Отчет по результатам анкетирования

«Удовлетворенность магистрантов образовательными услугами»

2024-2025 уч. год

по образовательной программе

7М07107 Электроэнергетика

В феврале 2025 года Центром менеджмента качества и аккредитации проведено анонимное электронное анкетирование «Удовлетворенность магистрантов образовательными услугами».

Цель исследования — измерение удовлетворенности потребителей качеством предоставляемых услуг университета.

Предмет исследования: сформированные представления магистрантов об организации учебного процесса, степень удовлетворенности различными его характеристиками.

Результаты анкетирования были обработаны и представлены в обобщенном виде с гарантией конфиденциальности личного мнения магистрантов.

Объект исследования - магистранты 1-2 курсов.

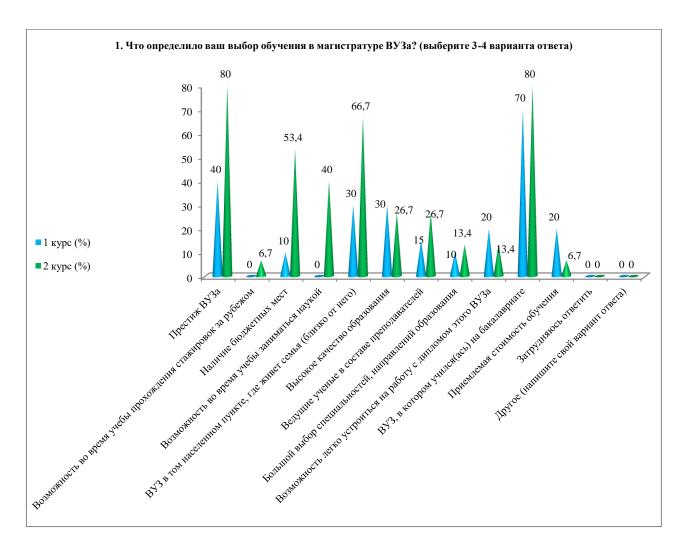
В анкетировании приняло участие 35 респондентов, что составило 100% от общего количества магистрантов.

В процессе анкетирования получены следующие данные:

1. Что определило ваш выбор обучения в магистратуре ВУЗа? (выберите 3-4 варианта ответа)

Варианты ответов	1 курс (%)	2 курс (%)
Престиж ВУЗа	40	80
Возможность во время учебы прохождения	-	6,7
стажировок за рубежом		
Наличие бюджетных мест	10	53,4
Возможность во время учебы заниматься	-	40
наукой		
ВУЗ в том населенном пункте, где живет	30	66,7
семья (близко от него)		
Высокое качество образования	30	26,7
Ведущие ученые в составе преподавателей	15	26,7
Большой выбор специальностей,	10	13,4
направлений образования		
Возможность легко устроиться на работу с	20	13,4
дипломом этого ВУЗа		
ВУЗ, в котором учился(ась) на бакалавриате	70	80
Приемлемая стоимость обучения	20	6,7
Затрудняюсь ответить	-	-
Другое (напишите свой вариант ответа)	-	-

^{*}Сумма в % не равна 100, т.к. предполагался выбор нескольких вариантов ответов



2. Насколько Вы удовлетворены доступностью информации, предоставляемой ВУЗом, по Вашему направлению подготовки:

2.1 О профиле	обучения		
2 2 37	1	v	

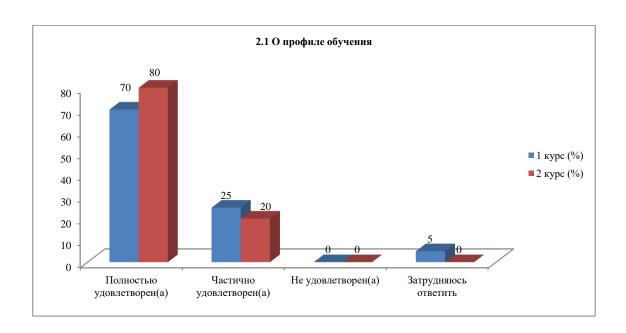
- 2.2 Характеристика профессиональной деятельности магистранта
- 2.3 Перечень формируемых компетенций выпускника магистратуры
- 2.4 Перечень баз практик магистрантов
- 2.5 Сведения о научных руководителях

Другое	(напишите свой вариант ответа)	
	•	

Если на предыдущий вопрос Вы ответили «Не удовлетворен(а)», дайте рекомендации по улучшению направления подготовки ______

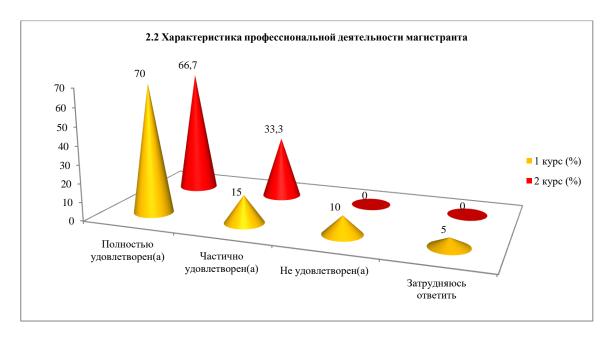
2.1 О профиле обучения

Варианты ответов	1 курс (%)	2 курс (%)
Полностью удовлетворен(а)	70	80
Частично удовлетворен(а)	25	20
Не удовлетворен(а)	-	-
Затрудняюсь ответить	5	-



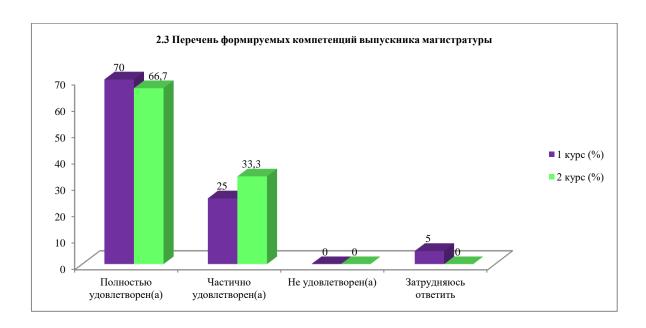
2.2 Характеристика профессиональной деятельности магистранта

Варианты ответов	1 курс (%)	2 курс (%)
Полностью удовлетворен(а)	70	66,7
Частично удовлетворен(а)	15	33,3
Не удовлетворен(а)	10	-
Затрудняюсь ответить	5	-



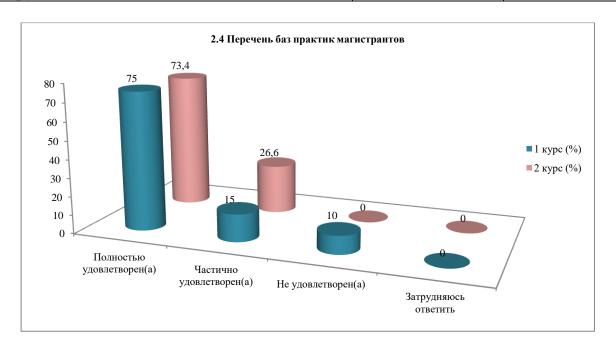
2.3 Перечень формируемых компетенций выпускника магистратуры

Варианты ответов	1 курс (%)	2 курс (%)
Полностью удовлетворен(а)	70	66,7
Частично удовлетворен(а)	25	33,3
Не удовлетворен(а)	-	-
Затрудняюсь ответить	5	-



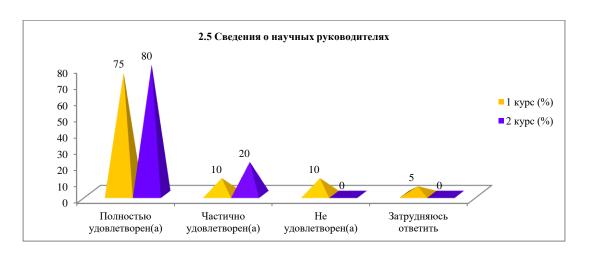
2.4 Перечень баз практик магистрантов

Варианты ответов	1 курс (%)	2 курс (%)
Полностью удовлетворен(а)	75	73,4
Частично удовлетворен(а)	15	26,6
Не удовлетворен(а)	10	-
Затрудняюсь ответить	-	-



2.5 Сведения о научных руководителях

Варианты ответов	1 курс (%)	2 курс (%)
Полностью удовлетворен(а)	75	80
Частично удовлетворен(а)	10	20
Не удовлетворен(а)	10	-
Затрудняюсь ответить	5	-



3. Как бы Вы в целом оценили преподавательский состав Вашей магистерской программы?

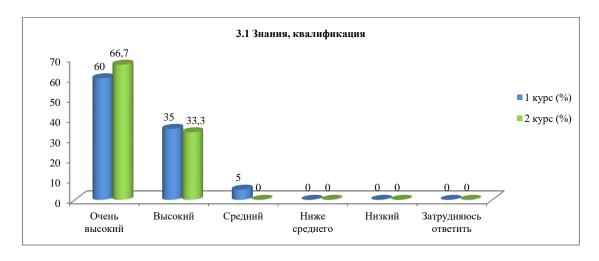
3.1 Знания, квалификация	
3.2 Педагогические качества	
3.3 Объективность и непредвзятость оценок	
3.4 Используемые метолы обучения	

Другое (напишите свой вариант ответа)

Если на предыдущий вопрос Вы ответили «Низкий», дайте рекомендации по улучшению преподавательского состава

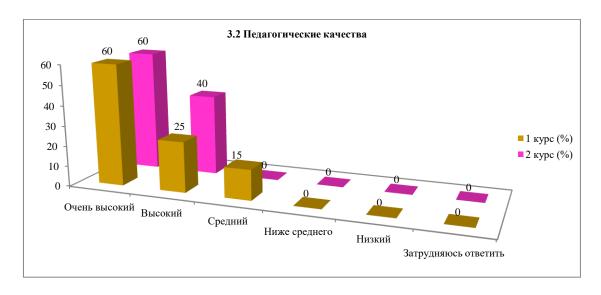
3.1 Знания, квалификация

Варианты ответов	1 курс (%)	2 курс (%)
Очень высокий	60	66,7
Высокий	35	33,3
Средний	5	-
Ниже среднего	-	-
Низкий	-	-
Затрудняюсь ответить	-	-



3.2 Педагогические качества

Варианты ответов	1 курс (%)	2 курс (%)
Очень высокий	60	60
Высокий	25	40
Средний	15	-
Ниже среднего	-	-
Низкий	-	-
Затрудняюсь ответить	-	-



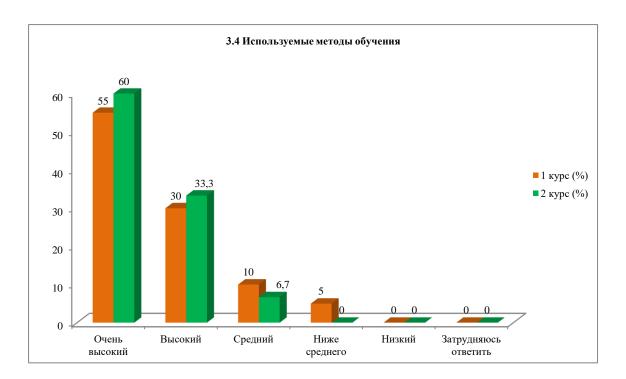
3.3 Объективность и непредвзятость оценок

Варианты ответов	1 курс (%)	2 курс (%)
Очень высокий	60	66,7
Высокий	25	33,3
Средний	15	-
Ниже среднего	-	-
Низкий	-	-
Затрудняюсь ответить	-	-



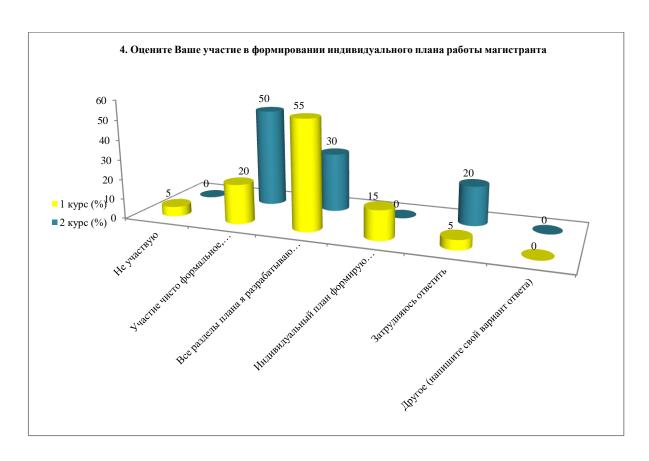
3.4 Используемые методы обучения

Варианты ответов	1 курс (%)	2 курс (%)
Очень высокий	55	60
Высокий	30	33,3
Средний	10	6,7
Ниже среднего	5	-
Низкий	-	-
Затрудняюсь ответить	-	-



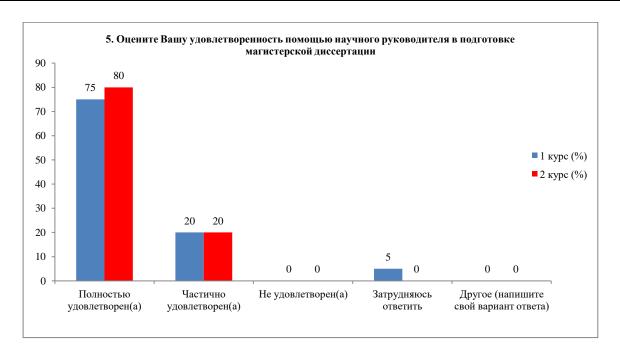
4. Оцените Ваше участие в формировании индивидуального плана работы магистранта

Варианты ответов	1 курс (%)	2 курс (%)
Не участвую	5	-
Участие чисто формальное, формирование	20	50
индивидуального плана фактически от		
меня не зависит		
Все разделы плана я разрабатываю	55	30
самостоятельно под контролем моего		
руководителя		
Индивидуальный план формирую	15	-
самостоятельно, руководитель только		
подписывает его.		
Затрудняюсь ответить	5	20
Другое (напишите свой вариант ответа)	-	-



5. Оцените Вашу удовлетворенность помощью научного руководителя в подготовке магистерской диссертации

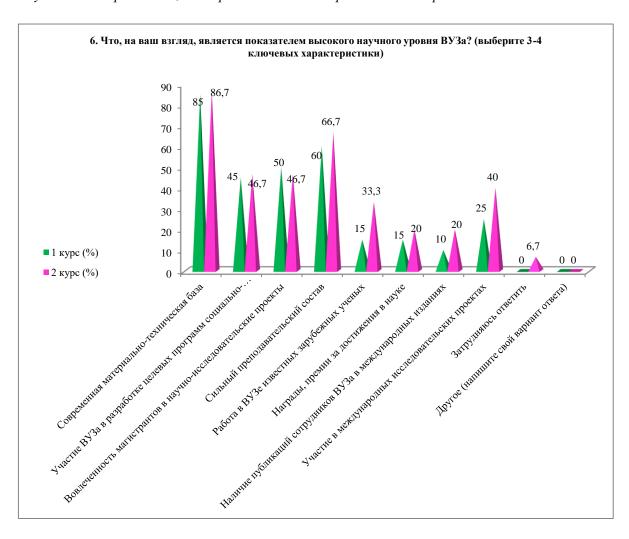
Варианты ответов	1 курс (%)	2 курс (%)
Полностью удовлетворен(а)	75	80
Частично удовлетворен(а)	20	20
Не удовлетворен(а)	-	-
Затрудняюсь ответить	5	-
Другое (напишите свой вариант ответа)	-	-



6. Что, на ваш взгляд, является показателем высокого научного уровня ВУЗа? (выберите 3-4 ключевых характеристики)

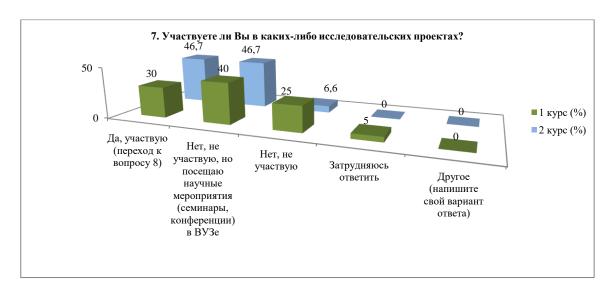
Варианты ответов	1 курс (%)	2 курс (%)
Современная материально-техническая база	85	86,7
Участие ВУЗа в разработке целевых	45	46,7
программ социально-экономического		
развития региона, городов, предприятий		
Вовлеченность магистрантов в научно-	50	46,7
исследовательские проекты		
Сильный преподавательский состав	60	66,7
Работа в ВУЗе известных зарубежных	15	33,3
ученых		
Награды, премии за достижения в науке	15	20
Наличие публикаций сотрудников ВУЗа в	10	20
международных изданиях		
Участие в международных	25	40
исследовательских проектах		
Затрудняюсь ответить	-	6,7
Другое (напишите свой вариант ответа)	-	-

^{*}Сумма в % не равна 100, т.к. предполагался выбор нескольких вариантов ответов



7. Участвуете ли Вы в каких-либо исследовательских проектах?

Варианты ответов	1 курс (%)	2 курс (%)
Да, участвую (переход к вопросу 8)	30	46,7
Нет, не участвую, но посещаю научные	40	46,7
мероприятия (семинары, конференции) в ВУЗе		
Нет, не участвую	25	6,6
Затрудняюсь ответить	5	-
Другое (напишите свой вариант ответа)	-	-



Если вы ответили «**Het, не участвую**» на предыдущий вопрос, напишите, почему * :

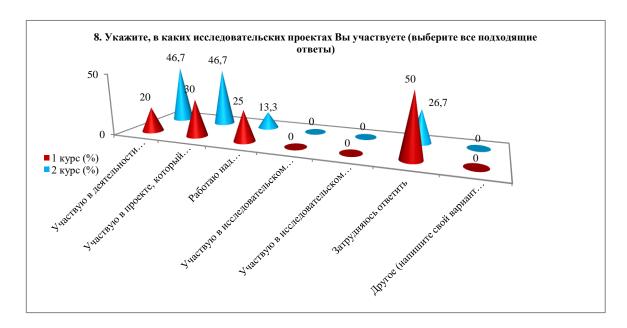
- Развиваю карьеру.

8. Укажите, в каких исследовательских проектах Вы участвуете (выберите все подходящие ответы)

Варианты ответов	1 курс (%)	2 курс (%)
Участвую в деятельности научных	20	46,7
подразделений в своем вузе		
Участвую в проекте, который ведет мой научный	30	46,7
руководитель/другой преподаватель		
Работаю над исследовательским проектом	25	13,3
совместно с друзьями		
Участвую в исследовательском проекте в друго	-	-
вузе		
Участвую в исследовательском проекте	-	-
зарубежными вузами		
Затрудняюсь ответить	50	26,7
Другое (напишите свой вариант ответа)	_	_

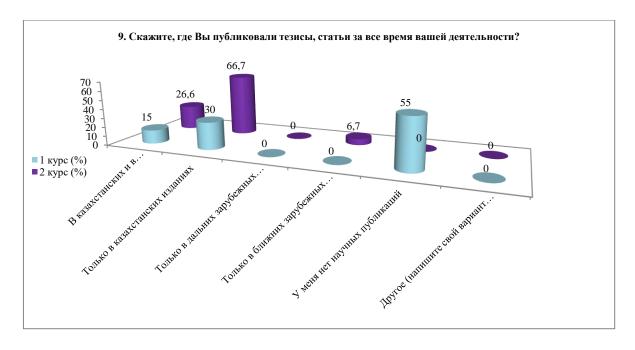
^{*} Ответы обучающихся представлены в оригинале. Орфография и пунктуация автора сохранены.

Примечание: на вопрос 8 ответили только те студенты, которые ответили положительно на вопрос 7. Кроме того, в вопросе 8 было несколько вариантов ответа, поэтому сумма ответов не составляет 100%.



9. Скажите, где Вы публиковали тезисы, статьи за все время вашей деятельности?

Варианты ответов	1 курс (%)	2 курс (%)
В казахстанских и в дальних/ближних	15	26,6
зарубежных изданиях		
Только в казахстанских изданиях	30	66,7
Только в дальних зарубежных изданиях	-	-
Только в ближних зарубежных изданиях	-	6,7
У меня нет научных публикаций	55	-
Другое (напишите свой вариант ответа)	-	-

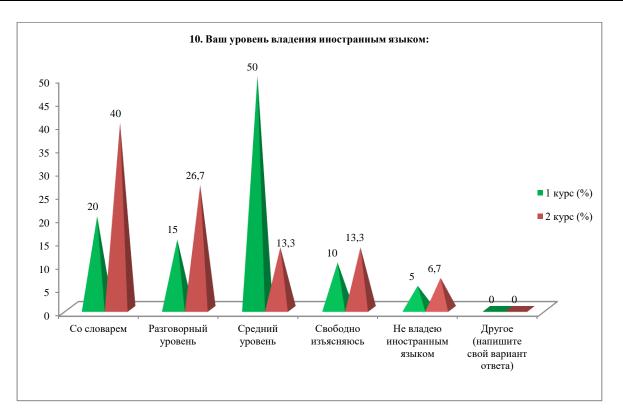


Если вы ответили « \mathbf{y} меня нет научных публикаций» на предыдущий вопрос, напишите, почему :

- В процессе.

10. Ваш уровень владения иностранным языком:

Варианты ответов	1 курс (%)	2 курс (%)
Со словарем	20	40
Разговорный уровень	15	26,7
Средний уровень	50	13,3
Свободно изъясняюсь	10	13,3
Не владею иностранным языком	5	6,7
Другое (напишите свой вариант ответа)	-	-



11. Оцените уровень Вашего участия в следующих видах работы кафедры

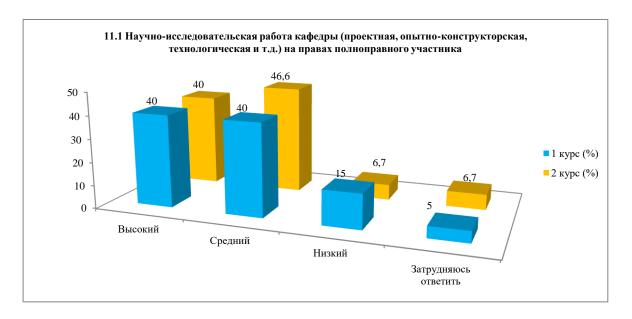
11.1 Научно-исследовательская	работа	кафедры	(проектная,	опытно-
конструкторская, технологическа	ія и т.д.) н	а правах пол	іноправного уч	астника
11.2 Написание научных статей				
11.3 Участие с докладами на конс	ференциях	к и семинара	X	
11.4 Составление отчетов по НИІ	реферат Р, реферат	ОВ		

Другое (напишите свой вариант ответа)______

Если на предыдущий вопрос Вы ответили «Низкий», дайте рекомендации по улучшению участия магистрантов в работах кафедры _______

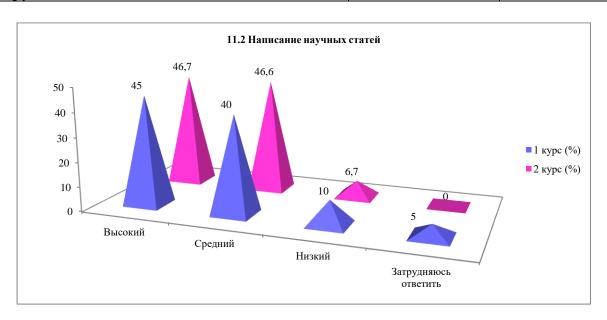
11.1 Научно-исследовательская работа кафедры (проектная, опытно-конструкторская, технологическая и т.д.) на правах полноправного участника

Варианты ответов	1 курс (%)	2 курс (%)
Высокий	40	40
Средний	40	46,6
Низкий	15	6,7
Затрудняюсь ответить	5	6,7



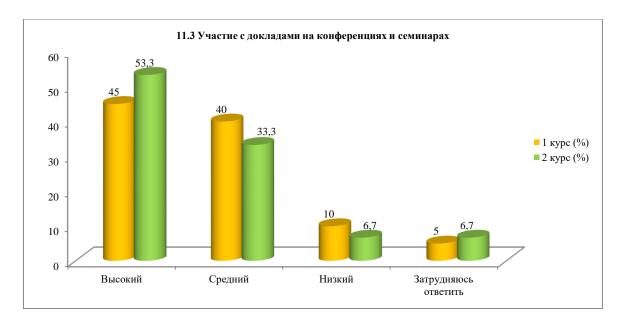
11.2 Написание научных статей

Варианты ответов	1 курс (%)	2 курс (%)
Высокий	45	46,7
Средний	40	46,6
Низкий	10	6,7
Затрудняюсь ответить	5	-



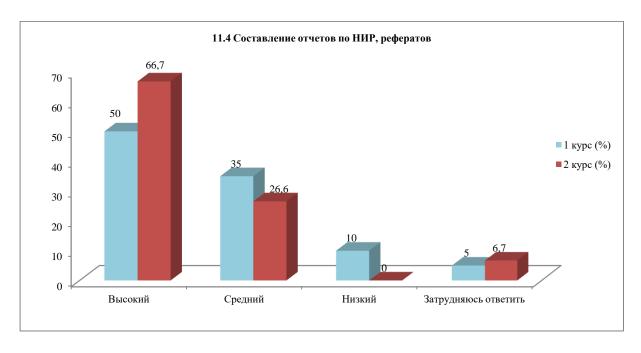
11.3 Участие с докладами на конференциях и семинарах

Варианты ответов	1 курс (%)	2 курс (%)
Высокий	45	53,3
Средний	40	33,3
Низкий	10	6,7
Затрудняюсь ответить	5	6,7



11.4 Составление отчетов по НИР, рефератов

Варианты ответов	1 курс (%)	2 курс (%)
Высокий	50	66,7
Средний	35	26,6
Низкий	10	-
Затрудняюсь ответить	5	6,7



12. Вы удовлетворены научно-образовательной средой ВУЗа при обучении в магистратуре?

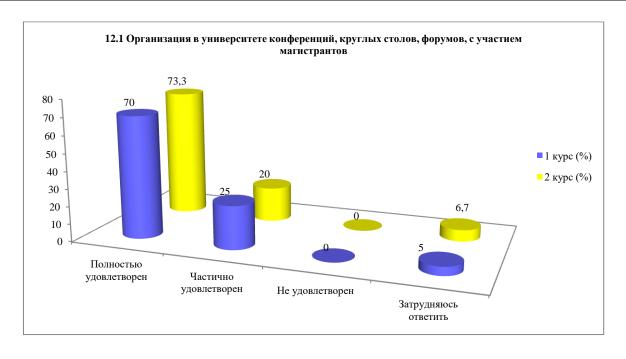
- 12.1 Организация в университете конференций, круглых столов, форумов, с участием магистрантов
- 12.2 Материально-техническое обеспечение прикладных научных исследований
- 12.3 Доступность для магистрантов техники, компьютеров, необходимых для учебного процесса и научной деятельности
- 12.4 Общий уровень организации и проведения зарубежной стажировки
- 12.5 Доступность библиотечных фондов, электронных баз данных и интернет ресурсов
- 12.6 Доступность научного оборудования, инструментов, материалов
- 12.7 Доступность лабораторий, специализированных сооружений и опытных участков

		<i>(</i>	U		`	`	
/	NUTGE	напишите	CDOIA	Danuaut	ОТРЕТО	1	
$\boldsymbol{\mathcal{L}}$	D V V V V	панишинс	CDUII	рариант	OIDCIA	,	
r :	uj	(1	,	/	

Если на предыдущий вопрос Вы ответили «Не удовлетворен», дайте рекомендации по улучшению научно-образовательной средой университета

12.1 Организация в университете конференций, круглых столов, форумов, с участием магистрантов

Варианты ответов	1 курс (%)	2 курс (%)
Полностью удовлетворен	70	73,3
Частично удовлетворен	25	20
Не удовлетворен	-	-
Затрудняюсь ответить	5	6,7



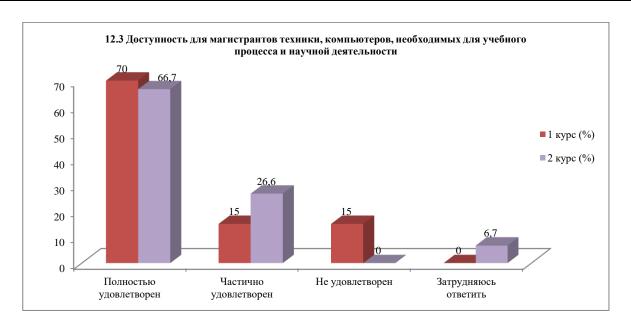
12.2 Материально-техническое обеспечение прикладных научных исследований

Варианты ответов	1 курс (%)	2 курс (%)
Полностью удовлетворен	70	66,7
Частично удовлетворен	25	26,6
Не удовлетворен	5	-
Затрудняюсь ответить	-	6,7



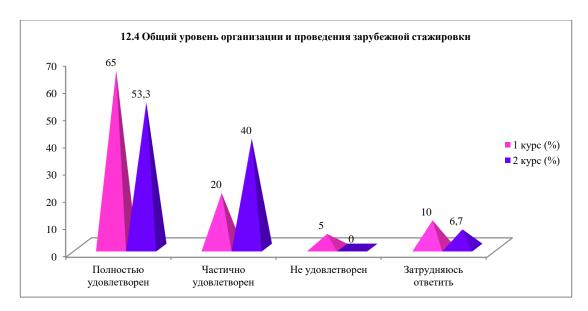
12.3 Доступность для магистрантов техники, компьютеров, необходимых для учебного процесса и научной деятельности

Варианты ответов	1 курс (%)	2 курс (%)
Полностью удовлетворен	70	66,7
Частично удовлетворен	15	26,6
Не удовлетворен	15	-
Затрудняюсь ответить	-	6,7



12.4 Общий уровень организации и проведения зарубежной стажировки

Варианты ответов	1 курс (%)	2 курс (%)
Полностью удовлетворен	65	53,3
Частично удовлетворен	20	40
Не удовлетворен	5	-
Затрудняюсь ответить	10	6,7



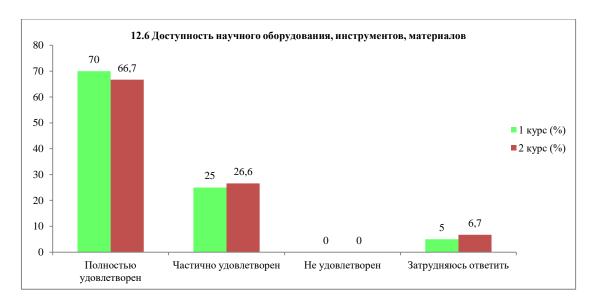
12.5 Доступность библиотечных фондов, электронных баз данных и интернет ресурсов

Варианты ответов	1 курс (%)	2 курс (%)
Полностью удовлетворен	75	80
Частично удовлетворен	20	13,3
Не удовлетворен	-	-
Затрудняюсь ответить	5	6,7



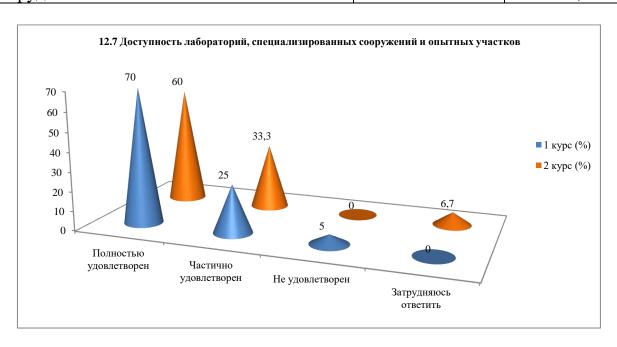
12.6 Доступность научного оборудования, инструментов, материалов

Варианты ответов	1 курс (%)	2 курс (%)
Полностью удовлетворен	70	66,7
Частично удовлетворен	25	26,6
Не удовлетворен	-	-
Затрудняюсь ответить	5	6,7



12.7 Доступность лабораторий, специализированных сооружений и опытных участков

Варианты ответов	1 курс (%)	2 курс (%)
Полностью удовлетворен	70	60
Частично удовлетворен	25	33,3
Не удовлетворен	5	-
Затрудняюсь ответить	-	6,7

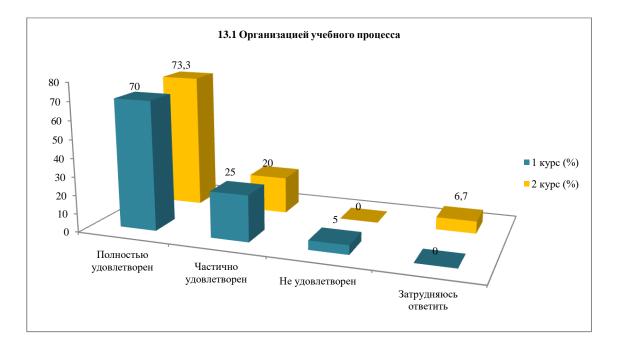


13. Удовлетворены ли Вы?

13.1 Организацией учебного процесса
13.2 Бытовыми условиями проживания в общежитии
13.3 Организацией свободного времени
13.4 Организацией питания
13.5 Организацией производственной практики

13.1 Организацией учебного процесса

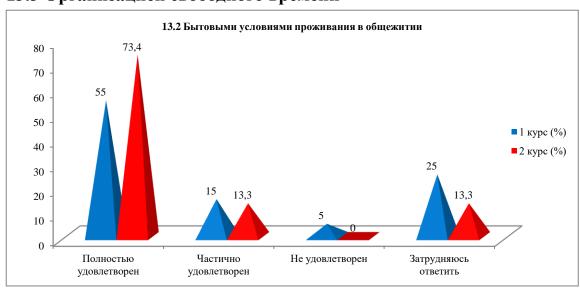
Варианты ответов	1 курс (%)	2 курс (%)
Полностью удовлетворен	70	73,3
Частично удовлетворен	25	20
Не удовлетворен	5	-
Затрудняюсь ответить	-	6,7



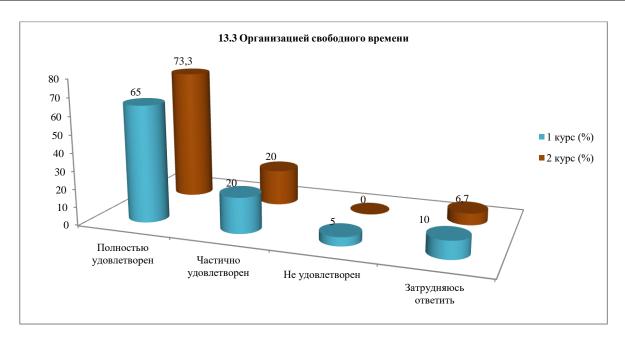
13.2 Бытовыми условиями проживания в общежитии

Варианты ответов	1 курс (%)	2 курс (%)
Полностью удовлетворен	55	73,4
Частично удовлетворен	15	13,3
Не удовлетворен	5	-
Затрудняюсь ответить	25	13,3

13.3 Организацией свободного времени

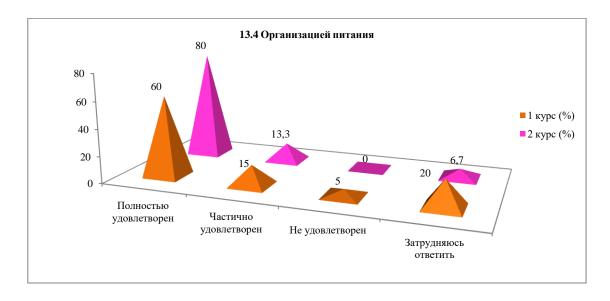


Варианты ответов	1 курс (%)	2 курс (%)
Полностью удовлетворен	65	73,3
Частично удовлетворен	20	20
Не удовлетворен	5	-
Затрудняюсь ответить	10	6,7



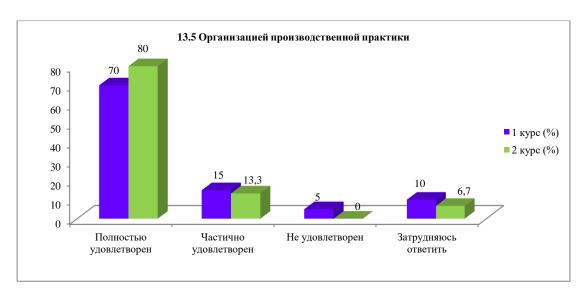
13.4 Организацией питания

Варианты ответов	1 курс (%)	2 курс (%)
Полностью удовлетворен	60	80
Частично удовлетворен	15	13,3
Не удовлетворен	5	-
Затрудняюсь ответить	20	6,7



13.5 Организацией производственной практики

Варианты ответов	1 курс (%)	2 курс (%)
Полностью удовлетворен	70	80
Частично удовлетворен	15	13,3
Не удовлетворен	5	-
Затрудняюсь ответить	10	6,7



По результатам анкетирования можно сделать следующие выводы:

Основные факторы, определяющие выбор обучения в магистратуре ВУЗа:

- продолжение обучения в прежнем ВУЗе (75%);
- престиж университета (60%);
- близость к месту жительства семьи (48,4%);
- наличие бюджетных мест (31,7%);
- высокое качество образования (28,4%);
- возможность во время учебы заниматься наукой (20%);
- приемлемая стоимость обучения (13,4%).

Дополнительно, стоит отметить, что ведущие ученые в составе преподавателей и широкий выбор специальностей, возможность легко устроиться на работу с дипломом этого ВУЗа также играют значительную роль при выборе магистратуры в университете.

Уровень удовлетворенности магистрантов доступностью информации по различным аспектам их обучения очень высокий (95%). Это указывает на то, что большинство магистрантов чувствуют себя хорошо информированными о своей программе обучения, профессиональной деятельности, компетенциях, возможностях для практики и о своих научных руководителях.

Преподавательский состав магистерской программы оценивается магистрантами следующим образом:

- 1. Знания и квалификация преподавателей оценены на (97,5%);
- 2. Педагогические качества преподавателей получили положительную оценку (92,5%);
- 3. Объективность и непредвзятость оценок оцениваются высоко, (92,5%) магистрантов выразили удовлетворение по этому показателю;
- 4. Методы обучения, используемые преподавателями удовлетворительны для (89,2%) магистрантов.

Участие магистрантов в формировании индивидуального плана работы:

- 42,5% магистрантов активно участвуют в разработке своего плана работы под контролем руководителя, что свидетельствует о высокой степени самостоятельности и ответственности магистрантов;
- 35% магистрантов видят свое участие как формальное, так как они больше полагались на помощь руководителя из-за трудностей в самостоятельной формулировке идей;
- 7,5% магистрантов формируют план самостоятельно, и руководитель подписывает его, не оказывая существенного влияния;
- 2,5% магистрантов не участвуют вовсе, однако, самокритично оценивая свои усилия, считают, что не смогли бы справиться без основной помощи научного руководителя;
- 12,5% магистрантов затрудняются ответить, чья инициатива была больше их или руководителя.

Удовлетворенность магистрантов помощью научного руководителя в подготовке магистерской диссертации составляет 97,5%. Этот показатель свидетельствует о высоком уровне довольства магистрантов качеством и поддержкой, получаемой от своего руководителя.

Показатели высокого научного уровня университета включают следующее:

- 1. Современная материально-техническая база (85,8%);
- 2. Сильный преподавательский состав (63,4%);
- 3. Вовлеченность магистрантов в научно-исследовательские проекты (48,4%);
- 4. Участие в целевых программах социально-экономического развития (45,8%);
- 5. Участие в международных исследовательских проектах (32,5%);
- 6. Работа в ВУЗе известных зарубежных ученых (24,2%);
- 7. Наличие публикаций сотрудников ВУЗа в международных изданиях (15%).

Больше половины (86,3%) магистрантов активно участвуют в исследовательских проектах и посещают научные мероприятия, такие как

семинары и конференции. Эти данные показывают, что большинство магистрантов вовлечены в научную деятельность, что способствует их академическому и профессиональному развитию.

В ходе анализа установлено, что 72,5% магистрантов за время своей образовательной деятельности опубликовали научные статьи в казахстанских и зарубежных изданиях. Данный показатель свидетельствует о высокой степени вовлечённости магистрантов в научно-исследовательскую деятельность.

94,2% магистрантов имеют различный уровень владения иностранным языком, от базового с использованием словаря до полной свободы в изъяснении. Тем не менее, есть и те, кто не владеет иностранным языком вообще, что может создавать определенные трудности в обучении и общении. Усилия по совершенствованию знаний иностранного языка могут быть полезны как в академической, так и в профессиональной деятельности магистрантов.

Участие магистрантов в работе кафедры:

- научно-исследовательская работа кафедры (проектная, опытноконструкторская, технологическая и т.д.) на правах полноправного участника: 83,3%.
 - написание научных статей: 89,2%.
 - участие с докладами на конференциях и семинарах: 85,8%.
 - составление отчетов по НИР, рефератов: 89,2%.

Удовлетворенность магистрантов научно-образовательной средой ВУЗа составляет 92,7% по следующим показателям:

- организация конференций, круглых столов, форумов с участием магистрантов;
 - материально-техническое обеспечение прикладных научных исследований;
- доступность техники, компьютеров для учебного процесса и научной деятельности;
 - организация зарубежных стажировок;
- доступность библиотечных фондов, электронных баз данных и интернетресурсов;
 - доступность научного оборудования, инструментов, материалов;
- доступность лабораторий, специализированных сооружений и опытных участков.
- 94,2% опрошенных выразили удовлетворенность организацией учебного процесса, 89,2% организацией свободного времени, 78,4% условиями проживания в общежитии, 89,2% организацией производственной практики и 84,2% организацией питания. Эти данные свидетельствуют о хорошем качестве услуг и поддержки, предоставляемых университетом для обеспечения успешного обучения и комфорта магистрантов.

В целом, магистранты высоко ценят предоставляемые университетом возможности для исследований и обучения, что отражается в удовлетворенности магистрантов.

Итоговая удовлетворенность магистрантов специальности «Электроэнергетика» образовательными услугами составляет **88,9%**, что свидетельствует о высоком уровне удовлетворенности обучающихся в целом, несмотря на отдельные проблемы и области для улучшения.

Рекомендации:

- 1. Обсуждение результатов анкетирования:
- Заведующему кафедрой необходимо ознакомить и обсудить результаты анкетирования с сотрудниками и магистрантами.
 - 2. Доступность результатов анкетирования:
- магистранты могут запросить результаты анкетирования по электронной почте Центра менеджмента качества и аккредитации: cqma@ktu.edu.kz.