

2024-2025 оку жылындағы
«Докторанттардың білім беру қызметтеріне қанағаттануы»
сауалнама нәтижелері бойынша есеп
8D07205 Тау-кен инженериясы (проф.)
білім беру бағдарламасы бойынша

2025 жылдың ақпан айында Сапа менеджменті және аккредиттеу орталығы «Докторанттардың білім беру қызметтеріне қанағаттануы» сауалнамасын жүргізді.

Зерттеудің мақсаты - тұтынушылардың университеттің көрсетілетін қызметтерінің сапасына қанағаттануын өлшеу.

Зерттеудің мәні: докторанттардың оқу процесін ұйымдастыру туралы қалыптасқан идеялары, оның әртүрлі сипаттамаларына қанағаттану дәрежесі.

Сауалнама нәтижелері өндөлді және докторанттардың жеке пікірінің қупиялышына кепілдік бере отырып, жалпыланған түрде ұсынылды.

Зерттеу объектісі – 1-3 курс докторанттары.

Сауалнамаға 2 респондент қатысты, бұл докторанттардың жалпы санының 100%-ын құрады.

Сауалнама барысында келесі мәліметтер алынды:

1. Сіз ғылыми-зерттеу жұмыстарына қанағаттанасыз ба

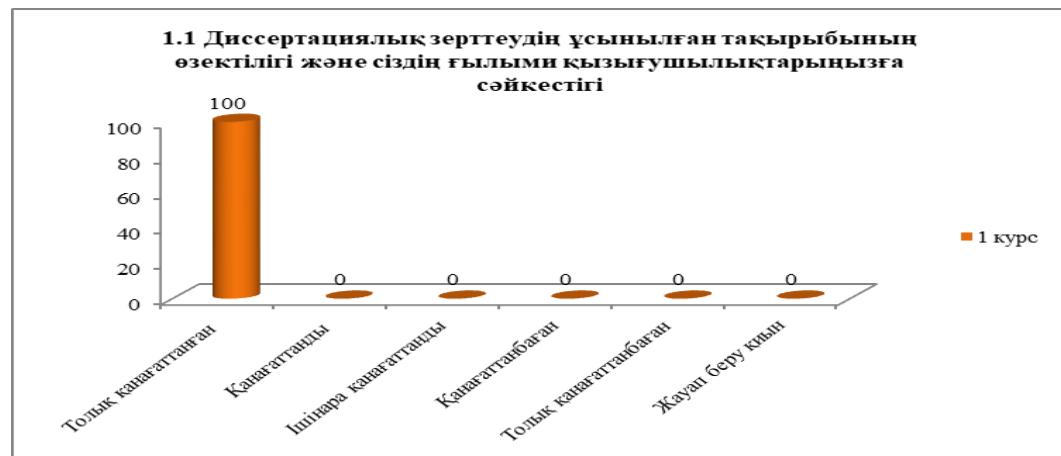
1.1 Диссертациялық зерттеудің ұсынылған тақырыбының өзектілігі және сіздің ғылыми қызығушылықтарыңызға сәйкестігі
1.2 Диссертациялық зерттеуді дайындауды ұйымдастыру-әдістемелік және ақпараттық қамтамасыз ету деңгейі
1.3 Ғылыми жетекшінің кәсібілігі мен құзыреттілігі
1.4 Диссертациялық зерттеу нәтижелерін сынақтан өткізу және жариялау мүмкіндіктері
1.5 Кафедралық ғылыми-зерттеу жобаларына, оның ішінде қаржыландырылатын жобаларға қатысуға қолжетімділік
1.6 Университеттің сіздің сұрауларыңызға жауап беруінің жеделдігі
1.7 Университетте және одан тыс жерлерде өткізілетін ғылыми іс-шаралар туралы ақпараттың қолжетімділігі, толықтығы және дұрыстығы
1.8 Шетелдік тағылымдаманы ұйымдастыру мен өткізудің жалпы деңгейі
1.9 Сіз үшін шетелдік тағылымдаманың тиімділігі

Басқа (өзініздің жауап нұсқаңызды жазыңыз) _____

Егер сіз алдыңғы сұраққа «Қанағаттанбаған немесе толық қанағаттанбаған» деп жауап берсеңіз, жақсарту жөнінде ұсыныстар беріңіз

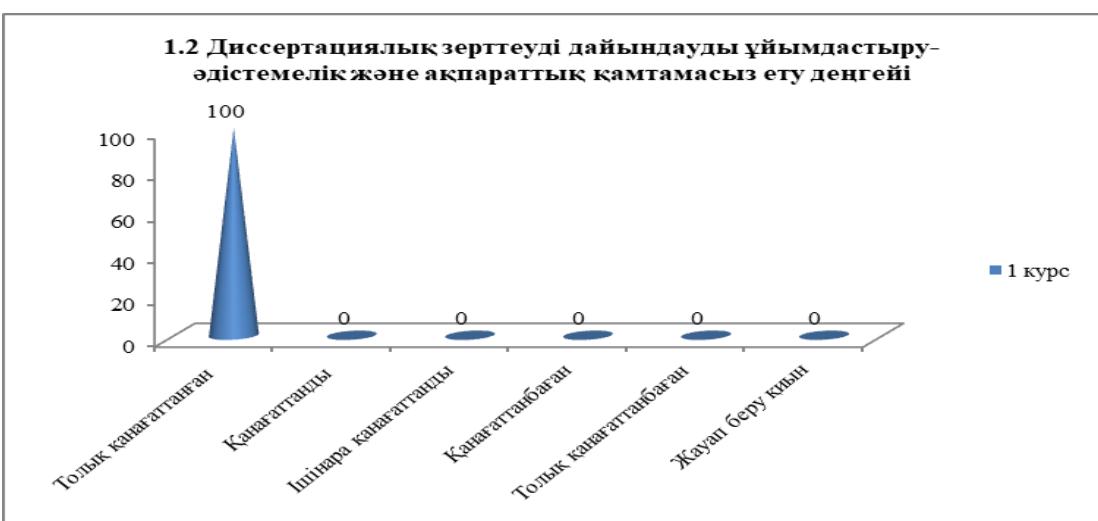
1.1 Диссертациялық зерттеудің ұсынылған тақырыбының өзектілігі және сіздің ғылыми қызығушылықтарыңызға сәйкестігі

Жауп нұсқалары	1 курс
Толық қанағаттанған	100
Қанағаттанды	-
Ішінара қанағаттанды	-
Қанағаттанбаған	-
Толық қанағаттанбаған	-
Жауп беру қыны	-



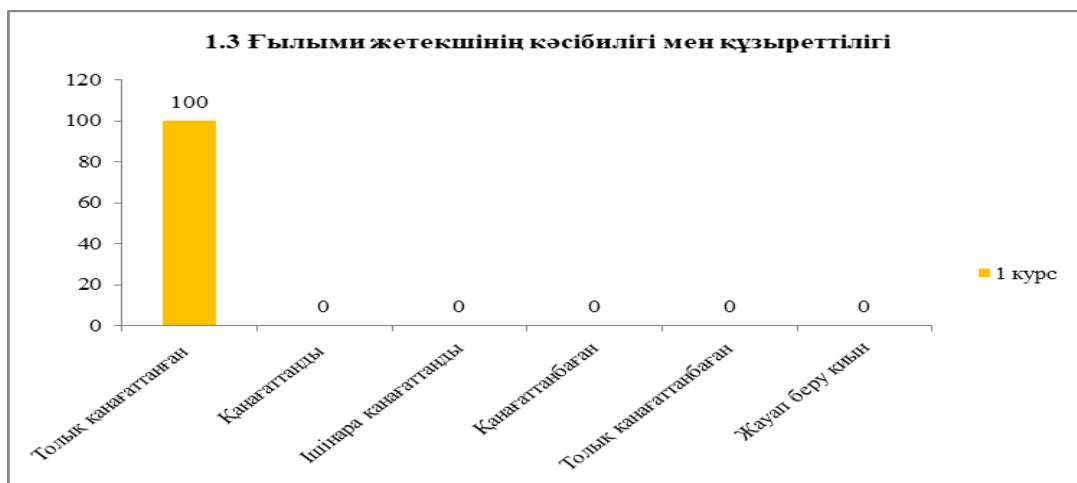
1.2 Диссертациялық зерттеуді дайындауды ұйымдастыру-әдістемелік және ақпараттық қамтамасыз ету деңгейі

Жауп нұсқалары	1 курс
Толық қанағаттанған	100
Қанағаттанды	-
Ішінара қанағаттанды	-
Қанағаттанбаған	-
Толық қанағаттанбаған	-
Жауп беру қыны	-



1.3 Ғылыми жетекшінің кәсібілігі мен құзыреттілігі

Жауп нұсқалары	1 курс
Толық қанағаттанған	100
Қанағаттанды	-
Ішінара қанағаттанды	-
Қанағаттанбаған	-
Толық қанағаттанбаған	-
Жауп беру қыны	-



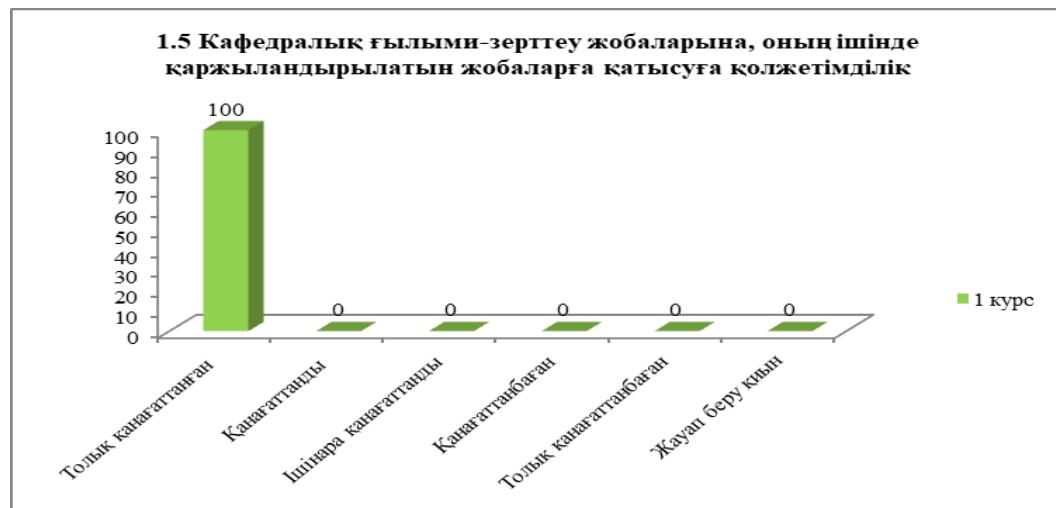
1.4 Диссертациялық зерттеу нәтижелерін сынақтан өткізу және жариялау мүмкіндіктері

Жауп нұсқалары	1 курс
Толық қанағаттанған	100
Қанағаттанды	-
Ішінара қанағаттанды	-
Қанағаттанбаған	-
Толық қанағаттанбаған	-
Жауп беру қыны	-



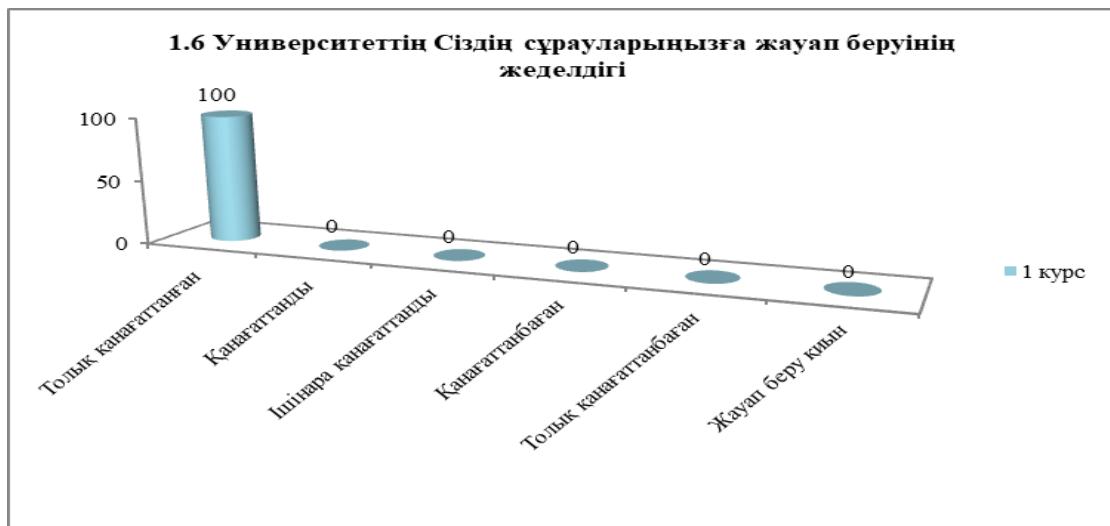
1.5 Кафедралық ғылыми-зерттеу жобаларына, оның ішінде қаржыландырылатын жобаларға қатысуға қолжетімділік

Жауп нұсқалары	1 курс
Толық қанағаттанған	100
Қанағаттанды	-
Ішінәра қанағаттанды	-
Қанағаттанбаған	-
Толық қанағаттанбаған	-
Жауп беру қын	-



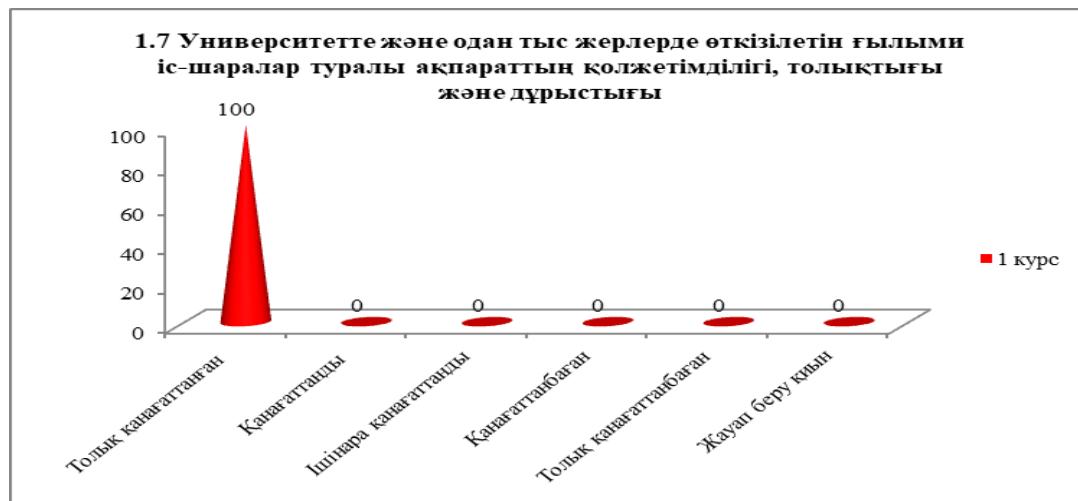
1.6 Университеттің Сіздің сұрауларыңызға жауп беруінің жеделдігі

Жауп нұсқалары	1 курс
Толық қанағаттанған	100
Қанағаттанды	-
Ішінәра қанағаттанды	-
Қанағаттанбаған	-
Толық қанағаттанбаған	-
Жауп беру қын	-



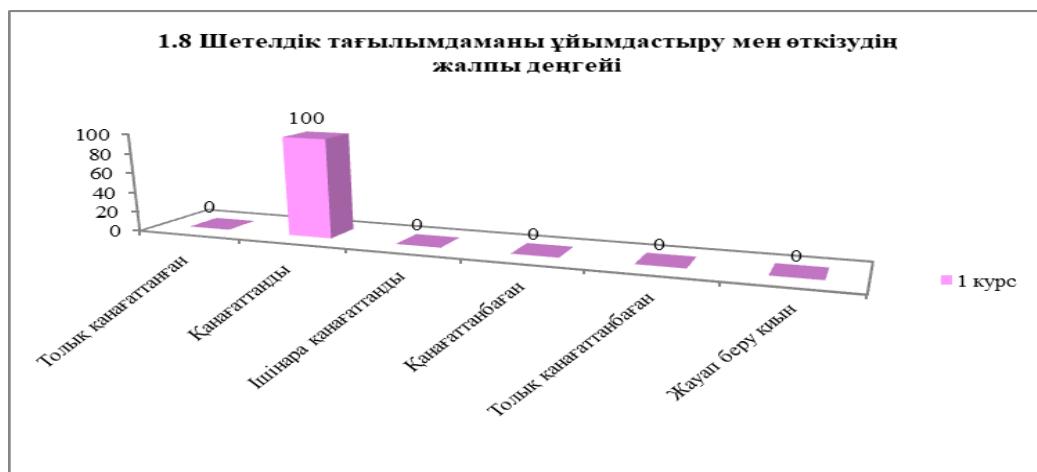
1.7 Университетте және одан тыс жерлерде өткізілетін ғылыми іс-шаралар туралы ақпараттың қолжетімділігі, толықтығы және дұрыстығы

Жауп нұсқалары	1 курс
Толық қанағаттанған	100
Қанағаттанды	-
Ішінара қанағаттанды	-
Қанағаттанбаған	-
Толық қанағаттанбаған	-
Жауп беру қыны	-



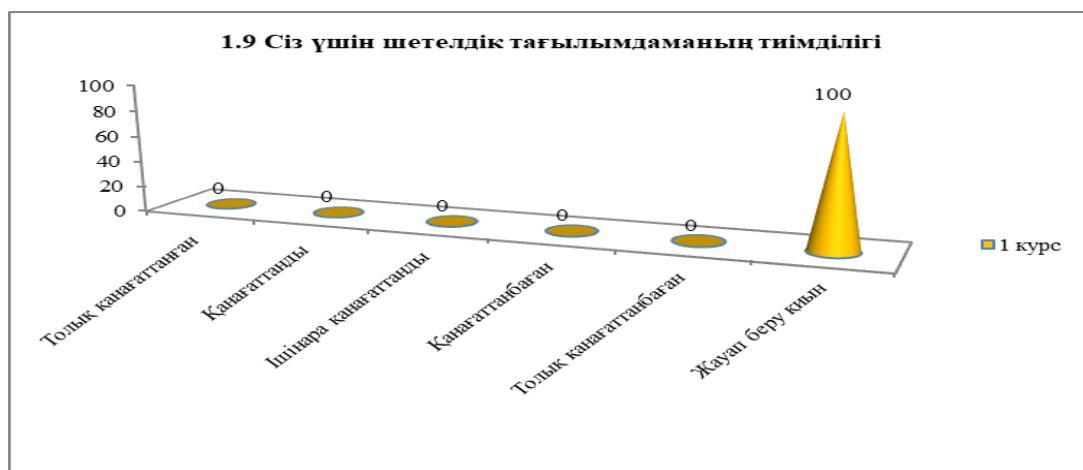
1.8 Шетелдік тағылымдаманы ұйымдастыру мен өткізуудің жалпы деңгейі

Жауп нұсқалары	1 курс
Толық қанағаттанған	-
Қанағаттанды	100
Ішінара қанағаттанды	-
Қанағаттанбаған	-
Толық қанағаттанбаған	-
Жауп беру қыны	-



1.9 Сіз үшін шетелдік тағылымдаманың тиімділігі

Жауап нұсқалары	1 курс
Толық қанағаттанған	-
Қанағаттанды	-
Ішінара қанағаттанды	-
Қанағаттанбаған	-
Толық қанағаттанбаған	-
Жауап беру қыын	100



2. 2. Зерттеу саласындағы отандық көнеспінің кәсіби дағдыларын бағаланыз:

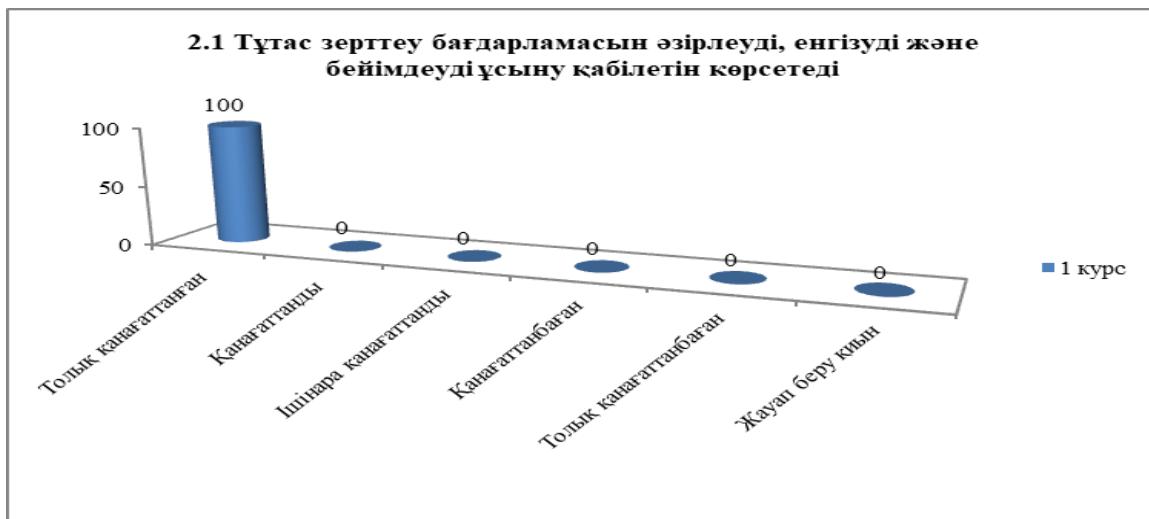
2.1 Тұтас зерттеу бағдарламасын әзірлеуді, енгізууді және бейімдеуді ұсыну қабілетін көрсетеді
2.2 Өзінің зерттеуімен ғылымға үлес қосады, бұл келтірілген ұлттық немесе халықаралық басылымдарда немесе патенттерде көрінеді
2.3 Өзінің зерттеу саласында халықаралық беделге ие, ғылыми қауымдастықтарда байланысқа ие, зерттеу нәтижелерін ұсынуға және түсіндіруге қабілетті
2.4 Басқа ғалымдармен, оның ішінде шетелдік ғалымдармен коопeração және ынтымақтастық арқылы ғылыми білімді дамытуға оң үлес қосады
2.5 Жетекші зерттеуші автор ретінде жұмыс жариялайды, ғылыми семинарлар өткізеді және конференцияларда секцияларды басқарады
2.6 Қолайлы зерттеу әдістемесін, зерттеу әдістері мен тәсілдерін анықтайды
2.7 Зерттеу мен тұлғааралық қарым-қатынаста академиялық адалдық пен этика нормаларын ұстанады

Басқа (өзіңіздің жауап нұсқаңызды жазыңыз)

Егер сіз алдыңғы сұраққа «Қанағаттанбаған» немесе толық қанағаттанбаған деп жауап берсеңіз, зерттеу саласындағы отандық көнестердің кәсіби дағдыларын жақсарту бойынша ұсыныстар берініз _____

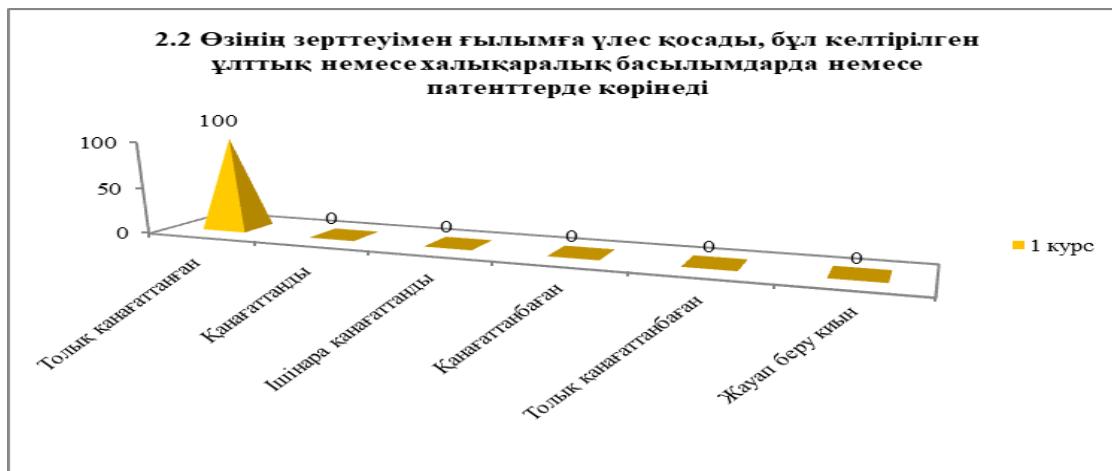
2.1 Тұтас зерттеу бағдарламасын әзірлеуді, енгізууді және бейімдеуді ұсыну қабілетін көрсетеді

Жауп нұсқалары	1 курс
Толық қанағаттанған	100
Қанағаттанды	-
Ішінара қанағаттанды	-
Қанағаттанбаған	-
Толық қанағаттанбаған	-
Жауп беру қыны	-



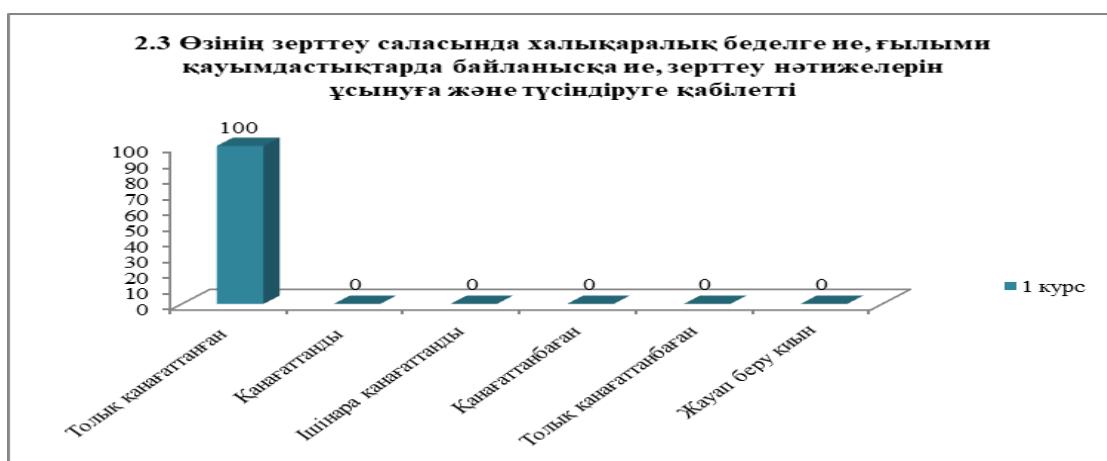
2.2 Өзінің зерттеуімен ғылымға үлес қосады, бұл келтірілген ұлттық немесе халықаралық басылымдарда немесе патенттерде көрінеді

Жауп нұсқалары	1 курс
Толық қанағаттанған	100
Қанағаттанды	-
Ішінара қанағаттанды	-
Қанағаттанбаған	-
Толық қанағаттанбаған	-
Жауп беру қыны	-



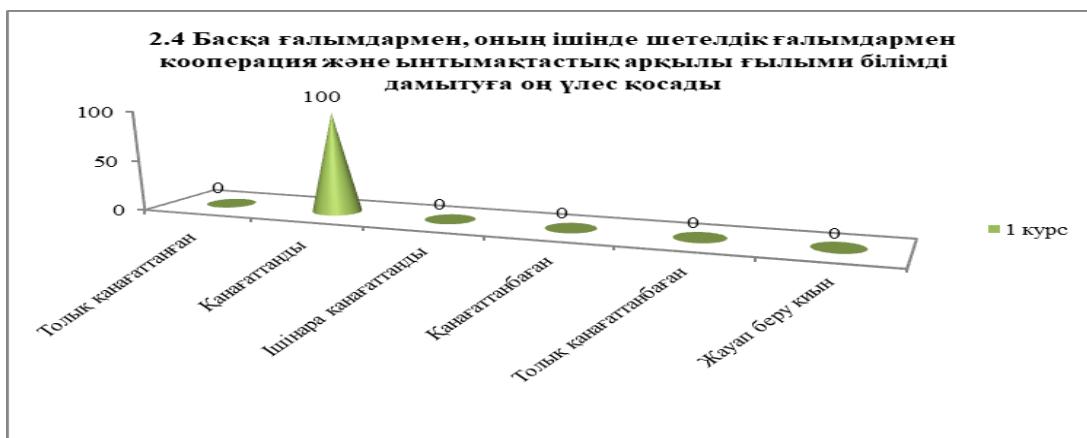
2.3 Өзінің зерттеу саласында халықаралық беделге ие, ғылыми қауымдастықтарда байланысқа ие, зерттеу нәтижелерін ұсынуға және түсіндіруге қабілетті

Жауп нұсқалары	1 курс
Толық қанағаттанған	100
Қанағаттанды	-
Ішінара қанағаттанды	-
Қанағаттанбаған	-
Толық қанағаттанбаған	-
Жауп беру қыны	-



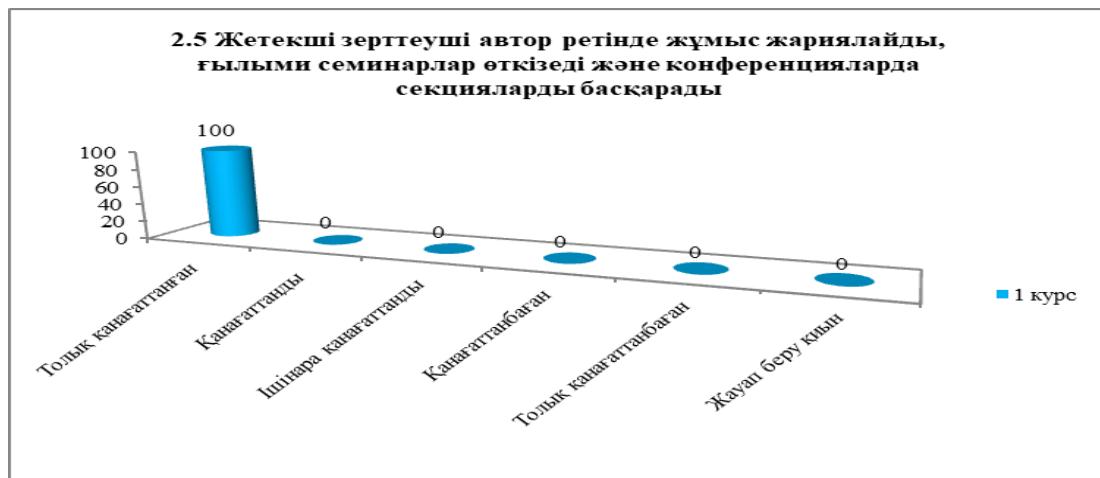
2.4 Басқа ғалымдармен, оның ішінде шетелдік ғалымдармен коопeração және ынтымақтастық арқылы ғылыми білімді дамытуға он үлес қосады

Жауп нұсқалары	1 курс
Толық қанағаттанған	-
Қанағаттанды	100
Ішінара қанағаттанды	-
Қанағаттанбаған	-
Толық қанағаттанбаған	-
Жауп беру қыны	-



2.5 Жетекші зерттеуші автор ретінде жұмыс жариялады, ғылыми семинарлар өткізеді және конференцияларда секцияларды басқарады

Жауап нұсқалары	1 курс
Толық қанағаттанған	100
Қанағаттанды	-
Ішінара қанағаттанды	-
Қанағаттанбаған	-
Толық қанағаттанбаған	-
Жауап беру қыны	-



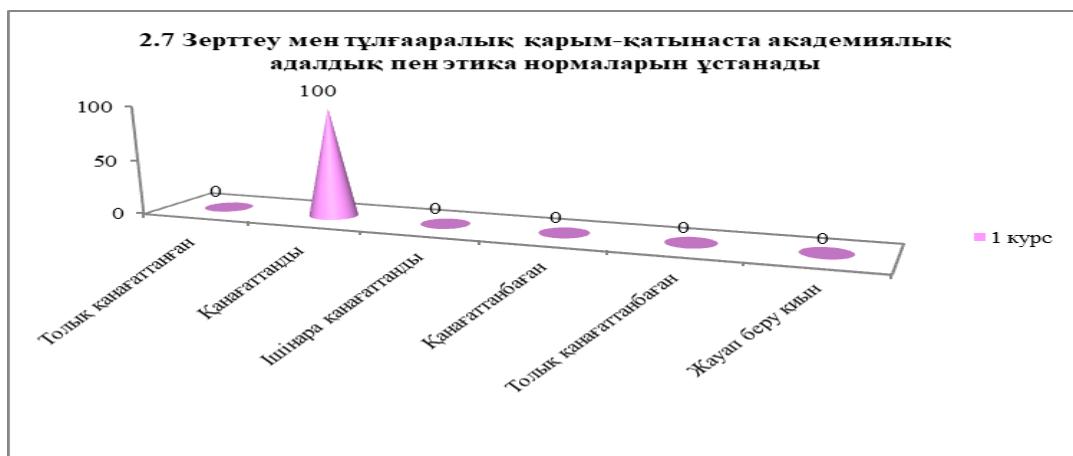
2.6 Қолайлы зерттеу әдістемесін, зерттеу әдістері мен тәсілдерін анықтайтын

Жауап нұсқалары	1 курс
Толық қанағаттанған	-
Қанағаттанды	100
Ішінара қанағаттанды	-
Қанағаттанбаған	-
Толық қанағаттанбаған	-
Жауап беру қыны	-



2.7 Зерттеу мен тұлғааралық қарым-қатынаста академиялық адалдық пен этика нормаларын ұстанады

Жауп нұсқалары	1 курс
Толық қанағаттанған	-
Қанағаттанды	100
Ішінара қанағаттанды	-
Қанағаттанбаған	-
Толық қанағаттанбаған	-
Жауп беру қыны	-



3. Зерттеу саласындағы шетелдік кеңесшінің кәсіби дағдыларын бағалаңыз:

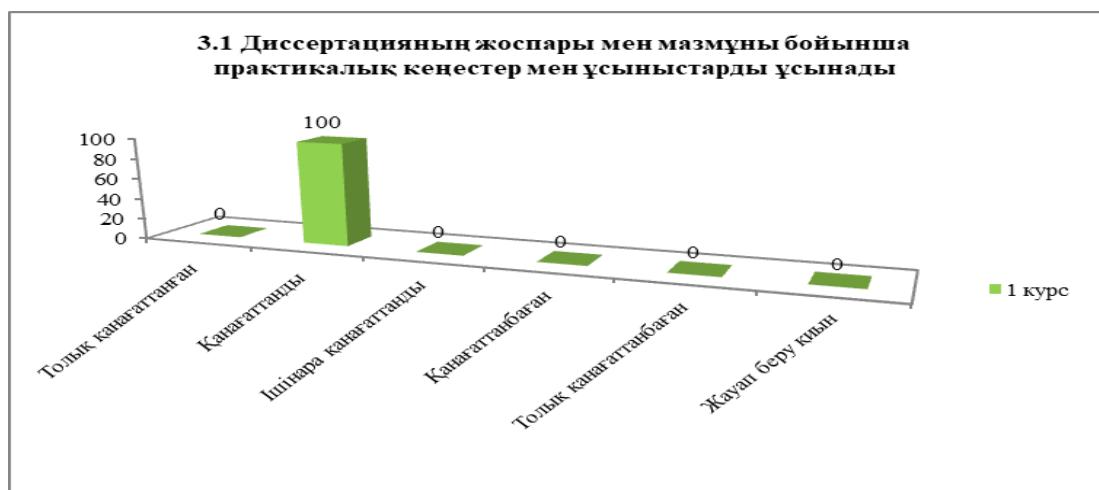
- 3.1 Диссертацияның жоспары мен мазмұны бойынша практикалық кеңестер мен ұсыныстарды ұсынады
- 3.2 Зерттеу тақырыбы бойынша кеңес береді
- 3.3 Ғылыми-зерттеу ұйымдарында шетелдік тағылымдаманы ұйымдастыруға қатысады
- 3.4 Scopus/ Web of Science дерекқорына кіретін нөлдік емес импакт-факторы бар журналға мақала жазу және жариялау кезінде практикалық кеңестер береді
- 3.5 Шет тілін білуді жақсартты
- 3.6 Зерттеу саласындағы әлемдік үрдістермен және шетелдік ғалыммен жұмыс тәжірибесімен таныстырды
- 3.7 Докторантурада оқу кезінде шетелдік жетекшінің дәрістерін тындауға мүмкіндік туды
- 3.8 Докторанттың шетелдік ғылыми жетекшімен жұмыс нысандары: - онлайн форматта, оның ішінде Zoom платформасы, электрондық пошта, Skype, ватсап және телефон арқылы хабар алмасу арқылы
- 3.9 Оффлайн форматта, оның ішінде дер кезінде шетелдік тағылымдамадан өту, шетелдік консультанттың қонақ дәрістерін оқуы және дәстүрлі консультациялар алу
- 3.10 Зерттеулер мен тұлғааралық қарым-қатынаста академиялық адалдық пен этика нормаларын ұстанады

Басқа (өзініздің жауап нұсқаңызыды жазыңыз)

Егер сіз алдыңғы сұраққа «Қанағаттанбаған» немесе «Толық қанағаттанбаған» деп жауап берсеңіз, шетелдік ғылыми кеңес беру бойынша кәсіби дағдыларды жақсарту жөнінде ұсыныстар беріңіз

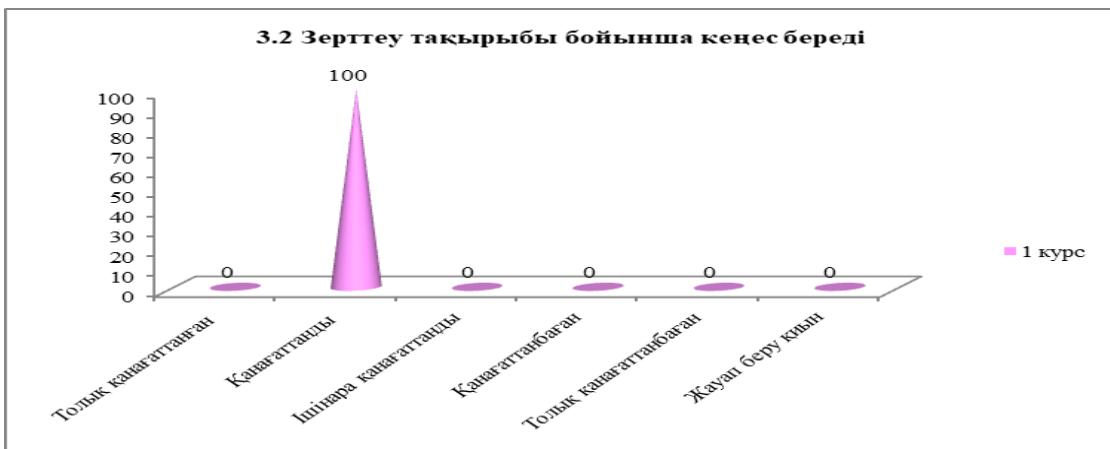
3.1 Диссертацияның жоспары мен мазмұны бойынша практикалық кеңестер мен ұсыныстарды ұсынады

Жауап нұсқалары	1 курс
Толық қанағаттанған	-
Қанағаттанды	100
Ішінара қанағаттанды	-
Қанағаттанбаған	-
Толық қанағаттанбаған	-
Жауап беру қын	-



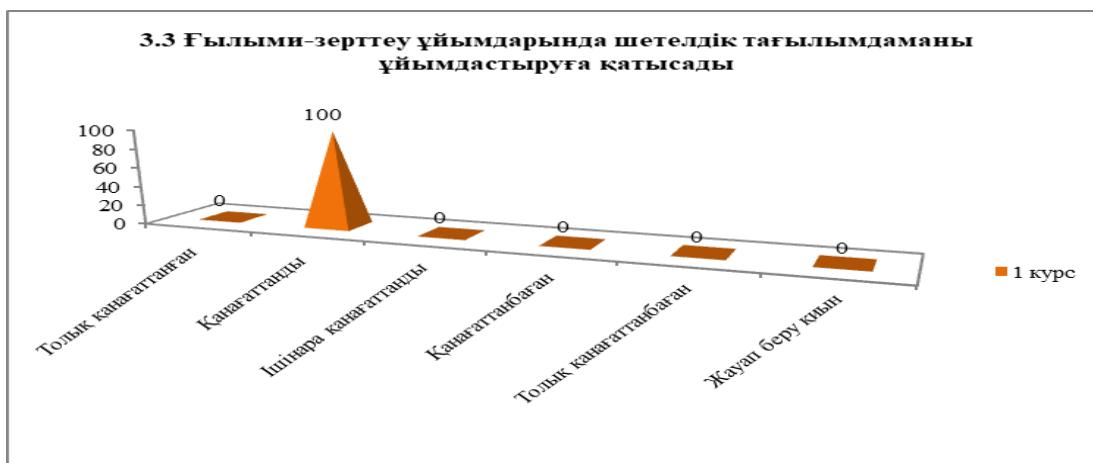
3.2 Зерттеу тақырыбы бойынша кеңес береді

Жауап нұсқалары	1 курс
Толық қанағаттанған	-
Қанағаттанды	100
Ішінара қанағаттанды	-
Қанағаттанбаған	-
Толық қанағаттанбаған	-
Жауап беру қын	-



3.3 Ғылыми-зерттеу үйымдарында шетелдік тағылымдаманы үйимдастыруға қатысады

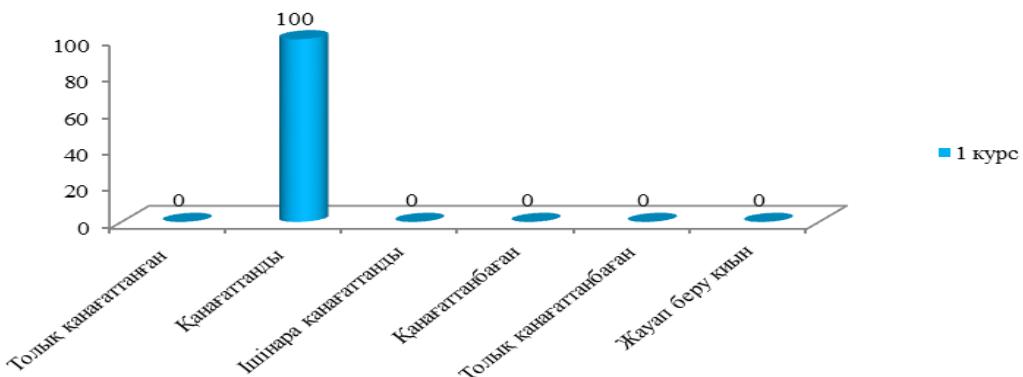
Жауп нұсқалары	1 курс
Толық қанағаттанған	-
Қанағаттанды	100
Ішінара қанағаттанды	-
Қанағаттабаған	-
Толық қанағаттабаған	-
Жауп беру қын	-



3.4 Scopus/ Web of Science дерекқорына кіретін нөлдік емес импакт-факторы бар журналға мақала жазу және жариялау кезінде практикалық кеңестер алды

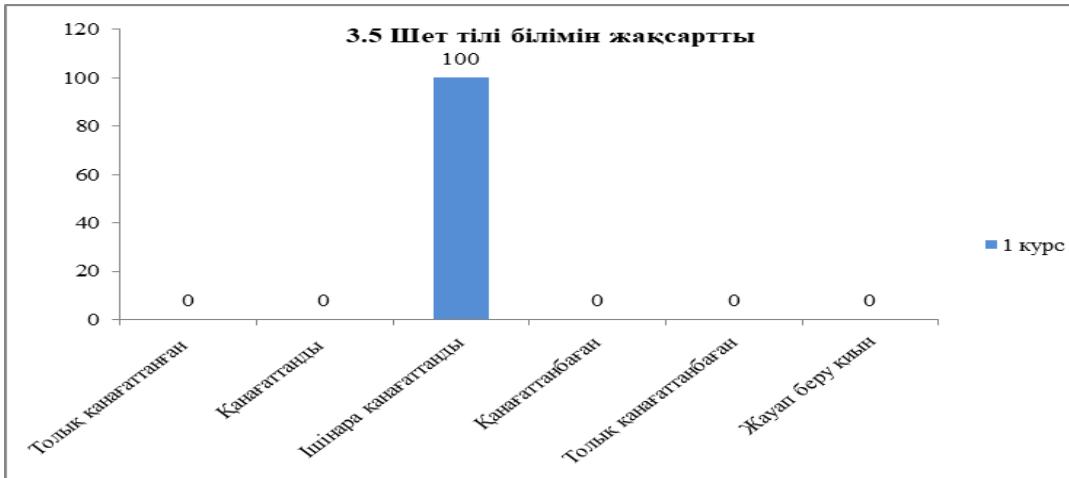
Жауп нұсқалары	1 курс
Толық қанағаттанған	-
Қанағаттанды	100
Ішінара қанағаттанды	-
Қанағаттабаған	-
Толық қанағаттабаған	-
Жауп беру қын	-

3.4 Scopus/ Web of Science дереккөрына кіретін нөлдік емес импакт-факторы бар журналға мақала жазу және жариялау кезінде практикалық көнестер алды



3.5 Шет тілі білімін жақсартты

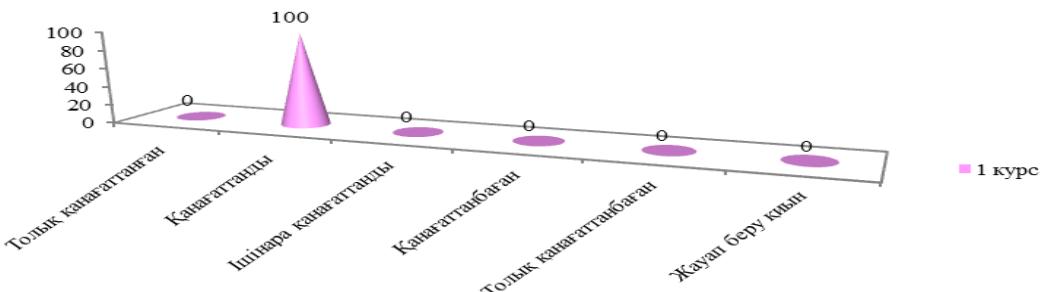
Жауп нұсқалары	1 курс
Толық қанағаттанған	-
Қанағаттанды	-
Ішінара қанағаттанды	100
Қанағаттағанбаған	-
Толық қанағаттағанбаған	-
Жауп беру қын	-



3.6 Зерттеу саласындағы әлемдік үрдістермен және шетелдік ғалымдардың жұмыс тәжірибесімен таныстырыды

Жауп нұсқалары	1 курс
Толық қанағаттанған	-
Қанағаттанды	100
Ішінара қанағаттанды	-
Қанағаттағанбаған	-
Толық қанағаттағанбаған	-
Жауп беру қын	-

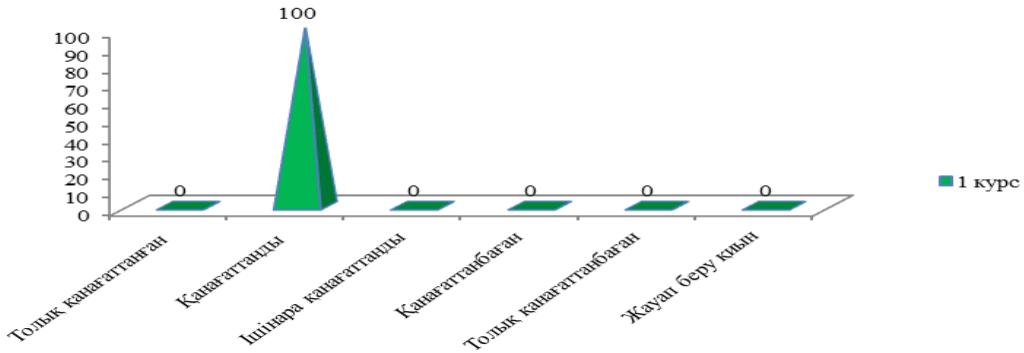
3.6 Зерттеу саласындағы әлемдік үрдістермен және шетелдік ғалымдардың жұмыс тәжірибесімен таныстырыды



3.7 Докторантурада оқу кезінде шетелдік жетекшінің дәрістерін тындауға мүмкіндік туды

Жауп нұсқалары	1 курс
Толық қанағаттанған	-
Қанағаттанды	100
Ішінара қанағаттанды	-
Қанағаттабаған	-
Толық қанағаттабаған	-
Жауп беру қын	-

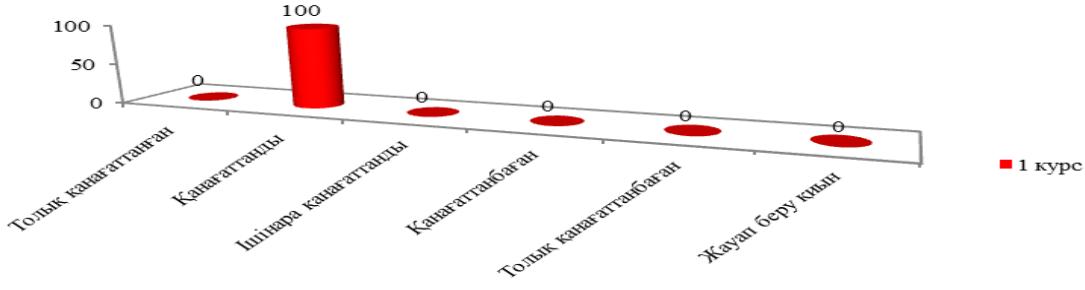
3.7 Докторантурада оқу кезінде шетелдік жетекшінің дәрістерін тындауға мүмкіндік туды



3.8 Докторанттың шетелдік ғылыми жетекшімен жұмыс нысандары: - онлайн форматта, оның ішінде Zoom платформасы, электрондық пошта, Skype, ватсап және телефон арқылы хабар алmasу

Жауп нұсқалары	1 курс
Толық қанағаттанған	-
Қанағаттанды	100
Ішінара қанағаттанды	-
Қанағаттабаған	-
Толық қанағаттабаған	-
Жауп беру қын	-

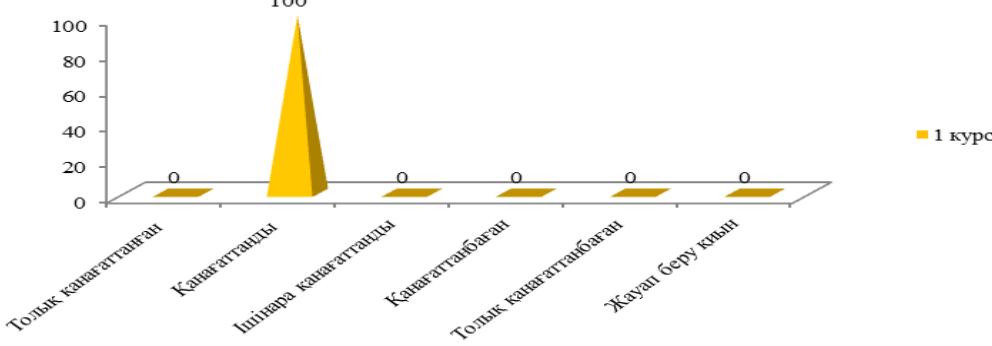
3.8 Докторанттың шетелдік ғылыми жетекшімен жұмыс нысандары: - онлайн форматта, оның ішінде Zoom платформасы, электрондық пошта, Skype, ватсан және телефон арқылы хабар алмасу



3.9 Офлайн форматта, оның ішінде дер кезінде шетелдік тағылымдамадан өту, шетелдік консультанттың қонақ дәрістерін оқуы және дәстүрлі консультациялар алу

Жауп нұсқалары	1 курс
Толық қанағаттанған	-
Қанағаттанды	100
Ішінша қанағаттанды	-
Қанағаттанаған	-
Толық қанағаттанаған	-
Жауп беру қыны	-

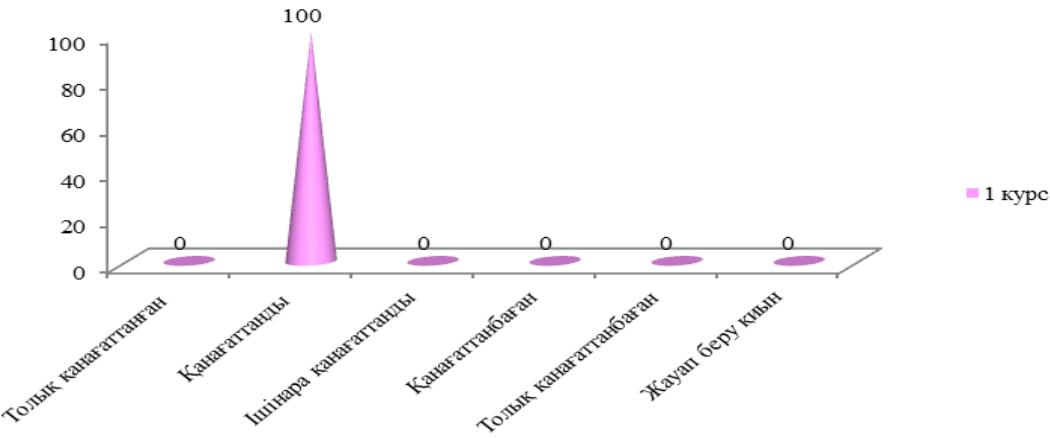
3.9 Офлайн форматта, оның ішінде дер кезінде шетелдік тағылымдамадан өту, шетелдік консультанттың қонақ дәрістерін оқуы және дәстүрлі консультациялар алу



3.10 Зерттеулер мен тұлғааралық қарым-қатынаста академиялық адалдық пен этика нормаларын ұстанады

Жауп нұсқалары	1 курс
Толық қанағаттанған	-
Қанағаттанды	100
Ішінша қанағаттанды	-
Қанағаттанаған	-
Толық қанағаттанаған	-
Жауп беру қыны	-

3.10 Зерттеулер мен тұлғааралық қарым-қатынаста ақадемиялық адалдық пен этика нормаларын ұстанады



4. Төменде маманға жұмыс берे алатын әртүрлі мүмкіндіктер келтірілген. Сіз олардың әрқайсысына қандай мән бересіз, олар орындалды ма, жоқ па?

- 4.1 Біліктілікті арттыру мүмкіндігі
- 4.2 Жоғары білікті әріптестермен жұмыс істеу мүмкіндігі
- 4.3 Жоғары жалақы алу мүмкіндігі
- 4.4 Іңғайлы еңбек жағдайында жұмыс істеу мүмкіндігі
- 4.5 Лауазымға көтерілу мүмкіндігі
- 4.6 Өз идеяларыңызды дамыту мүмкіндігі
- 4.7 Беделді қызметпен айналысу мүмкіндігі
- 4.8 Жоғары білікті басшының басшылығымен жұмыс істеу мүмкіндігі
- 4.9 Ғылымға үлес қосу мүмкіндігі
- 4.10 Қесіби салада өзіне бедел қалыптастыру мүмкіндігі

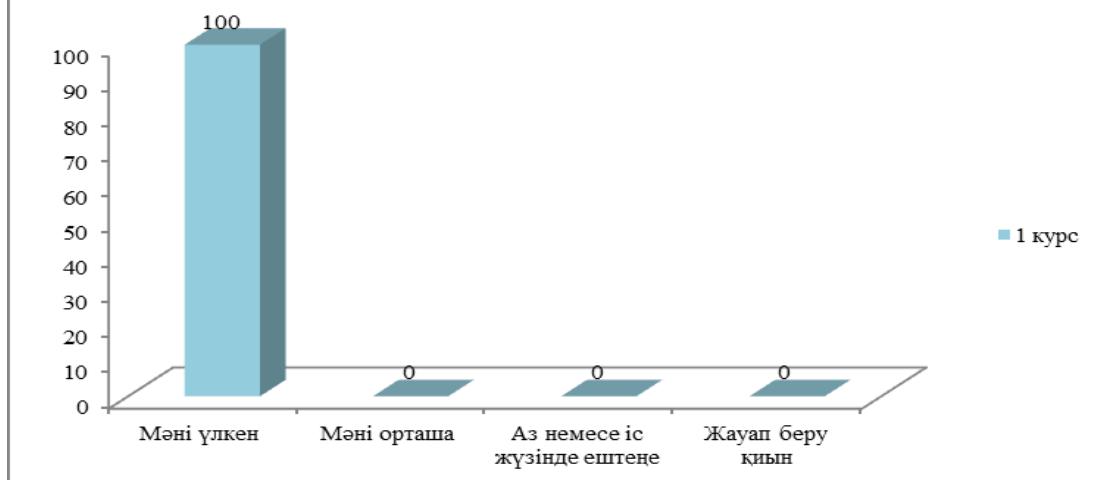
Басқа (өзіңіздің жауап нұсқаңызды жазыңыз)

Егер сіз алдыңғы сұраққа «Аз немесе іс жүзінде ешқандай» деп жауап берсеңіз, неге еkenін жазыңыз

4.1 Біліктілікті арттыру мүмкіндігі

Жауап нұсқалары	1 курс
Мәні улken	100
Мәні орташа	-
Аз немесе іс жүзінде ештеңе	-
Жауап беру қын	-

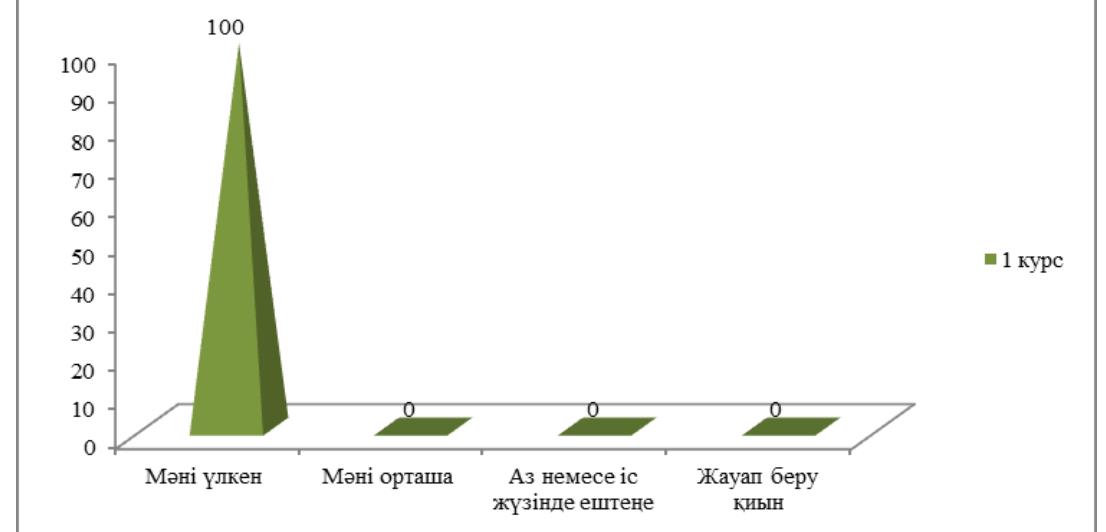
4.1 Біліктілікті арттыру мүмкіндігі



4.2 Жоғары білікті әріптестермен жұмыс істеу мүмкіндігі

Жауап нұсқалары	1 курс
Мәні үлкен	100
Мәні орташа	-
Аз немесе іс жүзінде ештеңе	-
Жауап беру қыын	-

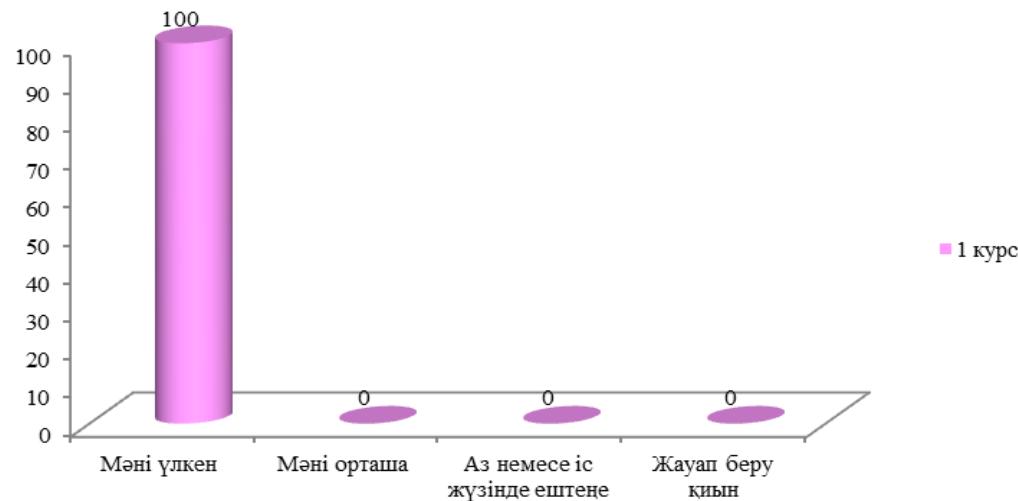
4.2 Жоғары білікті әріптестермен жұмыс істеу мүмкіндігі



4.3 Жоғары жалақы алу мүмкіндігі

Жауап нұсқалары	1 курс
Мәні үлкен	100
Мәні орташа	-
Аз немесе іс жүзінде ештеңе	-
Жауап беру қыын	-

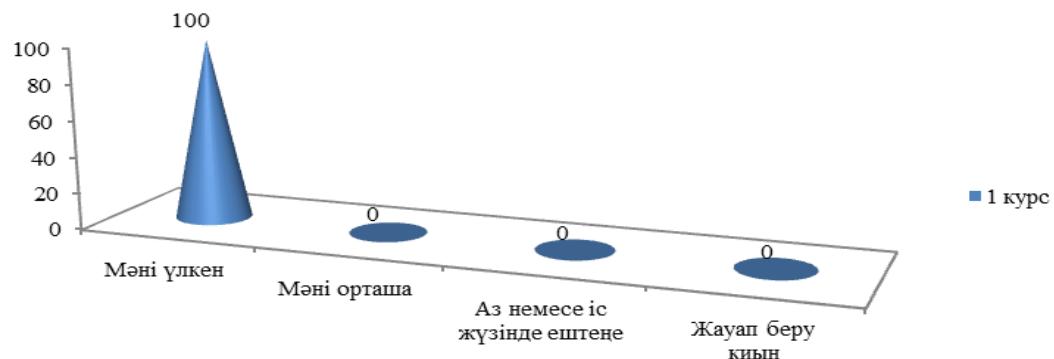
4.3 Жоғары жалақы алу мүмкіндігі



4.4 Қолайлыштық еңбек жағдайында жұмыс істеу мүмкіндігі

Жауап нұсқалары	1 курс
Мәні үлкен	100
Мәні орташа	-
Аз немесе іс жүзінде ештеңе	-
Жауап беру қын	-

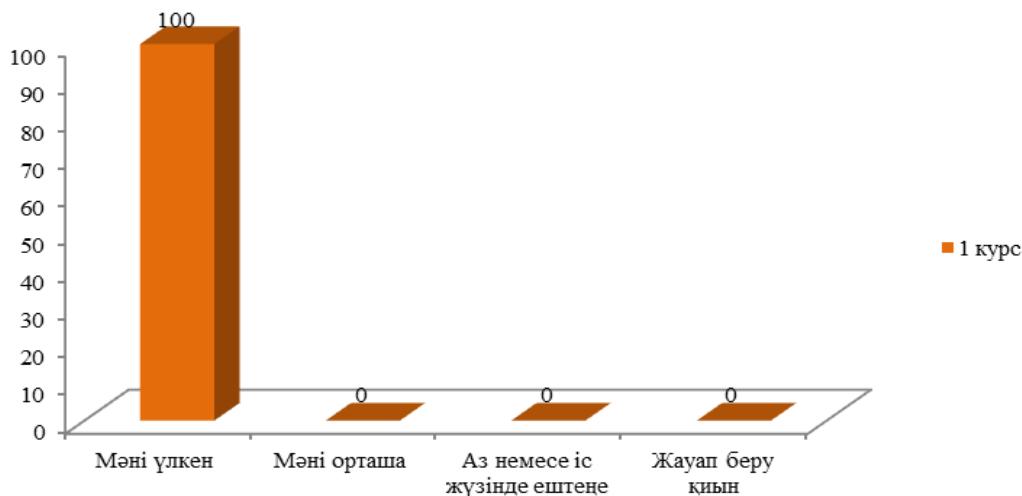
4.4 Қолайлыштық еңбек жағдайында жұмыс істеу мүмкіндігі



4.5 Лауазымға көтерілу мүмкіндігі

Жауап нұсқалары	1 курс
Мәні үлкен	100
Мәні орташа	-
Аз немесе іс жүзінде ештеңе	-
Жауап беру қын	-

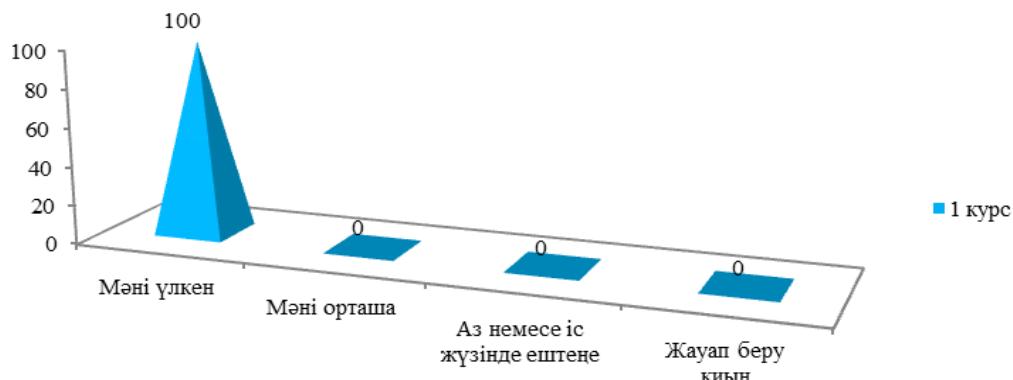
4.5 Лауазымға көтерілу мүмкіндігі



4.6 Өз идеяларыңызды дамыту мүмкіндігі

Жауап нұсқалары	1 курс
Мәні үлкен	100
Мәні орташа	-
Аз немесе іс жүзінде ештеңе	-
Жауап беру қынын	-

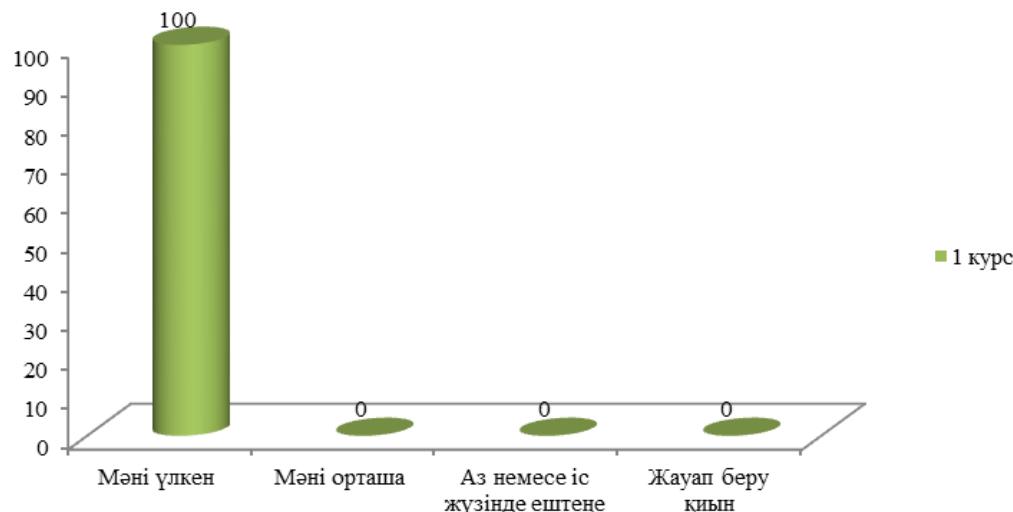
4.6 Өз идеяларыңызды дамыту мүмкіндігі



4.7 Беделді қызметпен айналысу мүмкіндігі

Жауап нұсқалары	1 курс
Мәні үлкен	100
Мәні орташа	-
Аз немесе іс жүзінде ештеңе	-
Жауап беру қынын	-

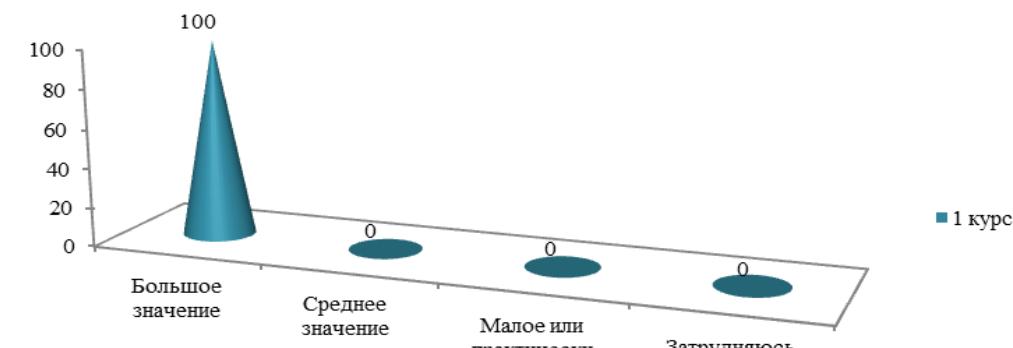
4.7 Беделді қызметпен айналысу мүмкіндігі



4.8 Жоғары білікті басшының басшылығымен жұмыс істеу мүмкіндігі

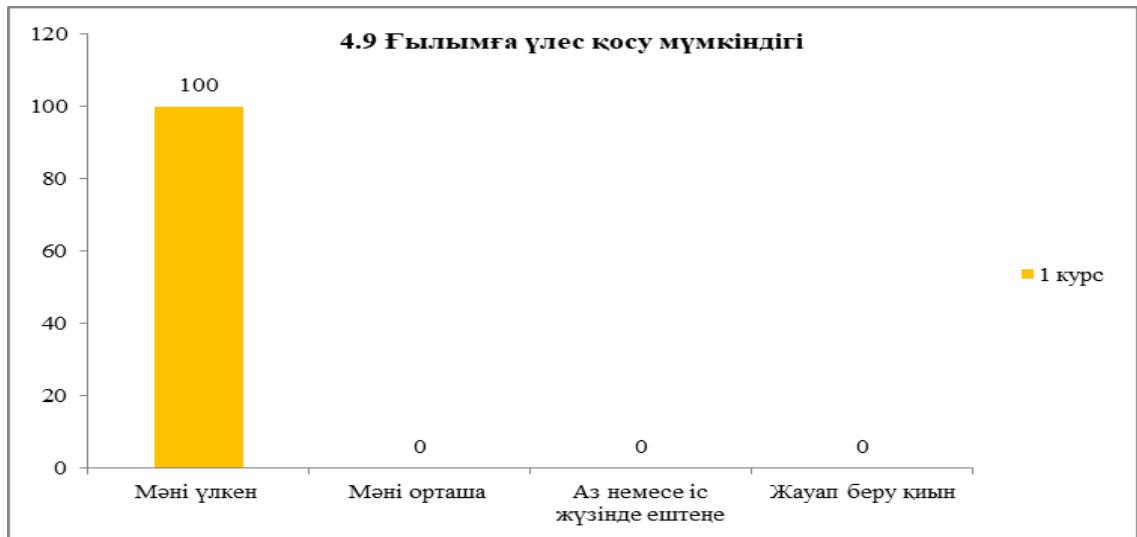
Жауап нұсқалары	1 курс
Мәні үлкен	100
Мәні орташа	-
Аз немесе іс жүзінде ештеңе	-
Жауап беру қын	-

4.8 Возможность работать под началом высококомпетентного руководителя



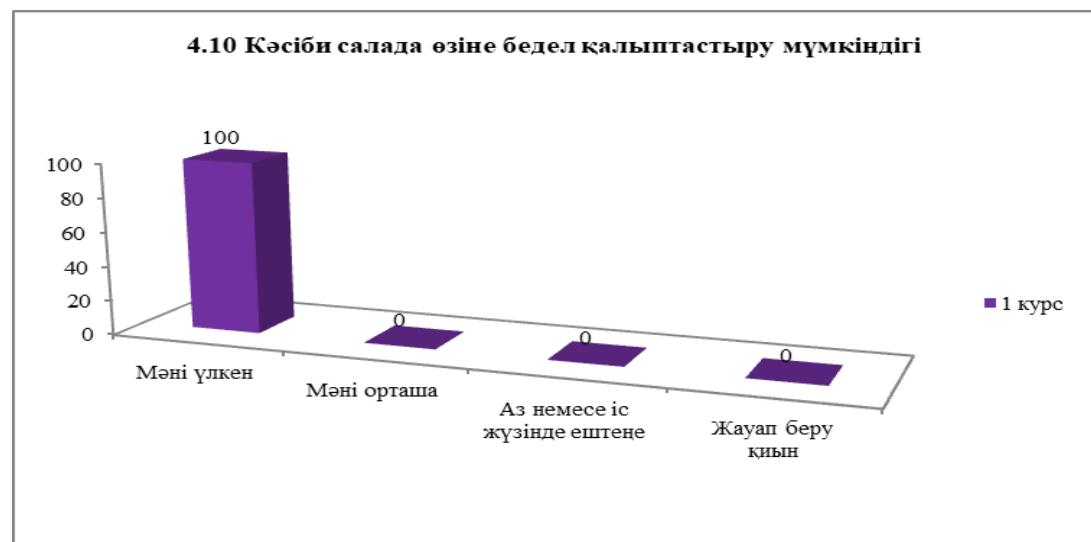
4.9 Ғылымға үлес қосу мүмкіндігі

Жауап нұсқалары	1 курс
Мәні үлкен	100
Мәні орташа	-
Аз немесе іс жүзінде ештеңе	-
Жауап беру қын	-



4.10 Көсіби салада өзіне бедел қалыптастыру мүмкіндігі

Жауп нұсқалары	1 курс
Мәні үлкен	100
Мәні орташа	-
Аз немесе іс жүзінде ештеңе	-
Жауп беру киын	-



5. Сіз университеттің материалдық-техникалық ресурстарының қолжетімділік деңгейіне қанағаттанасыз ба

- 5.1 Кітапхана қорлары
- 5.2 Оқу процесі мен ғылыми қызметке қажетті техника, компьютерлер
- 5.3 Интернет-арнаның жолагы, оның жылдамдығы
- 5.4 Тамақтануды үйимдастыру
- 5.5 Спорттық жабдықтардың қолжетімділігі мен жай-күйі
- 5.6 Жатақханада тұрудың түрмистық жағдайлары

Басқа

(өзініздің

жауап

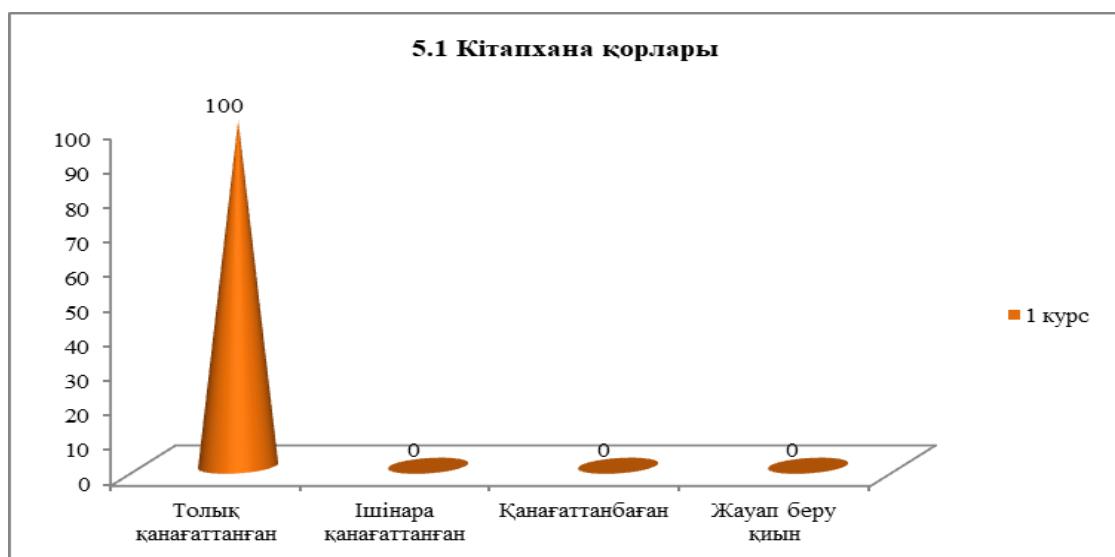
нұсқаңызды

жазыңыз)

Егер сіз алдыңғы сұраққа «Қанағаттанбаған» деп жауап берсеңіз, университеттің материалдық-техникалық ресурстарын жақсарту жөнінде ұсыныстар беріңіз _____

5.1 Кітапхана қорлары

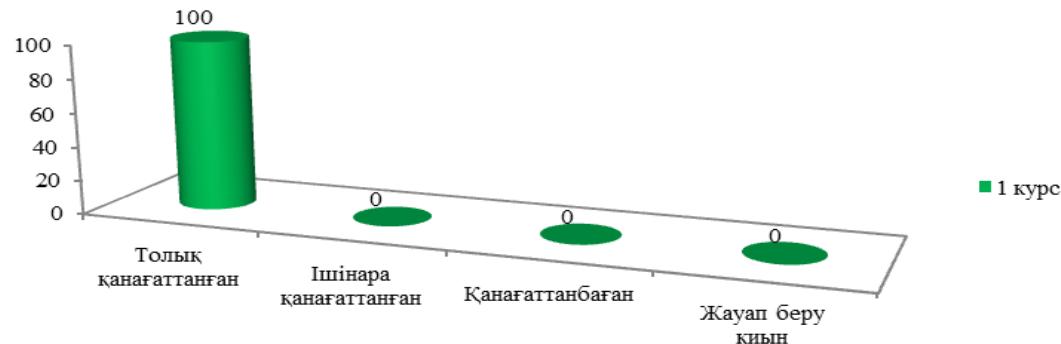
Жауап нұсқалары	1 курс
Толық қанағаттанған	100
Ішінара қанағаттанған	-
Қанағаттанбаған	-
Жауап беру қыын	-



5.2 Оқу процесі мен ғылыми қызметке қажетті техника, компьютерлер

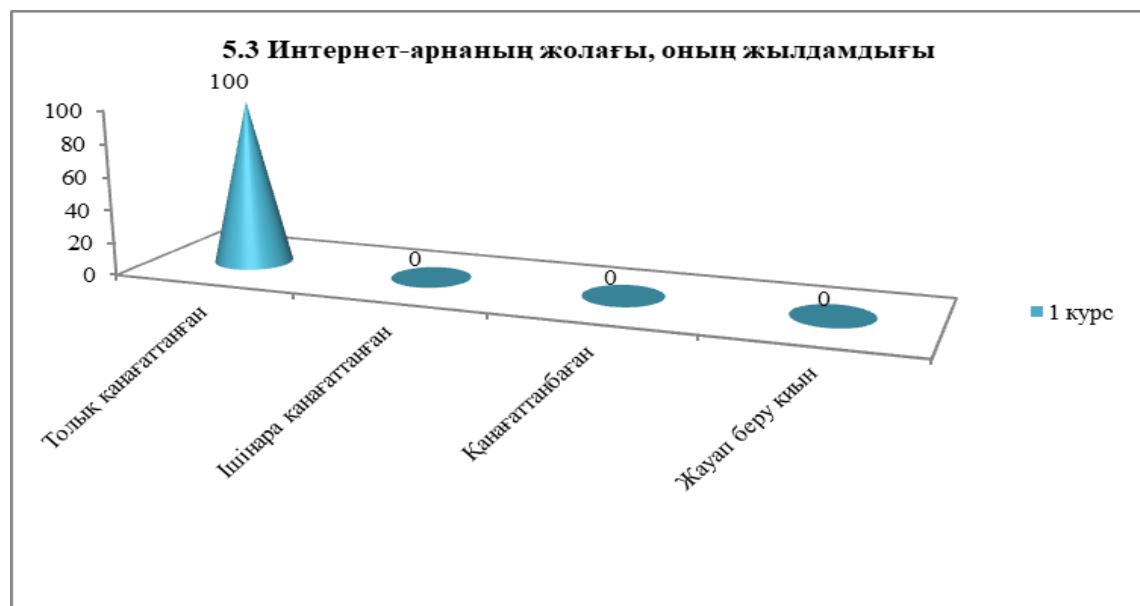
Жауап нұсқалары	1 курс
Толық қанағаттанған	100
Ішінара қанағаттанған	-
Қанағаттанбаған	-
Жауап беру қыын	-

5.2 Оқу процесі мен ғылыми қызметке қажетті техника, компьютерлер



5.3 Интернет-арнаның жолағы, оның жылдамдығы

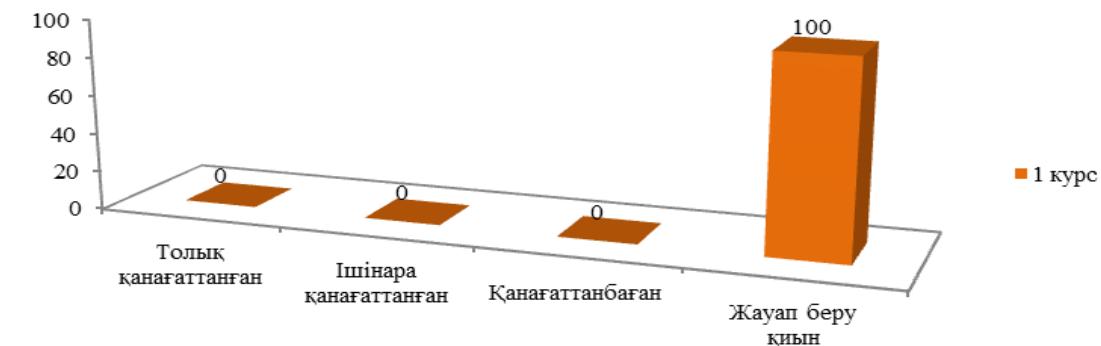
Жауап нұсқалары	1 курс
Толық қанағаттанған	100
Ішінара қанағаттанған	-
Қанағаттанбаған	-
Жауап беру киын	-



5.4 Тамақтануды үйимдастыру

Жауап нұсқалары	1 курс
Толық қанағаттанған	-
Ішінара қанағаттанған	-
Қанағаттанбаған	-
Жауап беру киын	100

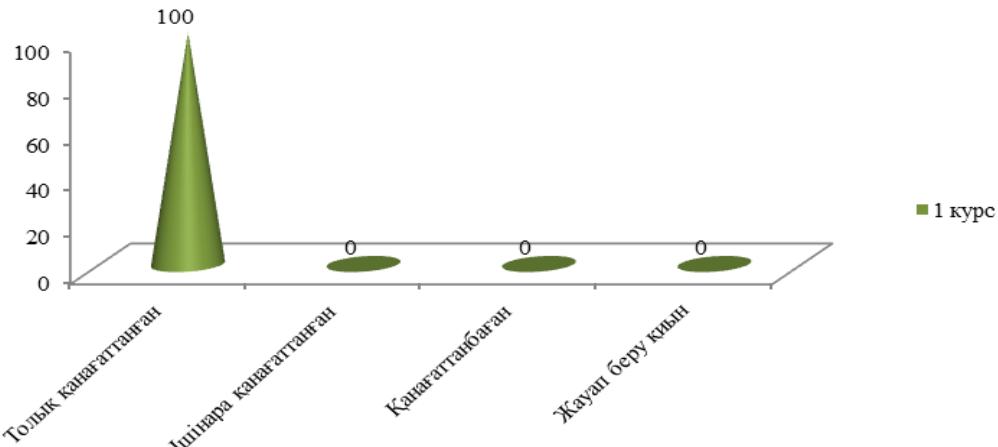
5.4 Тамактануды ұйымдастыру



5.5 Спорттық жабдықтардың қолжетімділігі мен жай-күйі

Жауап нұсқалары	1 курс
Толық қанағаттанған	100
Ішінара қанағаттанған	-
Қанағаттанбаған	-
Жауап беру қыын	-

5.5 Спорттық жабдықтардың қолжетімділігі мен жай-күйі



5.6 Жатақханада тұрудың тұрмыстық жағдайлары

Жауап нұсқалары	1 курс
Толық қанағаттанған	-
Ішінара қанағаттанған	-
Қанағаттанбаған	-
Жауап беру қыын	100



6. Сіз диссертацияңызды оқу мерзімінің сонына дейін қорғауды жоспарлап отырысыз ба?

Жауап нұсқалары	1 курс
Иә	-
Жоқ	-
Жауап беру қынын	100
Басқа	-



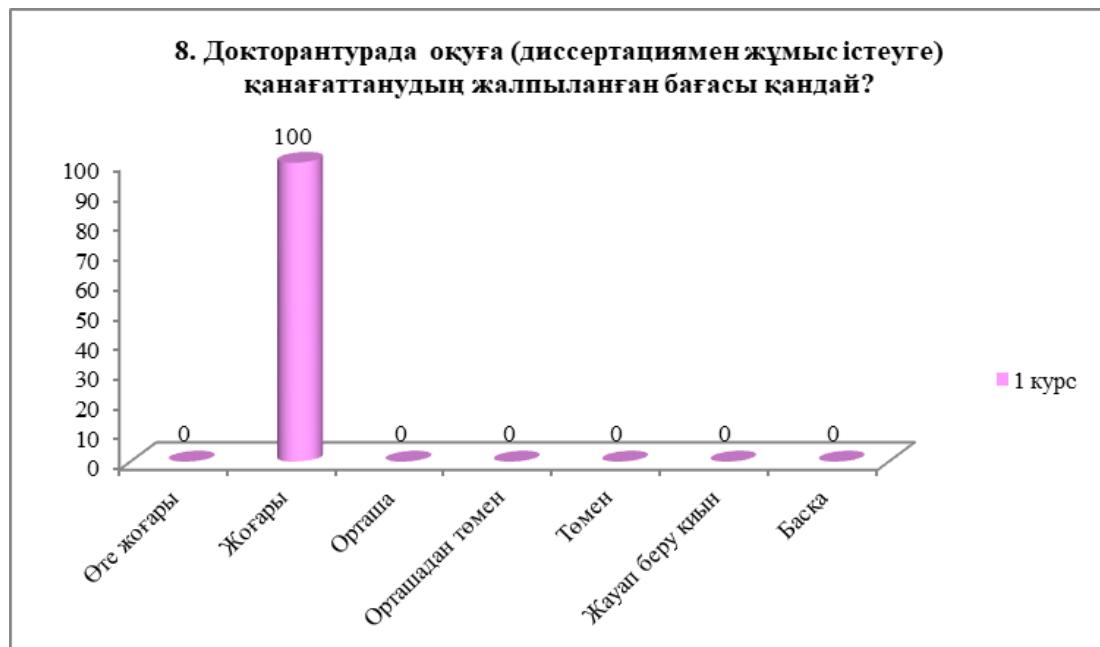
7. Докторантуралы бітіргеннен кейін кім болып істеуді жоспарлап отырысыз?

Жауап нұсқалары	1 курс
Ғылыми қызметкер	100
Оқытушы	-
Ғылыммен және біліммен байланысты емес диссертация бейіні бойынша маман	-
Басқа бейіндегі маман	-
Жауап беру қынын	-
Басқа	-



8. Докторантурада оқуға (диссертациямен жұмыс істеуге) қанағаттанудың жалпыланған бағасы қандай?

Жауап нұсқалары	1 курс
Өте жоғары	-
Жоғары	100
Орташа	-
Орташадан төмен	-
Төмен	-
Жауап беру қын	-
Басқа	-



Саялнама нәтижелері бойынша келесі қорытындылар жасауға болады:

Саялнама нәтижелерін талдау докторанттардың білім беру қызметтеріне қанағаттанғанын көрсетеді.

Докторанттар (100%) өздерінің ғылыми қызығушылықтарына сәйкес келетін диссертациялардың өзектілігіне қанағаттанады. Сауалнама сонымен қатар олардың ғылыми жетекшілерінің кәсібілігі мен құзыреттілігін өте жоғары (100%); (100%) диссертацияларды дайындауда үйымдастыруышылық-әдістемелік және ақпараттық қолдау; (100%) кафедралық ғылыми-зерттеу жобаларына, оның ішінде қаржыландырылатын жобаларға қатысуға қолжетімділік; сондай-ақ университеттің олардың сұрауларына жедел ден қоюын (100%) бағалайтынын көрсетті.

Диссертациялық зерттеу нәтижелерін сынақтан өткізу және жариялау мүмкіндіктері барлық докторанттарды қанағаттандырады (100%). Бұл университет докторанттарға зерттеу нәтижелерін тарату үшін жеткілікті мүмкіндіктер беретінін және олардың кәсіби дамуына ықпал ететінін көрсетеді.

Университетте және одан тыс жерлерде өткізілетін ғылыми іс-шаралар туралы ақпараттың қолжетімділігін, толықтығын және дұрыстығын респонденттер (100%) бағалайды. Докторанттар шетелдік тағылымдамаларды үйымдастыру мен өткізуді, сонымен бірге олардың нәтижелілігін жоғары бағалады (50%). Бұл университеттің шетелдік тағылымдамаларды тиімді үйымдастырып, өткіzetіндігін, докторанттарға қойылған мақсаттарға қол жеткізуді және докторанттардың Елеулі білім мен дағдыларды алуын көрсете отырып, күнды және нәтижелі тәжірибе беретіндігін көрсетеді.

Зерттеу саласындағы **отандық кеңесшілердің** кәсіби дағдыларын докторанттар өте жоғары деңгейде бағалады. Барлық жеті критерий, соның ішінде зерттеу бағдарламасын әзірлеу және енгізу, ғылыми үлес, ынтымақтастық, халықаралық бедел, академиялық адалдық пен этика нормаларын сактау, жетекші автор ретінде зерттеулерді жариялау қабілеті және әдіснаманы анықтау сауалнамаға қатысқандарды қанағаттандырды (100%).

Докторанттардың зерттеу саласындағы **шетелдік кеңесшінің** кәсіби дағдыларына қанағаттануы (100%). Шетелдік кеңесші докторанттарға зерттеу дағдыларын дамытуға, білімдерін кеңейтуге және жобаларында табысқа жетуге көмектесу арқылы жоғары сапалы қолдау мен басшылық береді. Жалпы, докторанттар кеңесшінің кәсібілігі мен адалдығына өте риза.

Докторанттар жұмыста үлкен мән беретін мүмкіндіктер:

- біліктілікті арттыру (100%);
- жоғары құзыретті басшының басшылығымен жұмыс (100%);
- қолайлы еңбек жағдайлары (100%);
- қызметте жоғарылау (100%);
- өз идеяларын әзірлеу (100%);
- ғылымға үлес қосу (100%);
- кәсіби салада бедел құру (100%);
- беделді қызметпен айналысу (100%);
- жоғары жалақы алу (100%);
- жоғары білікті әріптестермен ынтымақтастық (88,9%).

Университеттің материалдық-техникалық ресурстарының қолжетімділік деңгейі қанағаттанарлық деп бағаланады (66,6%). Кітапхана қорлары, оқу процесі мен ғылыми қызметке арналған техника мен компьютерлер, интернет,

тамақтану, спорттық жабдықтар және жатақханада тұрудың түрмисстық жағдайлары студенттердің талаптары мен үміттеріне сәйкес келеді.

«Сіз диссертациянызды оқу мерзімінің сонына дейін қорғауды жоспарлап отырысyz ба?» (100%) респонденттер «Жауап беру қыын» деп жауап берді.

Респонденттердің 100%-ы докторантуралы бітіргеннен кейін ғылыми қызметкерлер ретінде мансабын жалғастыруды жоспарлап отыр.

Жалпы, респонденттер докторантурада оқуға (диссертациямен жұмыс істеуге) қанағаттанушылықты жоғары бағалады (100%).

«Тау-кен инженериясы» мамандығы докторанттарының білім беру қызметтеріне қорытынды қанағаттануы **92,8%**-ды құрайды, бұл жақсарту үшін жеке мәселелер мен салаларға қарамастан, білім алушылардың жоғары қанағаттанушылық деңгейін көрсетеді.

Ұсыныстар:

Кафедра менгерушісі сауалнама нәтижелерін қызметкерлер мен докторанттармен таныстырып, талқылауы қажет. Қажет болған жағдайда білім беру қызметтерінің сапасын жақсарту жөніндегі іс-шаралар жоспарын әзірлейді.

Докторанттар сауалнама нәтижелерін сапа менеджменті және аккредиттеу орталығының электрондық поштасы cqma@ktu.edu.kz арқылы сұрата алады