

**Отчет**  
**по результатам анкетирования «Удовлетворенность магистрантов**  
**образовательными услугами»**  
**2021 – 2022 г.**

**Специальность:** «Транспорт, транспортная техника и технологии»

Центр менеджмента качества и аккредитации провел электронное анонимное анкетирование среди магистрантов в январе - феврале 2022 г. для обеспечения максимального удовлетворения потребностей обучающихся в процессе обучения.

**Цель анкетирования:** выявление проблем, возникающих в процессе обучения и научной работы у магистрантов КарГУ 1-2 курсов.

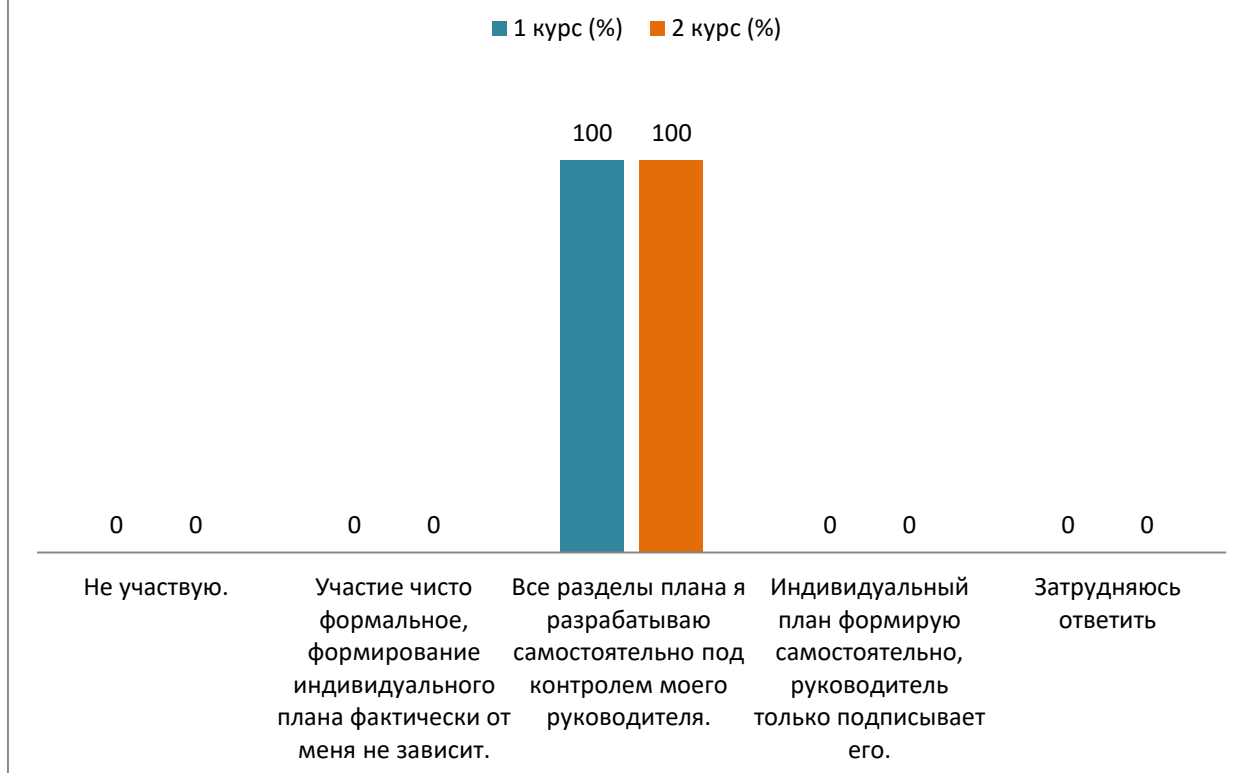
По специальности «Транспорт, транспортная техника и технологии» в анкетировании приняли участие 1-2 курсы (17 магистрантов).

В процессе анкетирования получены следующие данные:

**1. Оцените Ваше участие в формировании индивидуального плана работы магистранта.**

<b>Варианты ответов</b>	<b>1 курс (%)</b>	<b>2 курс (%)</b>
Не участвую.	-	-
Участие чисто формальное, формирование индивидуального плана фактически от меня не зависит.	-	-
Все разделы плана я разрабатываю самостоятельно под контролем моего руководителя.	100	100
Индивидуальный план формирую самостоятельно, руководитель только подписывает его.	-	-
Затрудняюсь ответить	-	-

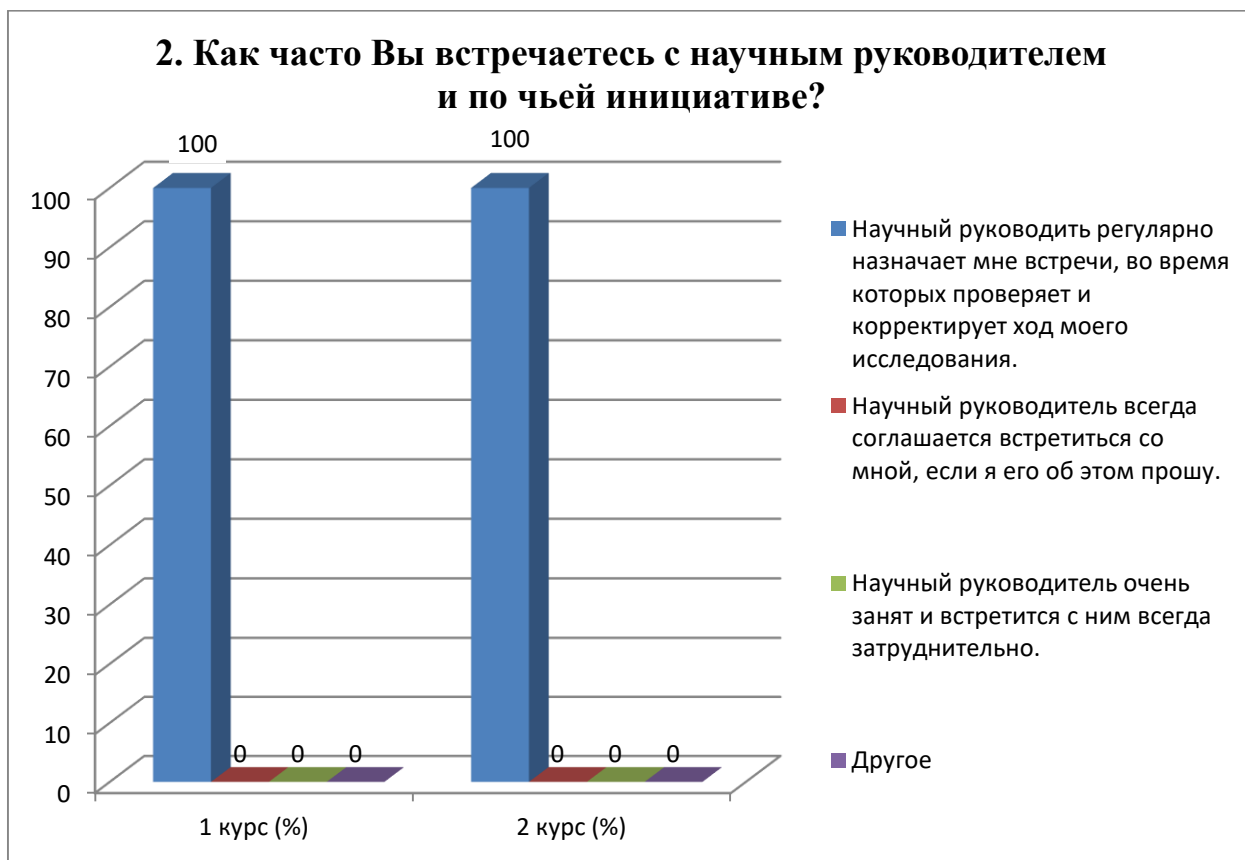
## 1. Оцените Ваше участие в формировании индивидуального плана работы магистранта.



Индивидуальный план магистранта – это документ, регламентирующий процесс написания магистерской диссертации с учетом текущей учебной нагрузки учащегося. На вопрос: «Оцените Ваше участие в формировании индивидуального плана работы магистранта» магистранты первого и второго курса 100% ответили, что все разделы плана разрабатывают самостоятельно под контролем руководителя. По итогу видно, что магистранты ответственно относятся к формированию индивидуального плана работы.

## 2. Как часто Вы встречаетесь с научным руководителем и по чьей инициативе?

Варианты ответов	1 курс (%)	2 курс (%)
Научный руководитель регулярно назначает мне встречи, во время которых проверяет и корректирует ход моего исследования.	100	100
Научный руководитель всегда соглашается встретиться со мной, если я его об этом прошу.	-	-
Научный руководитель очень занят и встретится с ним всегда затруднительно.	-	-
Другое	-	-



Для диссертационной работы научный руководитель играет вторую по значимости роль, после магистранта, он отслеживает ход его исследования, регулярно назначает встречи, проверяет выполнения работы по частям или в целом, изменяет и дополняет необходимое в работе. С таким утверждением согласно большинство опрашиваемых магистрантов.

Магистранты первого и второго курса 100% отметили вариант «научный руководитель регулярно назначает мне встречи, во время которых проверяет и корректирует ход моего исследования».

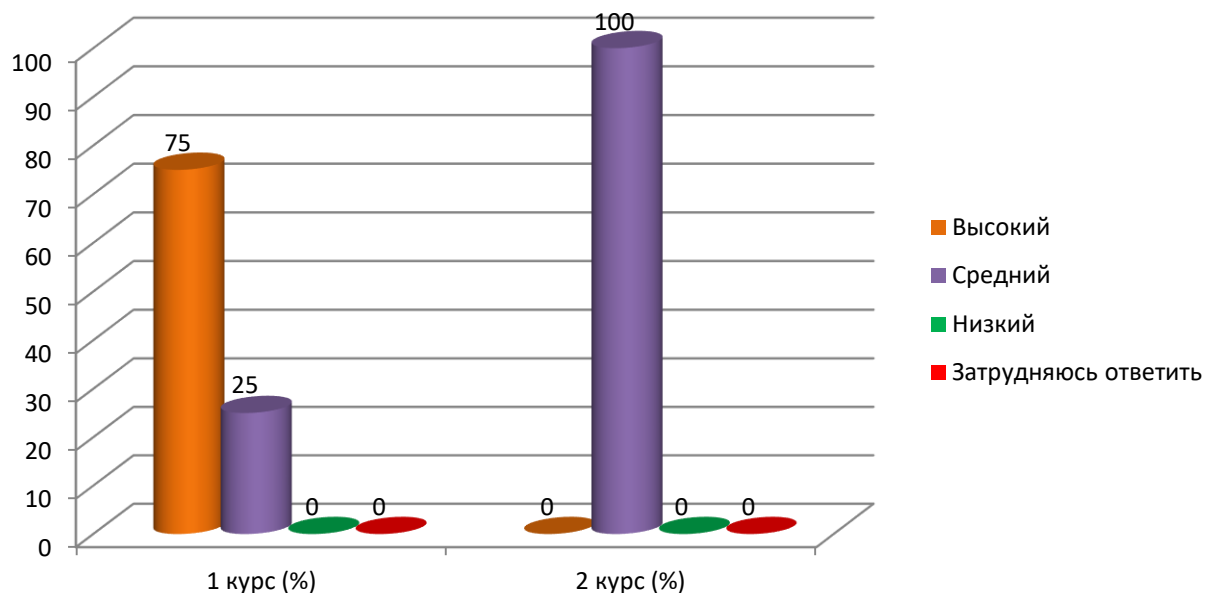
### 3. Оцените уровень Вашего участия в следующих видах работы кафедры.

3.1 Научно-исследовательская работа кафедры (проектная, опытно-конструкторская, технологическая и т.д.) на правах полноправного участника.

Варианты ответов	1 курс (%)	2 курс (%)
Высокий	75	-
Средний	25	100
Низкий	-	-
Затрудняюсь ответить	-	-

### 3. Оцените уровень Вашего участия в следующих видах работы кафедры.

#### 3.1 Научно-исследовательская работа кафедры (проектная, опытно- конструкторская, технологическая и т.д.) на правах полноправного участника.



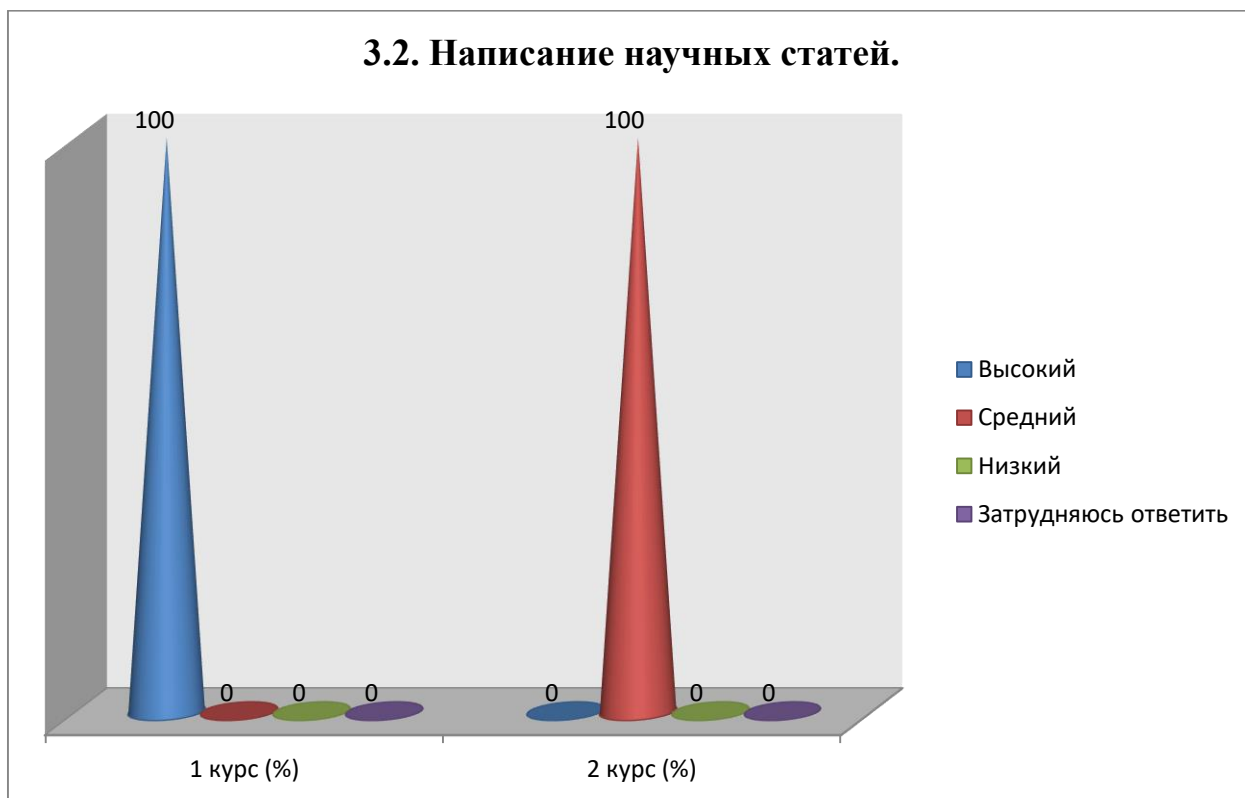
Оценки уровня участия магистрантов в работе кафедры (проектная, опытно - конструкторская, технологическая и т.д.) респонденты оценили как «средний».

Система научно-исследовательской работы магистрантов представляет собой совокупность мероприятий, направленных на освоение магистрантами в процессе обучения по учебным планам, приемов и навыков выполнения научно исследовательских работ, развитие способностей к научному творчеству, самостоятельности и инициативности.

#### 3.2. Написание научных статей.

Варианты ответов	1 курс (%)	2 курс (%)
Высокий	100	-
Средний	-	100
Низкий	-	-
Затрудняюсь ответить	-	-

### 3.2. Написание научных статей.

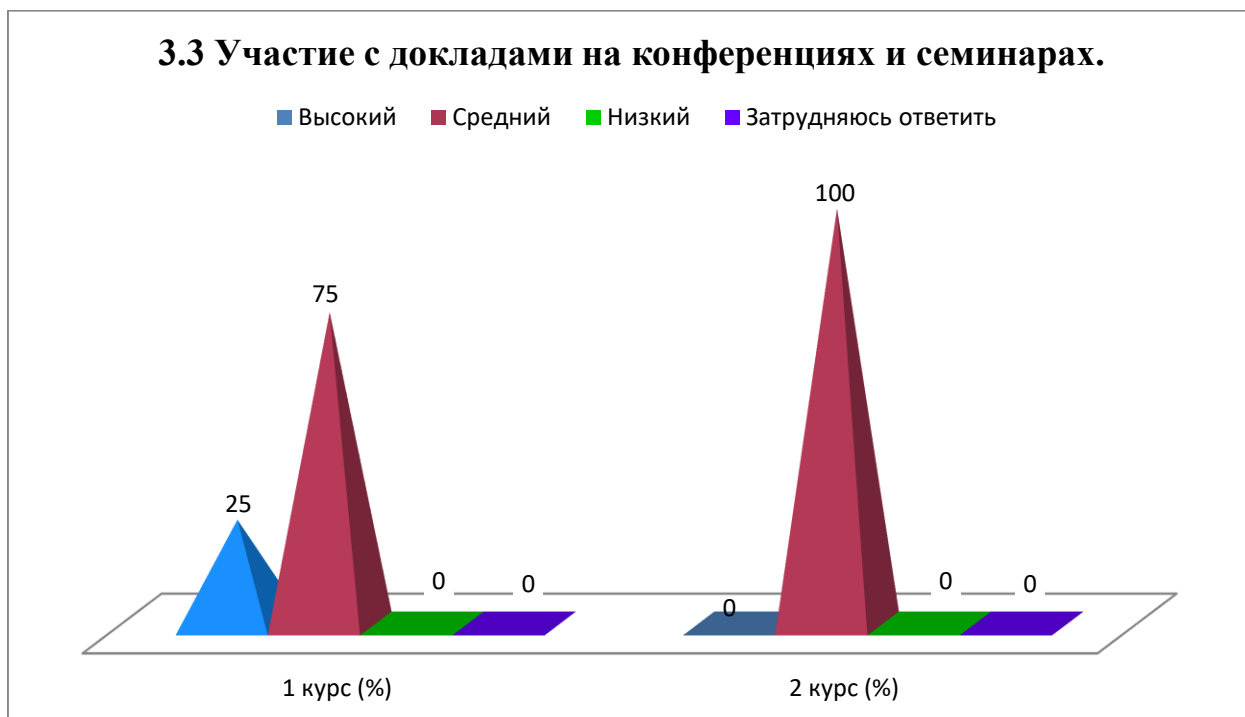


Написание научных статей дает магистранту простор для творческой деятельности и самореализации, помогает четко определиться с выбором направления научных исследований. На данный вопрос самым популярным стал варианты ответа «высокий» и «средний». Публикация магистерских статей несет еще массу преимуществ, обучающимся в магистратуре: представление и обсуждение своих научных изысканий на форумах и т.д., углубление профессиональных знаний и приобретение конкурентоспособности, также вероятность быть замеченным как в научном сообществе, так и в кругу работодателей.

### 3.3 Участие с докладами на конференциях и семинарах.

Варианты ответов	1 курс (%)	2 курс (%)
Высокий	25	-
Средний	75	100
Низкий	-	-
Затрудняюсь ответить	-	-

### 3.3 Участие с докладами на конференциях и семинарах.

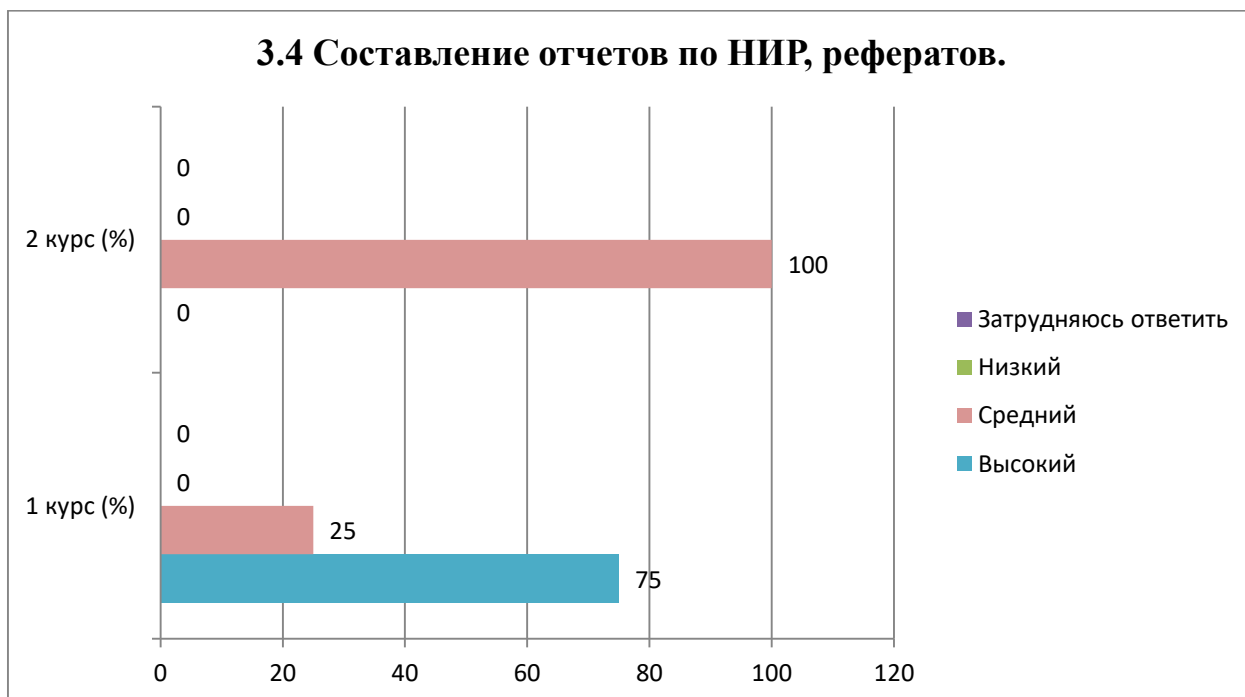


Одним из факторов, повышающих эффективность научно-педагогической подготовки магистрантов, является участие с докладами на конференциях и семинарах. «Участие с докладами на конференциях и семинарах» большинство магистрантов 87,5% отмечают как «средний».

Участие магистрантов с докладами на конференциях и семинарах является неотъемлемой частью повышения квалификации будущих специалистов, поднимает их успеваемость, приводит к защите диссертационных работ и создает условия для будущего карьерного роста.

### 3.4 Составление отчетов по НИР, рефератов.

Варианты ответов	1 курс (%)	2 курс (%)
Высокий	75	-
Средний	25	100
Низкий	-	-
Затрудняюсь ответить	-	-



Отчет по НИР оформляется в соответствии с требованиями и предоставляется на проверку руководителю практики. Наряду с содержанием магистерского исследования отчет о НИР магистранта служит показателем его состоятельности как начинающего ученого. На основании этих документов выносятся решение и присвоение респонденту степени магистра, а также даются рекомендации относительно продолжения научной деятельности и целесообразности поступления в докторантуру.

Составление отчетов по НИР, рефератов – 62,5% магистранты оценили как «средний». Данные показывают, что магистранты активны в составлении отчетов по НИР, рефератов.

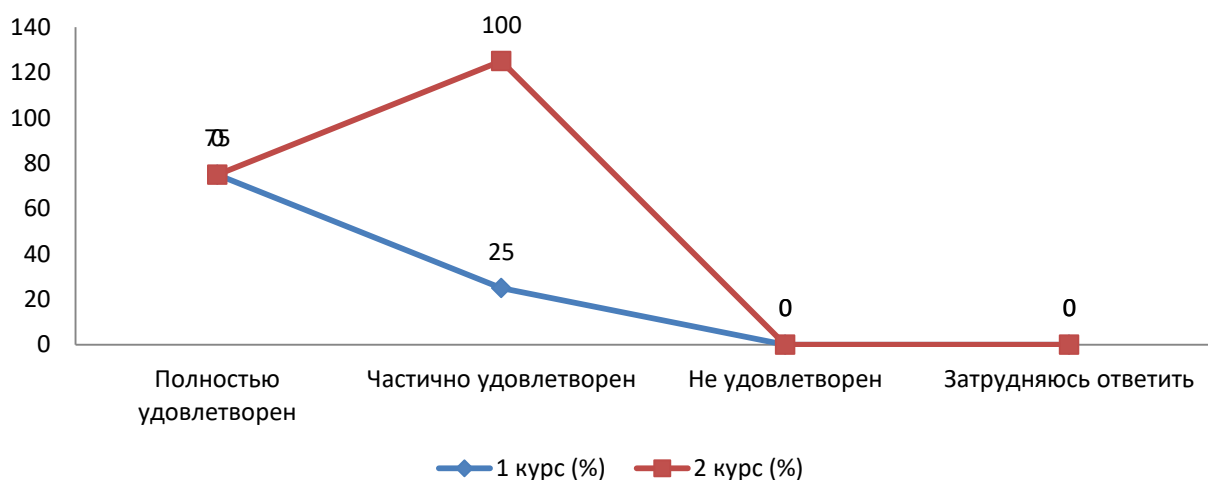
#### 4. Вы удовлетворены научно-образовательной средой университета при обучении в магистратуре?

4.1 Организация в университете конференций, круглых столов, форумов, с участием магистрантов.

Варианты ответов	1 курс (%)	2 курс (%)
Полностью удовлетворен	75	-
Частично удовлетворен	25	100
Не удовлетворен	-	-
Затрудняюсь ответить	-	-

#### 4. Вы удовлетворены научно-образовательной средой университета при обучении в магистратуре?

##### 4.1 Организация в университете конференций, круглых столов, форумов, с участием магистрантов.



Большая часть респондентов 62,5% «частично удовлетворены» организацией конференций, круглых столов и форумов, с участием магистрантов.

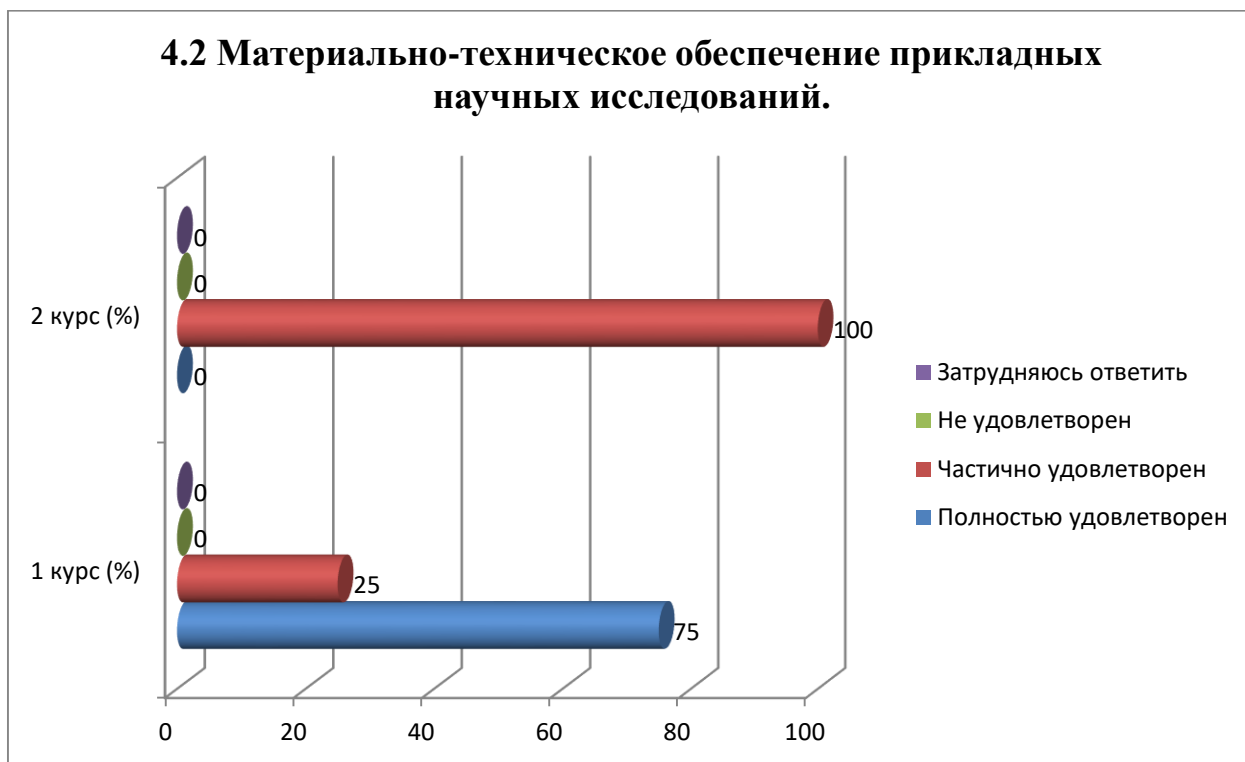
Такие встречи дают возможность раскрыть потенциал каждого участника, реализовать озвученные идеи, а также помогают активизировать и поддержать инициативность в социальной, политической и иных сферах жизнедеятельности общества.

4.2 Материально-техническое обеспечение прикладных научных исследований.

Варианты ответов	1 курс (%)	2 курс (%)
Полностью удовлетворен	75	-
Частично удовлетворен	25	100
Не удовлетворен	-	-
Затрудняюсь ответить	-	-



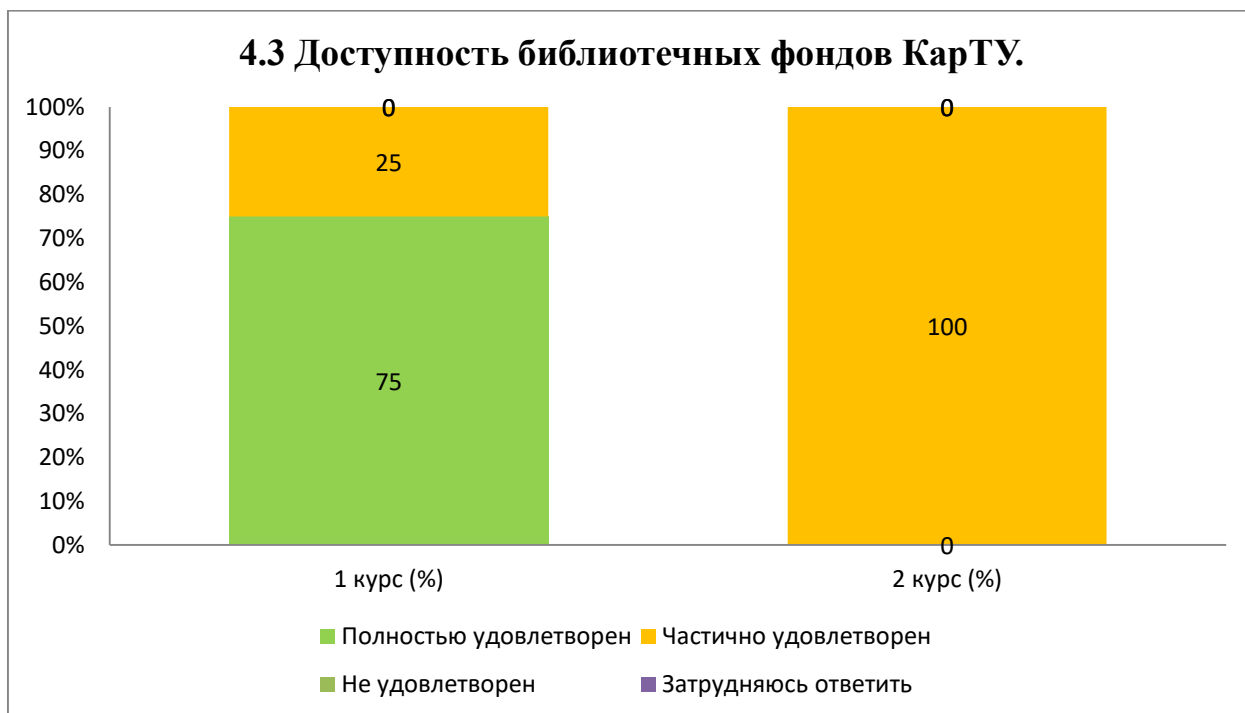
## 4.2 Материально-техническое обеспечение прикладных научных исследований.



Магистранты частично удовлетворены 62,5% материально-техническим обеспечением прикладных научных исследований.

## 4.3 Доступность библиотечных фондов КарГУ.

Варианты ответов	1 курс (%)	2 курс (%)
Полностью удовлетворен	75	-
Частично удовлетворен	25	100
Не удовлетворен	-	-
Затрудняюсь ответить	-	-



Свободный и быстрый доступ к информации является важным фактором для развития и конкурентоспособности вуза. Поэтому оценка деятельности библиотек и доступности ее фонда является одной из главных аспектов оценки образовательного процесса. Доступностью библиотечных фондов КарГУ большая часть магистрантов – 62,5% частично удовлетворены.

Библиотека КарГУ является одной из структурных подразделений университета, обеспечивающей литературой и информацией учебно-воспитательный процесс и научные исследования, а также центром распространения знаний, духовного, интеллектуального общения и культуры.

#### 4.4 Общий уровень организации и проведения зарубежной стажировки.

Варианты ответов	1 курс (%)	2 курс (%)
Полностью удовлетворен	25	-
Частично удовлетворен	75	100
Не удовлетворен	-	-
Затрудняюсь ответить	-	-

#### 4.4 Общий уровень организации и проведения зарубежной стажировки.



Частично удовлетворены магистранты 1 и 2 курса (87,5%) уровнем организаций и проведение зарубежной стажировки. Стажировка за границей для магистранта это отличный способ повысить свою ценность на рынке труда, получить новые профессиональные навыки, закрепить знание иностранного языка.

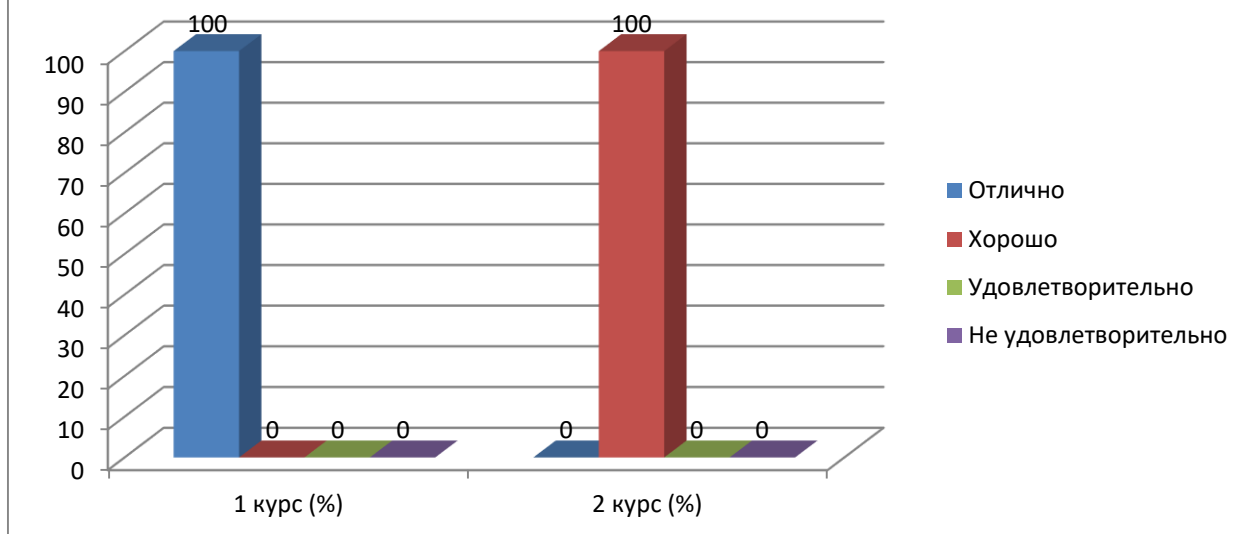
#### 5. Как бы Вы в целом оценили преподавательский состав Вашей магистерской программы?

##### 5.1 Знания, квалификация.

Варианты ответов	1 курс (%)	2 курс (%)
Отлично	100	-
Хорошо	-	100
Удовлетворительно	-	-
Не удовлетворительно	-	-

## 5. Как бы Вы в целом оценили преподавательский состав Вашей магистерской программы?

### 5.1 Знания, квалификация.

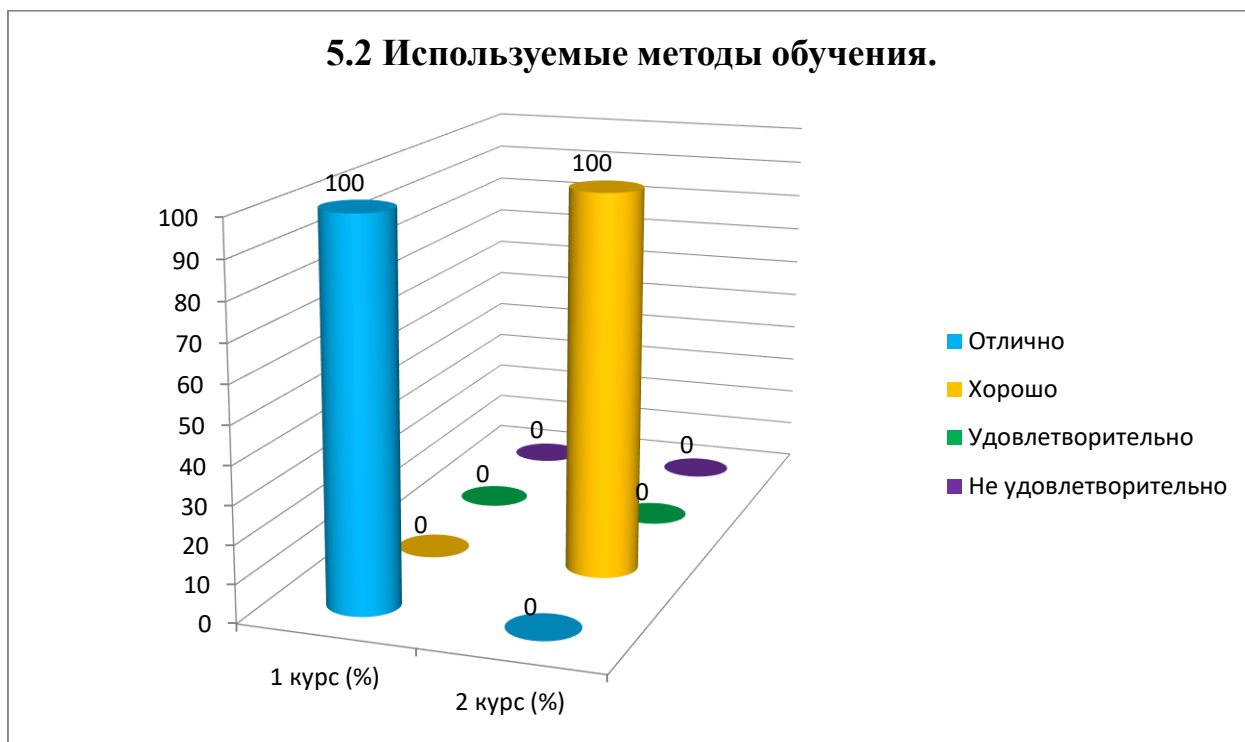


Качество образования во многом задается качеством обучения профессорско-преподавательского состава. При оценке «знания и квалификация преподавательского состава магистерской программы»: одинаковые процентные соотношения между вариантами "отлично" и "хорошо" составила по 100%. Нет магистрантов, которые не удовлетворительны знанием и квалификациям преподавательского состава.

### 5.2 Используемые методы обучения.

Варианты ответов	1 курс (%)	2 курс (%)
Отлично	100	-
Хорошо	-	100
Удовлетворительно	-	-
Не удовлетворительно	-	-

## 5.2 Используемые методы обучения.



Магистранты высоко оценивают используемые методы обучения: 1 курс 100% полностью удовлетворены, оценили на «отлично», а 2 курс 100% оценили на «хорошо».

**Если Вы испытываете затруднения, обучаясь в магистратуре, то чем они вызваны? (напишите)**

1 курс	2 курс
-	-

**Ваш профиль подготовки**

1 курс	2 курс
-	-

**Напишите, пожалуйста, какие вопросы, на Ваш взгляд, необходимо добавить в данную анкету для определения оценки организации учебного процесса, качества обучения и других направлений деятельности университета?**

1 курс	2 курс
-	-

\* (Ответы обучающихся представлены в оригинале. Орфография и пунктуация автора сохранены)

По результатам анкетирования можно сделать следующие **выводы**:

Необходимо отметить, что в целом опрошенные удовлетворены совместной работой со своими научными руководителями. По итогам 100% магистрантов разрабатывают все разделы плана самостоятельно под контролем руководителя.

Уровень участия в работе кафедры, а именно: «Научно-исследовательская работа кафедры (проектная, опытно - конструкторская, технологическая и т.д.) на правах полноправного участника», «Написание научных статей», «Участие с докладами на конференциях и семинарах», «Составления отчетов по НИР, рефератов» оценили как «средний».

Большинство магистрантов полностью и частично удовлетворены организацией конференций, круглых столов и форумов в университете.

Знания и квалификацию, а также используемые методы обучения преподавательского состава магистерской программы большинство магистрантов оценивают «отлично» и «хорошо».

При обучении в магистратуре в целом не испытывают затруднений. Также от магистрантов не поступали никакие предложения, которые стоит добавить в данную анкету для определения оценки организации учебного процесса, качества обучения и других направлений деятельности университета.

Рекомендации:

1. Заведующему кафедрой, руководителю УПО ознакомиться и ознакомить магистрантов с результатами анкетирования и в случае необходимости разработать план мероприятий по улучшению качества образовательных услуг.

---

\* (Ответы обучающихся представлены в оригинале. Орфография и пунктуация автора сохранены)