Отчет

по результатам анкетирования

«Удовлетворенность обучающихся 1 курса образовательными услугами» 2022-2023 уч. год

Кафедра: «Маркшейдерское дело и геодезия» **Специальность:** 6В07303 «Цифровая аэрофотосъемка»

Центр менеджмента качества и аккредитации в феврале 2023 г. провел ежегодное анкетирование на предмет удовлетворенности обучающихся 1 курса качеством предоставляемых услуг.

Цель анкетирования: Улучшение процесса обучения, повышение качества предоставляемых образовательных услуг и других направлений деятельности вуза.

Результаты анкетирования были обработаны и представлены в обобщенном виде с гарантией конфиденциальности личного мнения студентов.

По специальности 6В07303 «Цифровая аэрофотосъемка» в анкетировании приняли участие 54 респондента, что составило 84,3% от общего числа обучающихся.

В процессе анкетирования получены следующие данные:

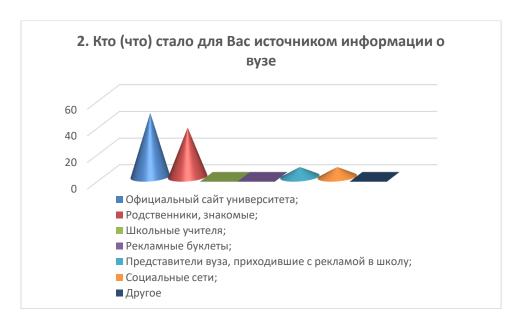
1. Какой фактор сыграл решающую роль при выборе Вами специальности?

Критерии	Показатели (%)
Престижность специальности;	29,6
Личная склонность к определенному виду деятельности, оценка	48,1
собственных способностей;	
Мнение и рекомендации родителей/родственников;	-
Обучаются друзья;	-
Низкий проходной балл на специальность;	-
Требования рынка труда (возможности трудоустройства);	20,4
Затрудняюсь ответить;	1,8
Другое	-



2. Кто (что) стало для Вас источником информации о вузе?

Критерии	Показатели (%)
Официальный сайт университета;	48,1
Родственники, знакомые;	37,1
Школьные учителя;	-
Рекламные буклеты;	-
Представители вуза, приходившие с рекламой в школу;	7,4
Социальные сети;	7,4
Другое	-



3. Насколько Вы удовлетворены выбором образовательной программы, по которой обучаетесь?

Критерии	Показатели (%)
Полностью удовлетворен;	92,5
Скорее, удовлетворен;	5,5
Скорее, не удовлетворен;	-
Полностью не удовлетворен;	-
Затрудняюсь ответить;	1,8
Другое	-



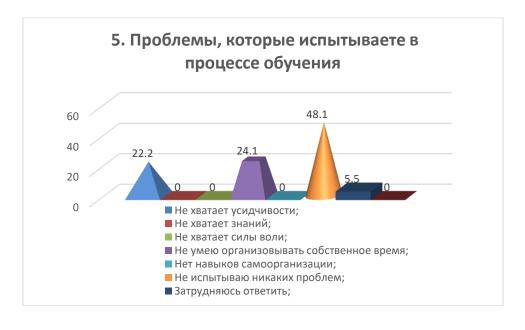
4. Легко ли справляетесь с учебной нагрузкой?

Критерии	Показатели (%)
Да, легко;	31,4
Трудно в период сессии;	57,4
Сложно;	11,1
Не справляюсь совсем;	-
Затрудняюсь ответить;	-
Другое	-



5. Проблемы, которые испытываете в процессе обучения

Критерии	Показатели (%)
Не хватает усидчивости;	22,2
Не хватает знаний;	-
Не хватает силы воли;	-
Не умею организовывать собственное время;	24,1
Нет навыков самоорганизации;	-
Не испытываю никаких проблем;	48,1
Затрудняюсь ответить;	5,5
Другое	-



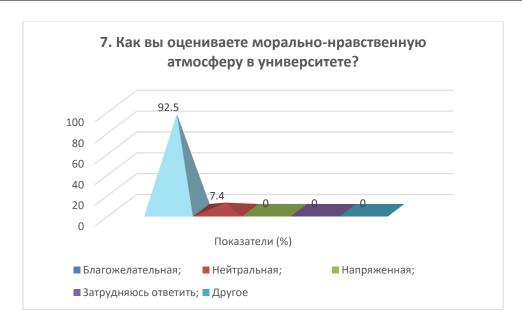
6. Удовлетворены ли Вы работой?

Критерии	Полностью Скорее С		Скорее не Полност		Затрудня
	удовлетвор удовлетво уд		удовлетво	ью не	юсь
	ен	рен	рен	удовлетв	ответить
				орен	
Деканатов	92,5	7,5	-	-	-
Кафедры	94,4	5,5	-	-	-
Преподавателей	92,5	7,5	-	-	-
Кураторов	100	_	_	_	-



7. Как вы оцениваете морально-нравственную атмосферу в университете?

Критерии	Показатели (%)
Благожелательная;	92,5
Нейтральная;	7,4
Напряженная;	-
Затрудняюсь ответить;	-
Другое	-



8. Каковы, по Вашему мнению, отношения:

Критерии	Доброжела тельные	Скорее доброжелате льные, чем недоброжела тельные	Скорее не доброжелате льные, чем доброжелате льные	Негатив ные	Затрудня юсь ответить
Между обучающимися	100	-	-	-	-
Между преподавателями и обучающимися (в учебном процессе)	92,5	7,4	-	-	-
Между обучающимся и куратором	96,3	3,7	-	-	-
Между обучающимися и администрацией	90,7	9,2	-	-	-
Между обучающимися и сотрудниками подразделений (библиотека, студенческий отдел и др.)	90,7	9,2	-	-	-
Между обучающимися и службой безопасностью	90,7	9,2	-	-	-



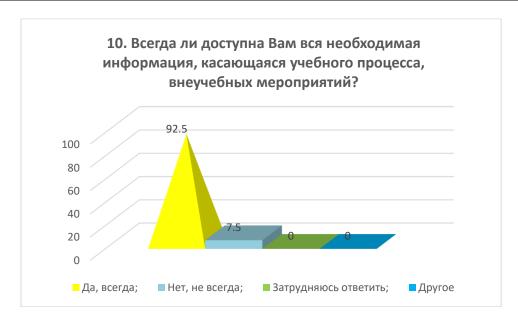
9. Удовлетворяет ли Вас?

Критерии	Вполне удовлетво ряет	Частично удовлетв оряет	Не удовлетв оряет	Затрудня юсь ответить
Организацией учебного процесса	92,5	7,4	-	-
Расписание занятий	94,4	5,5	_	-
Организация самостоятельной работы	90,7	9,2		
Удовлетворенность работой	90,7	9,2		
библиотеки				
Условия проживания в общежитии	29,6	38,8	-	31,6
Качество медицинского обслуживания	38,8	61,2	-	-
Организация питания в университете	40,7	14,8	44,5	-
(цены, ассортимент продукции,				
качество приготовленных блюд)				



10. Всегда ли доступна Вам вся необходимая информация, касающаяся учебного процесса, внеучебных мероприятий?

Критерии	Показатели (%)
Да, всегда;	92,5
Нет, не всегда;	7,5
Затрудняюсь ответить;	-
Другое	-



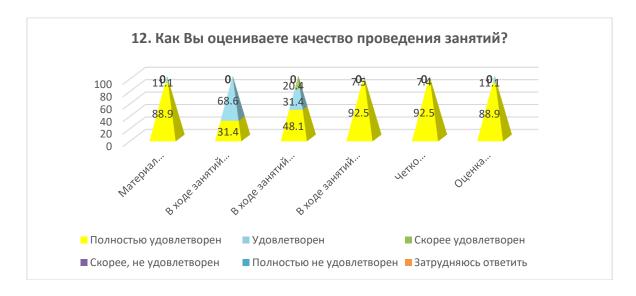
11. Какие из возможностей, предоставляемых университетом, Вы используете для личностного развития?

Критерии	Показатели (%)
Спортивные секции;	31,4
Творческие студии;	-
Участник Департамента молодёжной политики;	-
Ничего не использую;	48,1
Затрудняюсь ответить;	20,5
Другое	-



12. Как Вы оцениваете качество проведения занятий?

	Полно стью удовле творен	Удовл етворе н	Скор ее удовл етвор ен	Скоре е, не удовле творен	Полно стью не удовле творен	Затруд няюсь ответи ть
Материал излагается ясно, доступно, в логической последовательности	88,9	11,1	-	-	-	-
В ходе занятий выделяется главное, делаются обоснованные выводы	31,4	68,6	-	-	-	-
В ходе занятий поддерживается доброжелательная атмосфера по отношению к обучающимся	48,1	31,4	20,4	-	-	-
В ходе занятий темп изложения материала удобен для восприятия и записи	92,5	7,5	-	-	-	-
Четко формулируются задачи для самостоятельной работы обучающихся, осуществляется поддержка ее выполнения	92,5	7,4	-	-	-	-
Оценка результатов обучения по дисциплине прозрачна и объективна	88,9	11,1	-	-	-	-



На вариант **«Если на предыдущий вопрос Вы ответили «скорее, не удовлетворен и полностью не удовлетворен», дайте рекомендации по улучшению»** обучающиеся указали следующие варианты*:

Напишите, пожалуйста, Ваши предложения, пожелания, а также какие вопросы на Ваш взгляд необходимо добавить в данную анкету, для улучшения программы обучения, повышения качества предоставляемых услуг, улучшения качества дистанционной формы обучения и других направлений деятельности вуза. (Ответы обучающихся представлены в оригинале. Орфография и пунктуация автора сохранены).

По результатам анкетирования можно сделать следующие выводы:

Выбор специальности является очень важным аспектом в жизни молодых людей. Кто-то делает это осознанно, другие же неосознанно, по стечению внешних обстоятельств.

Исследование показало, что главным фактором выбора специальности у опрошенных студентов 48,1% выступает личная склонность к определенному виду деятельности, оценка собственных способностей. Другими относительно значимыми критериями выступили: «престижность специальности» - 29,6% и «требования рынка труда (возможности трудоустройства» - 20,4%

Источником получения информации об университете, факультетах и специальностях среди большинства студентов первого курса являются «Официальный сайт университета» - 48,1%.

Большинство обучающихся сообщают о своей удовлетворенности выбором образовательной программы по которой обучаются — 92,5%.

На вопрос «Легко ли справляетесь с учебной нагрузкой?» лишь 31,4% студентов ответили, что легко. Остальные 57,4% ответили «трудно в период сессии», 11,1% «сложно».

Отношения «между обучающимися», «между преподавателями и обучающимися (в учебном процессе)», «между обучающимся и куратором», «между обучающимися и администрацией», «между обучающимися и сотрудниками подразделений (библиотека, студенческий отдел и др.)», «между обучающимися и службой

^{*} Ответы обучающихся представлены в оригинале. Орфография и пунктуация автора сохранены.

безопасностью» оцениваются респондентами, в основном, как «доброжелательные» и «скорее доброжелательные, чем недоброжелательные» соответственно, что в полной мере соответствует высокому уровню удовлетворенности моральнопсихологическим климатом в студенческой среде.

92,5% обучающихся отметили, что им всегда доступна необходимая информация, касающаяся учебного процесса, внеучебных мероприятий. Однако 7,5% респондентов выбрали ответ «нет, не всегда».

На вопрос «На сколько вас удовлетворяет материальная база нашего университета» были получены следующие сведения:

- «Материал излагается ясно, доступно, в логической последовательности» удовлетворенность обучающихся составила 100%;
- «В ходе занятий выделяется главное, делаются обоснованные выводы» удовлетворенность обучающихся составила 100%;
- «В ходе занятий поддерживается доброжелательная атмосфера по отношению к обучающимся» удовлетворенность обучающихся составила 100%;
- «В ходе занятий темп изложения материала удобен для восприятия и записи» удовлетворенность обучающихся составила 100%;
- «Четко формулируются задачи для самостоятельной работы обучающихся, осуществляется поддержка ее выполнения» удовлетворенность обучающихся составила 100%;
- «Оценка результатов обучения по дисциплине прозрачна и объективна» удовлетворенность обучающихся составила 100%.

Рекомендации:

Заведующему кафедрой ознакомить сотрудников и студентов с результатами анкетирования, в случае необходимости разработать план мероприятий по улучшению качества образовательных услуг.