

2024-2025 оқу жылындағы
«Докторанттардың білім беру қызметтеріне қанағаттануы»
сауалнама нәтижелері бойынша есеп
8D07101 Машина жасау
білім беру бағдарламасы бойынша

2025 жылдың ақпан айында Сапа менеджменті және аккредиттеу орталығы «Докторанттардың білім беру қызметтеріне қанағаттануы» сауалнамасын жүргізді.

Зерттеудің мақсаты - тұтынушылардың университеттің көрсетілетін қызметтерінің сапасына қанағаттануын өлшеу.

Зерттеудің мәні: докторанттардың оқу процесін ұйымдастыру туралы қалыптасқан идеялары, оның әртүрлі сипаттамаларына қанағаттану дәрежесі.

Сауалнама нәтижелері өндөлді және докторанттардың жеке пікірінің құпиялылығына кепілдік бере отырып, жалпыланған түрде ұсынылды.

Зерттеу объектісі – 1-3 курс докторанттары.

Сауалнамаға 12 респондент қатысты, бұл бұл докторанттардың жалпы санының 80%-ын құрады.

Сауалнама барысында келесі мәліметтер алынды:

1. Сіз ғылыми-зерттеу жұмыстарына қанағаттанасыз ба

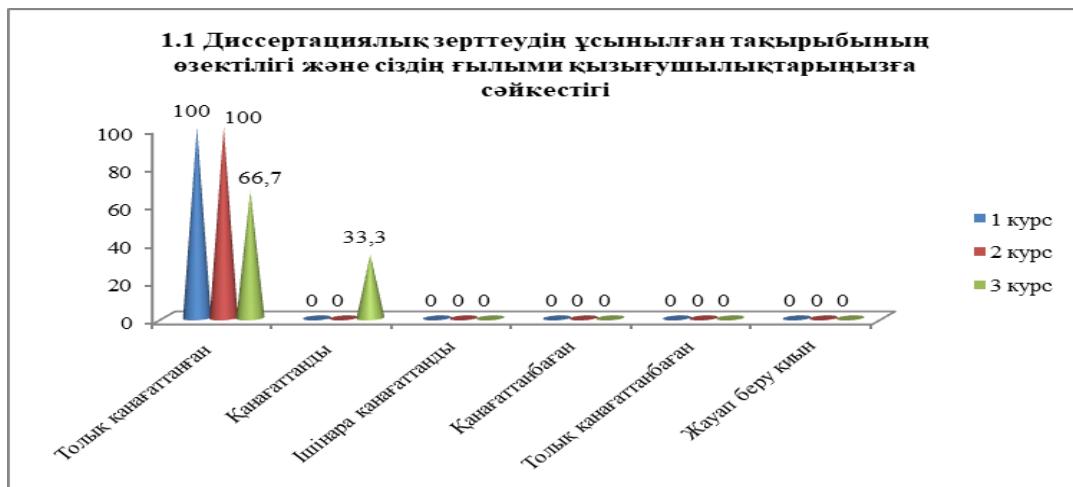
| |
|---|
| 1.1 Диссертациялық зерттеудің ұсынылған тақырыбының өзектілігі және сіздің ғылыми қызығушылықтарыңызға сәйкестігі |
| 1.2 Диссертациялық зерттеуді дайындауды ұйымдастыру-әдістемелік және ақпараттық қамтамасыз ету деңгейі |
| 1.3 Ғылыми жетекшінің кәсібілігі мен құзыреттілігі |
| 1.4 Диссертациялық зерттеу нәтижелерін сынаптан өткізу және жариялау мүмкіндіктері |
| 1.5 Кафедралық ғылыми-зерттеу жобаларына, оның ішінде қаржыландырылатын жобаларға қатысуға қолжетімділік |
| 1.6 Университеттің сіздің сұрауларыңызға жауап беруінің жеделдігі |
| 1.7 Университетте және одан тыс жерлерде өткізілетін ғылыми іс-шаралар туралы ақпараттың қолжетімділігі, толықтығы және дұрыстығы |
| 1.8 Шетелдік тағылымдаманы ұйымдастыру мен өткізуіндегі жалпы деңгейі |
| 1.9 Сіз үшін шетелдік тағылымдаманың тиімділігі |

Басқа (өзініздің жауап нұсқаңызды жазыңыз) _____

Егер сіз алдыңғы сұраққа «Қанағаттанбаған немесе толық қанағаттанбаған» деп жауап берсеңіз, жақсарту жөнінде ұсыныстар беріңіз _____

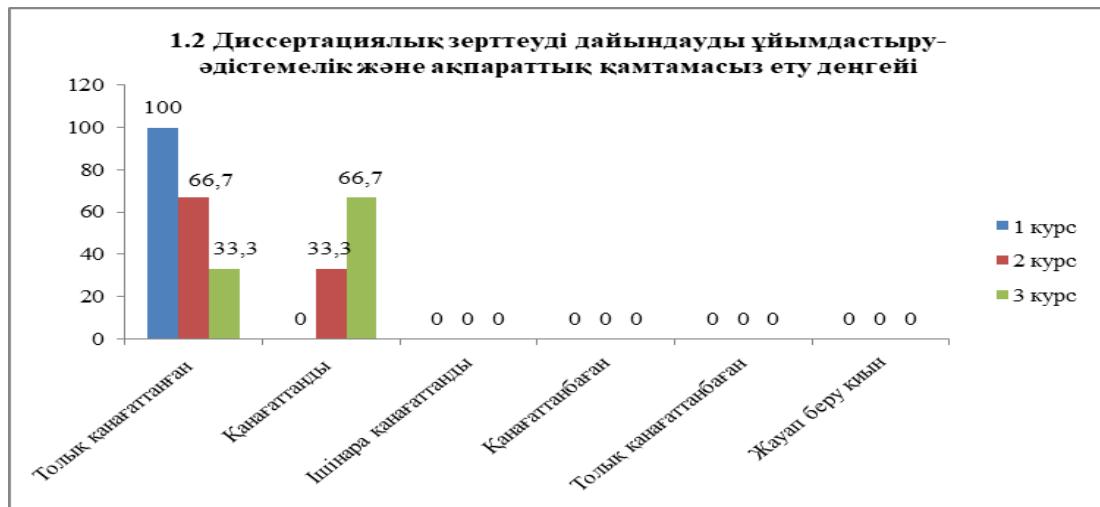
1.1 Диссертациялық зерттеудің ұсынылған тақырыбының өзектілігі және сіздің ғылыми қызығушылықтарыңызға сәйкестігі

| Жауп нұсқалары | 1 курс | 2 курс | 3 курс |
|-----------------------|---------------|---------------|---------------|
| Толық қанағаттанған | 100 | 100 | 66,7 |
| Қанағаттанды | - | - | 33,3 |
| Ішінара қанағаттанды | - | - | - |
| Қанағаттанбаған | - | - | - |
| Толық қанағаттанбаған | - | - | - |
| Жауп беру қын | - | - | - |



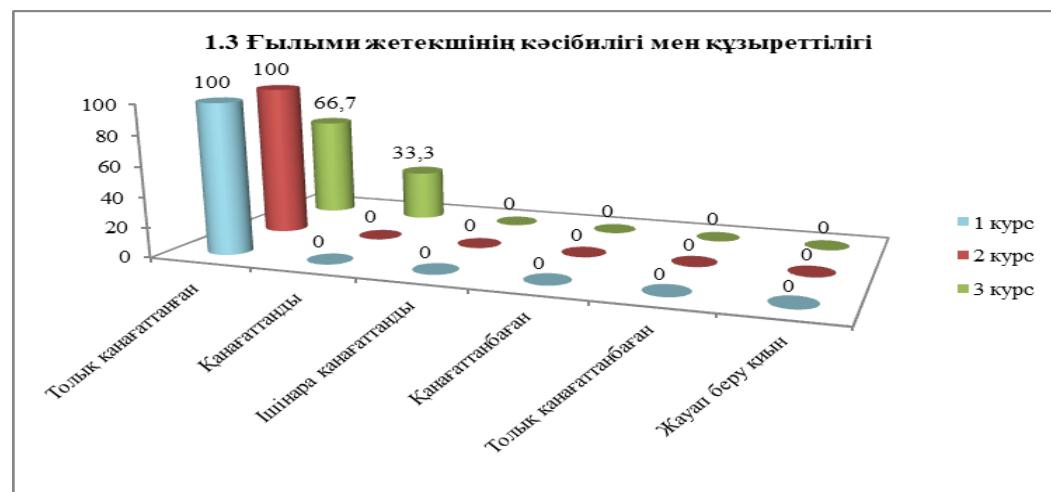
1.2 Диссертациялық зерттеуді дайындауды ұйымдастыру-әдістемелік және ақпараттық қамтамасыз ету деңгейі

| Жауп нұсқалары | 1 курс | 2 курс | 3 курс |
|-----------------------|---------------|---------------|---------------|
| Толық қанағаттанған | 100 | 66,7 | 33,3 |
| Қанағаттанды | - | 33,3 | 66,7 |
| Ішінара қанағаттанды | - | - | - |
| Қанағаттанбаған | - | - | - |
| Толық қанағаттанбаған | - | - | - |
| Жауп беру қын | - | - | - |



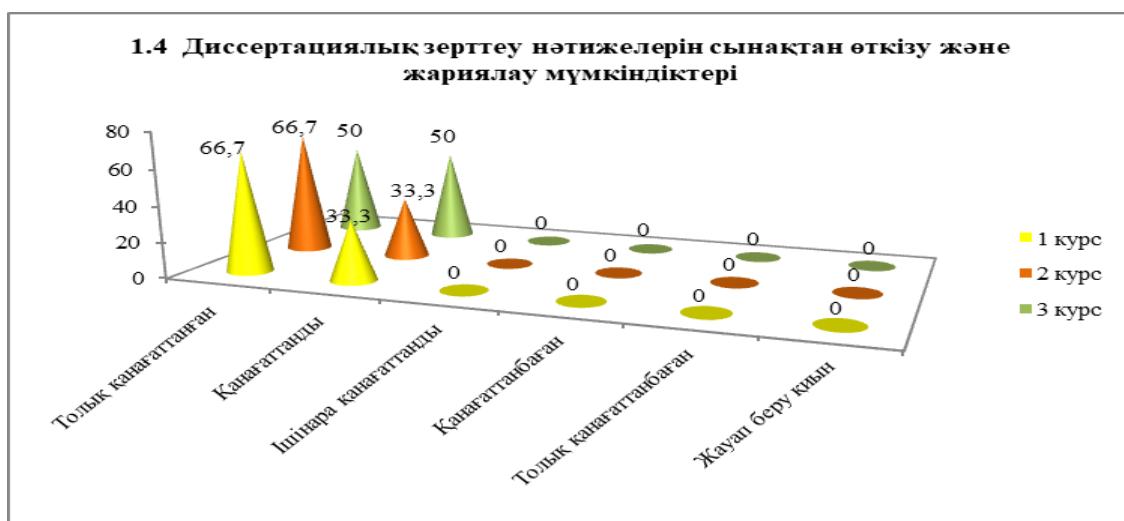
1.3 Ғылыми жетекшінің кәсібілігі мен құзыреттілігі

| Жауп нұсқалары | 1 курс | 2 курс | 3 курс |
|-------------------------|--------|--------|--------|
| Толық қанағаттанған | 100 | 100 | 66,7 |
| Қанағаттанды | - | - | 33,3 |
| Ішінара қанағаттанды | - | - | - |
| Қанағаттансабаған | - | - | - |
| Толық қанағаттансабаған | - | - | - |
| Жауп беру қыны | - | - | - |



1.4 Диссертациялық зерттеу нәтижелерін сынаптап өткізу және жариялау мүмкіндіктері

| Жауп нұсқалары | 1 курс | 2 курс | 3 курс |
|-------------------------|--------|--------|--------|
| Толық қанағаттанған | 66,7 | 66,7 | 50 |
| Қанағаттанды | 33,3 | 33,3 | 50 |
| Ішінара қанағаттанды | - | - | - |
| Қанағаттансабаған | - | - | - |
| Толық қанағаттансабаған | - | - | - |
| Жауп беру қыны | - | - | - |



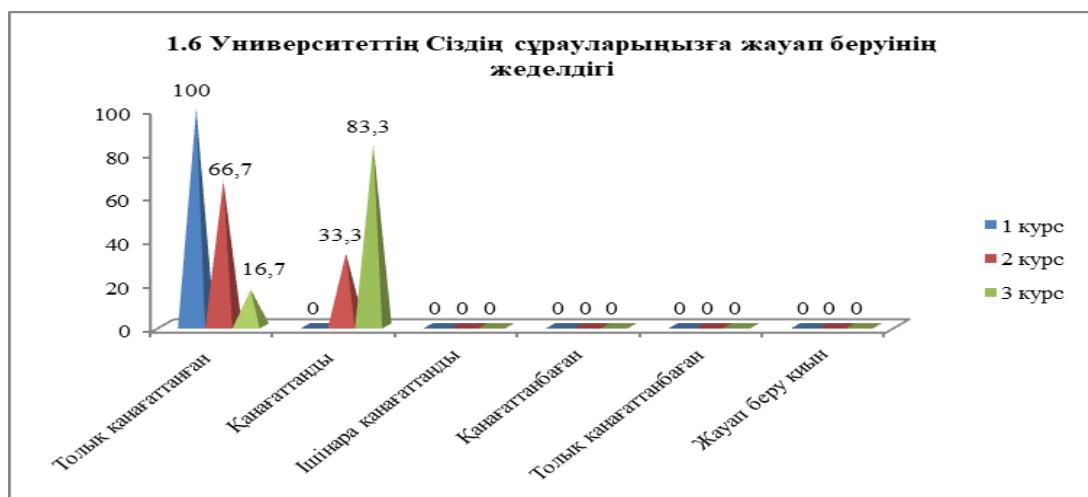
1.5 Кафедралық ғылыми-зерттеу жобаларына, оның ішінде қаржыландырылатын жобаларға қатысуға қолжетімділік

| Жауап нұсқалары | 1 курс | 2 курс | 3 курс |
|-----------------------|--------|--------|--------|
| Толық қанағаттанған | 33,3 | 100 | 66,7 |
| Қанағаттанды | 66,7 | - | 33,3 |
| Ішінара қанағаттанды | - | - | - |
| Қанағаттанбаған | - | - | - |
| Толық қанағаттанбаған | - | - | - |
| Жауап беру қын | - | - | - |



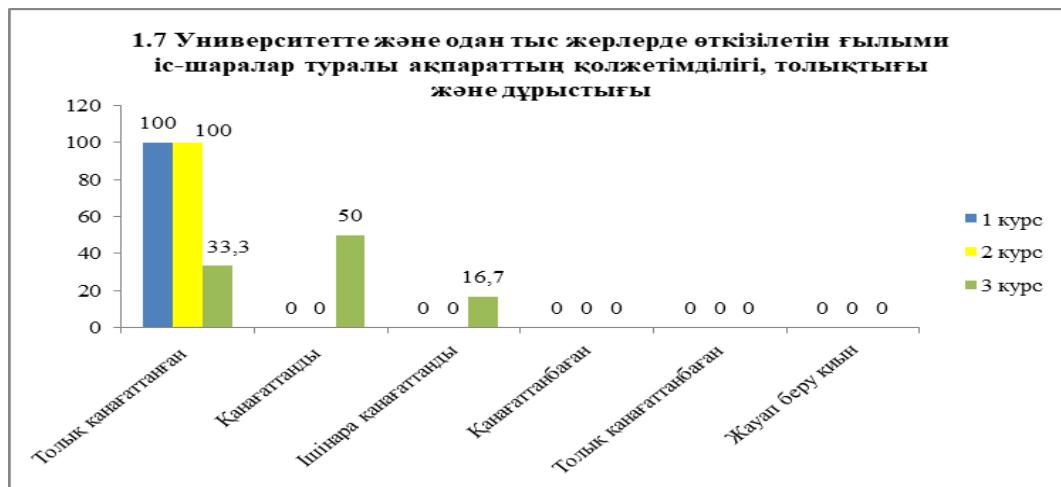
1.6 Университеттің Сіздің сұрауларыныңға жауап беруінің жеделдігі

| Жауап нұсқалары | 1 курс | 2 курс | 3 курс |
|-----------------------|--------|--------|--------|
| Толық қанағаттанған | 100 | 66,7 | 16,7 |
| Қанағаттанды | - | 33,3 | 83,3 |
| Ішінара қанағаттанды | - | - | - |
| Қанағаттанбаған | - | - | - |
| Толық қанағаттанбаған | - | - | - |
| Жауап беру қын | - | - | - |



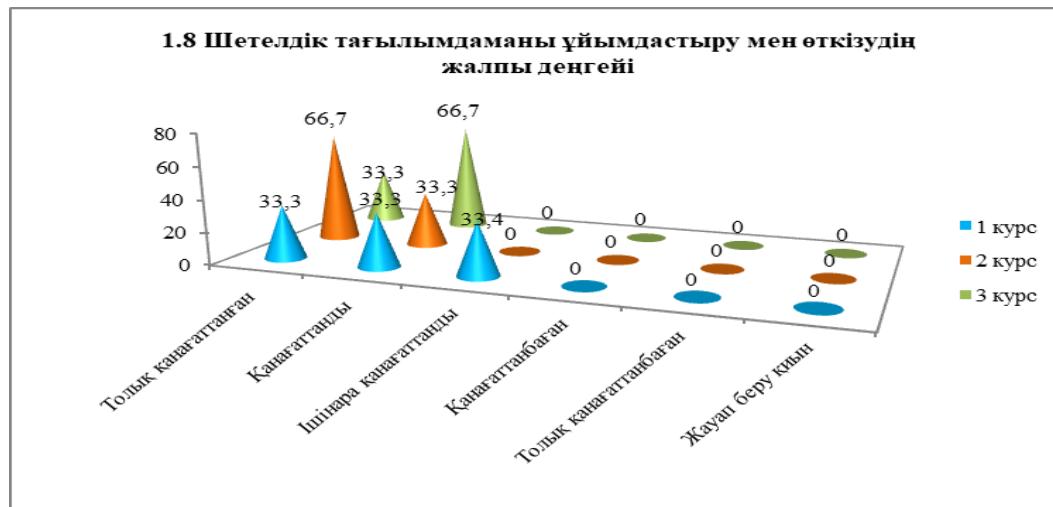
1.7 Университетте және одан тыс жерлерде өткізілетін ғылыми іс-шаралар туралы ақпараттың қолжетімділігі, толықтығы және дұрыстығы

| Жауап нұсқалары | 1 курс | 2 курс | 3 курс |
|-----------------------|--------|--------|--------|
| Толық қанағаттанған | 100 | 100 | 33,3 |
| Қанағаттанды | - | - | 50 |
| Ішінара қанағаттанды | - | - | 16,7 |
| Қанағаттанбаған | - | - | - |
| Толық қанағаттанбаған | - | - | - |
| Жауап беру қын | - | - | - |



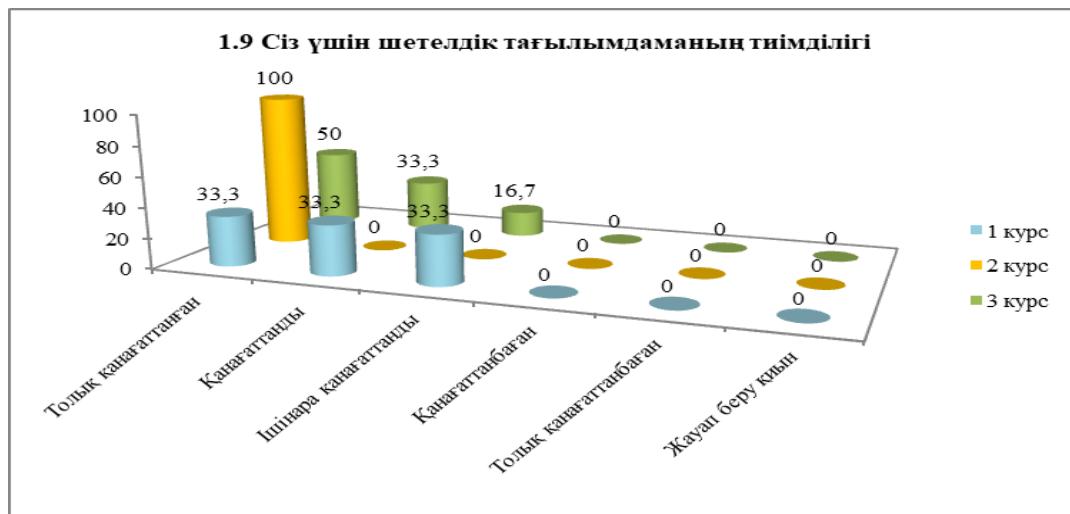
1.8 Шетелдік тағылымдаманы ұйымдастыру мен өткізуудің жалпы деңгейі

| Жауап нұсқалары | 1 курс | 2 курс | 3 курс |
|-----------------------|--------|--------|--------|
| Толық қанағаттанған | 33,3 | 66,7 | 33,3 |
| Қанағаттанды | 33,3 | 33,3 | 66,7 |
| Ішінара қанағаттанды | 33,4 | - | - |
| Қанағаттанбаған | - | - | - |
| Толық қанағаттанбаған | - | - | - |
| Жауап беру қын | - | - | - |



1.9 Сіз үшін шетелдік тағылымдаманың тиімділігі

| Жауап нұсқалары | 1 курс | 2 курс | 3 курс |
|----------------------|--------|--------|--------|
| Толық қанағаттанған | 33,3 | 100 | 50 |
| Қанағаттанды | 33,3 | - | 33,3 |
| Ішінара қанағаттанды | 33,3 | - | 16,7 |
| Қанағаттанаған | - | - | - |
| Толық қанағаттанаған | - | - | - |
| Жауап беру қыны | - | - | - |



2. 2. Зерттеу саласындағы отандық кеңесшінің кәсіби дағдыларын бағалаңыз:

| |
|--|
| 2.1 Тұтас зерттеу бағдарламасын өзірлеуді, енгізууді және бейімдеуді ұсыну қабілетін көрсетеді |
| 2.2 Өзінің зерттеуімен ғылымға үлес қосады, бұл келтірілген ұлттық немесе халықаралық басылымдарда немесе патенттерде көрінеді |
| 2.3 Өзінің зерттеу саласында халықаралық беделге ие, ғылыми қауымдастықтарда байланысқа ие, зерттеу нәтижелерін ұсынуға және түсіндіруге қабілетті |
| 2.4 Басқа ғалымдармен, оның ішінде шетелдік ғалымдармен кооперация және ынтымақтастық арқылы ғылыми білімді дамытуға оң үлес қосады |
| 2.5 Жетекші зерттеуші автор ретінде жұмыс жариялайды, ғылыми семинарлар өткізеді және конференцияларда секцияларды басқарады |
| 2.6 Қолайлы зерттеу әдістемесін, зерттеу әдістері мен тәсілдерін анықтайды |
| 2.7 Зерттеу мен тұлғааралық қарым-қатынаста академиялық адалдық пен этика нормаларын ұстанады |

Басқа (өзініздің жауап нұсқанызды жазыңыз) _____

Егер сіз алдыңғы сұраққа «Қанағаттанаған немесе толық қанағаттанбаған» деп жауап берсеңіз, зерттеу саласындағы отандық кеңестердің кәсіби дағдыларын жақсарту бойынша ұсыныстар беріңіз _____

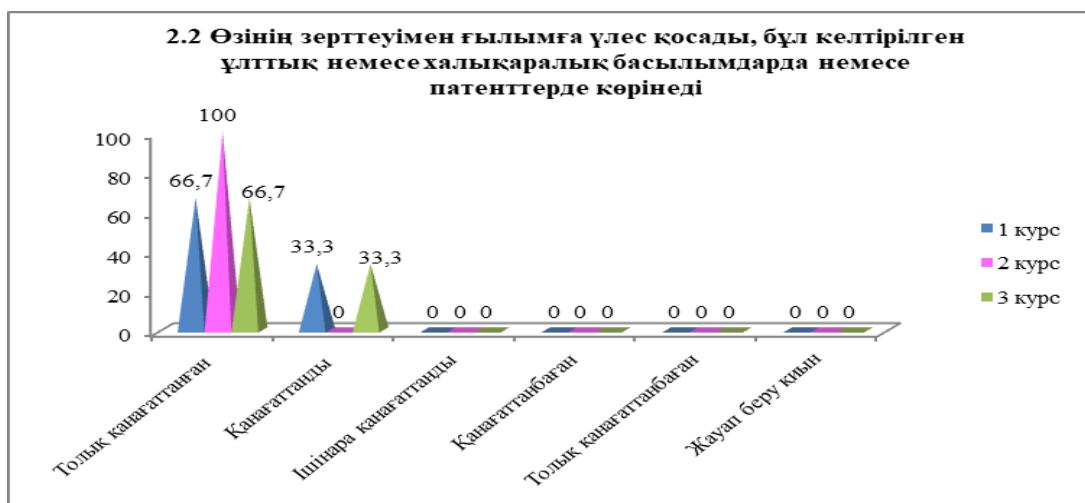
2.1 Тұтас зерттеу бағдарламасын әзірлеуді, енгізууді және бейімдеуді ұсыну қабілетін көрсетеді

| Жауап нұсқалары | 1 курс | 2 курс | 3 курс |
|-----------------------|--------|--------|--------|
| Толық қанағаттанған | 66,7 | 100 | 83,3 |
| Қанағаттанды | 33,3 | - | 16,7 |
| Ішінара қанағаттанды | - | - | - |
| Қанағаттанбаған | - | - | - |
| Толық қанағаттанбаған | - | - | - |
| Жауап беру қын | - | - | - |



2.2 Өзінің зерттеуімен ғылымға үлес қосады, бұл келтірілген ұлттық немесе халықаралық басылымдарда немесе патенттерде көрінеді

| Жауап нұсқалары | 1 курс | 2 курс | 3 курс |
|-----------------------|--------|--------|--------|
| Толық қанағаттанған | 66,7 | 100 | 66,7 |
| Қанағаттанды | 33,3 | - | 33,3 |
| Ішінара қанағаттанды | - | - | - |
| Қанағаттанбаған | - | - | - |
| Толық қанағаттанбаған | - | - | - |
| Жауап беру қын | - | - | - |



2.3 Өзінің зерттеу саласында халықаралық беделге ие, ғылыми қауымдастықтарда байланысқа ие, зерттеу нәтижелерін ұсынуға және түсіндіруге қабілетті

| Жауап нұсқалары | 1 курс | 2 курс | 3 курс |
|-----------------------|--------|--------|--------|
| Толық қанағаттанған | 66,7 | 100 | 66,7 |
| Қанағаттанды | 33,3 | - | 33,3 |
| Ішінара қанағаттанды | - | - | - |
| Қанағаттанбаған | - | - | - |
| Толық қанағаттанбаған | - | - | - |
| Жауап беру қыын | - | - | - |



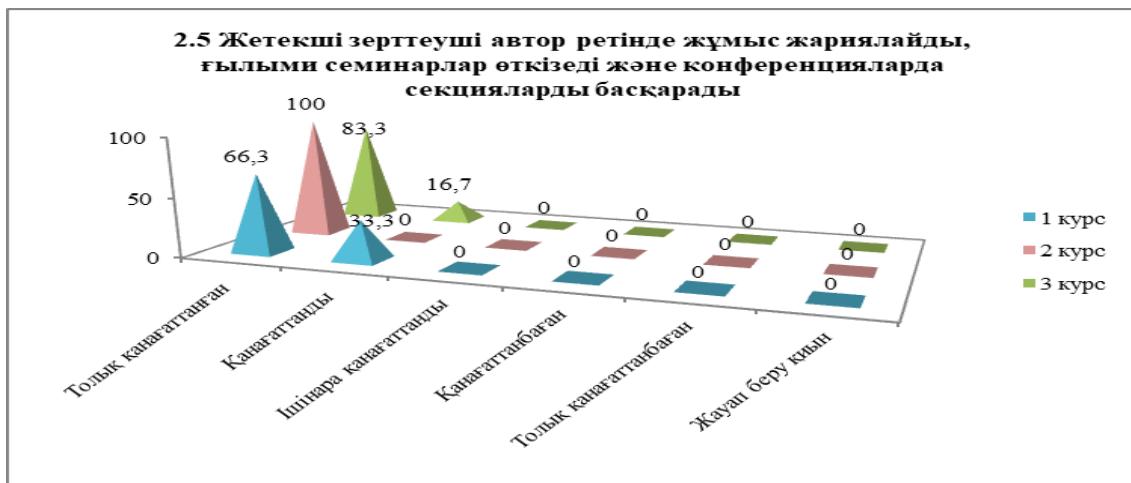
2.4 Басқа ғалымдармен, оның ішінде шетелдік ғалымдармен коопeração және ынтымақтастық арқылы ғылыми білімді дамытуға он үлес қосады

| Жауап нұсқалары | 1 курс | 2 курс | 3 курс |
|-----------------------|--------|--------|--------|
| Толық қанағаттанған | 66,7 | 100 | 66,7 |
| Қанағаттанды | 33,3 | - | 33,3 |
| Ішінара қанағаттанды | - | - | - |
| Қанағаттанбаған | - | - | - |
| Толық қанағаттанбаған | - | - | - |
| Жауап беру қыын | - | - | - |



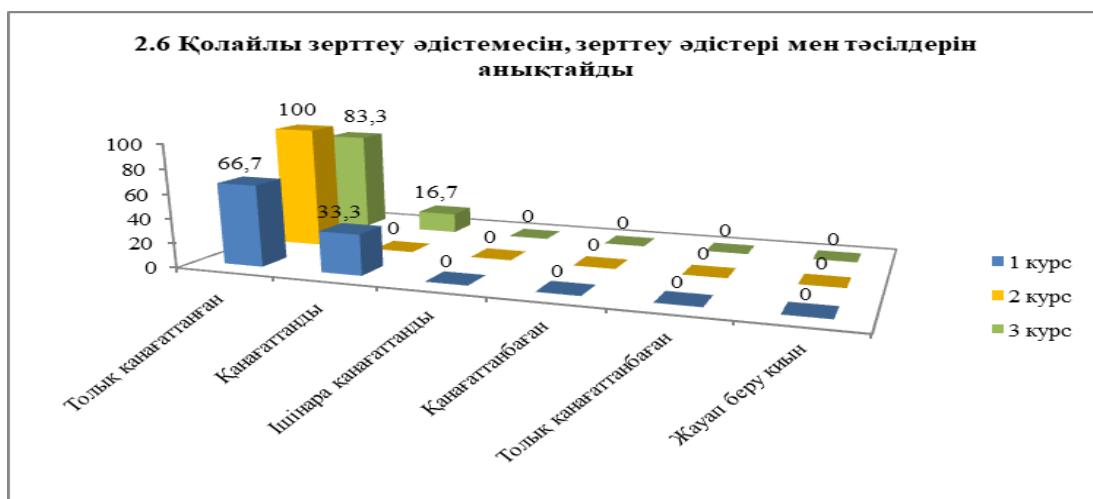
2.5 Жетекші зерттеуші автор ретінде жұмыс жариялады, ғылыми семинарлар өткізеді және конференцияларда секцияларды басқарады

| Жауп нұсқалары | 1 курс | 2 курс | 3 курс |
|-----------------------|--------|--------|--------|
| Толық қанағаттанған | 66,3 | 100 | 83,3 |
| Қанағаттанды | 33,3 | - | 16,7 |
| Ішінара қанағаттанды | - | - | - |
| Қанағаттанбаған | - | - | - |
| Толық қанағаттанбаған | - | - | - |
| Жауп беру қын | - | - | - |



2.6 Қолайлы зерттеу әдістемесін, зерттеу әдістері мен тәсілдерін анықтайды

| Жауп нұсқалары | 1 курс | 2 курс | 3 курс |
|-----------------------|--------|--------|--------|
| Толық қанағаттанған | 66,7 | 100 | 83,3 |
| Қанағаттанды | 33,3 | - | 16,7 |
| Ішінара қанағаттанды | - | - | - |
| Қанағаттанбаған | - | - | - |
| Толық қанағаттанбаған | - | - | - |
| Жауп беру қын | - | - | - |



2.7 Зерттеу мен тұлғааралық қарым-қатынаста академиялық адалдық пен этика нормаларын ұстанады

| Жауп нұсқалары | 1 курс | 2 курс | 3 курс |
|-----------------------|--------|--------|--------|
| Толық қанағаттанған | 66,7 | 100 | 83,3 |
| Қанағаттанды | 33,3 | - | 16,7 |
| Ішінәра қанағаттанды | - | - | - |
| Қанағаттанбаған | - | - | - |
| Толық қанағаттанбаған | - | - | - |
| Жауп беру киын | - | - | - |



3. Зерттеу саласындағы шетелдік кеңесшінің көсіби дағдыларын бағалаңыз:

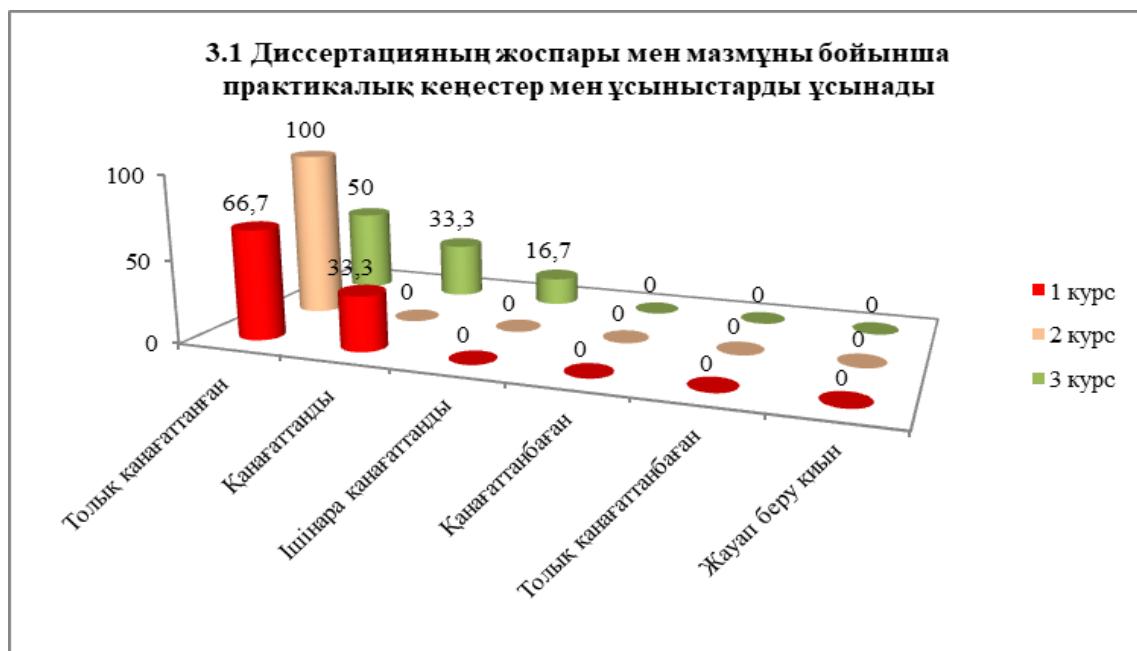
- 3.1 Диссертацияның жоспары мен мазмұны бойынша практикалық кеңестер мен ұсыныстарды ұсынады
- 3.2 Зерттеу тақырыбы бойынша кеңес береді
- 3.3 Ғылыми-зерттеу ұйымдарында шетелдік тағылымдаманы ұйымдастыруға қатысады
- 3.4 Scopus/ Web of Science дерекқорына кіретін нөлдік емес импакт-факторы бар журналға мақала жазу және жариялау кезінде практикалық кеңестер береді
- 3.5 Шет тілін білуді жақсартты
- 3.6 Зерттеу саласындағы әлемдік үрдістермен және шетелдік ғалыммен жұмыс тәжірибесімен таныстырыды
- 3.7 Докторантурада оқу кезінде шетелдік жетекшінің дәрістерін тыңдауға мүмкіндік туды
- 3.8 Докторанттың шетелдік ғылыми жетекшімен жұмыс нысандары: - онлайн форматта, оның ішінде Zoom платформасы, электрондық пошта, Skype, ватсап және телефон арқылы хабар алмасу арқылы
- 3.9 Оффлайн форматта, оның ішінде дер кезінде шетелдік тағылымдамадан өту, шетелдік консультанттың қонақ дәрістерін оқуы және дәстүрлі консультациялар алу
- 3.10 Зерттеулер мен тұлғааралық қарым-қатынаста академиялық адалдық пен этика нормаларын ұстанады

Басқа (өзініздің жауап нұсқаңызды жазыңыз) _____

Егер сіз алдыңғы сұраққа «Қанағаттанбаған» немесе «Толық қанағаттанбаған» деп жауап берсеңіз, шетелдік ғылыми кеңес беру бойынша кәсіби дағдыларды жақсарту жөнінде ұсыныстар беріңіз _____

3.1 Диссертацияның жоспары мен мазмұны бойынша практикалық кеңестер мен ұсыныстарды ұсынады

| Жауап нұсқалары | 1 курс | 2 курс | 3 курс |
|-----------------------|--------|--------|--------|
| Толық қанағаттанған | 66,7 | 100 | 50 |
| Қанағаттанды | 33,3 | - | 33,3 |
| Ішінара қанағаттанды | - | - | 16,7 |
| Қанағаттанбаған | - | - | - |
| Толық қанағаттанбаған | - | - | - |
| Жауап беру қын | - | - | - |



3.2 Зерттеу тақырыбы бойынша кеңес береді

| Жауап нұсқалары | 1 курс | 2 курс | 3 курс |
|-----------------------|--------|--------|--------|
| Толық қанағаттанған | 66,7 | 100 | 33,3 |
| Қанағаттанды | 33,3 | - | 50 |
| Ішінара қанағаттанды | - | - | - |
| Қанағаттанбаған | - | - | 16,7 |
| Толық қанағаттанбаған | - | - | - |
| Жауап беру қын | - | - | - |



3.3 Ғылыми-зерттеу ұйымдарында шетелдік тағылымдаманы ұйымдастыруға қатысады

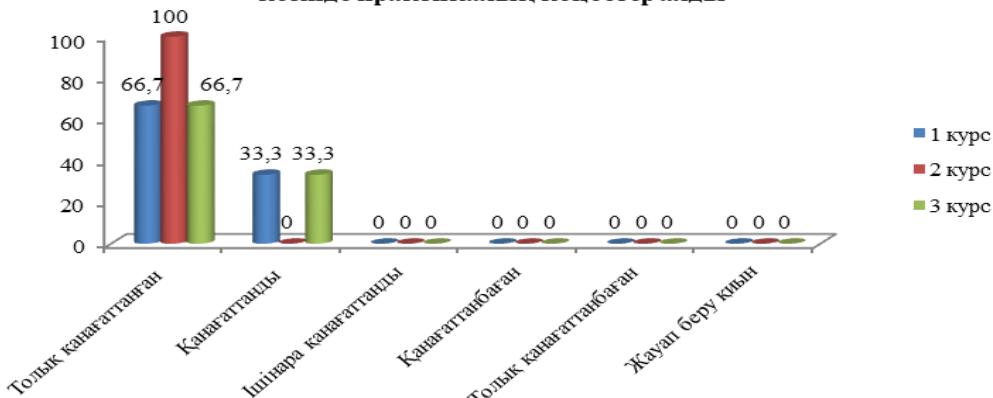
| Жауп нұсқалары | 1 курс | 2 курс | 3 курс |
|-----------------------|--------|--------|--------|
| Толық қанағаттанған | 66,7 | 100 | 50 |
| Қанағаттанды | 33,3 | - | 50 |
| Ішінара қанағаттанды | - | - | - |
| Қанағаттанбаған | - | - | - |
| Толық қанағаттанбаған | - | - | - |
| Жауп беру қын | - | - | - |



3.4 Scopus/ Web of Science дерекқорына кіретін нөлдік емес импакт-факторы бар журналға мақала жазу және жариялау кезінде практикалық кеңестер алды

| Жауп нұсқалары | 1 курс | 2 курс | 3 курс |
|-----------------------|--------|--------|--------|
| Толық қанағаттанған | 66,7 | 100 | 66,7 |
| Қанағаттанды | 33,3 | - | 33,3 |
| Ішінара қанағаттанды | - | - | - |
| Қанағаттанбаған | - | - | - |
| Толық қанағаттанбаған | - | - | - |
| Жауп беру қын | - | - | - |

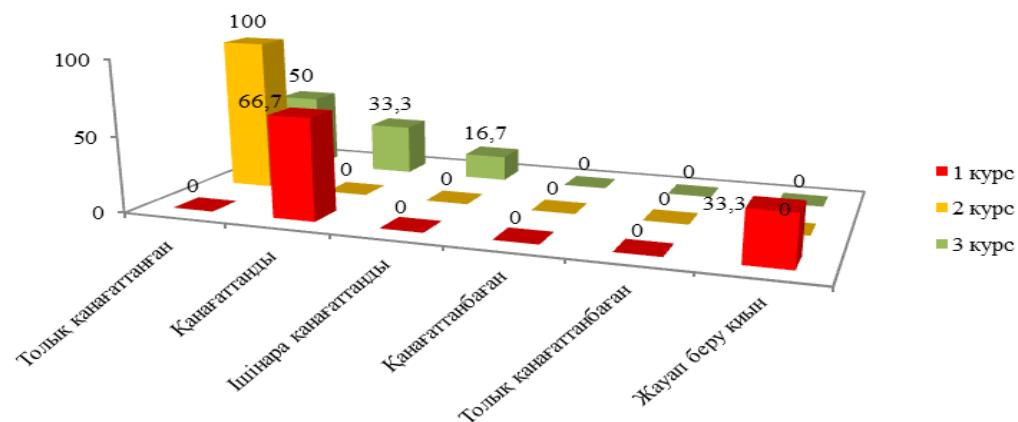
3.4 Scopus/ Web of Science дереккөрүнә кіретін нөлдік емес импакт-факторы бар журналға мақала жазу және жариялау кезінде практикалық көңестер алды



3.5 Шет тілі білімін жақсартты

| Жауап нұсқалары | 1 курс | 2 курс | 3 курс |
|-----------------------|--------|--------|--------|
| Толық қанағаттанған | - | 100 | 50 |
| Қанағаттанды | 66,7 | - | 33,3 |
| Ішінара қанағаттанды | - | - | 16,7 |
| Қанағаттанбаған | - | - | - |
| Толық қанағаттанбаған | - | - | - |
| Жауап беру қын | 33,3 | - | - |

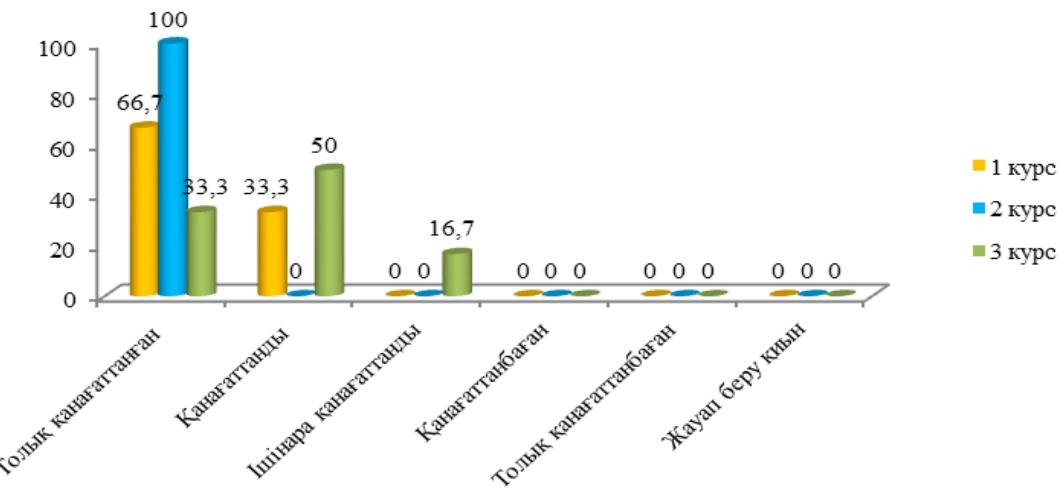
3.5 Шет тілі білімін жақсартты



3.6 Зерттеу саласындағы әлемдік үрдістермен және шетелдік галымдардың жұмыс тәжірибесімен таныстырыды

| Жауап нұсқалары | 1 курс | 2 курс | 3 курс |
|-----------------------|--------|--------|--------|
| Толық қанағаттанған | 66,7 | 100 | 33,3 |
| Қанағаттанды | 33,3 | - | 50 |
| Ішінара қанағаттанды | - | - | 16,7 |
| Қанағаттанбаған | - | - | - |
| Толық қанағаттанбаған | - | - | - |
| Жауап беру қын | - | - | - |

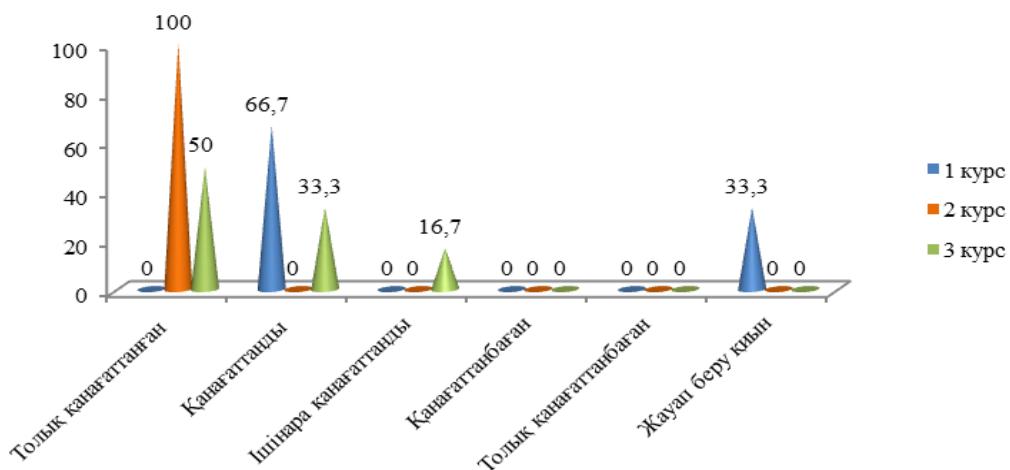
3.6 Зерттеу саласындағы әлемдік үрдістермен және шетелдік ғалымдардың жұмыс тәжірибесімен таныстырыды



3.7 Докторантурада оқу кезінде шетелдік жетекшінің дәрістерін тындауға мүмкіндік туды

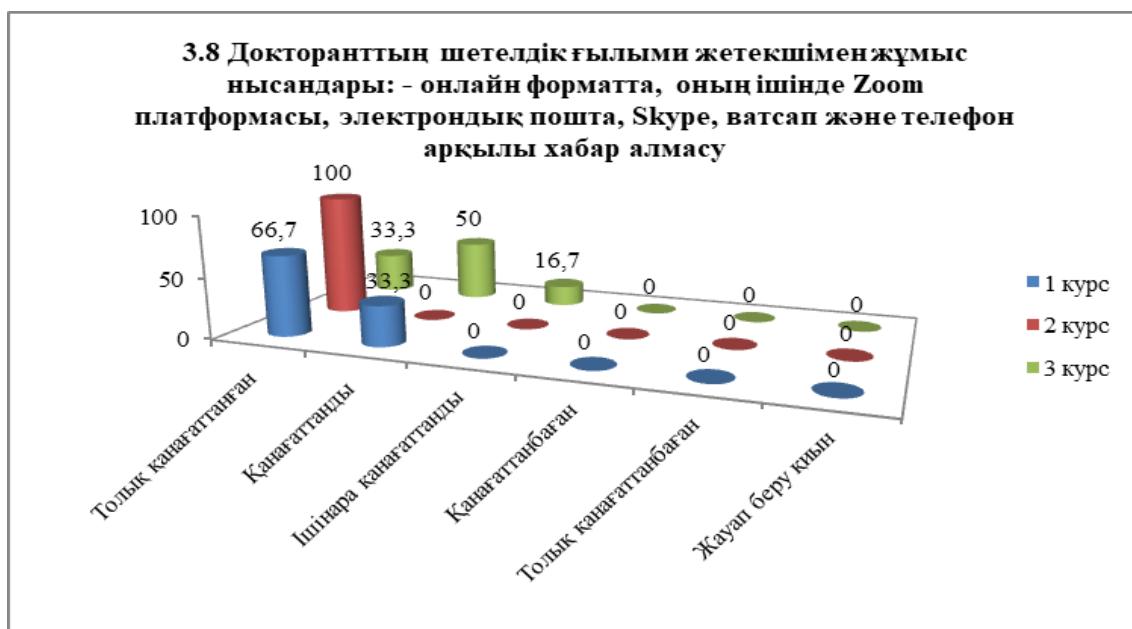
| Жауп нұсқалары | 1 курс | 2 курс | 3 курс |
|-----------------------|--------|--------|--------|
| Толық қанағаттанған | - | 100 | 50 |
| Қанағаттанды | 66,7 | - | 33,3 |
| Ішінша қанағаттанды | - | - | 16,7 |
| Қанағаттанбаған | - | - | - |
| Толық қанағаттанбаған | - | - | - |
| Жауп беру кын | 33,3 | - | - |

3.7 Докторантурада оқу кезінде шетелдік жетекшінің дәрістерін тындауға мүмкіндік туды



3.8 Докторанттың шетелдік ғылыми жетекшімен жұмыс нысандары: - онлайн форматта, оның ішінде Zoom платформасы, электрондық пошта, Skype, ватсап және телефон арқылы хабар алмасу

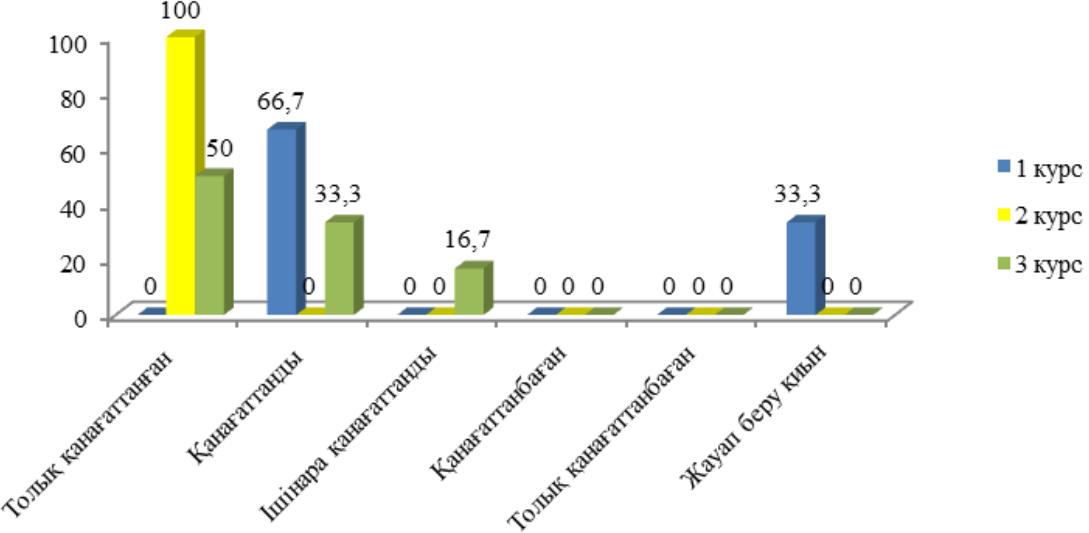
| Жауп нұсқалары | 1 курс | 2 курс | 3 курс |
|-----------------------|--------|--------|--------|
| Толық қанағаттанған | 66,7 | 100 | 33,3 |
| Қанағаттанды | 33,3 | - | 50 |
| Ішінара қанағаттанды | - | - | 16,7 |
| Қанағаттанбаған | - | - | - |
| Толық қанағаттанбаған | - | - | - |
| Жауп беру қыын | - | - | - |



3.9 Оффлайн форматта, оның ішінде дер кезінде шетелдік тағылымдамадан өту, шетелдік консультанттың қонақ дәрістерін оқуы және дәстүрлі консультациялар алу

| Жауп нұсқалары | 1 курс | 2 курс | 3 курс |
|-----------------------|--------|--------|--------|
| Толық қанағаттанған | - | 100 | 50 |
| Қанағаттанды | 66,7 | - | 33,3 |
| Ішінара қанағаттанды | - | - | 16,7 |
| Қанағаттанбаған | - | - | - |
| Толық қанағаттанбаған | - | - | - |
| Жауп беру қыын | 33,3 | - | - |

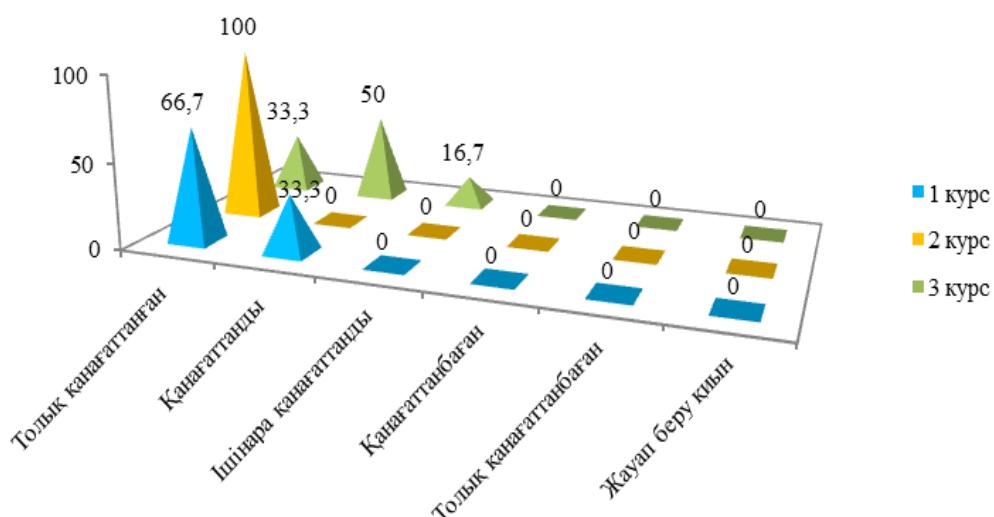
3.9 Оффлайн форматта, оның ішінде дер кезінде шетелдік тағылымдамадан өту, шетелдік консультанттың қонақ дәрістерін оқуы және дәстүрлі консультациялар алу



3.10 Зерттеулер мен тұлғааралық қарым-қатынаста академиялық адалдық пен этика нормаларын ұстанады

| Жауап нұсқалары | 1 курс | 2 курс | 3 курс |
|----------------------|--------|--------|--------|
| Толық қанағаттанған | 66,7 | 100 | 33,3 |
| Қанағаттанды | 33,3 | - | 50 |
| Ішінара қанағаттанды | - | - | 16,7 |
| Қанағаттабаған | - | - | - |
| Толық қанағаттабаған | - | - | - |
| Жауап беру киын | - | - | - |

3.10 Зерттеулер мен тұлғааралық қарым-қатынаста академиялық адалдық пен этика нормаларын ұстанады



4. Төменде маманға жұмыс берे алатын әртүрлі мүмкіндіктер келтірілген. Сіз олардың әрқайсысына қандай мән бересіз, олар орындалды ма, жоқ па?

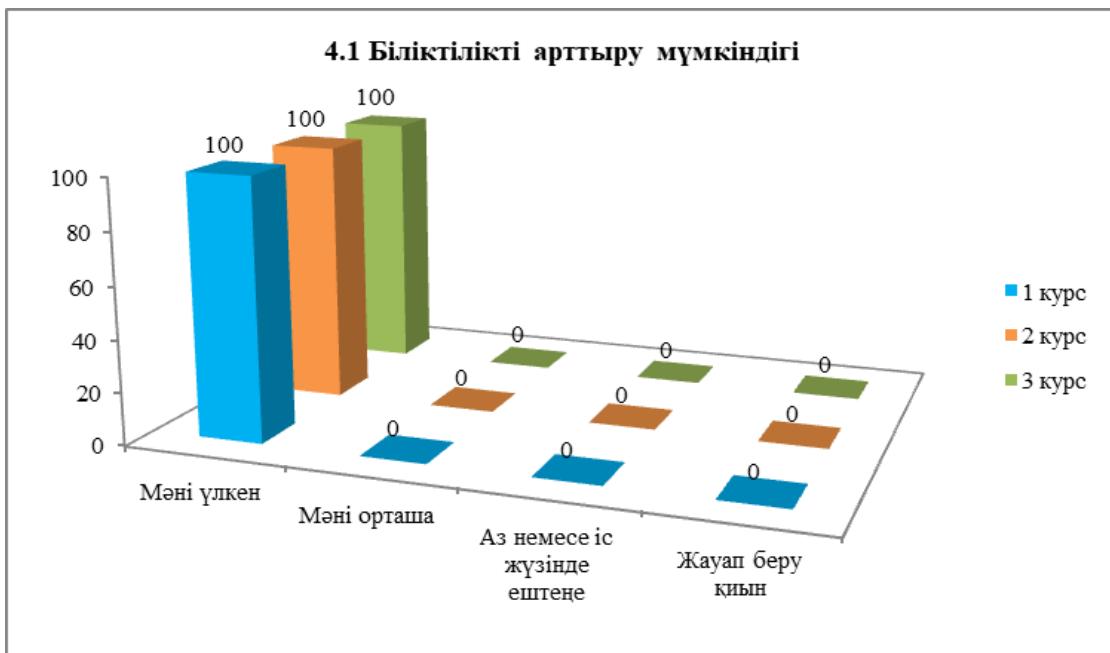
| |
|---|
| 4.1 Біліктілікті арттыру мүмкіндігі |
| 4.2 Жоғары білікті әріптермен жұмыс істеу мүмкіндігі |
| 4.3 Жоғары жалақы алу мүмкіндігі |
| 4.4 Ыңғайлы еңбек жағдайында жұмыс істеу мүмкіндігі |
| 4.5 Лауазымға көтерілу мүмкіндігі |
| 4.6 Өз идеяларының дамыту мүмкіндігі |
| 4.7 Беделді қызметпен айналысу мүмкіндігі |
| 4.8 Жоғары білікті басшының басшылығымен жұмыс істеу мүмкіндігі |
| 4.9 Ғылымға үлес қосу мүмкіндігі |
| 4.10 Кәсіби салада өзіне бедел қалыптастыру мүмкіндігі |

Басқа (өзініздің жауап нұсқаңызды жазыңыз) _____

Егер сіз алдыңғы сұраққа «Аз немесе іс жүзінде ешқандай» деп жауап берсеңіз, неге екенін жазыңыз _____

4.1 Біліктілікті арттыру мүмкіндігі

| Жауап нұсқалары | 1 курс | 2 курс | 3 курс |
|-----------------------------|--------|--------|--------|
| Мәні үлкен | 100 | 100 | 100 |
| Мәні орташа | - | - | - |
| Аз немесе іс жүзінде ештеңе | - | - | - |
| Жауап беру қыын | - | - | - |



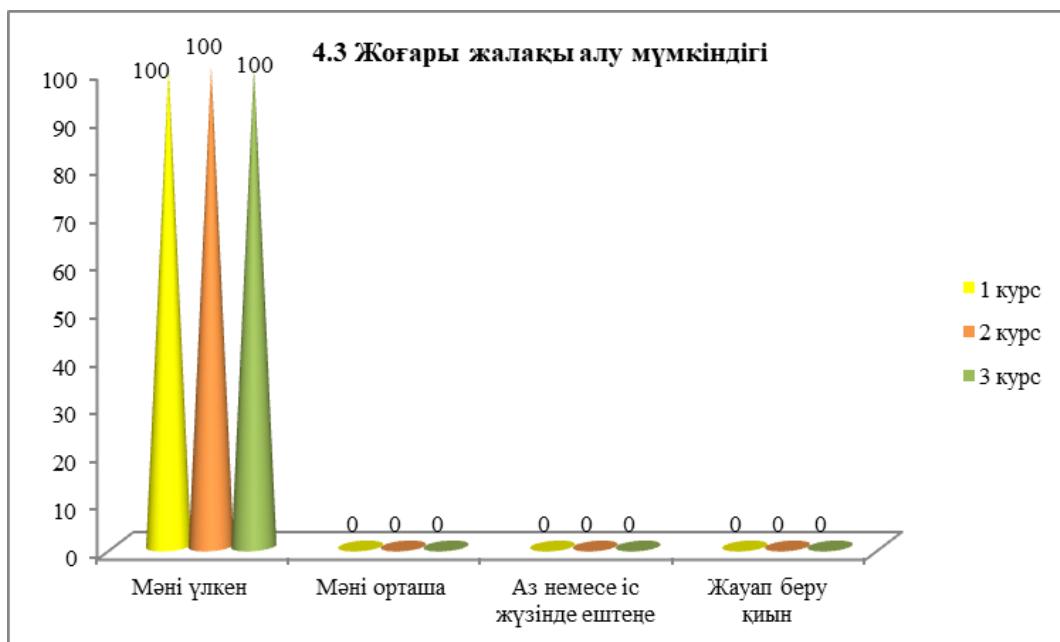
4.2 Жоғары білікті әріптестермен жұмыс істеу мүмкіндігі

| Жауап нұсқалары | 1 курс | 2 курс | 3 курс |
|-----------------------------|--------|--------|--------|
| Мәні үлкен | 100 | 100 | 83,3 |
| Мәні орташа | - | - | 16,7 |
| Аз немесе іс жүзінде ештеңе | - | - | - |
| Жауап беру қыны | - | - | - |



4.3 Жоғары жалақы алу мүмкіндігі

| Жауап нұсқалары | 1 курс | 2 курс | 3 курс |
|-----------------------------|--------|--------|--------|
| Мәні үлкен | 100 | 100 | 100 |
| Мәні орташа | - | - | - |
| Аз немесе іс жүзінде ештеңе | - | - | - |
| Жауап беру қыны | - | - | - |



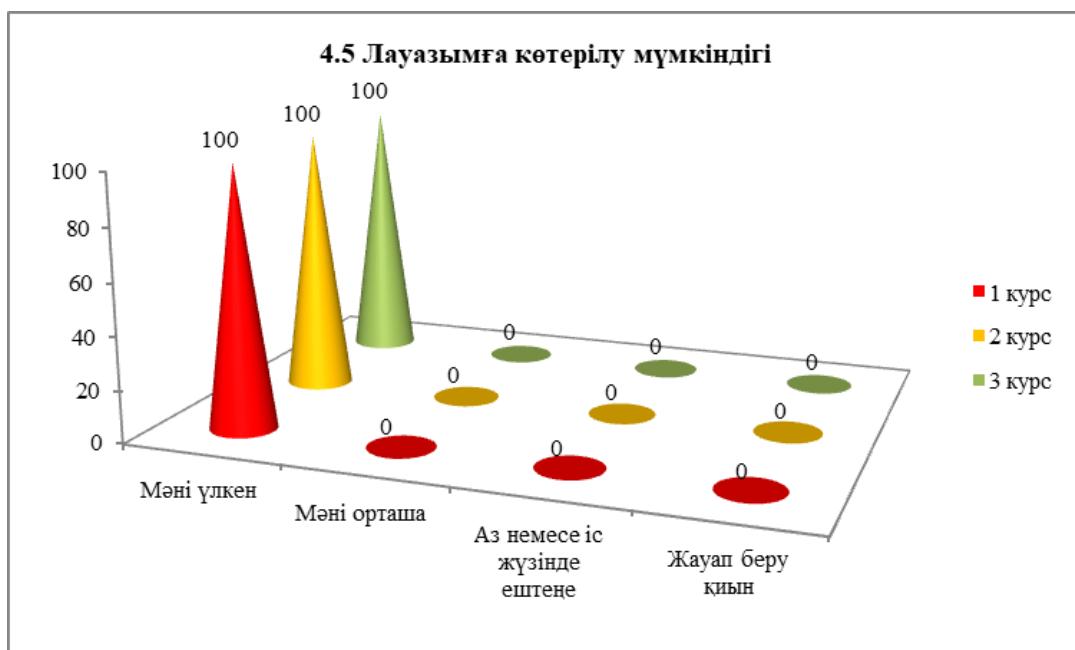
4.4 Қолайлы еңбек жағдайында жұмыс істеу мүмкіндігі

| Жауап нұсқалары | 1 курс | 2 курс | 3 курс |
|-----------------------------|--------|--------|--------|
| Мәні үлкен | 100 | 100 | 83,3 |
| Мәні орташа | - | - | 16,7 |
| Аз немесе іс жүзінде ештеңе | - | - | - |
| Жауап беру қыны | - | - | - |



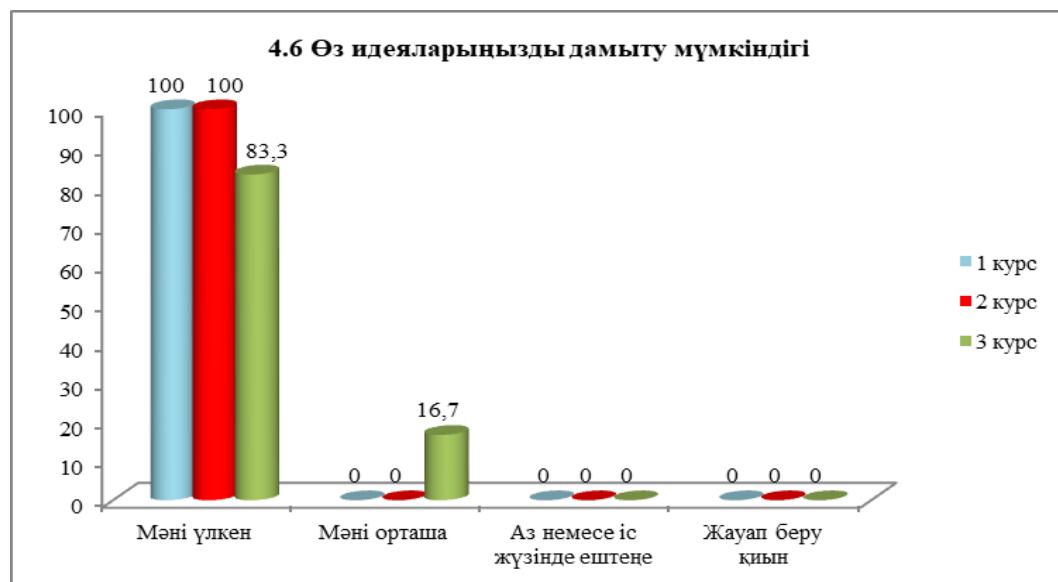
4.5 Лауазымға көтерілу мүмкіндігі

| Жауап нұсқалары | 1 курс | 2 курс | 3 курс |
|-----------------------------|--------|--------|--------|
| Мәні үлкен | 100 | 100 | 100 |
| Мәні орташа | - | - | - |
| Аз немесе іс жүзінде ештеңе | - | - | - |
| Жауап беру қыны | - | - | - |



4.6 Өз идеяларынызды дамыту мүмкіндігі

| Жауап нұсқалары | 1 курс | 2 курс | 3 курс |
|-----------------------------|--------|--------|--------|
| Мәні үлкен | 100 | 100 | 83,3 |
| Мәні орташа | - | - | 16,7 |
| Аз немесе іс жүзінде ештеңе | - | - | - |
| Жауап беру қыын | - | - | - |



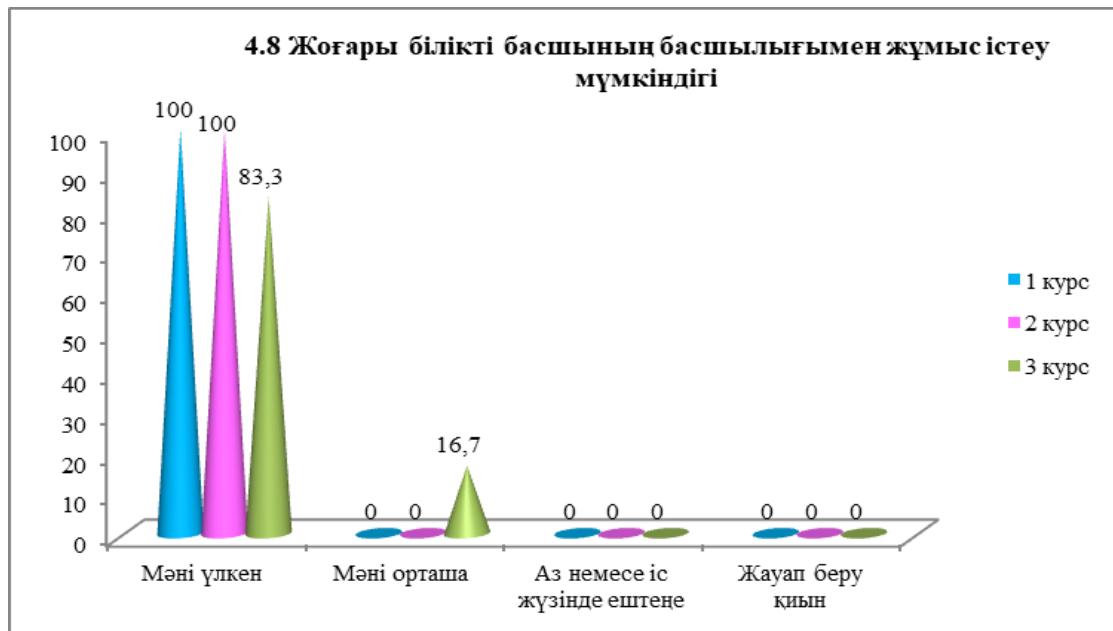
4.7 Беделді қызметпен айналысу мүмкіндігі

| Жауап нұсқалары | 1 курс | 2 курс | 3 курс |
|-----------------------------|--------|--------|--------|
| Мәні үлкен | 100 | 100 | 100 |
| Мәні орташа | - | - | - |
| Аз немесе іс жүзінде ештеңе | - | - | - |
| Жауап беру қыын | - | - | - |



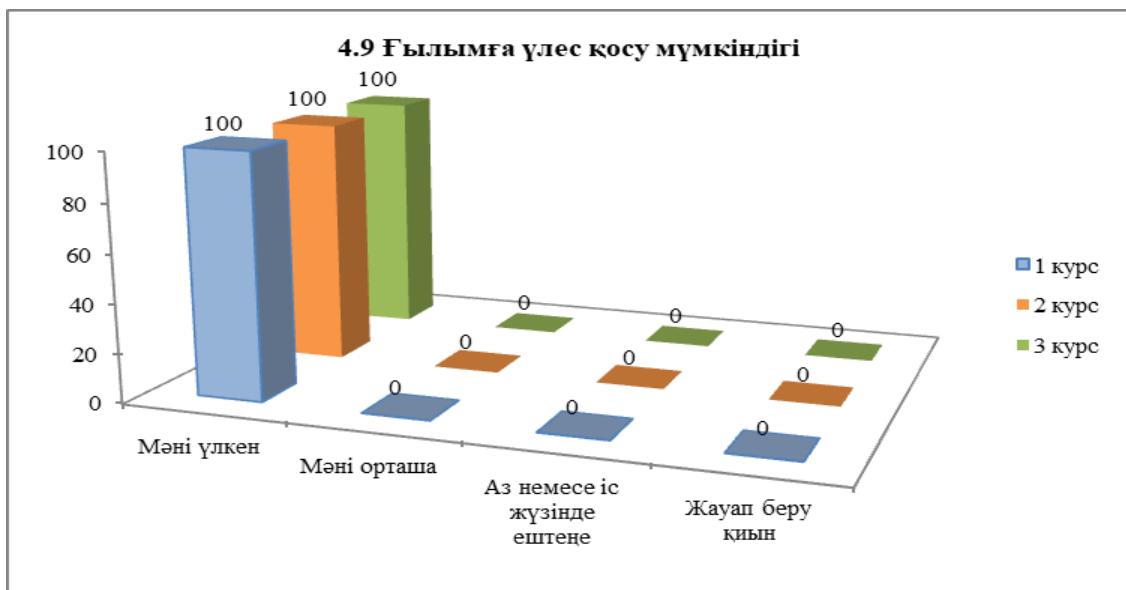
4.8 Жоғары білікті басшының басшылығымен жұмыс істеу мүмкіндігі

| Жауап нұсқалары | 1 курс | 2 курс | 3 курс |
|-----------------------------|--------|--------|--------|
| Мәні үлкен | 100 | 100 | 83,3 |
| Мәні орташа | - | - | 16,7 |
| Аз немесе іс жүзінде ештеңе | - | - | - |
| Жауап беру қын | - | - | - |



4.9 Ғылымға үлес қосу мүмкіндігі

| Жауап нұсқалары | 1 курс | 2 курс | 3 курс |
|-----------------------------|--------|--------|--------|
| Мәні үлкен | 100 | 100 | 100 |
| Мәні орташа | - | - | - |
| Аз немесе іс жүзінде ештеңе | - | - | - |
| Жауап беру қын | - | - | - |



4.10 Кәсіби салада өзіне бедел қалыптастыру мүмкіндігі

| Жауап нұсқалары | 1 курс | 2 курс | 3 курс |
|-----------------------------|--------|--------|--------|
| Мәні үлкен | 100 | 100 | 83,3 |
| Мәні орташа | - | - | 16,7 |
| Аз немесе іс жүзінде ештеңе | - | - | - |
| Жауап беру қыын | - | - | - |



5. Сіз университеттің материалдық-техникалық ресурстарының қолжетімділік деңгейіне қанағаттанасыз ба

| |
|---|
| 5.1 Кітапхана қорлары |
| 5.2 Оқу процесі мен фылыми қызметке қажетті техника, компьютерлер |
| 5.3 Интернет-арнаның жолағы, оның жылдамдығы |
| 5.4 Тамақтануды үйимдастыру |
| 5.5 Спорттық жабдықтардың қолжетімділігі мен жай-күйі |
| 5.6 Жатақханада түрудың тұрмыстық жағдайлары |

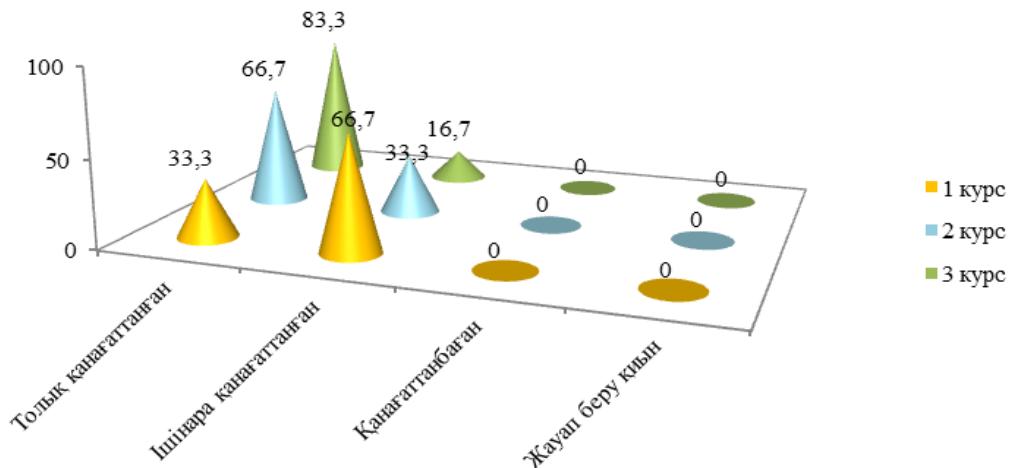
Басқа (өзіңдің жауап нұсқанызды жазыңыз) _____

Егер сіз алдыңғы сұраққа «Қанағаттанбаған» деп жауап берсеңіз, университеттің материалдық-техникалық ресурстарын жақсарту жөнінде ұсыныстар беріңіз _____

5.1 Кітапхана қорлары

| Жауап нұсқалары | 1 курс | 2 курс | 3 курс |
|-----------------------|--------|--------|--------|
| Толық қанағаттанған | 33,3 | 66,7 | 83,3 |
| Ішінара қанағаттанған | 66,7 | 33,3 | 16,7 |
| Қанағаттанбаған | - | - | - |
| Жауап беру қыын | - | - | - |

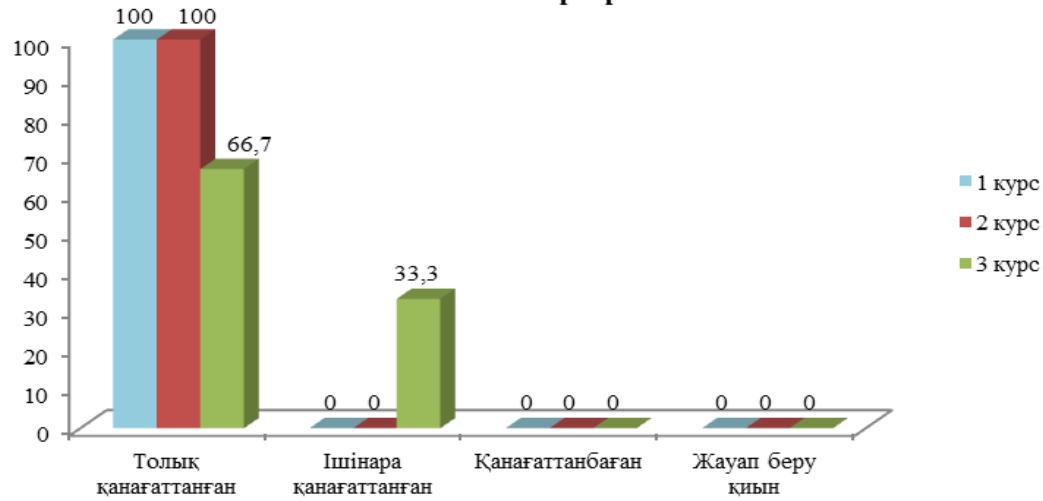
5.1 Кітапхана корлары



5.2 Оқу процесі мен ғылыми қызметке қажетті техника, компьютерлер

| Жауап нұсқалары | 1 курс | 2 курс | 3 курс |
|-----------------------|--------|--------|--------|
| Толық қанағаттанған | 100 | 100 | 66,7 |
| Ішінара қанағаттанған | - | - | 33,3 |
| Қанағаттанбаған | - | - | - |
| Жауап беру қиын | - | - | - |

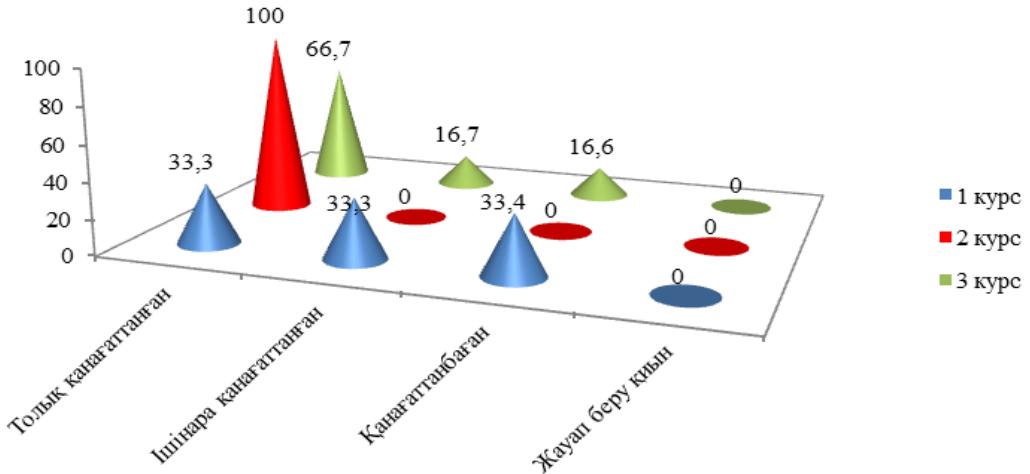
5.2 Оқу процесі мен ғылыми қызметке қажетті техника, компьютерлер



5.3 Интернет-арнаның жолағы, оның жылдамдығы

| Жауап нұсқалары | 1 курс | 2 курс | 3 курс |
|-----------------------|--------|--------|--------|
| Толық қанағаттанған | 33,3 | 100 | 66,7 |
| Ішінара қанағаттанған | 33,3 | - | 16,7 |
| Қанағаттанбаған | 33,4 | - | 16,6 |
| Жауап беру қиын | - | - | - |

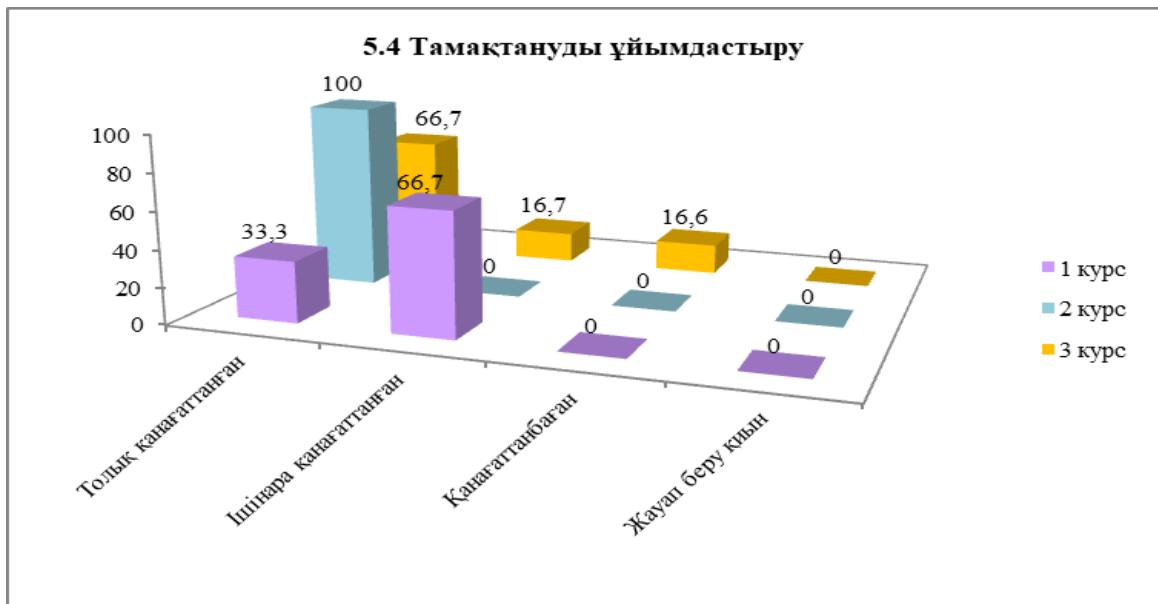
5.3 Интернет-арнаның жолағы, оның жылдамдығы



5.4 Тамақтануды үйымдастыру

| Жауп нұсқалары | 1 курс | 2 курс | 3 курс |
|-----------------------|--------|--------|--------|
| Толық қанағаттанған | 33,3 | 100 | 66,7 |
| Ішінәра қанағаттанған | 66,7 | - | 16,7 |
| Қанағаттанбаған | - | - | 16,6 |
| Жауп беру қын | - | - | - |

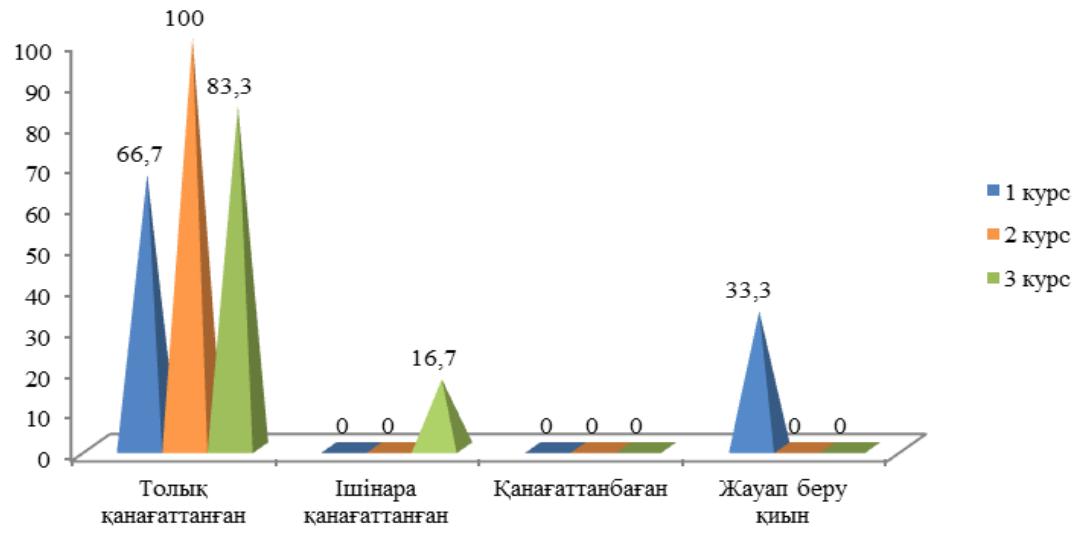
5.4 Тамақтануды үйымдастыру



5.5 Спорттық жабдықтардың қолжетімділігі мен жай-күйі

| Жауп нұсқалары | 1 курс | 2 курс | 3 курс |
|-----------------------|--------|--------|--------|
| Толық қанағаттанған | 66,7 | 100 | 83,3 |
| Ішінәра қанағаттанған | - | - | 16,7 |
| Қанағаттанбаған | - | - | - |
| Жауп беру қын | 33,3 | - | - |

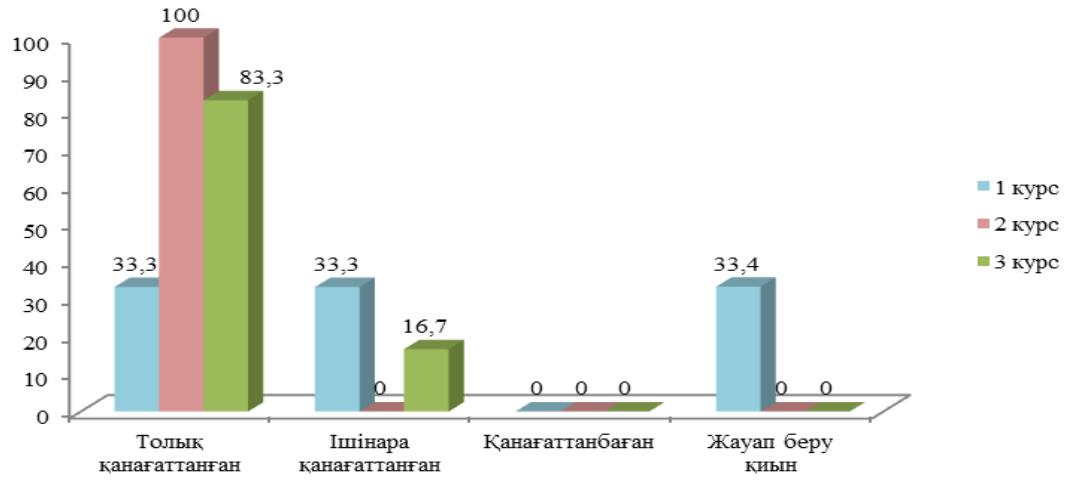
5.5 Спорттық жабдықтардың қолжетімділігі мен жай-күйі



5.6 Жатақханада тұрудың тұрмыстық жағдайлары

| Жауап нұсқалары | 1 курс | 2 курс | 3 курс |
|-----------------------|--------|--------|--------|
| Толық қанағаттанған | 33,3 | 100 | 83,3 |
| Ішінара қанағаттанған | 33,3 | - | 16,7 |
| Қанағаттанбаған | - | - | - |
| Жауап беру қын | 33,4 | - | - |

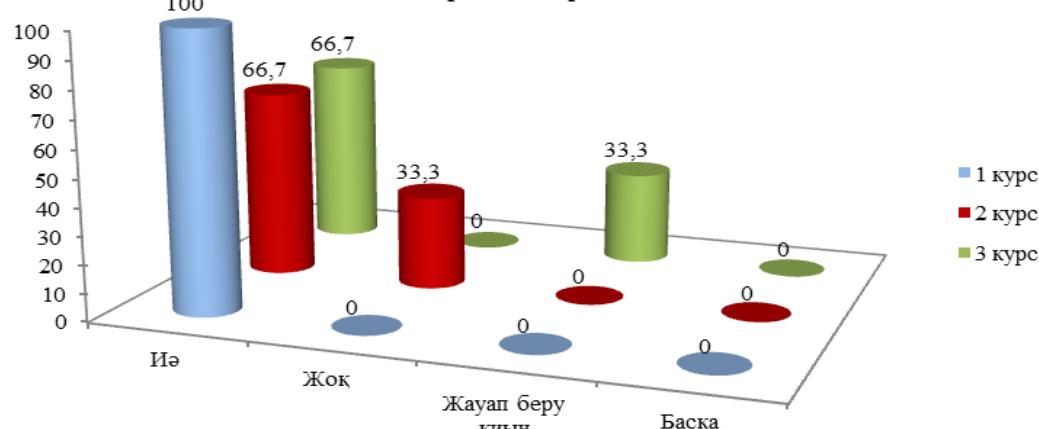
5.6 Жатақханада тұрудың тұрмыстық жағдайлары



6. Сіз диссертацияңызды оқу мерзімінің соңына дейін қорғауды жоспарлап отырсыз ба?

| Жауап нұсқалары | 1 курс | 2 курс | 3 курс |
|-----------------|--------|--------|--------|
| Иә | 100 | 66,7 | 66,7 |
| Жоқ | - | 33,3 | - |
| Жауап беру қын | - | - | 33,3 |
| Басқа | - | - | - |

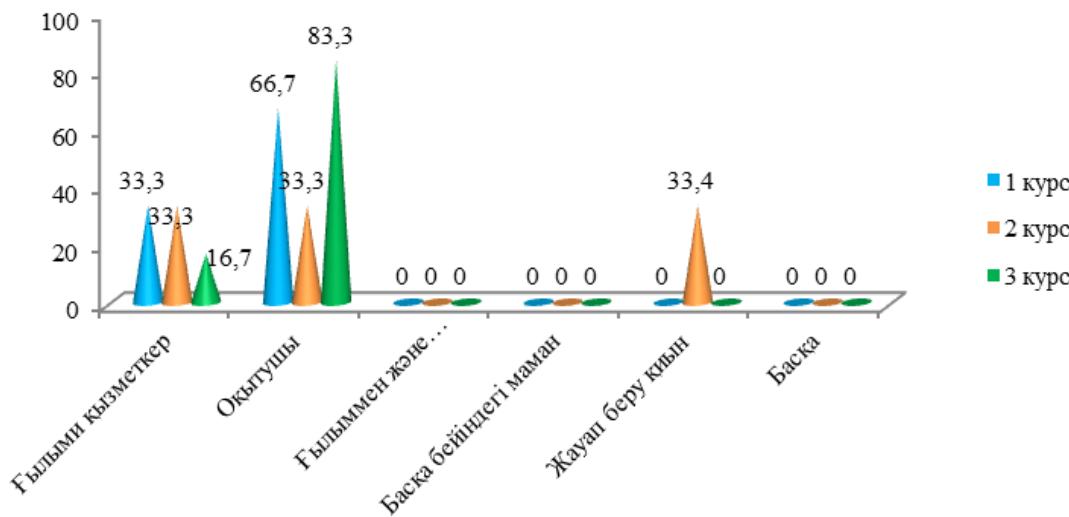
6. Сіз диссертацияңызды оқу мерзімінің сонына дейін қорғауды жоспарлап отырсыз ба?



7. Докторантуралы бітіргеннен кейін кім болып істеуді жоспарлап отырсыз?

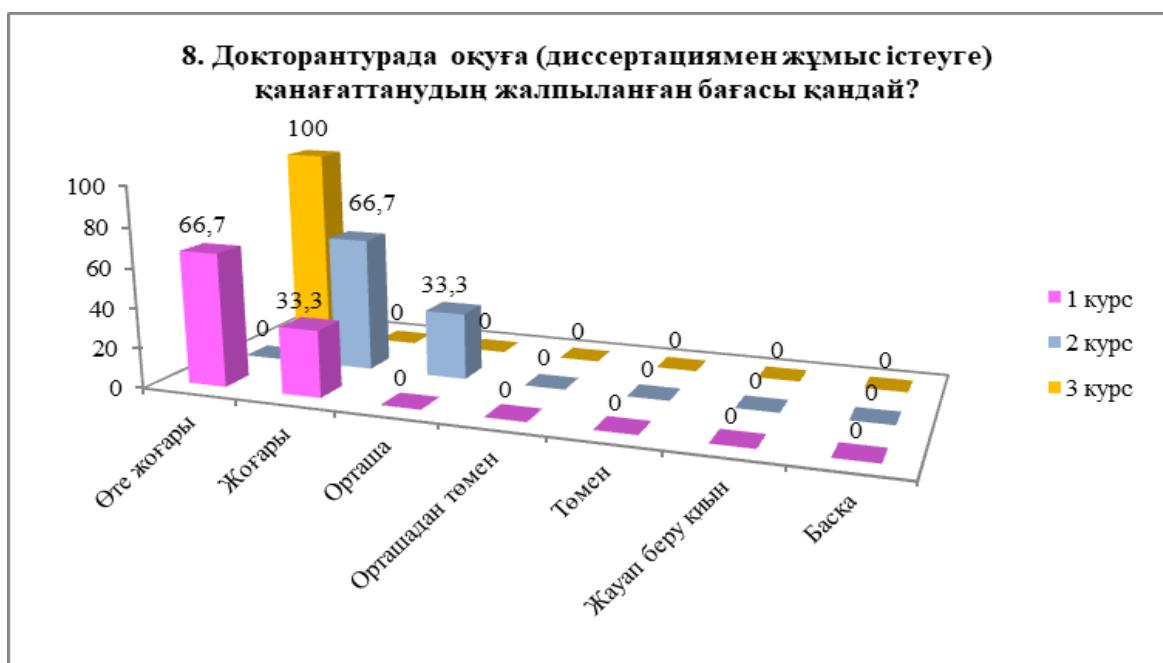
| Жауп нұсқалары | 1 курс | 2 курс | 3 курс |
|---|--------|--------|--------|
| Ғылыми қызметкер | 33,3 | 33,3 | 16,7 |
| Оқытушы | 66,7 | 33,3 | 83,3 |
| Ғылыммен және біліммен байланысты емес диссертация бейіні бойынша маман | - | - | - |
| Басқа бейіндегі маман | - | - | - |
| Жауп беру қыын | - | 33,4 | - |
| Басқа | - | - | - |

7. Докторантуралы бітіргеннен кейін кім болып істеуді жоспарлап отырсыз?



8. Докторантурада оқуға (диссертациямен жұмыс істеуге) қанағаттанудың жалпыланған бағасы қандай?

| Жауап нұсқалары | 1 курс | 2 курс | 3 курс |
|------------------|--------|--------|--------|
| Өте жоғары | 66,7 | - | 100 |
| Жоғары | 33,3 | 66,7 | - |
| Орташа | - | 33,3 | - |
| Орташадан төмен | - | - | - |
| Төмен | - | - | - |
| Жауап беру қынын | - | - | - |
| Басқа | - | - | - |



Саул нама нәтижелері бойынша келесі қорытындылар жасауға болады:

Саул нама нәтижелерін талдау докторанттардың білім беру қызметтеріне қанағаттанғанын көрсетеді.

Докторанттар (100%) өздерінің ғылыми қызығушылықтарына сәйкес келетін диссертациялардың өзектілігіне қанағаттанады. Саул нама сонымен қатар олардың ғылыми жетекшілерінің кәсібілігі мен құзыреттілігін өте жоғары (100%) бағалайтынын; (100%) кафедралық ғылыми-зерттеу жобаларына, оның ішінде қаржыландырылатын жобаларға қатысуға қол жетімділік бар екенін; (100%) университеттің олардың сұраныстарына жауап беруінің жеделдігі, сондай-ақ диссертациялар дайындауда үйымдастыруышылық-әдістемелік және ақпараттық қолдау бар екенін көрсетті.

Диссертациялық зерттеу нәтижелерін сынақтан өткізу және жариялау мүмкіндіктері барлық докторанттарды қанағаттандырады (100%). Бұл университет докторанттарға зерттеу нәтижелерін тарату үшін жеткілікті мүмкіндіктер беретінін және олардың кәсіби дамуына ықпал ететінін көрсетеді.

Университетте және одан тыс жерлерде өткізілетін ғылыми іс-шаралар туралы ақпараттың қолжетімділігін, толықтығын және дұрыстығын респонденттер (100%) бағалайды. Докторанттар шетелдік тағылымдамаларды үйымдастыруды және өткізуі, сонымен бірге олардың нәтижелілігін жақсы бағалады. Респонденттердің 100%-ы осы аспектілерге қанағаттанушылықтарын білдірді. Бұл университеттің шетелдік тағылымдамаларды тиімді үйымдастырып, өткіzetіндігін, докторанттарға қойылған мақсаттарға қол жеткізуі және докторанттардың елеулі білім мен дағдыларды алуын көрсете отырып, құнды және нәтижелі тәжірибе беретіндігін көрсетеді.

Зерттеу саласындағы **отандық қенесшілердің** кәсіби дағдыларын докторанттар өте жоғары деңгейде бағалады. Барлық жеті критерий, соның ішінде зерттеу бағдарламасын әзірлеу және енгізу, ғылыми үлес, ынтымақтастық, халықаралық бедел, академиялық адалдық пен этика нормаларын сақтау, жетекші автор ретінде зерттеулерді жариялау қабілеті және әдіснаманы анықтау сауалнамаға қатысқандарды (100%) қанағаттандыры.

Докторанттардың зерттеу саласындағы **шетелдік қенесшінің** кәсіби дағдыларына қанағаттануы орта есеппен (96,1%) құрайды. Шетелдік қенесші докторанттарға зерттеу дағдыларын дамытуға, білімдерін қеңейтуге және жобаларында табысқа жетуге көмектесу арқылы жоғары сапалы қолдау мен басшылық береді. Жалпы, докторанттар консультанттың кәсібілігі мен міндеттемесіне қанағаттанады.

Докторанттар жұмыста үлкен мән беретін мүмкіндіктер:

- біліктілікті арттыру (100%);
- қолайлы енбек жағдайлары (100%);
- қызметте жоғарылау (100%);
- өз идеяларын әзірлеу (100%);
- ғылымға үлес қосу (100%);
- жоғары жалақы алу (100%);
- беделді қызметпен айналысу (100%);
- жоғары құзыретті басшының басшылығымен жұмыс істеу (94,4%);
- кәсіби салада бедел құру (94,4%);
- жоғары білікті әріптестермен ынтымақтастық (94,4%).

Университеттің материалдық-техникалық ресурстарының қолжетімділік деңгейі қанағаттанарлық деп бағаланады (83,3%). Кітапхана қорлары, оқу процесі мен ғылыми қызметке арналған техника мен компьютерлер, интернет, тамақтану, спорттық жабдықтар және жатақханада тұрудың түрмистық жағдайлары студенттердің талаптары мен үміттеріне сәйкес келеді.

«Сіз диссертацияңызды оку мерзімінің сонына дейін қорғауды жоспарлап отырсыз ба?» Респонденттердің 77,8% - ы «иә» деп жауап беруді таңдады.

Респонденттердің жартысынан азы (27,7%) докторантуралы бітіргеннен кейін ғылыми қызметкерлер ретінде мансабын жалғастыруды жоспарлап отыр. Респонденттердің едәуір бөлігі (61,1%) оқытушылық қызметке қызығушылық танытты. Респонденттердің шамамен 11,1% - ы болашақ жоспарларын әлі шешкен жоқ.

Жалпы, респонденттер докторантурада оқуға (диссертациямен жұмыс істеуге) қанағаттанушылықты жоғары бағалады (100%).

«Машина жасау» мамандығы докторанттарының қорытынды қанағаттануы білім беру қызметтері **92,2%** құрайды, бұл жекелеген проблемаларға және жақсартатын аймақтар бар екендігіне қарамастан, жалпы білім алушылардың қанағаттану деңгейі жоғары екендігін көрсетеді

Ұсыныстар:

Кафедра менгерушісі сауалнама нәтижелерін қызметкерлер мен докторанттармен таныстырып, талқылауы қажет. Қажет болған жағдайда білім беру қызметтерінің сапасын жақсарту жөніндегі іс-шаралар жоспарын әзірлейді.

Докторанттар сауалнама нәтижелерін сапа менеджменті және аккредиттеу орталығының электрондық поштасы cqma@ktu.edu.kz арқылы сұрата алады