

Отчет
по результатам анкетирования
«Удовлетворенность обучающихся 2-5 курсов образовательными услугами»
2022 г.

Кафедра: «Технологическое оборудование, машиностроение и стандартизация»
Специальность: 6В07104 Машиностроение

Центр менеджмента качества и аккредитации, в октябре 2022 г. провел ежегодное анкетирование на предмет удовлетворенности обучающихся 2-5 курсов качеством предоставляемых услуг.

Цель анкетирования: Выявление степени удовлетворенности респондентов качеством предоставляемых образовательных услуг и других направлений деятельности вуза.

Результаты анкетирования были обработаны и представлены в обобщенном виде с гарантией конфиденциальности личного мнения студентов.

По специальности 6В07104 Машиностроение в анкетировании приняли участие 138 респондентов.

- 2 курс – 39 студентов (81%);
- 3 курс – 35 студентов (76%);
- 4 курс – 64 студента (88%).

В процессе анкетирования получены следующие данные:

Показатели:

1. Удовлетворяет ли Вас качество предоставляемых услуг?

1.1 Процесс обучения в целом
1.2 Расписание занятий
1.3 Организация самостоятельной работы
1.4 Прохождение практики
1.5 Организация и проведение СРСП
1.6 Организация и проведение лабораторных работ
1.7 Удовлетворенность работой библиотеки
1.8 Возможность доступа к полнотекстовым базам данным научных изданий
1.9 Условия проживания в общежитии
1.10 Качество медицинского обслуживания
1.11 Организация питания в университете (цены, ассортимент продукции, качество приготовленных блюд)

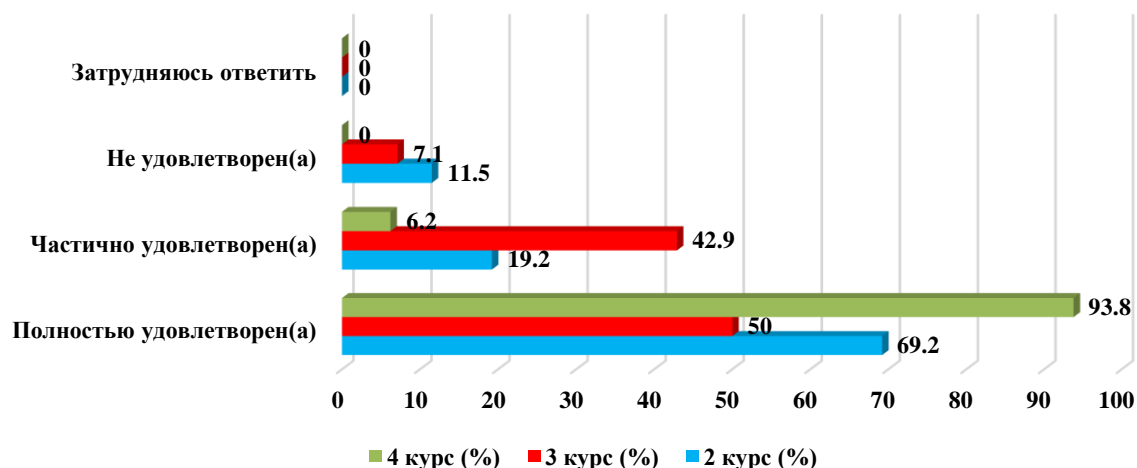
Другое _____

Если на предыдущий вопрос Вы ответили «не удовлетворен», дайте рекомендации по улучшению предоставляемых услуг _____

1.1 Процесс обучения в целом

Варианты ответов	2 курс (%)	3 курс (%)	4 курс (%)
Полностью удовлетворен(а)	69,2	50	93,8
Частично удовлетворен(а)	19,2	42,9	6,2
Не удовлетворен(а)	11,5	7,1	-
Затрудняюсь ответить	-	-	-

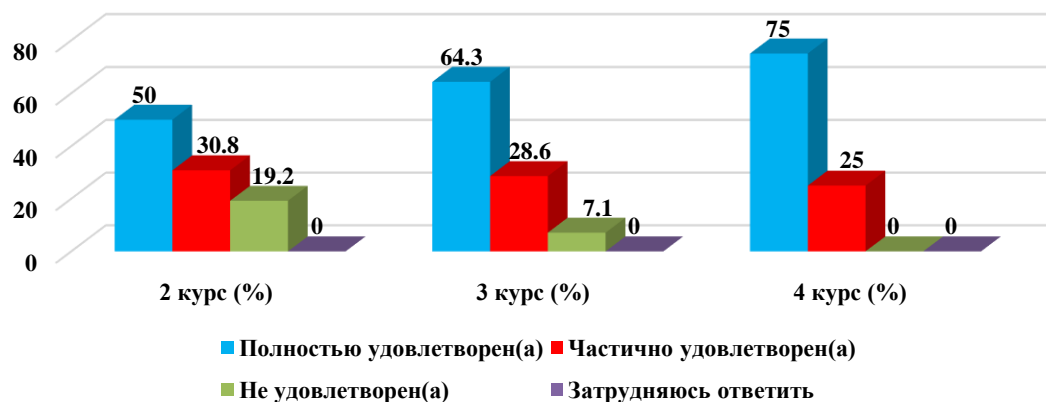
1.1 Процесс обучения в целом



1.2 Расписание занятий

Варианты ответов	2 курс (%)	3 курс (%)	4 курс (%)
Полностью удовлетворен(а)	50	64,3	75
Частично удовлетворен(а)	30,8	28,6	25
Не удовлетворен(а)	19,2	7,1	-
Затрудняюсь ответить	-	-	-

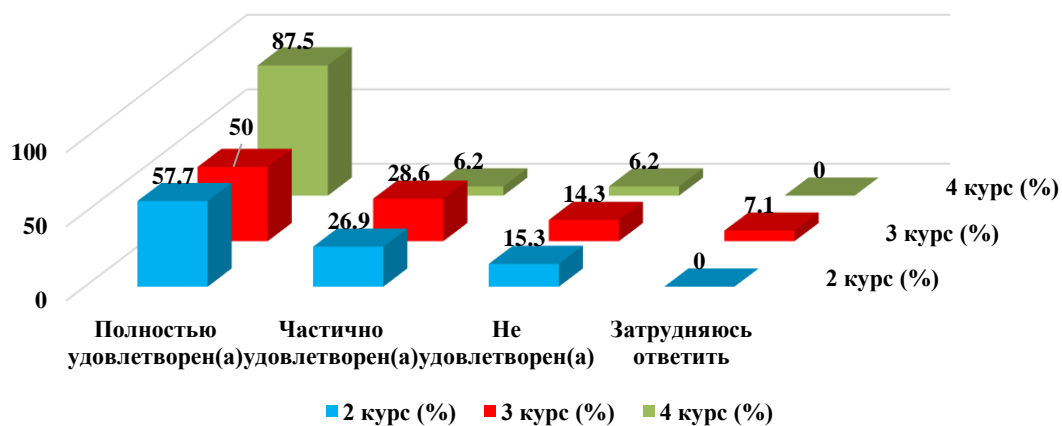
1.2 Расписание занятий



1.3 Организация самостоятельной работы

Варианты ответов	2 курс (%)	3 курс (%)	4 курс (%)
Полностью удовлетворен(а)	57,7	50	87,5
Частично удовлетворен(а)	26,9	28,6	6,2
Не удовлетворен(а)	15,3	14,3	6,2
Затрудняюсь ответить	-	7,1	-

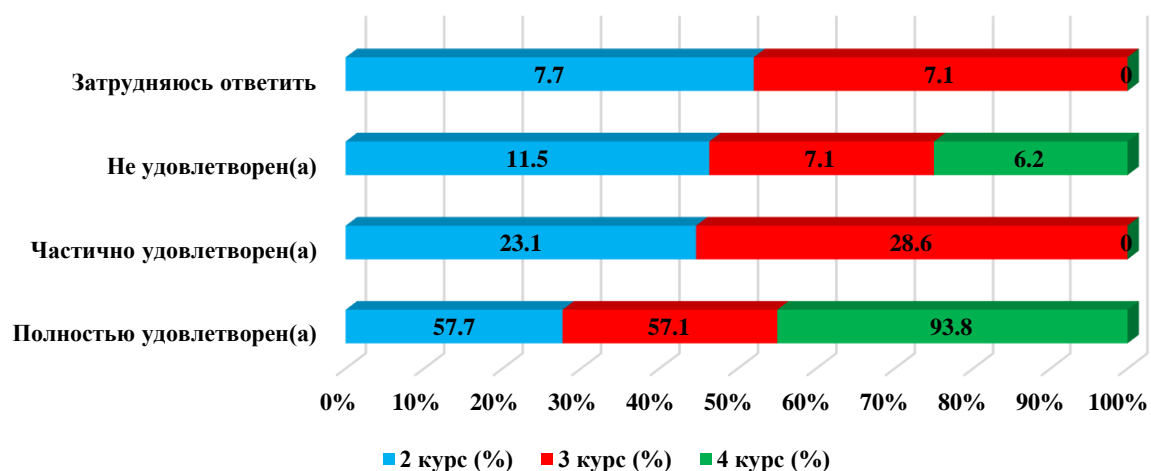
1.3 Организация самостоятельной работы



1.4 Прохождение практики

Варианты ответов	2 курс (%)	3 курс (%)	4 курс (%)
Полностью удовлетворен(а)	57,7	57,1	93,8
Частично удовлетворен(а)	23,1	28,6	-
Не удовлетворен(а)	11,5	7,1	6,2
Затрудняюсь ответить	7,7	7,1	-

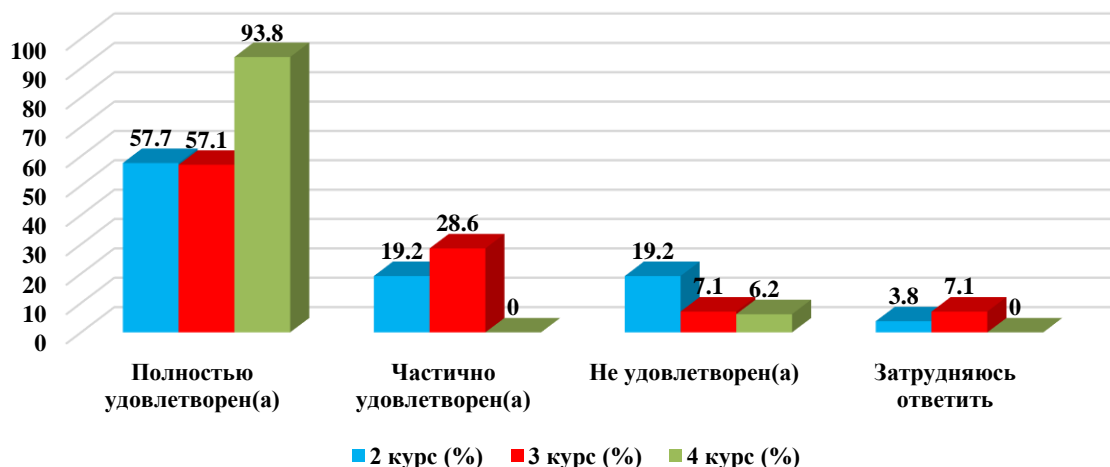
1.4 Прохождение практики



1.5 Организация и проведение СРСП

Варианты ответов	2 курс (%)	3 курс (%)	4 курс (%)
Полностью удовлетворен(а)	57,7	57,1	93,8
Частично удовлетворен(а)	19,2	28,6	-
Не удовлетворен(а)	19,2	7,1	6,2
Затрудняюсь ответить	3,8	7,1	-

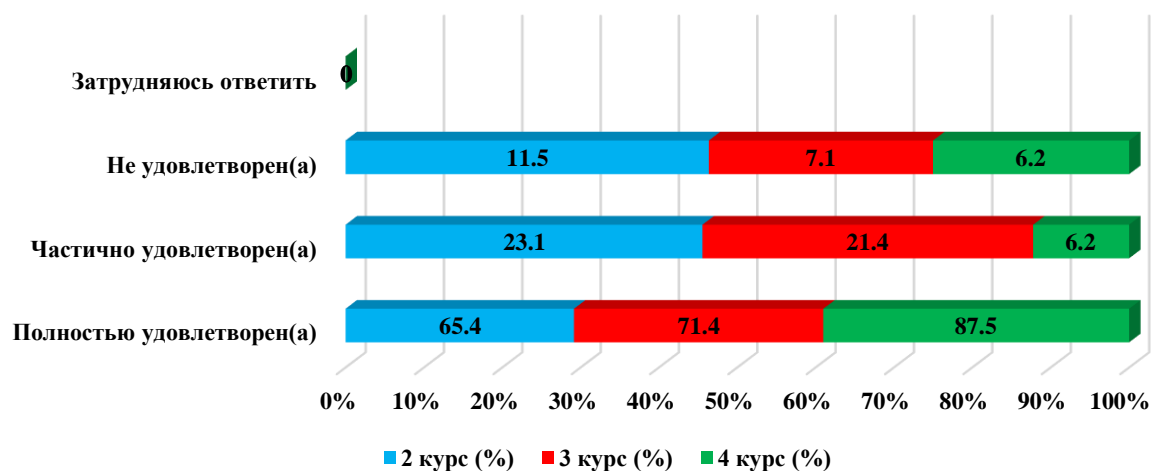
1.5 Организация и проведение СРСП



1.6 Организация и проведение лабораторных работ

Варианты ответов	2 курс (%)	3 курс (%)	4 курс (%)
Полностью удовлетворен(а)	65,4	71,4	87,5
Частично удовлетворен(а)	23,1	21,4	6,2
Не удовлетворен(а)	11,5	7,1	6,2
Затрудняюсь ответить	-	-	-

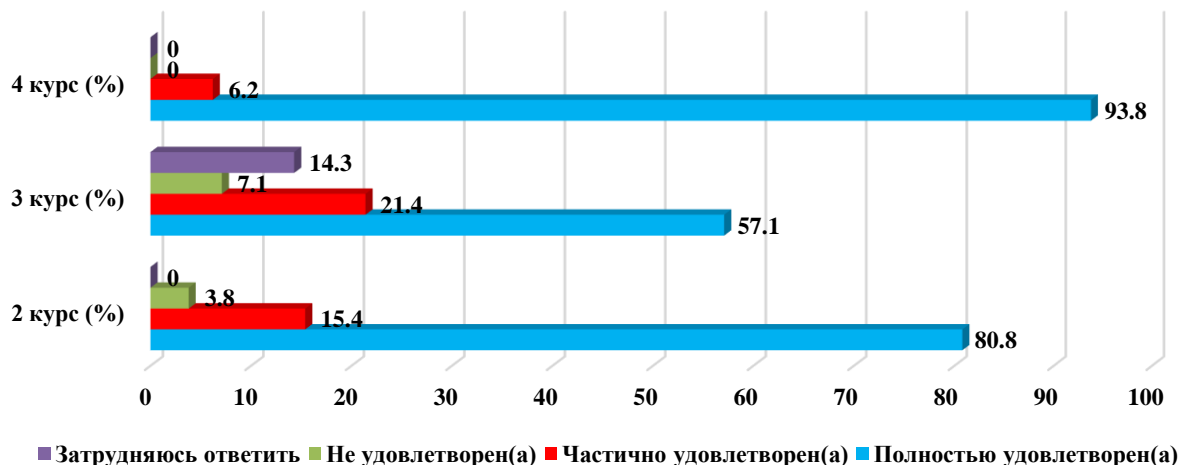
1.6 Организация и проведение лабораторных работ



1.7 Удовлетворенность работой библиотеки

Варианты ответов	2 курс (%)	3 курс (%)	4 курс (%)
Полностью удовлетворен(а)	80,8	57,1	93,8
Частично удовлетворен(а)	15,4	21,4	6,2
Не удовлетворен(а)	3,8	7,1	-
Затрудняюсь ответить	-	14,3	-

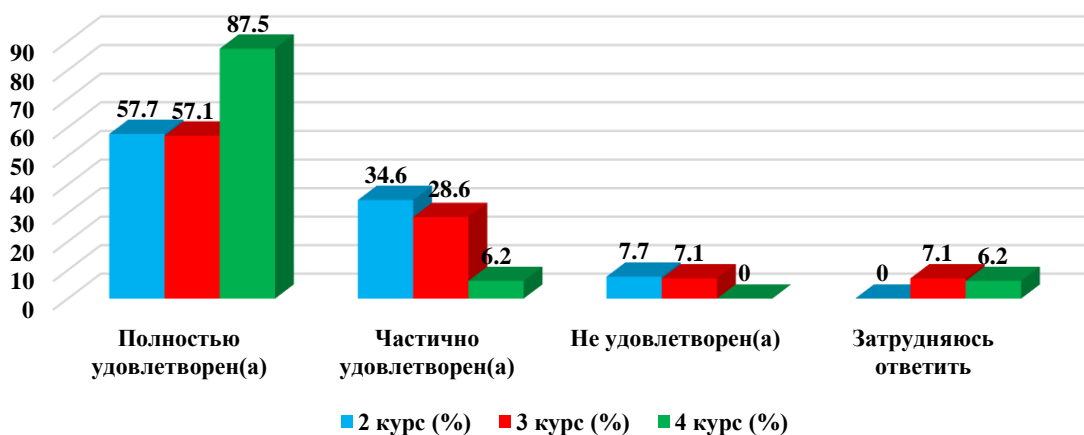
1.7 Удовлетворенность работой библиотеки



1.8 Возможность доступа к полнотекстовым базам данным научных изданий

Варианты ответов	2 курс (%)	3 курс (%)	4 курс (%)
Полностью удовлетворен(а)	57,7	57,1	87,5
Частично удовлетворен(а)	34,6	28,6	6,2
Не удовлетворен(а)	7,7	7,1	-
Затрудняюсь ответить	-	7,1	6,2

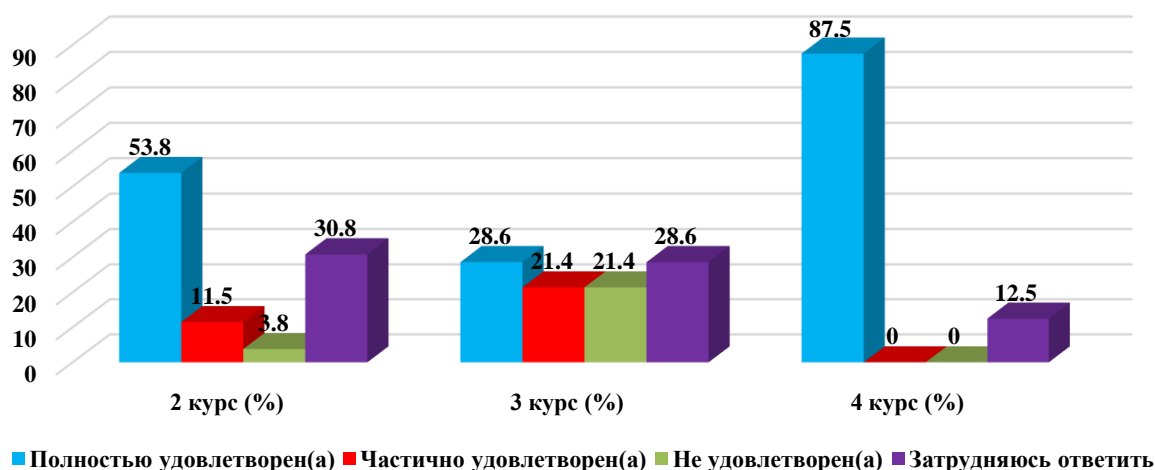
1.8 Возможность доступа к полнотекстовым базам данным научных изданий



1.9 Условия проживания в общежитии

Варианты ответов	2 курс (%)	3 курс (%)	4 курс (%)
Полностью удовлетворен(а)	53,8	28,6	87,5
Частично удовлетворен(а)	11,5	21,4	-
Не удовлетворен(а)	3,8	21,4	-
Затрудняюсь ответить	30,8	28,6	12,5

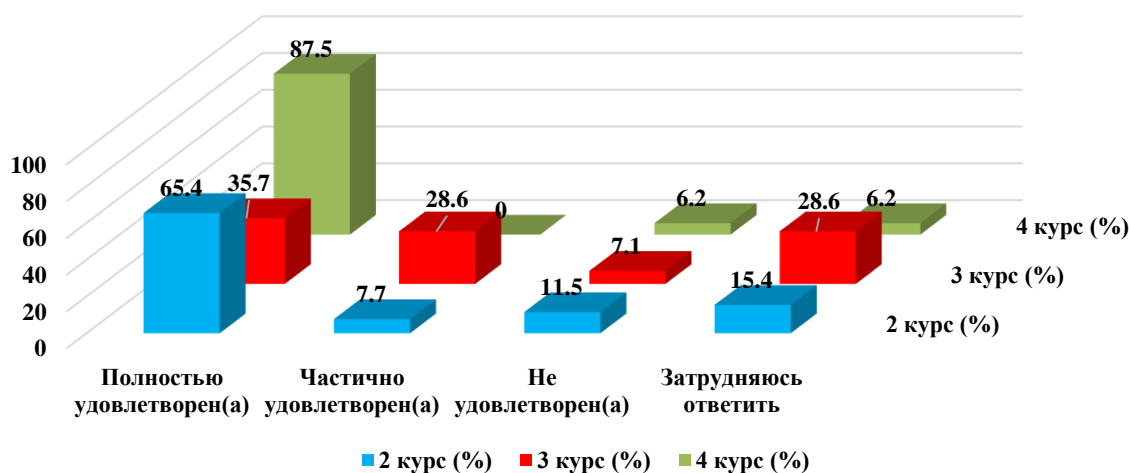
1.9 Условия проживания в общежитии



1.10 Качество медицинского обслуживания

Варианты ответов	2 курс (%)	3 курс (%)	4 курс (%)
Полностью удовлетворен(а)	65,4	35,7	87,5
Частично удовлетворен(а)	7,7	28,6	-
Не удовлетворен(а)	11,5	7,1	6,2
Затрудняюсь ответить	15,4	28,6	6,2

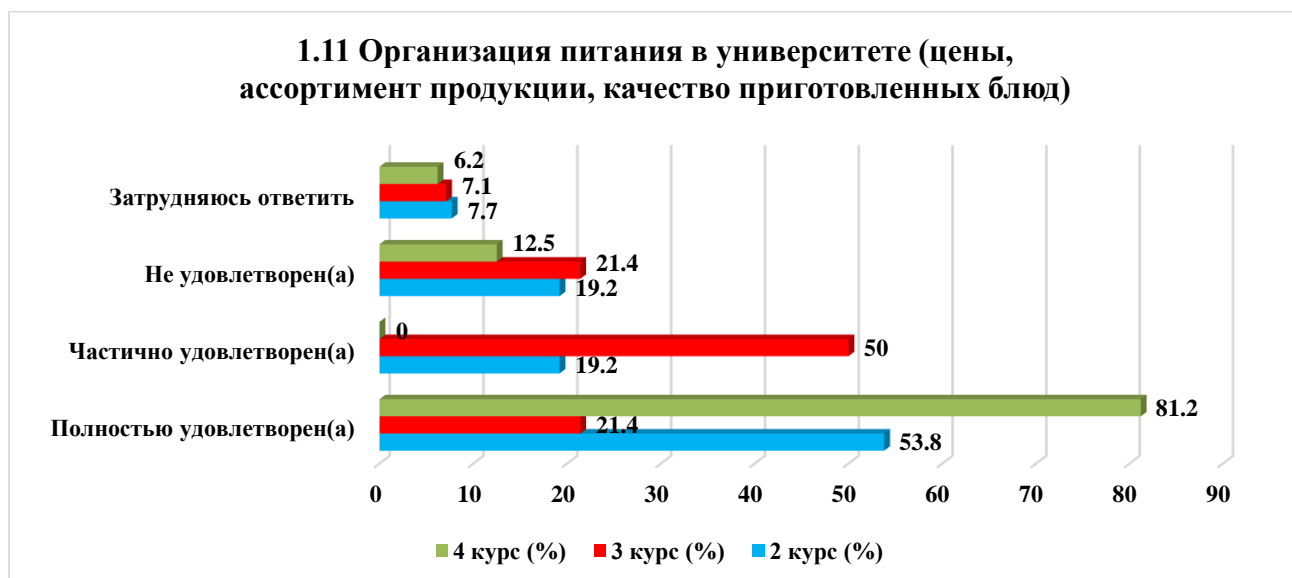
1.10 Качество медицинского обслуживания



1.11 Организация питания в университете (цены, ассортимент продукции, качество приготовленных блюд)

Варианты ответов	2 курс (%)	3 курс (%)	4 курс (%)
Полностью удовлетворен(а)	53,8	21,4	81,2
Частично удовлетворен(а)	19,2	50	-
Не удовлетворен(а)	19,2	21,4	12,5
Затрудняюсь ответить	7,7	7,1	6,2

1.11 Организация питания в университете (цены, ассортимент продукции, качество приготовленных блюд)



На вариант «Другое» обучающиеся указали следующие варианты*:

- Отвратительно что деканат заставляет кураторов и старос в кратчайшие сроки составлять списки адресов проживания студентов и тому подобное чтобы им пришло приглашение на выборы мы что блин парламент о выборах думать, как приглашение студентам на выборы отправлять это хорошо, а когда запрещать быть или светиться на митингах это плохо ведь тогда настучат по шапке всем. Этим не должен заниматься университет и особенно кураторы и старосты. Даже банальный сбор номеров удостоверений личности, дат рождения и ИИНов это все есть в деканате в папке группу с договорами которые они подписывали так сложно взять и переписать чем просить кураторов и старост говоря что это всю базу нужно сделать за условный час. Сделайте хотя бы должность старосты официальной не говоря про зам старост с какими-то бонусами банально повысить степендию и не на 1тыс или 2тыс а на 10тыс минимум, так как это вполне себе подолнительные обязанности которые выполняет староста или его зам в момент отсутствия.И сделайте нормальный сайт Вуза дизайн как будто в 90е попал, в который можно войти с любува устройства без проблем, а не так как в сентябре. Переработайте систему расписания она ужасная, отдельный котел в аду кто придумал так визуализировать расписание, ужас. И это только начало. Лично я очень разочаровался в Политехе;

- классный куратор.

На вариант «Если на предыдущий вопрос Вы ответили «не удовлетворен», дайте рекомендации по улучшению предоставляемых услуг» обучающиеся указали следующие варианты*:

- снизить цену на кредиты, кабинет психолога в каждом корпусе, сократить время пар до 1 час 30минут а то и меньше, и гардероб это ужас;

- Поменять ассортимент;

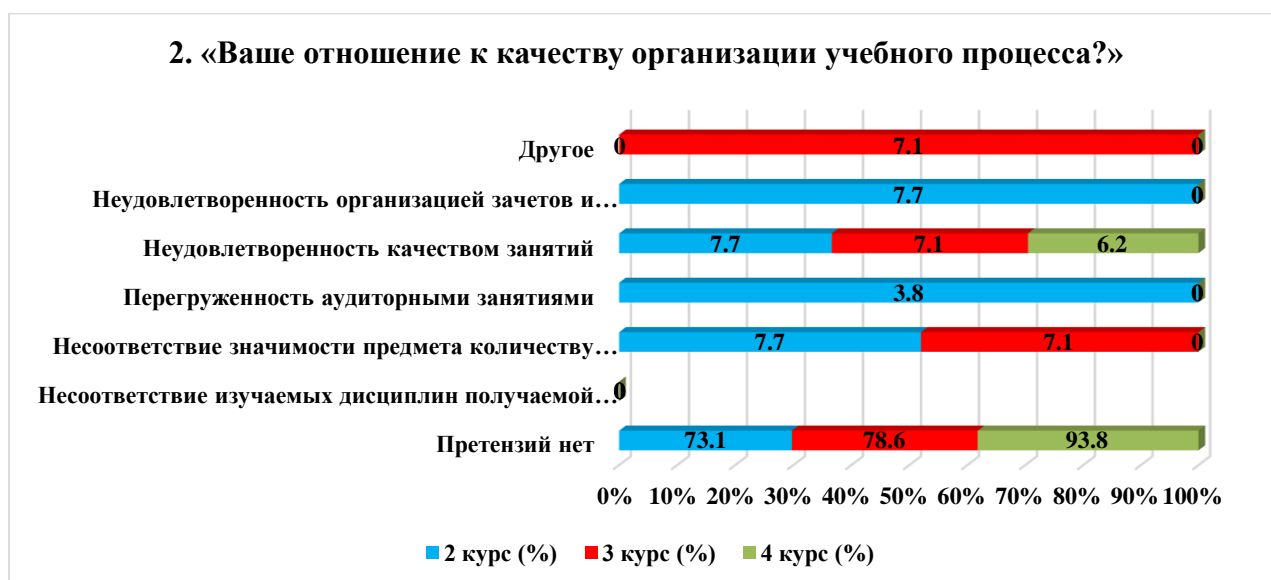
- Буфет не очень(еда не нравятся).

* Ответы обучающихся на вариант «другое» и «если на предыдущий вопрос Вы ответили «не удовлетворен.....» представлены в оригинале. Орфография и пунктуация автора сохранены.

* Ответы обучающихся на вариант «другое» и «если на предыдущий вопрос Вы ответили «не удовлетворен.....» представлены в оригинале. Орфография и пунктуация автора сохранены.

2. «Ваше отношение к качеству организации учебного процесса?»

Варианты ответов	2 курс (%)	3 курс (%)	4 курс (%)
Претензий нет	73,1	78,6	93,8
Несоответствие изучаемых дисциплин получаемой специальности	-	-	-
Несоответствие значимости предмета количеству часов	7,7	7,1	-
Перегруженность аудиторными занятиями	3,8	-	-
Неудовлетворенность качеством занятий	7,7	7,1	6,2
Неудовлетворенность организацией зачетов и экзаменов	7,7	-	-
Другое	-	7,1	-



На вариант «Другое» обучающиеся указали следующие варианты*:
- 2,3,4,5,6 вот эти пункты.

На вариант «Если на предыдущий вопрос Вы ответили «Не удовлетворен», дайте рекомендации по улучшению» обучающиеся указали следующие варианты*:
- 1,2,3 курс предметы только по специальности 4курс все остальное;
- Больше времени на спецпредметы и особенно на практику;
- Иногда, преподаватель не может направить студента правильное русло, для выполнения задания.

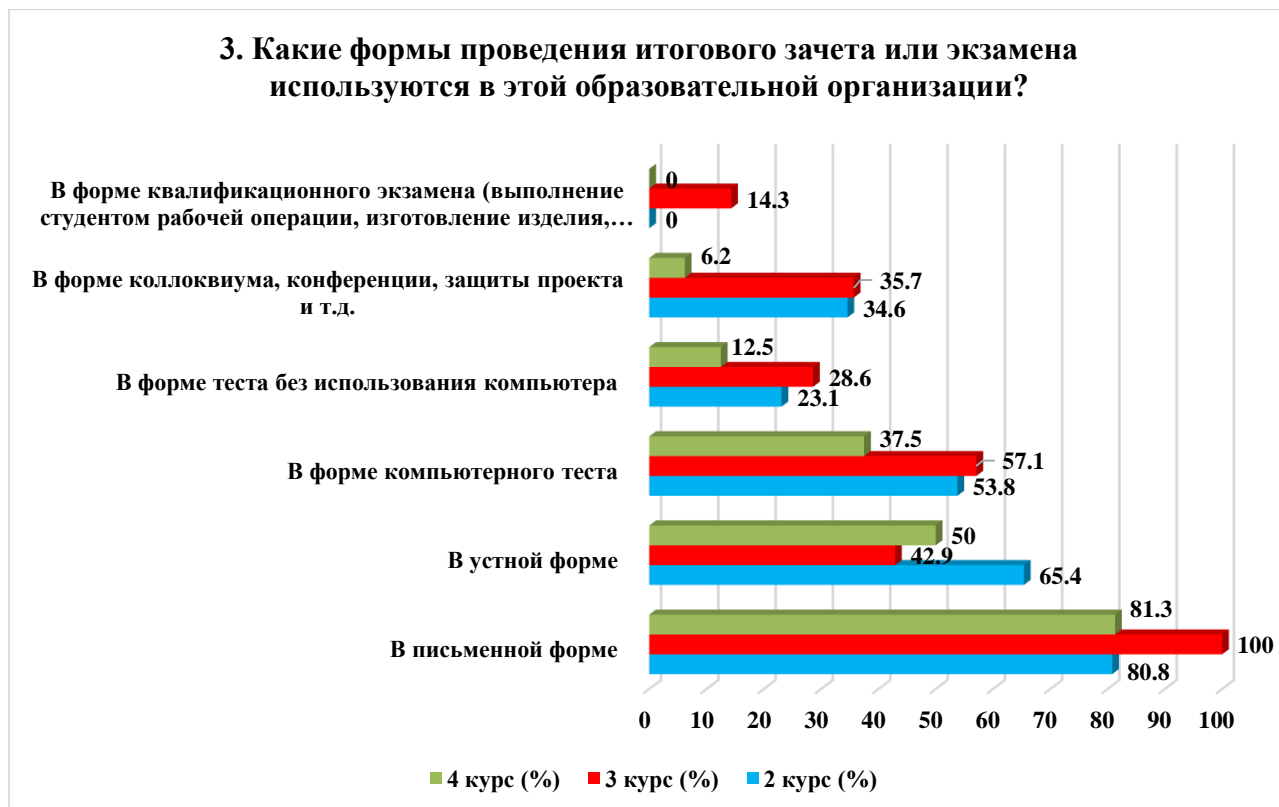
3. Какие формы проведения итогового зачета или экзамена используются в этой образовательной организации? (отметьте все подходящие ответы)

Варианты ответов	2 курс (%)	3 курс (%)	4 курс (%)
В письменной форме	80,8	100	81,3
В устной форме	65,4	42,9	50
В форме компьютерного теста	53,8	57,1	37,5

* Ответы обучающихся на вариант «другое» и «если на предыдущий вопрос Вы ответили «не удовлетворен.....» представлены в оригинале. Орфография и пунктуация автора сохранены.

В форме теста без использования компьютера	23,1	28,6	12,5
В форме коллоквиума, конференции, защиты проекта и т.д.	34,6	35,7	6,2
В форме квалификационного экзамена (выполнение студентом рабочей операции, изготовление изделия, осуществление трудовой деятельности, оцениваемые экспертами)	-	14,3	-

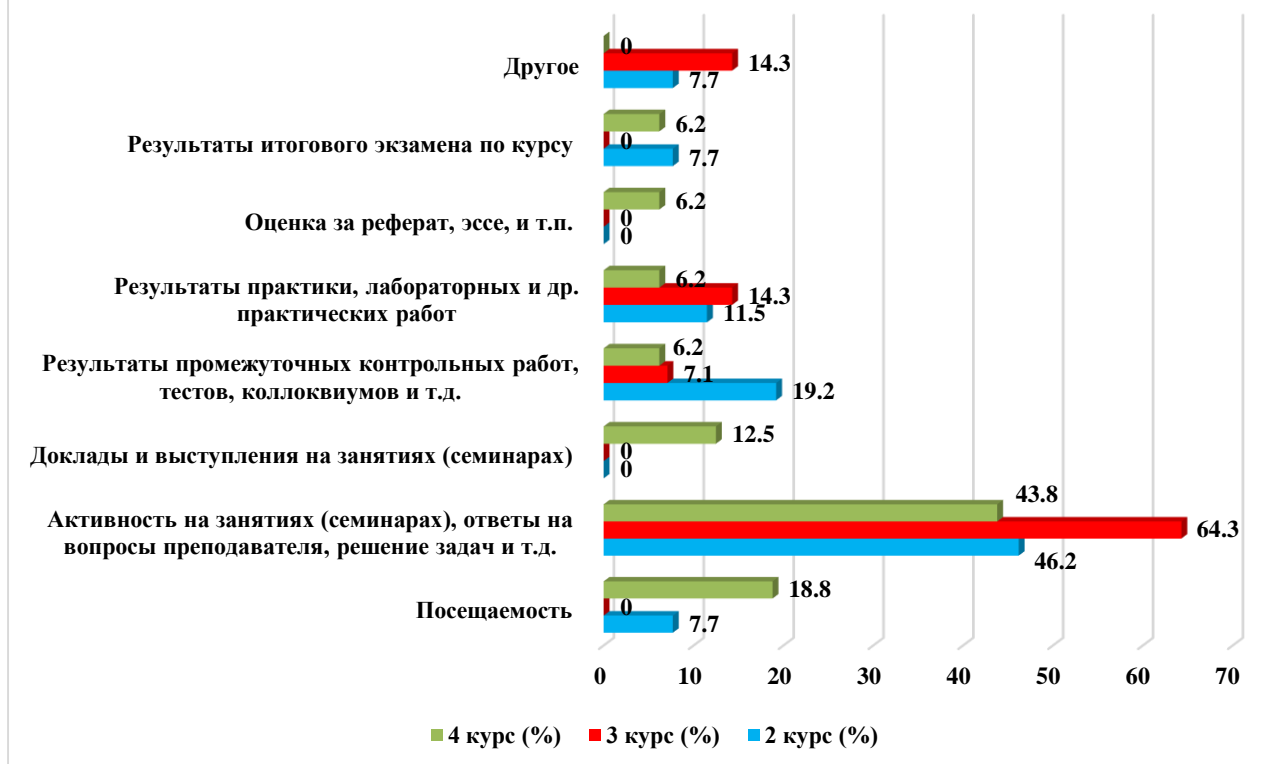
*Сумма в % не равна 100, т.к. предполагался выбор нескольких вариантов ответов



4. Какие показатели, как правило, учитываются преподавателями при вынесении итоговой оценки?

Варианты ответов	2 курс (%)	3 курс (%)	4 курс (%)
Посещаемость	7,7	-	18,8
Активность на занятиях (семинарах), ответы на вопросы преподавателя, решение задач и т.д.	46,2	64,3	43,8
Доклады и выступления на занятиях (семинарах)	-	-	12,5
Результаты промежуточных контрольных работ, тестов, коллоквиумов и т.д.	19,2	7,1	6,2
Результаты практики, лабораторных и др. практических работ	11,5	14,3	6,2
Оценка за реферат, эссе, и т.п.	-	-	6,2
Результаты итогового экзамена по курсу	7,7	-	6,2
Другое	7,7	14,3	-

4. Какие показатели, как правило, учитываются преподавателями при вынесении итоговой оценки?



На вариант «Другое» обучающиеся указали следующие варианты*:

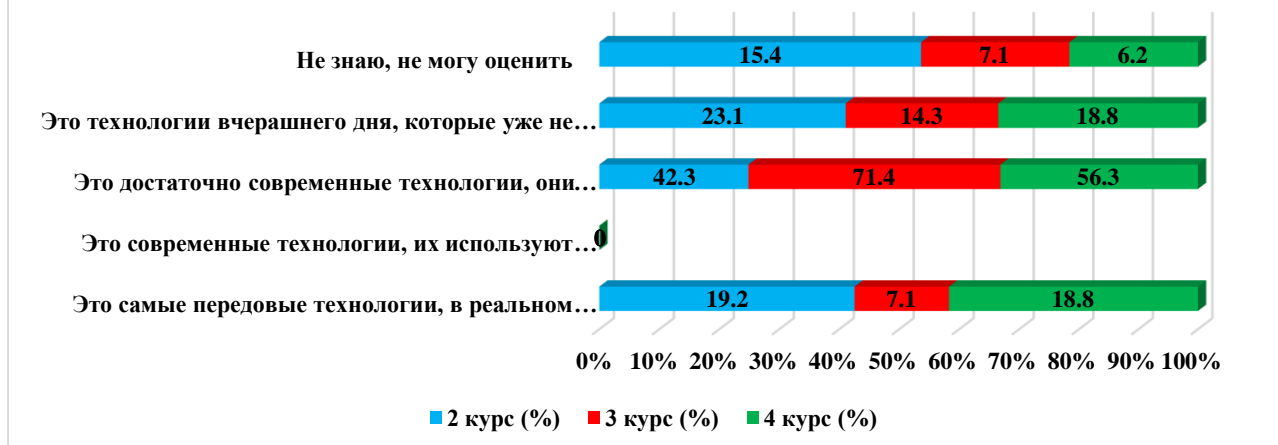
- все вышеперечисленное;
- все;
- 2,3,4,5,6;
- Все ответы верны.

5. Оцените, насколько современны технологии, которым вы обучаетесь в университете?

Варианты ответов	2 курс (%)	3 курс (%)	4 курс (%)
Это самые передовые технологии, в реальном производстве таких еще нет	19,2	7,1	18,8
Это современные технологии, их используют фирмы-лидеры	-	-	-
Это достаточно современные технологии, они используются, но я знаю и более современные	42,3	71,4	56,3
Это технологии вчерашнего дня, которые уже не представлены на рынке	23,1	14,3	18,8
Не знаю, не могу оценить	15,4	7,1	6,2

* Ответы обучающихся на вариант «другое» и «если на предыдущий вопрос Вы ответили «не удовлетворен.....» представлены в оригинале. Орфография и пунктуация автора сохранены.

5. Оцените, насколько современные технологии, которым вы обучаетесь в университете?

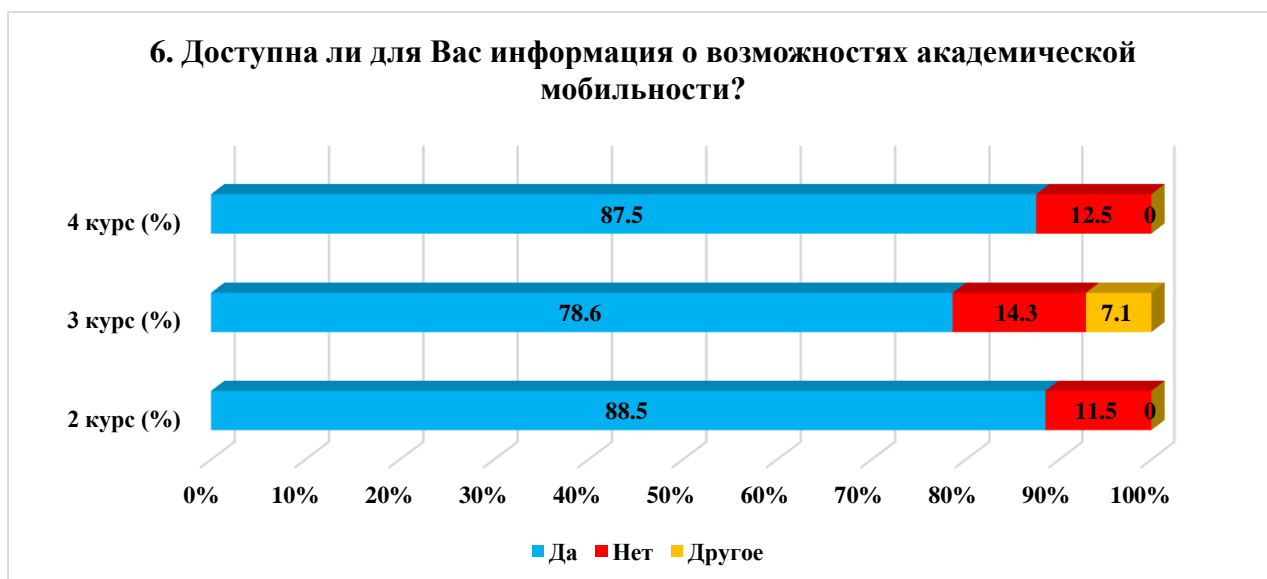


На вариант «Если на предыдущий вопрос Вы ответили «Не знаю, не могу оценить», дайте рекомендации по улучшению» обучающиеся указали следующие варианты*:

- Мы еще не использовали.

6. Доступна ли для Вас информация о возможностях академической мобильности?

Варианты ответов	2 курс (%)	3 курс (%)	4 курс (%)
Да	88,5	78,6	87,5
Нет	11,5	14,3	12,5
Другое	-	7,1	-



На вариант «Другое» обучающиеся указали следующие варианты*:
- не совсем.

* Ответы обучающихся на вариант «другое» и «если на предыдущий вопрос Вы ответили «не удовлетворен.....» представлены в оригинале. Орфография и пунктуация автора сохранены.

На вариант «Если вы ответили «Нет» на предыдущий вопрос, напишите, почему» обучающиеся указали следующие варианты*:

- Слышал только от других студентов;
- За 3 года обучения, ни разу не слышал об этом;
- я откуда знаю.

7. Каковы, по Вашему мнению, отношения:

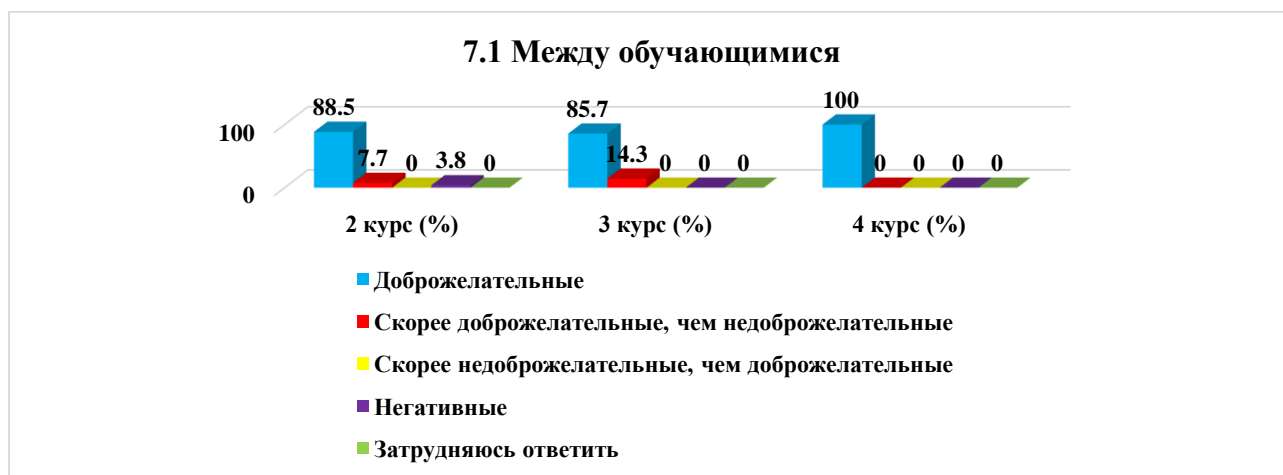
7.1 Между обучающимися
7.2 Между преподавателями и обучающимися (в учебном процессе)
7.3 Между обучающимся и куратором
7.4 Между обучающимися и администрацией
7.5 Между обучающимися и сотрудниками подразделений (библиотека, студенческий отдел и др.)
7.6 Между обучающимися и службой безопасностью

Другое _____

Если на предыдущий вопрос Вы ответили «Скорее недоброжелательные, чем доброжелательные» и «Негативные», дайте рекомендации по улучшению _____

7.1 Между обучающимися

Варианты ответов	2 курс (%)	3 курс (%)	4 курс (%)
Доброжелательные	88,5	85,7	100
Скорее доброжелательные, чем недоброжелательные	7,7	14,3	-
Скорее недоброжелательные, чем доброжелательные	-	-	-
Негативные	3,8	-	-
Затрудняюсь ответить	-	-	-

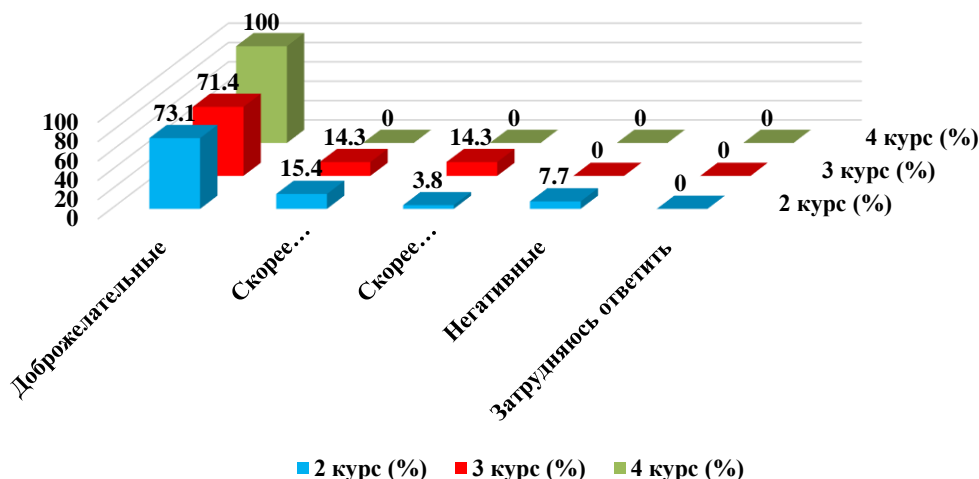


7.2 Между преподавателями и обучающимися (в учебном процессе)

Варианты ответов	2 курс (%)	3 курс (%)	4 курс (%)
Доброжелательные	73,1	71,4	100
Скорее доброжелательные, чем недоброжелательные	15,4	14,3	-
Скорее недоброжелательные, чем доброжелательные	3,8	14,3	-
Негативные	7,7	-	-
Затрудняюсь ответить	-	-	-

* Ответы обучающихся на вариант «другое» и «если на предыдущий вопрос Вы ответили «не удовлетворен.....» представлены в оригинале. Орфография и пунктуация автора сохранены.

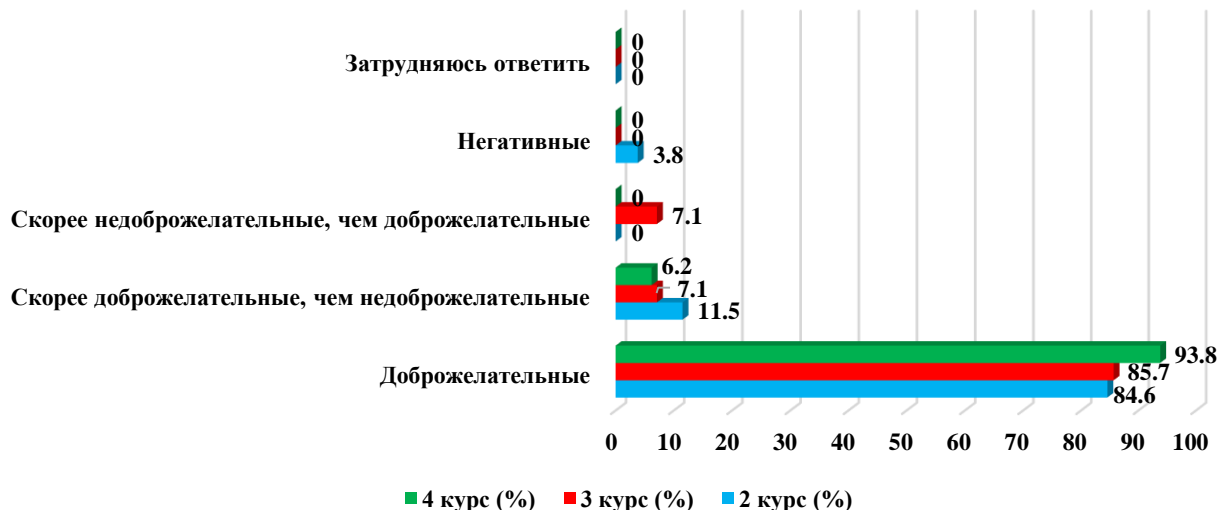
7.2 Между преподавателями и обучающимися (в учебном процессе)



7.3 Между обучающимся и куратором

Варианты ответов	2 курс (%)	3 курс (%)	4 курс (%)
Доброжелательные	84,6	85,7	93,8
Скорее доброжелательные, чем недоброжелательные	11,5	7,1	6,2
Скорее недоброжелательные, чем доброжелательные	-	7,1	-
Негативные	3,8	-	-
Затрудняюсь ответить	-	-	-

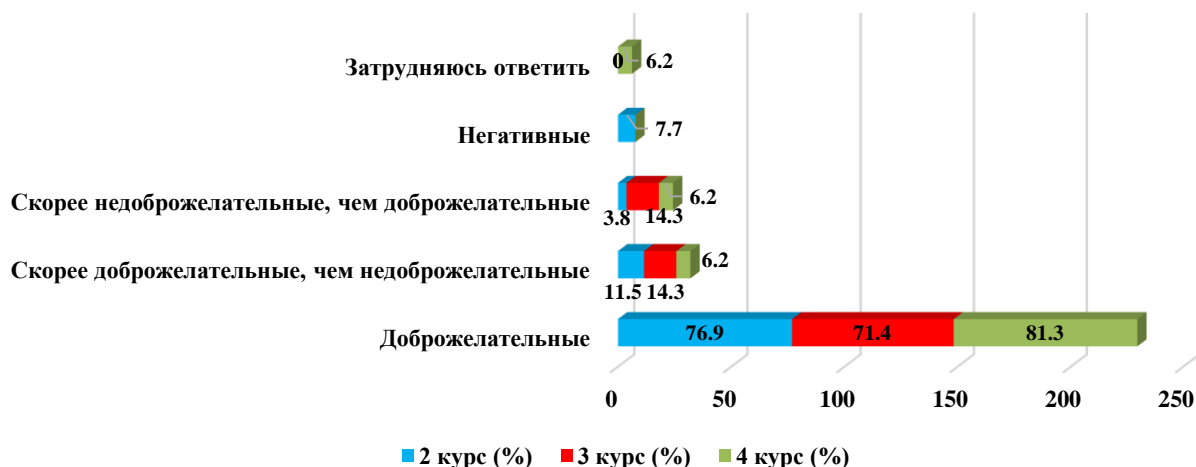
7.3 Между обучающимся и куратором



7.4 Между обучающимися и администрацией

Варианты ответов	2 курс (%)	3 курс (%)	4 курс (%)
Доброжелательные	76,9	71,4	81,3
Скорее доброжелательные, чем недоброжелательные	11,5	14,3	6,2
Скорее недоброжелательные, чем доброжелательные	3,8	14,3	6,2
Негативные	7,7	-	-
Затрудняюсь ответить	-	-	6,2

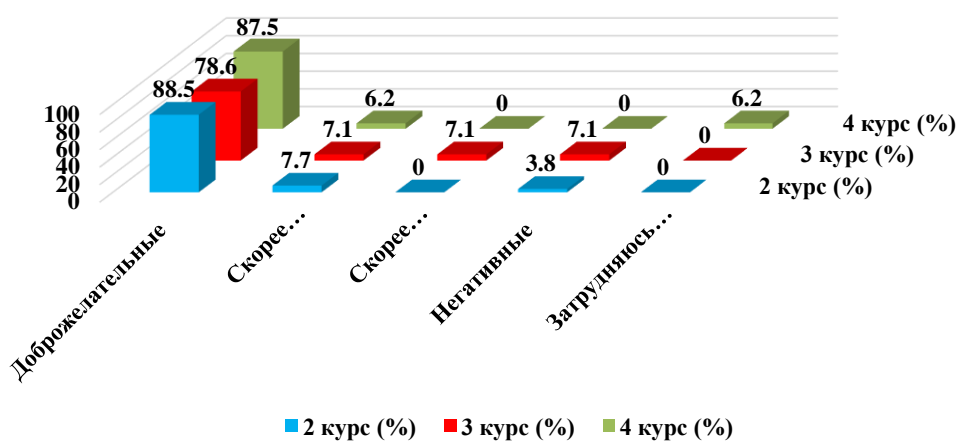
7.4 Между обучающимися и администрацией



7.5 Между обучающимися и сотрудниками подразделений (библиотека, студенческий отдел и др.)

Варианты ответов	2 курс (%)	3 курс (%)	4 курс (%)
Доброжелательные	88,5	78,6	87,5
Скорее доброжелательные, чем недоброжелательные	7,7	7,1	6,2
Скорее недоброжелательные, чем доброжелательные	-	7,1	-
Негативные	3,8	7,1	-
Затрудняюсь ответить	-	-	6,2

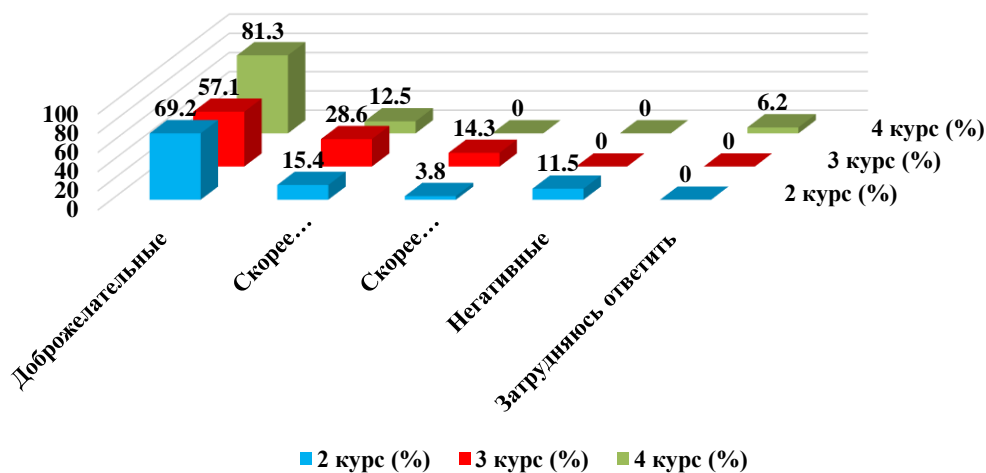
7.5 Между обучающимися и сотрудниками подразделений (библиотека, студенческий отдел и др.)



7.6 Между обучающимися и службой безопасности

Варианты ответов	2 курс (%)	3 курс (%)	4 курс (%)
Доброжелательные	69,2	57,1	81,3
Скорее доброжелательные, чем недоброжелательные	15,4	28,6	12,5
Скорее недоброжелательные, чем доброжелательные	3,8	14,3	-
Негативные	11,5	-	-
Затрудняюсь ответить	-	-	6,2

7.6 Между обучающимися и службой безопасности



На вариант «Другое» обучающиеся указали следующие варианты*:

- У преподавателей и администрации у каждого корона на голове нехватает только дворца и золотого ёршика в руке;

На вариант «Если на предыдущий вопрос Вы ответили «Скорее недоброжелательные, чем доброжелательные» и «Негативные», дайте рекомендации по улучшению» обучающиеся указали следующие варианты*:

- Измените подход в проведении занятий не просто сидеть и слушать а наглядные демонстрации и опыты всегда, а не только на лабораторных.

8. Какие из студенческих проблем Вас сейчас особенно волнуют?

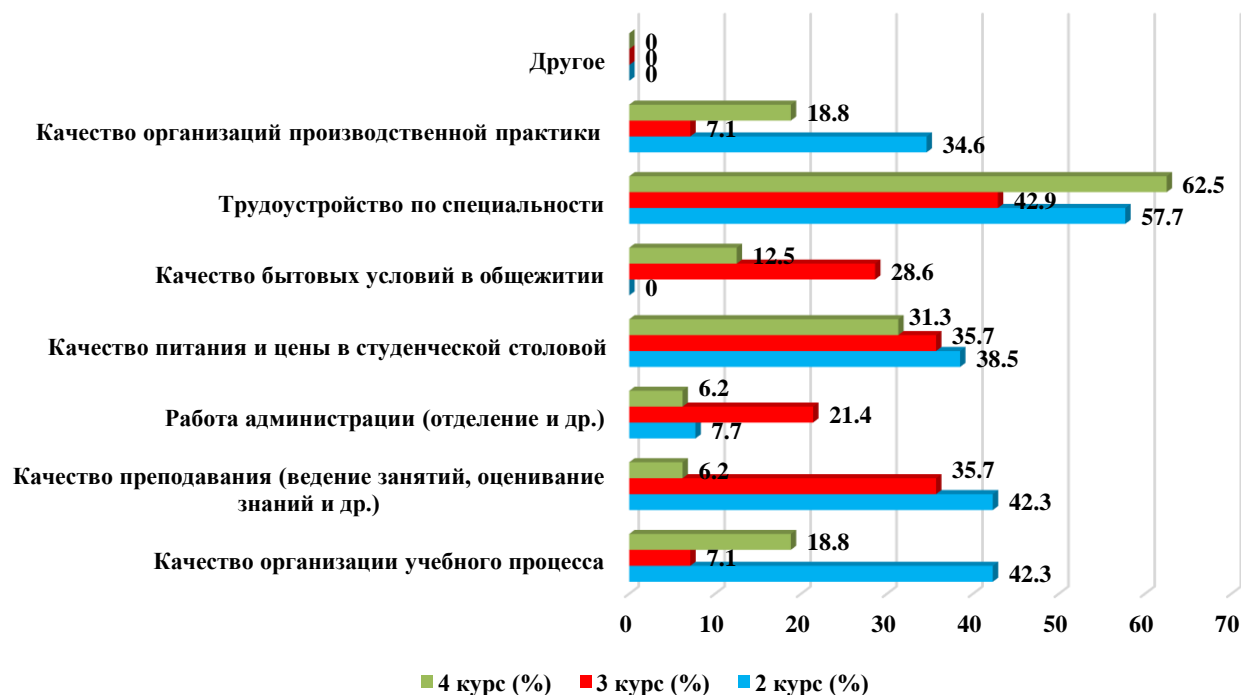
(выберите не более 3 вариантов ответа)

Варианты ответов	2 курс (%)	3 курс (%)	4 курс (%)
Качество организации учебного процесса	42,3	7,1	18,8
Качество преподавания (ведение занятий, оценивание знаний и др.)	42,3	35,7	6,2
Работа администрации (отделение и др.)	7,7	21,4	6,2
Качество питания и цены в студенческой столовой	38,5	35,7	31,3
Качество бытовых условий в общежитии	-	28,6	12,5
Трудоустройство по специальности	57,7	42,9	62,5
Качество организаций производственной практики	34,6	7,1	18,8
Другое	-	-	-

*Сумма в % не равна 100, т.к. предполагался выбор нескольких вариантов ответов

* Ответы обучающихся на вариант «другое» и «если на предыдущий вопрос Вы ответили «не удовлетворен.....» представлены в оригинале. Орфография и пунктуация автора сохранены.

8. Какие из студенческих проблем Вас сейчас особенно волнуют?



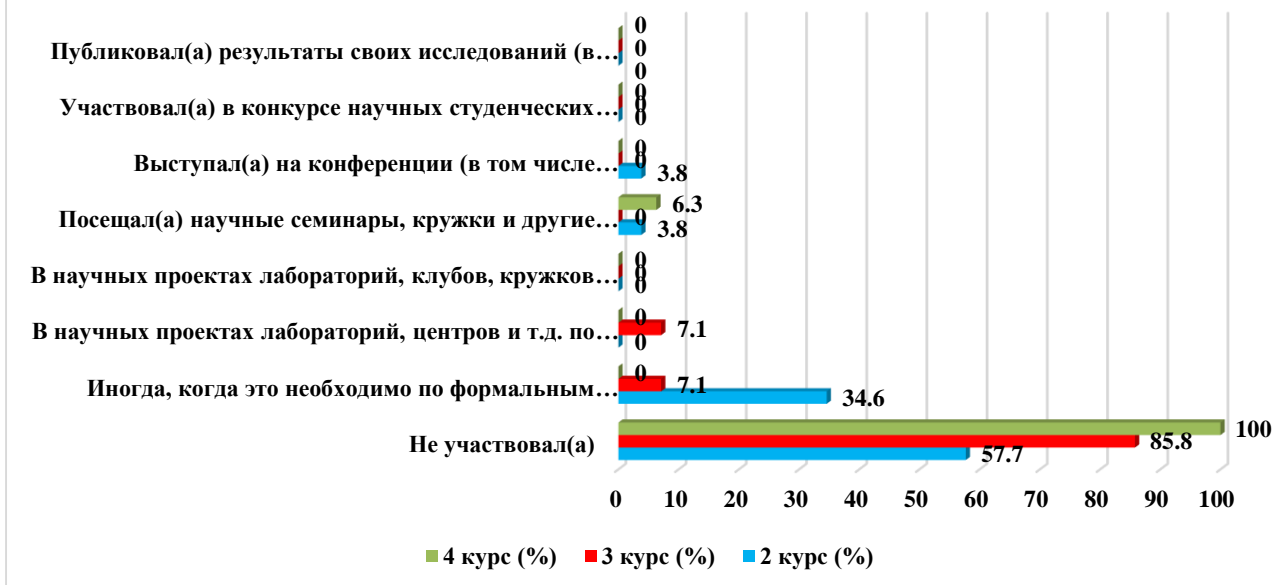
9. Принимаете ли Вы участие в научной работе университета? если да, то в каких формах?

(отметьте все подходящие ответы)

Варианты ответов	2 курс (%)	3 курс (%)	4 курс (%)
Не участвовал(а)	57,7	85,8	100
Иногда, когда это необходимо по формальным признакам	34,6	7,1	-
В научных проектах лабораторий, центров и т.д. по договору, в рамках гранта и т.д.	-	7,1	-
В научных проектах лабораторий, клубов, кружков и т.д. на безвозмездной основе	-	-	-
Посещал(а) научные семинары, кружки и другие научные мероприятия	3,8	-	6,3
Выступал(а) на конференции (в том числе студенческой), научном семинаре)	3,8	-	-
Участвовал(а) в конкурсе научных студенческих работ	-	-	-
Публиковал(а) результаты своих исследований (в том числе в студенческих сборниках)	-	-	-

*Сумма в % не равна 100, т.к. предполагался выбор нескольких вариантов ответов

9. Принимаете ли Вы участие в научной работе университета? если да, то в каких формах?



На вариант «Если вы ответили «Не участвовал(а)» на предыдущий вопрос, напишите, почему» обучающиеся указали следующие варианты*:

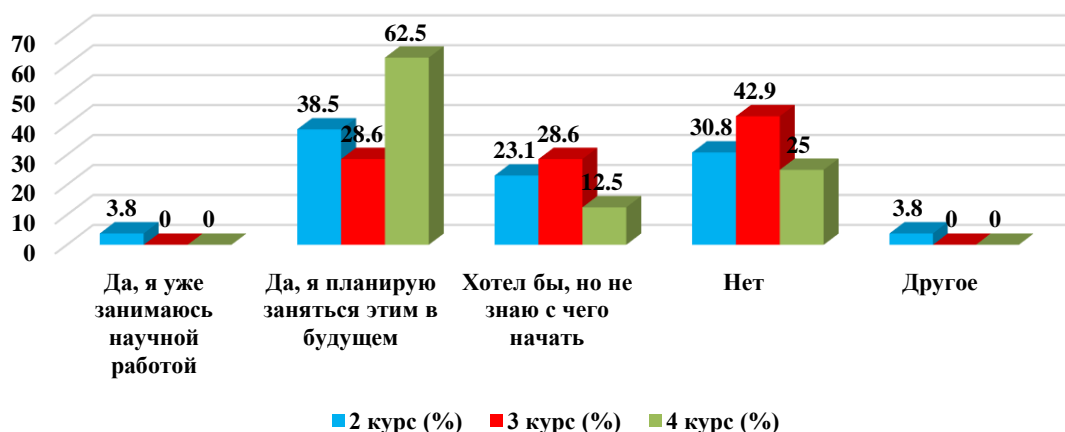
- Не слышал о таком;
- Далеко живу;
- Не предоставлялось возможности;
- Нету желания;
- Не было шанса;
- Времени мало;
- не знаю;
- не интересует;
- Не берёт;
- Не хотел.

10. Заинтересованы ли вы в научной деятельности в рамках выбранного направления/специальности?

Варианты ответов	2 курс (%)	3 курс (%)	4 курс (%)
Да, я уже занимаюсь научной работой	3,8	-	-
Да, я планирую заняться этим в будущем	38,5	28,6	62,5
Хотел бы, но не знаю с чего начать	23,1	28,6	12,5
Нет	30,8	42,9	25
Другое	3,8	-	-

* Ответы обучающихся на вариант «другое» и «если на предыдущий вопрос Вы ответили «не удовлетворен.....» представлены в оригинале. Орфография и пунктуация автора сохранены.

10. Заинтересованы ли вы в научной деятельности в рамках выбранного направления/специальности?



На вариант «Другое» обучающиеся указали следующие варианты*:
 - Возможно, но это не точно.

На вариант «Если вы ответили «Хотел бы, но не знаю с чего начать» или «Нет» на предыдущий вопрос, напишите, почему» обучающиеся указали следующие варианты*:

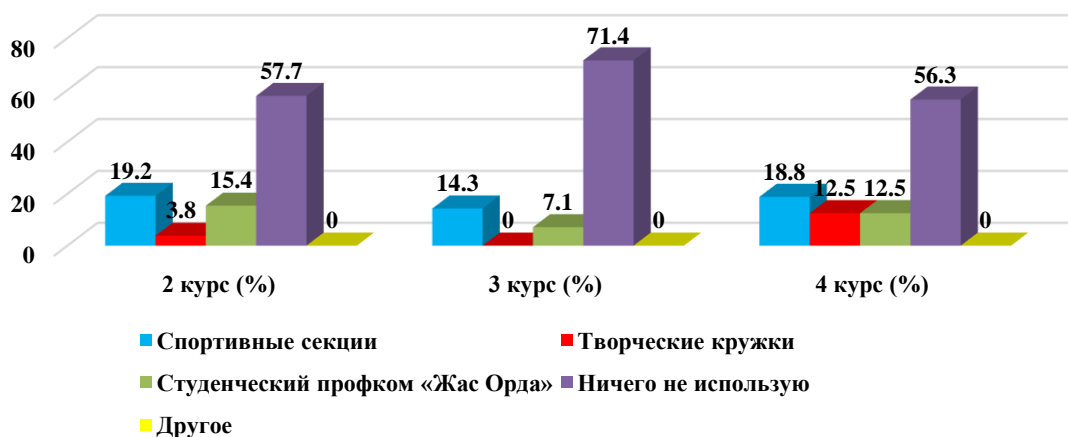
- Потому что не знаю с чего начать;
- Нет стимулов и времени;
- Нет времени;
- не знаю;
- не интересует.

11. Какие из возможностей, предоставляемых университетом, Вы используете для личностного развития?

Варианты ответов	2 курс (%)	3 курс (%)	4 курс (%)
Спортивные секции	19,2	14,3	18,8
Творческие кружки	3,8	-	12,5
Студенческий профком «Жас Орда»	15,4	7,1	12,5
Ничего не использую	57,7	71,4	56,3
Другое	-	-	-

* Ответы обучающихся на вариант «другое» и «если на предыдущий вопрос Вы ответили «не удовлетворен.....» представлены в оригинале. Орфография и пунктуация автора сохранены.

11. Какие из возможностей, предоставляемых университетом, Вы используете для личностного развития?



На вариант «Другое» обучающиеся указали следующие варианты*:
 - общение с другими;

На вариант «Если вы ответили «Ничего не использую» на предыдущий вопрос, напишите, почему» обучающиеся указали следующие варианты*:

- Мало времени;
- Нет возможности вступления в кружки, а также свободного времени;
- Времени нет;
- не хочу;
- Для меня нету.

12. Насколько Вас удовлетворяет материальная база нашего вуза?

12.1 Наличие необходимой научной литературы в библиотеке
12.2 Современность компьютерного оборудования
12.3 Ширина Интернет-канала, его скорость
12.4 Современность программного обеспечения
12.5 Наличие учебного и научного оборудования
12.6 Наличие лабораторий и специализированных аудиторий
12.7 Наличие спортивного оборудования

Другое _____

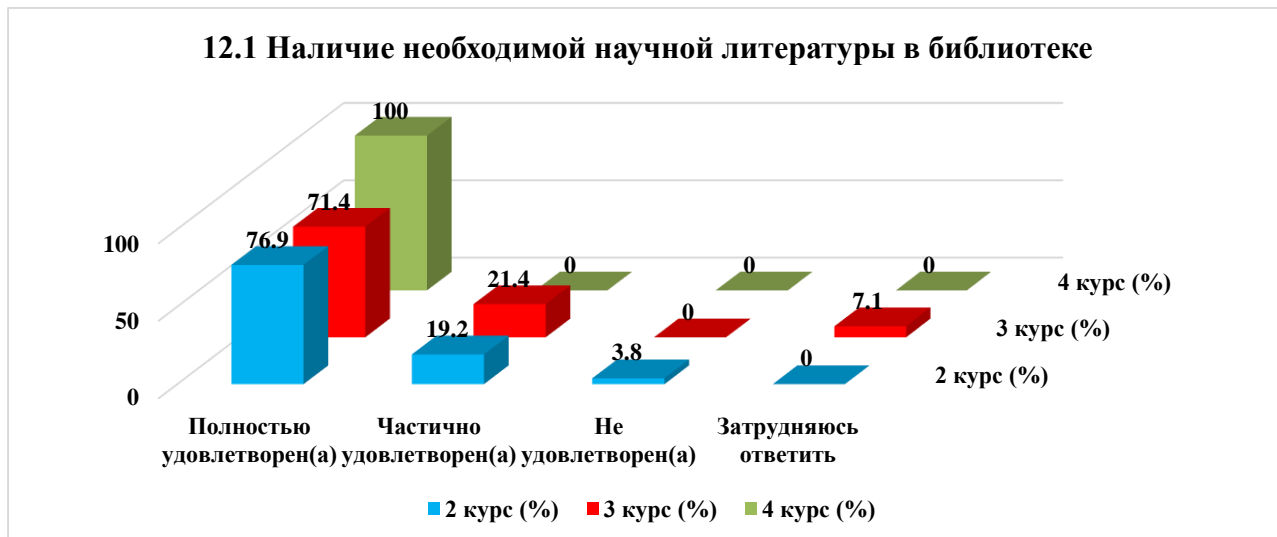
Если на предыдущий вопрос Вы ответили «не удовлетворен», дайте рекомендации по улучшению предоставляемых услуг _____

12.1 Наличие необходимой научной литературы в библиотеке

Варианты ответов	2 курс (%)	3 курс (%)	4 курс (%)
Полностью удовлетворен(а)	76,9	71,4	100
Частично удовлетворен(а)	19,2	21,4	-

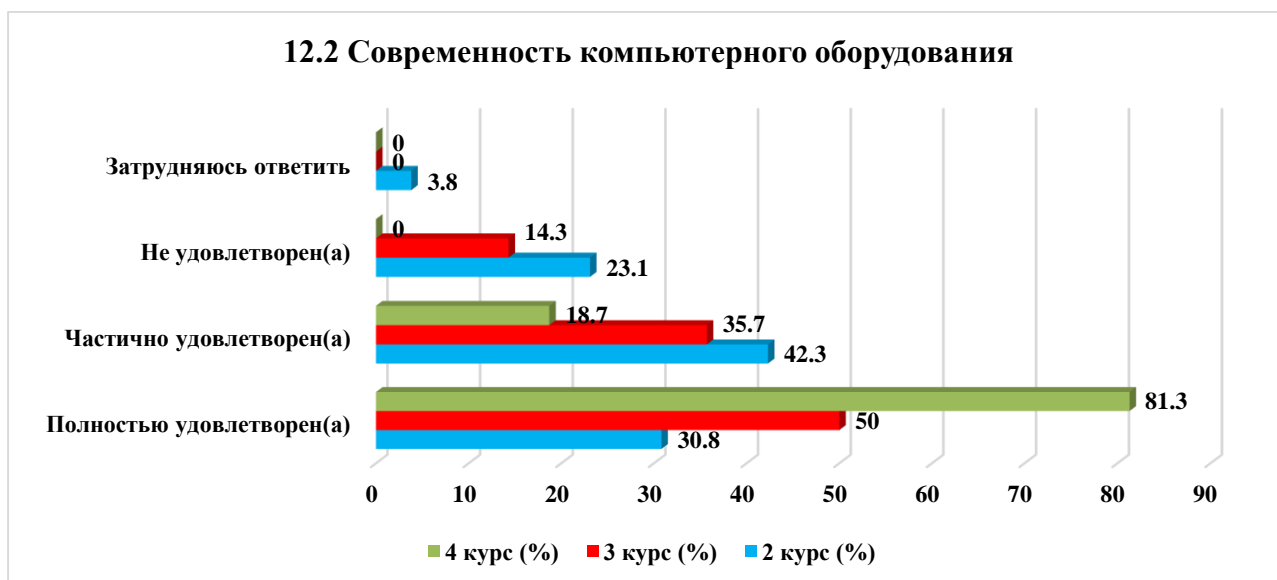
* Ответы обучающихся на вариант «другое» и «если на предыдущий вопрос Вы ответили «не удовлетворен.....» представлены в оригинале. Орфография и пунктуация автора сохранены.

Не удовлетворен(а)	3,8	-	-
Затрудняюсь ответить	-	7,1	-



12.2 Современность компьютерного оборудования

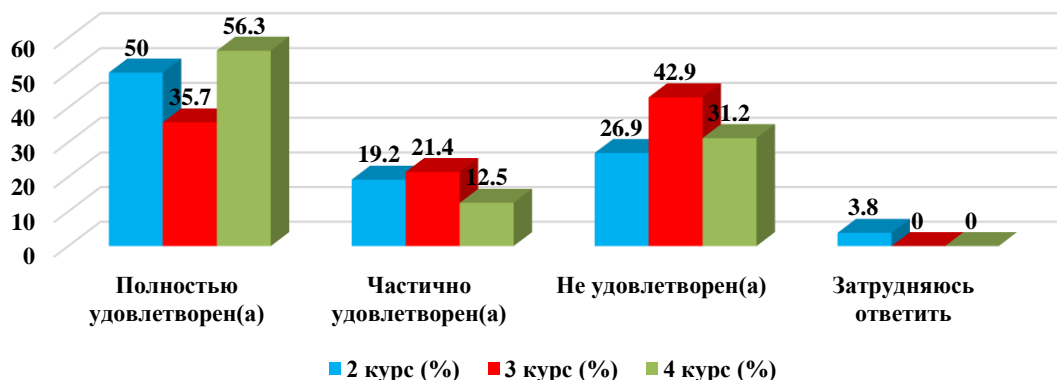
Варианты ответов	2 курс (%)	3 курс (%)	4 курс (%)
Полностью удовлетворен(а)	30,8	50	81,3
Частично удовлетворен(а)	42,3	35,7	18,7
Не удовлетворен(а)	23,1	14,3	-
Затрудняюсь ответить	3,8	-	-



12.3 Ширина Интернет-канала, его скорость

Варианты ответов	2 курс (%)	3 курс (%)	4 курс (%)
Полностью удовлетворен(а)	50	35,7	56,3
Частично удовлетворен(а)	19,2	21,4	12,5
Не удовлетворен(а)	26,9	42,9	31,2
Затрудняюсь ответить	3,8	-	-

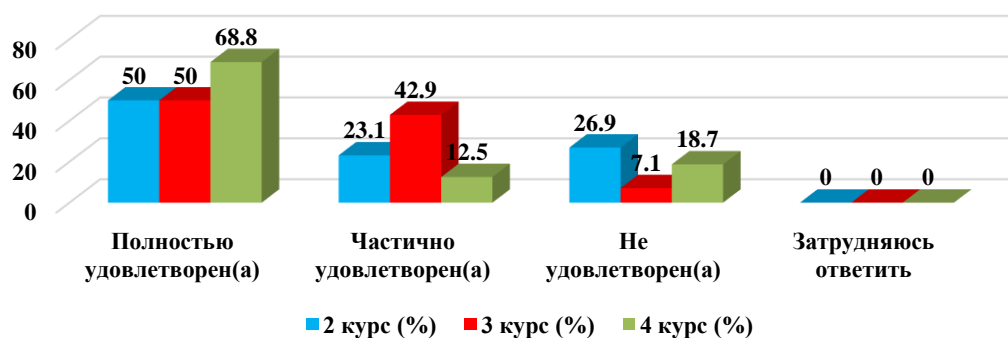
12.3 Ширина Интернет-канала, его скорость



12.4 Современность программного обеспечения

Варианты ответов	2 курс (%)	3 курс (%)	4 курс (%)
Полностью удовлетворен(а)	50	50	68,8
Частично удовлетворен(а)	23,1	42,9	12,5
Не удовлетворен(а)	26,9	7,1	18,7
Затрудняюсь ответить	-	-	-

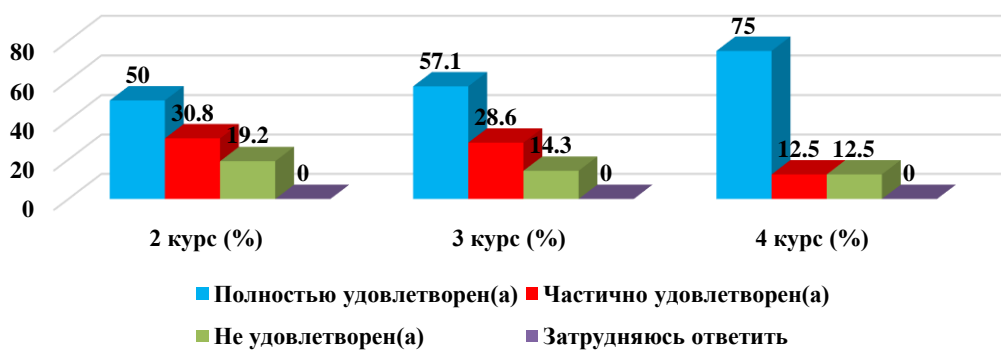
12.4 Современность программного обеспечения



12.5 Наличие учебного и научного оборудования

Варианты ответов	2 курс (%)	3 курс (%)	4 курс (%)
Полностью удовлетворен(а)	50	57,1	75
Частично удовлетворен(а)	30,8	28,6	12,5
Не удовлетворен(а)	19,2	14,3	12,5
Затрудняюсь ответить	-	-	-

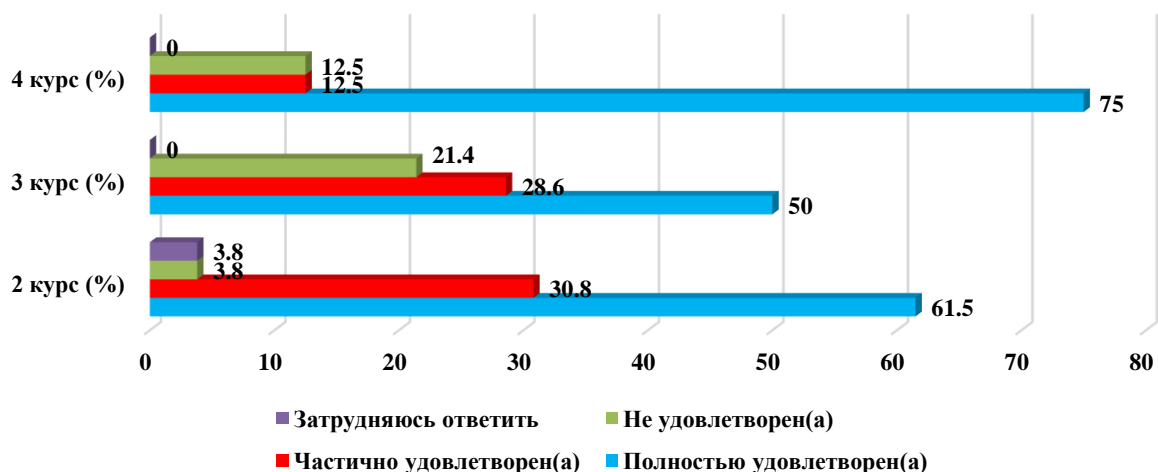
12.5 Наличие учебного и научного оборудования



12.6 Наличие лабораторий и специализированных аудиторий

Варианты ответов	2 курс (%)	3 курс (%)	4 курс (%)
Полностью удовлетворен(а)	61,5	50	75
Частично удовлетворен(а)	30,8	28,6	12,5
Не удовлетворен(а)	3,8	21,4	12,5
Затрудняюсь ответить	3,8	-	-

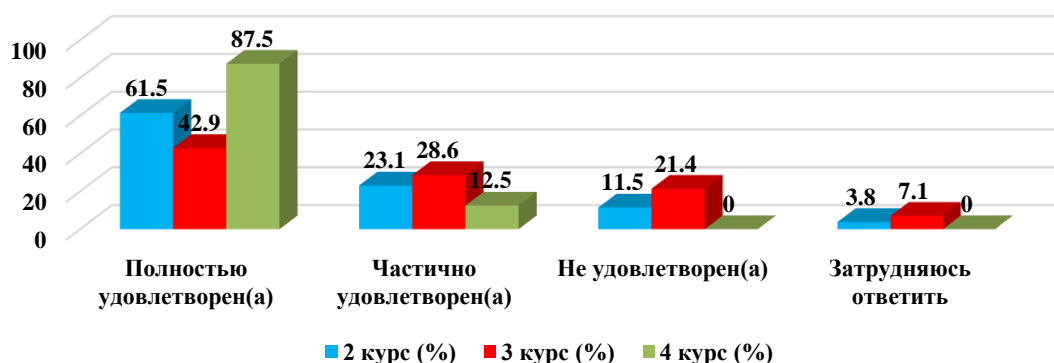
12.6 Наличие лабораторий и специализированных аудиторий



12.7 Наличие спортивного оборудования

Варианты ответов	2 курс (%)	3 курс (%)	4 курс (%)
Полностью удовлетворен(а)	61,5	42,9	87,5
Частично удовлетворен(а)	23,1	28,6	12,5
Не удовлетворен(а)	11,5	21,4	-
Затрудняюсь ответить	3,8	7,1	-

12.7 Наличие спортивного оборудования



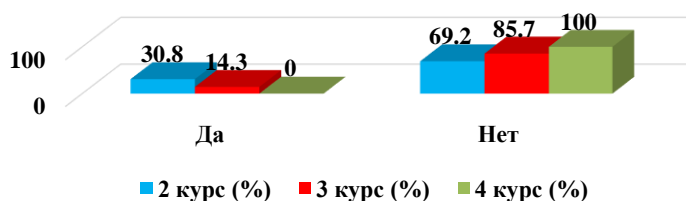
На вариант «Если на предыдущий вопрос Вы ответили «Не удовлетворен», дайте рекомендации по улучшению материальной базы» обучающиеся указали следующие варианты*:

- Поставить лучше компьютеры, сделать хорошие спортивные площадки и поставить хорошее спортивное оборудование, ведь Казахстан с вузами стремятся к европейским стандартам, так надо соответствовать везде;
- В общежитие 6 этаже АО в блок В вайфай не ловить, в коридоре и холе(именно блок в).

13. Необходима ли Вам дополнительная консультация по дисциплинам?

Варианты ответов	2 курс (%)	3 курс (%)	4 курс (%)
Да	30,8	14,3	-
Нет	69,2	85,7	100

13. Необходима ли Вам дополнительная консультация по дисциплинам?



На вариант «Если на предыдущий вопрос Вы ответили «Да», тогда пропишите дисциплину, по которой Вам нужно дополнительная консультация» обучающиеся указали следующие варианты*:

- Менеджмент управление бизнесом;
- Термех;
- КМТПМ;

* Ответы обучающихся на вариант «другое» и «если на предыдущий вопрос Вы ответили «не удовлетворен.....» представлены в оригинале. Орфография и пунктуация автора сохранены.

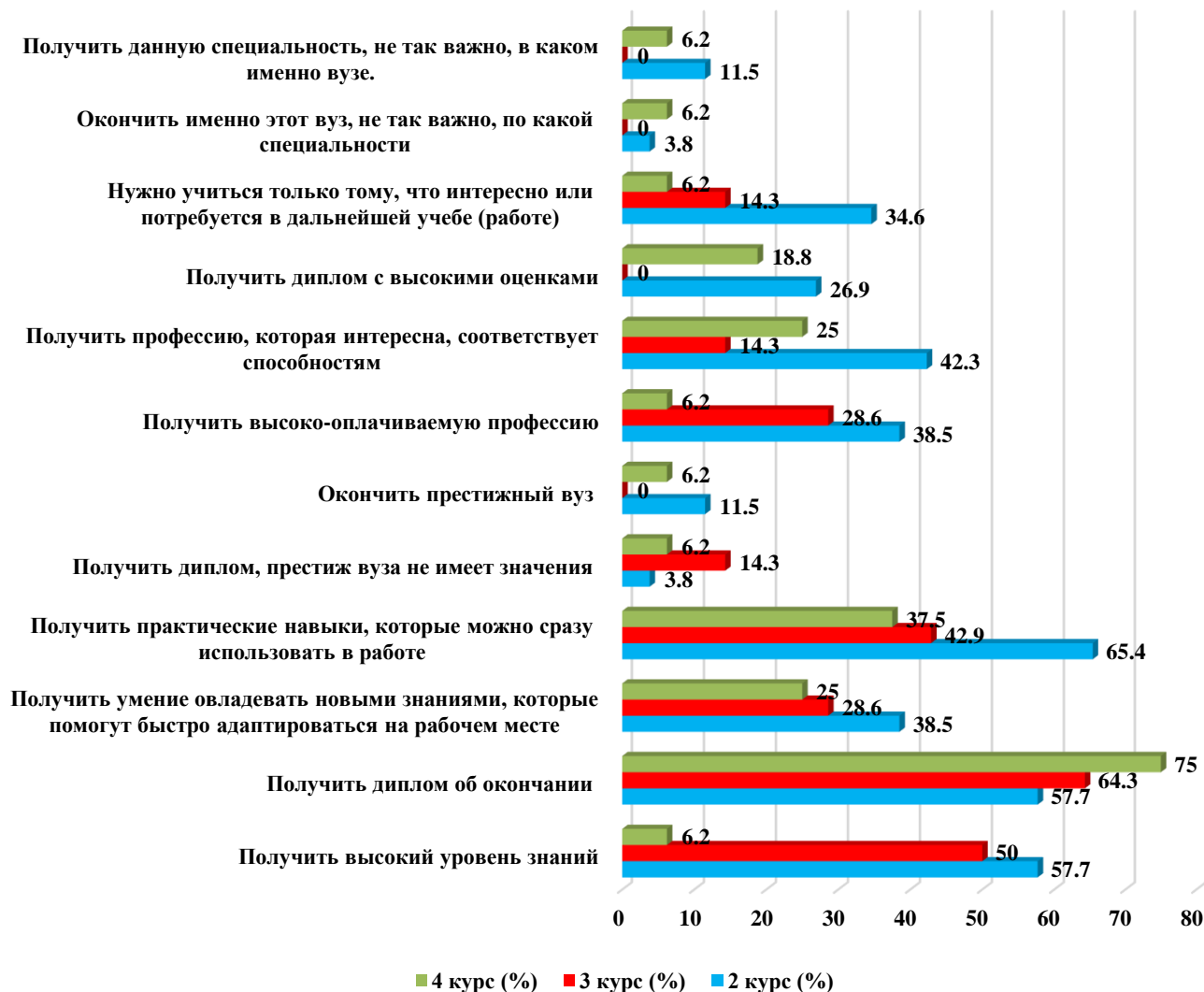
- Думаю всего по немножку;
- Термех экономика;
- Машиностроение.

14. Что для вас более важно получить в результате обучения в Вашем вузе?
(Можно выбрать один или несколько вариантов ответа)

Варианты ответов	2 курс (%)	3 курс (%)	4 курс (%)
Получить высокий уровень знаний	57,7	50	6,2
Получить диплом об окончании	57,7	64,3	75
Получить умение овладевать новыми знаниями, которые помогут быстро адаптироваться на рабочем месте	38,5	28,6	25
Получить практические навыки, которые можно сразу использовать в работе	65,4	42,9	37,5
Получить диплом, престиж вуза не имеет значения	3,8	14,3	6,2
Окончить престижный вуз	11,5	-	6,2
Получить высоко-оплачиваемую профессию	38,5	28,6	6,2
Получить профессию, которая интересна, соответствует способностям	42,3	14,3	25
Получить диплом с высокими оценками	26,9	-	18,8
Нужно учиться только тому, что интересно или потребуется в дальнейшей учебе (работе)	34,6	14,3	6,2
Окончить именно этот вуз, не так важно, по какой специальности	3,8	-	6,2
Получить данную специальность, не так важно, в каком именно вузе.	11,5	-	6,2


**Сумма в % не равна 100, т.к. предполагался выбор нескольких вариантов ответов*

14. Что для вас более важно получить в результате обучения в Вашем вузе?



Напишите, пожалуйста, Ваши предложения, пожелания, а также какие вопросы на Ваш взгляд необходимо добавить в данную анкету, для улучшения программы обучения, повышения качества предоставляемых услуг, улучшения качества дистанционной формы обучения и других направлений деятельности вуза. (Ответы обучающихся представлены в оригинале. Орфография и пунктуация автора сохранены):

- Этих вопросов достаточно;
- «1. Вы выбрали специальность осознанно и сами?
- 2. Если бы вы могли отучиться один год (как пробный) и отчислиться без последствий и возмещения стипендии вы бы так поступили. Объясните почему.»
- Вопрос о парковке;
- Вопрос о коррупции;
- Никаких. Вопросы нужно составлять более корректно;
- В принципе всё нужное есть;
- Вопросов больше не надо, всё огонь;
- Пересмотрение получения баллов по экономике (лекции 75 баллов, а семинар всего лишь 25 баллов за весь РК);
- Думаю вопросов хватает;

- Удовлетворены ли вы интернетом в общежитиях?
- Каких не хватает развлечений в вузе;
- Каких спортивных дисциплин не хватает;
- Затрудняюсь ответить;
- Достаточно полезных вопросов;
-  ♀ □;
- Всё идеально;
- Знание;
- Практика;
- Полностью все устраивает.

По результатам анкетирования можно сделать следующие **выводы**:

Большинство обучающихся сообщают о своей полной удовлетворенности качеством предоставляемых услуг, исходя из чего можно утверждать, что по этим показателям качество предоставляемых услуг в Университете соответствовала ожиданиям обучающихся и, тем самым, выполнила свою задачу.

На вопрос **«Ваше отношение к качеству организации учебного процесса?»** большинство обучающихся ответили, что *особых претензий нет*: 2 курс – 73,1%, 3 курс – 78,6%, 4 курс – 93,8%. Полученные данные свидетельствуют об улучшении качества организации учебного процесса и образовательных услуг вуза.

Тем не менее есть малая часть среди опрошенных отметивших такие варианты ответов как «Несоответствие значимости предмета количеству часов» (2 курс – 7,7%, 3 курс – 7,1%), «Неудовлетворенность качеством занятий» (2 курс – 7,7%, 3 курс – 7,1%, 4 курс – 6,2%), «Перегруженность аудиторными занятиями» (2 курс – 3,8%), «Неудовлетворенность организацией зачетов и экзаменов» (2 курс – 7,7%).

На вопрос: **«Какие показатели, как правило, учитываются преподавателями при вынесении итоговой оценки?»** 51,4% - обучающихся указали на вариант «активность на занятиях (семинарах), ответы на вопросы преподавателя, решение задач и т.д.», на втором месте – 10,8% «Результаты промежуточных контрольных работ, тестов, коллоквиумов и т.д.» и на третьем месте – 10,7% «Результаты практики, лабораторных и др. практических работ».

Отношения «между обучающимися», «между преподавателями и обучающимися (в учебном процессе)», «между обучающимся и куратором», «между обучающимися и администрацией», «между обучающимися и сотрудниками подразделений (библиотека, студенческий отдел и др.)», «между обучающимися и службой безопасности» оцениваются респондентами, в основном, как «доброжелательные» и «скорее доброжелательные, чем недоброжелательные» соответственно, что в полной мере соответствует высокому уровню удовлетворенности морально-психологическим климатом в студенческой среде.

Однако следует отметить небольшую часть респондентов отметивших такие варианты ответов как **«скорее недоброжелательные, чем доброжелательные»** и **«негативные»** в отношениях **«Между обучающимися», «Между преподавателями и обучающимися (в учебном процессе)», «Между обучающимся и куратором», «Между обучающимися и администрацией», «Между обучающимися и**

сотрудниками подразделений (библиотека, студенческий отдел и др.)», «Между обучающимися и службой безопасности».

На вариант «Если на предыдущий вопрос Вы ответили «Скорее недоброжелательные, чем доброжелательные» и «Негативные», дайте рекомендации по улучшению» обучающиеся указали: «Измените подход в проведении занятий не просто сидеть и слушать, а наглядные демонстрации и опыты всегда, а не только на лабораторных».

На вопрос «**Какие из студенческих проблем Вас сейчас особенно волнуют?**» на первое место обучающиеся ставят «Трудоустройство по специальности» – 54,4%. Далее – «Качество питания и цены в студенческой столовой» – 35,2%. На третьей позиции – «Качество преподавания (ведение занятий, оценивание знаний и др.)» – 28,1%.

На вопрос «**Необходима ли Вам дополнительная консультация по дисциплинам?**» 15% респондентов ответили, что нуждаются в дополнительной консультации. Среди дисциплин были указаны: менеджмент управления бизнесом, термех, кмпм, всего по немножку, термех экономика, машиностроение.

Рекомендации:

Заведующему кафедрой ознакомить сотрудников и студентов с результатами анкетирования, в случае необходимости разработать план мероприятий по улучшению качества образовательных услуг.