

Учебно-методическая работа в 2023-2024 учебном году

Учебно-методическая работа кафедры как одно из основных направлений охватывает широкий спектр деятельности, который обеспечивает организацию качественного образовательного процесса. Её главная цель - совершенствование методического обеспечения подготовки специалистов и повышение уровня обучения студентов университета. На кафедре преподаются дисциплины «Русский язык», «Профессионально-ориентированный язык» для студентов 1 и 3 курсов (бакалавриат), «Русский язык (профессиональный)» (магистратура).

Основная цель дисциплины «Русский язык» – формирование межкультурно-коммуникативной компетенции студентов неязыковых специальностей в процессе образования на уровнях языковой подготовки А2, В1, В2, способности решать лингвистическими средствами реальные коммуникативные задачи в конкретных речевых ситуациях общественной и научной сфер.

Целью дисциплины «Профессионально-ориентированный русский язык» является совершенствование языковой подготовки, организующей речевую деятельность языковыми средствами и способами, адекватными в учебно-научной и собственно-профессиональной коммуникации; формирование и развитие навыков коммуникативной компетенции на русском языке и обеспечение профессионально-ориентированной языковой подготовки компетентной личности, способной эффективно выстраивать общение в профессионально значимых ситуациях.

Цель дисциплины «Русский язык (профессиональный)» (магистратура) - формирование у магистрантов коммуникативной компетенции, достаточной для адекватного профессионального общения в учебно-научной и профессиональной сферах деятельности. Курс создан в соответствии с современными образовательными стандартами с учётом последних достижений коммуникативной методики преподавания русского языка.

Процесс преподавания на кафедре отвечает современному состоянию науки, охватывает круг научных и методических проблем и вопросов, необходимых для подготовки специалистов соответствующего профиля.

Учебно-методическая работа предполагает реализацию следующих задач:

1. Обеспечение методической базы преподавания русского языка и русского языка (профессионального):

- пополнение фонда учебно-методической литературы;
- контроль и методическая поддержка по разработке электронных учебных изданий и учебно-методических пособий;
- совершенствование методического обеспечения системы обучения русскому языку с применением инновационных технологий;
- разработка и экспертиза учебно-языковых заданий для контрольного среза знаний.

2. Повышение качества преподавания русского языка:

- применение информационно-коммуникационных технологий в учебном процессе;
- анализ качества проведения практических занятий в соответствии с современной методикой преподавания;
- проведение мастер-классов по совершенствованию профессионально-педагогической компетентности преподавателей;
- совершенствование системы оценок и контроля знаний студентов.

3. Мониторинг качества образования:

- анализ посещаемости студентов;
- итоги проведения рубежного контроля;
- анализ итогов экзаменационных сессий;

- анализ качества предоставляемых образовательных услуг, уровня учебных достижений студентов.

Одной из важных составляющих учебно-методической работы является деятельность Комитета по обеспечению качества (КОК) - эффективного инструмента, призванного осуществлять комплексный мониторинг и сопровождение образовательной политики кафедры. Цель КОК – повышение результативности и эффективности образовательного процесса, реализуемого на кафедре РЯиК.

Основными задачами КОК кафедры являются:

- совершенствование учебного процесса и повышение качества обучения;
- обеспечение профессионального, культурного и творческого роста педагогов;
- совершенствование системы мониторинга и диагностики успешности образования;
- освоение и внедрение в учебный процесс нового содержания, технологий и методов педагогической деятельности;
- разработка учебно-методической документации.

В течение текущего учебного года было проведено 10 заседаний КОК кафедры, на которых рассматривались вопросы готовности УМКД кафедры к новому учебному году (отв. Кабанова А.Б.), обеспеченности учебно-методической документацией дисциплин кафедры и результатов открытых занятий. Проведен анализ соответствия экзаменационных материалов программному содержанию, степени эффективности организации учебного процесса, качественного проведения всех видов учебных занятий, включая открытые занятия и мастер-классы (отв. Шаяхметова Н.К.) и результаты взаимопосещений преподавателей (отв. Утемуратова Б.К.), использования цифрового контента на занятиях РЯ и ПОРЯ бакалавриата и магистратуры (отв. Докучаева Н.В.).

Регулярно обсуждались итоги текущей успеваемости студентов по результатам аттестации и итогового контроля по дисциплинам «Русский язык», «Профессионально-ориентированный русский язык», «Русский язык (профессиональный)» обучающихся по программам бакалавриата и в магистратуры (отв. Тен А.В.), заслушан отчет о выполнении плана изданий учебно-методической и научной литературы (отв. Кишенова А.Ю.).

В рамках деятельности КОК функционировал научно-методический семинар «Актуальные вопросы методики преподавания русского языка» под руководством к.ф.н. Кульпеисовой Т.С. Цель семинара - анализ результативности профессиональных и методических компетенций преподавателей, освоение наиболее рациональных методов и приемов обучения, ознакомление ППС с новыми научно-методическими разработками в области образовательных технологий и их трансформации в учебный процесс, обмен опытом между преподавателями; презентация достижений ученых.

Интегрируя основные виды методической работы кафедры, научно-методический семинар выступает как платформа, на базе которой реализуются технология непрерывного процесса повышения квалификации научно-педагогических кадров, адаптация предметно-методологической компетентности преподавателей к условиям современного образовательного процесса с учетом прогрессивных достижений высшего образования, что позволяет существенно повысить результативность методической работы кафедры.

В течение года проведены 8 заседаний семинара, на которых были заслушаны и обсуждены доклады преподавателей:

1. «Интеграция массовых открытых онлайн-курсов в вузе в контексте цифровизации» (ст. преп. Докучаева Н.В.);
2. «Использование электронных средств обучения на занятиях по русскому языку в КарТУ имени Абылкаса Сагинова» (доц. Насырова А.Б.);
3. «Развитие критического мышления в обучении РКИ» (преп. Кабанова А.Б.);

4. «Использование инновационных технологий в обучении русскому языку студентов технических специальностей» (ст.преп. Утемуратова Б.К.);
5. «Ролевая игра как метод обучения языковым дисциплинам» (преп. Иванова С.А.);
6. «Смешанные технологии как средство оптимизации языкового образования в вузе» (ст.преп. Тлеумбетова Д.Б.);
7. «Эффективность применения опорных схем на занятиях русского языка» (преп. Баймамыров С.А.).

Запланированные заседания научно-методического семинара за отчетный период проведены, поставленные цели и задачи реализованы.

За истекший период учебная работа кафедры проводилась согласно распределенной и утвержденной педнагрузке.

На кафедре имеются фонды контрольных заданий для промежуточного и итогового контроля: билеты к экзаменам, материалы рубежного контроля, тестовые задания, которые ежегодно обновляются. Учебно-методические материалы разрабатываются ведущими преподавателями – профессорами, доцентами, обсуждаются и утверждаются на заседании кафедры и хранятся в специально отведенном для них месте.

Анализ учебно-методических материалов, индивидуальных планов работы преподавателей, реализуемых в учебном процессе, показал, что уровень обеспеченности учебного процесса соответствует современным требованиям подготовки специалистов.

Зимняя экзаменационная сессия на дневном отделении проходила в период с 19.12.2023 г. по 30.12.2023 г. Форма проведения итогового контроля знаний по дисциплинам кафедры – комплексный экзамен.

Экзамены проводились согласно утвержденному расписанию. Нарушений при проведении экзаменов не было.

Летняя экзаменационная сессия на дневном отделении проходила в период с 29.04.2024 г. по 18.05.2024 г. Экзамены проводились согласно утвержденному расписанию. Нарушений при проведении экзаменов не было.

Одним из основных направлений учебно-методической работы кафедры является улучшение качества и эффективности образовательного процесса, повышение компетентности и профессионального мастерства каждого преподавателя. ППС кафедры совершенствует методы и формы дифференцированного и интегрированного подходов к обучению, повышает интерес к русскому языку, проявляя творческий подход в проведении практических занятий и СРСП.

В целях повышения эффективности учебного процесса была пересмотрена и дополнена карта обеспеченности студентов учебно-методической литературой.

Важным направлением системы менеджмента качества кафедры является постоянное наблюдение и анализ результатов учебного процесса. С целью управления качеством образования два раза в семестр проводится мониторинг успеваемости и посещаемости занятий студентов 1 и 3 курсов, результаты которого регулярно обсуждаются на заседаниях кафедры и КОК.

Проведение открытых занятий и мастер-классов - один из важнейших аспектов учебно-методической работы кафедры, целью которого является распространение педагогического опыта, поиск инновационных идей для творческого решения педагогической проблемы, направленных на обеспечение качества подготовки будущих специалистов.

Проведение мастер-классов и открытых занятий основано на практических действиях демонстрации творческого решения познавательной и проблемной педагогической задачи. В этих целях на кафедре РЯиК в соответствии с планом были проведены 4 мастер-класса и 6 открытых занятий согласно Типовой учебной программе.

Мастер-классы:

1. Шаяхметова Н.К., доц., к.ф.н. «Функциональные стили русского языка. Стилистически окрашенные языковые средства. Понятие языковой нормы».

2. Нурпеисова С.К., доц., к.ф.н. «Географическое положение города. Виды сложноподчиненного предложения».

1. Утемуратова К.К., ст. преп. «История моей специальности».

2. Кульпеисова Т.С., к.ф.н., ст. преп. «Культура профессиональной речи».

Открытые занятия:

1. Докучаева Н.В., ст. преп. «Культурный отдых: театры, музеи, фестивали, выставки, концерты, литература, музыка, Роль искусства в жизни человека. Простое предложение. Осложненное предложение с деепричастным оборотом».

2. Тажибаева С.М., ст. преп. «Город, в котором я учусь. Предложно-падежная система».

3. Тлеумбетова Д.Б., ст. преп. «Идеальный город. Определительные местоимения. Степени сравнения прилагательных».

4. Тусупбеков А.С., ст. преп. «Мой дом. Квартирный вопрос».

3. Азимбаева Ж.А., ст. преп. «Перспективы гуманитарного, технического, медицинского и других видов образования».

4. Тимохина Т.В., ст. преп. «Известный ученый в сфере изучаемой науки».

Организация мастер-классов и открытых практических занятий была основана на применении современных педагогических технологий:

- | | |
|--|---------------------|
| - технология компетентностного обучения | (Шаяхметова Н.К.), |
| - технология критического мышления | (Нурпеисова С.К.), |
| - технология проблемно-поискового метода | (Докучаева Н.В.), |
| - технология проблемно-диалогического обучения | (Тажибаева С.М.), |
| - технология эвристического метода обучения | (Тлеумбетова Д.Б.), |
| - технология проблемно-исследовательского | (Тусупбеков А.С.) |
| - инновационные методы обучения | (Утемуратова Б.К.), |
| - технология создания мультимедийной презентации | (Кульпеисова Т.С.) |
| - инновационные методы | (Азимбаева Ж.А.) |
| - профессионально-ориентированная образовательная технология | (Тимохина Т.В.) |

Занятия были проведены на должном профессиональном уровне, преподаватели продемонстрировали высокий уровень применения современных технологий преподавания русского языка в национальной аудитории.

Важным компонентом учебно-методической работы является взаимопосещение практических занятий, цель которого - ознакомление с методическими разработками по русскому языку и соблюдение преемственности в обучении.

Основные задачи взаимопосещения:

- контроль качества учебного процесса согласно современным требованиям и тенденциям образовательного процесса;

- широкий обмен опытом между преподавателями с целью их профессионального роста, повышения их педагогического мастерства;

- демонстрация и распространение прогрессивных форм организации учебного процесса;

- апробирование и внедрение инновационных форм и методов преподавания;

- развитие конструктивного подхода преподавателей к самооценке качества преподавания.

Взаимопосещение проходило согласно утвержденному графику: в осеннем семестре -8 преподавателей, в весеннем семестре – 6 преподавателей.

**Изданная учебно-методическая литература
кафедры РЯиК в 2023-2024 гг.**

ФИО, ученая степень, должность автора	Виды издания	Название работы	Специальность	Название дисциплин	Объем	На каком языке издается рукописи	Срок исполнения
Шаяхметова Н.К., к.ф.н., доцент Азимбаева Ж.А., зав. каф., ст.препод. Кишенова А.Ю., ст.препод.	Учебник	Русский язык (профессиональный)	Для ОП магистратуры 7М07103 – «Машиностроение» 7М07109 «Технологические машины и оборудование (по отраслям)»	Дисциплина «Русский язык (профессиональный)»	15 п.л.	русский	Март
Акынжанова А.А., ст.препод. Кабанова А.Б., препод.	Учебное пособие	«Орыс тілі. А1 деңгейі» («Русский язык. Уровень А1»)	Для всех ОП бакалавриата	Дисциплина «Русский язык»	6 п.л.	казахский	Апрель
Азимбаева Ж.А., зав. каф., ст.препод. РЯиК	Учебно-методическое пособие	«Пособие по разговорной практике (A1). Conversational practice guide (A1 level) »	Для всех ОП бакалавриата	Дисциплина «Русский язык»	5 п.л.	английский	Апрель
Азимбаева Ж.А., зав. каф., ст.препод. РЯиК	Монография	Assessment of the activity of a teacher at a technical university under conditions of innovative changes (Оценка деятельности преподавателя технического вуза в условиях инновационных изменений)	Для всех ОП магистратуры	Дисциплина «Русский язык (профессиональный)»	5,8 п.л.	английский	Май
Кульпеисова Т.С., к.ф.н., ст.преп. Насырова А.Б., к.п.н., доцент	Монография	Социально-символическое речевое поведение в коммуникативно-прагматическом аспекте	Для всех ОП магистратуры	Дисциплина «Русский язык (профессиональный)»	6 п.л.	русский	Май

Данные учебники и учебные пособия по дисциплинам кафедры предназначены для студентов и магистрантов, которые включают задания, определяющие значимость практико-ориентированного и интегрированного обучения языку для академических целей.

Кафедра выполнила запланированные показатели по изданию учебно-методической литературы на 2023-2024 учебный год на 100%.

В 2023-24 учебном году было запланировано и выполнено в полном объеме создание трех массовых онлайн курсов, размещенных на edu.kstu.kz.

№	Вид	Наименование на	Дисциплин	Специальн	Авторы	Язык	Срок
----------	------------	------------------------	------------------	------------------	---------------	-------------	-------------

п/п	ЭУИ	языке разработки	а	ость		разраб отки	сертифика ции
1	МООК	Курс по дисциплине «Русский язык» для всех ОП. Уровень В1(часть 2)	Русский язык	для всех ОП	Тажибаева С.М. Шаяхметова Н.К.	рус	выполнено № 9579 от 26.0.2024 г.
2	МООК	№ 9557 от 01.02.24г.	Русский язык	для всех ОП	Азимбаева Ж.А. Баймамыров С.А.	рус	выполнено № 9557 от 01.02.24 г.
3	МООК	Курс по дисциплине «Русский язык» для всех ОП. Уровень А1 часть 1)	Русский язык	для всех ОП	Давленова А.С. Тусупбеков А.С	рус	выполнено № 9590 от 10.05.24 г.

**Курсы повышения квалификации ППС кафедры РЯиК
за 2023-2024 у.г.**

№	Ф.И.О.	Звание, должность	Название	Место проведения	Сроки проведения	Кол-во часов
на международном уровне						
1	Баймамыров С.А.	преп.	«Методика преподавания русского языка как иностранного в техническом вузе»	Ивановский государственный энергетический университет (г. Иваново, Россия)	10 апреля - 10 мая 2024г.	72
2	Ёлгина С.И.	ст.преп.				
3	Кульпеисова Т.С.	ст.преп.				
4	Насырова А.Б.	доцент				
5	Нурпеисова С.К.	доцент				
6	Утемуратова Б.К.	ст.преп.				
7	Самохин А.Ю.	доцент				
на промышленных предприятиях						
1	Акынжанова А.А.	ст.преп.	«Инновационные образовательные технологии в учебном процессе высшего учебного заведения»	Институт переподготовки и повышения квалификации «Білім» г. Караганда	26 февраля - 11 марта 2024г.	72
2	Баймамыров С.А.	преп.				
3	Докучаева Н.В.	ст.преп.				
4	Ёлгина С.И.	ст.преп.				
5	Иванова С.А.	преп.				
6	Кабанова А.Б.	преп.				
7	Тажибаева С.М.	ст.преп.				
8	Тен А.В.	преп.				
9	Тимохина т.В.	ст.преп.				
10	Тлеумбетова Д.Б.	ст.преп.				
11	Утемуратова Б.К.	ст.преп.				
1	Азимбаева Ж.А.	ст.преп.	«Особенности корпоративного управления в вузе»	ЦИП, НАО «КарТУ им. А.Сагинова»	20-26 декабря 2023г.	36
1	Баймамыров С.А.	преп.	«Междисциплинарна я коллаборация в научно-педагогической деятельности преподавателя вуза»			
2	Докучаева Н.В.	ст.преп.				
3	Кишенова А.Ю.	ст.преп.				
4	Тен А.В.					
Coursera						
1	Азимбаева Ж.А.	зав. каф	«Introduction to Systematic Review and Meta- Analysis»	Johns Hopkins University, (Coursera)	04 марта - 20 апреля 2024г.	72
2	Кишенова А.Ю.	ст.преп.	«Innovative Teaching with Chat GPT»	Vanderbilt University (Coursera)	04 марта - 20 апреля 2024г.	72
3	Иванова С.А.	преп.	Generative ai in education	University of Glasgow, (Coursera)	01-20 апреля 2024г.	72

4	Докучаева Н.В.	ст.преп.	Generative al in education	University of Glasgow, (Coursera)	01-20 апреля 2024г.	72
С отрывом от производства						
1	Азимбаева Ж.А.	зав. каф	The role of scientific discourse in technical training	г. Братислава (Словакия), Евразийская Академия	21-29 октября 2023г.	72
2	Кишенова А.Ю.	ст.преп.	The role of scientific discourse in technical training	г. Братислава (Словакия), Евразийская Академия	21-29 октября 2023г.	72
3	Оспанова Б.Р.	доцент	Академическое письмо и межкультурная коммуникация	г.Ташкент (Узбекистан), Ташкентский университет информационных технологий имени Мухаммада ал-Хорезмий	18 марта - 20 апреля 2024г.	120