сатып алу шығындарының төмендеуі.

Жүргізілген талдау нәтижелері бойынша ҚарТУ қызметінің әлеуетті тәуекелдері мен басым бағыттары анықталды. Алынған нәтижелер жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білімі бар мамандарды даярлау сапасын қамтамасыз ету мақсатында еңбек нарығымен тығыз ынтымақтастықта университетті дамытудың стратегиялық бағыттарын таңдауды және іске асыруды қамтамасыз етуге мүмкіндік беретін университеттің стратегиялық даму жоспарын әзірлеуге бағытталған.



4. ПАЙЫМДАУЫ

Қарағанды техникалық университеті - қазіргі Қазақстанның әлеуметтік-мәдени құндылықтары негізінде білім, ғылым, инновация, өндіріс және бизнестің интеграциясын қамтамасыз ететін әлемдік деңгейдегі инновациялық-кәсіпкерлік университет.



5. МИССИЯСЫ

Орталық Қазақстанның тұрақты әлеуметтік-экономикалық дамуы үшін инновациялық инженерлік білім берудің, ғылыми зерттеулердің және кәсіпкерліктің жоғары сапасын қамтамасыз ету.



6. ДАМУ ЖОСПАРЫН ІСКЕ АСЫРУ СТРАТЕГИЯСЫ

6.1 1 Қазақстанның жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру жүйесіндегі университеттің орны мен рөлі

Қарағанды өңірінің жетекші ғылыми-білім беру орталығы ретінде ҚарТУ-нің жоғары мәртебесін «IAAR» аккредиттеу және рейтингтің тәуелсіз агенттігінің университетті институционалдық аккредиттеуі растайды (20.12.2018 ж. № АА0136 куәлік).

2019 жылы 68 білім беру бағдарламасы аккредиттелді (ACQUIN, KAZSEE, НААР, НАОКО рейтингтік агенттіктер), ал 2020 жылы тағы 8-і аккредиттелді, бұл 92,7% - ды құрайды (10-кесте).

10-кесте-үш жыл бөлінісінде аккредиттелген бағдарламалар туралы мәліметтер

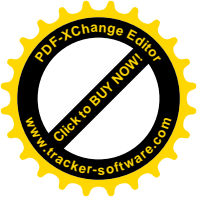
Аккредиттеу агенттігінің атауы	Жылдар бойынша аккредиттелген ББ саны		
	2018	2019	2020
KazSEE	-	11	
IAAR	-	17	
НАОКО	-	15	
ACQUIN	-	7	8
Барлығы	-	68	8

2020 жылғы БСҚТА Ұлттық рейтингі бойынша университет Қазақстанның үздік техникалық университеттері арасында 2-орынға және «Қазақстандық университеттердің веб-сайттарының рейтингі» номинациясы бойынша 2-орынға ие болды. АРТА деректері бойынша білім беру бағдарламаларының жыл сайынғы рейтингінде университет «Машина жасау, өңдеу және құрылыс индустриясы» білім беру саласы бойынша 1-орынға және республикадағы ЖОО-ның жалпы рейтингінде 3-орынға ие болды.

Қарағанды техникалық университеті өз тарихында алғаш рет ең беделді рейтингтердің бірі – QS World University Rankings рейтингіне енді. 2018 жылғы ТОП-1000 әлемдік университеттердің қорытынды рейтингтік кестесінде ҚарТУ бірден әлемнің 85 елінен 4000-нан астам университеттер арасында 751+ кластерінде орын алды. Сонымен қатар, соңғы жылдары университет 11-кестеде көрсетілген халықаралық рейтингте жоғары орынға ие болды.

11-кесте – халықаралық рейтингтердегі ҚарТУ позициясы туралы ақпарат

Халықаралық рейтингтің атауы	2018 ж.	2019 ж.	2020 ж.
QS World University Rankings	751+	751+	801+
QS University Rankings: EЕCA	171	197	197
UI Green Metric: World University Rankings		482	421
RANKPRO: Worldwide Professional University Rankings	577	600+	-
ARES: Academic Ranking of World Universities-European Standard	BBB+	BBB+	BBB+



UNIRANK: World University Rankings	3763	2765	3261
WEBOMETRICS	5835	5574	4706

Университет жыл сайын «Атамекен» ҰҚП, БСҚТА, АРТА өткізетін ұлттық рейтингтерге қатысады. Осы рейтингтің сәйкес позициялары туралы ақпарат үш жылдық кезеңде ұсынылады (12 кестені қараңыз).

12-кесте – ҚарТУ-дың ұлттық рейтингтердегі позициясы туралы ақпарат.

Рейтингтің атауы	2018 ж.	2019 ж.	2020 ж.
БСҚТА ұлттық рейтингі	3 орын	3 орын	2 орын
«Атамекен» ҰҚП	Атамекен: алғашқы ондыққа енген 17 мамандық	Атамекен: алғашқы ондыққа енген 16 мамандық	Атамекен: 21 мамандық/ББ бірінші ондыққа кірді
АРТА	50 мамандықтың 46-сы алғашқы ондыққа кіреді	50 мамандықтың 48-і алғашқы ондыққа кіреді	50 мамандықтың ішінен бірінші ондыққа 42 мамандық/ББ

Мысалы, 2020 жылы «Атамекен» ҰҚП саралау нәтижелері бойынша бакалавриаттың 3 білім беру бағдарламасы («Тау-кен ісі», «Технологиялық машиналар мен жабдықтар», «Кәсіптік оқыту») бірінші орынды, бакалавриаттың 7 білім беру бағдарламасы («Көлік құрылысы», «Құрылыс материалдарын, бұйымдары мен құрастырмаларын өндіру», «Металлургия», «Машина жасау», «Жылу энергетикасы», «Материалтану және жаңа материалдар технологиясы», «Геология және пайдалы қазбалар кен орындарын барлау») 2 орынды иеленді. Жалпы, Қарағанды техникалық университетінің 35 білім беру бағдарламасының ТОП-10-на 24 білім беру бағдарламасы кірді.

«ҚарТУ» КЕ АҚ білім беру және инвестициялық тартымдылығы жоғары Орталық Қазақстандағы ғылыми-техникалық білімнің ірі интеграторы болып табылады. Университет қызметі мәдениетаралық өзара әрекеттестікке баса назар аудара отырып, халықаралық деңгейде танылған инженерлік білім мен зерттеулердің тұрақты дамуына ықпал етеді.

Стратегиялық даму жоспарының мақсаттары мен міндеттерін іске асыру нәтижесінде Қарағанды техникалық университеті Қазақстандағы жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру жүйесінде жетекші орынға ие болады, оның қызметі келесі Қағидаларға негізделеді:

1. *Үздіксіз білім беру* – ғылыми зерттеулер мен өндірістің тұрақты дамуымен байланысты болашақ мамандардың құзыреттілігін бағытталған түрде қалыптастыру.
2. *Ғылыми-өндірістік-білім беру процесі субъектілерінің ұжымдық жауапкершілігі* – экономиканың әртүрлі салаларында сұранысқа ие құзыретті, шығармашылық ойлау және кәсіпкерлік дағдылары бар кадрларды даярлау.
3. *Перспективалық жоспарлау* – экономика салаларының дамуын ескере отырып, инженерлік-техникалық кадрларға қажеттілік деңгейін дәйекті бағалау.



4. *Адами капиталды дамыту* – инновациялық экономикаға қажетті құзыреттер құрылымына сәйкес ғылыми-педагогикалық кадрларды бағытталған, үздіксіз және жүйелі дамыту.

5. *Кепілдендірілген сұраныс* – еңбек нарығының қажеттіліктерін қанағаттандыруға бағытталған кадрларды даярлау.

6. *Корпоративтік басқару* – білім беру ұйымдарының өкілеттіктерді бөлу және білім беру процесінің барлық қатысушыларының бірлескен жауапкершілігін анықтауға қатысты түбегейлі жаңа саясатын жүзеге асыру.

7. *Білім беру-өндірістік ортаны жаңғырту* – білім беру ұйымының қолданыстағы оқу, ғылыми зертханаларын, ақпараттық ресурстарын өндірістің негізгі қажеттіліктеріне мақсатты түрде сәйкес келтіру.

6.2 Академиялық саясат

Университеттің академиялық саясаты – білім сапасын арттыруға және студентке бағдарланған оқытуды жүзеге асыруға бағытталған оқу қызметін жоспарлау мен басқару және оқу процесін тиімді ұйымдастыру шаралары, ережелері мен тәртібі жүйесі. Оны әзірлеу жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымдарының қызметін реттейтін құқықтық актілерге негізделеді.

Академиялық саясаттың мазмұны Оқу процесін ұйымдастыру, Үлгерімге ағымдағы бақылау жүргізу, Үлгерімге межелік бақылау жүргізу, Аралық аттестаттау өткізу, Білім алушыны келесі курсқа ауыстыру, Қосымша пәндерді оқу үшін оқытуды ұйымдастыру, академиялық берешек пен академиялық айырмашылықты жою, Басқа білім беру бағдарламалары бойынша басқа білім беру ұйымдарында оқыған пәндерді қайта есепке алу, Білім алушылардың білімін бағалау өлшемдері, Білім алушылардың білім траекториясын таңдауы, Оқу сабақтарына қатысуға тіркеу, Білім алушылардың ғылыми-зерттеу (эксперименттік-зерттеу) жұмысы, Білім алушылардың өзіндік жұмысы, Білім алушылардың ғылыми-зерттеу (эксперименттік-зерттеу) жұмысы, Практиканы ұйымдастыру және өткізу, Қазақстанның қазіргі заманғы тарихы бойынша мемлекеттік емтиханды ұйымдастыру және өткізу, Білім алушылардың академиялық ұтқырлығы, Бакалавриатта білім алушыларды қорытынды аттестаттау, Магистратурада және докторантурада білім алушыларды қорытынды аттестаттау, Білім алушылардың оқу жетістіктерінің тарихын тіркеу, Білім алушыларды ауыстыру және қайта қабылдау, Білім алушыларға академиялық демалыс беру, Білім алушыларды университеттен шығару, Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім алу процесінде босаған бос білім беру гранттарын беру тәртібі, Мемлекеттік стипендияларды төлеу тәртібі, Оқу ақысын төлеу сияқты процестерді регламенттейді.

Бөлімдер білім алушылар үшін де, сондай-ақ профессорлық-оқытушылық құрам үшін де қажетті барлық ақпаратты қамтиды, бұл Университеттегі оқу процесіне қатысты сұрақтарға жедел жауап табуға мүмкіндік береді.

Академиялық саясат туралы ереже Ғылыми кеңестің шешімімен бекітілген (26.12.2018 ж. №5 хаттама).

В Академиялық саясаттың мазмұнына жаңадан қабылданған немесе



университеттің білім беру қызметін реттейтін қолданыстағы нормативтік құқықтық актілерге сәйкес өзгерістер енгізіледі.

2020 жылы пандемияға (Covid 19) байланысты оқу процесін ұйымдастыруға өзгерістер енгізілді - қашықтықтан білім беру технологияларын (ҚБТ) пайдалана отырып оқыту, емтихан сессиясын ұйымдастыру, онлайн қорытынды аттестаттау.

6.3 Инновациялық әлеуетті дамыту және оған қол жеткізу

ҚарТУ-дің инновациялық әлеуетін жеке және интеграцияланған адами, материалдық-техникалық және материалдық емес ресурстар құрайды:

- крупный контингент обучающихся с долей магистрантов и докторантов; магистранттар мен докторанттардың үлесі бар студенттердің үлкен контингенті;
- ПОҚ жоғары білікті құрамы;
- танымал ғылыми мектептер;
- ЖОО заманауи ғылыми-білім беру инфрақұрылымы және «Корпоративтік Университет» консорциумының оқу-өндірістік кәсіпорындары;
- цифрлық білім беру және ғылыми экожүйесі, оның лицензиялық бағдарламалық жасақтамасы;
- өндірісте сұранысқа ие білім беру бағдарламалары мен ғылыми жобалар.

Мысалы, 2018 және 2019 жылдары университет келесі басым ғылыми бағыттарды жүзеге асыруға бағытталды:

1. Табиғи, оның ішінде су ресурстарын ұтымды пайдалану, геология, қайта өңдеу, жаңа материалдар мен технологиялар, қауіпсіз бұйымдар мен конструкциялар;
2. Энергетика мен машина жасау;
3. Ақпараттық, телекоммуникациялық және ғарыштық технологиялар, жаратылыстану ғылымдары саласындағы ғылыми зерттеулер;
4. Өмір және денсаулық туралы ғылымдар;
5. «Мәңгілік ел» ғылыми негіздері (XXI ғасырдың білімі, гуманитарлық ғылымдар саласындағы іргелі және қолданбалы зерттеулер);
6. Агроөнеркәсіптік кешенді тұрақты дамыту және ауыл шаруашылығы өнімінің қауіпсіздігі;
7. «Құпия» белгісі жоқ ұлттық қауіпсіздік және қорғаныс.

2020 жылы ҚР басым ғылыми бағыттарының өзгеруіне байланысты университеттің ғылыми қызмет спектрі келесі бағыттарға дейін кеңейтілді:

1. Энергетика мен машина жасау
2. Су ресурстарын, жануарлар мен өсімдіктер әлемін ұтымды пайдалану, экология;
3. Геология, минералды және көмірсутекті шикізатты өндіру және қайта өңдеу, жаңа материалдар, технология, қауіпсіз бұйымдар мен конструкциялар;
4. Ақпараттық, коммуникациялық және ғарыштық технологиялар;



5. Агроөнеркәсіптік кешенді тұрақты дамыту және ауыл шаруашылығы өнімінің қауіпсіздігі;

6. Өмір және денсаулық туралы ғылым;

7. Әлеуметтік және гуманитарлық ғылымдар саласындағы зерттеулер;

8. Білім және ғылым саласындағы зерттеулер;

9. Ұлттық қауіпсіздік және қорғаныс;

10. Жаратылыстану ғылымдары саласындағы ғылыми зерттеулер.

В 2021 году в тренде будут исследования в области технологической модернизации и цифровизации науки и производства, в приоритетах развития региона и вуза предполагаются следующие направления исследований:

1. Минералды және көмірсутекті шикізатты іздеу, өндіру, тасымалдау және өңдеудің прогрессивті технологиялары;

2. Тау-кен металлургия кешеніндегі прогрессивті технологиялар;

3. Агроөнеркәсіптік кешендегі, тамақ өнеркәсібіндегі және агрохимиядағы прогрессивті технологиялар;

4. Фармацевтика саласында, медицина өнеркәсібінде, биотехнология, биоинженерия, гендік инженериядағы прогрессивті технологиялар;

5. Химия және мұнай химиясының прогрессивті технологиялары;

6. Жаңа материалдарды пайдалануды қоса алғанда, машина жасаудың прогрессивті технологиялары;

7. Баламалы энергетика, жаңартылатын энергия көздері;

8. Энергия тиімділігі технологиялары;

9. Инфокоммуникациялық технологиялар;

10. Жеңіл өнеркәсіптегі прогрессивті технологиялар;

11. Жиһаз және ағаш өңдеу өнеркәсібіндегі прогрессивті технологиялар;

12. Жаңа материалдарды пайдалануды қоса алғанда, құрылыстағы прогрессивті технологиялар;

13. Орау өнеркәсібіндегі прогрессивті технологиялар;

14. Робототехника;

15. Нано және ғарыштық технологиялар;

16. Энергетика.

Инновациялық әлеуетті одан әрі дамыту мақсатында Қарағанды техникалық университеті жоспарлап отыр:

– университет базасында жұмыс істейтін «Корпоративтік университет» инновациялық-білім беру консорциумы негізінде ғылым мен өндіріс арасындағы байланысты нығайту;

– бірлескен зерттеулер шеңберінде ғылыми инфрақұрылымды және әлемнің жетекші ғылыми орталықтарымен ынтымақтастықты дамыту;

– жас ғалымдардың ғылыми-зерттеу жұмыстарына, сондай-ақ постдокторантурада зерттеулерді жалғастыруға университет гранттарын бөлу;

– цифрлық білім беру және ғылыми экожүйені дамыту;

– зерттеу нәтижелері бойынша жарияланымдық белсенділігін және жоғары рейтингті жарияланымдардың дәйексөзділігін арттыру;

– бар оқу және зертханалық жабдықтарды, лицензиялық бағдарламалық қамтамасыз етуді жаңғыртуды және жаңасын сатып алуды жүзеге асыру;

– жалпы білім алушылар контингентіндегі магистранттар мен



докторанттардың үлесін арттыру;

– ҒЗТҚЖ-ға белсенді қатысатын ПОҚ, студенттер, магистранттар мен докторанттардың үлесін арттыру.

6.4 Ғылыми-техникалық әзірлемелерді коммерцияландыру

Коммерцияландыру офисінің қызметі ҚарТУ-ға кәсіпкерлік бағыттылықты қалыптастыруға бағытталған. Университет ғалымдары мемлекеттік бюджеттік қаржыландыру және «Ғылым қоры» АҚ байқауларына белсенді қатысады.

Коммерцияландырылған жобалардың үлесінде 2018 жылдан бастап «Ғылым қоры» АҚ гранты бойынша коммерцияландыруға жалпы көлемі 170,0 млн. теңгеге бір жоба жүзеге асырылды.

2020 жылы ҚарТУ коммерциализациялау офисі 116 330 000 теңге көлеміндегі трансферт/технологияларды коммерциализациялау офистерінің грантын жүзеге асыруды аяқтады. Грант университеттің әлеуетін арттыруға және институционалдық мүмкіндіктерін нығайтуға бағытталған.

Университетте студенттер арасында кәсіпкерлік мәдениетті дамытуға қызмет ететін практик-кәсіпкерлердің қатысуымен Enactus ҚарТУ командасы және бизнес-клуб ҚарТУ құрылды. Ректорат Enactus командасына қолдау көрсетеді. Қатысушылармен кездесулер өткізіледі, біздің студенттер жүзеге асыратын және «Энактус-Қазақстан бағдарламасының ұлттық конкурсында» ұсынылатын жобалар талқыланады.

2018 жылы Enactus KSTU командасы студенттік кәсіпкерліктің Ұлттық Кубогының жартылай финалына шықты. 2019 жылы Enactus KSTU командасының жобаларының бірі екінші орынға ие болды.

Жаңа стартаптарды құрудағы жастардың бастамаларын қолдау мақсатында университет қабырғасында Business skills park бизнес инкубаторы құрылды. Қазіргі уақытта жаңа техникамен және жабдықтармен жабдықтау жүргізілуде.

Осы бағытты дамыту мақсатында қажет:

– университет ғалымдары мен қызметкерлерінің жоғары технологиялық қызметтерді көрсету және тауарларды өндіру, ҒЗТҚЖ коммерцияландыру бойынша жаңа компанияларды құруға бағытталған конкурстарға қатысуын қамтамасыз ету;

– «Ғылым қоры» АҚ-мен бірлесіп қаржыландыруды қамтамасыз ету үшін жеке инвесторларды іздеу және тарту немесе конкурс шеңберінде жобаларды бірлесіп қаржыландыру бойынша белсенді жұмыс жүргізу;

– ғылыми жобаларды коммерцияландыру мақсатында гранттық қаржыландыруға «Ғылым қоры» АҚ конкурстарына қатысу үшін дайындау;

– Enactus KSTU командасының студенттік топтармен өзара іс-қимылын ұйымдастыру;

– әр түрлі даму бағдарламаларына қатысу.



7. ДАМУ ЖОСПАРЫНЫҢ МАҚСАТҚА ЖЕТУ ЖОЛДАРЫ

Ағымдағы ахуалды талдау негізінде ҚарТУ стратегиялық даму жоспарында қойылған мақсатқа мынадай міндеттерді іске асыру кезінде қол жеткізілетін болады:

1-міндет. *Экономиканың түрлі секторларында талап етілетін құзыреттерге, креативті ойлауға және кәсіпкерлік дағдыларға ие цифрлық технологиялардың дамуын ескере отырып, болашақтың экономикасы үшін кадрлар даярлаудың жоғары деңгейін қамтамасыз ету*

– қолданыстағы бағдарламаларды жыл сайын өзектендіру, жаңа және инновациялық білім беру бағдарламаларын жобалау, кәсіби стандарттар негізінде оқыту нәтижелерін бағалау;

– тұрақты негізде білім беру бағдарламаларын әзірлеуге аймақтық жұмыс берушілер мен шетелдік серіктестерді тарту;

– серіктестік келісімдер шеңберінде оқу жоспарларын әзірлеу бойынша консультациялар үшін шетелдік ғалымдарды тарту;

– мәдениетаралық және коллаборативті коммуникацияға назар аудара отырып, көптілді білім беруді іске асыру;

– оқытуды ғылыми зерттеулермен және өндіріспен интеграциялау арқылы мамандарды даярлау процесіне жаңа білім беру технологияларын енгізу;

– қосымша білім беру және қосымша цифрлық біліктіліктерді дамыту;

– тәжірибеге бағытталған және креативті оқытуды ұйымдастыру үшін серіктес кәсіпорындардың өндірістік мүмкіндіктерін пайдалану;

– жаңа мамандықтарды алуға бағытталған өндірістің шектес салалары шеңберінде жұмыс берушілерге сауалнама жүргізу;

– шағын және орта бизнес үшін құзыреттерді қалыптастыру құралы ретінде Business Skills Park-ті дамыту;

– дипломнан кейінгі сүйемелдеуді қолдау тобын және дипломнан кейінгі оқыту бағдарламаларын құрудың халықаралық практикасын қолдану;

– шетелдік әріптестерді академиялық ұтқырлық бағдарламаларына белсенді тарту;

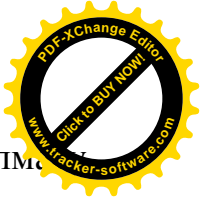
– университеттің беделі мен танымалдығын арттыру үшін халықаралық білім беру іс-шараларына қатысу арқылы университеттің халықаралық аренада тұрақты қатысуын және тұсаукесерін қамтамасыз ету;

– университет қызметкерлері мен студенттерінің тілдік дайындық әдіснамасын әзірлеу ағылшын тілінде оқыту мен оқытудың негізгі әдістемелік құзыреттерін дамытудың шарты ретінде;

– бюджеттен тыс қаражат және ЖОО қаражаты есебінен қаржыландырылатын білім алушылардың академиялық ұтқырлығын ұйымдастыру үшін бағдарламалар әзірлеу;

– шетелдік студенттерді тарту және қолдау;

– білім алушылар үшін қолда бар ресурстардың қолжетімділігін арттыру мақсатында кітапхана жүйесін жетілдіру;



– Егасмис+, DAAD және Fullbright үлгісі бойынша халықаралық алмау бағдарламаларына қатысу.

2-міндет. *Экономиканың қажеттіліктеріне сәйкес және ғылым мен өндірістің қазіргі заманғы жетістіктерін ескере отырып, білім алушылардың барлық санаттарына сапалы білім беру үшін тең жағдайлар жасауға бағытталған оқытудың сабақтастығы мен үздіксіздігін қамтамасыз ету*

– ғылыми зерттеулермен және өндіріспен оқытуды интеграциялау шеңберінде өңірлік еңбек нарықтарының қажеттіліктеріне бағдарланған жаңа білім беру бағдарламаларын әзірлеу және енгізу;

– материалдық-техникалық базаны дамыту және өндіріспен байланысты нығайту;

– Worldskills Kazakhstan стандарттары негізінде білім беру бағдарламаларын әзірлеу;

– қосымша білім беру және қосымша цифрлық біліктіліктерді дамыту;

– үздіксіз білім беру тұжырымдамасына сәйкес кәсіптің коммуникациялық және техникалық дағдыларына кәсіпорын мамандарын корпоративтік оқыту;

– болашағы зор жастарды оқуға тарту мақсатында университет брендин нығайту бойынша іс-шаралар өткізу;

– техникалық және кәсіптік білім беру ұйымдарымен байланысты нығайту;

– білім алушыларды ерте бейіндеу және кәсіптік бағдарлау жүйесін дамыту;

– халыққа білім беру қызметін көрсету, оның ішінде Жұмыспен қамту орталығы арқылы университеттің Жұмысшы кәсіптері орталықтарының жұмысын жандандыру;

– ЖОО-да инклюзивті білім беруді психологиялық-педагогикалық қолдауды ұйымдастыру жоспарын әзірлеу;

– ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар (бұдан әрі – ЕББҚ) және мүгедектігі бар студенттермен жұмыс бойынша университеттің ПОҚ және әкімшілік қызметкерлерінің біліктілігін арттыру;

– инклюзивті оқытуды материалдық-техникалық қамтамасыз ету жүйесін жетілдіру;

– мүмкіндігі шектеулі, соның ішінде қашықтықтан оқыту бағдарламасы бар студенттерді оқытуды ұйымдастыру үшін оқу-әдістемелік қамтамасыз етуді жетілдіру;

– мүмкіндіктері шектеулі студенттердің оқу жетістіктерін бақылау мен бағалаудың олардың мүмкіндіктеріне бейімделген дараланған нысандарын жетілдіру;

– университеттің білім беру бағдарламаларына (ЕББҚ және мүмкіндігі шектеулі студенттер үшін) бейімделген оқу пәндерін енгізу;

– әлеуметтік-мәдени ортаның толеранттылық деңгейін арттыру бойынша іс-шаралар ұйымдастыру;

– ЕҚТА және мүгедектігі бар студенттерге волонтерлік көмек көрсету.



3-міндет. Университетте білім беру сапасын әлемдік және ұлттық деңгейлерде одан әрі тану контексінде бағалаудың тиімді тұтас жүйесін қалыптастыру

- мамандардың неғұрлым талап етілетін құзыреттері бойынша стейкхолдерлерге сауалнама жүргізу;
- өндірістің жаңа технологияларын зерттеу мақсатында аймақтың кәсіпорындарында профессорлық-оқытушылық құрамның тағылымдамаларын ұйымдастыру;
- құзыреттілікке бағытталған білім беру бағдарламаларын жобалауға еңбек нарығының өкілдерін тарту;
- корпоративтік университет кәсіпорындары мен ұйымдарының жетекші мамандарын ЖОО-ның оқу процесіне тарту;
- дипломдық жұмыстар мен магистрлік диссертациялардың сапасын арттыру бойынша іс-шаралар кешенін әзірлеу;
- инженерлерді (университет түлектерін) KazSEE халықаралық сертификаттау орталығында, Еуропалық ұлттық инженерлік қауымдастықтар федерациясында (FEANI) тәуелсіз сертификаттау рәсіміне көмек көрсету: EngineerING Card «Еуропалық инженер паспортын» алуға жәрдемдесу; FEANI-де инженерлік мамандықтарды тіркеу;
- халықаралық компанияларда жұмыс істеу үшін болашақ инженерлердің негізгі құзыреттерін анықтау, болашақ техникалық мамандарды басқа елдерде оқуға және қажетті шет тілі мен білім деңгейінде дайындау;
- шетелдік серіктестер тізімін кеңейту;
- ПОҚ ұтқырлығы үшін жаңа бағдарламалар мен гранттар іздеу.

4-міндет. Инновациялық экономика үшін талап етілетін құзыреттер құрылымына сәйкес университеттің ғылыми-педагогикалық кадрларын үздіксіз және жүйелі дамыту

- жаңа нысандар мен әдістерді қолдана отырып, қысқа және ұзақ мерзімді перспективада инновациялық экономиканың негізгі бағыттары бойынша біліктілікті арттыру бағдарламаларын әзірлеу;
- «Life-long learning» қағидаты бойынша шетелдік мамандарды тарта отырып, ПОҚ және кадр резерві үшін сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет, академиялық көшбасшылық және білім мен ғылымдағы тиімді менеджмент бойынша тренингтер ұйымдастыру;
- шетелдік жаттықтырушылардың қатысуымен оқытудың цифрлық технологиялары бойынша профессорлық-оқытушылық құрам үшін біліктілікті арттыру курстарын және оқу процесін басқаруды ұйымдастыру;
- профессор-оқытушылар құрамы мен ғалымдардың тілдік және мәдениаралық құзыреттіліктерін дамыту бойынша біліктілігін арттыру;
- тимбилдинг, коллаборация және жұмыс нәтижелерімен корпоративтік мәдениеттің байланысы қағидаттарын іске асыруға назар аудара отырып, ПОҚ үшін корпоративтік мәдениет бойынша тренингтер өткізу;
- педагог пен ғалымның кәсіби қасиеттерін өзін-өзі жетілдіру үшін ОПҚ-ның шетелдік профессорлармен ынтымақтастығын іске асыру бойынша нетворкинг құру;



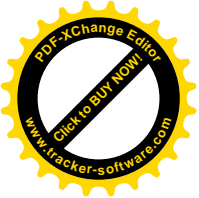
- университеттің білім беру қызметі шеңберінде ынтымақтастықтың жаңа бағыттарын іздестіру, сондай-ақ жұмыс істеп тұрған ЖОО институттары базасында мамандандырылған қызметтер көрсету;
- бірлескен бастамаларды қаржыландыру бойынша жаңа бағдарламалар мен конкурстарды іздеу;
- өндірістік кәсіпорындарда ПОҚ тағылымдамаларын ұйымдастыру тетіктерін жетілдіру;
- жұмыс берушілермен біліктілікті арттыру тетігін, оның ішінде ғылыми-педагогикалық қызметкерлердің интеграцияланған кәсіпкерлік мәдениетін әзірлеу кезінде өзара іс-қимылды ұйымдастыру;
- оның ішінде кіші бағдарламаларды енгізу есебінен постдокторантура бағдарламаларының тізбесін кеңейту;
- ПОҚ мен қызметкерлерді ғылыми, оқу-әдістемелік, инновациялық және кәсіпкерлік қызмет қорытындылары бойынша ынталандыру жүйесін жетілдіру.

5-міндет. *Ғылымның зияткерлік әлеуетін дамыту, ғылыми әзірлемелерге сұранысты арттыру және ғылыми зерттеулерді әлемдік ғылыми кеңістікке интеграциялау*

- алыс шетел ЖОО-мен ғылым және инновация саласындағы серіктестік туралы келісімдер санын арттыру;
- шетелдік әріптестерді бірлескен ғылыми-зерттеу қызметіне тарту және ашық диалог алаңын ұйымдастыру арқылы алынған нәтижелерді коммерцияландыру;
- шетелдік серіктестермен бірлесіп ғылыми ресурстардың желілік цифрлық кітапханасын құру;
- ПОҚ мен ғалымдарды халықаралық ынтымақтастықты кеңейту және халықаралық коллабораторлар желісін қалыптастыру бойынша ынталандыру жүйесін дамыту;
- ПОҚ және білім алушылардың кәсіпкерлік белсенділігін ынталандыру, оның ішінде старт-аптарды іске асыру үшін демеушілер іздеу бойынша жобаларға қатысу;
- халықаралық стандарттарға сәйкес келетін зертханалық жабдықтарды сатып алу мақсатында ғылыми зерттеулердің басым бағыттарын анықтау;
- ғылыми зерттеулер жүргізуге және кәсіпорындардың тапсырысы бойынша шаруашылық келісімшарттарды орындауға, консалтингтік қызметтер көрсетуге қажеттілікті анықтау үшін өңірлік және республикалық өнеркәсіп кәсіпорындарымен байланысты нығайту.

6-міндет. *«Мәңгілік Ел» жалпыұлттық патриоттық идеясының рухани-адамгершілік құндылықтарын және салауатты өмір салты мәдениетін нығайтуға тарта отырып, студенттердің бойында патриоттық сезімді, жоғары адамгершілік және көшбасшылық қасиеттерді дамыту бойынша іс-шаралар кешенін жүзеге асыру.*

- университетте бағдарламаны жүзеге асырудың жаңа жолдарын іздестіру және іс-шараларды дамыту бойынша «Рухани жаңғыру» жобалық кеңсесінің жұмысын жандандыру;



- студент жастарды университеттегі үйірмелер мен үйірмелерге тарту;
- эндаумент қоры есебінен шығармашылық және спорттық бастамаларды қолдау тетіктерін әзірлеу;
- «Жаңа қазақстандық патриотизмді қалыптастыру» патриоттық тәрбие моделін өзекті ету;
- студенттердің өзін-өзі басқаруының тиімділігін арттыру;
- пікірталас қозғалысын дамыту;
- студенттердің көшбасшылық қасиеттерін дамыту мақсатында семинарлар мен тренингтер өткізу;
- волонтерлік және қайырымдылық бағдарламаларын дамыту;
- түлектер қауымдастығын дамыту;
- құқық қорғау органдарының өкілдерін тарта отырып, студенттер арасында сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-шараларды өткізу;
- *салауатты* өмір салтын қалыптастыру саласындағы ақпараттық-түсіндіру жұмыстары саласындағы іс-шараларды жүргізу;
- мүмкіндігі шектеулі студенттерге, жетім балаларға және ата-анасының қамқорлығынсыз қалған студенттерге қайырымдылық атаулы көмек көрсетудің жаңа бағдарламаларын әзірлеу.

***7-міндет.** Университеттің басқару және қаржыландыру жүйесінің ашықтығы мен тиімділігін арттыруды қамтамасыз ету*

- ЖОО-ны қаржыландыруды біртіндеп әртараптандыру;
- эндаумент қорын құру және оның жұмыс істеуінің тиімді тетіктерін әзірлеу;
- басқару саласындағы біліктілікті арттырудың отандық және шетелдік курстарына университеттің басшы қызметкерлерінің қатысуын қамтамасыз ету;
- ұжымды біріктіруге және командада ортақ міндеттерді шешу дағдыларын қалыптастыруға бағытталған белсенді іс-шаралар кешенін әзірлеу;
- сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениеттің жоғары деңгейін қалыптастыру;
- университеттің алқалы басқару жүйесіне белсенді білім алушыларды тарту;
- университеттің академиялық және зерттеу қызметін цифрландыру процесін жетілдіру.

***8-міндет.** Университеттің материалдық-техникалық базасын жетілдіру, қауіпсіз және жайлы оқу ортасын қамтамасыз ету, ғылыми-білім беру инфрақұрылымын жаңғырту және цифрландыру, жатақханалардағы орын тапшылығын қысқарту*

- инклюзивті білім беру үшін жағдай жасау арқылы оқытудың қауіпсіз және жайлы ортасын қамтамасыз ету: лифттерді орнату, корпустарды пандустармен қамтамасыз ету, мүмкіндігі шектеулі білім алушылардың қажеттіліктеріне сәйкес жалпы пайдалану орындарын қайта жабдықтау, қызметкерлерді шақыру батырмаларын және ақпараттық тақтайшаларды орнату, корпустарға тактильді плиталарды орнату;
- университеттің ақпараттық ортасын заманауи дербес компьютерлермен,



зертханалық жабдықтармен, заманауи талаптарға сәйкес оқу және ғылым әдістемелік әдебиеттермен толықтыру;

– бейнебақылау және өткізу жүйесін жетілдіру бойынша іс-шаралар жүргізу;

– цифрлық білім беру экожүйесін қалыптастыру. Университет туралы ақпаратты, оның ішінде виртуалды ғылыми зертхананы, олардың ресурстармен қамтамасыз етілуін талдау нәтижелерін және нәтижелілігін ұсына отырып, университеттің интерактивті онлайн-картасын жасау;

– университет инфрақұрылымын дамыту, оның ішінде корпусстар мен жатақханаларға жөндеу жүргізу;

– университеттің материалдық-техникалық базасын, оның ішінде әлеуметтік серіктестер қаражаты, ҒЗЖ-дан түсетін кірістер мен шаруашылық келісім-шарт қызметі есебінен жаңарту.



8. КҮТІЛЕТІН НӘТИЖЕЛЕР

Ұсынылған іс-шараларды іске асыру нәтижесінде жаңа экономиканың қажеттіліктеріне сәйкес салалық біліктілік шеңберлері мен кәсіптік стандарттар негізінде әзірленген білім беру бағдарламаларының үлесі артады, бұл түлектердің дайындық деңгейінің кәсіби қызметті жүргізуге сәйкестігі есебінен болашақ мамандарды кепілді жұмысқа орналастыруды және біліктілігін тануды қамтамасыз етеді. Оның ішінде «жұмсақ» дағдыларды дамытуға және еңбек нарығының өзгертін жағдайларына және жаңа экономиканың талаптарына икемді әрекет етуге дайындықты қалыптастыруға ерекше назар аударылатын болады.

Нысаналы индикаторларды орындау нәтижелері өндірістен қол үзбей қызметкерлердің біліктілігін арттыру бағдарламаларына қатысатын Корпоративтік университет кәсіпорындарының санын ұлғайту, сондай-ақ қайта даярлаудың икемді бағдарламалары есебінен өңірдің қажеттіліктерін жоғары білікті мамандармен қамтамасыз ету болады.

Өңірдің өнеркәсіптік кәсіпорындарында талап етілетін білім беру курстарының, оның ішінде цифрлық білім беру курстарының базасы қалыптастырылатын болады.

Тандап алынған білім беру траекториясының үздіксіздігін қамтамасыз ететін өңірдің қажеттіліктеріне бағдарланған қолданбалы бакалавриат бағдарламаларының тізбесі кеңейтілетін болады.

Ерте бейіндеу мақсатында қала мектептерінде, лицейлерде және гимназияларда инженерлік сыныптар ашу есебінен инженерлік бағыттағы білім беру бағдарламаларына түсу үшін талапкерлердің дайындық деңгейін арттыру қамтамасыз етіледі.

Дипломдық жұмыстардың ерекшелігі мен орындалу деңгейі және магистрлік диссертациялардың ғылыми құндылығы арттырылатын болады.

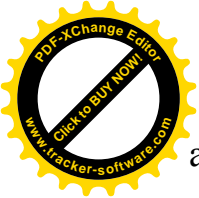
Іс-шараларды жүргізу нәтижесінде орнықты зерттеу экожүйесі қалыптастырылады, ғылыми зерттеулер жүргізу сапасы және нәтижелерді коммерцияландыру деңгейі артады, бұл зерттеу және инновациялық қызметтен түсетін кірістердің өсуін қамтамасыз етеді.

Жарияланымдардың дәйексөз алу деңгейі артады. ПОҚ-ның халықаралық семинарларға, конференцияларға, форумдарға қатысу үлесі ұлғаяды, бұл ЖОО-ның әлемдік ғылыми кеңістіктегі беделін нығайту үшін ғылым мен инновациялар саласындағы халықаралық әріптестер желісін кеңейтуге мүмкіндік береді.

Ғылыми зерттеулерді жүргізудің басым бағыттарына бағдарлану кәсіпорындардың тапсырысы бойынша ҒЗТКЖ үлесін, ПОҚ мен білім алушылардың стартап жобаларының санын ұлғайтуға оң әсер етеді және зертханалық жабдықтар базасын, оның ішінде әріптестер есебінен жанартуға әкеп соғады.

Әріптес жоғары оқу орындарымен желілік цифрлық кітапхана құрылатын болады.

Профессорлық-оқытушылар құрамы мен әкімшілік-басқару персоналы



арасында PhD дәрежесі бар қызметкерлер саны ұлғайтылатын болады.

Өткізілген іс-шаралар университеттің халықаралық брендин нығайтуға, халықаралық байланыстарды кеңейтуге, жалпы санынан шетелдік студенттер үлесінің артуын қамтамасыз етуге мүмкіндік береді, бұл университеттің халықаралық рейтингтердегі орнын нығайтуға әкеледі.

Халықаралық стандарттарға сәйкес техникалық білім беру сапасын арттыру және білім алушылардың кәсіби құзыреттерінің халықаралық стандарттарға сәйкестігінің біртұтас жүйесін қалыптастыру қамтамасыз етілетін болады.

Сыртқы кіріс ұтқырлығы бағдарламалары бойынша оқитын студенттер саны артады. Сыртқы шығыс ұтқырлығының пайызы, оның ішінде университетті қаржыландыру есебінен өседі.

Университетте қашықтықтан да, дәстүрлі форматта да сабақтар өткізу үшін тартылатын шетелдік ғалымдардың саны ұлғайтылатын болады.

ҚарТУ-де ЕББҚ және мүгедектігі бар студенттерді оқыту үшін қолайлы жағдайлар жасалатын болады, бұл ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар адамдарды жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі біліммен қамтуды ұлғайтуға және студенттер контингентінде төзімділікті дамытуға ықпал ететін болады.

«Рухани жаңғыру» бағдарламасы аясында өткізілетін іс-шаралармен студенттерді кеңінен қамту қамтамасыз етіледі.

Ғылыми, шығармашылық және спорттық іс-шаралардың жеңімпаздары мен жүлдегерлері санының өсуі, жастардың қайырымдылық акцияларына және еріктілер қозғалысына белсенді қатысуы қамтамасыз етіледі.

Сыбайлас жемқорлық көріністерінің профилактикасы, студенттердің бойында жоғары адамгершілік қасиеттерді, патриоттық сезімді және туған елге деген құрметті, салауатты өмір салты мәдениетін, экологиялық мәдениетті қалыптастыру жөніндегі жұмыс жалғастырылатын болады.

Ұйымдастырушылық дағдылары мен көшбасшылық қасиеттері; қалыптасқан корпоративтік мәдениеті, университет құндылықтарына бейілділігі бар және alma mater үшін мақтаныш сезімін сезінетін білім алушылардың саны артады.

Жүргізілетін іс-шаралар кешені жайлы және қауіпсіз ортаны құруға, ерекше білім беру қажеттілігі бар және мүмкіндіктері шектеулі студенттердің университет қалашығы бойынша еркін қозғалысын қамтамасыз етуге мүмкіндік береді.

Қолжетімділікті бақылау және басқару, кепілді электрмен жабдықтау жүйелері жаңғыртылады және университеттің цифрлық кампусының үздіксіз жұмыс істеуіне бағытталған ҚарТУ ақпараттық қауіпсіздік жүйесі енгізіледі.

Заманауи талаптарға жауап беретін университеттің тиімді ғылыми инфрақұрылымы құрылады. Жаңа технологияларды қолдану, халықаралық ғылыми қорлармен және шет елдердің жетекші университеттерімен бірлескен жобаларды іске асырудан жаңа білім алу үшін жағдайлар жасалатын болады

Білім беру, зерттеу және консалтингтік қызметтер көрсетудің жоғары деңгейін қамтамасыз ету үшін ұлттық экономиканың жаһандық трендтері мен қажеттіліктерін ескере отырып, университеттің материалдық-техникалық базасын дамыту жалғастырылатын болады.



Ұсынылған іс-шараларды іске асыру ПОҚ біліктілігін арттыру тәжірибесінің қолданыстағы жүйесін жаңғырту, кәсіпкерлік белсенділікті және коллаборативті коммуникацияны арттыру, сондай-ақ ПОҚ цифрлық құзыреттілігін өзектендіру есебінен Университеттің кадрлық әлеуетін дамытудың жоғары деңгейіне қол жеткізуге мүмкіндік береді.

Оқыту сапасы арттырылады, ПОҚ-тың педагогикалық шеберлігін жетілдіру есебінен оқытудың жаңа педагогикалық технологияларын енгізу процесі іске қосылады.

Жариялау белсенділігін арттыра отырып, ғылыми зерттеулер нәтижелерін халықаралық деңгейде таныстыру үшін ПОҚ және ғалымдардың мәдениетаралық коммуникация деңгейі арттырылады.

Өңірлік өндірістермен байланысты нығайту және оқытылатын пәндердің өндірістің қазіргі заманғы талаптарына сәйкестігі есебінен білім беру сапасын арттыру жалғастырылатын болады;

Ұлттық және әлемдік деңгейлерде университет брендин дамыту, ұжымдық коллаборация және сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет қағидаттарын енгізу саласында құрылымдық бөлімшелер басшылары мен ПОҚ біліктілігін арттыру бағдарламаларын әзірлеу есебінен университетті корпоративтік басқару тиімділігін арттыру қамтамасыз етіледі.

Университеттің кірістері қолда бар қаржыландыру көздерінің, оның ішінде эндаумент-қордың өзгеруі және жаңаларының пайда болуы есебінен өседі.

Білім беру процесін басқаруда студенттік бастамаларды қолдау бағдарламасы іске асырылатын болады.



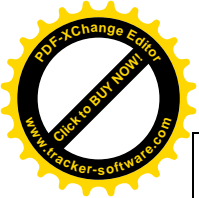
9. СТРАТЕГИЯЛЫҚ ДАМУ ЖОСПАРЫН ІСКЕ АСЫРУ

9.1 1-СТРАТЕГИЯЛЫҚ БАҒЫТ: БОЛАШАҚ ЭКОНОМИКАСЫ ҮШІН КАДРЛАР ДАЯРЛАУ

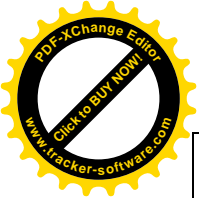
1-стратегиялық бағыттың мақсаты: Өңірдегі ғылыми-техникалық серпіліс үшін халықаралық стандарттарға сәйкес талап етілетін құзыреттілігі жоғары білікті мамандарды даярлау.

Міндеттер мен нысаналы индикаторлар

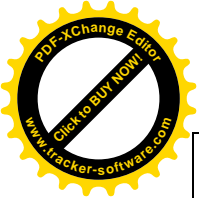
№ р/с	Көрсеткіштер	Өлш. бірлігі	Жоспарлы кезең				
			2021ж.	2022ж.	2023ж.	2024ж.	2025ж.
<i>1. Экономиканың түрлі секторларында талап етілетін құзыреттерге, креативті ойлауға және кәсіпкерлік дағдыларға ие цифрлық технологиялардың дамуын ескере отырып, болашақтың экономикасы үшін кадрлар даярлаудың жоғары деңгейін қамтамасыз ету</i>							
1	ЖАО, жұмыс берушілер қаражаты есебінен гранттар үлесі	%	0,09	0,12	0,15	0,18	0,18
2	Оқу процесіне тартылған жұмыс берушілердің, бизнес-құрылымдардың үлесі	%	-	5	7	8	9
3	ББ жалпы санынан енгізілген және жаңартылған ББ үлесі	%	-	80	85	90	95
4	Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білімнің үш тілде іске асырылатын білім беру бағдарламаларының үлесі	%	40	45	50	60	70
5	Салалық қауымдастықтар мен кәсіпорындардың тапсырысы бойынша әзірленген инновациялық білім беру бағдарламаларының үлесі	%	85	95	97	98	98
6	Дуальді оқыту элементтерімен қамтылған студенттердің үлесі	%	40	50	55	60	70
7	Білім алушылардың кәсіпкерлік дағдыларын қалыптастыруға бағытталған білім беру бағдарламаларының үлесі	%	85	90	100	100	100
8	Қашықтықтан технологияларды пайдалана отырып іске асырылатын ББ саны	бірлік	75	80	85	92	95
9	Қашықтықтан технологияларды пайдалана отырып іске асырылатын ББ үлесі	%	-	100	100	100	100



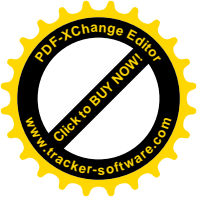
№ р/с	Көрсеткіштер	Өлш. бірлігі	Жоспарлы кезең					
			2021ж.	2022ж.	2023ж.	2024ж.	2025ж.	
10	Оқу процесіне енгізілген электрондық ресурстар санының өсуі	%	-	5,7	7,4	8,5	8,5	
11	Онлайн-курстар әзірленген пәндердің үлесі	%	80	85	90	95	95	
12	Дуальді оқыту элементтерімен қамтылған студенттердің үлесі	%	40	50	55	60	70	
<i>2. Экономиканың қажеттіліктеріне сәйкес және ғылым мен өндірістің қазіргі заманғы жетістіктерін ескере отырып, білім алушылардың барлық санаттарына сапалы білім беру үшін тең жағдайлар жасауға бағытталған оқытудың сабақтастығы мен үздіксіздігін қамтамасыз ету</i>								
1	Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білімі бар мамандарды даярлау	адам	9046	9148	9258	9356	9356	
2	1 курсқа қабылдау, бакалавриат, барлығы	адам	2180	2260	2348	2426	2426	
3	1 курсқа қабылдау, бакалавриат, мемлекеттік тапсырыс	адам	1242	1267	1311	1356	1356	
4	1 курсқа қабылдау, бакалавриат, келісім-шарт	адам	938	993	1037	1070	1070	
5	1 курсқа қабылдау, магистратура, барлығы	адам	283	303	323	343	343	
6	1 курсқа қабылдау, магистратура, мемлекеттік тапсырыс	адам	253	268	283	298	298	
7	1 курсқа қабылдау, магистратура, келісім-шарт	адам	30	35	40	45	45	
8	1 курсқа қабылдау, докторантура, барлығы	адам	46	51	56	61	61	
9	1 курсқа қабылдау, докторантура, мемлекеттік тапсырыс	адам	46	51	56	61	61	
10	Бакалавриат студенттерінің саны, барлығы	адам	8239	8319	8407	8485	8485	
11	Күндізгі бөлімде оқитын бакалавриат студенттерінің саны, мемлекеттік тапсырыс	адам	4831	4856	4900	4945	4945	
12	Бакалавриаттың күндізгі оқу нысанындағы студенттер саны, келісім-шарт	адам	3408	3463	3507	3540	3540	
13	Магистранттар саны, барлығы	адам	667	684	701	716	716	
14	Магистранттар саны, мемлекеттік тапсырыс	адам	592	607	622	637	637	
15	Магистранттар саны, келісім-шарт	адам	75	77	79	81	81	
16	Докторанттардың саны, барлығы	адам	140	145	150	155	155	
17	Докторанттар саны, мемлекеттік тапсырыс	адам	140	145	150	155	155	



№ р/с	Көрсеткіштер	Өлш. бірлігі	Жоспарлы кезең				
			2021ж.	2022ж.	2023ж.	2024ж.	2025ж.
18	Ғылыми, шығармашылық және спорттық іс-шаралардың жеңімпаздары мен жүлдегерлерінің саны	адам	115	125	135	145	145
19	ЖОО-ға түскен «Алтын белгі» иелерінің, соңғы үш жылдағы халықаралық олимпиадалар мен ғылыми жобалар конкурстары жеңімпаздарының, ағымдағы оқу жылындағы президенттік, республикалық олимпиадалар мен ғылыми жобалар конкурстары жеңімпаздарының (1, 2, 3 дәрежелі дипломдармен марапатталған) жалпы санынан үлесі	%	1,7	2,0	2,1	2,3	2,5
20	Жұмыс берушілер қаражаты есебінен оқитын студенттер саны	адам	270	275	280	285	285
21	Студенттердің жалпы санынан ағылшын тілінде оқитын студенттердің үлесі	%	0,07	0,1	0,15	0,2	0,2
22	Студенттердің жалпы санынан көптілділік шеңберінде оқитын студенттердің үлесі	%	40	50	60	70	80
23	Техникалық және кәсіптік білімі бар мамандарды даярлау (колледж)	адам	620	620	620	620	620
24	Білім алушылардың саны, келісім-шарт (колледж)	адам	620	620	620	620	620
25	1 курсқа қабылдау, келісім-шарт (колледж)	адам	150	150	150	150	150
26	Біліктілікті арттыру курстарынан өткен тыңдаушылардың саны	адам	1100	1100	1100	1100	1100
27	Бітірушілердің жалпы санынан ғылыми-білім беру зертханаларында оқудан өткен бітірушілердің үлесі	%	-	57	72	84	84
28	Икемді және кәсіби дағдыларды қалыптастыруға бағытталған қолданбалы бакалавриаттың өтпелі білім беру бағдарламаларының саны (soft skills, hard skills)	бірлік	4	5	6	7	9
29	Ерте бейіндеу мақсатында қала мектептерінде, лицейлерде және гимназияларда университет	бірлік	5	7	10	12	15



№ р/с	Көрсеткіштер	Өлш. бірлігі	Жоспарлы кезең					
			2021ж.	2022ж.	2023ж.	2024ж.	2025ж.	
	ашқан инженерлік сыныптар саны							
30	Өзге де қосымша білім беру қызметтері	адам	1100	1100	1100	1100	1100	
<i>3. Университетте білім беру сапасын әлемдік және ұлттық деңгейлерде одан әрі тану контекстінде бағалаудың тиімді тұтас жүйесін қалыптастыру</i>								
1	Әлеуметтік сауалнама нәтижелері бойынша ЖОО-ның жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру бағдарламаларына қанағаттанудың композиттік индексі	%	60	70	80	85	90	
2	«Атамекен» ҰКП рейтингінде білім беру бағдарламаларының позицияларын жақсарту	%	10	15	20	25	30	
3	Оқуды бітіргеннен кейінгі бірінші жылы жұмысқа орналасқан түлектердің үлесі (түлектердің жалпы санынан)	%	73	74	75	76	77	
4	Мемлекеттік білім беру тапсырысы бойынша оқуды бітіргеннен кейінгі бірінші жылы жұмысқа орналасқан түлектердің үлесі	%	-	75	76	77	78	
5	ЖОО бітірушісінің орташа жалақысының Қазақстан Республикасындағы орташа айлық жалақыға қатынасы (stat.gov.kz ресми деректері бойынша)		0,57	0,58	0,59	0,61	0,61	
6	Студенттердің бағаланған жұмыстарын (дипломдық жобаларды/жұмыстарды, магистрлік жобаларды/жұмыстарды) плагиатқа қайталап тексеру үлесінің төмендеуі	%	5	8	10	15	20	

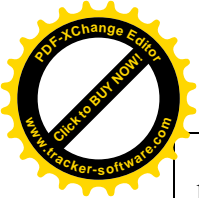


9.2 2-СТРАТЕГИЯЛЫҚ БАҒЫТ: ТҰРАҚТЫ ЗЕРТТЕУ ЭКОЖҮЙЕСІ ҚАЛЫПТАСТЫРУ

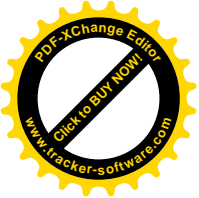
2 - стратегиялық бағыттың мақсаты: Экономиканың нақты секторында зерттеу нәтижелерін енгізу және халықаралық ынтымақтастықты кеңейту үшін ғылыми әзірлемелердің сапасын арттыру.

Міндеттер мен нысаналы индикаторлар

№ р/с	Көрсеткіштер	Өлшем бірлігі	Жоспарлы кезең				
			2021ж.	2022ж.	2023ж.	2024ж.	2025ж.
<i>5. Ғылымның зияткерлік әлеуетін дамыту, ғылыми әзірлемелерге сұранысты арттыру және ғылыми зерттеулерді әлемдік ғылыми кеңістікке интеграциялау</i>							
1	ҒЗЖ бойынша қызметтер (ғылыми-зерттеу жұмыстары)	бірлік	82	82	82	82	82
2	Университеттің жалпы табысынан ҒЗЖ бойынша табыс көлемі	%	-	10,98	11,5	12,0	12,0
3	Ғылыми-зерттеу қызметіне ЖОО грантын алған жас ғалымдардың саны	адам	3	5	7	9	10
4	Ғылыми-зерттеу қызметіне ЖОО грантын алған жас ғалымдардың үлесі	%	-	3,5	4,5	5,5	5,5
5	Тартылған жас зерттеушілердің үлесі	%	-	5,1	6,6	7,4	7,4
6	h -индексі жоғары тартылған шетелдік ғалымдардың үлесі	%	-	0,15	0,30	0,50	0,50
7	Университет ғалымдары алған патенттер саны	саны	59	62	65	67	69
8	Соңғы үш жылдағы жарияланымдардың жалпы санынан рейтингтік басылымдардағы жарияланымдардың өсуі	%	7,2	7,6	8,0	8,2	8,2
9	Жарияланымдардың жалпы санынан Web of Science Core Collection (Clarivate Analytics) базасы бойынша жарияланымдардың дәйексөз алу деңгейі	%	53	54	57	59	63
10	Иске асырылған пост-докторлық бағдарламалар саны	саны	1	1	1	1	1
11	Иске асырылған пост-докторлық бағдарламалар үлесі	%	-	100	100	100	100
12	ЖАО және бизнес өкілдері қаражаты есебінен қаржыландырылатын жобалардың үлесі	%	-	72	72	72	72
13	Студенттік тәжірибелік-конструкторлық бюролар	бірлік	2	3	4	5	5



№ р/с	Көрсеткіштер	Өлшем бірлігі	Жоспарлы кезең				
			2021ж.	2022ж.	2023ж.	2024ж.	2025ж.
	саны						
14	ЖОО-ның білім алушылары, қызметкерлері іске асырған стартап жобалардың саны	бірлік	3	5	7	10	11
15	ЖОО-ның білім алушылары, қызметкерлері іске асырған старт-ап жобалардың үлесі	%	-	20	25	30	32
16	ЖОО базасында орындалатын қаржыландырылатын білім беру және зерттеу жобаларының саны	саны	16	17	18	19	20
17	ЖОО базасында орындалатын қаржыландырылатын білім беру және зерттеу жобаларының үлесі	%	-	28	30	33	35
18	Цифрлық платформаны пайдалана отырып жүргізілген зерттеулердің үлесі	%	-	52	55	57	57
19	ЖОО-ның жалпы бюджетінен ғылыми қызметтен, инновациялық әзірлемелерден және коммерцияландырылған жобалардан алынған кірістердің үлесі	%	11	13	15	17	17

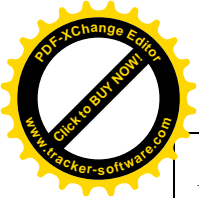


9.3 3-СТРАТЕГИЯЛЫҚ БАҒЫТ: УНИВЕРСИТЕТТИ ИНТЕРНАЦИОНАЛДАНДЫРУ

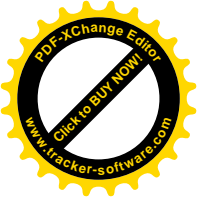
3 - стратегиялық бағыттың мақсаты: Ұлттық және халықаралық контексті ескере отырып, техникалық бейіндегі мамандарды даярлаудың оқу процесін интернационалдандырудың орнықты және жүзеге асырылатын стратегияларын іске асыру үшін ҚарТУ-нің интернационалдандыру әлеуетін дамыту моделін әзірлеу және енгізу.

Міндеттер мен нысаналы индикаторлар

№ р/с	Көрсеткіштер	Өлшем бірлігі	Жоспарлы кезең				
			2021ж.	2022ж.	2023ж.	2024ж.	2025ж.
<i>1. Экономиканың түрлі секторларында талап етілетін құзыреттерге, креативті ойлауға және кәсіпкерлік дағдыларға ие цифрлық технологиялардың дамуын ескере отырып, болашақтың экономикасы үшін кадрлар даярлаудың жоғары деңгейін қамтамасыз ету</i>							
1	Студенттердің жалпы санынан жоғары білім беру жүйесіндегі шетелдік студенттердің үлесі	%	4,2	4,4	4,6	4,8	4,8
2	Академиялық ұтқырлық шеңберінде оқитын студенттер саны	адам	65	75	85	100	110
3	Студенттердің жалпы санынан ЖОО қаражаты есебінен қаржыландырылатын академиялық ұтқырлық шеңберінде оқитын студенттердің үлесі	%	0,15	0,17	0,19	0,21	0,23
4	Білім беру процесіне ағылшын тілінде енгізілген ББ саны	бірлік	7	8	9	10	11
5	QS рейтингінің үздік 700-ден серіктес университеттермен қос дипломды білім беру аясындағы білім беру бағдарламаларының саны	бірлік	2	3	4	5	6
6	QS рейтингінің үздік 700-ге кіретін серіктес университеттермен қос дипломды білім беру аясындағы білім беру бағдарламаларының үлесі	%	-	2,25	3,0	3,7	3,7
<i>3. Университетте білім беру сапасын әлемдік және ұлттық деңгейлерде одан әрі тану контекстінде бағалаудың тиімді тұтас жүйесін қалыптастыру</i>							
1	ЖОО-ның QS WUR халықаралық рейтингіндегі орны		801+	801+	801+	801+	801+
2	ЖОО-ның EES QS халықаралық рейтингіндегі орны		180	180	180	180	180
3	ЖОО-ның Webometrics халықаралық рейтингіндегі		4707	4707	4707	4707	4707



№ р/с	Көрсеткіштер	Өлшем бірлігі	Жоспарлы кезең				
			2021ж.	2022ж.	2023ж.	2024ж.	2025ж.
	орны						
4	ЖОО-ның шетелдегі филиалдарының саны (оның ішінде ҚР-ның басқа жоғары оқу орындарымен бірлескен филиалдарының саны)	бірлік	1	1	1	1	1
5	ПОҚ жалпы санынан шетелден тартылған ПОҚ және топ-менеджерлердің үлесі	%	0,5	0,6	0,7	0,8	1,0
6	Білім беру сапасын қамтамасыз ету жөніндегі халықаралық еуропалық желілердің толық құқылы мүшелері болып табылатын және білім беру саласындағы уәкілетті органның тізіліміне енгізілген агенттіктерде халықаралық аккредиттеуден өткен білім беру бағдарламаларының үлесі	%	80	85	90	95	100
7	Халықаралық ғылыми және білім беру жобаларының саны	бірлік	2	3	5	7	9
8	Жобалардың жалпы санынан іске асырылатын халықаралық ғылыми жобалардың үлесі	%	-	0,10	0,12	0,15	0,17

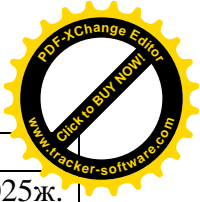


9.4 4-СТРАТЕГИЯЛЫҚ БАҒЫТ: ӘЛЕУМЕТТІК ДАМУ

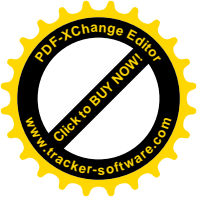
4 - стратегиялық бағыттың мақсаты: Жастардың бойында рухани-адамгершілік құндылықтар мен көшбасшылық қасиеттерді тұрақты дамыту.

Міндеттер мен нысаналы индикаторлар

№ р/с	Көрсеткіштер	Өлшем бірлігі	Жоспарлы кезең				
			2021ж.	2022ж.	2023ж.	2024ж.	2025ж.
<i>2. Экономиканың қажеттіліктеріне сәйкес және ғылым мен өндірістің қазіргі заманғы жетістіктерін ескере отырып, білім алушылардың барлық санаттарына сапалы білім беру үшін тең жағдайлар жасауға бағытталған оқытудың сабақтастығы мен үздіксіздігін қамтамасыз ету</i>							
1	Ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар студенттердің олардың жалпы санынан үлесі	%	0,1	0,15	0,2	0,25	0,3
2	Ерекше білім беру қажеттіліктері бар білім алушыларды жағдаймен қамтамасыз ету деңгейі (оқу жоспарлары, лифттері, пандустар, тұтқалар)	саны	3	4	5	6	7
<i>6. Студент жастардың бойында патриоттық сезімді, жоғары адамгершілік және көшбасшылық қасиеттерді дамыту жөніндегі шаралар кешенін іске асыру, оны «Мәңгілік Ел» жалпыұлттық патриоттық идеясының рухани-адамгершілік құндылықтарын және салауатты өмір салты мәдениетін нығайтуға тарту</i>							
1	"Рухани жаңғыру" бағдарламасы шеңберіндегі іс-шаралар санының олардың жалпы санынан өсуі	%	12	15	17	20	25
2	«Отан» жастар патриоттық клубына тартылған студенттердің жалпы санынан өсуі	%	15	20	25	30	35
3	«Кадр саясаты» бағдарламасын іске асыру аясында ұйымдастырушылық қабілеті мен көшбасшылық қасиеттері бар студенттер, магистранттар мен докторанттар үлесі	%	18	20	22	25	27
4	Бакалавриат бағдарламалары бойынша студенттердің жалпы санындағы волонтерлік қызметке тартылған студенттердің үлесі	%	2,0	2,4	2,7	3,0	3,2
5	Университеттің, ауданның, қаланың қоғамдық өміріне белсене араласатын	%	80	83	87	90	91



№ p/c	Көрсеткіштер	Өлшем бірлігі	Жоспарлы кезең					
			2021ж.	2022ж.	2023ж.	2024ж.	2025ж.	
	студенттердің үлесі							
6	Студенттік ұйымдардың, студенттік клубтардың, жастар комитеттерінің қызметіне тартылған ЖОО студенттерінің жалпы санынан студенттердің үлесі	%	50	53	57	60	63	
7	«Ақниет» студенттік қайырымдылық қозғалысының балалар үйлері мен мектеп-интернаттарының тәрбиеленушілеріне қолдау көрсету іс-шараларына тартылған студенттер санының артуы, олардың жалпы саны	%	20	25	27	30	32	
8	Мүгедек студенттерге, жетім балаларға және ата-анасының қамқорлығынсыз қалған студенттерге қайырымдылық атаулы көмекті қаржыландырудың осы саладағы қаржыландыру көлеміне қатысты өсуі	%	20	25	30	35	40	
9	Ғылыми, шығармашылық және спорттық іс-шаралардың жеңімпаздары мен жүлдегерлері санының олардың жалпы санынан өсуі	%	12	15	17	20	23	
10	«Мейірімділік үдеткіштері» волонтерлерінің қатысуымен өткізілген студенттер арасында сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-шаралардың («Таза сессия», «Плагиатқа жол жоқ», «Сыбайлас жемқорлыққа жол жоқ», «Адалдық мектебі», «Академиялық адалдық») саны	бірлік	4	7	9	12	15	

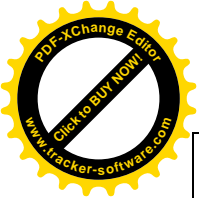


9.5 5-СТРАТЕГИЯЛЫҚ БАҒЫТ: ИНФРАҚҰРЫЛЫМ ЖӘНЕ ЦИФРЛАНДЫРУ

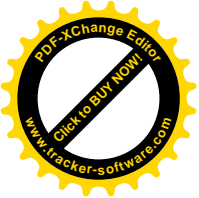
5 - стратегиялық бағыттың мақсаты: Инфрақұрылымды дамыту, университеттің материалдық-техникалық базасын нығайту және жетілдіру, білім беру, зерттеу және консультациялық қызметтердің сапасын арттыруға бағытталған ғылыми-білім беру қызметін цифрландыру.

Міндеттер мен нысаналы индикаторлар

№ p/c	Көрсеткіштер	Өлшем бірлігі	Жоспарлы кезең				
			2021ж.	2022ж.	2023ж.	2024ж.	2025ж.
<i>8. Университеттің материалдық-техникалық базасын жетілдіру, қауіпсіз және жайлы оқу ортасын қамтамасыз ету, ғылыми-білім беру инфрақұрылымын жаңғырту және цифрландыру, жатақханалардағы орын тапшылығын қысқарту</i>							
1	ЖОО-ның жалпы табысынан ЖОО-ны дамытуға тартылған инвестициялар көлемі	%	8,03	8,57	8,87	9,0	9,1
2	Университет қызметінің барлық түрлерін цифрландыруды қаржыландырудың өсуі	%	25	30	35	40	43
3	ЖОО-ның жалпы бюджетінен оқу зертханаларын дамытуға арналған шығыстардың үлесі	%	3,2	3,5	3,7	4,0	4,0
4	ЖОО-ның жалпы бюджетінен зертханаларды дамытуға арналған шығыстардың үлесі	%	5,1	5,3	5,5	5,7	5,7
5	ЖОО-ның жалпы бюджетінен оқу және ғылыми зертханаларды дамытуға арналған шығыстардың үлесі	%	-	8,8	9,2	9,7	9,7
6	Енгізілген виртуалды зертханалар саны	бірлік	2	2	3	4	5
7	ЖОО-ның онлайн-білім беру порталының болуы		1	1	1	1	1
8	Қашықтықтан білім берудің ақпараттық жүйесінің болуы		1	1	1	1	1
9	Құрылған онлайн-порталдар саны, оның ішінде «бір терезе» қағидаты бойынша	бірлік	1	1	1	1	1
10	ЖОО-ның академиялық адалдық қағидаттарын іске асыру мақсатында қарыз алуды	бірлік	1	1	1	1	1



№ р/с	Көрсеткіштер	Өлшем бірлігі	Жоспарлы кезең					
			2021ж.	2022ж.	2023ж.	2024ж.	2025ж.	
	айқындаудың ақпараттық жүйелерінің саны (келісімнің болуы)							
11	Аралық және қорытынды аттестаттауды өткізуді қамтамасыз етуге арналған прокторинг жүйелерінің саны	бірлік	1	1	1	1	1	
12	Электрондық құжат айналымы жүйесінің болуы		1	1	1	1	1	
13	Университеттің жаңартылған сертификатталған ғылыми жабдықтарының үлесі	%	13,5	13,7	14,0	14,3	14,3	
14	Басқа қаладан келген студенттердің тұруы үшін құрылған төсек-орындар саны	бірлік	1504	1504	1504	1504	1504	

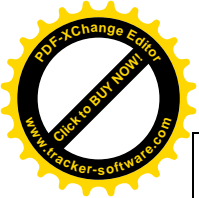


9.6 6-СТРАТЕГИЯЛЫҚ БАҒЫТ: ТИІМДІ МЕНЕДЖМЕНТ ЖӘНЕ КОРПОРАТИВТІК МӘДЕНИЕТ

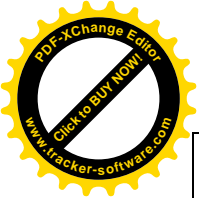
6-стратегиялық бағыттың мақсаты: Университет қызметі үдерістерін басқарудың тиімді жүйесін қалыптастыру, кадрлық әлеуетті дамыту және корпоративтік мәдениеттің жоғары деңгейіне қол жеткізу.

Міндеттер мен нысаналы индикаторлар

№ р/с	Көрсеткіштер	Өлшем бірлігі	Жоспарлы кезең				
			2021ж.	2022ж.	2023ж.	2024ж.	2025ж.
<i>4. Инновациялық экономикаға қажетті құзыреттер құрылымына сәйкес университеттің ғылыми-педагогикалық құрамын үздіксіз және жүйелі түрде дамыту</i>							
1	Білім беру бағдарламалары бөлінісінде ПОҚ жалпы санынан ғылым докторлары мен кандидаттарының, PhD докторларының үлесі	%	51	53	55	57	60
2	Ғылым докторы дәрежесі бар профессорлық-оқытушылар құрамының саны	адам	35	30	25	20	15
3	Ғылым кандидаты ғылыми дәрежелері бар ПОҚ саны	адам	202	200	198	195	190
4	PhD докторы ғылыми дәрежелері бар ОПК саны	адам	40	45	50	55	60
5	ПОҚ жалпы санынан ағылшын тілінде оқытатын ПОҚ үлесі	%	7,9	10,5	12,5	15,8	15,8
6	Шет тілін меңгерудің жалпыеуропалық құзыреттеріне (стандарттарына) сәйкес шет тілін меңгергенін растайтын халықаралық сертификаттары бар ПОҚ үлесі	%	6,5	6,5	7,0	7,5	7,5
7	Біліктілікті арттырудан және шетелдік тағылымдамадан өткен ПОҚ үлесі	%	42	50	55	60	60
8	Педагогикалық шеберлікті жетілдіру шеңберінде біліктілікті арттырудан өткен ПОҚ үлесі	%	60	70	80	90	100
9	ПОҚ жалпы санынан білім беру және зерттеу жобаларына қатысатын ЖОО ПОҚ үлесі	%	75	78	80	85	85
10	Ғылыми, оқу-әдістемелік, инновациялық және кәсіпкерлік қызмет нәтижелері бойынша ынталандырылатын ПОҚ	%	55	60	65	70	80



№ р/с	Көрсеткіштер	Өлшем бірлігі	Жоспарлы кезең				
			2021ж.	2022ж.	2023ж.	2024ж.	2025ж.
	мен қызметкерлердің үлесі						
11	ЖОО қызметін цифрландыру шеңберінде киберкультура мен кибергигиена деңгейін арттыру бойынша оқытудан өткен ПОҚ мен қызметкерлердің үлесі	%	75	90	100	100	100
12	ЖОО ПОҚ жалақысының орташа деңгейінің ҚР бойынша орташа айлық жалақыға арақатынасы		1	1	1	1	1
7. Университеттің басқару және қаржыландыру жүйесінің ашықтығы мен тиімділігін арттыруды қамтамасыз ету							
1	Басқарманың бос лауазымдарына конкурс өткізу қорытындысы бойынша атқарушы органдардағы әйелдердің үлесін кезең-кезеңімен арттыру	%	-	30	30	30	30
2	Жалғыз акционердің шешіміне сәйкес Директорлар кеңесінің бір жылғы жұмысын бағалау қорытындылары бойынша Директорлар кеңесіндегі әйелдердің үлесін кезең-кезеңімен арттыру	%	-	25	30	30	30
3	Ұйымдардың құрылымдық бөлімшелерінде басшы әйелдердің үлесін кезең-кезеңімен арттыру	%	-	30	50	50	50
4	Университетті басқару жүйесіне тартылған белсенді білім алушылардың үлесі	%	17	20	22	25	30
5	Менеджмент саласында біліктілікті арттырудан өткен құрылымдық бөлімшелер басшыларының үлесі	%	40	50	55	60	70
6	Талант-менеджмент, кадрлық әлеуетті арттыру бойынша енгізілген жаңа біліктілік талаптарының (стандарттарының) деңгейі		1	1	1	1	1
7	ЖОО-ның академиялық еркіндігі жағдайында басқару жүйесін, ұйымдық құрылымын, архитектурасын және кадр саясатын жаңарту үлесі	%	-	1,2	1,5	1,7	1,7
8	Университеттің құрылымдық бөлімшелері басшыларының КРІ деңгейінің өсуі	%	12	15	17	20	25



№ р/с	Көрсеткіштер	Өлшем бірлігі	Жоспарлы кезең				
			2021ж.	2022ж.	2023ж.	2024ж.	2025ж.
9	ЖОО-ның әлеуметтік желілерде орналасуы		5	5	5	5	5
10	ЖОО-ның жалпы табысынан эндаумент қорындағы қаражаттың үлесі	%	-	0,1	0,3	0,7	0,9



9.7 СТРАТЕГИЯЛЫҚ РЕСУРСТАР

1. Тиімді басқару жүйесі

ҚарТУ-дегі басқарудың қолданыстағы жүйесі академиялық, зерттеу және инновациялық қызметті ұйымдастырудың жоғары деңгейін және корпоративтік басқару стандарттарына сәйкестікті қамтамасыз етеді.

Университетті корпоративтік басқару жүйесі ішкі және сыртқы процестердің тиімділігін арттыруға, транспаренттілік пен есеп беруді қамтамасыз етуге, ұлттық және халықаралық деңгейлерде ҚарТУ-дің беделі мен брендін нығайтуға, құрылымдық бөлімшелер мен лауазымды тұлғалар арасындағы өкілеттіктер мен жауапкершіліктің аражігін ажыратуға және капитал тартуға шығындарды азайтуға бағытталған.

2. Корпоративтік мәдениет

Стратегиялық бағдарлардың бірлігі мен тиімді кадр саясаты академиялық адалдық, ұжымдық жауапкершілік, толеранттылық және университеттің қалыптасқан дәстүрлері мен құндылықтарын құрметтеу қағидаттарына негізделген университеттің қызметкерлері мен профессорлық-оқытушылар құрамының қызметін тұтас қабылдауды қалыптастыруды қамтамасыз етеді.

3. HiPo қызметкерлері

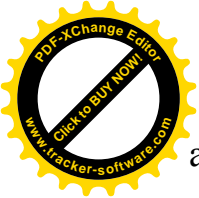
Жоғары әлеуетке ие қызметкерлердің болуы университет қызметінің табысын айқындайтын негізгі факторлардың бірі болып табылады. Таланттарды анықтау мен дамытуға бағытталған кадрлық әлеуетті дамыту жүйесі бәсекелестік артықшылықтың негізгі көзі болуға тиіс. HiPo қызметкерлерін университетті басқару процестеріне тарту корпоративтік мақсаттарға барынша нәтижелі қол жеткізуді және олардың жеке әлеуетін арттыруды қамтамасыз етеді.

4. Дамыған инфрақұрылым

ҚарТУ кампусы қызметкерлер мен білім алушылардың академиялық, зерттеу және әлеуметтік-мәдени қажеттіліктерін қамтамасыз етеді. Материалдық-техникалық базаны және цифрлық экожүйені жоспарлы дамыту, инклюзивті ортаны мақсатты кеңейту білім беру, зерттеу және консультациялық қызметтерді ұсыну сапасын арттыруға бағытталған.

5. Қаржылық қамтамасыз ету

2021-2025 жылдарға арналған стратегиялық даму жоспарын іске асыру үшін мынадай қаржыландыру көздерінен қаражат бөлінеді: республикалық бюджет; мемлекеттік-жекешелік әріптестік құралдары; ұйымдар мен кәсіпорындардан шарттар бойынша алынған қаражаттар; халықаралық ғылыми, білім беру қорлары мен ұйымдары бөлетін арнайы қаражаттар; ғылыми кластерлерді енгізу нәтижелерінен, инновациялық жобаларды коммерцияландырудан және инновациялық кәсіпорындар мен кәсіпкерлік қызмет нәтижелерінен түсетін кірістер; Университеттің меншікті қаражаты; демеушілердің қайырымдылық жарналары, заңды және жеке тұлғалардың ерікті қайырмалдықтары, меценаттық, оның ішінде эндаумент-қор; Қазақстан Республикасының заңнамасында тыйым салынбаған басқа да көздерден



алынған қаражат.

Эндаумент-қор қаражатын қалыптастыру көздері ретінде Қордың құрылтайшысы ретіндегі ҚарТУ қаражаты, түлектердің, ұйымдар мен кәсіпорындардың қайырымдылық көмектері, университеттің ғылыми-техникалық және коммерциялық қызметінен түсетін табыстар, сондай-ақ Қазақстан Республикасының заңнамасында тыйым салынбаған басқа да түсімдер айқындалды.

Эндаумент-қордың кірісін жұмсау бағыттары:

1. ҚарТУ студенттерінің әлеуметтік осал топтарынан, сондай-ақ оқу, ғылыми, спорттық немесе қоғамдық қызметте айтарлықтай жетістіктерге жеткен студенттерге оқуға гранттар мен шәкіртақылар беру арқылы қолдау көрсету;

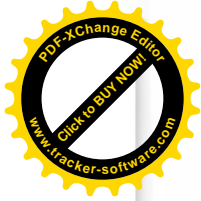
2. ҚарТУ оқытушылары мен қызметкерлерінің кәсіби және ғылыми әлеуетін келешегі бар бағыттар бойынша оқуға, тағылымдамадан өтуге, біліктілігін арттыруға ақы төлеу арқылы дамыту;

3. Студенттердің әлеуметтік-мәдени дамуына бағытталған «Жас Орда» жастар қауымдастығының қызметін қаржыландыру жолымен студенттік әлеуетті дамыту;

4. Университет кампусының инфрақұрылымын дамыту: атаулы аудиторияларды, коворкингтерді, аллеяларды, спорт алаңдарын, мәдениет және шығармашылық объектілерін, жатақханаларды, «Политехник» спорттық-сауықтыру лагерін және т. б. жаңғырту және ашу;

5. Стартаптар және оқытушылар мен студенттердің спин-аут компанияларына инвестициялар.

Қажетті қаржы ресурстарының құрылымында: қазіргі заманғы ғылыми-инновациялық инфрақұрылымды жаңғыртуға және құруға; іргелі және қолданбалы зерттеулерді дамытуға; ғылыми зерттеулерді коммерцияландыруға; әлемдік практикаға негізделген сапалы білім беру процесін қамтамасыз етуге; қазіргі заманғы ақпараттық-коммуникациялық инфрақұрылымды дамытуға; кадр құрамының біліктілігін арттыру бағдарламаларын іске асыруға; халықаралық академиялық және студенттік алмасуларға; халықаралық сертификаттау, аккредиттеу және патенттеу жөніндегі рәсімдерге және т. б. шығыстар басым болады. Білім беру қызметтерін, ғылыми, инновациялық, өндірістік және кәсіпкерлік қызметті жүзеге асырудан алынған бюджеттен тыс қаражатты университеттің оқу-зертханалық, ақпараттық, ғылыми-зерттеу және материалдық базасын дамытуға бағыттау көзделіп отыр.



**«ӘБІЛҚАС САҒЫНОВ АТЫНДАҒЫ
ҚАРАҒАНДЫ ТЕХНИКАЛЫҚ
УНИВЕРСИТЕТІ»
КОММЕРЦИЯЛЫҚ ЕМЕС АКЦИОНЕРЛІК
ҚОҒАМЫ**

**Директорлар кеңесі отырысының
№ 3 ХАТТАМАДАН ҮЗІНДІ**

27 сәуір 2022 ж.

Қарағанды қ.,
Нұрсұлтан Назарбаев даңғ., 56

**НЕКОММЕРЧЕСКОЕ
АКЦИОНЕРНОЕ ОБЩЕСТВО
«КАРАГАНДИНСКИЙ
ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ АБЫЛКАСА САГИНОВА»**

**ВЫПИСКА ИЗ ПРОТОКОЛА № 3
заседания Совета директоров**

27 апреля 2022 г.

г. Караганда,
пр. Нурсултана Назарбаева, 56

Төраға – Ерғалиев К.А.
Корпоративтік хатшы – Жижите А.

Директорлар кеңесінің мүшелері: Ерғалиев К.А., Ибатов М.К., Мусин С.К., Кенжин Б.М. қатысты.

Күн тәртібіндегі мәселелер бойынша жазбаша пікірді А. А. Жайжұманова ұсынды.
Кворум туралы ақпарат: Кворум бар.

Шақырылғандар: Темербаева А.М., Басқарма мүшесі - академиялық мәселелер жөніндегі проректор, Хуанган Н.Х., Басқарма мүшесі-ғылыми жұмыс жөніндегі проректор, Абильтусупова А.Х., бас бухгалтер.

КҮН ТӘРТІБІ:

1. Қарағанды техникалық университеті КеАҚ Директорлар кеңесі бекіткен құжаттарға өзгерістер енгізу туралы.
Баяндамашы: Жижите А., корпоративтік хатшы.

1. Бірінші мәселе «Қарағанды техникалық университеті» КеАҚ Директорлар кеңесімен бекітілген құжаттарға өзгерістер енгізу туралы» бойынша

ТЫҢДАҒАНДАР: Корпоративтік хатшы А. Жижите Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2022 жылғы 18 ақпандағы №67 Қаулысы негізінде «Қарағанды техникалық университеті» Ке АҚ Әбілқас Сағыновтың есімі берілгенін хабарлады. «Қарағанды техникалық университеті» коммерциялық емес акционерлік қоғамының Жарғысына өзгерістер енгізу туралы» №99 бұйрығына және 31.03.2022 ж. Заңды тұлғаны мемлекеттік қайта тіркеу туралы анықтамаға сәйкес Директорлар кеңесі бекіткен құжаттарда Қоғамның атауын «Әбілқас Сағынов атындағы Қарағанды техникалық университеті» коммерциялық емес акционерлік қоғамы деп өзгерту қажет.

Талқылау барысында директорлар Кеңесі бекіткен құжаттарда қоғам атауының «Әбілқас Сағынов атындағы Қарағанды техникалық университеті» коммерциялық емес акционерлік қоғамына өзгеруін бекіту ұсынылды.

Бұл мәселе дауыс беруге шығарылды.

«қолдағандар» – 5 адам (Ерғалиев К.А., Ибатов М.К., Мусин С.К., Кенжин Б.М., А. А. Жайжұманованың жазбаша пікірін ескере отырып);

«қарсы болғандар» – жоқ;

«қалыс қалғандар» – жоқ.



Шешім 5 дауыспен қабылданды.

ШЕШТІ: Директорлар кеңесі бекіткен құжаттарда қоғамның атауындағы өзгеріс тізім бойынша бекітілсін (1 – қосымша)

Корпоративтік хатшы



А. Жижите



**«Қарағанды техникалық университеті» КеАҚ Директорлар кеңесі
бекіткен құжаттарға өзгерістер енгізу туралы» мәселе бойынша
Директорлар кеңесінің 2022 жылғы 27 сәуірдегі шешіміне**

Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2022 жылғы 18 ақпандағы №67 Қаулысы негізінде «Қарағанды техникалық университеті» КеАҚ-на Әбілқас Сағыновтың есімі берілді. «Қарағанды техникалық университеті» коммерциялық емес акционерлік қоғамының Жарғысына өзгерістер енгізу туралы» ҚР Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 16 наурыздағы № 99 бұйрығына және 31.03.2022 ж. Заңды тұлғаны мемлекеттік қайта тіркеу туралы анықтамаға сәйкес Директорлар Кеңесі бекіткен мынадай құжаттарда қоғамның атауын «Әбілқас Сағынов атындағы Қарағанды техникалық университеті» коммерциялық емес акционерлік қоғамына өзгерту бекітілсін:

1. «Қарағанды техникалық университеті» КеАҚ Басқарма Төрағасы – Ректорын іріктеу және тағайындау және басқарма мүшелерін сайлау тәртібі (01.10.2020 ж. № 1 хаттама);

2. «Қарағанды техникалық университеті» КеАҚ корпоративтік хатшысы туралы ереже (01.10.2020 ж. № 1 хаттама);

3. «Қарағанды техникалық университеті» КеАҚ ұйымдық құрылымы (01.10.2020 ж. № 1 хаттама);

4. «Қарағанды техникалық университеті» КеАҚ Директорлар кеңесі туралы ереже (30.11.2020 ж. № 3 хаттама);

5. «Қарағанды техникалық университеті» КеАҚ аудит жөніндегі комитеті туралы ереже (30.11.2020 ж. № 3 хаттама);

6. «Қарағанды техникалық университеті» КеАҚ Стратегиялық жоспарлау комитеті туралы ереже (30.11.2020 ж. № 3 хаттама);

7. «Қарағанды техникалық университеті» КеАҚ кадрлар және сыйақылар жөніндегі комитеті туралы ереже (30.11.2020 ж. № 3 хаттама);

8. «Қарағанды техникалық университеті» КеАҚ 2020-2024 жылдарға арналған даму жоспары (22.12.2020 ж. № 4 хаттама);

9. «Қарағанды техникалық университеті» КеАҚ ішкі құжаттарының жіктеуіші (22.12.2020 ж. № 4 хаттама);

10. «Қарағанды техникалық университеті» КеАҚ профессорлық-оқытушылар құрамы мен ғылыми қызметкерлерінің лауазымдарына конкурстық орналасу ережелері (22.06.2021 ж. № 4 хаттама);

11. «Қарағанды техникалық университеті» КеАҚ оқуға қабылдау ережесі (22.06.2021 ж. № 4 хаттама);

12. «Қарағанды техникалық университеті» КеАҚ Басқармасы туралы ереже (20.08.2021 ж. № 6 хаттама);

13. «Қарағанды техникалық университеті» КеАҚ есеп саясаты (30.09.2021 ж. № 7 хаттама);

14. «Қарағанды техникалық университеті» КеАҚ ішкі аудит қызметі қызметкерлерін тағайындау тәртібі, еңбекақы және сыйақы төлеу мөлшері мен шарттары туралы ереже (30.09.2021 ж. № 7 хаттама);

15. «Қарағанды техникалық университеті» КеАҚ Ішкі аудит қызметі туралы ереже (30.09.2021 ж. № 7 хаттама);

16. «Қарағанды техникалық университеті» КеАҚ Басқарма Төрағасы-Ректорының, Басқарма мүшелері мен бас бухгалтерінің еңбегіне ақы төлеу және сыйлықақы беру шарттары туралы ереже (27.10.2021 ж. № 8 хаттама);



17. Мемлекеттік мүлік тізілімінің веб-порталында «Қарағанды техникалық университеті» КеАҚ мүлкін сату жөніндегі комиссияның жұмысы туралы ереже (24.11.2021 ж. № 9 хаттама);

18. «Қарағанды техникалық университеті» КеАҚ өзіндік үлгідегі білімі туралы дипломдары (23.12.2021 ж. № 10 хаттама);

19. «Қарағанды техникалық университеті» КеАҚ жеке үлгідегі білімі туралы құжаттарды толтыру ережесі (23.12.2021 ж. № 10 хаттама);

20. Қызметтік, коммерциялық немесе заңмен қорғалатын өзге де құпияны құрайтын «Қарағанды техникалық университеті» КеАҚ туралы ақпараттың сақталуын қамтамасыз ету жөніндегі Нұсқаулық (23.12.2021 ж. № 10 хаттама);

21. «Қарағанды техникалық университеті» КеАҚ 2021-2025 жылдарға арналған стратегиялық даму жоспары (24.02.2022 ж. № 2 хаттама);

22. «Қарағанды техникалық университеті» КеАҚ Директорлар кеңесінің 2022 жылға арналған жұмыс жоспары (24.02.2022 ж. № 2 хаттама)

Корпоративтік хатшы



А. Жижите