

Отчет
по результатам анкетирования
«Удовлетворенность обучающихся 2-5 курсов образовательными
услугами» 2021-2022 уч. год
Кафедра: «АПП»

Центр менеджмента качества и аккредитации провел электронное анонимное анкетирование среди студентов 2-5 курсов в октябре – ноябре 2021 г. для обеспечения максимального удовлетворения потребностей обучающихся в процессе обучения.

Цель анкетирования: улучшение программы обучения, качества предоставляемых услуг и других направлений деятельности вуза.

По кафедре «АПП» в анкетировании приняли участие 436 студентов.

Образовательные программы:

«Автоматизация и управление» 244 студентов, из них:

- 2 курс – 67 студентов (из них обучающиеся с каз. языком обу. 39)*;
- 3 курс – 87 студентов*;
- 4 курс – 90 студентов*.

«Электроэнергетика» 153 студентов, из них:

- 2 курс – 62 студентов (из них обучающиеся с каз. языком обу. 30)*;
- 3 курс – 53 студентов*;
- 4 курс – 38 студентов*.

«Встроенные цифровые системы управления» 39 студентов, из них:

- 2 курс – 14 студентов (из них обучающиеся с каз. языком обу. 14)*;
- 3 курс – 25 студентов*.

* некоторые студенты 2-4 курсов с казахским языком обучения выбрали анкеты на русском языке.

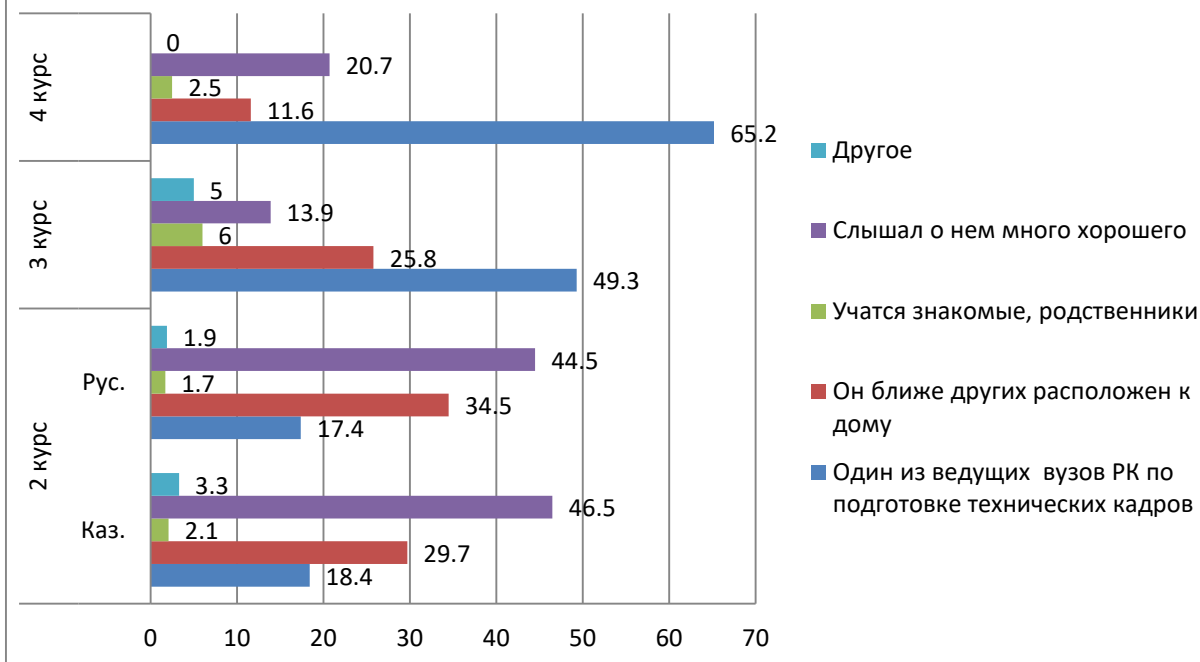
В процессе анкетирования получены следующие данные:

1. Почему Вы выбрали для обучения КарТУ?

«Автоматизация и управление»

| Варианты ответов | 2 курс | | 3 курс | 4 курс |
|---|--------|------|--------|--------|
| | Каз. | Рус. | | |
| Один из ведущих вузов РК по подготовке технических кадров | 18,4 | 17,4 | 49,3 | 65,2 |
| Он ближе других расположен к дому | 29,7 | 34,5 | 25,8 | 11,6 |
| Учатся знакомые, родственники | 2,1 | 1,7 | 6 | 2,5 |
| Слышал о нем много хорошего | 46,5 | 44,5 | 13,9 | 20,7 |
| Другое | 3,3 | 1,9 | 5 | - |

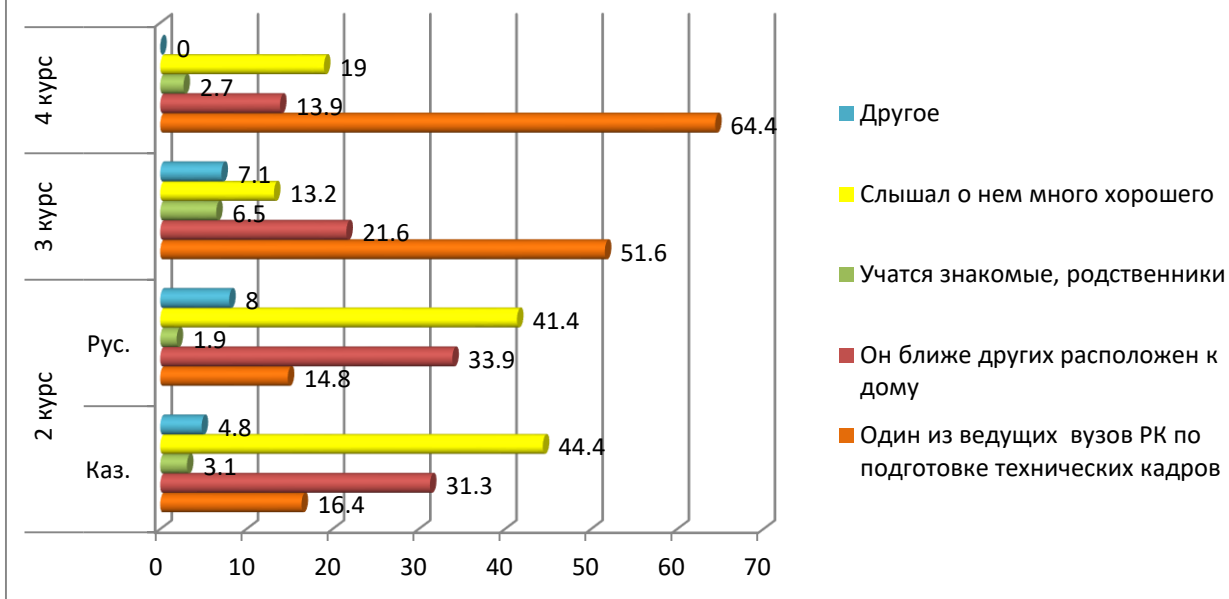
1. Почему Вы выбрали для обучения КарТУ? «Автоматизация и управление»



«Электроэнергетика»

| Варианты ответов | 2 курс | | 3 курс | 4 курс |
|---|--------|------|--------|--------|
| | Каз. | Рус. | | |
| Один из ведущих вузов РК по подготовке технических кадров | 16,4 | 14,8 | 51,6 | 64,4 |
| Он ближе других расположен к дому | 31,3 | 33,9 | 21,6 | 13,9 |
| Учатся знакомые, родственники | 3,1 | 1,9 | 6,5 | 2,7 |
| Слышал о нем много хорошего | 44,4 | 41,4 | 13,2 | 19 |
| Другое | 4,8 | 8 | 7,1 | - |

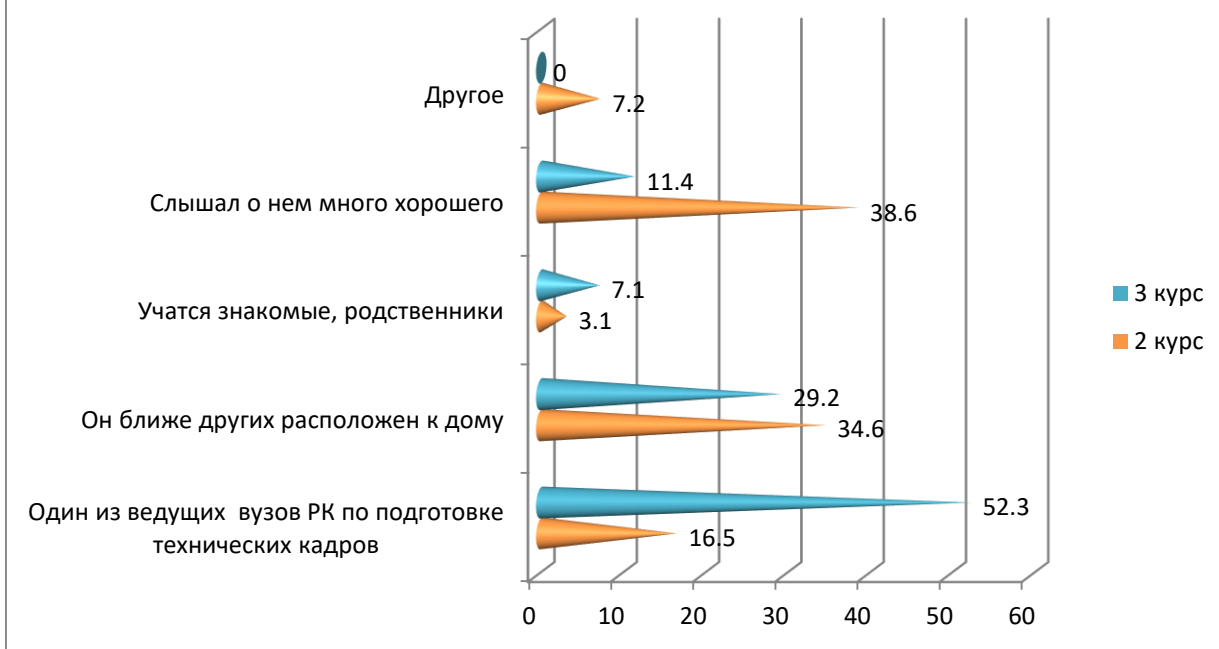
1. Почему Вы выбрали для обучения КарТУ? «Электроэнергетика»



«Встроенные цифровые системы управления»

| Варианты ответов | 2 курс | 3 курс |
|---|--------|--------|
| Один из ведущих вузов РК по подготовке технических кадров | 16,5 | 52,3 |
| Он ближе других расположен к дому | 34,6 | 29,2 |
| Учатся знакомые, родственники | 3,1 | 7,1 |
| Слышал о нем много хорошего | 38,6 | 11,4 |
| Другое | 7,2 | - |

1. Почему Вы выбрали для обучения КарТУ? «Встроенные цифровые системы управления»



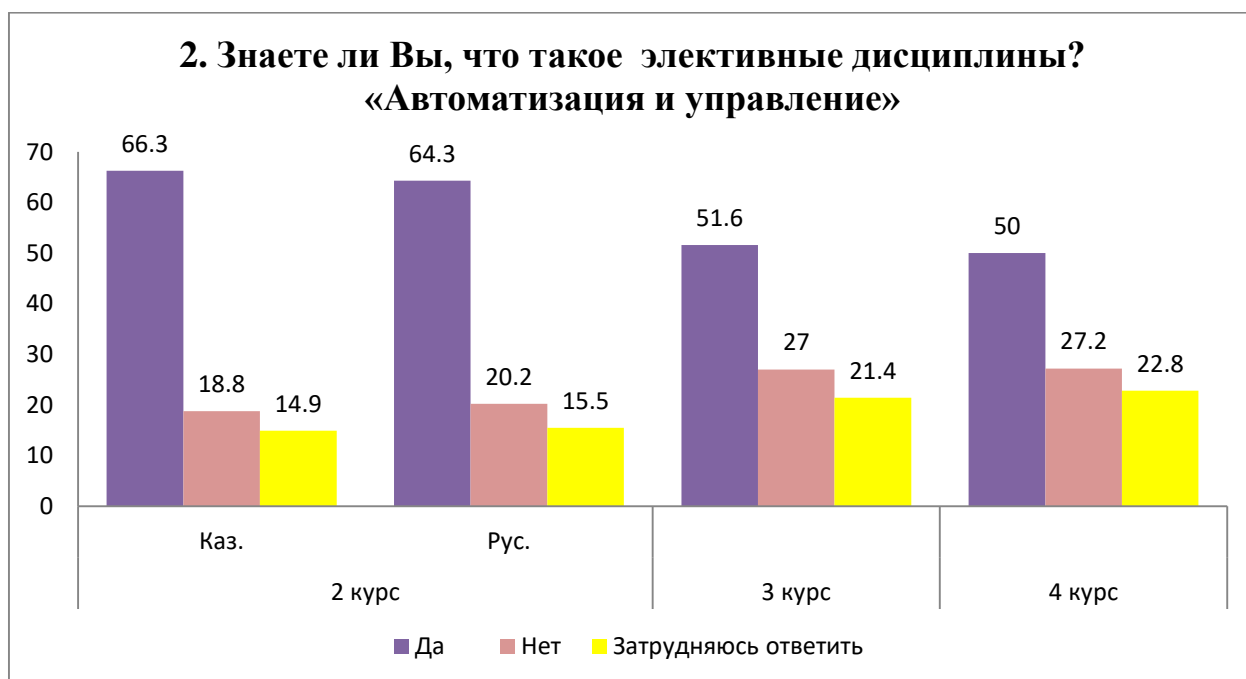
На вариант «**другое**» обучающиеся указали следующие варианты*:

- Нужен диплом и не хочу в армию;
- по своему желанию;
- много грантов.

2. Знаете ли Вы, что такое **элективные дисциплины?**

«Автоматизация и управление»

| Варианты ответов | 2 курс | | 3 курс | 4 курс |
|----------------------|--------|------|--------|--------|
| | Каз. | Рус. | | |
| Да | 66,3 | 64,3 | 51,6 | 50 |
| Нет | 18,8 | 20,2 | 27 | 27,2 |
| Затрудняюсь ответить | 14,9 | 15,5 | 21,4 | 22,8 |

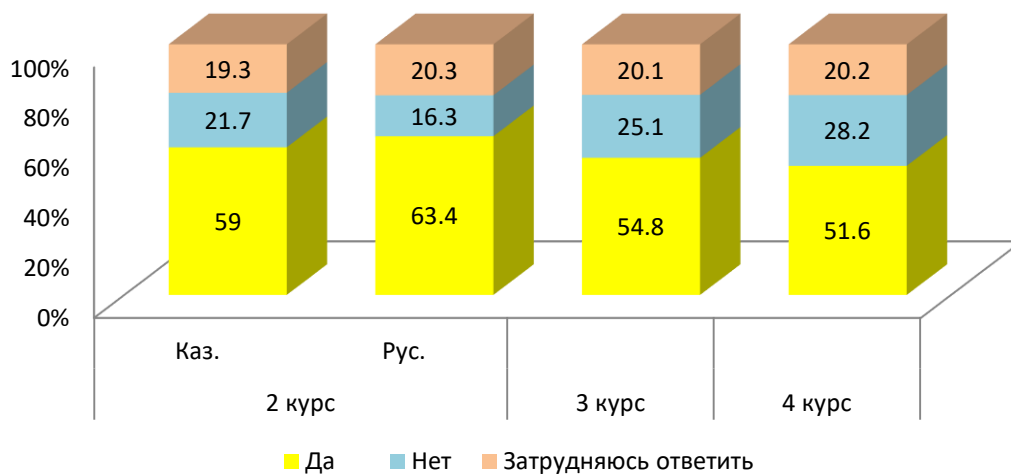


«Электроэнергетика»

| Варианты ответов | 2 курс | | 3 курс | 4 курс |
|----------------------|--------|------|--------|--------|
| | Каз. | Рус. | | |
| Да | 59 | 63,4 | 54,8 | 51,6 |
| Нет | 21,7 | 16,3 | 25,1 | 28,2 |
| Затрудняюсь ответить | 19,3 | 20,3 | 20,1 | 20,2 |

* Ответы обучающихся на вариант «**другое**» представлены в оригинале. Орфография и пунктуация автора сохранены

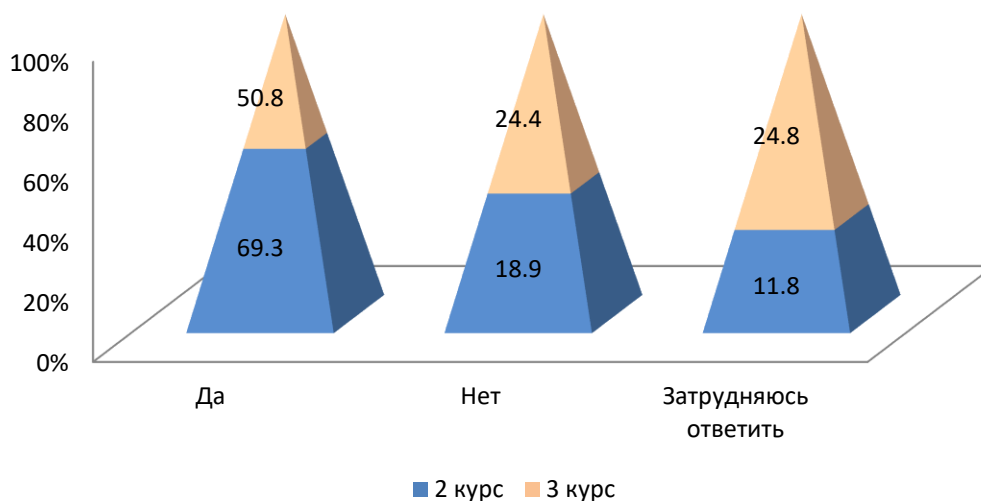
**2. Знаете ли Вы, что такое элективные дисциплины?
«Электроэнергетика»**



«Встроенные цифровые системы управления»

| Варианты ответов | 2 курс | 3 курс |
|----------------------|--------|--------|
| Да | 69,3 | 50,8 |
| Нет | 18,9 | 24,4 |
| Затрудняюсь ответить | 11,8 | 24,8 |

**2. Знаете ли Вы, что такое элективные дисциплины?
«Встроенные цифровые системы управления»**

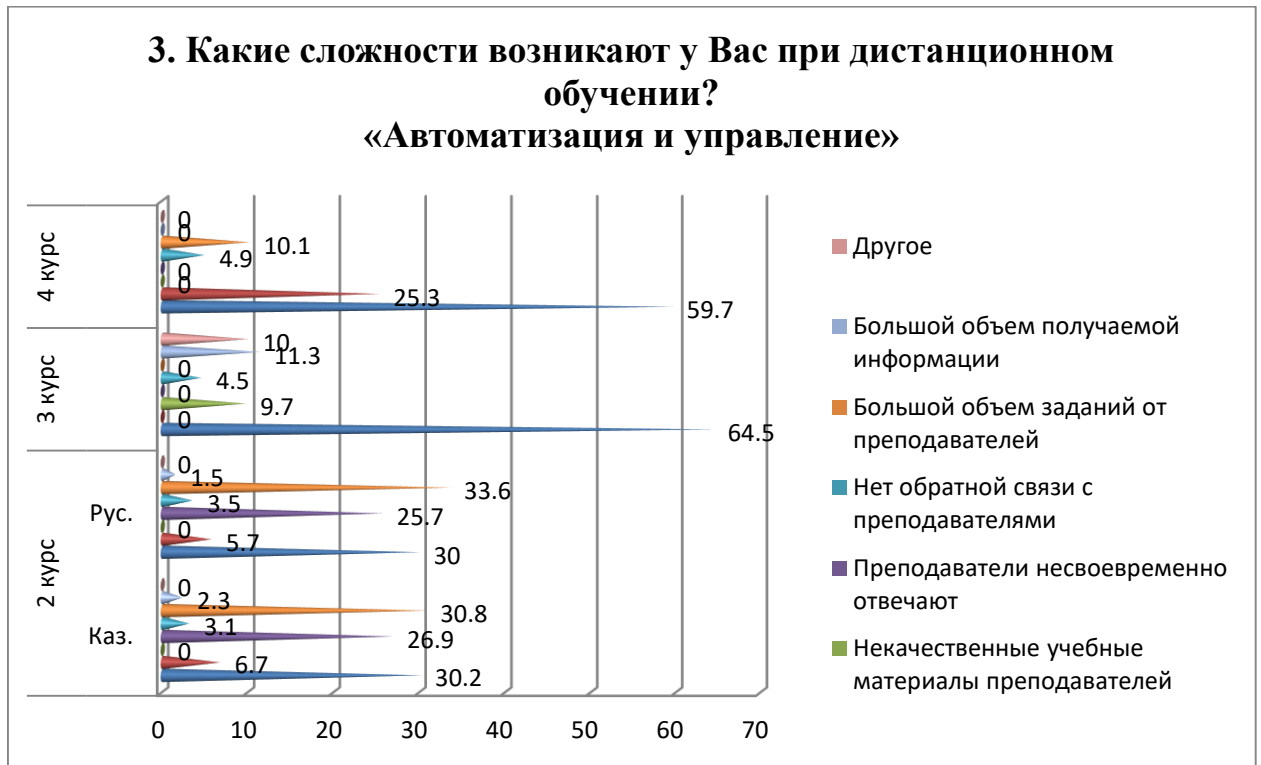


3. Какие сложности возникают у Вас при дистанционном обучении?

«Автоматизация и управление»

| Варианты ответов | 2 курс | 3 курс | 4 курс |
|------------------|--------|--------|--------|
|------------------|--------|--------|--------|

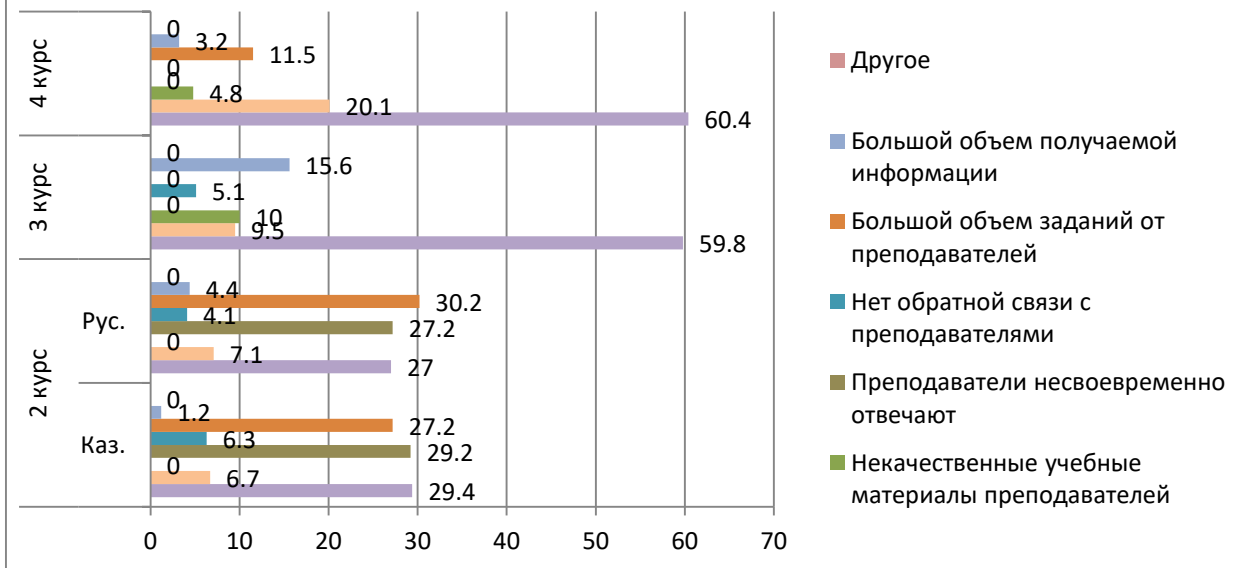
| | Каз. | Рус. | | |
|---|------|------|------|------|
| Никаких сложностей не возникает | 30,2 | 30 | 64,5 | 59,7 |
| Низкая скорость интернета | 6,7 | 5,7 | - | 25,3 |
| Некачественные учебные материалы преподавателей | - | - | 9,7 | - |
| Преподаватели несвоевременно отвечают | 26,9 | 25,7 | - | - |
| Нет обратной связи с преподавателями | 3,1 | 3,5 | 4,5 | 4,9 |
| Большой объем заданий от преподавателей | 30,8 | 33,6 | - | 10,1 |
| Большой объем получаемой информации | 2,3 | 1,5 | 11,3 | - |
| Другое | - | - | 10 | - |



«Электроэнергетика»

| Варианты ответов | 2 курс | | 3 курс | 4 курс |
|---|--------|------|--------|--------|
| | Каз. | Рус. | | |
| Никаких сложностей не возникает | 29,4 | 27 | 59,8 | 60,4 |
| Низкая скорость интернета | 6,7 | 7,1 | 9,5 | 20,1 |
| Некачественные учебные материалы преподавателей | - | - | 10 | 4,8 |
| Преподаватели несвоевременно отвечают | 29,2 | 27,2 | - | - |
| Нет обратной связи с преподавателями | 6,3 | 4,1 | 5,1 | - |
| Большой объем заданий от преподавателей | 27,2 | 30,2 | - | 11,5 |
| Большой объем получаемой информации | 1,2 | 4,4 | 15,6 | 3,2 |
| Другое | - | - | - | - |

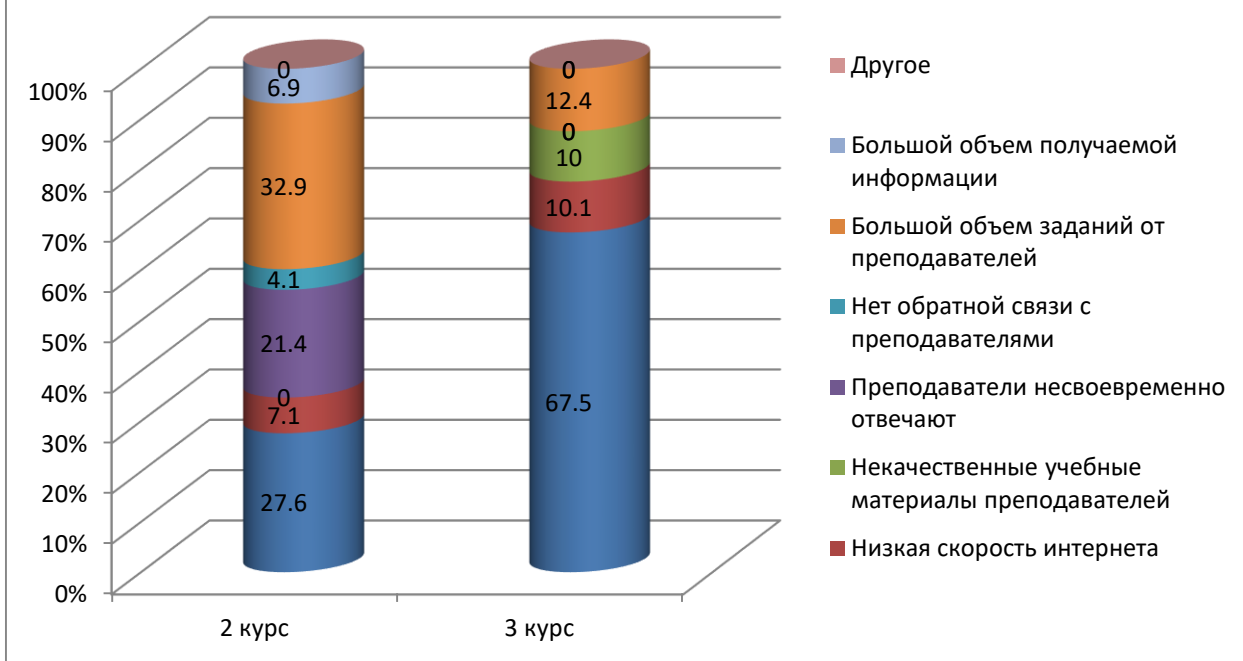
3. Какие сложности возникают у Вас при дистанционном обучении? «Электроэнергетика»



«Встроенные цифровые системы управления»

| Варианты ответов | 2 курс | 3 курс |
|---|--------|--------|
| Никаких сложностей не возникает | 27,6 | 67,5 |
| Низкая скорость интернета | 7,1 | 10,1 |
| Некачественные учебные материалы преподавателей | - | 10 |
| Преподаватели несвоевременно отвечают | 21,4 | - |
| Нет обратной связи с преподавателями | 4,1 | - |
| Большой объем заданий от преподавателей | 32,9 | 12,4 |
| Большой объем получаемой информации | 6,9 | - |
| Другое | - | - |

3. Какие сложности возникают у Вас при дистанционном обучении? «Встроенные цифровые системы управления»



На вариант «Другое» обучающиеся указали следующие варианты*:

- Большая нагрузка на глаза;
- Не хватает времени на некоторые предметы;
- всё вышеперечисленное.

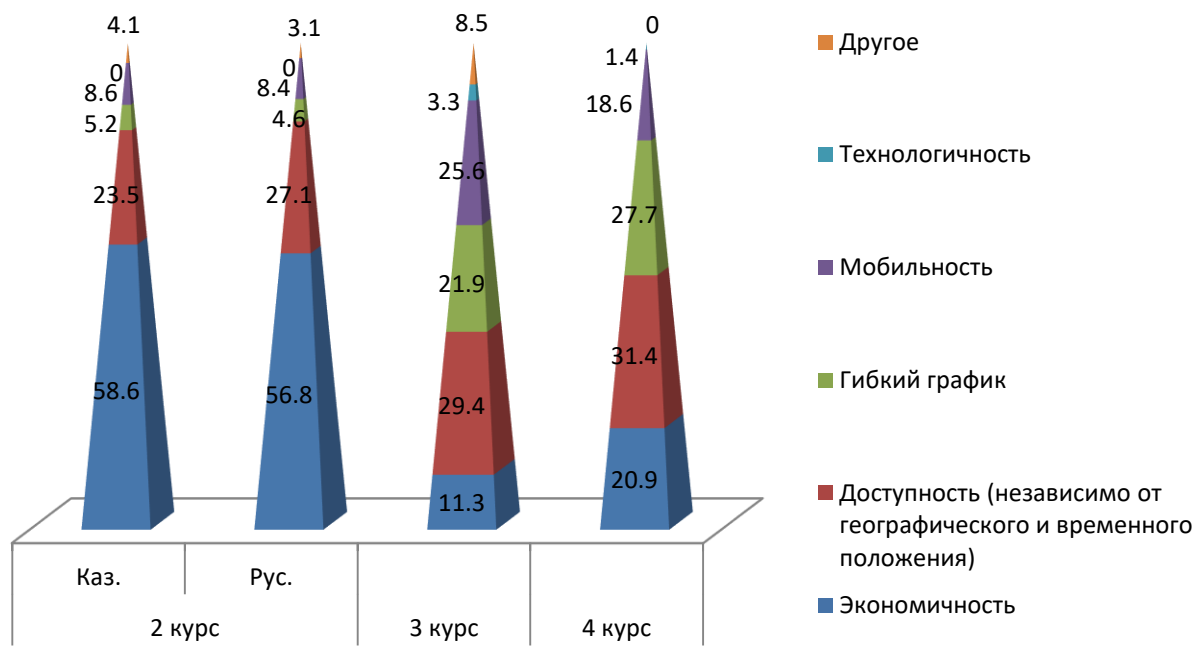
4. Отметьте положительные стороны дистанционного обучения?

«Автоматизация и управление»

| Варианты ответов | 2 курс | | 3 курс | 4 курс |
|--|--------|------|--------|--------|
| | Каз. | Рус. | | |
| Экономичность | 58,6 | 56,8 | 11,3 | 20,9 |
| Доступность (независимо от географического и временного положения) | 23,5 | 27,1 | 29,4 | 31,4 |
| Гибкий график | 5,2 | 4,6 | 21,9 | 27,7 |
| Мобильность | 8,6 | 8,4 | 25,6 | 18,6 |
| Технологичность | - | - | 3,3 | 1,4 |
| Другое | 4,1 | 3,1 | 8,5 | - |

* Ответы обучающихся на вариант «другое» представлены в оригинале. Орфография и пунктуация автора сохранены.

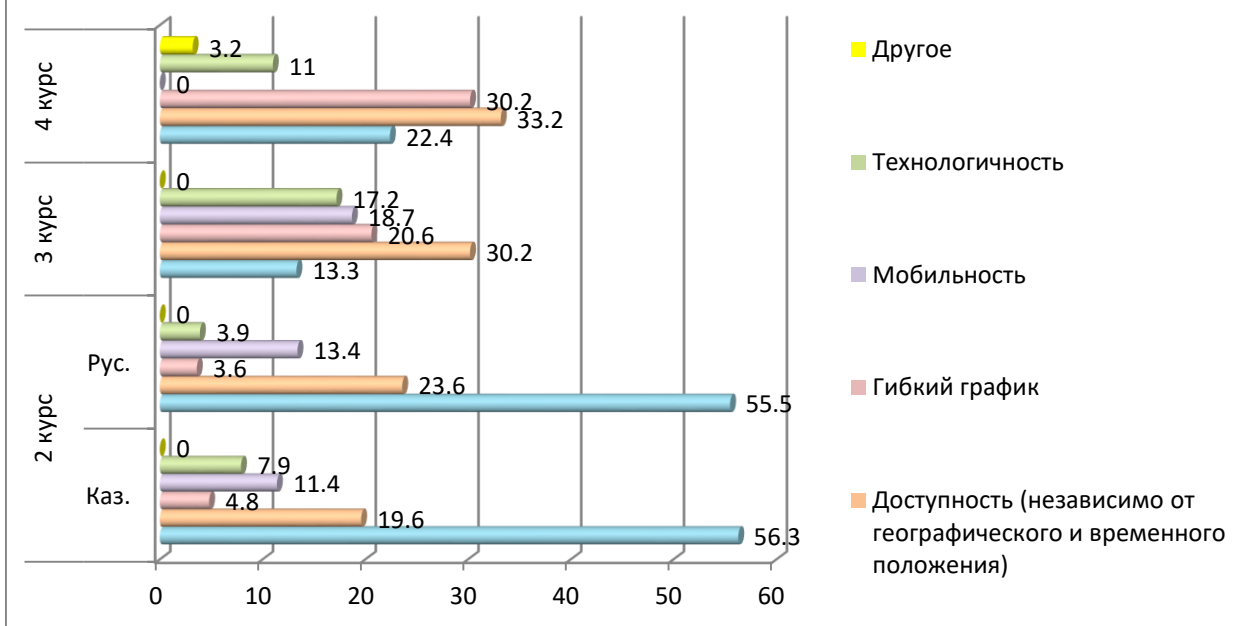
4. Отметьте положительные стороны дистанционного обучения?
«Автоматизация и управление»



«Электроэнергетика»

| Варианты ответов | 2 курс | | 3 курс | 4 курс |
|--|--------|------|--------|--------|
| | Каз. | Рус. | | |
| Экономичность | 56,3 | 55,5 | 13,3 | 22,4 |
| Доступность (независимо от географического и временного положения) | 19,6 | 23,6 | 30,2 | 33,2 |
| Гибкий график | 4,8 | 3,6 | 20,6 | 30,2 |
| Мобильность | 11,4 | 13,4 | 18,7 | - |
| Технологичность | 7,9 | 3,9 | 17,2 | 11 |
| Другое | - | - | - | 3,2 |

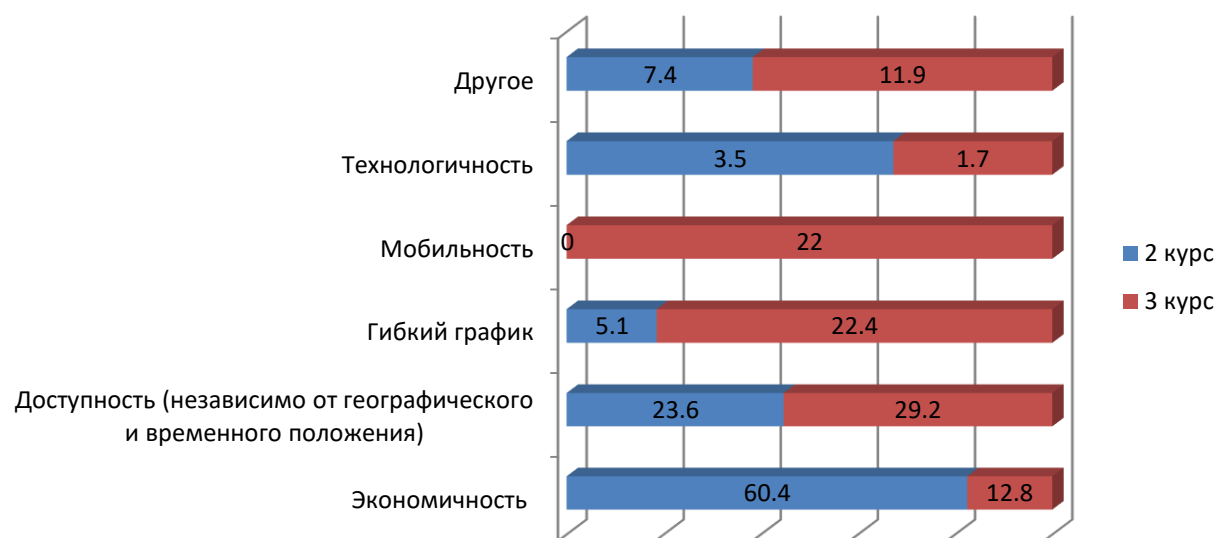
**4. Отметьте положительные стороны дистанционного обучения?
«Электроэнергетика»**



«Встроенные цифровые системы управления»

| Варианты ответов | 2 курс | 3 курс |
|--|--------|--------|
| Экономичность | 60,4 | 12,8 |
| Доступность (независимо от географического и временного положения) | 23,6 | 29,2 |
| Гибкий график | 5,1 | 22,4 |
| Мобильность | - | 22 |
| Технологичность | 3,5 | 1,7 |
| Другое | 7,4 | 11,9 |

**4. Отметьте положительные стороны дистанционного обучения?
«Встроенные цифровые системы управления»**



На вариант «Другое» обучающиеся указали следующие варианты*:

- Все сразу;
- Меньше тратишь время на дорогу;
- Это экономно;
- Успеваешь сделать свои дела не отрываясь от учебы.

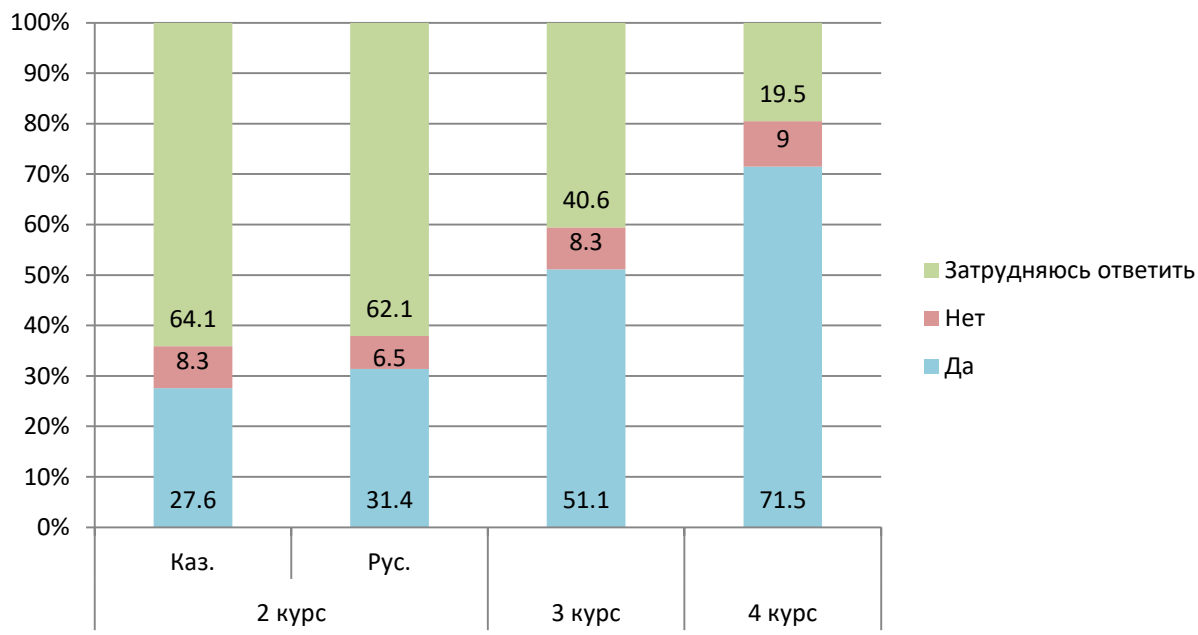
5. Обеспечены ли учебные лаборатории необходимым вам современным оборудованием?

«Автоматизация и управление»

| Варианты ответов | 2 курс | | 3 курс | 4 курс |
|----------------------|--------|------|--------|--------|
| | Каз. | Рус. | | |
| Да | 27,6 | 31,4 | 51,1 | 71,5 |
| Нет | 8,3 | 6,5 | 8,3 | 9 |
| Затрудняюсь ответить | 64,1 | 62,1 | 40,6 | 19,5 |

* Ответы обучающихся на вариант «другое» представлены в оригинале. Орфография и пунктуация автора сохранены.

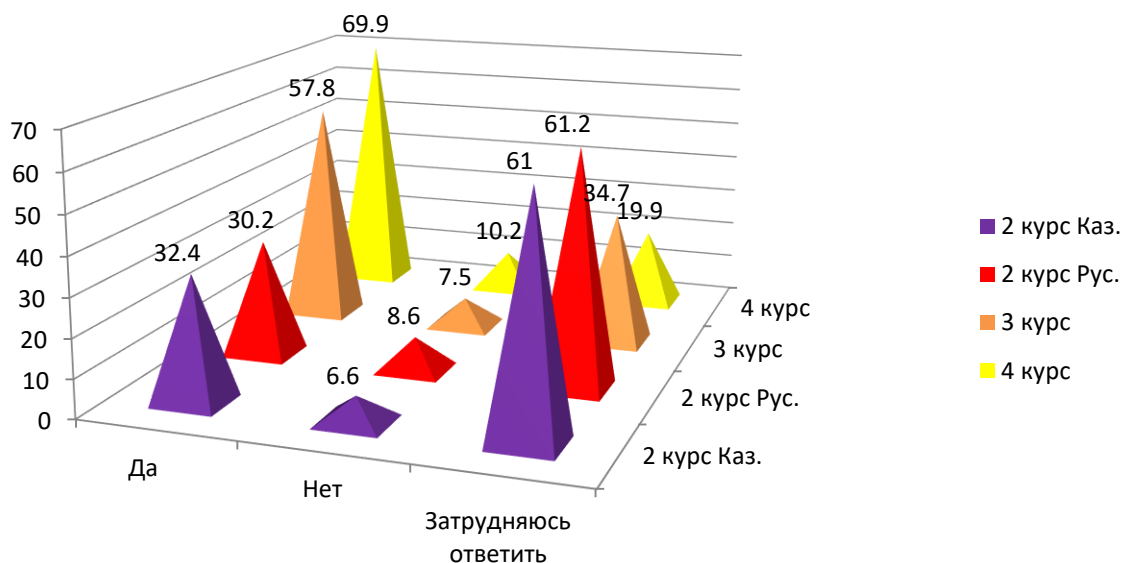
**5. Обеспечены ли учебные лаборатории необходимым
вам современным оборудованием?
«Автоматизация и управление»**



«Электроэнергетика»

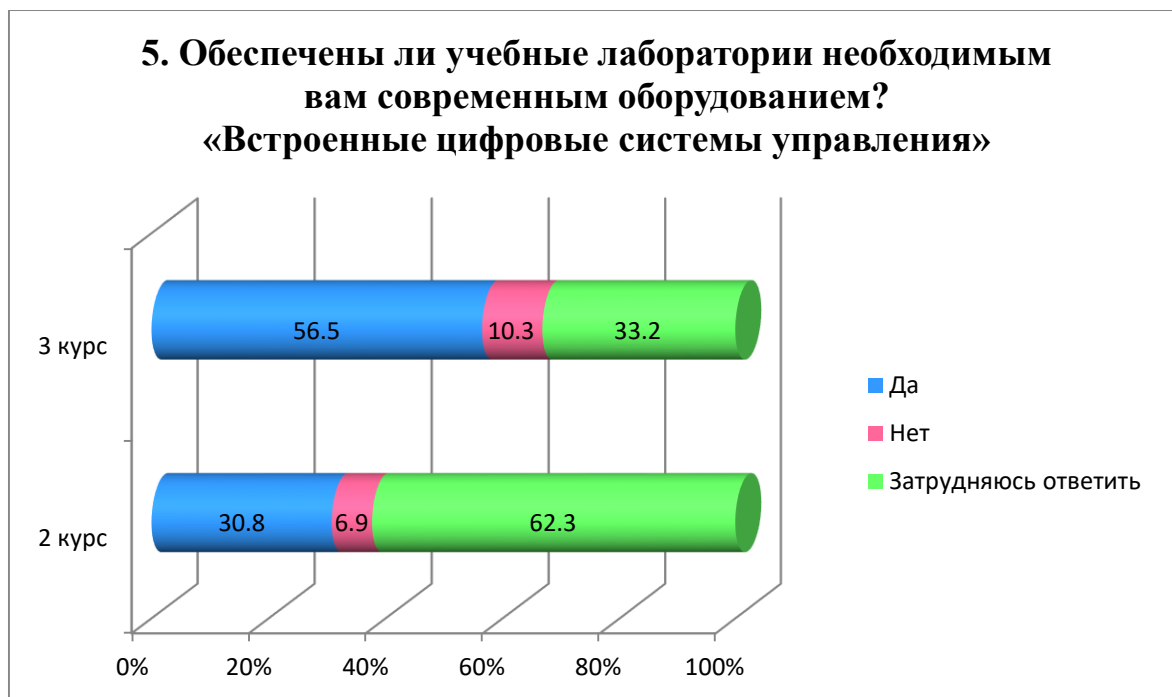
| Варианты ответов | 2 курс | | 3 курс | 4 курс |
|----------------------|--------|------|--------|--------|
| | Каз. | Рус. | | |
| Да | 32,4 | 30,2 | 57,8 | 69,9 |
| Нет | 6,6 | 8,6 | 7,5 | 10,2 |
| Затрудняюсь ответить | 61 | 61,2 | 34,7 | 19,9 |

**5. Обеспечены ли учебные лаборатории необходимым
вам современным оборудованием?
«Электроэнергетика»**



«Встроенные цифровые системы управления»

| Варианты ответов | 2 курс | 3 курс |
|----------------------|--------|--------|
| Да | 30,8 | 56,5 |
| Нет | 6,9 | 10,3 |
| Затрудняюсь ответить | 62,3 | 33,2 |

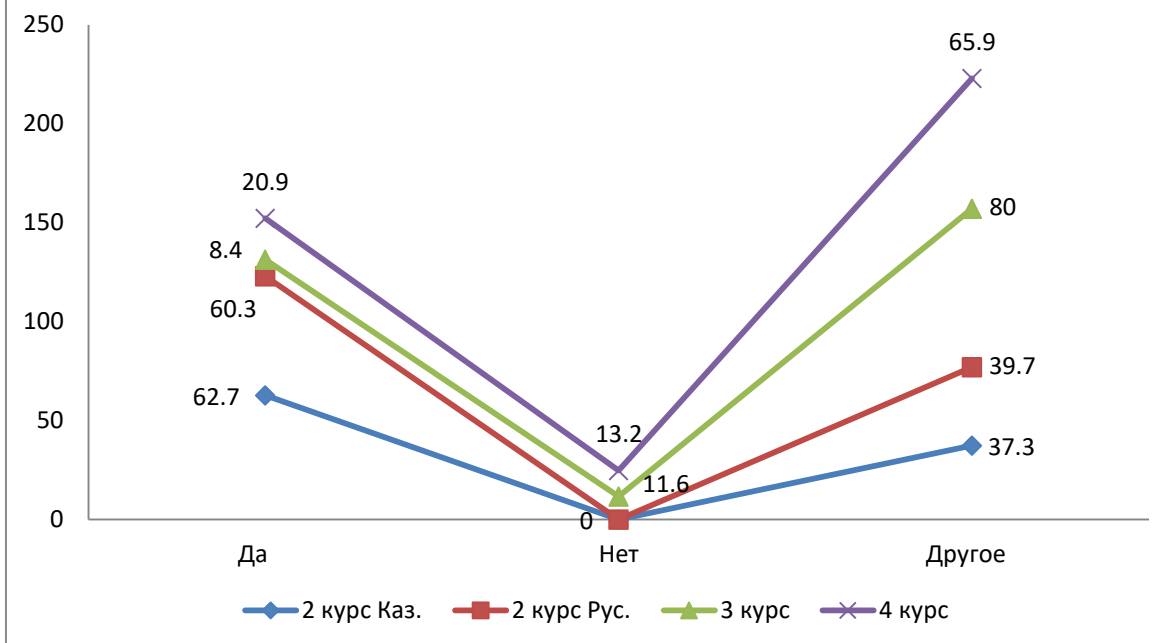


6. Если Вы проживаете в общежитии, удовлетворены ли Вы бытовыми условиями проживания:

«Автоматизация и управление»

| Варианты ответов | 2 курс | | 3 курс | 4 курс |
|------------------|--------|------|--------|--------|
| | Каз. | Рус. | | |
| Да | 62,7 | 60,3 | 8,4 | 20,9 |
| Нет | - | - | 11,6 | 13,2 |
| Другое | 37,3 | 39,7 | 80 | 65,9 |

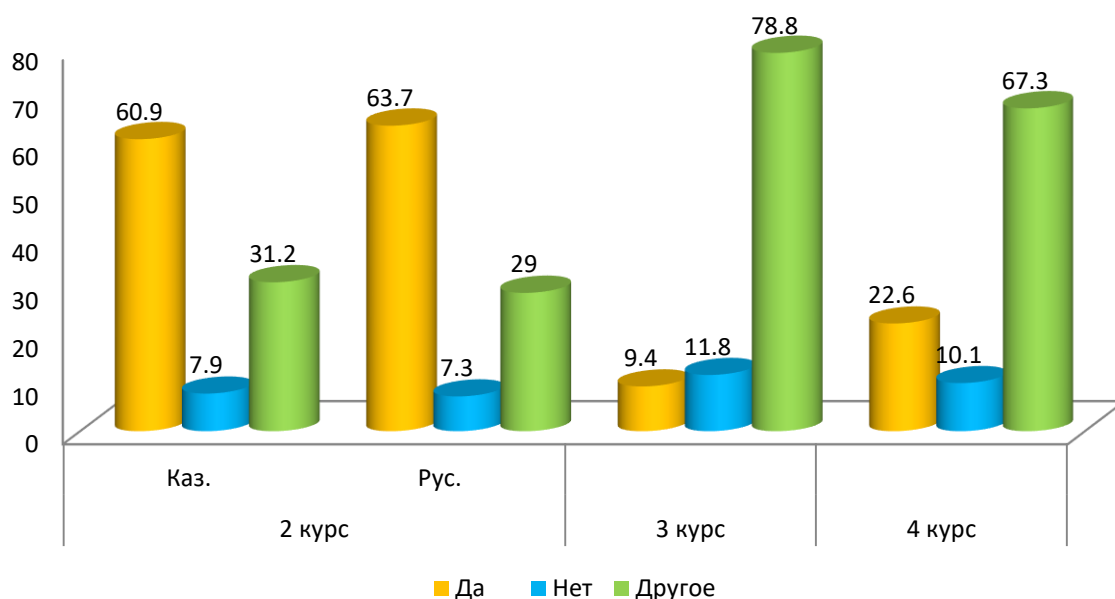
**6. Если Вы проживаете в общежитии, удовлетворены ли Вы бытовыми условиями проживания:
«Автоматизация и управление»**



«Электроэнергетика»

| Варианты ответов | 2 курс | | 3 курс | 4 курс |
|------------------|--------|------|--------|--------|
| | Каз. | Рус. | | |
| Да | 60,9 | 63,7 | 9,4 | 22,6 |
| Нет | 7,9 | 7,3 | 11,8 | 10,1 |
| Другое | 31,2 | 29 | 78,8 | 67,3 |

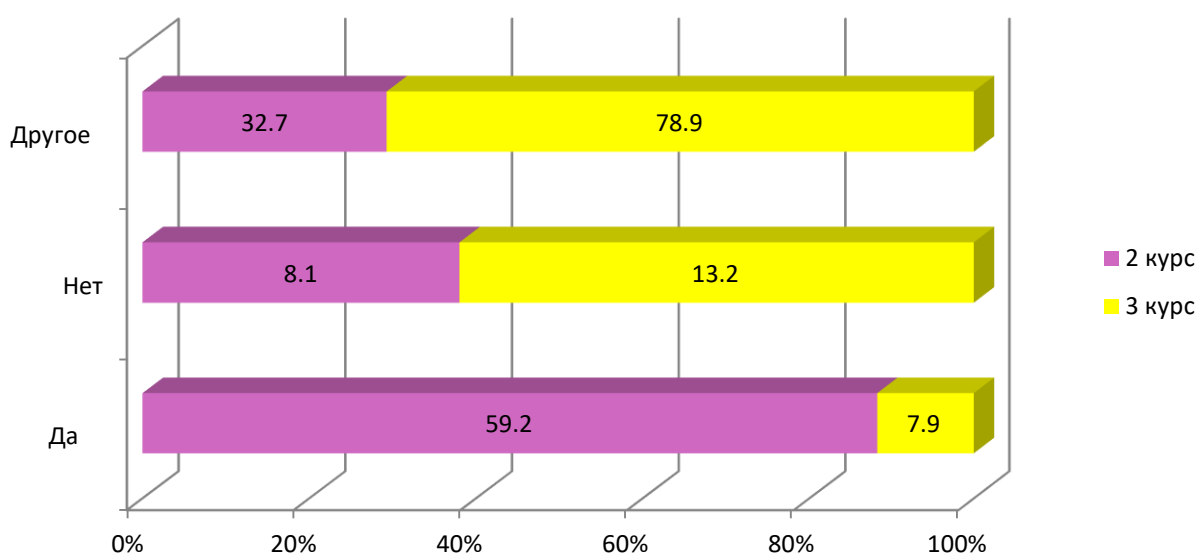
**6. Если Вы проживаете в общежитии, удовлетворены ли Вы бытовыми условиями проживания:
«Электроэнергетика»**



«Встроенные цифровые системы управления»

| Варианты ответов | 2 курс | 3 курс |
|------------------|--------|--------|
| Да | 59,2 | 7,9 |
| Нет | 8,1 | 13,2 |
| Другое | 32,7 | 78,9 |

**6. Если Вы проживаете в общежитии, удовлетворены ли Вы бытовыми условиями проживания:
«Встроенные цифровые системы управления»**



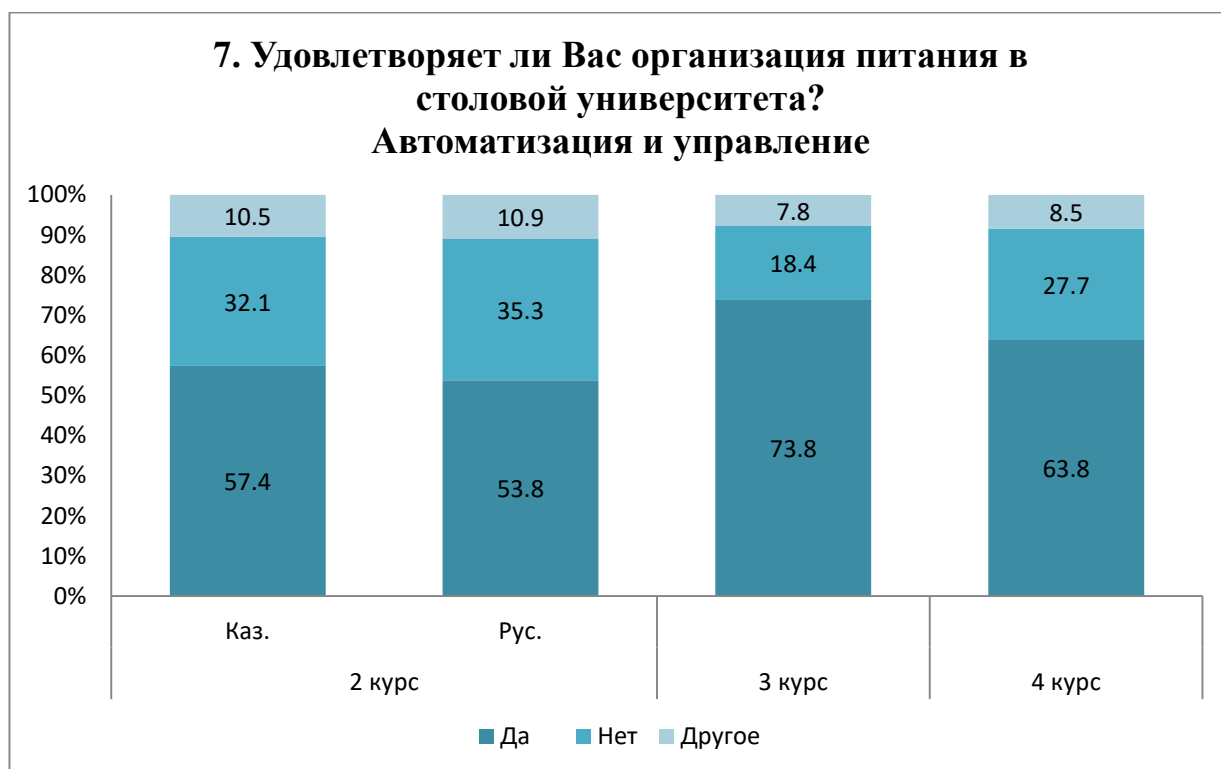
На вариант «Другое» обучающиеся указали следующие варианты*:

- живу с родителями;
- Средний условия;
- не живу и не могу комментировать.
- живу с родителями;
- Не проживаю в общежитии;
- Горячая вода, не все розетки работают, в комнатах не ловит вай-Фай;
- У родственников живу.
- соседи шумные.

7. Удовлетворяет ли Вас организация питания в столовой университета?

Автоматизация и управление

| Варианты ответов | 2 курс | | 3 курс | 4 курс |
|------------------|--------|------|--------|--------|
| | Каз. | Рус. | | |
| Да | 57,4 | 53,8 | 73,8 | 63,8 |
| Нет | 32,1 | 35,3 | 18,4 | 27,7 |
| Другое | 10,5 | 10,9 | 7,8 | 8,5 |

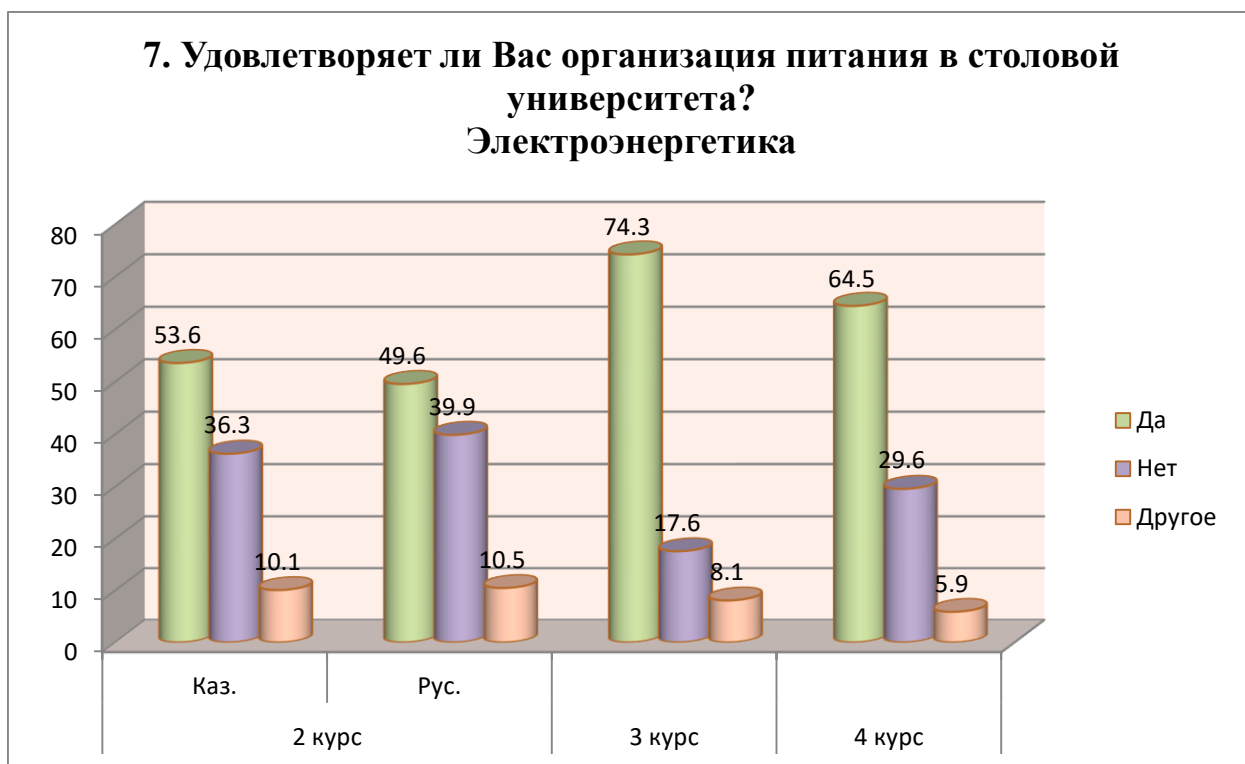


Электроэнергетика

| Варианты ответов | 2 курс | 3 курс | 4 курс |
|------------------|--------|--------|--------|
|------------------|--------|--------|--------|

* Ответы обучающихся на вариант «другое» представлены в оригинале. Орфография и пунктуация автора сохранены.

| | | | | |
|--------|-------------|-------------|------|------|
| | Каз. | Рус. | | |
| Да | 53,6 | 49,6 | 74,3 | 64,5 |
| Нет | 36,3 | 39,9 | 17,6 | 29,6 |
| Другое | 10,1 | 10,5 | 8,1 | 5,9 |



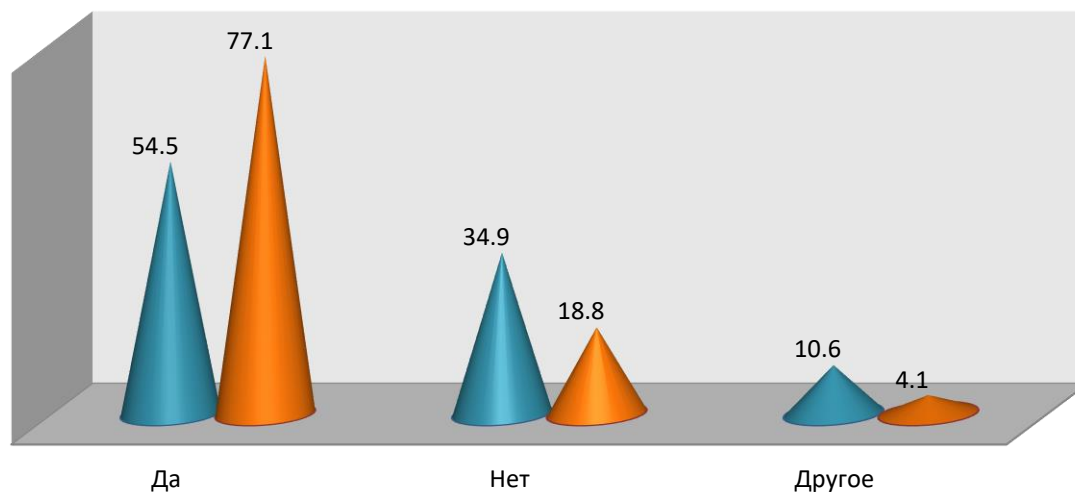
Встроенные цифровые системы управления

| Варианты ответов | 2 курс | 3 курс |
|------------------|--------|--------|
| Да | 54,5 | 77,1 |
| Нет | 34,9 | 18,8 |
| Другое | 10,6 | 4,1 |

7. Удовлетворяет ли Вас организация питания в столовой университета?

Встроенные цифровые системы управления

■ 2 курс ■ 3 курс



На вариант «**другое**» обучающиеся указали следующие варианты*:

- Не питаюсь;
- Очень высокая цена;
- Не совсем.

8. Оцените, пожалуйста, уровень удовлетворённости организации проведения самостоятельной работы студента (обеспечение всеми необходимыми материалами):

Автоматизация и управление

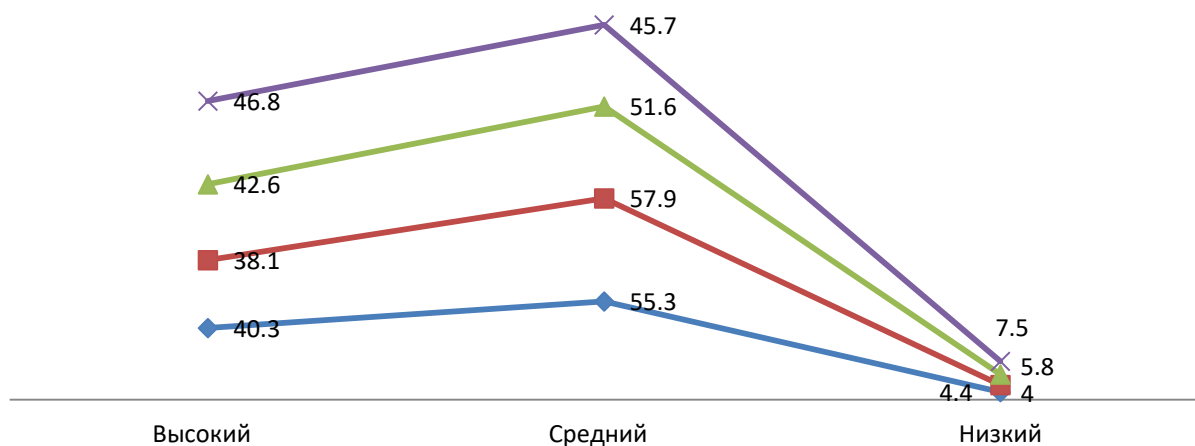
| Варианты ответов | 2 курс | | 3 курс | 4 курс |
|------------------|--------|------|--------|--------|
| | Каз. | Рус. | | |
| Высокий | 40,3 | 38,1 | 42,6 | 46,8 |
| Средний | 55,3 | 57,9 | 51,6 | 45,7 |
| Низкий | 4,4 | 4 | 5,8 | 7,5 |

* Ответы обучающихся на вариант «другое» представлены в оригинале. Орфография и пунктуация автора сохранены

8. Оцените, пожалуйста, уровень удовлетворённости организации проведения самостоятельной работы студента (обеспечение всеми необходимыми материалами):

Автоматизация и управление

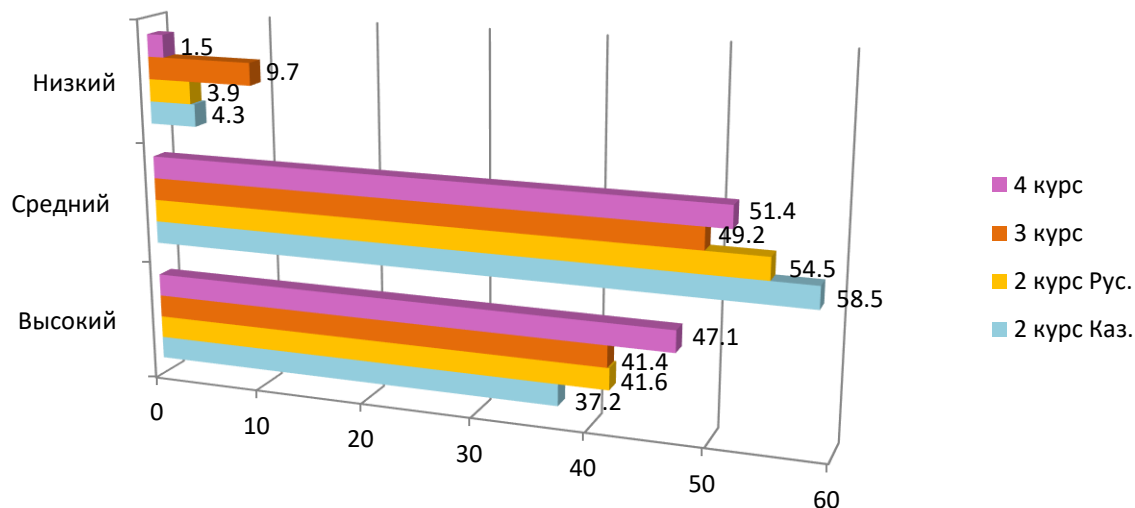
◆ 2 курс Каз. ■ 2 курс Рус. ▲ 3 курс ✕ 4 курс



Электроэнергетика

| Варианты ответов | 2 курс | | 3 курс | 4 курс |
|------------------|--------|------|--------|--------|
| | Каз. | Рус. | | |
| Высокий | 37,2 | 41,6 | 41,4 | 47,1 |
| Средний | 58,5 | 54,5 | 49,2 | 51,4 |
| Низкий | 4,3 | 3,9 | 9,7 | 1,5 |

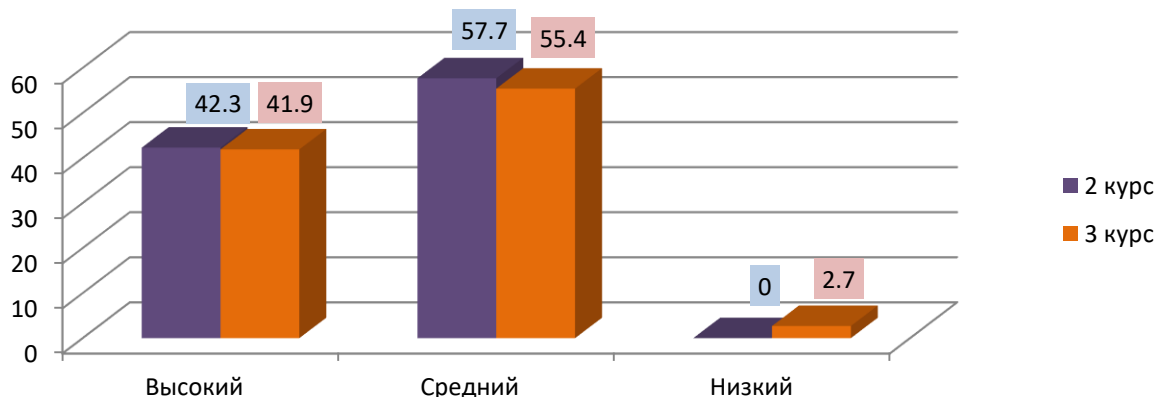
**8. Оцените, пожалуйста, уровень удовлетворённости организации проведения самостоятельной работы студента (обеспечение всеми необходимыми материалами):
Электроэнергетика**



Встроенные цифровые системы управления

| Варианты ответов | 2 курс | 3 курс |
|------------------|--------|--------|
| Высокий | 42,3 | 41,9 |
| Средний | 57,7 | 55,4 |
| Низкий | - | 2,7 |

**8. Оцените, пожалуйста, уровень удовлетворённости организации проведения самостоятельной работы студента (обеспечение всеми необходимыми материалами):
Встроенные цифровые системы управления**



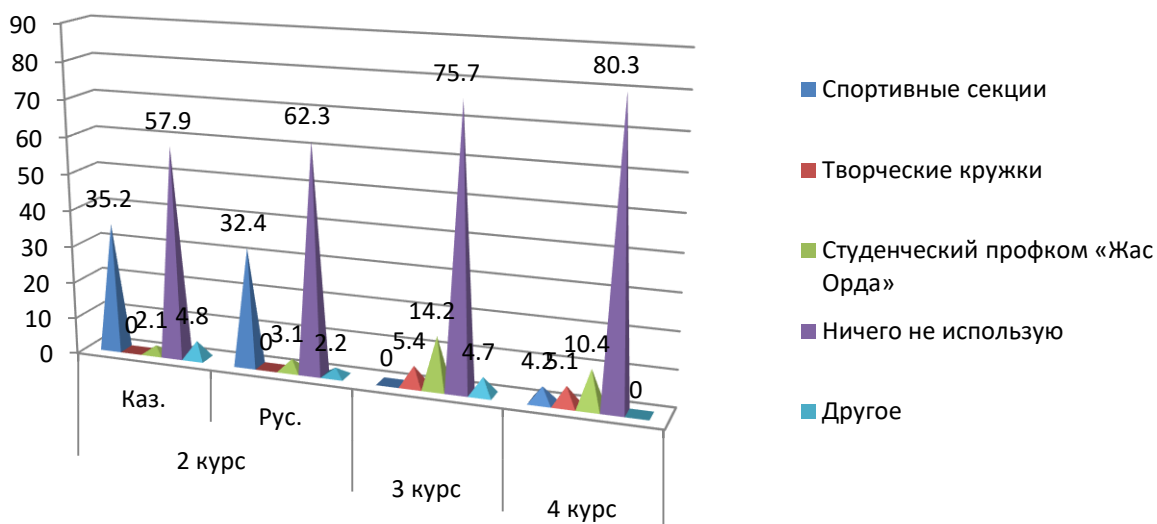
9. Какие из возможностей, предоставляемых университетом, Вы используете для личностного развития?

Автоматизация и управление

| Варианты ответов | 2 курс | | 3 курс | 4 курс |
|---------------------------------|--------|------|--------|--------|
| | Каз. | Рус. | | |
| Спортивные секции | 35,2 | 32,4 | - | 4,2 |
| Творческие кружки | - | - | 5,4 | 5,1 |
| Студенческий профком «Жас Орда» | 2,1 | 3,1 | 14,2 | 10,4 |
| Ничего не использую | 57,9 | 62,3 | 75,7 | 80,3 |
| Другое | 4,8 | 2,2 | 4,7 | - |

9. Какие из возможностей, предоставляемых университетом, Вы используете для личностного развития?

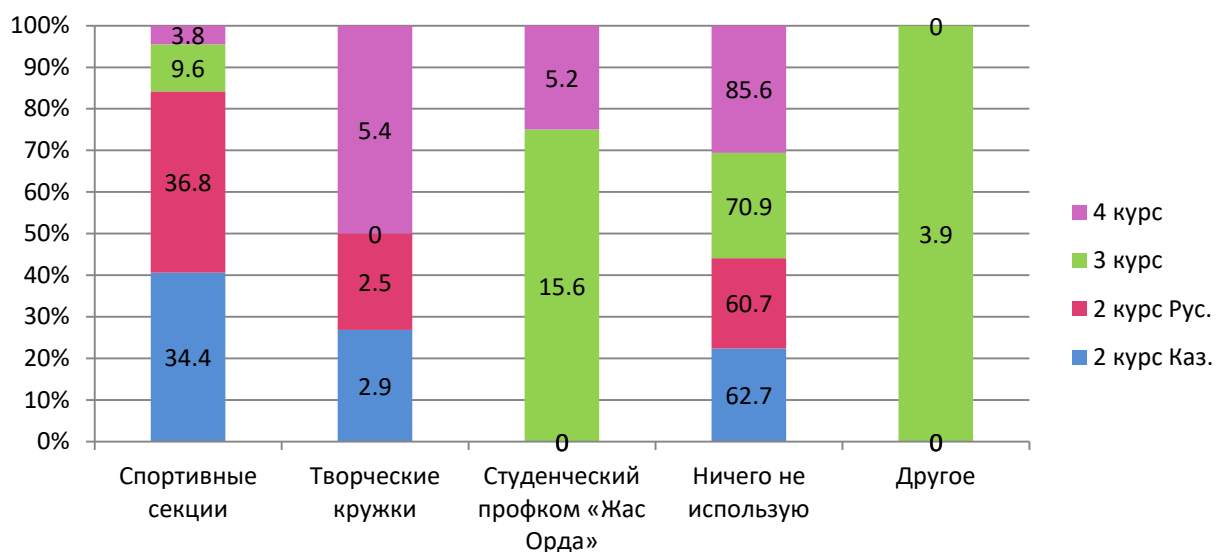
Автоматизация и управление



Электроэнергетика

| Варианты ответов | 2 курс | | 3 курс | 4 курс |
|---------------------------------|--------|------|--------|--------|
| | Каз. | Рус. | | |
| Спортивные секции | 34,4 | 36,8 | 9,6 | 3,8 |
| Творческие кружки | 2,9 | 2,5 | - | 5,4 |
| Студенческий профком «Жас Орда» | - | - | 15,6 | 5,2 |
| Ничего не использую | 62,7 | 60,7 | 70,9 | 85,6 |
| Другое | - | - | 3,9 | - |

9. Какие из возможностей, предоставляемых университетом, Вы используете для личного развития?
Электроэнергетика



Встроенные цифровые системы управления

| Варианты ответов | 2 курс | 3 курс |
|---------------------------------|--------|--------|
| Спортивные секции | 35,4 | 10,1 |
| Творческие кружки | 2,6 | 3,6 |
| Студенческий профком «Жас Орда» | 2,8 | - |
| Ничего не использую | 59,2 | 80,5 |
| Другое | - | 5,8 |

9. Какие из возможностей, предоставляемых университетом, Вы используете для личного развития?
Встроенные цифровые системы управления



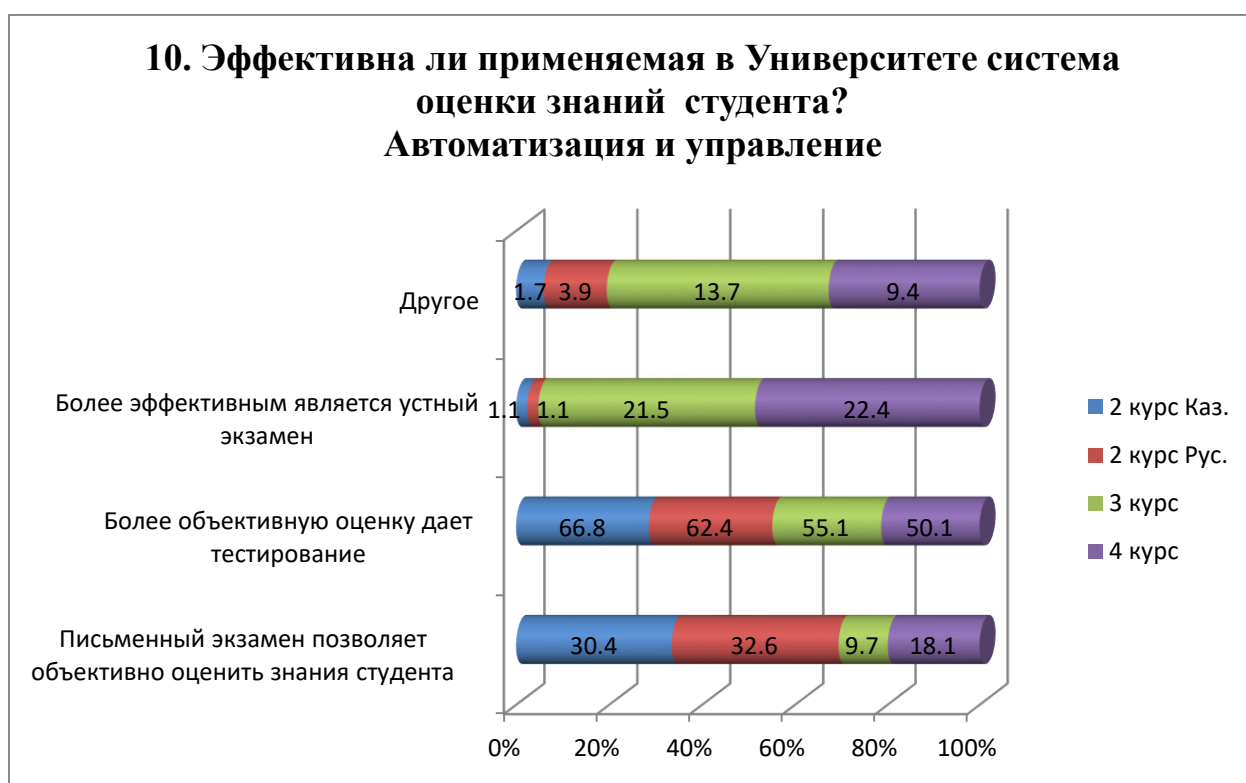
На вариант «Другое» обучающиеся указали следующие варианты*:

- Для этого времени нет;
- Кружок НИРС каф.АПП.

10. Эффективна ли применяемая в Университете система оценки знаний студента?

Автоматизация и управление

| Варианты ответов | 2 курс | | 3 курс | 4 курс |
|---|--------|------|--------|--------|
| | Каз. | Рус. | | |
| Письменный экзамен позволяет объективно оценить знания студента | 30,4 | 32,6 | 9,7 | 18,1 |
| Более объективную оценку дает тестирование | 66,8 | 62,4 | 55,1 | 50,1 |
| Более эффективным является устный экзамен | 1,1 | 1,1 | 21,5 | 22,4 |
| Другое | 1,7 | 3,9 | 13,7 | 9,4 |



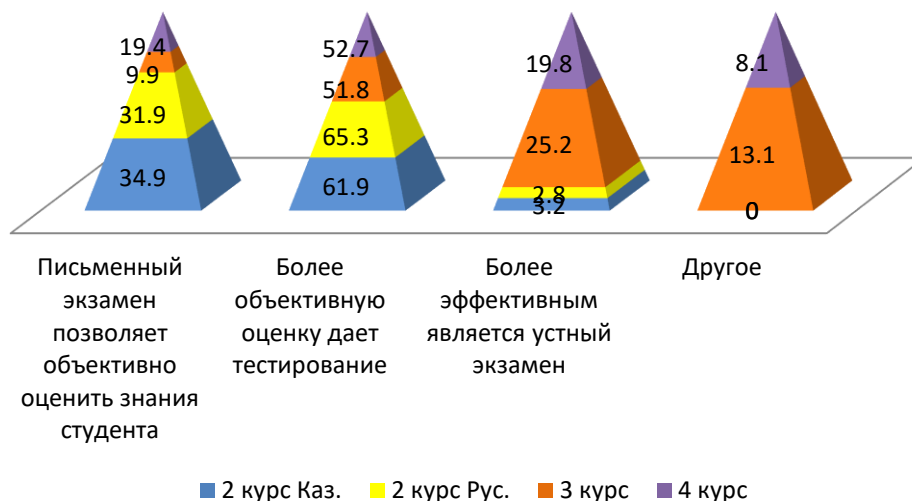
Электроэнергетика

| Варианты ответов | 2 курс | | 3 курс | 4 курс |
|---|--------|------|--------|--------|
| | Каз. | Рус. | | |
| Письменный экзамен позволяет объективно оценить знания студента | 34,9 | 31,9 | 9,9 | 19,4 |
| Более объективную оценку дает тестирование | 61,9 | 65,3 | 51,8 | 52,7 |
| Более эффективным является устный экзамен | 3,2 | 2,8 | 25,2 | 19,8 |

* Ответы обучающихся на вариант «другое» представлены в оригинале. Орфография и пунктуация автора сохранены

| | | | | |
|--------|---|---|------|-----|
| Другое | - | - | 13,1 | 8,1 |
|--------|---|---|------|-----|

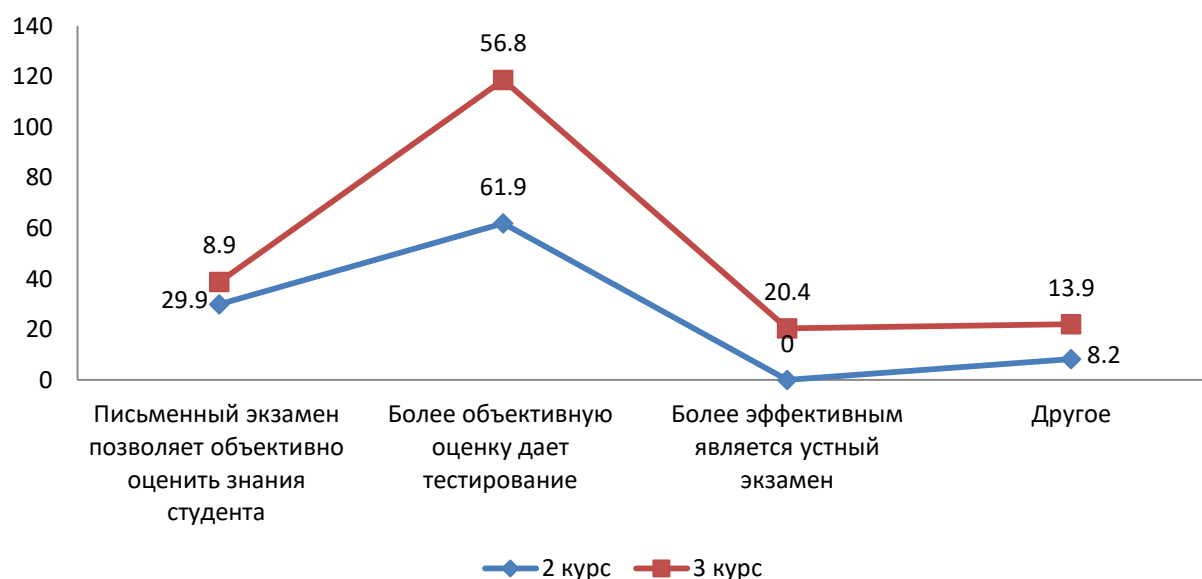
10. Эффективна ли применяемая в Университете система оценки знаний студента? Электроэнергетика



Встроенные цифровые системы управления

| Варианты ответов | 2 курс | 3 курс |
|---|--------|--------|
| Письменный экзамен позволяет объективно оценить знания студента | 29,9 | 8,9 |
| Более объективную оценку дает тестирование | 61,9 | 56,8 |
| Более эффективным является устный экзамен | - | 20,4 |
| Другое | 8,2 | 13,9 |

10. Эффективна ли применяемая в Университете система оценки знаний студента? Встроенные цифровые системы управления



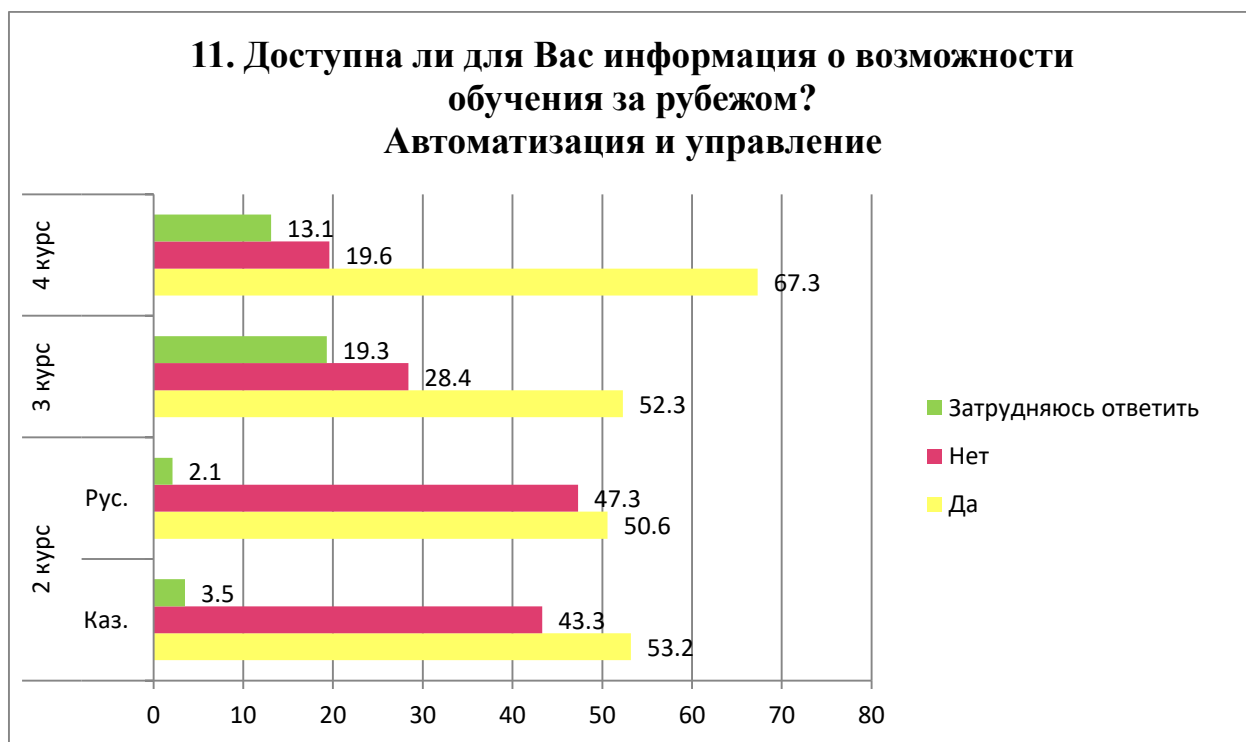
На вариант «Другое» обучающиеся указали следующие варианты*:

- Затрудняюсь ответить;
- Все варианты;
- Да у всех преподавателей она своя;
- Каждый вариант подходит.

11. Доступна ли для Вас информация о возможности обучения за рубежом?

Автоматизация и управление

| Варианты ответов | 2 курс | | 3 курс | 4 курс |
|----------------------|--------|------|--------|--------|
| | Каз. | Рус. | | |
| Да | 53,2 | 50,6 | 52,3 | 67,3 |
| Нет | 43,3 | 47,3 | 28,4 | 19,6 |
| Затрудняюсь ответить | 3,5 | 2,1 | 19,3 | 13,1 |

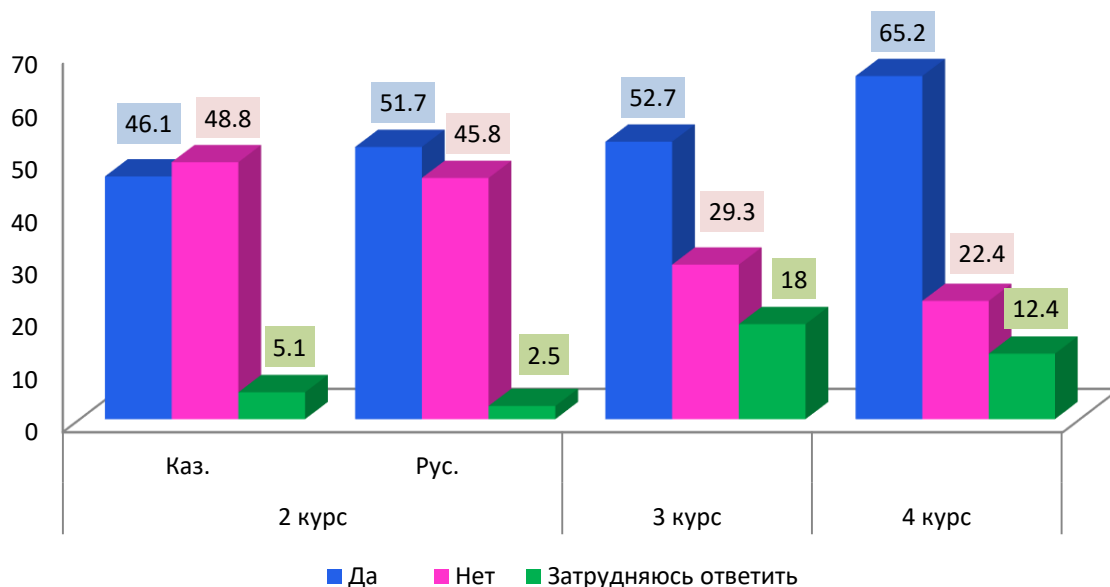


Электроэнергетика

| Варианты ответов | 2 курс | | 3 курс | 4 курс |
|----------------------|--------|------|--------|--------|
| | Каз. | Рус. | | |
| Да | 46,1 | 51,7 | 52,7 | 65,2 |
| Нет | 48,8 | 45,8 | 29,3 | 22,4 |
| Затрудняюсь ответить | 5,1 | 2,5 | 18 | 12,4 |

* Ответы обучающихся на вариант «другое» представлены в оригинале. Орфография и пунктуация автора сохранены.

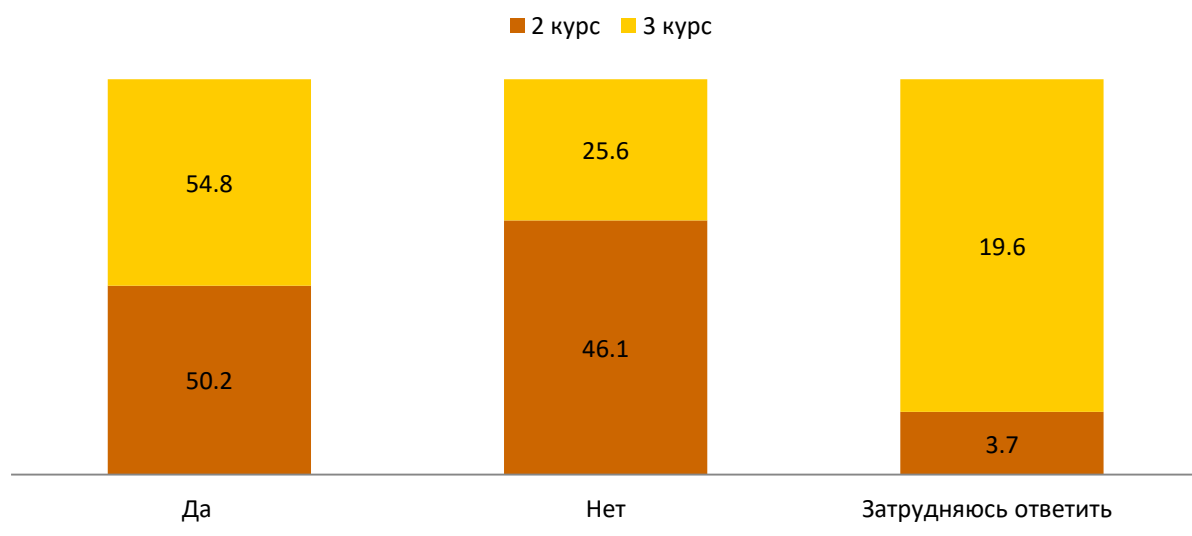
**11. Доступна ли для Вас информация о возможности обучения за рубежом?
Электроэнергетика**



Встроенные цифровые системы управления

| Варианты ответов | 2 курс | 3 курс |
|----------------------|--------|--------|
| Да | 50,2 | 54,8 |
| Нет | 46,1 | 25,6 |
| Затрудняюсь ответить | 3,7 | 19,6 |

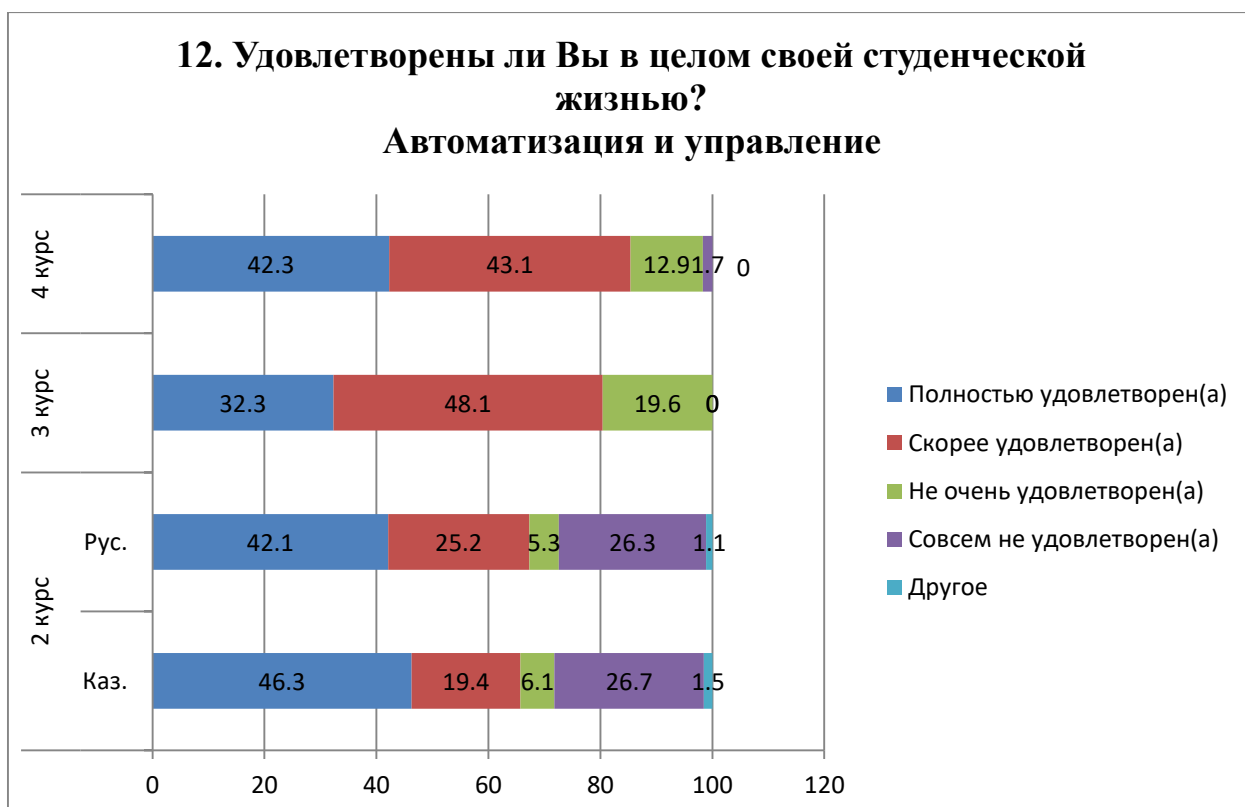
**11. Доступна ли для Вас информация о возможности обучения за рубежом?
Встроенные цифровые системы управления**



12. Удовлетворены ли Вы в целом своей студенческой жизнью?

Автоматизация и управление

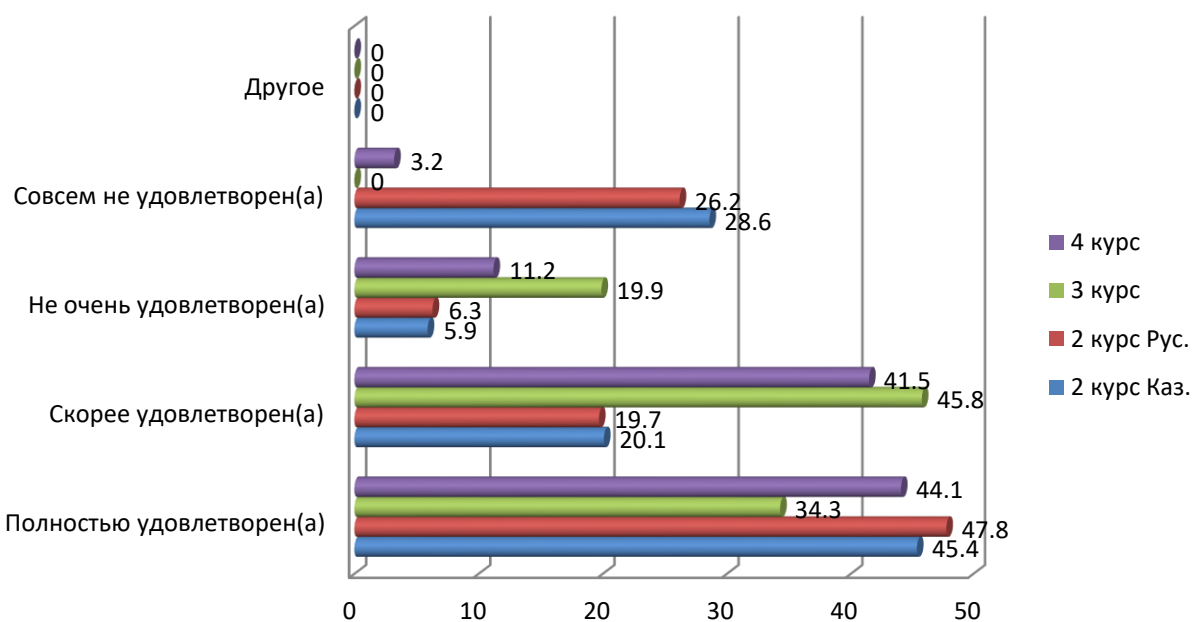
| Варианты ответов | 2 курс | | 3 курс | 4 курс |
|---------------------------|--------|------|--------|--------|
| | Каз. | Рус. | | |
| Полностью удовлетворен(а) | 46,3 | 42,1 | 32,3 | 42,3 |
| Скорее удовлетворен(а) | 19,4 | 25,2 | 48,1 | 43,1 |
| Не очень удовлетворен(а) | 6,1 | 5,3 | 19,6 | 12,9 |
| Совсем не удовлетворен(а) | 26,7 | 26,3 | - | 1,7 |
| Другое | 1,5 | 1,1 | - | - |



Электроэнергетика

| Варианты ответов | 2 курс | | 3 курс | 4 курс |
|---------------------------|--------|------|--------|--------|
| | Каз. | Рус. | | |
| Полностью удовлетворен(а) | 45,4 | 47,8 | 34,3 | 44,1 |
| Скорее удовлетворен(а) | 20,1 | 19,7 | 45,8 | 41,5 |
| Не очень удовлетворен(а) | 5,9 | 6,3 | 19,9 | 11,2 |
| Совсем не удовлетворен(а) | 28,6 | 26,2 | - | 3,2 |
| Другое | - | - | - | - |

12. Удовлетворены ли Вы в целом своей студенческой жизнью? Электроэнергетика

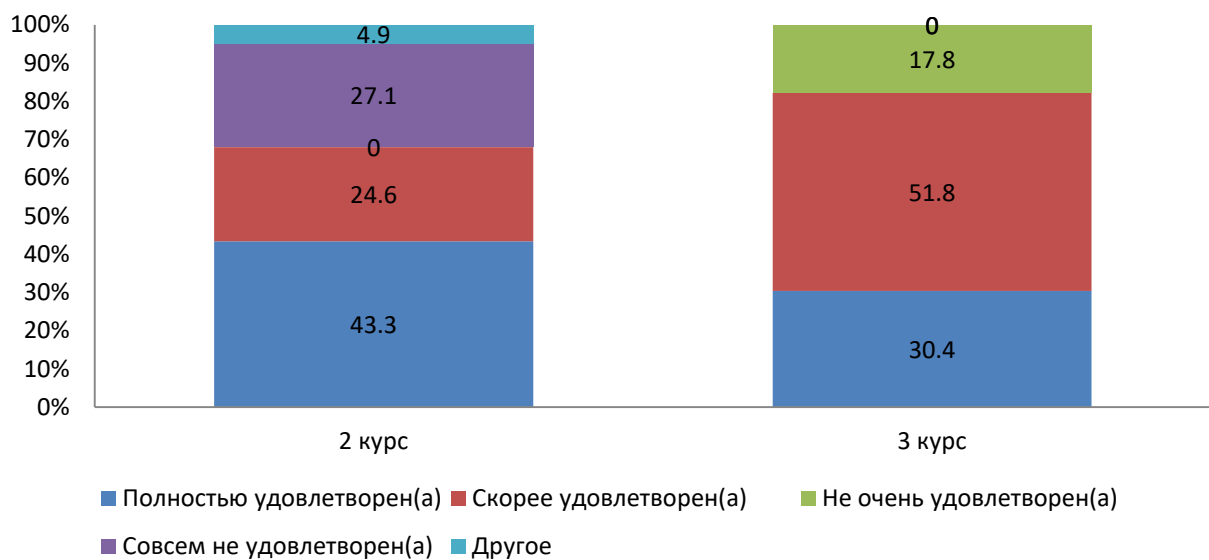


Встроенные цифровые системы управления

| Варианты ответов | 2 курс | 3 курс |
|---------------------------|--------|--------|
| Полностью удовлетворен(а) | 43,3 | 30,4 |
| Скорее удовлетворен(а) | 24,6 | 51,8 |
| Не очень удовлетворен(а) | - | 17,8 |
| Совсем не удовлетворен(а) | 27,1 | - |
| Другое | 4,9 | - |

12. Удовлетворены ли Вы в целом своей студенческой жизнью?

Встроенные цифровые системы управления



На вариант «Другое» обучающиеся указали следующие варианты*:

- Студенчество протекает скучно.

Напишите, пожалуйста, Ваши предложения, пожелания а так же какие вопросы на Ваш взгляд необходимо добавить в данную анкету, для улучшения программы обучения, повышения качества предоставляемых услуг, улучшения качества дистанционной формы обучения и других направлений деятельности вуза.

- Предложений нет;
- Нужны более развитие оборудования;
- Летом поставьте фильтр для воды. По практике мало демонстрации;
- Нет активности во время каких либо мероприятий в развлекательном плане;
- Меня все устраивает;
- Система выставление оценок по 100бальной шкале чтоб лабараторное и практика и лекция независимо друг от дркга ставили оценки по 100бальной шкале каждый урок либо работе;

По результатам анкетирования можно сделать следующие **выводы**:

Обучение в КарГУ респонденты выбрали по следующим причинам: университет является одним из ведущих вузов РК по подготовке технических кадров; обучающиеся слышали о нем много хорошего; университет ближе других расположен к дому, а также студенты отметили, что в нем учатся знакомые и родственники.

* Ответы обучающихся на вариант «другое» представлены в оригинале. Орфография и пунктуация автора сохранены.

Одним из преимуществ современного образования является то, что оно предоставляет обучающимся возможность влиять на процесс обучения, формируя его в соответствии со своими интересами. Это достигается путем включения в учебные планы элективных дисциплин. На вопрос в анкете «Знаете ли Вы, что такое элективные дисциплины?» больше половины респондентов ответили положительно.

При дистанционном обучении студенты указали на низкую скорость интернета. При этом есть ответы, которые указывают обратное, такие как «преподаватели несвоевременно отвечают», «большой объем заданий от преподавателей», «большой объем получаемой информации» и «нет обратной связи с преподавателями».

Анализ проведенного анкетирования выявил, что респонденты хорошо адаптируются к новым условиям обучения и готовы обучаться в онлайн-режиме. Основная часть обучающихся отметили, что положительная сторона дистанционного обучения является экономичность, доступность (независимо от географического и временного положения), мобильность и гибкий график.

При опросе большинство опрошенных студентов оценивают уровень удовлетворенности организацией проведения самостоятельной работы студента – выше среднего.

Выбор методов оценки качества знаний всегда является ключевым при реализации той или иной образовательной программы. В связи с этим по-прежнему актуален вопрос о том, как лучше и справедливее определить это качество. Для более успешного и объективного подхода необходимо, чтобы система контроля учебных достижений обучающихся была разноплановой: с одной стороны, ориентированной на проверку знаний и умений, с другой - на выявление творческих способностей и эмоционально - ценностного отношения к изучаемым процессам. Оценка знаний, умений и навыков должна быть объективно правильной, т. е. соответствовать истинному уровню успеваемости обучающихся.

Мнение студентов разделились, если некоторые считают, что тестирование позволяет более объективно оценить знания студента, то остальная часть отдадут предпочтение письменному экзамену и устному экзамену.

Большая часть студентов на вопрос «Доступна ли для Вас информация о возможности обучения за рубежом?» ответили «Да». Однако среди студентов встречаются ответы, которые указали варианты ответа «Нет» и «Затрудняюсь ответить».

Положительным фактором хотелось бы отметить большинство студентов оценили, что полностью и скорее удовлетворены своей студенческой жизнью.

В конце анкетирования обучающимся предлагают внести вопросы, которые, на их взгляд, необходимо добавить в данную анкету для улучшения программы обучения, повышения качества предоставляемых услуг и других направлений деятельности университета. Поступило следующее предложение: «Нужны более развитие оборудования», «Летом поставьте фильтр для воды. По практике мало демонстрации» и т.д.

Рекомендации:

1. Заведующему кафедрой ознакомить сотрудников и студентов с результатами анкетирования, в случае необходимости разработать план мероприятий по улучшению качества образовательных услуг.

* Ответы обучающихся на вариант «другое» представлены в оригинале. Орфография и пунктуация автора сохранены.