

**Отчет**  
**по результатам анкетирования**  
**«Удовлетворенность обучающихся 2-5 курсов образовательными услугами»**  
**2023 – 2024 уч. год**

**Кафедра:** «Технологическое оборудование, машиностроение и стандартизация»

**Специальность:** 6В07501 Стандартизация, сертификация и метрология

Центр менеджмента качества и аккредитации в октябре 2023г. провел ежегодное анкетирование на предмет удовлетворенности обучающихся 2-5 курсов качеством предоставляемых услуг.

**Цель анкетирования:** Выявление степени удовлетворенности респондентов качеством предоставляемых образовательных услуг и других направлений деятельности вуза.

Результаты анкетирования были обработаны и представлены в обобщенном виде с гарантией конфиденциальности личного мнения студентов.

По специальности 6В07501 «Стандартизация, сертификация и метрология» в анкетировании приняли участие 31 респондент.

- 2 курс – 8 студентов (72,7%);
- 3 курс – 13 студентов (61,9%);
- 4 курс – 10 студентов (71,4%).

**Форма обучения**

- Бюджетная – 30 студентов (96,8%);
- Платная – 1 студент (3,2%).

В процессе анкетирования получены следующие данные:

Показатели:

**1. Удовлетворяет ли Вас качество предоставляемых услуг?**

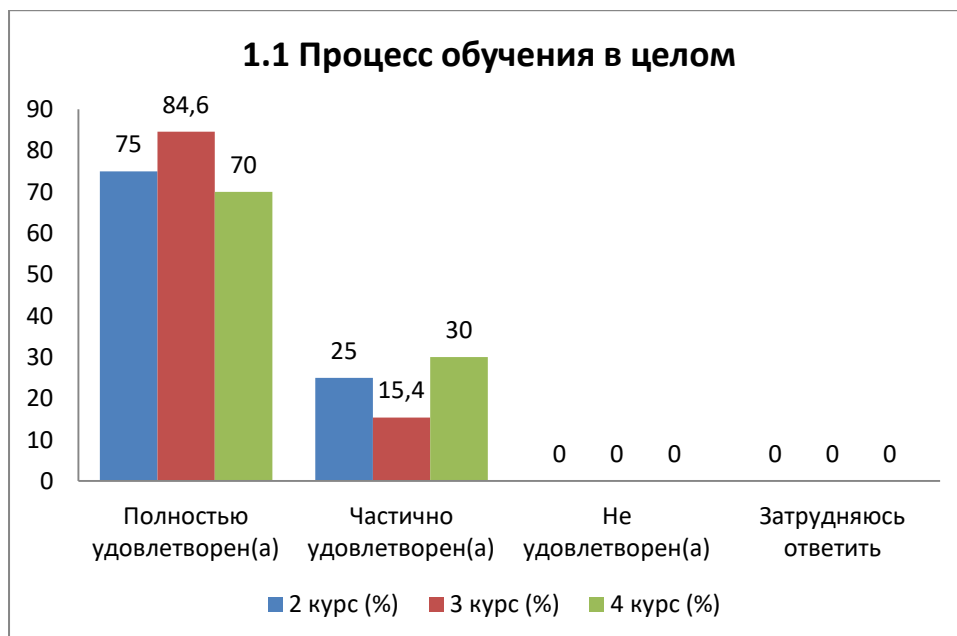
1.1 Процесс обучения в целом
1.2 Расписание занятий
1.3 Организация самостоятельной работы
1.4 Прохождение практики
1.5 Организация и проведение СРСП
1.6 Организация и проведение лабораторных работ
1.7 Удовлетворенность работой библиотеки
1.8 Возможность доступа к полнотекстовым базам данным научных изданий
1.9 Условия проживания в общежитии
1.10 Качество медицинского обслуживания
1.11 Организация питания в университете (цены, ассортимент продукции, качество приготовленных блюд)

Другое \_\_\_\_\_

Если на предыдущий вопрос Вы ответили «не удовлетворен», дайте рекомендации по улучшению предоставляемых услуг \_\_\_\_\_

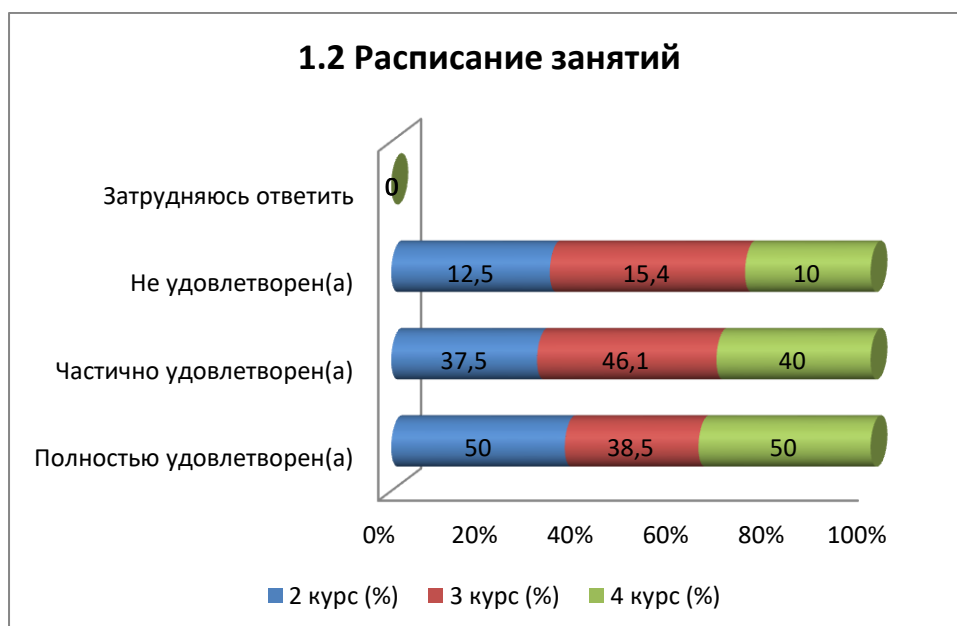
## 1.1 Процесс обучения в целом

Варианты ответов	2 курс (%)	3 курс (%)	4 курс (%)
<b>Полностью удовлетворен(а)</b>	75	84,6	70
<b>Частично удовлетворен(а)</b>	25	15,4	30
<b>Не удовлетворен(а)</b>	-	-	-
<b>Затрудняюсь ответить</b>	-	-	-



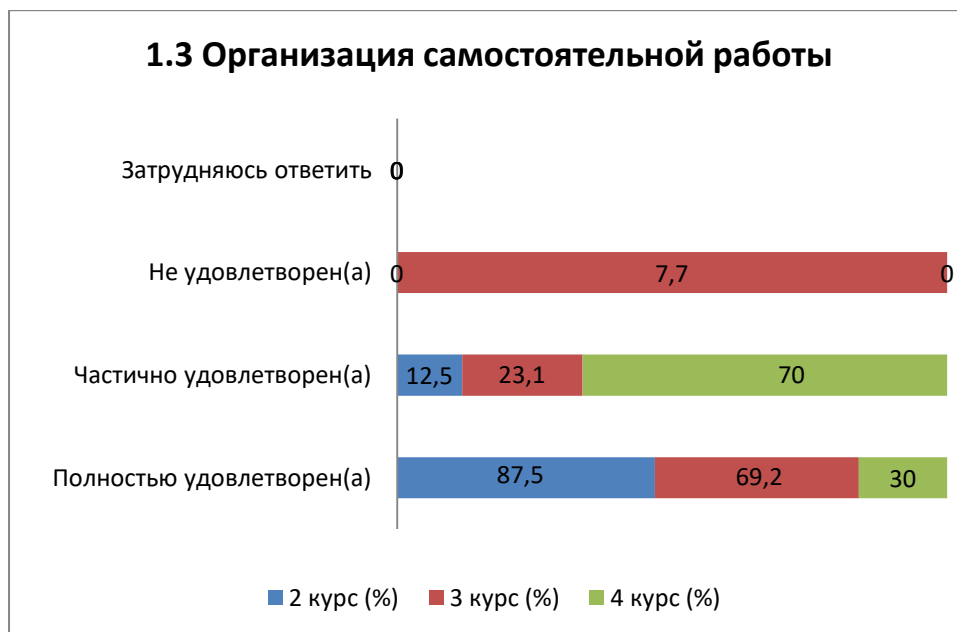
## 1.2 Расписание занятий

Варианты ответов	2 курс (%)	3 курс (%)	4 курс (%)
<b>Полностью удовлетворен(а)</b>	50	38,5	50
<b>Частично удовлетворен(а)</b>	37,5	46,1	40
<b>Не удовлетворен(а)</b>	12,5	15,4	10
<b>Затрудняюсь ответить</b>	-	-	-



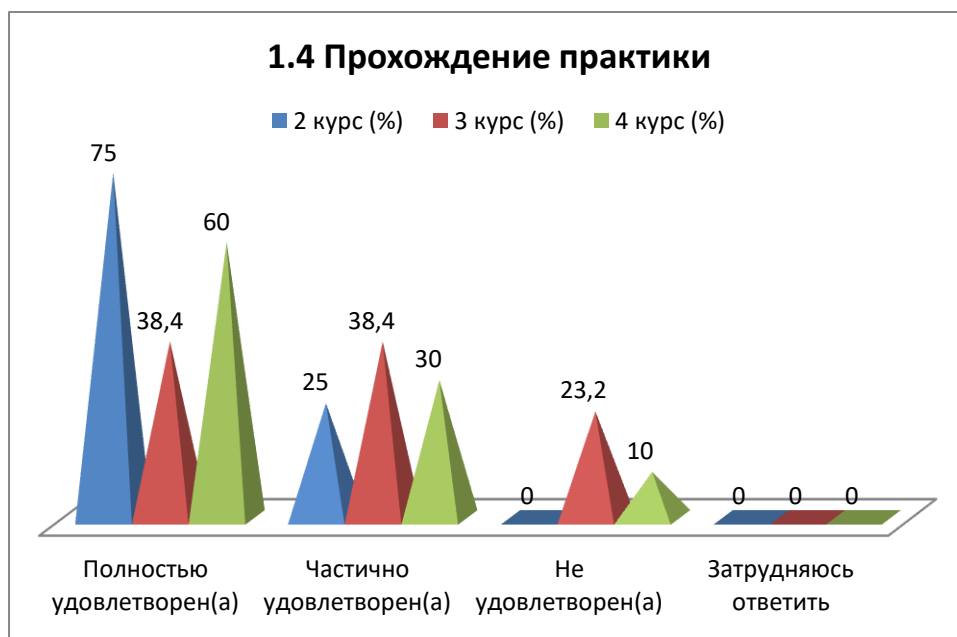
### 1.3 Организация самостоятельной работы

Варианты ответов	2 курс (%)	3 курс (%)	4 курс (%)
<b>Полностью удовлетворен(а)</b>	87,5	69,2	30
<b>Частично удовлетворен(а)</b>	12,5	23,1	70
<b>Не удовлетворен(а)</b>	-	7,7	-
<b>Затрудняюсь ответить</b>	-	-	-



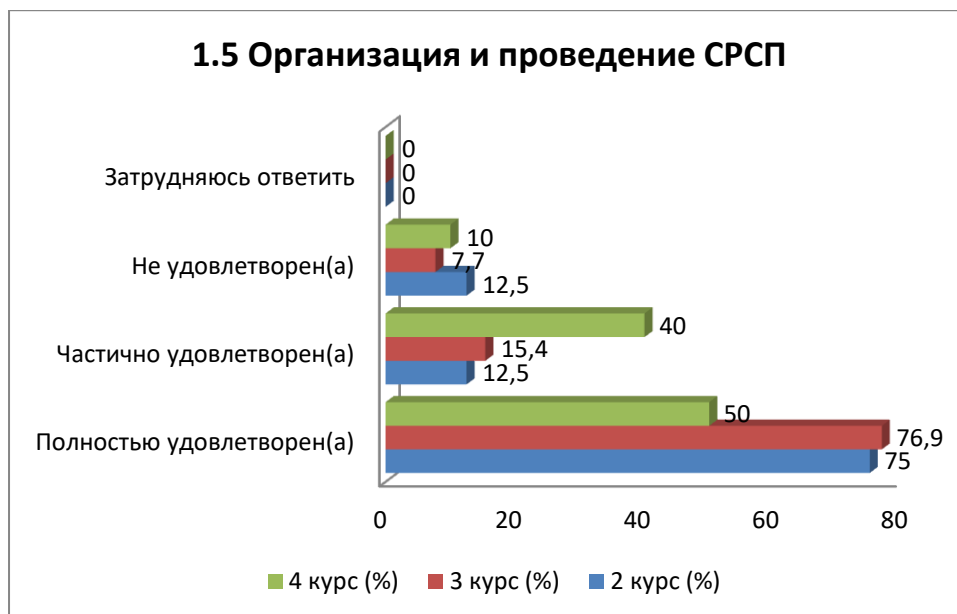
### 1.4 Прохождение практики

Варианты ответов	2 курс (%)	3 курс (%)	4 курс (%)
<b>Полностью удовлетворен(а)</b>	75	38,4	60
<b>Частично удовлетворен(а)</b>	25	38,4	30
<b>Не удовлетворен(а)</b>	-	23,2	10
<b>Затрудняюсь ответить</b>	-	-	-



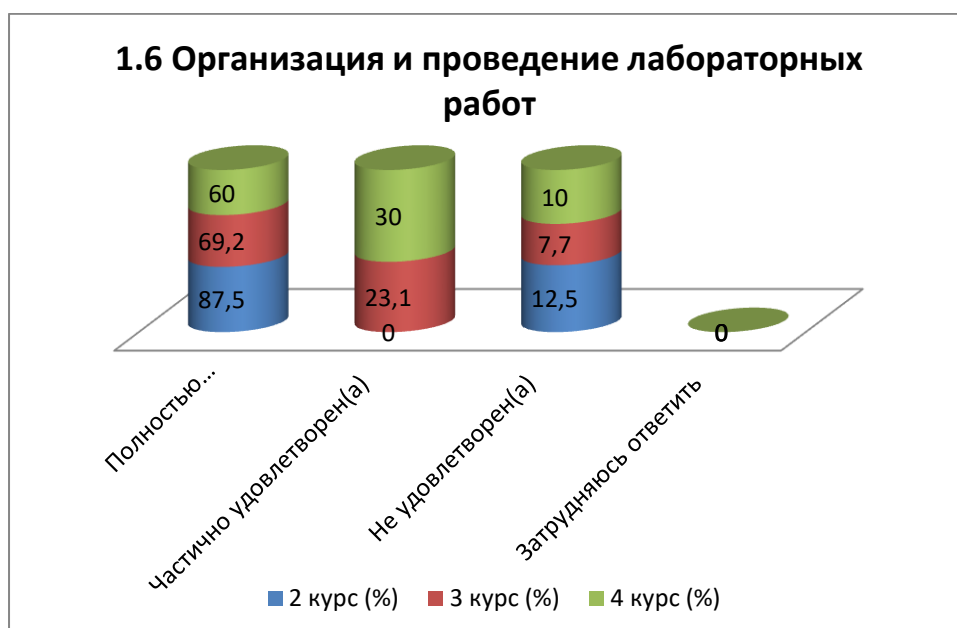
## 1.5 Организация и проведение СРСП

Варианты ответов	2 курс (%)	3 курс (%)	4 курс (%)
<b>Полностью удовлетворен(а)</b>	75	76,9	50
<b>Частично удовлетворен(а)</b>	12,5	15,4	40
<b>Не удовлетворен(а)</b>	12,5	7,7	10
<b>Затрудняюсь ответить</b>	-	-	-



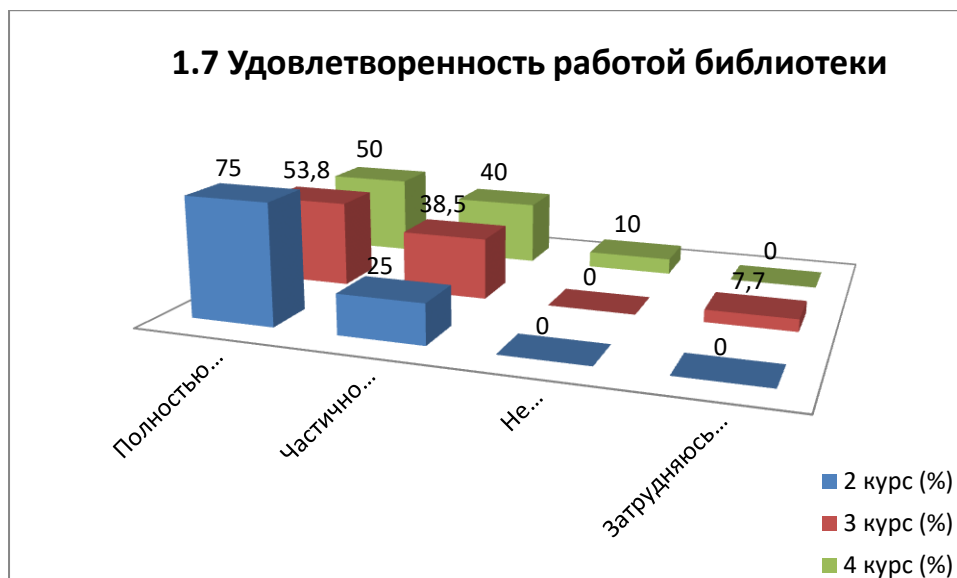
## 1.6 Организация и проведение лабораторных работ

Варианты ответов	2 курс (%)	3 курс (%)	4 курс (%)
<b>Полностью удовлетворен(а)</b>	87,5	69,2	60
<b>Частично удовлетворен(а)</b>	-	23,1	30
<b>Не удовлетворен(а)</b>	12,5	7,7	10
<b>Затрудняюсь ответить</b>	-	-	-



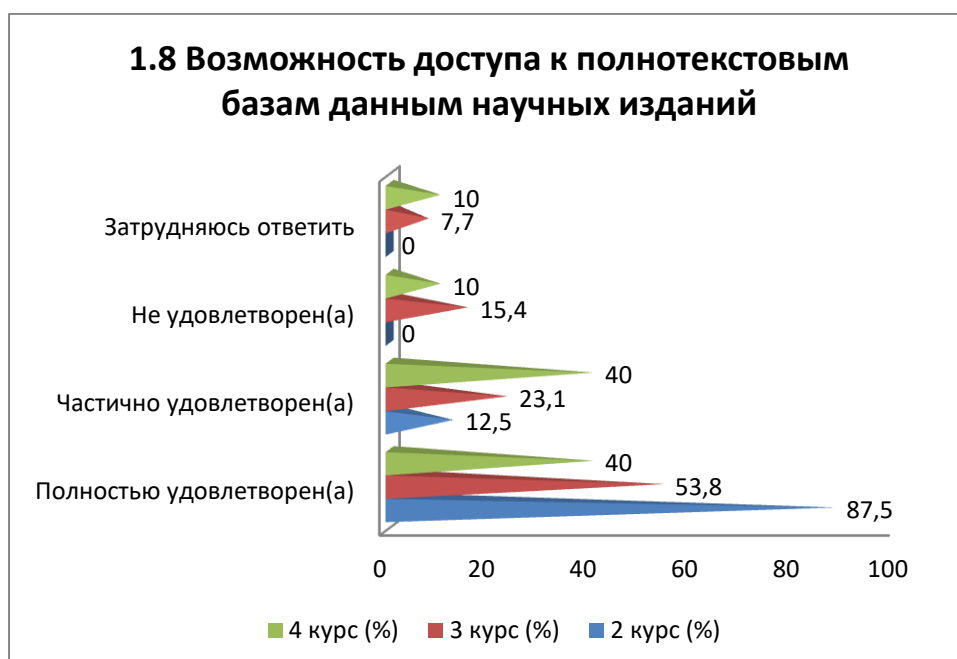
## 1.7 Удовлетворенность работой библиотеки

Варианты ответов	2 курс (%)	3 курс (%)	4 курс (%)
<b>Полностью удовлетворен(а)</b>	75	53,8	50
<b>Частично удовлетворен(а)</b>	25	38,5	40
<b>Не удовлетворен(а)</b>	-	-	10
<b>Затрудняюсь ответить</b>	-	7,7	-



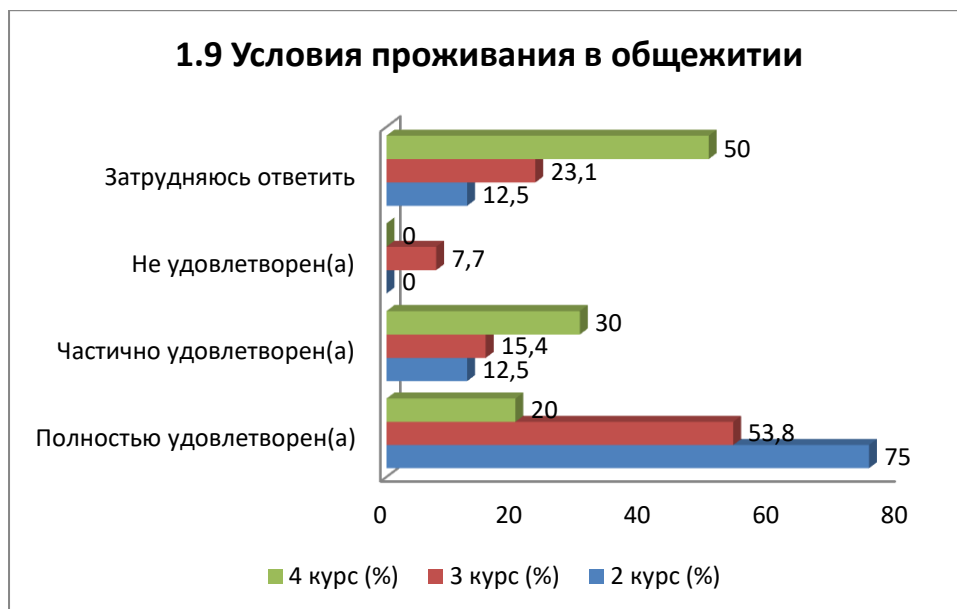
## 1.8 Возможность доступа к полнотекстовым базам данным научных изданий

Варианты ответов	2 курс (%)	3 курс (%)	4 курс (%)
<b>Полностью удовлетворен(а)</b>	87,5	53,8	40
<b>Частично удовлетворен(а)</b>	12,5	23,1	40
<b>Не удовлетворен(а)</b>	-	15,4	10
<b>Затрудняюсь ответить</b>	-	7,7	10



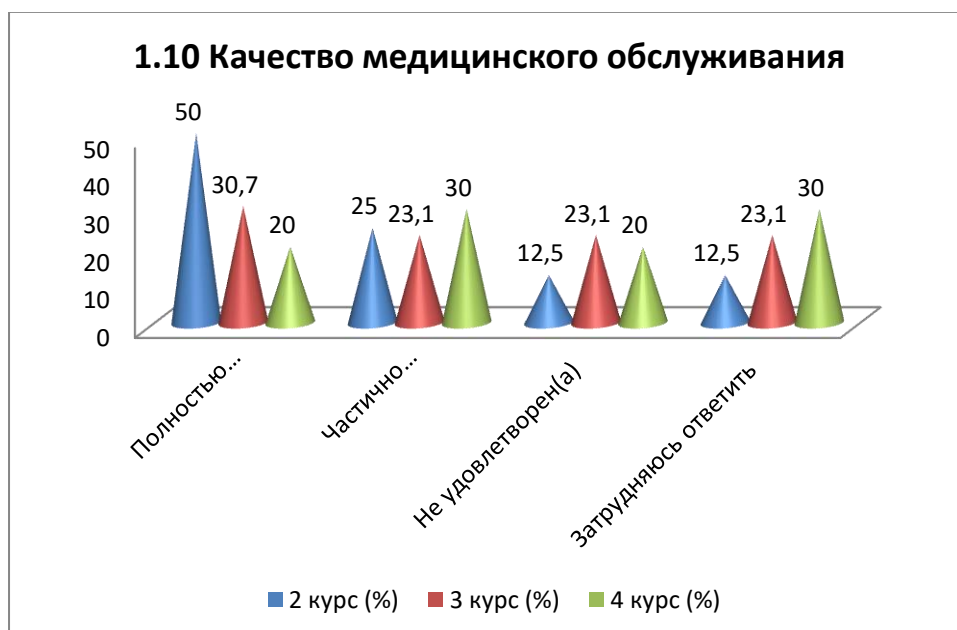
## 1.9 Условия проживания в общежитии

Варианты ответов	2 курс (%)	3 курс (%)	4 курс (%)
<b>Полностью удовлетворен(а)</b>	75	53,8	20
<b>Частично удовлетворен(а)</b>	12,5	15,4	30
<b>Не удовлетворен(а)</b>	-	7,7	-
<b>Затрудняюсь ответить</b>	12,5	23,1	50



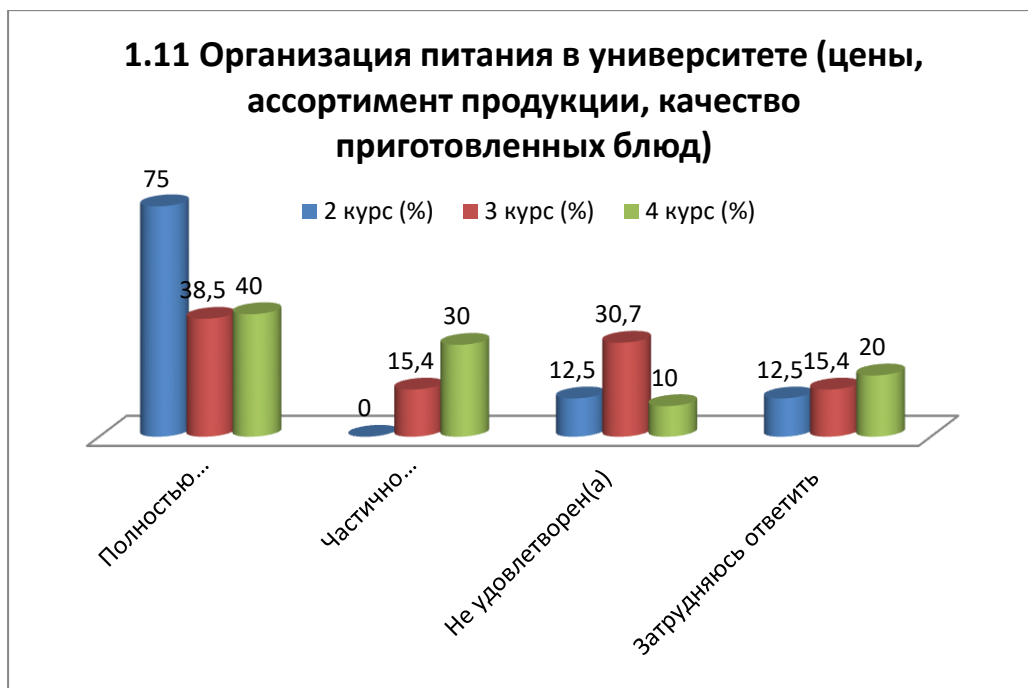
## 1.10 Качество медицинского обслуживания

Варианты ответов	2 курс (%)	3 курс (%)	4 курс (%)
<b>Полностью удовлетворен(а)</b>	50	30,7	20
<b>Частично удовлетворен(а)</b>	25	23,1	30
<b>Не удовлетворен(а)</b>	12,5	23,1	20
<b>Затрудняюсь ответить</b>	12,5	23,1	30



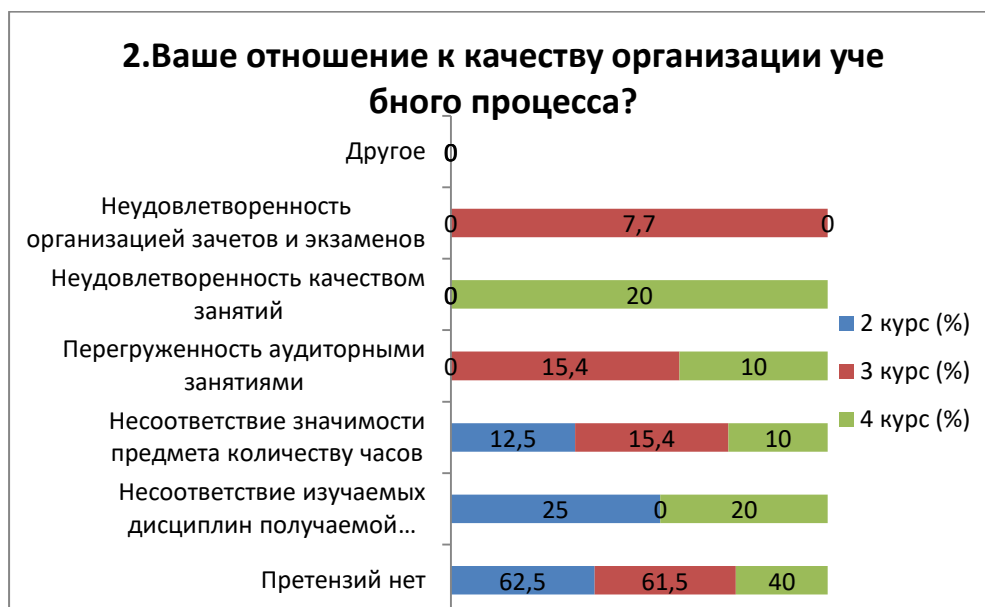
## 1.11 Организация питания в университете (цены, ассортимент продукции, качество приготовленных блюд)

Варианты ответов	2 курс (%)	3 курс (%)	4 курс (%)
<b>Полностью удовлетворен(а)</b>	75	38,5	40
<b>Частично удовлетворен(а)</b>	-	15,4	30
<b>Не удовлетворен(а)</b>	12,5	30,7	10
<b>Затрудняюсь ответить</b>	12,5	15,4	20



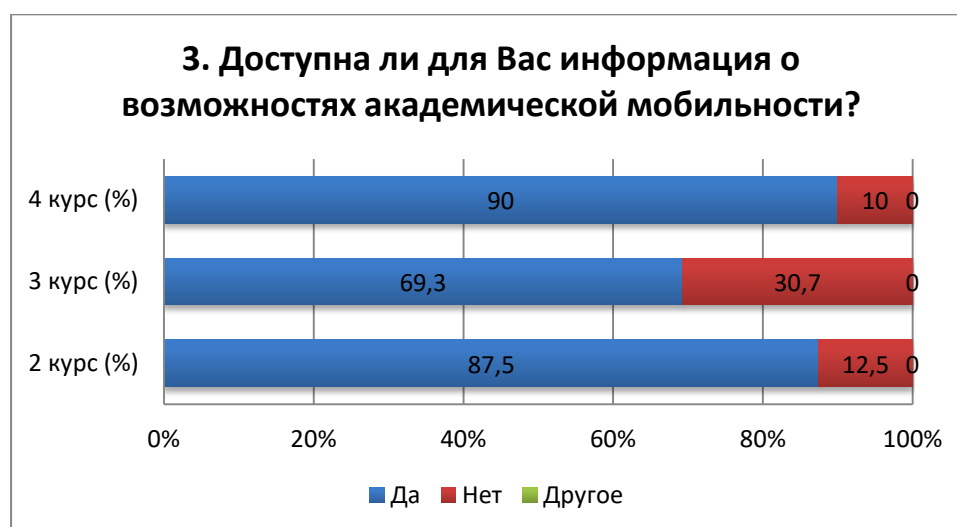
## 2. Ваше отношение к качеству организации учебного процесса?

Варианты ответов	2 курс (%)	3 курс (%)	4 курс (%)
<b>Претензий нет</b>	62,5	61,5	40
<b>Несоответствие изучаемых дисциплин специальности</b>	25	-	20
<b>Несоответствие значимости предмета количеству часов</b>	12,5	15,4	10
<b>Перегруженность аудиторными занятиями</b>	-	15,4	10
<b>Неудовлетворенность качеством занятий</b>	-	-	20
<b>Неудовлетворенность организацией зачетов и экзаменов</b>	-	7,7	-
<b>Другое</b>	-	-	-



### 3. Доступна ли для Вас информация о возможностях академической мобильности?

Варианты ответов	2 курс (%)	3 курс (%)	4 курс (%)
Да	87,5	69,3	90
Нет	12,5	30,7	10
Другое	-	-	-



### 4. Каковы, по Вашему мнению, отношения:

4.1 Между обучающимися
4.2 Между преподавателями и обучающимися (в учебном процессе)
4.3 Между обучающимся и куратором
4.4 Между обучающимися и администрацией
4.5 Между обучающимися и сотрудниками подразделений (библиотека, студенческий отдел и др.)
4.6 Между обучающимися и службой безопасности

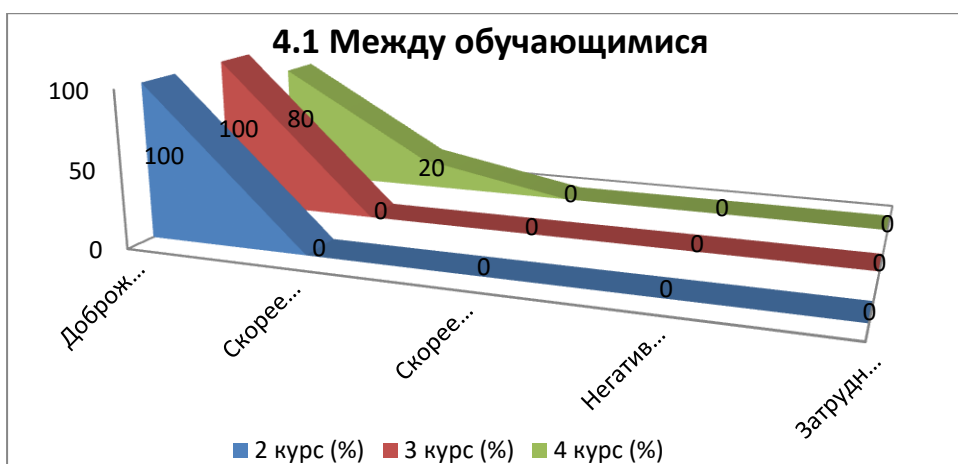
Другое \_\_\_\_\_



Если на предыдущий вопрос Вы ответили «Скорее недоброжелательные, чем доброжелательные» и «Негативные», дайте рекомендации по улучшению\_\_\_\_\_

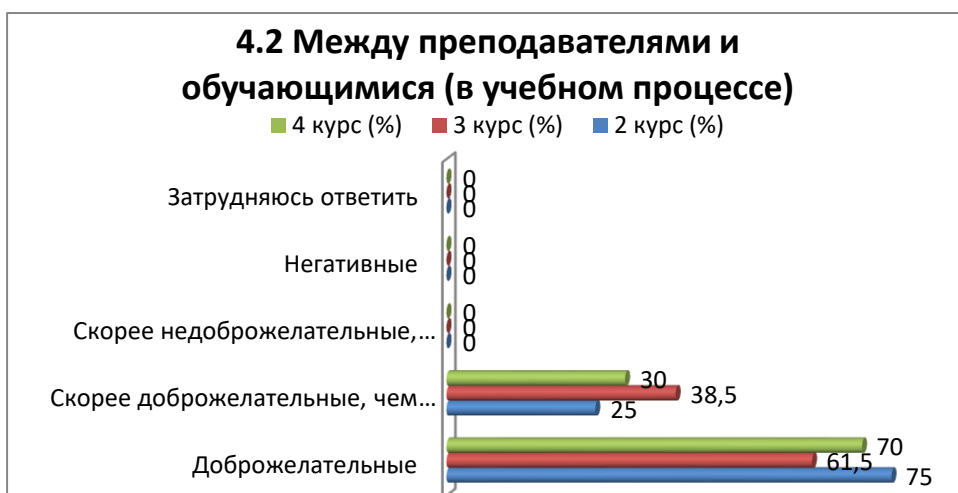
#### 4.1 Между обучающимися

Варианты ответов	2 курс (%)	3 курс (%)	4 курс (%)
Доброжелательные	100	100	80
Скорее доброжелательные, чем недоброжелательные	-	-	20
Скорее недоброжелательные, чем доброжелательные	-	-	-
Негативные	-	-	-
Затрудняюсь ответить	-	-	-



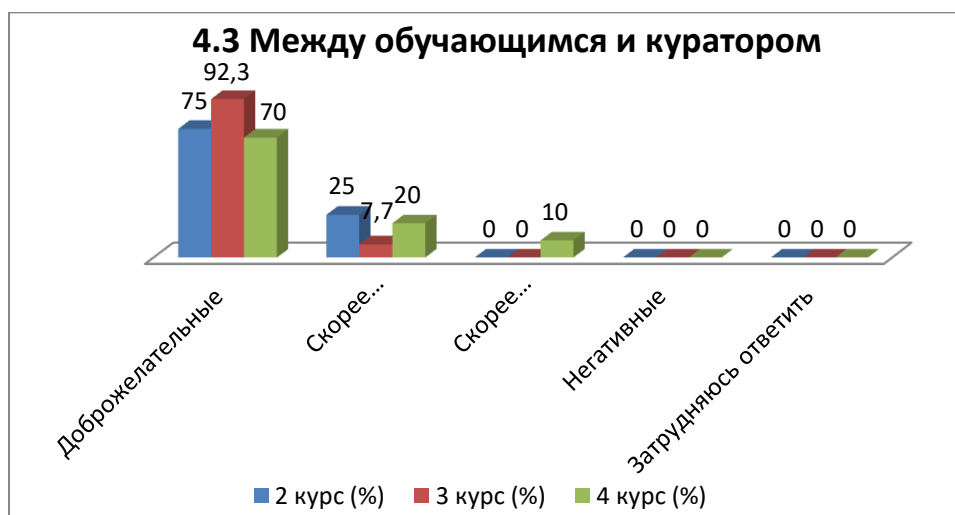
#### 4.2 Между преподавателями и обучающимися (в учебном процессе)

Варианты ответов	2 курс (%)	3 курс (%)	4 курс (%)
Доброжелательные	75	61,5	70
Скорее доброжелательные, чем недоброжелательные	25	38,5	30
Скорее недоброжелательные, чем доброжелательные	-	-	-
Негативные	-	-	-
Затрудняюсь ответить	-	-	-



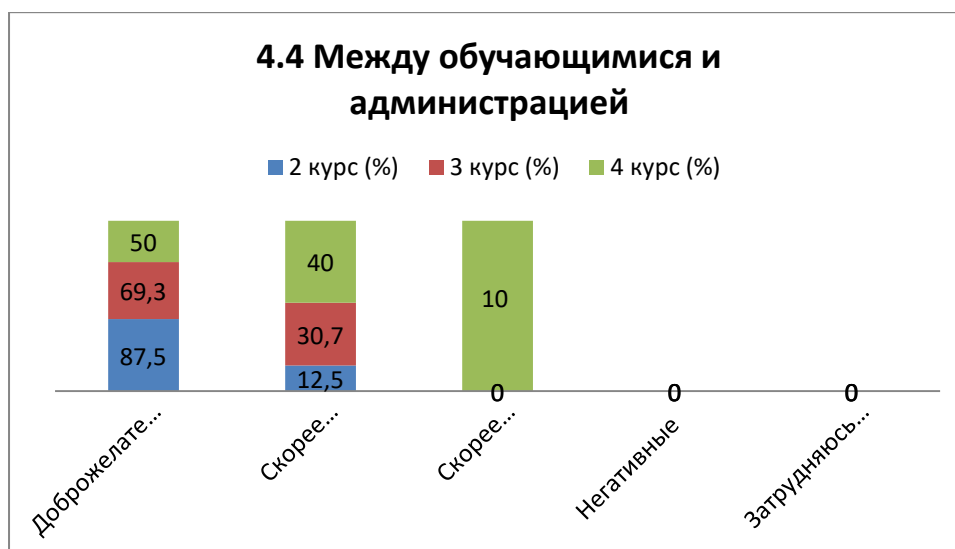
### 4.3 Между обучающимся и куратором

Варианты ответов	2 курс (%)	3 курс (%)	4 курс (%)
Доброжелательные	75	92,3	70
Скорее доброжелательные, чем недоброжелательные	25	7,7	20
Скорее недоброжелательные, чем доброжелательные	-	-	10
Негативные	-	-	-
Затрудняюсь ответить	-	-	-



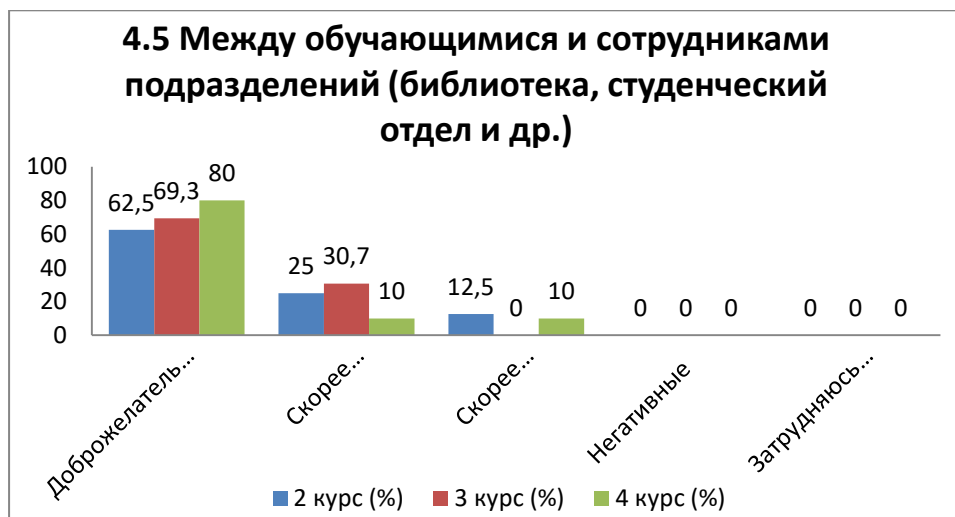
### 4.4 Между обучающимся и администрацией

Варианты ответов	2 курс (%)	3 курс (%)	4 курс (%)
Доброжелательные	87,5	69,3	50
Скорее доброжелательные, чем недоброжелательные	12,5	30,7	40
Скорее недоброжелательные, чем доброжелательные	-	-	10
Негативные	-	-	-
Затрудняюсь ответить	-	-	-



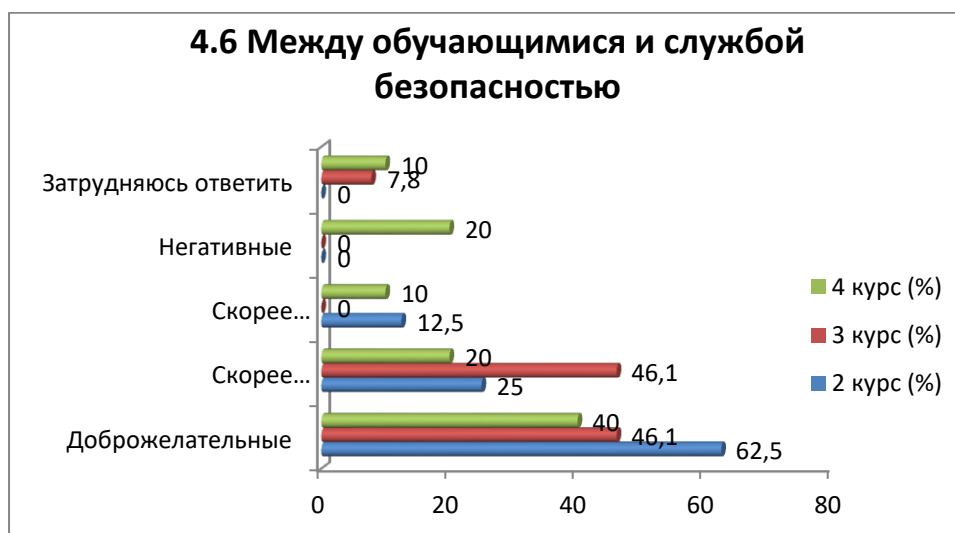
#### 4.5 Между обучающимися и сотрудниками подразделений (библиотека, студенческий отдел и др.)

Варианты ответов	2 курс (%)	3 курс (%)	4 курс (%)
<b>Доброжелательные</b>	62,5	69,3	80
<b>Скорее доброжелательные, чем недоброжелательные</b>	25	30,7	10
<b>Скорее недоброжелательные, чем доброжелательные</b>	12,5	-	10
<b>Негативные</b>	-	-	-
<b>Затрудняюсь ответить</b>	-	-	-



#### 4.6 Между обучающимися и службой безопасности

Варианты ответов	2 курс (%)	3 курс (%)	4 курс (%)
<b>Доброжелательные</b>	62,5	46,1	40
<b>Скорее доброжелательные, чем недоброжелательные</b>	25	46,1	20
<b>Скорее недоброжелательные, чем доброжелательные</b>	12,5	-	10
<b>Негативные</b>	-	-	20
<b>Затрудняюсь ответить</b>	-	7,8	10



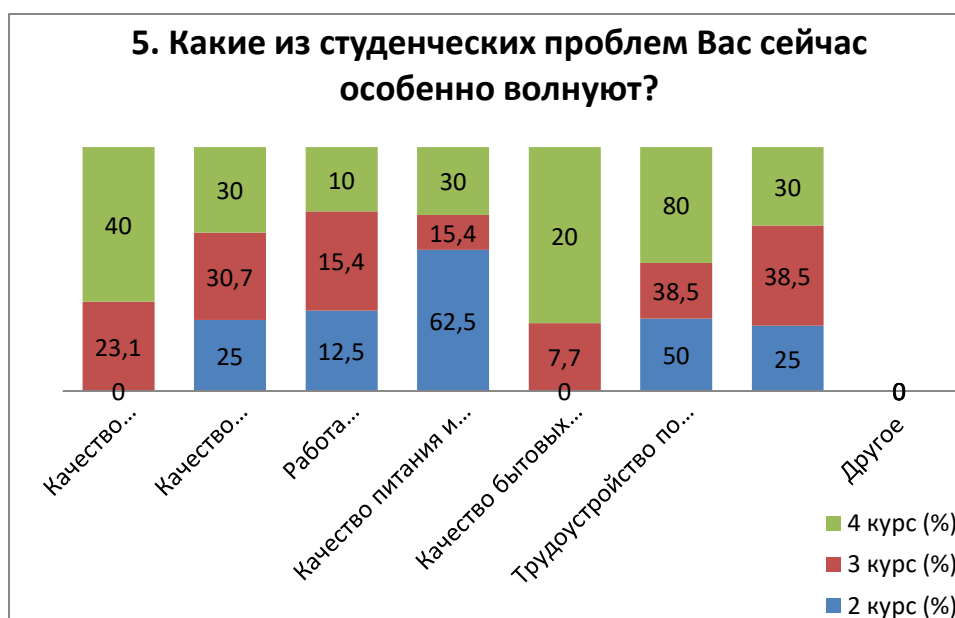
На вариант «Если на предыдущий вопрос Вы ответили «Скорее недоброжелательные, чем доброжелательные» и «Негативные», дайте рекомендации по улучшению» обучающиеся указали следующие варианты\*:

- Прошу работников службы безопасности быть более доброжелательными со студентами;
- Грубое поведение охраны, как к студентам, так и к преподавателям;
- Научить охранников манерам и воспитанию, обращаются со студентами по-хамски.

**5. Какие из студенческих проблем Вас сейчас особенно волнуют?** (выберите не более 3 вариантов ответа)

Варианты ответов	2 курс (%)	3 курс (%)	4 курс (%)
Качество организации учебного процесса	-	23,1	40
Качество преподавания (ведение занятий, оценивание знаний и др.)	25	30,7	30
Работа администрации (отделение и др.)	12,5	15,4	10
Качество питания и цены в студенческой столовой	62,5	15,4	30
Качество бытовых условий в общежитии	-	7,7	20
Трудоустройство по специальности	50	38,5	80
Качество организаций производственной практики	25	38,5	30
Другое	-	-	-

\*Сумма в % не равна 100, т.к. предполагался выбор нескольких вариантов ответов



**6. Принимаете ли Вы участие в научной работе университета? если да, то в каких формах?** (отметьте все подходящие ответы)

Варианты ответов	2 курс (%)	3 курс (%)	4 курс (%)
Не участвовал(а)	62,5	15,4	20

\*Ответы обучающихся на вариант «другое» и «если на предыдущий вопрос Вы ответили «не удовлетворен.....» представлены в оригинале. Орфография и пунктуация автора сохранены.

<b>Иногда, когда это необходимо по формальным признакам</b>	-	15,4	20
<b>В научных проектах лабораторий, центров и т.д. по договору, в рамках гранта и т.д.</b>	12,5	7,7	10
<b>В научных проектах лабораторий, клубов, кружков и т.д. на безвозмездной основе</b>	-	23,2	20
<b>Посещал(а) научные семинары, кружки и другие научные мероприятия</b>	12,5	23,2	20
<b>Выступал(а) на конференции (в том числе студенческой), научном семинаре)</b>	25	7,7	40
<b>Участвовал(а) в конкурсе научных студенческих работ</b>	-	38,5	40
<b>Публиковал(а) результаты своих исследований (в том числе в студенческих сборниках)</b>	12,5	7,7	20

\*Сумма в % не равна 100, т.к. предполагался выбор нескольких вариантов ответов



На вариант «Если вы ответили «Не участвовал(а)» на предыдущий вопрос, напишите, почему» обучающиеся указали следующие варианты\*:

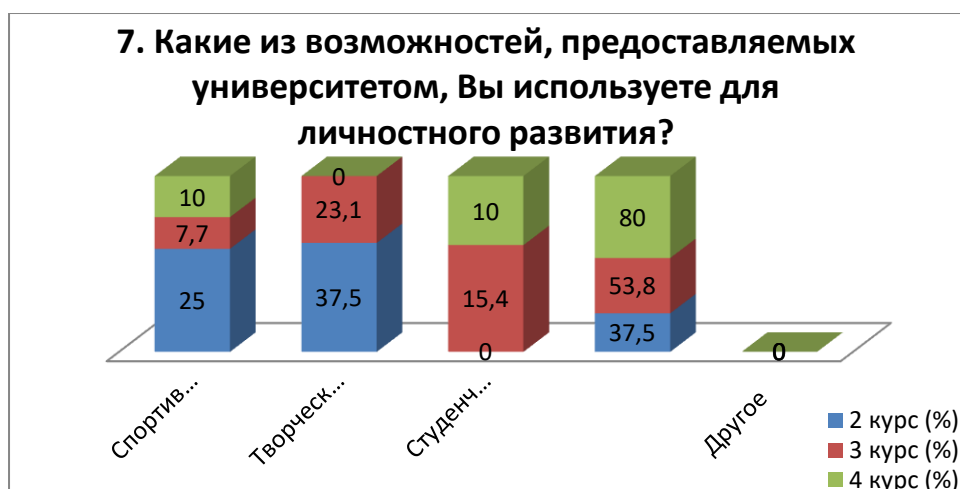
- Не интересуюсь.

**7. Какие из возможностей, предоставляемых университетом, Вы используете для личностного развития?**

Варианты ответов	2 курс (%)	3 курс (%)	4 курс (%)
<b>Спортивные секции</b>	25	7,7	10

\*Ответы обучающихся на вариант «другое» и «если на предыдущий вопрос Вы ответили «не удовлетворен.....» представлены в оригинале. Орфография и пунктуация автора сохранены.

<b>Творческие кружки</b>	37,5	23,1	-
<b>Студенческий профком «Жас Орда»</b>	-	15,4	10
<b>Ничего не использую</b>	37,5	53,8	80
<b>Другое</b>	-	-	-



На вариант «Если вы ответили «Ничего не использую» на предыдущий вопрос, напишите, почему» обучающиеся указали следующие варианты\*:

- Меня интересует только учеба и работа
- нет времени
- Не проинформирована
- Бассейна нету
- Нету времени.

### 8. Насколько Вас удовлетворяет материальная база нашего вуза?

8.1 Наличие необходимой научной литературы в библиотеке
8.2 Современность компьютерного оборудования
8.3 Ширина Интернет-канала, его скорость
8.4 Современность программного обеспечения
8.5 Наличие учебного и научного оборудования
8.6 Наличие лабораторий и специализированных аудиторий
8.7 Наличие спортивного оборудования

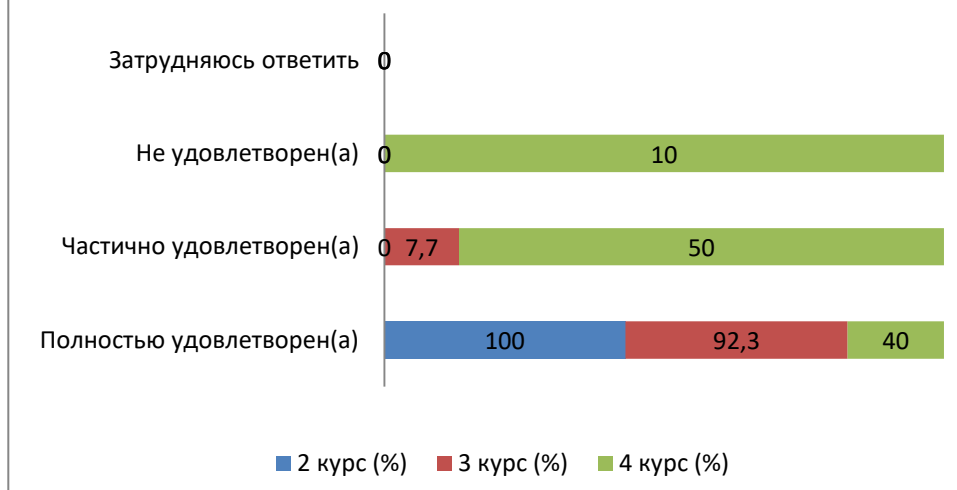
Другое \_\_\_\_\_

Если на предыдущий вопрос Вы ответили «не удовлетворен», дайте рекомендации по улучшению предоставляемых услуг \_\_\_\_\_

#### 8.1 Наличие необходимой научной литературы в библиотеке

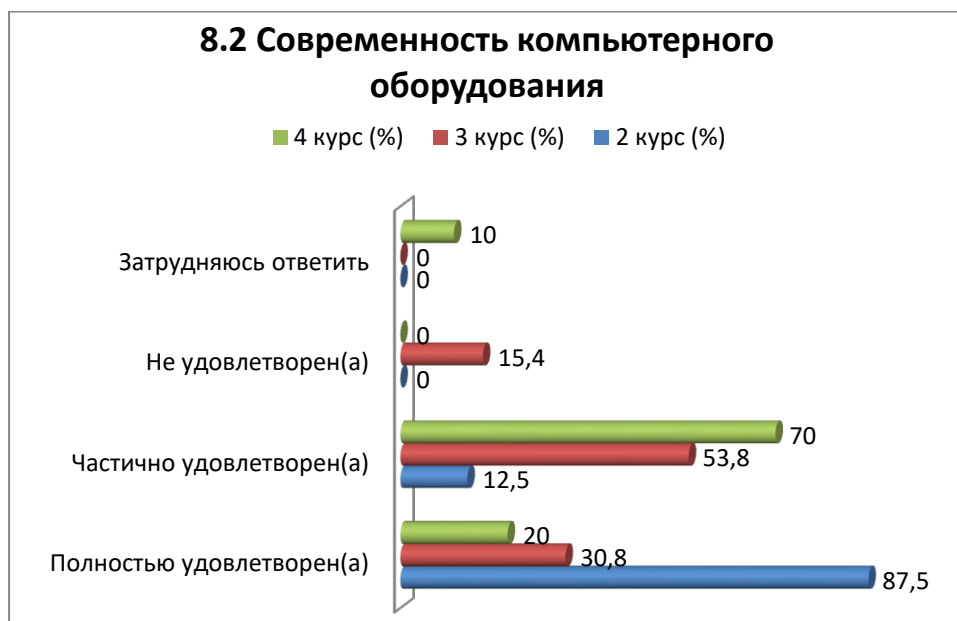
Варианты ответов	2 курс (%)	3 курс (%)	4 курс (%)
<b>Полностью удовлетворен(а)</b>	100	92,3	40
<b>Частично удовлетворен(а)</b>	-	7,7	50
<b>Не удовлетворен(а)</b>	-	-	10
<b>Затрудняюсь ответить</b>	-	-	-

### 8.1 Наличие необходимой научной литературы в библиотеке



### 8.2 Современность компьютерного оборудования

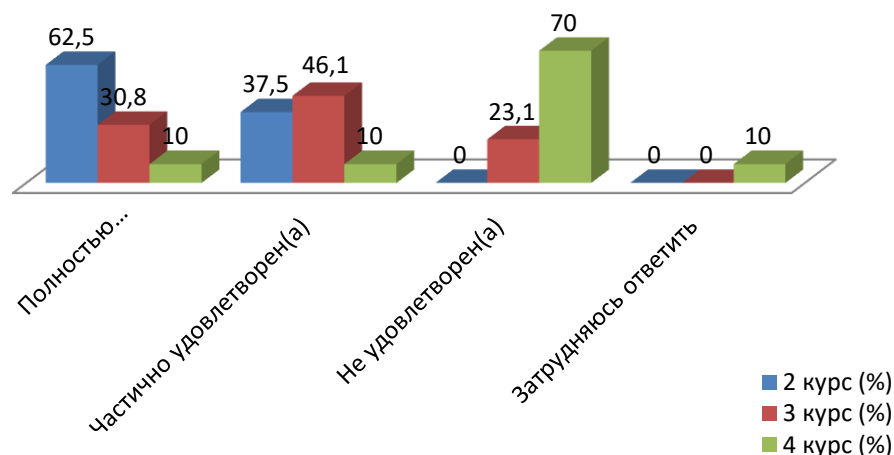
Варианты ответов	2 курс (%)	3 курс (%)	4 курс (%)
Полностью удовлетворен(а)	87,5	30,8	20
Частично удовлетворен(а)	12,5	53,8	70
Не удовлетворен(а)	-	15,4	-
Затрудняюсь ответить	-	-	10



### 8.3 Ширина Интернет-канала, его скорость

Варианты ответов	2 курс (%)	3 курс (%)	4 курс (%)
Полностью удовлетворен(а)	62,5	30,8	10
Частично удовлетворен(а)	37,5	46,1	10
Не удовлетворен(а)	-	23,1	70
Затрудняюсь ответить	-	-	10

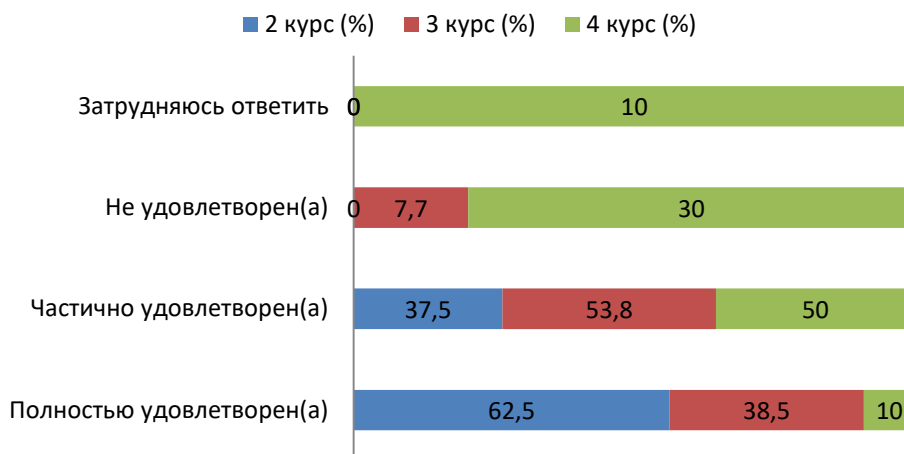
### 8.3 Ширина Интернет-канала, его скорость



### 8.4 Современность программного обеспечения

Варианты ответов	2 курс (%)	3 курс (%)	4 курс (%)
<b>Полностью удовлетворен(а)</b>	62,5	38,5	10
<b>Частично удовлетворен(а)</b>	37,5	53,8	50
<b>Не удовлетворен(а)</b>	-	7,7	30
<b>Затрудняюсь ответить</b>	-	-	10

### 8.4 Современность программного обеспечения

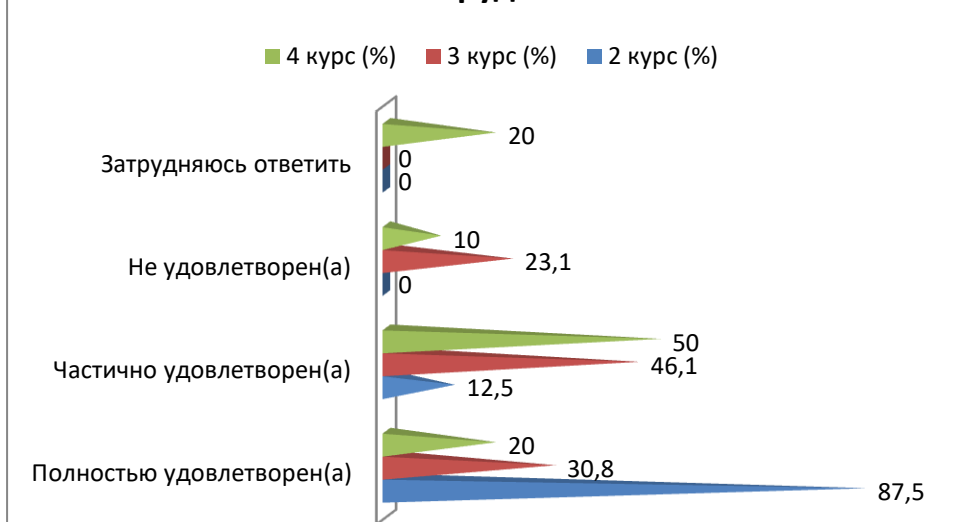


### 8.5 Наличие учебного и научного оборудования

Варианты ответов	2 курс (%)	3 курс (%)	4 курс (%)
<b>Полностью удовлетворен(а)</b>	87,5	30,8	20
<b>Частично удовлетворен(а)</b>	12,5	46,1	50
<b>Не удовлетворен(а)</b>	-	23,1	10
<b>Затрудняюсь ответить</b>	-	-	20

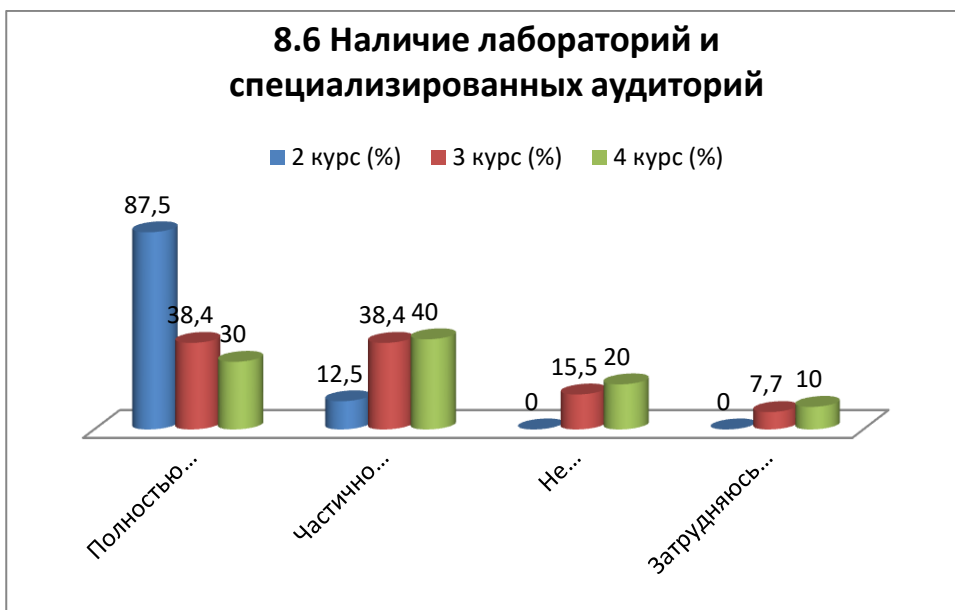


### 8.5 Наличие учебного и научного оборудования



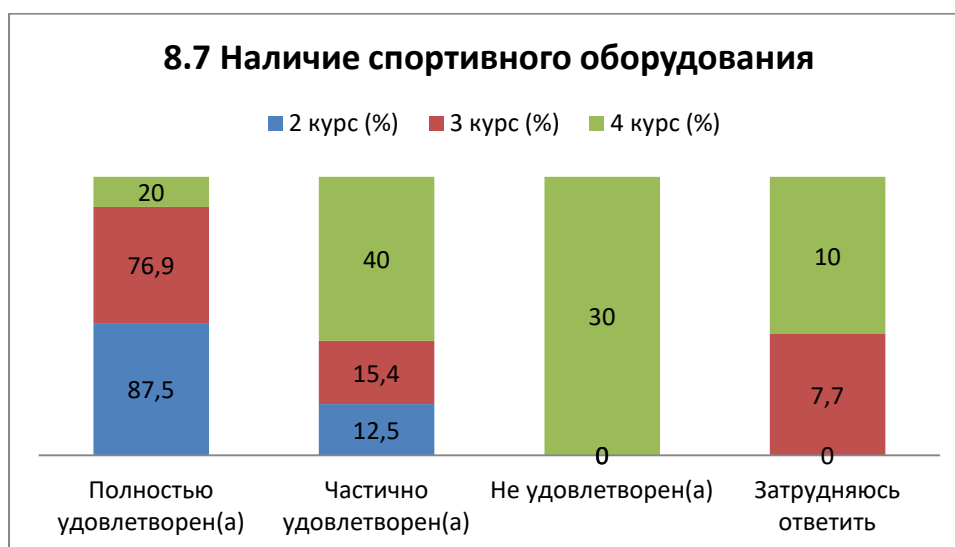
### 8.6 Наличие лабораторий и специализированных аудиторий

Варианты ответов	2 курс (%)	3 курс (%)	4 курс (%)
<b>Полностью удовлетворен(а)</b>	87,5	38,4	30
<b>Частично удовлетворен(а)</b>	12,5	38,4	40
<b>Не удовлетворен(а)</b>	-	15,5	20
<b>Затрудняюсь ответить</b>	-	7,7	10



### 8.7 Наличие спортивного оборудования

Варианты ответов	2 курс (%)	3 курс (%)	4 курс (%)
<b>Полностью удовлетворен(а)</b>	87,5	76,9	20
<b>Частично удовлетворен(а)</b>	12,5	15,4	40
<b>Не удовлетворен(а)</b>	-	-	30
<b>Затрудняюсь ответить</b>	-	7,7	10



На вариант «Если на предыдущий вопрос Вы ответили «Скорее недоброжелательные, чем доброжелательные» и «Негативные», дайте рекомендации по улучшению» обучающиеся указали следующие варианты:

- Интернет плохо работает в некоторых местах.

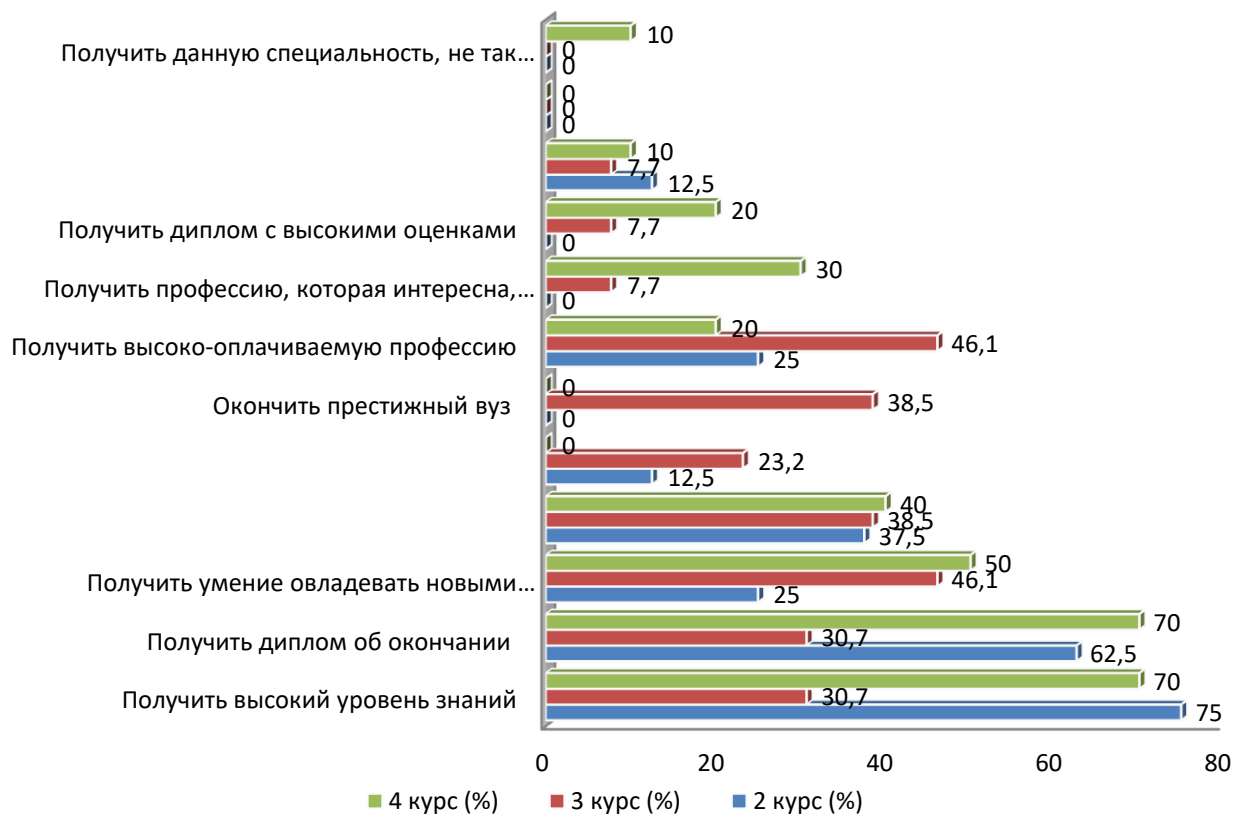
### 9. Что для вас более важно получить в результате обучения в Вашем вузе?

(Можно выбрать один или несколько вариантов ответа)

Варианты ответов	2 курс (%)	3 курс (%)	4 курс (%)
Получить высокий уровень знаний	75	30,7	70
Получить диплом об окончании	62,5	30,7	70
Получить умение овладевать новыми знаниями, которые помогут быстро адаптироваться на рабочем месте	25	46,1	50
Получить практические навыки, которые можно сразу использовать в работе	37,5	38,5	40
Получить диплом, престиж вуза не имеет значения	12,5	23,2	-
Окончить престижный вуз	-	38,5	-
Получить высоко-оплачиваемую профессию	25	46,1	20
Получить профессию, которая интересна, соответствует способностям	-	7,7	30
Получить диплом с высокими оценками	-	7,7	20
Нужно учиться только тому, что интересно или потребуется в дальнейшей учебе (работе)	12,5	7,7	10
Окончить именно этот вуз, не так важно, по какой специальности	-	-	-
Получить данную специальность, не так важно, в каком именно вузе.	-	-	10

\*Сумма в % не равна 100, т.к. предполагался выбор нескольких вариантов ответов

## 9. Что для вас более важно получить в результате обучения в Вашем вузе?



По результатам анкетирования можно сделать следующие **выводы**:

Анализ результатов заполнения обучающимися анкеты «Удовлетворенность обучающихся 2-5 курсов образовательными услугами» показывает в целом положительное отношение обучающихся к созданным в университете условиям для получения образования, содержанию, организации и качеству образовательного процесса.

По шкале «удовлетворенность процессом обучения в целом» у 76,5% студентов преобладают средние значения, что свидетельствует об удовлетворенности этих студентов тем, насколько учебный процесс обеспечивает образовательные потребности в соответствии с их склонностями, интересами и возможностями. Студенты с заниженным уровнем по этой шкале (23,5%) не в полной мере удовлетворены содержанием учебного процесса. Они считают, что учебный процесс не в полной мере способствует развитию творческого, интеллектуального потенциала и не способен сформировать необходимые профессиональные качества. Для удобства анализа рассмотрим более подробно по каким критериям респонденты оценили свою удовлетворенность образовательными услугами.

Студенты оценили следующие критерии как "отличное качество" (показатели удовлетворенности выше 80%), сообщая о своей полной или частичной удовлетворенности:

- организация самостоятельной работы (97,4%);
- удовлетворенность работой библиотеки (94,1%);
- организация и проведение СРСП (89,9%);
- организация и проведение лабораторных работ (89,9%);
- качество прохождения практики (88,9%);
- расписание занятий (87,4%);
- возможность доступа к полнотекстовым базам данным научных изданий (85,6%).

Студенты как «хорошее качество» (показатели удовлетворенности ниже 80%) оценили следующие критерии: условия проживания в общежитии (68,9%), организация питания в университете (66,3%), качество медицинского обслуживания (58%).

Информацию об академической мобильности имеют 82,3% респондентов. Исходя из этого, можно понять, что в университете успешно реализуется программа исходящей и входящей академической мобильности, которая способствует улучшению качества высшего образования, повышению эффективности научных исследований, установлению внутренних и внешних интеграционных связей, использованию мировых образовательных ресурсов.

Психологический климат в университете характеризуется доброжелательными отношениями между обучающимися, преподавателями и сотрудниками университета. Такой климат создает поддерживающую и вдохновляющую среду для обучения и развития студентов.

По сравнению с 2022-2023 учебным годом произошли изменения и в определении студентами наиболее важных для них студенческих проблем. Теперь на первое место респонденты ставят трудоустройство по специальности – 56,2%. Далее – качество питания и цены в студенческой столовой – 36%. На третьей позиции качество организаций производственной практики – 31,2%.

Участие в научной работе университета не принимает 32,6% студентов. Причину неучастия в научной деятельности один из обучающихся объяснил отсутствием интереса.

Анкетирование также выявило 57,1% студентов, которые не используют возможности предоставляемые университетом для личностного развития, такие как спортивные секции, творческие кружки и студенческий профком "Жас Орда". Причинами являются ограниченное время или отсутствие желания использовать эти возможности.

Материальная база университета вполне удовлетворяет запросы большинства опрошенных студентов. Но все же обучающиеся оставили комментарии, где основные предложения связаны с улучшением качества скорости интернета.

Больше половины (58,6%) студентов считают, что наиболее важным результатом обучения в вузе является получение высокого уровня знаний. Далее следует получение диплома об окончании (54,4%). На третьем месте находится умение овладевать новыми знаниями, которое поможет быстро адаптироваться на рабочем месте (40,4%).

В целом, результаты опроса свидетельствуют о необходимости дальнейшего совершенствования работы университета по повышению информированности студентов о возможностях академической мобильности, улучшению качества организации учебного процесса, а также созданию условий для активного вовлечения студентов в научную и внеучебную деятельность.

### **Рекомендации:**

Заведующему кафедрой необходимо ознакомить сотрудников и обучающихся с результатами анкетирования и обсудить на кураторских часах. В случае необходимости разработать план мероприятий по улучшению качества образовательных услуг.

Студенты могут запросить результаты анкетирования по электронной почте Центра менеджмента качества и аккредитации [cqma\\_kstu@mail.ru](mailto:cqma_kstu@mail.ru).