

Отчет
по результатам анкетирования «Удовлетворенность магистрантов
образовательными услугами»
2021 – 2022 г.

Специальность: «Дистанционное зондирование земли»

Центр менеджмента качества и аккредитации провел электронное анонимное анкетирование среди магистрантов в январе - феврале 2022 г. для обеспечения максимального удовлетворения потребностей обучающихся в процессе обучения.

Цель анкетирования: выявление проблем, возникающих в процессе обучения и научной работы у магистрантов КарГУ 1-2 курсов.

По специальности «Дистанционное зондирование земли» в анкетировании приняли участие 1-2 курсы (4 магистрантов).

В процессе анкетирования получены следующие данные:

1. Оцените Ваше участие в формировании индивидуального плана работы магистранта.

Варианты ответов	1 курс (%)
Не участвую.	-
Участие чисто формальное, формирование индивидуального плана фактически от меня не зависит.	-
Все разделы плана я разрабатываю самостоятельно под контролем моего руководителя.	50
Индивидуальный план формирую самостоятельно, руководитель только подписывает его.	25
Затрудняюсь ответить	25



Обучение в магистратуре осуществляется в соответствии с индивидуальным планом работы магистранта, разработанным с участием научного руководителя магистерской программы. В индивидуальный план может вноситься дополнительная информация об участии магистранта в научных конференциях, публикациях и т.п.

Из полученных результатов можно сделать вывод, что магистранты на 50% разрабатывают все разделы плана самостоятельно под контролем руководителя. Также мнение студентов разделилось между вариантами «Индивидуальный план формирую самостоятельно, руководитель только подписывает его» и «Затрудняюсь ответить».

Вероятно, научным руководителям магистерских программ стоит обратить внимание на планирование познавательной и научно-исследовательской деятельности магистрантов при их более активном участии.

2. Как часто Вы встречаетесь с научным руководителем и по чьей инициативе?

Варианты ответов	1 курс (%)
Научный руководитель регулярно назначает мне встречи, во время которых проверяет и корректирует ход моего исследования.	50
Научный руководитель всегда соглашается встретиться со мной, если я его об этом прошу.	50

Научный руководитель очень занят и встретиться с ним всегда затруднительно.	-
Другое	-



Важным условием подготовки магистранта является осуществление регулярного контроля и координации его деятельности со стороны научного руководителя. По большей части это происходит во время личных встреч магистранта и научного руководителя. Половина опрошенных 50% магистрантов отметила, что научный руководитель всегда соглашается встретиться по просьбе магистранта, а 50% магистрантам научные руководители регулярно назначают встречи. Научный руководитель и магистрант должны постоянно контактировать, вести научные дискуссии, и магистрантам следует тщательно готовиться к встрече с научным руководителем.

3. Оцените уровень Вашего участия в следующих видах работы кафедры.

3.1 Научно-исследовательская работа кафедры (проектная, опытно-конструкторская, технологическая и т.д.) на правах полноправного участника.

Варианты ответов	1 курс (%)
Высокий	25
Средний	25
Низкий	-
Затрудняюсь ответить	50

3. Оцените уровень Вашего участия в следующих видах работы кафедры.

3.1 Научно-исследовательская работа кафедры (проектная, опытно- конструкторская, технологическая и т.д.) на правах полноправного участника.

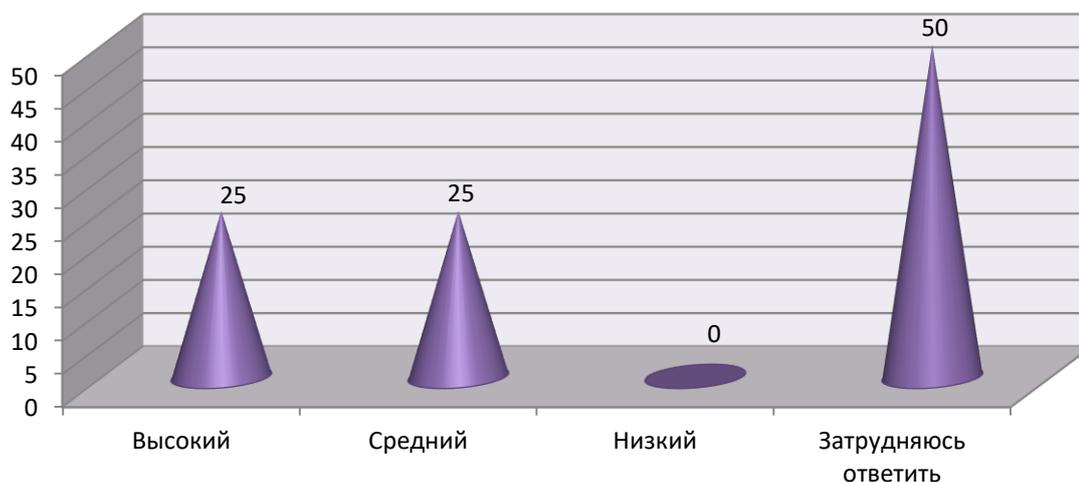


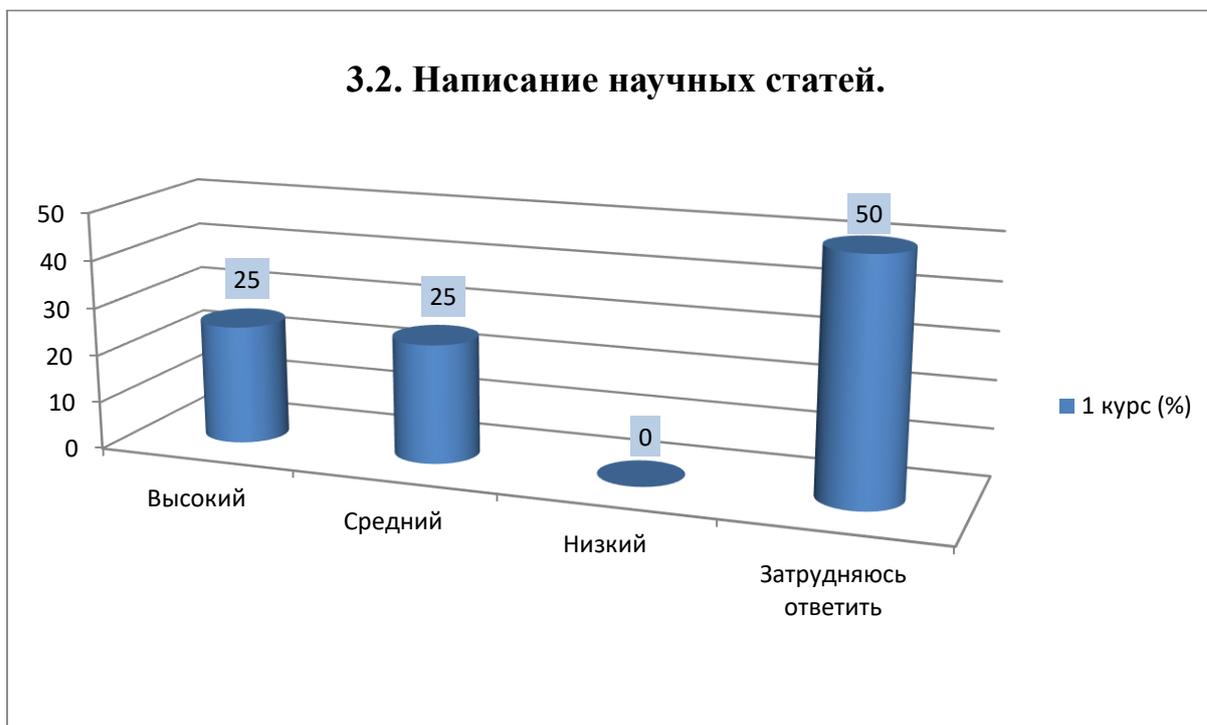
Диаграмма № 3.1. Научно-исследовательская работа кафедры (проектная, опытно- конструкторская, технологическая и т.д.) на правах полноправного участника 25% магистрантов оценили как «высокий». 25% выбрали вариант «средний», а 50% затруднились ответить. Задачами научно- исследовательской деятельности являются:

- ведение фундаментальных, поисковых, прикладных научно-исследовательских, опытно-конструкторских работ и инновационной деятельности;
- получение новых знаний посредством научных исследований и творческой деятельности научно-педагогических работников и обучающихся;
- исследование и разработка теоретических и методологических основ научного исследования и т.д.

3.2. Написание научных статей.

Варианты ответов	1 курс (%)
Высокий	25
Средний	25
Низкий	-
Затрудняюсь ответить	50

3.2. Написание научных статей.



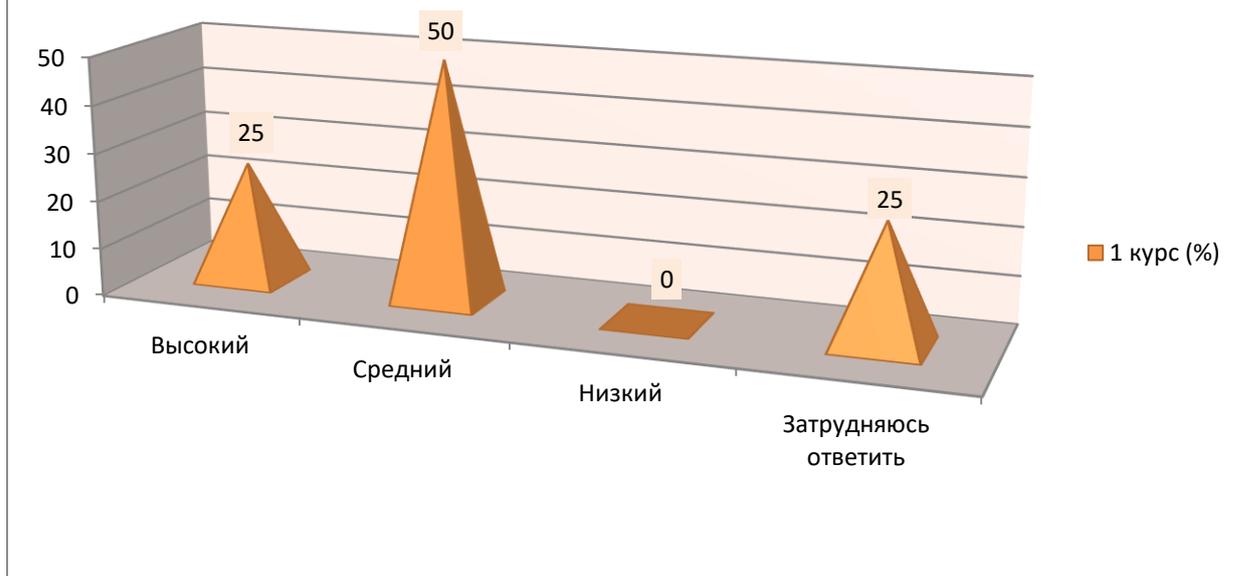
Написание научных статей дает магистранту простор для творческой деятельности и самореализации, помогает четко определиться с выбором направления научных исследований.

Публикация магистерских статей несет еще массу преимуществ, обучающимся в магистратуре: представление и обсуждение своих научных изысканий на форумах и т.д., углубление профессиональных знаний и приобретение конкурентоспособности, также вероятность быть замеченным как в научном сообществе, так и в кругу работодателей.

3.3 Участие с докладами на конференциях и семинарах.

Варианты ответов	1 курс (%)
Высокий	25
Средний	50
Низкий	-
Затрудняюсь ответить	25

3.3 Участие с докладами на конференциях и семинарах.

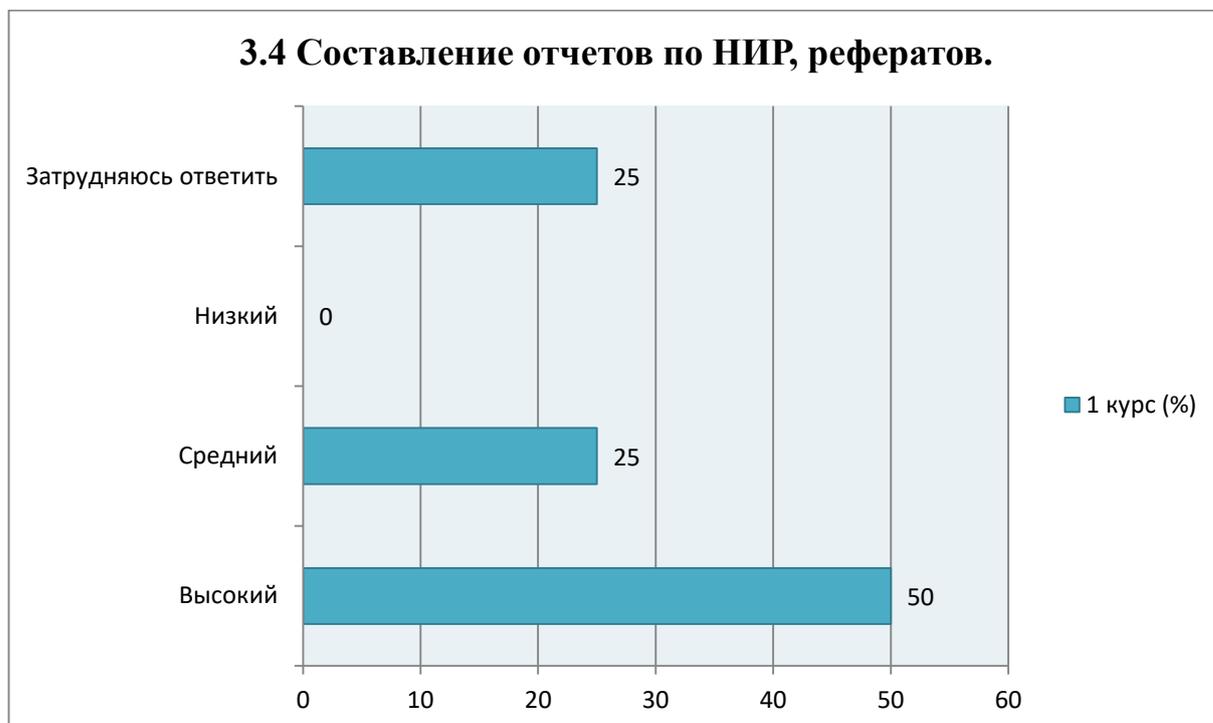


Одним из факторов, повышающих эффективность научно-педагогической подготовки магистрантов, является участие с докладами на конференциях и семинарах. «Участие с докладами на конференциях и семинарах» большинство магистрантов 50% отмечают как «Средний», 25% – «Высокий» и 25% – «Затрудняюсь ответить».

3.4 Составление отчетов по НИР, рефератов.

Варианты ответов	1 курс (%)
Высокий	50
Средний	25
Низкий	-
Затрудняюсь ответить	25

3.4 Составление отчетов по НИР, рефератов.



Отчет по НИР оформляется в соответствии с требованиями и предоставляется на проверку руководителю практики. Наряду с содержанием магистерского исследования отчет о НИР магистранта служит показателем его состоятельности как начинающего ученого. На основании этих документов выносятся решения и присвоение студенту степени магистра, а также даются рекомендации относительно продолжения научной деятельности и целесообразности поступления в аспирантуру.

Составление отчетов по НИР, рефератов – 50% магистранты оценили как «высокий». Средний – 25% и затруднились ответить – 25%. Данные показывают, что магистранты активны в составлении отчетов по НИР, рефератов.

4. Вы удовлетворены научно-образовательной средой университета при обучении в магистратуре?

4.1 Организация в университете конференций, круглых столов, форумов, с участием магистрантов.

Варианты ответов	1 курс (%)
Полностью удовлетворен	50
Частично удовлетворен	25
Не удовлетворен	-
Затрудняюсь ответить	25

4. Вы удовлетворены научно-образовательной средой университета при обучении в магистратуре?

4.1 Организация в университете конференций, круглых столов, форумов, с участием магистрантов.

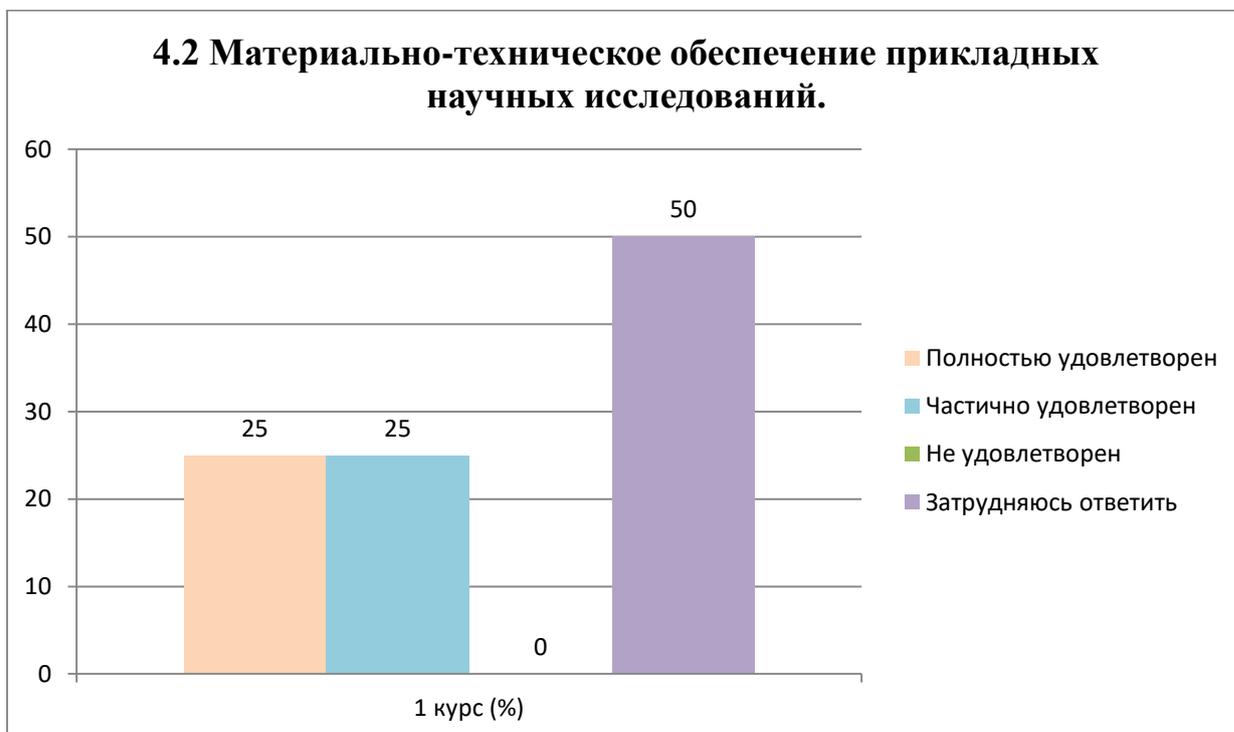


Большая часть респондентов 50% «полностью удовлетворены» организацией конференций, круглых столов и форумов, с участием магистрантов проходящих в КарГУ. Варианты «частично удовлетворен», «затрудняюсь ответить» составила по 25%. Создавать больше возможностей для участия магистрантов в конференциях, круглых столов и форумов которые проводятся каждый год в стенах университета.

4.2 Материально-техническое обеспечение прикладных научных исследований.

Варианты ответов	1 курс (%)
Полностью удовлетворен	25
Частично удовлетворен	25
Не удовлетворен	-
Затрудняюсь ответить	50

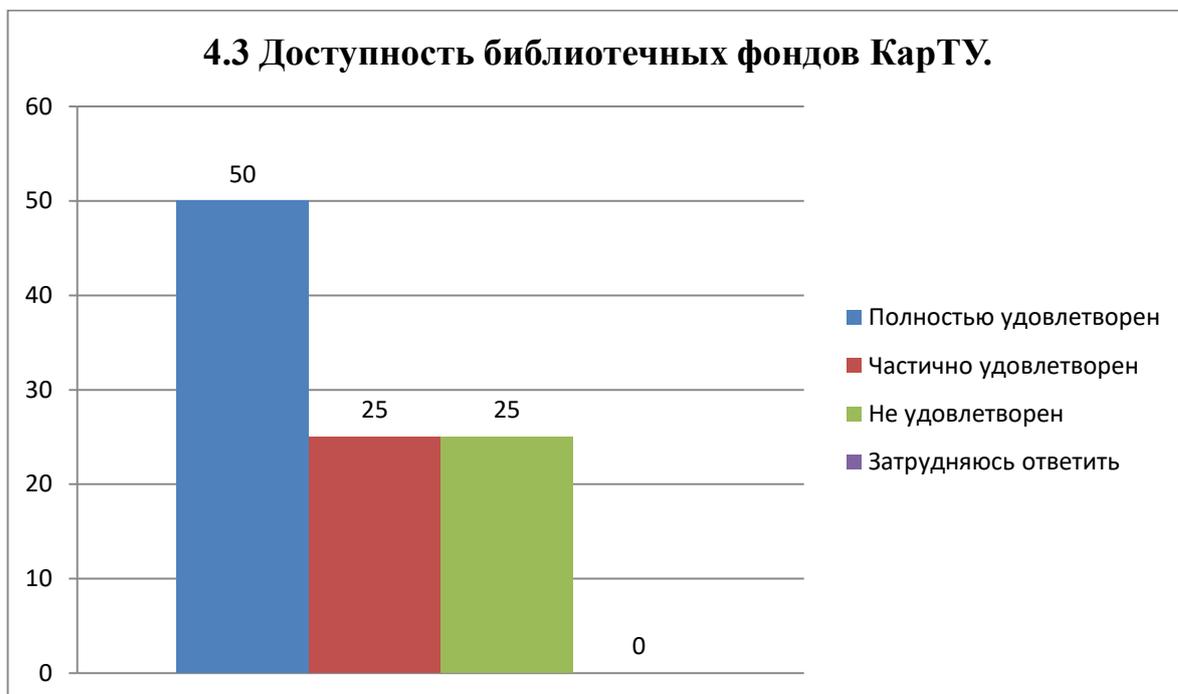
4.2 Материально-техническое обеспечение прикладных научных исследований.



Согласно полученным ответам, материально-техническое обеспечение прикладных научных исследований на 25% полностью и частично удовлетворены. Также магистранты выбрали вариант «затрудняюсь ответить» и среди опрошенных нет не удовлетворенных материально-техническим обеспечением прикладных научных исследований.

4.3 Доступность библиотечных фондов КарГУ.

Варианты ответов	1 курс (%)
Полностью удовлетворен	50
Частично удовлетворен	25
Не удовлетворен	25
Затрудняюсь ответить	-

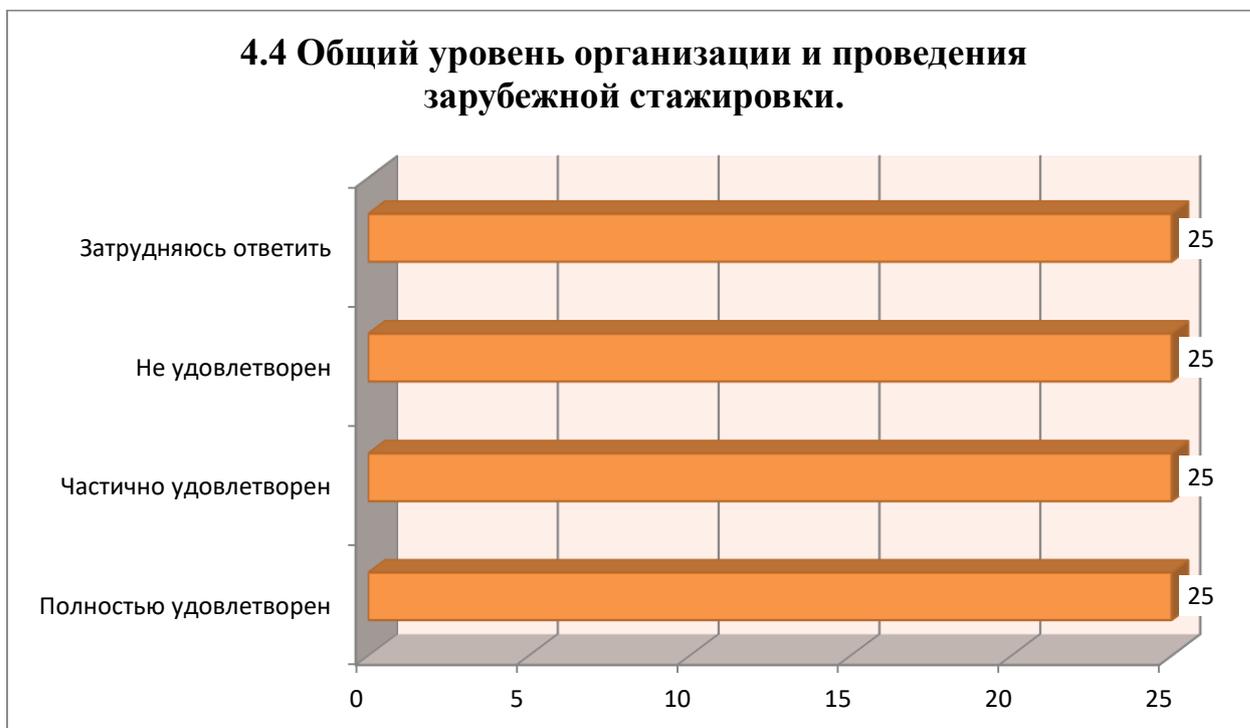


Свободный и быстрый доступ к информации является важным фактором для развития и конкурентоспособности вуза. Поэтому оценка деятельности библиотек и доступности ее фонда является одной из главных аспектов оценки образовательного процесса. Доступностью библиотечных фондов КарГУ большая часть магистрантов выбрали варианты удовлетворены полностью 50% и частично – 25%. Библиотека КарГУ является одной из структурных подразделений университета, обеспечивающей литературой и информацией учебно – воспитательный процесс и научные исследования, а также центром распространения знаний, духовного, интеллектуального общения и культуры.

4.4 Общий уровень организации и проведения зарубежной стажировки.

Варианты ответов	1 курс (%)
Полностью удовлетворен	25
Частично удовлетворен	25
Не удовлетворен	25
Затрудняюсь ответить	25

4.4 Общий уровень организации и проведения зарубежной стажировки.



Стажировка за границей для магистранта это отличный способ повысить свою ценность на рынке труда, получить новые профессиональные навыки, закрепить знание иностранного языка.

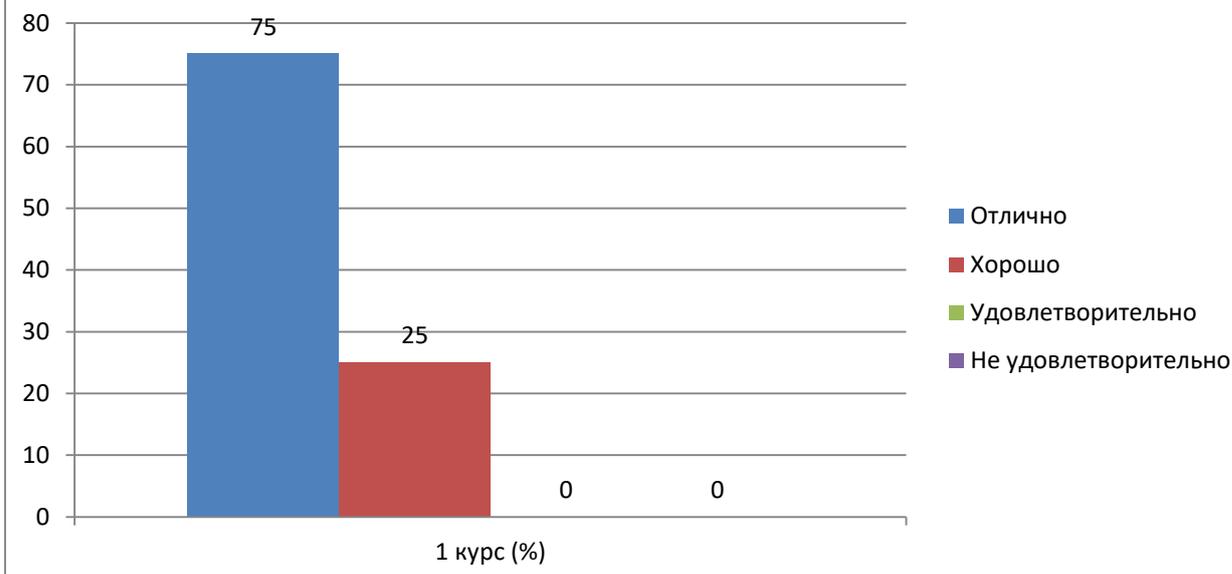
5. Как бы Вы в целом оценили преподавательский состав Вашей магистерской программы?

5.1 Знания, квалификация.

Варианты ответов	1 курс (%)
Отлично	75
Хорошо	25
Удовлетворительно	-
Не удовлетворительно	-

5. Как бы Вы в целом оценили преподавательский состав Вашей магистерской программы?

5.1 Знания, квалификация.

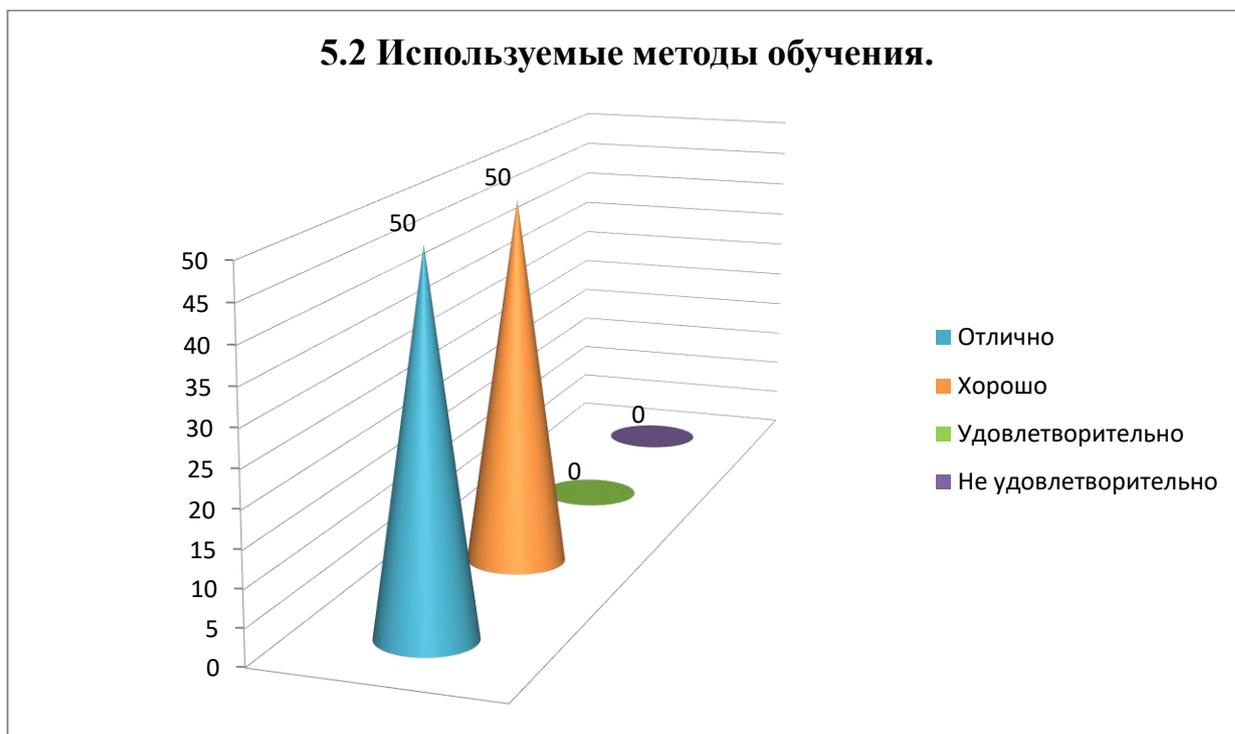


Качество образования во многом задается качеством обучения профессорско-преподавательского состава. При оценке «знания, квалификация преподавательского состава магистерской программы» 75% опрошенных ответили, что «отлично», а 25% «хорошо». Показатели знаний и квалификаций преподавательского состава магистранты оценили как высокий.

5.2 Используемые методы обучения.

Варианты ответов	1 курс (%)
Отлично	50
Хорошо	50
Удовлетворительно	-
Не удовлетворительно	-

5.2 Используемые методы обучения.



Магистранты высоко оценивают используемые методы обучения: 50% полностью удовлетворены, оценили на «отлично», 50% оценили на «хорошо».

Если Вы испытываете затруднения, обучаясь в магистратуре, то чем они вызваны? (напишите)

1 курс
-

Ваш профиль подготовки

1 курс
-

Напишите, пожалуйста, какие вопросы, на Ваш взгляд, необходимо добавить в данную анкету для определения оценки организации учебного процесса, качества обучения и других направлений деятельности университета?

1 курс
-

* (Ответы обучающихся представлены в оригинале. Орфография и пунктуация автора сохранены)

По результатам анкетирования можно сделать следующие **выводы**:

Необходимо отметить, что в целом опрошенные удовлетворены совместной работой со своими научными руководителями. По итогам 50% магистрантов разрабатывают все разделы плана самостоятельно под контролем руководителя.

Уровень участия в работе кафедры, а именно: «Научно-исследовательская работа кафедры (проектная, опытно - конструкторская, технологическая и т.д.) на правах полноправного участника», «Написание научных статей», «Участие с докладами на конференциях и семинарах», «Составления отчетов по НИР, рефератов» оценили как «высокий» и «средний».

Большинство магистрантов полностью и частично удовлетворены организацией конференций, круглых столов и форумов в университете.

Большая часть магистрантов полностью и частично удовлетворены доступностью библиотечных фондов КарГУ. Стоит обратить внимание, что есть меньшинство магистрантов второго курса, которые отметили вариант ответа «Не удовлетворен».

Неудовлетворенных общим уровнем организации и проведением зарубежной стажировки среди магистрантов составляет 25%. Рассмотреть пути и способы повышения общего уровня организации и проведения зарубежной стажировки.

Знания и квалификацию, а также используемые методы обучения преподавательского состава магистерской программы большинство магистрантов оценивают «отлично».

При обучении в магистратуре в целом не испытывают затруднений. Также от магистрантов не поступали никакие предложения, которые стоит добавить в данную анкету для определения оценки организации учебного процесса, качества обучения и других направлений деятельности университета.

Рекомендации:

1. Заведующему кафедрой, руководителю УПО ознакомиться и ознакомить магистрантов с результатами анкетирования и в случае необходимости разработать план мероприятий по улучшению качества образовательных услуг.

* (Ответы обучающихся представлены в оригинале. Орфография и пунктуация автора сохранены)