

МАТЕРИАЛЫ РУБЕЖНОГО И ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ СТУДЕНТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

**Дисциплина RYa 1104 «Русский язык»
Уровни A1, A2, B1, B2, C1
Модуль OOD 01 Общеобразовательные дисциплины 1
Образовательные программы:**

- 6B04107 - «Экономика промышленности»
- 6B04109 - «Оценка (по отраслям)»
- 6B05101- «Биотехнология»
- 6B06102 – «Информационные системы»
- 6B06103 – «IT- медицина»
- 6B06104 - «Вычислительная техника и программное обеспечение»
- 6B06201 – «Радиотехника, электроника и телекоммуникации»
- 6B06301 – «Системы информационной безопасности»
- 6B07101 – «Автоматизация и управление»
- 6B07102 – «Встроенные цифровые системы управления»
- 6B07103 – «Материаловедение и технология новых материалов»
- 6B07104– «Машиностроение»
- 6B07105 – «Цифровые технологии в машиностроении»
- 6B07106 – «Транспорт, транспортная техника и технологии»
- 6B07108 – «Теплоэнергетика»
- 6B07109 – «Электроэнергетика»
- 6B07110 – «Химическая технология органических веществ»
- 6B07111– «Технологические машины и оборудование (по отраслям)»
- 6B07201 – «Геология и разведка месторождений полезных ископаемых»
- 6B07202 - «Горное дело»
- 6B07203 - «Нефтегазовое дело»
- 6B07204 – «Металлургия»
- 6B07205 – «Обогащение полезных ископаемых»
- 6B07206 – «Маркшейдерское дело»
- 6B07207 - «Строительство горных предприятий и подземных сооружений»
- 6B07301 - «Архитектура»
- 6B07302 – «Геодезия и картография»
- 6B07303– «Цифровая аэрофотосъемка»
- 6B07304 – «Строительство»

6B07305 – «Производство строительных материалов, изделий и конструкций»
6B07306 – «Транспортное строительство»
6B07501– «Стандартизация и сертификация (по отраслям)»
6B11201– «Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды»
6B11301 – «Организация перевозок, движения и эксплуатация транспорта»
6B11302 – «Логистика» (Транспорт)
6B04108 - «Учет и аудит в промышленности»
6B07307 – «Инженерные системы зданий и сооружений»
6B07208 – «Геофизические технологии и инжиниринг»
6B04101 – «Экономика»
6B04103 – «Учет и аудит»
6B04106 – «Оценка»
6B04105 – «Маркетинг»
6B02101 – «Дизайн»
6B04104 – «Государственное и местное управление»

Предисловие

Материалы для рубежного и итогового контроля студентов разработаны: доцентом, зав. кафедрой русского языка и культуры Оспановой Б.Р., ст. преподавателем Тажибаевой С.М., преподавателем Кабановой А.Б.

Обсуждены на заседании кафедры русского языка и культуры

Протокол № _____ от « ____ » _____ 20__ г.

Зав. кафедрой _____ Оспанова Б.Р. « ____ » _____ 20__ г.
(подпись) (ФИО)

Караганда 20 _____

Вопросы рубежного и итогового контроля

Уровень А1

I семестр

1. Какие этикетные выражения используются при знакомстве?
2. Как вы проводите свое свободное время?
3. Чем увлекаются ваши друзья и какое у них хобби?
4. Какие типы погод обычно преобладают в нашей местности зимой?
5. Каковы характерные особенности каждого времени года?
6. Каковы особенности каждого месяца?
7. Что входит в понятие здорового питания?
2. Что способствует нашему долголетию?
9. Как вы можете описать климат вашего региона?
10. Что вы можете рассказать о вашем университете?
11. Что такое библиотека и что она значит в жизни каждого человека?
12. Существуют ли определенные речевые конструкции, позволяющие сообщать о состоянии здоровья? Назовите их.
13. Для чего служат вопросительные предложения?
14. Изменяются ли местоимения-прилагательные по родам, числам и падежам? Докажите примерами.
15. Чем отличается глагол совершенного вида от несовершенного вида?
16. С каким предлогами употребляются глаголы движения?

II семестр

1. Какие достопримечательности есть в вашем городе?
2. Какие культурные центры есть в вашем городе? Что вы знаете о них?
3. Что вы можете рассказать о характере вашего друга?
4. Что значит путешествовать? Какая польза от путешествий?
5. Что можете рассказать о своей будущей профессии?
6. Почему молодые люди выбирают ту или иную профессию?
7. Что такое инженерия как профессия?
8. Какие основные способы образования терминов существуют?
9. Что вы можете рассказать о природе Казахстана, об административном устройстве и населении республики?
10. На какие вопросы отвечает творительный падеж со значением места, времени, объекта мысли?
11. Назовите отличие краткого прилагательного от полного. В каком стиле чаще используются краткие прилагательные?
12. Как вы понимаете смысл высказывания «у природы нет плохой погоды ...»?
13. В каком склонении глагол не имеет времени и не изменяется по временам?
14. Какие качества и навыки потребуются для того, чтобы постоянно поддерживать теплые дружеские отношения?
15. Каким должен быть деловой разговор по телефону? Каким должен быть деловой разговор по телефону?

Список литературы

1. Ковыньёва И.А., Рубцова Е.В. Культура речевого общения: теория и практика. - Курск, 2010. (Электр.).
2. Введенская Л.А., Павлова Л.Г., Кашаева Е.Ю. Русский язык и культура речи. - РАГС, 2010.
3. Ковыньёва И.А. Голофразис как потенциальный способ русского словообразования. – Курск: ГОУ ВПО КГМУ Росздрава, 2010.
4. Межкультурная коммуникация: вопросы теории и практики / Материалы Международной научно-практической конференции (6-7 апреля 2011 г.) / В авторской редакции. – Курск: ГОУ ВПО КГМУ Минздрав соцразвития России, 2011. – [Электронное издание].
5. Русский язык в играх: учебно-методическое пособие / сост. : Т.В. Губанова, Е.А. Нивина. – Тамбов : Изд-во Тамб. гос. техн. ун-та, 2013. – 80 с. <https://lizasenglish.ru/anglijskij-dlya-detej/tekst-ya-i-moj-inostrannyj-drug.html>
6. Агеева А.Ю., Касарова В.Г. Сборник заданий по русскому языку к учебнику «Русский язык будущему инженеру» / МАДИ. - М., 2012 - 97 с.
7. Лебединский С. И. Русский язык как иностранный: Учебник / С. И. Лебединский, Г. Г. Гончар. – 2-е изд., доп. и перераб. – Мн.:, 2011. – 402 с.
8. Оспанова Б.Р., Тимохина Т.В., Азимбаева Ж.А., Тажибаева С.М. Учебное пособие для самостоятельной работы студентов технических специальностей / Караганда: Изд-во КарГТУ, 2018. – 81 с.
9. Znanija.com - <https://znanija.com/task/24598234#readmore>
10. <https://s-english.ru/topics/libraries-in-our-life>
11. <https://cyberpedia.su/13x1227c.html>
12. Оспанова Б.Р., Касенова Н.А., Азимбаева Ж.А., Акынжанова А.А., Тимохина Т.В. Практическое пособие по русскому языку для студентов технических вузов. – Москва: Флинта, 2015. – 137 с

Уровень А2 I семестр

1. Знакомство. Рассказ о себе.
2. Рассказ о себе.
3. Мои друзья.
4. Внешность человека.
5. Свободное время.
6. Семейные праздники.
7. Государственные праздники Казахстана.
8. Малая родина (место, где я родился).
9. Город, в котором я учусь.
10. Город моей мечты.
11. Культурная жизнь города: в театре, в музее, на концерте.
12. Здоровье и самочувствие.
13. У природы нет плохой погоды.
14. Как сделать покупки.
15. Современный стиль в одежде.
16. Именительный падеж существительных со значением лица активного действия, названия лица, события.
17. Именительный падеж имен прилагательных.
18. Именительный падеж существительных со значением лица активного действия, названия лица, события.
19. Именительный падеж имен прилагательных.
20. Предложный падеж существительных и прилагательных.
21. Значение предложного падежа.
22. Выражение объектных и атрибутивных отношений.
23. Винительный падеж существительных и прилагательных.
24. Наречия места и времени.
25. Пространственные и временные отношения в предложении.
26. Творительный падеж существительных и прилагательных.
27. Совершенный и несовершенный вид глагола.
28. Родительный падеж существительных и прилагательных.
29. Выражение количественных характеристик (родительный падеж).
30. Выражение наличия-отсутствия объекта действия.
31. Сопоставление конструкций с родительным и творительным падежами.
32. Значения долженствования, необходимости, возможности-невозможности, разрешения, запрета, волеизъявления.
33. Краткие прилагательные с модальным значением («нужен», «необходим», «важен»).
34. Дательный падеж существительных и прилагательных.
35. Значение дательного падежа.
36. Виды глаголов движения.
37. Глаголы движения с приставками.
38. Значение приставок у глаголов движения.
39. Деепричастный и причастный обороты.
40. Глаголы движения (обобщение).
41. Предложно-падежная система русского языка (обобщение).
42. Степени сравнения прилагательных. Краткая форма прилагательных.
43. Выражение причинно-следственных отношений в простом предложении.
44. Выражение времени в простом предложении.
45. Конструкции со значением периода времени.
46. Конструкции со значением отрезка времени, предшествующего действию или следующие после действия.
47. Выражение пространственных отношений в простом предложении.
48. Конструкции со значением места предложениями В, НА.
49. Конструкции, выражающие пространственные отношения со значением взаиморасположения предметов и направления движения.
50. Выражение условных и уступительных отношений в простом предложении.
51. Выражение целевых отношений в простом предложении.
52. Выражение целевых отношений деепричастным оборотом.

II семестр

1. Программа трехязычия в Казахстане.
2. Мой университет.
3. Факультет, на котором я учусь.
4. Моя профессия.

5. Выдающийся представитель моей профессии.
6. История моей специальности.
7. Письменная коммуникация: в деканате.
8. В библиотеке (библиографическое описание).
9. В студенческой столовой.
10. Терминология науки.
11. Виды профессионально-коммуникативных ситуаций.
12. У природы нет плохой погоды.
13. Деловая переписка по электронной почте.
14. Конструкции с кратким прилагательным *должен* + инфинитив в настоящем, глагол в прошедшем, будущем времени. Сложные предложения с союзами *когда, чтобы, если*.
15. виды глагола: совершенный и несовершенный. Местоимения *весь, вся, все*. Предложения с союзом *потому что*. Прямая, косвенная речь. Логико-смысловые отношения в предложении: атрибутивные, пространственные.
16. Прямая, косвенная речь. Логико-смысловые отношения в предложении: атрибутивные, пространственные.
17. союзные слова и союзы в косвенной речи: *что, чтобы, где, когда, сколько, почему, ли* и др.
18. Сложноподчиненные предложения с причинно-следственными отношениями (*потому что, поэтому* и пр.), целевыми отношениями (*чтобы*).
19. союзные слова и союзы в косвенной речи: *что, чтобы, где, когда, сколько, почему, ли* и др. Сложноподчиненные предложения с причинно-следственными отношениями (*потому что, поэтому* и пр.), целевыми отношениями (*чтобы*). Текст-повествование: глаголы совершенного вида, обстоятельства времени.
20. Сложноподчиненные предложения с определительными (*который*), причинно-следственными отношениями (*потому что, поэтому* и пр.), целевыми отношениями (*чтобы*).
21. Сложноподчиненные предложения с союзами *а, и, или, не только, но и*. Текст-повествование: временная последовательность событий.
22. Оформление и анализ деловых бумаг: заявление, резюме, автобиография, объяснительная записка.
23. Языковые особенности деловой речи: деловая терминология, стандартные речевые формулы (клише).
24. предикативные наречия (*нужно, можно*), вопросительные наречия (*как, когда, где, куда*). Классы и группы глаголов (*читать-читаю, давать – дают, ждать – ждут, писать – пишут, хотеть – хотят, искать – ищут*
25. терминология изучаемой специальности – слова и словосочетания, обозначающие понятия.
26. Речевые этикетные формулы в деловом телефонном разговоре, просьба, извинение, благодарность, пожелания, ответ на просьбу, благодарность, извинения, ответные пожелания.
27. Этикетные речевые модели (Добрый день, уважаемый/ая, с надеждой на сотрудничество, заранее благодарю, всего доброго).

Список литературы

1. Ковыньёва И.А., Рубцова Е.В. Культура речевого общения: теория и практика. - Курск, 2010. (Электр.).
2. Введенская Л.А., Павлова Л.Г., Кашаева Е.Ю. Русский язык и культура речи. - РАГС, 2010.
3. Ковынева И.А. Голофразис как потенциальный способ русского словообразования. – Курск: ГОУ ВПО КГМУ Росздрава, 2010.
4. Межкультурная коммуникация: вопросы теории и практики / Материалы Международной научно-практической конференции (6-7 апреля 2011 г.) / В авторской редакции. – Курск: ГОУ ВПО КГМУ Минздрав соцразвития России, 2011. – [Электронное издание].
5. Русский язык в играх: учебно-методическое пособие / сост. : Т.В. Губанова, Е.А. Нивина. – Тамбов : Изд-во Тамб. гос. техн. ун-та, 2013. – 80 с. <https://lizasenglish.ru/anglijskij-dlya-detej/tekst-ya-i-moj-inostrannyj-drug.html>
6. Агеева А.Ю., Касарова В.Г. Сборник заданий по русскому языку к учебнику «Русский язык будущему инженеру» / МАДИ. - М., 2012 - 97 с.
7. Лебединский С. И. Русский язык как иностранный: Учебник / С. И. Лебединский, Г. Г. Гончар. – 2-е изд., доп. и перераб. – Мн.:, 2011. – 402 с.
8. Оспанова Б.Р., Тимохина Т.В., Азимбаева Ж.А., Тажибаева С.М. Учебное пособие для самостоятельной работы студентов технических специальностей / Караганда: Изд-во КарГТУ, 2018. – 81 с.
9. Znanija.com - <https://znanija.com/task/24598234#readmore>
10. <https://s-english.ru/topics/libraries-in-our-life>
11. <https://cyberpedia.su/13x1227c.html>
12. Оспанова Б.Р., Касенова Н.А., Азимбаева Ж.А., Акынжанова А.А., Тимохина Т.В. Практическое пособие по русскому языку для студентов технических вузов. – Москва: Флинта, 2015. – 137 с.
13. Оспанова Б.Р., Тимохина Т.В., Азимбаева Ж.А. Пособие по русскому языку. (Уровень А2) для студентов технических специальностей/Караганда:Изд-во КарГУ.2020.- 102 с.

Уровень В-1

I семестр

1. Входит ли русский язык в число мировых языков?
2. Какую роль играет русский язык в мире?
3. Какую функцию выполняет русский язык в нашей стране?
4. Каково современное состояние и развитие языкового образования в Республике Казахстан?
5. Назовите основные проблемы современной семьи?
6. Как определять систему ценностей молодых людей в семейной жизни?
7. Как вы относитесь к студенческим семьям?
8. Соответствуют ли ваши способности избранной вашей профессии?
9. Какую роль играет в жизни человека искусство?
10. Как может быть использована ваша будущая специальность в вашем городе.
11. Какая из дисциплин первого курса кажется вам самой интересной (полезной) и почему?
12. Почему архитекторы думают над созданием городов нового типа?
13. Какие перспективы имеет строительство городов будущего в РК?
14. Предложно – падежная система русского языка.
15. Число имен существительных.
16. Категория рода имен существительных.
17. Имя числительное.
18. Виды имен числительных.
20. Предлоги русского языка.
21. Склонение имен числительных.
22. Какие формы для выражения грамматических значений имеют имена существительные?
23. Назовите падежные вопросы существительных.
24. Сколько склонений имеется в русском языке?
25. Формы каких падежей совпадают во множественном числе у существительных всех трех склонений?
26. Какие части речи относятся к служебным?
27. Какие предлоги употребляются с дательным падежом?
28. В каких случаях в конце предлогов пишется **Е**?

II семестр

1. Языки и образование. Программа трехязычия в Казахстане.
2. Проблемы современного образования.
3. Перспективы гуманитарного, технического, медицинского и других видов образования.
4. Работа, профессия.
5. Известный ученый в сфере изучаемой науки.
6. История моей специальности.
7. Письменная деловая коммуникация.
8. Деловая переписка по электронной почте.
9. Устная деловая коммуникация.
10. Переговоры по телефону.
11. Терминология науки.
12. Язык специальности.
13. Культура профессиональной речи.
14. Виды профессионально-коммуникативных ситуаций.
15. Оформление и анализ деловых бумаг: резюме, заявление, характеристика, отчет, протокол.
16. Языковые особенности деловой речи: деловая терминология, стандартные речевые формулы (клише).
Нейтральный порядок слов в предложении.
17. Этикетные формулы, шаблонные речевые конструкции, деловая терминология.
18. Речевые этикетные формулы в деловом телефонном разговоре, просьба, извинение, благодарность, пожелания, переспрос, ответ на просьбу, благодарность, извинения, ответные пожелания.
19. Причастные и деепричастные обороты,
20. Конструкции с кратким прилагательным должен + инфинитив в настоящем, глагол в прошедшем, будущем времени.
21. Виды глагола: совершенный и несовершенный. Прямая, косвенная речь.
22. Логико-смысловые отношения в предложении: объектные, атрибутивные, причинно-следственные, уступительные, целевые отношения в предложении.
23. Предложно-падежная система; совершенный и несовершенный виды глагола.
24. Сочетание личной формы глагола с инфинитивом.
25. Логико-смысловые отношения в предложении: объектные, атрибутивные причинно-следственные, уступительные, целевые отношения в предложении.
26. Текст-повествование: глаголы совершенного вида, обстоятельства времени, рассуждение-объяснение.

Список литературы

1. Введенская Л. А. В24 Русский язык и культура речи: учебное пособие / Л. А. Введенская, М. Н. Черкасова. — Изд. 11-е. — Ростов н/Д: Феникс, 2011. — 380, с. — (Среднее профессиональное образование).
2. Деловая коммуникация: Учебное пособие / О.А. Казакова, А.Н. Серебренникова и Е.М. Филиппова; Томский политехнический университет. - Томск: Издательство Томского политехнического университета, 2013. - 132с.
3. Оспанова Б.Р., Касенова Н.А., Тимохина Т.В. и др. Обучение языку специальности / Карагандинский государственный технический университет. – Караганда: Издательство КарГТУ, 2013. – 118 с.
4. Оспанова Б.Р. Научный стиль речи как аспект обучения языку специальности/ М.: Издат.дом Академии Естествознания, 2013. - 106с.
5. Учебно-методическое пособие по русскому языку для технических специальностей: Оспанова Б.Р., Касенова Н.А., Азимбаева Ж.А., Акынжанова А.А. и др. - Караганда: КарГТУ, 2015. - 185с.
6. Учебник по профессиональному русскому языку для студентов технических специальностей/ Б.Р. Оспанова; Карагандинский государственный технический университет. – Караганда: Издательство КарГТУ, 2016. – 235 с.
7. Практикум по русскому языку для студентов технических вузов/ Б.Р. Оспанова, Н.А. Касенова, Ж.А. Азимбаева, А.А. Акынжанова, Т.В. Тимохина. – М.: Флинта: Наука, 2015. – 208 с.
8. Практикум по русскому языку для студентов технических вузов/ Под ред. Б.Р. Оспановой; Карагандинский государственный технический университет. - Караганда: Издательство КарГТУ, 2015. – 166 с.
9. Психология общения. Энциклопедический словарь Под общ.ред. А.А. Бодалева. – М. Изд-во «Когито-Центр», 2011. – 600 с.
10. Учебно-методическое пособие по русскому языку для технических специальностей/ под редакцией Б.Р. Оспановой; Карагандинский государственный технический университет. – Караганда: Издательство КарГТУ, 2015. – 185 с.

Интернет - ресурсы

1. Агрессия в семье: что делать и как избежать? // Электронный ресурс [режим доступа]: <https://dolio.ru/agressiya-v-seme-cto-delat-i-kak-izbezhat/>
2. Виталий Сундаков: Как найти свой путь в жизни. Как выбрать жизненный путь и раскрыть свой потенциал // Электронный ресурс [режим доступа]: <https://www.youtube.com/watch?v=3nIu6c5Anj8>
3. Десять изобретений, которые могут предложить миру учёные Казахстана //Электронный ресурс [режим доступа]: https://forbes.kz/process/science/fantasticheskaya_desyatka_1/
4. Искусство - это... Понятие и виды искусства. Роль искусства в жизни человека и общества // Электронный ресурс [режим доступа]: <https://www.syl.ru/article/393180/iskusstvo---eto-ponyatie-i-vidyi-iskusstva-rol-iskusstva-v-jizni-cheloveka-i-obschestva>
5. Ментальные карты // Электронный ресурс [режим доступа]: <https://womanadvice.ru/mentalnye-karty-primery>
6. Модели общения: когда какую выгоднее применять // Электронный ресурс [режим доступа]: <http://www.elitarium.ru/modeli-obshcheniya-partner-vnimanie-vnushenie-ponimanie-koncentraciya-nastroj-vozdjestvie-akcent-otnosheniya-norma/>
7. Современные термины // Электронный ресурс [режим доступа]:<http://www.oshibok-net.ru/for-journalists/beginners/sovr-termin/>
8. Социальные проблемы // Электронный ресурс [режим доступа]: <https://dic.academic.ru/dic.nsf/ruwiki/1583975>
9. Социально уязвимые слои населения в Казахстане: кто относится» по ссылке // Электронный ресурс [режим доступа]: <https://www.nur.kz/1718567-socialno-uzavimye-sloi-naselenia-v-kazhastane-kto-otnositsa.html>
10. Традиционная культура // Электронный ресурс [режим доступа]: https://ru.wikipedia.org/wiki/Традиционная_культура
11. Что значит быть современным человеком? // Электронный ресурс [режимдоступа]: <https://nuz.uz/svobodnoe-mnenie/25353-cto-znachit-byt-sovremennym-chelovekom.html>
12. Чем можно увлекаться? Различные увлечения людей разного возраста// Электронный ресурс [режим доступа]: <http://dls.vspu.ac.ru> <https://sunmag.me/sovety/21-03-2014-chem-mozhno-uvlekatnya-razlichnye-uvlecheniya-lyudej-raznogo-vozrasta.html>

Уровень В-2

1 семестр

1. Мировые языки. Русский язык как один из мировых языков.
2. Свободное время. Массовая и традиционная культура.
3. Где мы живем. Контрасты мегаполиса.
4. Мой дом. Квартирный вопрос.
5. Я и моя семья. Проблемы современной семьи.
6. Проблемы семьи и воспитания. Национальные традиции в воспитании.
7. Традиции и обычаи. Празднование важных событий в жизни.
8. Образ жизни. Социальные роли мужчины и женщины в современном обществе.

9. Образ жизни. Современные бабушки и дедушки.
10. Человек как личность. Проблемы современной молодежи.
11. Социальные проблемы современного общества (социально-экономические, социально-бытовые, социально-психологические).
12. Казахстанское общество глазами иностранцев.
13. Человек в восприятии окружающих.
14. Человек: внешность, поведение, отношения.
15. Что изучает синтаксис русского языка?
16. В чем отличие словосочетания от предложения?
17. Виды сложных предложений.
18. Чем отличие сложносочиненных предложений от сложноподчиненных?
19. Род имен существительных.
20. Какие формы для выражения грамматических значений имеют имена существительные?
21. Назовите падежные вопросы существительных.
22. Сколько склонений имеется в русском языке?
23. Какие части речи относятся к служебным?
24. Число имен существительных.
25. Падеж и склонение имен существительных.
26. Употребление предлогов.
27. Имя числительное.
28. Что такое глагол?
29. Причастие – особая форма глагола.
30. Образование действительных и страдательных причастий.
31. Деепричастие – особая форма глагола.

II семестр

1. Актуальные проблемы современной науки.
2. Новые открытия ученых: перспективы использования и возможные риски.
3. Научные открытия и этика.
4. Достижения в области изучаемой науки.
5. Развитие науки (изучаемой студентами).
6. Современное состояние изучаемой науки.
7. Моя специальность и глобализация.
8. Письменная деловая коммуникация.
9. Деловая переписка по электронной почте.
10. Устная деловая коммуникация.
11. Терминология науки.
12. Способы терминообразования. Терминообразующие элементы греческого и латинского происхождения.
13. Культура профессиональной речи.
14. Употребление паронимов.
15. Употребление предлогов или союзных слов с учетом их лексического значения: благодаря; благодаря тому, что; из-за; из-за того, что.
16. Правила оформления цитат.
17. Составление автобиографии, резюме, объяснительной записки.
18. Деловое письмо: предложение о сотрудничестве, поздравление.
19. Презентация, деловая беседа, переговоры.
20. Действительная и страдательная конструкции в предложении.

Список литературы

1. Введенская Л. А. В24 Русский язык и культура речи: учебное пособие / Л. А. Введенская, М. Н. Черкасова. — Изд. 11-е. — Ростов н/Д : Феникс, 2011. — 380, с. — (Среднее профессиональное образование).
2. Деловая коммуникация: Учебное пособие / О.А. Казакова, А.Н. Серебренникова и Е.М. Филиппова; Томский политехнический университет. - Томск: Издательство Томского политехнического университета, 2013. - 132с.
3. Оспанова Б.Р., Касенова Н.А., Тимохина Т.В. и др. Обучение языку специальности / Карагандинский государственный технический университет. – Караганда: Издательство КарГТУ, 2013. – 118 с.
4. Оспанова Б.Р. Научный стиль речи как аспект обучения языку специальности/ М.: Издат.дом Академии Естествознания, 2013. - 106с.
5. Учебно-методическое пособие по русскому языку для технических специальностей: Оспанова Б.Р., Касенова Н.А., Азимбаева Ж.А., Акынжанова А.А. и др. - Караганда: КарГТУ, 2015. - 185с.
6. Пособие по морфологии и синтаксису научного стиля речи/ Б.Р. Оспанова, Б.С. Исмакова, А.М. Танабаева, Л.А. и др; Карагандинский государственный технический университет. – Караганда: Издательство КарГТУ, 2010. – 103 с.

7. Учебник по профессиональному русскому языку для студентов технических специальностей/ Б.Р. Оспанова; Карагандинский государственный технический университет. – Караганда: Издательство КарГТУ, 2016. – 235 с.
8. Практикум по русскому языку для студентов технических вузов/ Б.Р. Оспанова, Н.А. Касенова, Ж.А. Азимбаева, А.А. Акынжанова, Т.В. Тимохина. – М.: Флинта: Наука, 2015. – 208 с.
9. Практикум по русскому языку для студентов технических вузов/ Под ред. Б.Р. Оспановой; Карагандинский государственный технический университет. - Караганда: Издательство КарГТУ, 2015. – 166 с.
10. Психология общения. Энциклопедический словарь Под общ.ред. А.А. Бодалева. – М. Изд-во «Когито-Центр», 2011. – 600 с.
11. Учебно-методическое пособие по русскому языку для технических специальностей/ под редакцией Б.Р. Оспановой; Карагандинский государственный технический университет. – Караганда: Издательство КарГТУ, 2015. – 185 с.

Интернет - ресурсы

1. Агрессия в семье: что делать и как избежать? // Электронный ресурс [режим доступа]: <https://dolio.ru/agressiya-v-seme-cto-delat-i-kak-izbezhat/>
2. Виталий Сундаков: Как найти свой путь в жизни. Как выбрать жизненный путь и раскрыть свой потенциал // Электронный ресурс [режим доступа]: <https://www.youtube.com/watch?v=3nIu6c5Anj8>
3. Десять изобретений, которые могут предложить миру учёные Казахстана //Электронный ресурс [режим доступа]: https://forbes.kz/process/science/fantasticheskaya_desyatka_1/
4. Искусство - это... Понятие и виды искусства. Роль искусства в жизни человека и общества // Электронный ресурс [режим доступа]: <https://www.syl.ru/article/393180/iskusstvo---eto-ponyatie-i-vidyi-iskusstva-rol-iskusstva-v-jizni-cheloveka-i-obschestva>
5. Ментальные карты // Электронный ресурс [режим доступа]: <https://womanadvice.ru/mentalnye-karty-primery>
6. Модели общения: когда какую выгоднее применять // Электронный ресурс [режим доступа]: <http://www.elitarium.ru/modeli-obshcheniya-partner-vnimanie-vnushenie-ponimanie-koncentraciya-nastroj-vozdjestvie-akcent-otnosheniya-norma/>
7. Современные термины // Электронный ресурс [режим доступа]:<http://www.oshibok-net.ru/for-journalists/beginners/sovr-termin/>
8. Социальные проблемы // Электронный ресурс [режим доступа]: <https://dic.academic.ru/dic.nsf/ruwiki/1583975>
9. Социально уязвимые слои населения в Казахстане: кто относится» по ссылке // Электронный ресурс [режим доступа]: <https://www.nur.kz/1718567-socialno-uazvimye-sloi-naselenia-v-kazahstane-kto-otnositsa.html>
10. Традиционная культура // Электронный ресурс [режим доступа]: https://ru.wikipedia.org/wiki/Традиционная_культура
11. Что значит быть современным человеком? // Электронный ресурс [режимдоступа]: <https://nuz.uz/svobodnoe-mnenie/25353-cto-znachit-byt-sovremennym-chelovekom.html>
12. Чем можно увлекаться? Различные увлечения людей разного возраста// Электронный ресурс [режим доступа]: <http://dls.vspu.ac.ru> <https://sunmag.me/sovety/21-03-2014-chem-mozhno-uvlekatsya-razlichnye-uvlecheniya-lyudej-raznogo-vozrasta.html>

Уровень С 1 1 семестр

1. Что такое язык? Назовите его основные признаки.
2. Какие функции выполняет язык? Охарактеризуйте их.
3. Какими законодательными документами регламентирована языковая политика в Респуб-лике Казахстан?
4. Что такое текст? Дайте определение понятиям «тема» и «идея».
5. Какой тип называется повествованием?
6. Что характерно для описания?
7. В чём особенность рассуждения?
8. Какой пласт лексики используется во всех функциональных стилях?
9. Для какого стиля речи характерна стандартизованность?
10. Какие языковые средства характерны для разговорного стиля?
11. Какой стиль речи используется на собраниях и митингах?
12. Какова цель сообщения текстов официально-делового стиля?
13. К какому стилю речи относятся эти жанры речи: законы, приказы, заявления?
14. Что характерно для художественного стиля речи?
15. Какова сфера употребления научного стиля?
16. Назовите типы научных текстов.
17. Назовите основные подстили и жанры научного стиля.

2 семестр

2. Что такое микротема?

3. Какие способы связи слов в тексте вы знаете?
4. Что такое цепная и параллельная связь предложений?
5. Как определить новую информацию текста?
6. Что такое данная и новая информация текста?
7. Что такое основная и дополнительная информация в тексте?
8. Что такое компрессия?
9. Что такое первичные и вторичные тексты в научном стиле?
10. Какие стилевые черты характерны для научного стиля?
11. Что такое тезисы и с какой целью они составляются?
12. Что такое аннотация?
13. Что такое реферат и с какой целью он составляется?
14. Что такое рецензия и с какой целью она составляется?
15. Что такое деловая коммуникация?
16. Какими навыками культуры речи должен владеть современный специалист в профессиональном общении?
17. Что включает в себя этика делового общения?
18. В чем разница между этикой и этикетом деловой речи в профессиональном общении?
19. Каковы коммуникативные цели профессионального общения?
20. Чем характеризуются конкретные профессионально-коммуникативные ситуации? Приведите примеры.

Список литературы

1. Тлеумбетова Д.Б., Докучаева Н.В. Синтаксис русского языка. (Уровень С1).- Караганда: КарГУ, 2021. – 90с.
2. Шаяхметова Н.К. Дистанционный учебный курс по профессионально-ориентированному русскому языку (Уровень С1).- Караганда: КарГУ, 2021. – 100с.
3. Шаяхметова Н.К. Программированные лексико-грамматические упражнения для работы на компьютере для студентов технических вузов.- Караганда: КарГТУ, 2018. – 124с.
4. Практикум по русскому языку для технических специальностей / Под ред. Б.Р. Оспановой. – Караганда: КарГТУ, 2015. – 166с.
5. Учебно-методическое пособие по русскому языку для технических специальностей / Под ред. Б.Р. Оспановой. – Караганда: КарГТУ, 2015. – 185с.
6. Пособие по профессиональному русскому языку для технических специальностей / Под ред. Б.Р. Оспановой. – Караганда: КарГТУ, 2013. – 127с
7. Шаяхметова Н.К. Профессионально ориентированный русский язык. Для студентов технических вузов. - Караганда: КарГТУ, 2020. -192с.

Интернет - ресурсы

- <https://melimde.com/kompressiva-nauchnogo-teksta-vtorichnie-nauchnie-teksti.html>
<https://melimde.com/tema-11-vazik-specialnosti-i-professionalenaya-kuletura-rechi.html>
<https://melimde.com/tema-12-rechevie-aspekti-delovoj-kommunikacii-delovie-kontakti.html>
https://referatikz.ru/load/aza_sha_referattar/russkij_jazyk/vidy/28-1-0-2719