

09 сәуір 2021 жылы Арх20-2 тобында уақыты 13.00-14.40 ауд117, 1 корп аға оқытушы Евразиялық Дизайн одағының мүшесі Абдильдина Гульбану Ахметжановна Арх 21-1 тобына «Сурет және кескіндеме» пәні бойынша ашық мастер-класс өткізді. Сабақ түрі: практикалық сабақ миға шабуыл әдісі

Тақырыбы: «Сәулеттік бөлшектерден тұратын күрделі Натюрморт»

*Оқу сабағының тақырыбы* оқу жоспарына, жұмыс бағдарламасына және күнтізбелік жоспарға сәйкес келеді.

*Мақсаты мен міндеттері сабақ:* Сабақтың мақсаты сәулетші студенттердің шығармашылық әлеуетін жандандыру үшін ми шабуылы әдісін қолдану болды, нәтижесінде қатысушылар Сәулеттік бөлшектің капительдің зерттеу негізінде эскиздік идеясын ұсынуы керек. Талдау арқылы қалыптастырушы факторлардың олардың қалыптасқан құрылымына әсерін анықтаңыз, Капительдің бейнесін қалыптастырудың негізгі аспектілерін анықтаңыз. Студенттердің шығармашылық идеяларын біріктіру арқылы аймақтық жағдайларды ескере отырып, натюрморттың бейнесін қағаз бетіне түсіру.

*Практикалық сабақтың міндеттері.*

*Білім беру:*

- студенттердің натюрмортты қағаз бетіне дұрыс ұйымдастыруға қойылатын үрдістер мен талаптар туралы білімдерін қалыптастыру;
- зерттеу жұмыстары арқылы осы мәселелерді шешу қажеттілігін көрсету;
- құмыра, драпировка, капитель конструкциялық құрылымын, шешу, және т.б. ұғымдарды түсінуді дамытуға ықпал ету.
- көркемдік мәнерлілікті, идеялардың алуан түрлілігін анықтау тәсілдері айқын көрсетілетін натюрмортты дұрыс салу отандық және әлемдік тәжірибенің аналогтарымен танысу арқылы эстетикалық тәрбиеге жәрдемдесу;

*Тәрбиелік:*

- командада жұмыс істеу кезінде коммуникативтік дағдыларды дамыту;
- сенімділікті дамыту;
- сендіру дағдыларын, өз идеясының дәлелдерін дамыту;
- шығармашылық әлеуеттің мүмкіндіктерін ашу;
- өз ұстанымдары мен идеяларын қабылдамау жағдайында қорғай білу;

*Дамыта оқыту:*

- жаңалыққа деген ұмтылысты дамыту;
- мақсатқа жету процесінде қиындықтарды жеңе білу;
- сыни тұрғыдан ойлауын дамытуы,;
- дамыту, интеллектуалдық сапасын, студенттердің танымдық зерттеу талдауын жүргізуге қызығушылық пен қабілет;
- жүйелі ойлауды меңгеру;
- бейнелі ойлауды дамыту;
- мәселелерді шешу кезінде стереотиптерден тыс шығу қабілетін дамыту;

- шығармашылық белсенділікті ынталандыру негізінде проблеманы шешу қабілетін дамыту;
- графикалық және сөйлеу ақпаратын беру мәдениетін жетілдіру;
- салыстыру, талдау, қорытынды жасау қабілеттерін қалыптастыру;

*Сабақтың практикалық бағыты*

оларды сәулетшінің практикалық қызметінде,

Натюрморты салу бойынша теориялық және практикалық білім мен дағдыларды қалыптастыруға бағытталған.

*Кафедра тақырыбының ғылыми тақырыпқа сәйкестік деңгейі;*  
 6В072301 "Сәулет" мамандығы бойынша "өңірлік жағдайларда құрылыс пен архитектураның инновациялық әдістерін зерттеу" кафедралық ғылыми тақырыбына сәйкес келеді.

*Сабақтың материалдық-техникалық және әдістемелік жабдықталуы.*

- оқу жабдығының болуы.

Ауд 117-1 жобалық тапсырманы командалық орындау түрінде практикалық сабақты өткізуге толығымен сәйкес келеді. Тапсырманы орындау үшін мольберттер Аудитория акт- стационарлық және мобильді компьютерлермен жабдықталған - көрнекілік құралдар және гипстер жасалған сәулеттік бөлшектер сабақ өткізу үшін арналған

-демонстрациялық материалдың болуы

«Сәулеттік суреттің конструкциялық шешімі» және «Станк кескіндеме негіздері» әдістемелік оқулығы,- «слайд-дәріс» сабаққа арналған әдістемелік құрал автор Абдильдина Г.А.

Ұйымдастыру құрылымы:

"Сурет және Кескіндеме" пәні бойынша практикалық сабақ " Сәулеттік бөлшектерден тұратын күрделі Натюрморт "тақырыбында өткізілді.

*Сабақ нақты құрылған және өлшенген ретпен өткізілді:*

- Мәселені қою-10 мин;
- Командаларды қалыптастыру-5 мин;
- Идеяларды қалыптастыру-10 мин;
- Идеяларды өзгерту-15 мин;
- Практикалық жұмысқа-40 мин;
- Қорытындылау – 5 мин.

Практикалық сабаққа бөлінген уақыт толығымен пайдаланылды, құрылымы мен жоспары нақты орындалды. Оқу материалы сәулет ғылымының негізгі элементтерін қамтиды: терминология, критерийлер, зерттеу тәсілі, проблеманы талдау, Функционалды және әлеуметтік байланыстар. Материал көлемі, мазмұны бойынша жақсы таңдалған, студенттер үшін қиындық тудырмаған.

Оқытушы басты ой, жүйе құраушы ұғымдарға көңіл бөлді. Қойылған міндет толығымен орындалды, студенттер жұмысқа қызығушылық пен өнімді болды.

Сабаққа Арх20-2 тобынан 17 студент қатысты.

Сабаққа қатысқандар; Абдрахманова К.А, СжәнеД каф. меңгерушісі

Орынтаева Г.Ж., СҚФ ОӘК торағасы, Маштакова Е.К аға оқытушы,  
Борисевич Ю.А. аға оқытушы.

