

2024-2025 оқу жылындағы
«Магистранттардың білім беру қызметтеріне қанағаттануы»
сауалнама нәтижелері бойынша есеп
7М07302 Құрылыс
білім беру бағдарламасы бойынша

2025 жылдың ақпан айында Сапа менеджменті және аккредиттеу орталығы «Магистранттардың білім беру қызметтеріне қанағаттануы» сауалнамасын жүргізді.

Зерттеудің мақсаты – тұтынушылардың университеттің көрсетілетін қызметтерінің сапасына қанағаттануын өлшеу.

Зерттеудің мәні: магистранттардың оқу процесін ұйымдастыру туралы қалыптасқан идеялары, оның әртүрлі сипаттамаларына қанағаттану дәрежесі.

Сауалнама нәтижелері өңделді және магистранттардың жеке пікірінің құпиялылығына кепілдік бере отырып, жалпыланған түрде ұсынылды.

Зерттеу объектісі – 1-2 курс магистранттары.

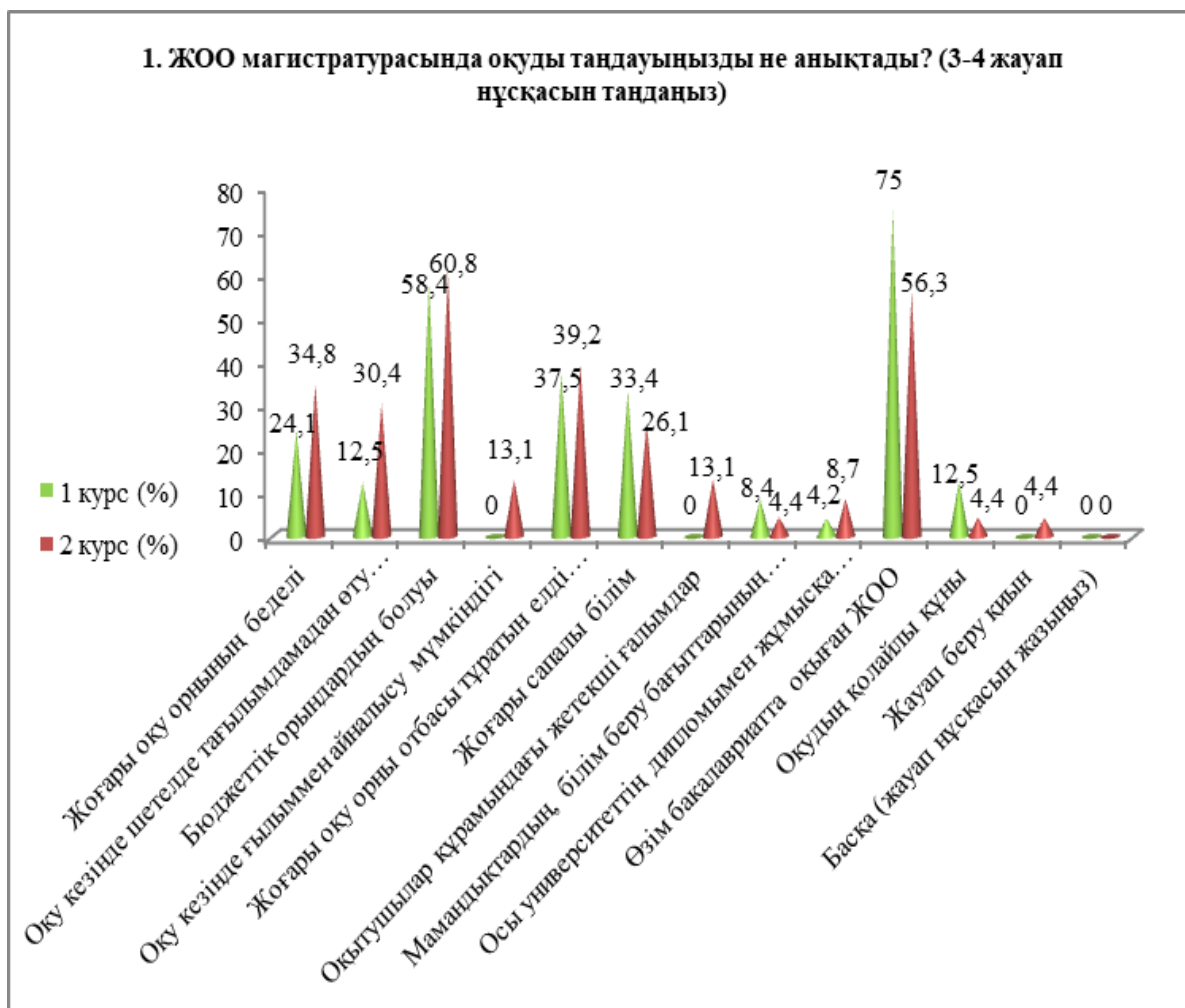
Сауалнамаға 47 респондент қатысты, бұл бұл магистранттардың жалпы санының 78,4%-ын құрады.

Сауалнама барысында келесі мәліметтер алынды:

1. ЖОО магистратурасында оқуды таңдауыңызды не анықтады? (3-4 жауап нұсқасын таңдаңыз)

Жауап нұсқалары	1 курс (%)	2 курс (%)
Жоғары оқу орнының беделі	24,1	34,8
Оқу кезінде шетелде тағылымдамадан өту мүмкіндігі	12,5	30,4
Бюджеттік орындардың болуы	58,4	60,8
Оқу кезінде ғылыммен айналысу мүмкіндігі	-	13,1
Жоғары оқу орны отбасы тұратын елді мекенде (оған жақын)	37,5	39,2
Жоғары сапалы білім	33,4	26,1
Оқытушылар құрамындағы жетекші ғалымдар	-	13,1
Мамандықтардың, білім беру бағыттарының үлкен таңдауы	8,4	4,4
Осы университеттің дипломымен жұмысқа оңай орналасу мүмкіндігі	4,2	8,7
Өзім бакалавриатта оқыған ЖОО	75	56,3
Оқудың қолайлы құны	12,5	4,4
Жауап беру қиын	-	4,4
Басқа (жауап нұсқасын жазыңыз)	-	-

* % Сомасы 100-ге тең емес, өйткені бірнеше жауап нұсқаларын таңдау қарастырылды



2. Сіздің дайындық бағытыңыз бойынша ЖОО ұсынатын ақпараттың қолжетімділігіне қаншалықты қанағаттанасыз:

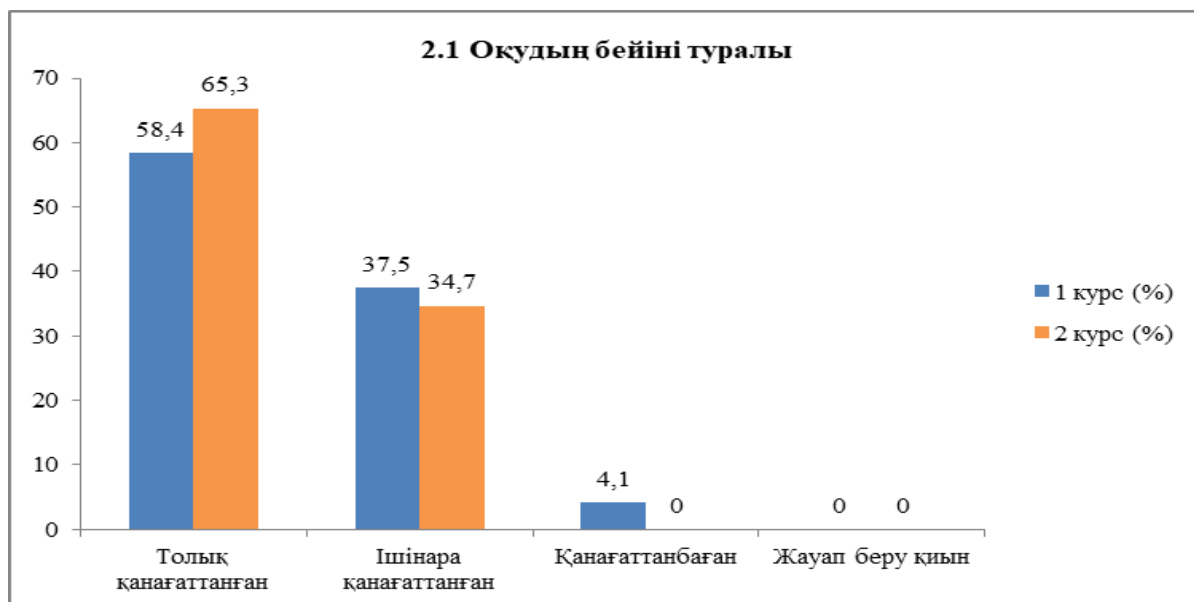
2.1 Оқудың бейіні туралы
2.2 Магистранттың кәсіби қызметінің сипаттамасы
2.3 Магистратура түлегінің қалыптастырылатын құзыреттерінің тізбесі
2.4 Магистранттардың практика базаларының тізбесі
2.5 Ғылыми жетекшілер туралы мәліметтер

Басқа (жауап нұсқасын жазыңыз) _____

Егер сіз алдыңғы сұраққа «Қанағаттанбаған» деп жауап берсеңіз, дайындық бағытын жақсарту бойынша ұсыныстар беріңіз _____

2.1 Оқудың бейіні туралы

Жауап нұсқалары	1 курс (%)	2 курс (%)
Толық қанағаттанған	58,4	65,3
Ішінара қанағаттанған	37,5	34,7
Қанағаттанбаған	4,1	-
Жауап беру қиын	-	-



2.2 Магистранттың кәсіби қызметінің сипаттамасы

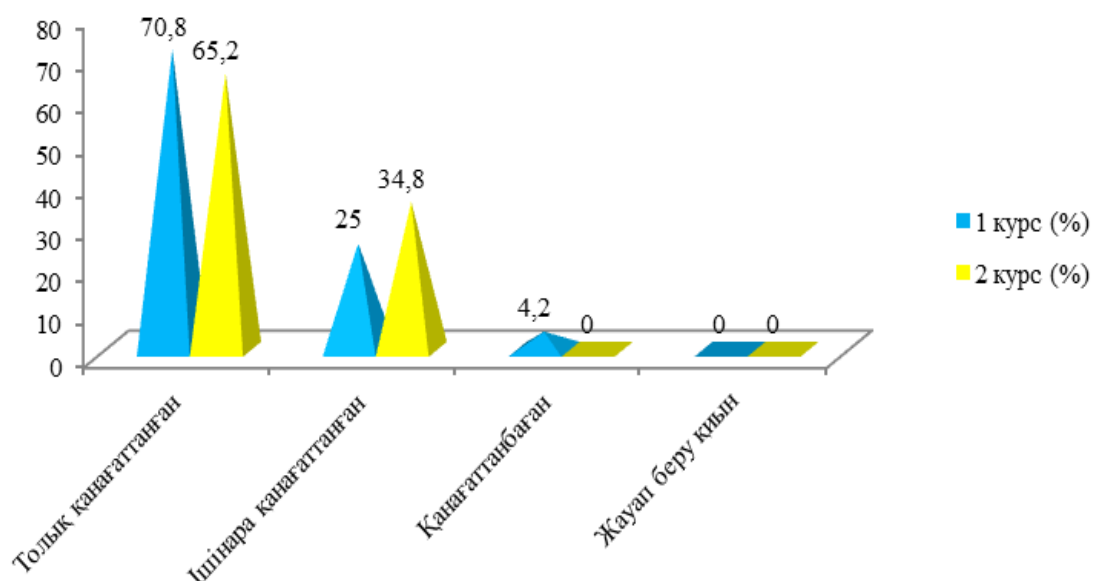
Жауап нұсқалары	1 курс (%)	2 курс (%)
Толық қанағаттанған	62,5	60,8
Ішінара қанағаттанған	33,4	39,2
Қанағаттанбаған	4,1	-
Жауап беру қиын	-	-



2.3 Магистратура түлегінің қалыптастырылатын құзыреттерінің тізбесі

Жауап нұсқалары	1 курс (%)	2 курс (%)
Толық қанағаттанған	70,8	65,2
Ішінара қанағаттанған	25	34,8
Қанағаттанбаған	4,2	-
Жауап беру қиын	-	-

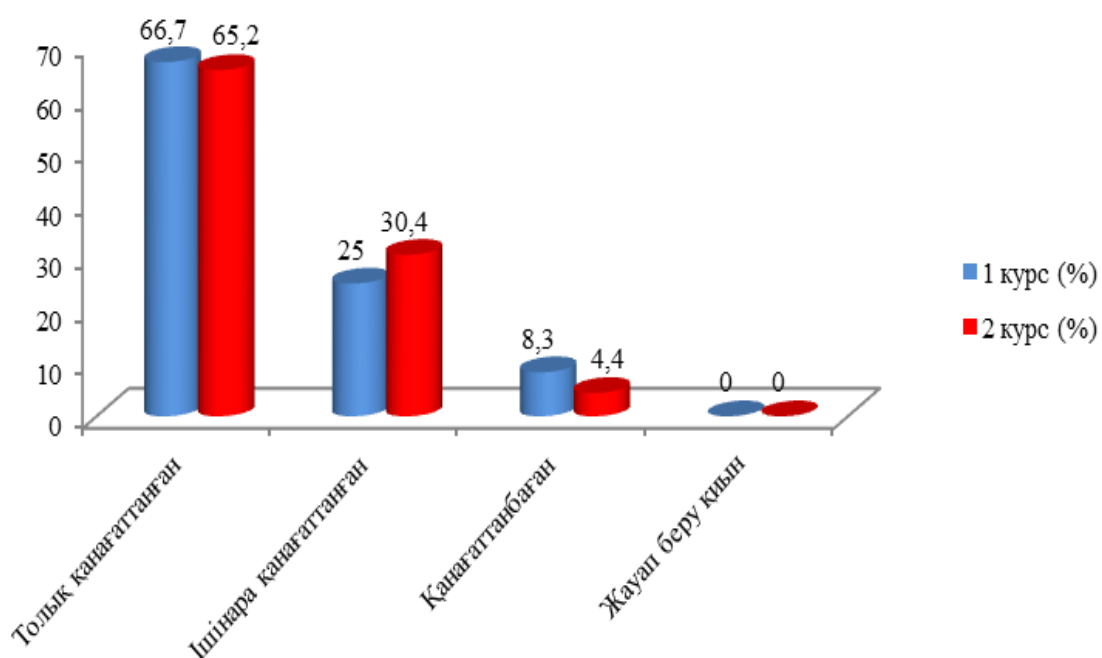
2.3 Магистратура түлегінің қалыптастырылатын құзыреттерінің тізбесі



2.4 Магистранттардың практика базаларының тізбесі

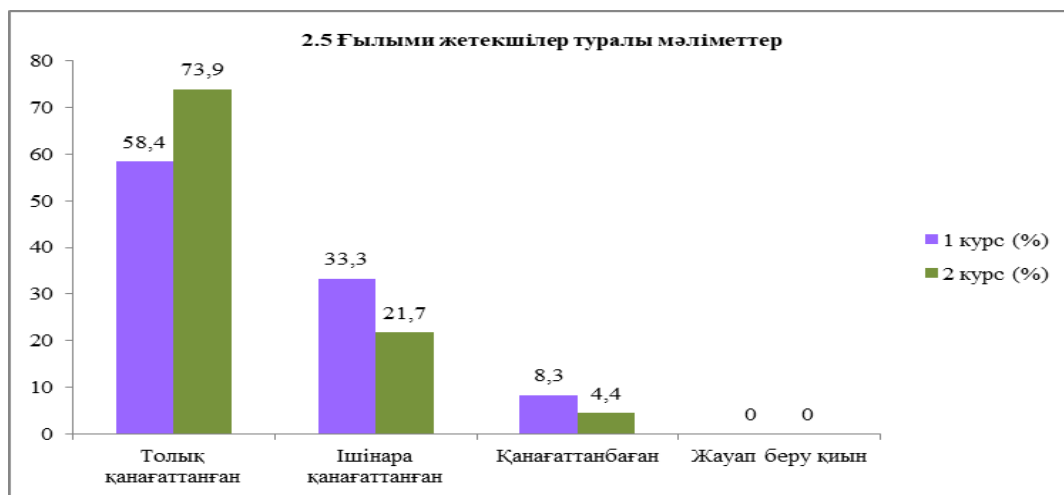
Жауап нұсқалары	1 курс (%)	2 курс (%)
Толық қанағаттанған	66,7	65,2
Ішінара қанағаттанған	25	30,4
Қанағаттанбаған	8,3	4,4
Жауап беру қиын	-	-

2.4 Магистранттардың практика базаларының тізбесі



2.5 Ғылыми жетекшілер туралы мәліметтер

Жауап нұсқалары	1 курс (%)	2 курс (%)
Толық қанағаттанған	58,4	73,9
Ішінара қанағаттанған	33,3	21,7
Қанағаттанбаған	8,3	4,4
Жауап беру қиын	-	-



Егер сіз алдыңғы сұраққа «Қанағаттанбаған» деп жауап берсеңіз, дайындық бағытын жақсарту бойынша ұсыныстар беріңіз*:

- Тәжірибені білетін жігіттер (өндірісшілер) сабақ берсін, олардың саны өте аз.

3. Магистрлік бағдарламаңыздың оқытушылық құрамын жалпы қалай бағалайсыз?

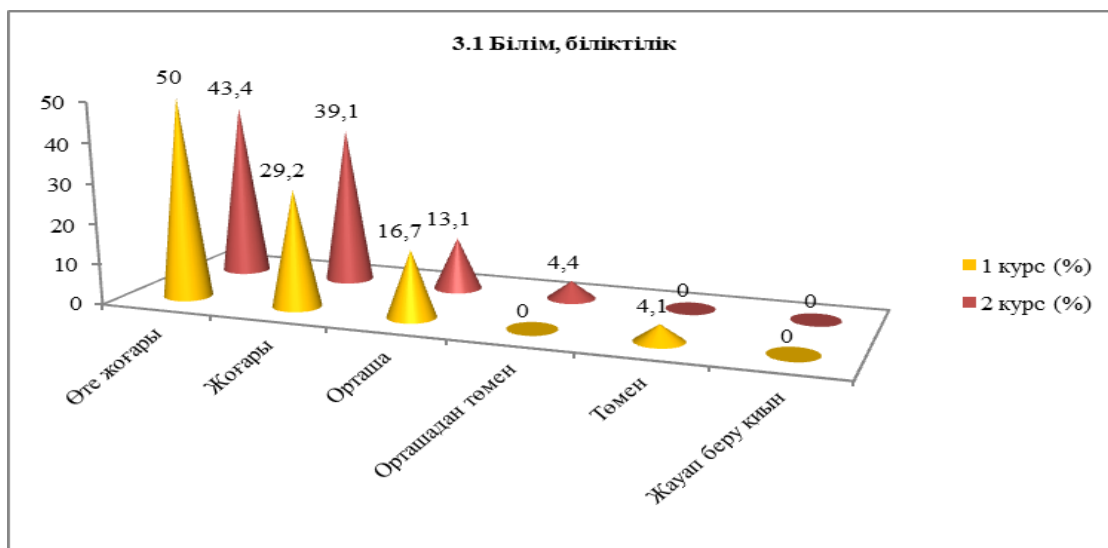
3.1 Білім, біліктілік
3.2 Педагогикалық қасиеттер
3.3 Бағалаудың объективтілігі мен әділеттілігі
3.4 Қолданылатын оқыту әдістері

Басқа (жауап нұсқасын жазыңыз) _____

Егер сіз алдыңғы сұраққа «Төмен» деп жауап берсеңіз, оқытушылар құрамын жақсарту жөннде ұсыныстар беріңіз _____

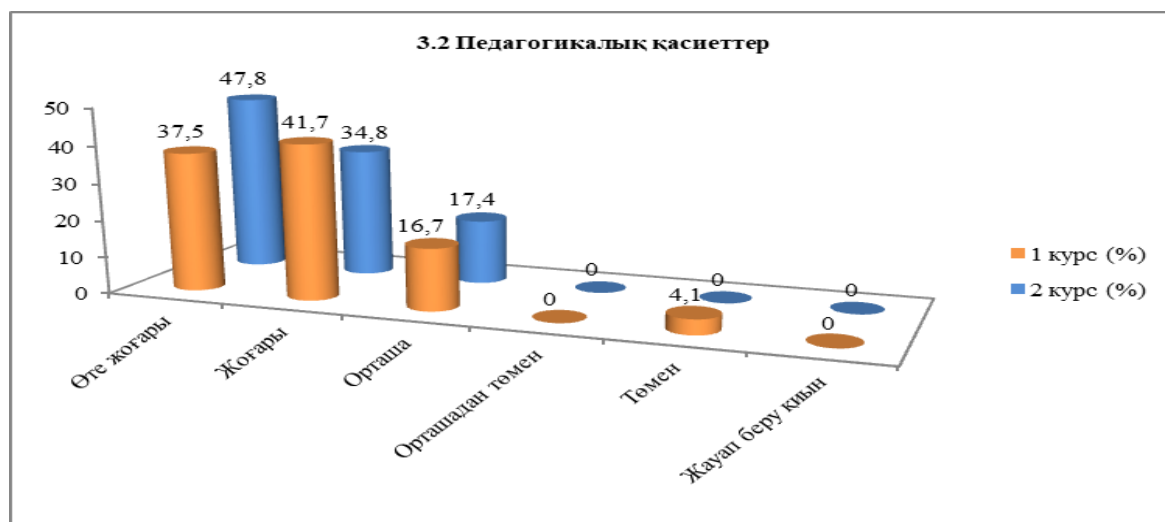
3.1 Білім, біліктілік

Жауап нұсқалары	1 курс (%)	2 курс (%)
Өте жоғары	50	43,4
Жоғары	29,2	39,1
Орташа	16,7	13,1
Орташадан төмен	-	4,4
Төмен	4,1	-
Жауап беру қиын	-	-



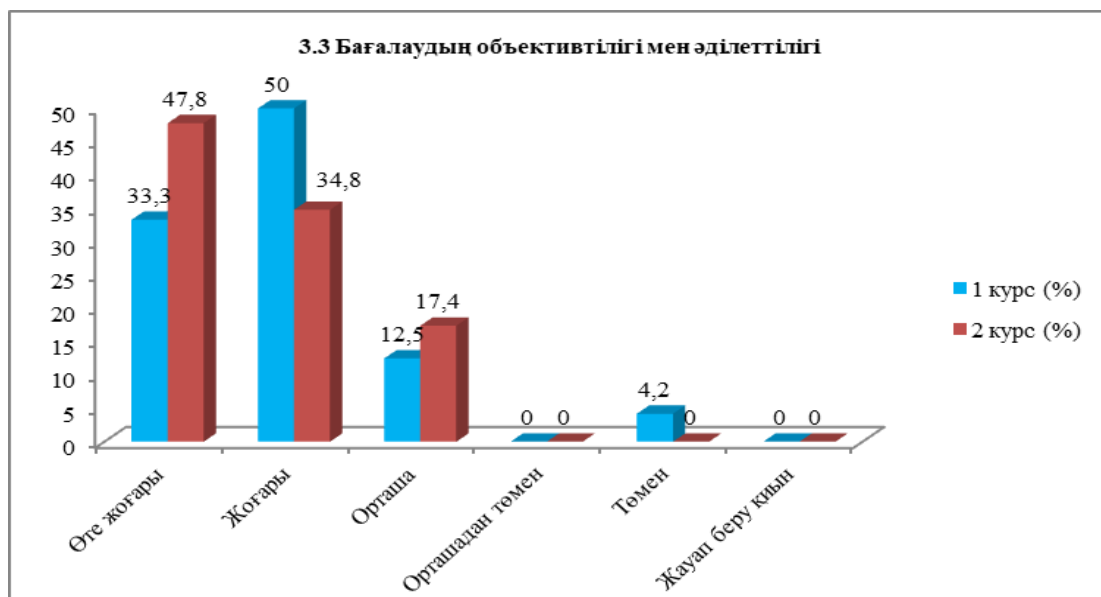
3.2 Педагогикалық қасиеттер

Жауап нұсқалары	1 курс (%)	2 курс (%)
Өте жоғары	37,5	47,8
Жоғары	41,7	34,8
Орташа	16,7	17,4
Орташадан төмен	-	-
Төмен	4,1	-
Жауап беру қиын	-	-



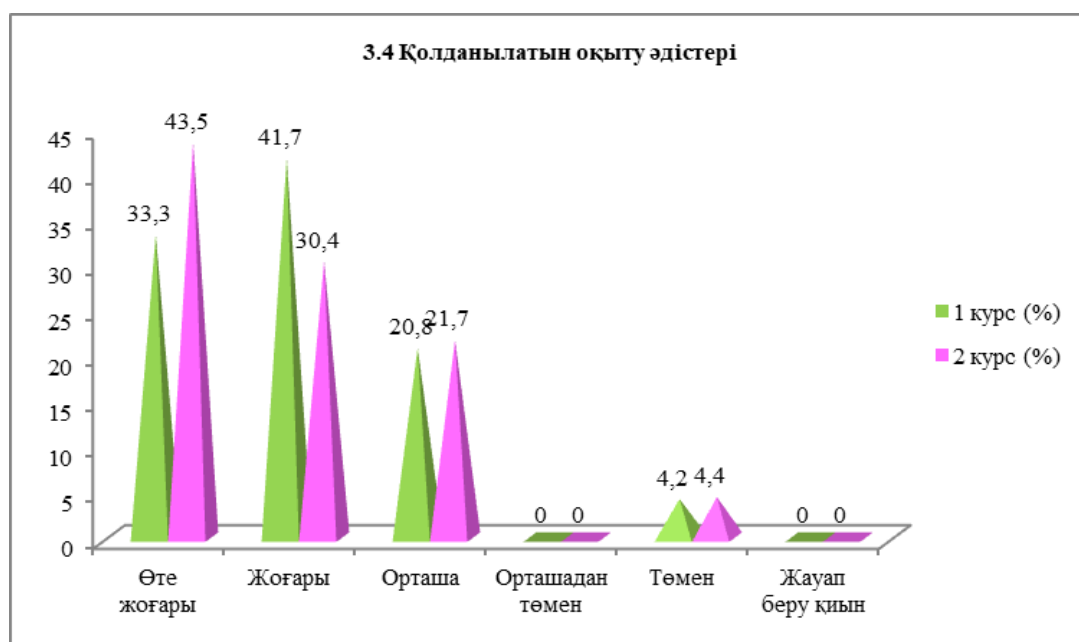
3.3 Бағалаудың объективтілігі мен әділеттілігі

Жауап нұсқалары	1 курс (%)	2 курс (%)
Өте жоғары	33,3	47,8
Жоғары	50	34,8
Орташа	12,5	17,4
Орташадан төмен	-	-
Төмен	4,2	-
Жауап беру қиын	-	-



3.4 Қолданылатын оқыту әдістері

Жауап нұсқалары	1 курс (%)	2 курс (%)
Өте жоғары	33,3	43,5
Жоғары	41,7	30,4
Орташа	20,8	21,7
Орташадан төмен	-	-
Төмен	4,2	4,4
Жауап беру қиын	-	-



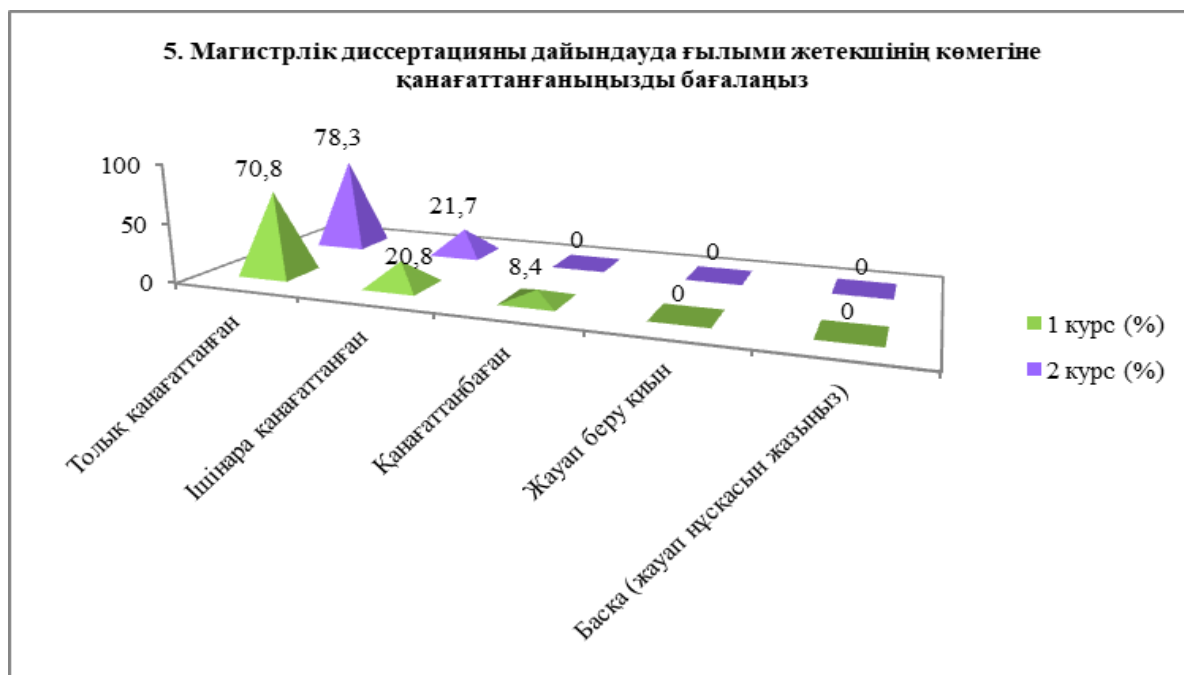
4. Магистранттың жеке жұмыс жоспарын қалыптастыруға қатысуыңызды бағалаңыз

Жауап нұсқалары	1 курс (%)	2 курс (%)
Қатыспаймын	4,2	-
Қатысу немқұрайды, жеке жоспарды қалыптастыру маған байланысты емес	4,2	-
Жоспардың барлық бөлімдерін мен өзімнің жетекшімнің бақылауымен жасаймын	62,5	91,3
Мен жеке жоспарды өз бетімше қалыптастырамын, басшы оған тек қол қояды.	8,3	8,7
Жауап беру қиын	20,8	-
Басқа (жауап нұсқасын жазыңыз)	-	-



5. Магистрлік диссертацияны дайындауда ғылыми жетекшінің көмегіне қанағаттанғаныңызды бағалаңыз

Жауап нұсқалары	1 курс (%)	2 курс (%)
Толық қанағаттанған	70,8	78,3
Ішінара қанағаттанған	20,8	21,7
Қанағаттанбаған	8,4	-
Жауап беру қиын	-	-
Басқа (жауап нұсқасын жазыңыз)	-	-

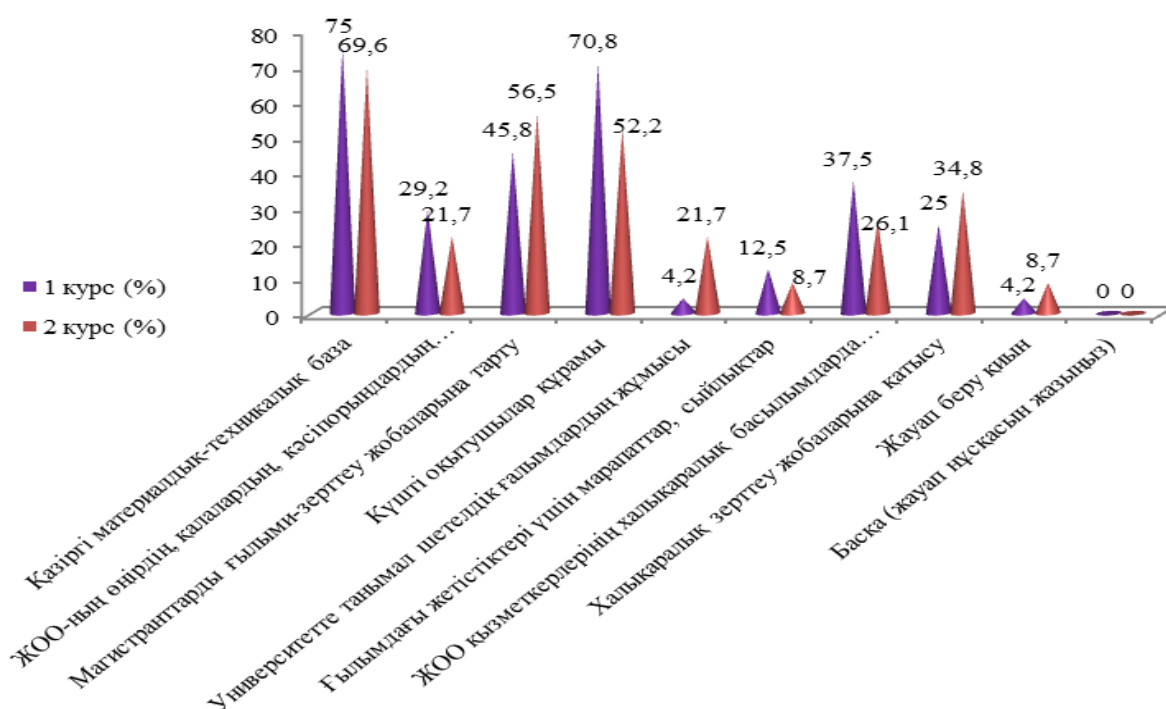


6. Сіздің ойыңызша, университеттің жоғары ғылыми деңгейінің көрсеткіші қандай? (3-4 негізгі сипаттаманы таңдаңыз)

Жауап нұсқалары	1 курс (%)	2 курс (%)
Қазіргі материалдық-техникалық база	75	69,6
ЖОО-ның өңірдің, қалалардың, кәсіпорындардың әлеуметтік-экономикалық дамуының нысаналы бағдарламаларын әзірлеуге қатысуы	29,2	21,7
Магистранттарды ғылыми-зерттеу жобаларына тарту	45,8	56,5
Күшті оқытушылар құрамы	70,8	52,2
Университетте танымал шетелдік ғалымдардың жұмысы	4,2	21,7
Ғылымдағы жетістіктері үшін марапаттар, сыйлықтар	12,5	8,7
ЖОО қызметкерлерінің халықаралық басылымдарда жарияланымдарының болуы	37,5	26,1
Халықаралық зерттеу жобаларына қатысу	25	34,8
Жауап беру қиын	4,2	8,7
Басқа (жауап нұсқасын жазыңыз)	-	-

* % Сомасы 100-ге тең емес, өйткені бірнеше жауап нұсқаларын таңдау қарастырылды

6. Сіздің ойыңызша, университеттің жоғары ғылыми деңгейінің көрсеткіші қандай? (3-4 негізгі сипаттаманы таңдаңыз)



7. Сіз кез-келген ғылыми жобаларға қатысасыз ба?

Жауап нұсқалары	1 курс (%)	2 курс (%)
Иә, қатысамын (8-сұраққа көшу)	4,2	8,7
Жоқ, Мен қатыспаймын, бірақ университеттегі ғылыми іс-шараларға (семинарлар, конференциялар) қатысамын	41,7	60,8
Жоқ, мен қатыспаймын	33,3	26,1
Жауап беру қиын	20,8	4,4
Басқа (жауап нұсқасын жазыңыз)	-	-



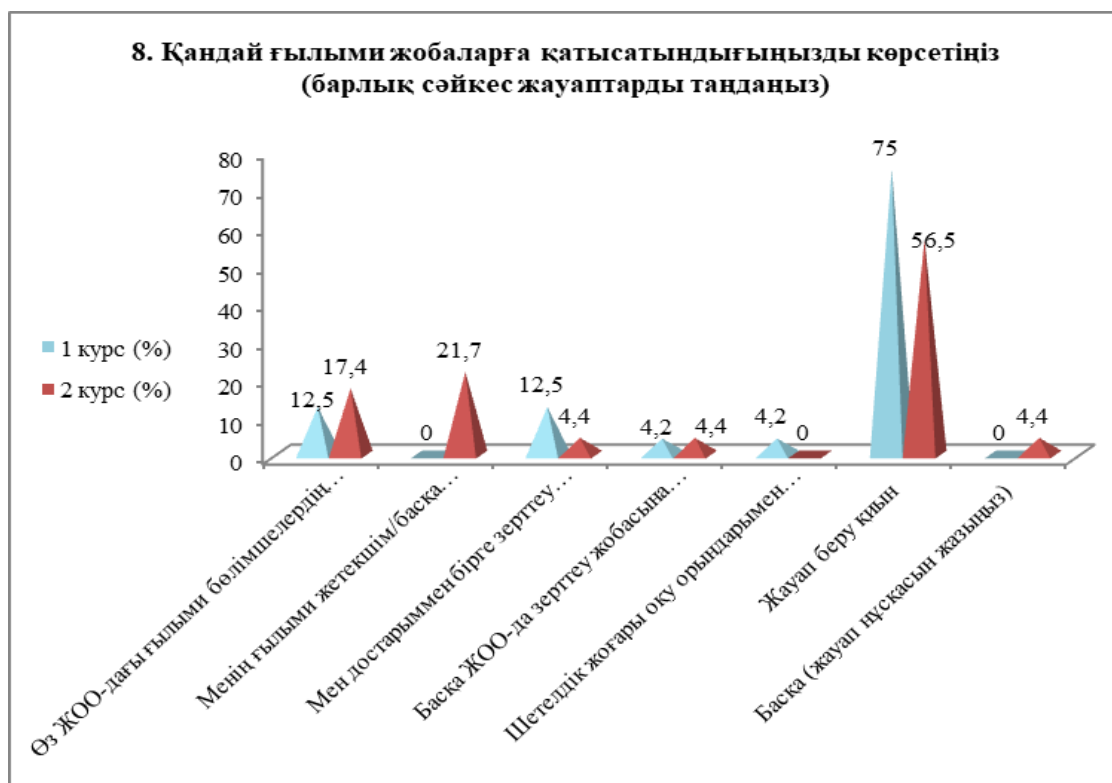
Егер сіз алдыңғы сұраққа "Жоқ, қатыспаймын" деп жауап берсеңіз, неге екенін жазыңыз:

- Уақыт жоқ.
- Оқумен ұштастыруға үлгермеймін.

8. Қандай ғылыми жобаларға қатысатындығыңызды көрсетіңіз (барлық сәйкес жауаптарды таңдаңыз)

Жауап нұсқалары	1 курс (%)	2 курс (%)
Өз ЖОО-дағы ғылыми бөлімшелердің қызметіне қатысамын	12,5	17,4
Менің ғылыми жетекшім/басқа оқытушы жүргізетін жобаға қатысамын	-	21,7
Мен достарыммен бірге зерттеу жобасында жұмыс істеймін	12,5	4,4
Басқа ЖОО-да зерттеу жобасына қатысамын	4,2	4,4
Шетелдік жоғары оқу орындарымен зерттеу жобасына қатысамын	4,2	-
Жауап беру қиын	75	56,5
Басқа (жауап нұсқасын жазыңыз)	-	4,4

Ескерту: 8 сұраққа 7-сұраққа оң жауап берген студенттер ғана жауап берді. Сонымен қатар, 8-сұрақта бірнеше жауап нұсқалары болды, сондықтан жауаптар 100% емес.

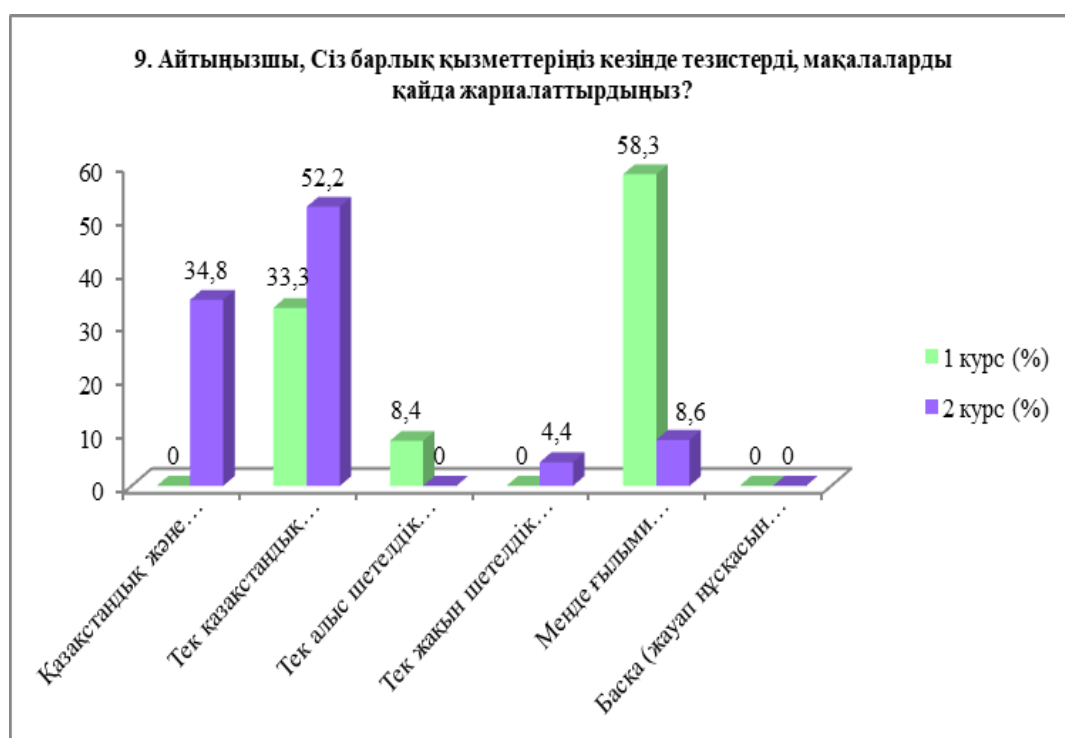


«Басқа» нұсқасында білім алушылар келесі нұсқаларды көрсетті*:

- Жеке зерттеу.

9. Айтыңызшы, Сіз барлық қызметтеріңіз кезінде тезистерді, мақалаларды қайда жариялаттырдыңыз?

Жауап нұсқалары	1 курс (%)	2 курс (%)
Қазақстандық және алыс/жақын шетелдік басылымдарда	-	34,8
Тек қазақстандық басылымдарда	33,3	52,2
Тек алыс шетелдік басылымдарда	8,4	-
Тек жақын шетелдік басылымдарда	-	4,4
Менде ғылыми жарияланымдар жоқ	58,3	8,6
Басқа (жауап нұсқасын жазыңыз)	-	-

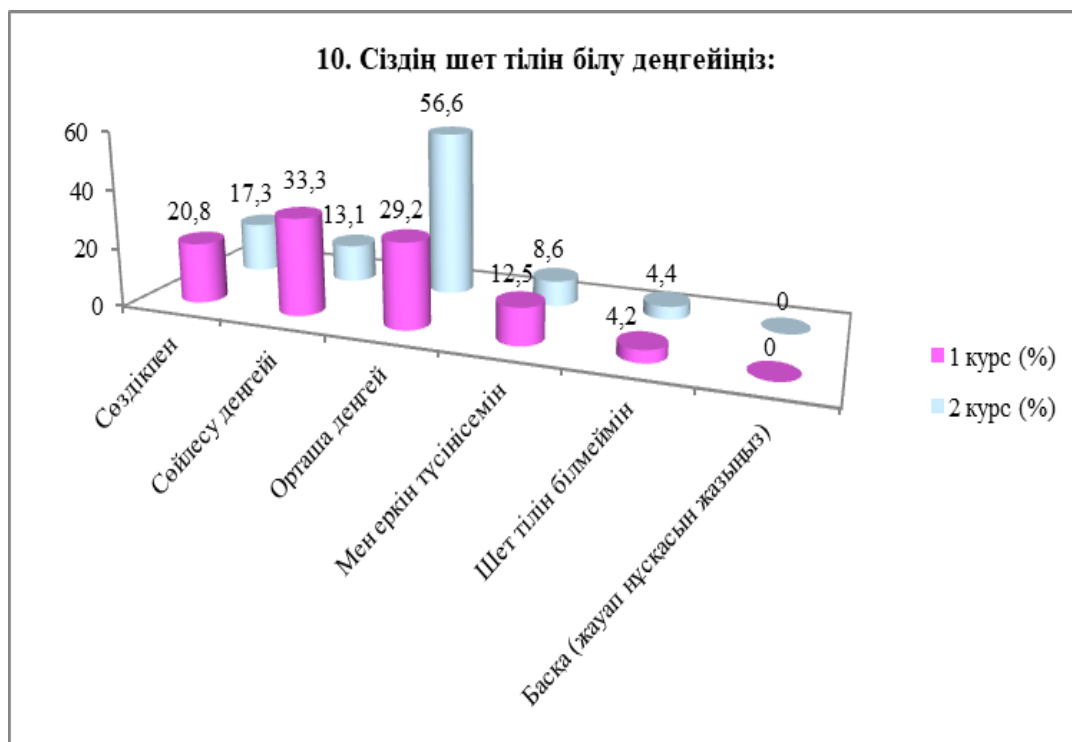


Егер сіз алдыңғы сұраққа «**Менің ғылыми жарияланымдарым жоқ**» деп жауап берсеңіз, неге екенін жазыңыз:

- Жұмыстамын.
- Өлі үлгергемін жоқ.

10. Сіздің шет тілін білу деңгейіңіз:

Жауап нұсқалары	1 курс (%)	2 курс (%)
Сөздікпен	20,8	17,3
Сөйлесу деңгейі	33,3	13,1
Орташа деңгей	29,2	56,6
Мен еркін түсінісемін	12,5	8,6
Шет тілін білмеймін	4,2	4,4
Басқа (жауап нұсқасын жазыңыз)	-	-



Егер сіз алдыңғы сұраққа «Шет тілін білмеймін» деп жауап берсеңіз, неге екенін жазыңыз:

- Мүмкіндік пен қаражат болған жоқ.

11. Кафедра жұмысының келесі түрлеріне қатысу деңгейін бағалаңыз

11.1 Кафедраның толыққанды қатысушы құқығындағы ғылыми-зерттеу жұмысы (жобалау, тәжірибелік-конструкторлық, технологиялық және т. б.)
11.2 Ғылыми мақалалар жазу
11.3 Конференциялар мен семинарларға баяндамалармен қатысу
11.4 ҒЗЖ бойынша есептер, рефераттар жасау

Басқа (жауап нұсқасын жазыңыз)_____

Егер сіз алдыңғы сұраққа «Төмен» деп жауап берсеңіз, магистранттардың кафедра жұмысына қатысуын жақсарту жөнінде ұсыныстар беріңіз

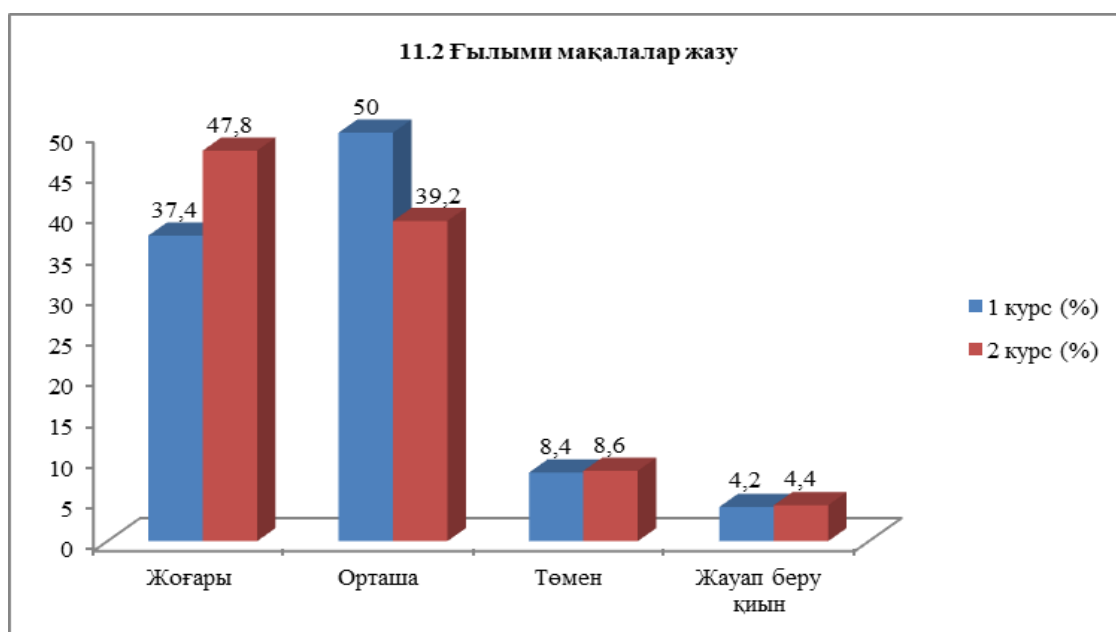
11.1 Кафедраның толыққанды қатысушы құқығындағы ғылыми-зерттеу жұмысы (жобалау, тәжірибелік-конструкторлық, технологиялық және т. б.)

Жауап нұсқалары	1 курс (%)	2 курс (%)
Жоғары	29,2	30,4
Орташа	45,7	39,2
Төмен	8,4	17,4
Жауап беру қиын	16,7	13,1



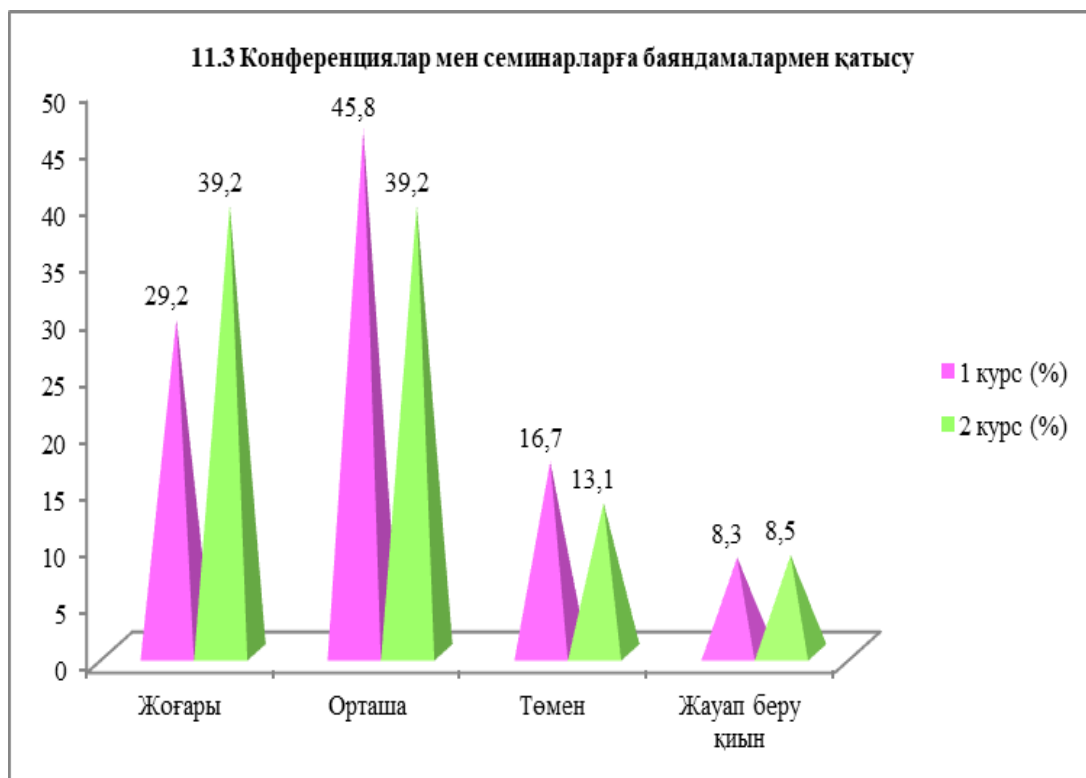
11.2 Ғылыми мақалалар жазу

Жауап нұсқалары	1 курс (%)	2 курс (%)
Жоғары	37,4	47,8
Орташа	50	39,2
Төмен	8,4	8,6
Жауап беру қиын	4,2	4,4



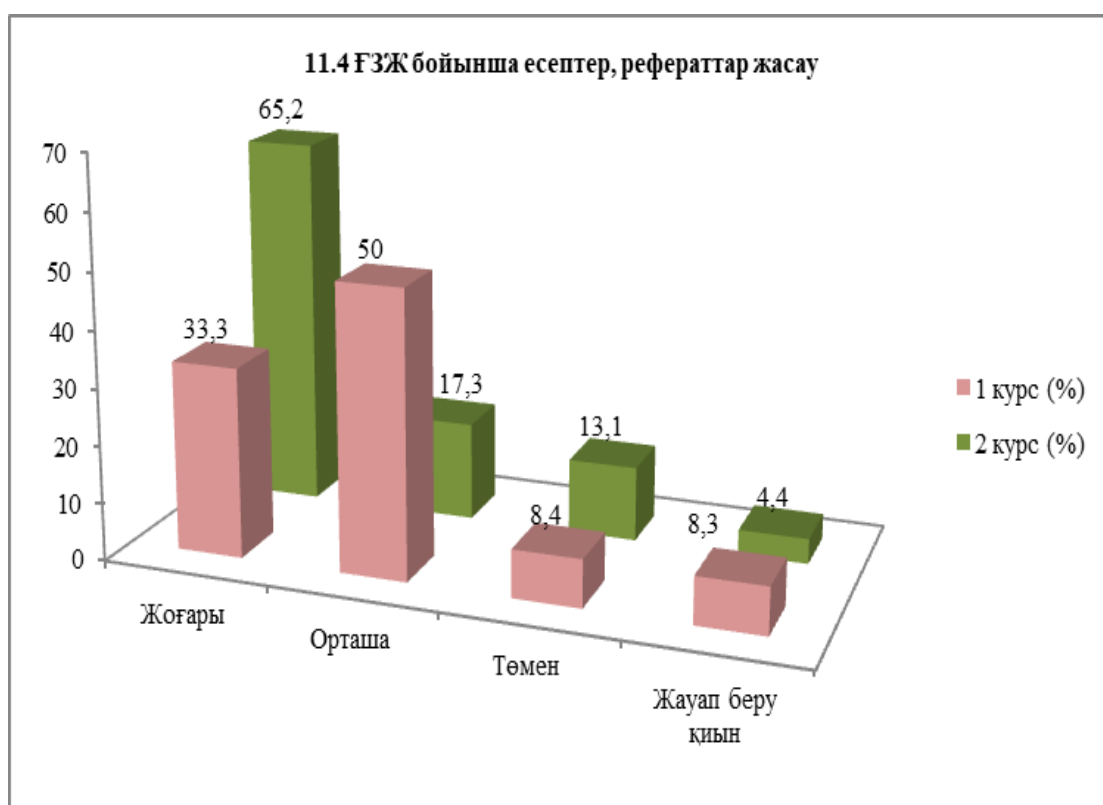
11.3 Конференциялар мен семинарларға баяндамалармен қатысу

Жауап нұсқалары	1 курс (%)	2 курс (%)
Жоғары	29,2	39,2
Орташа	45,8	39,2
Төмен	16,7	13,1
Жауап беру қиын	8,3	8,5



11.4 ҒЗЖ бойынша есептер, рефераттар жасау

Жауап нұсқалары	1 курс (%)	2 курс (%)
Жоғары	33,3	65,2
Орташа	50	17,3
Төмен	8,4	13,1
Жауап беру қиын	8,3	4,4



12. Магистратурада оқу кезінде университеттің ғылыми-білім беру ортасы сізді қанағаттандыра ма?

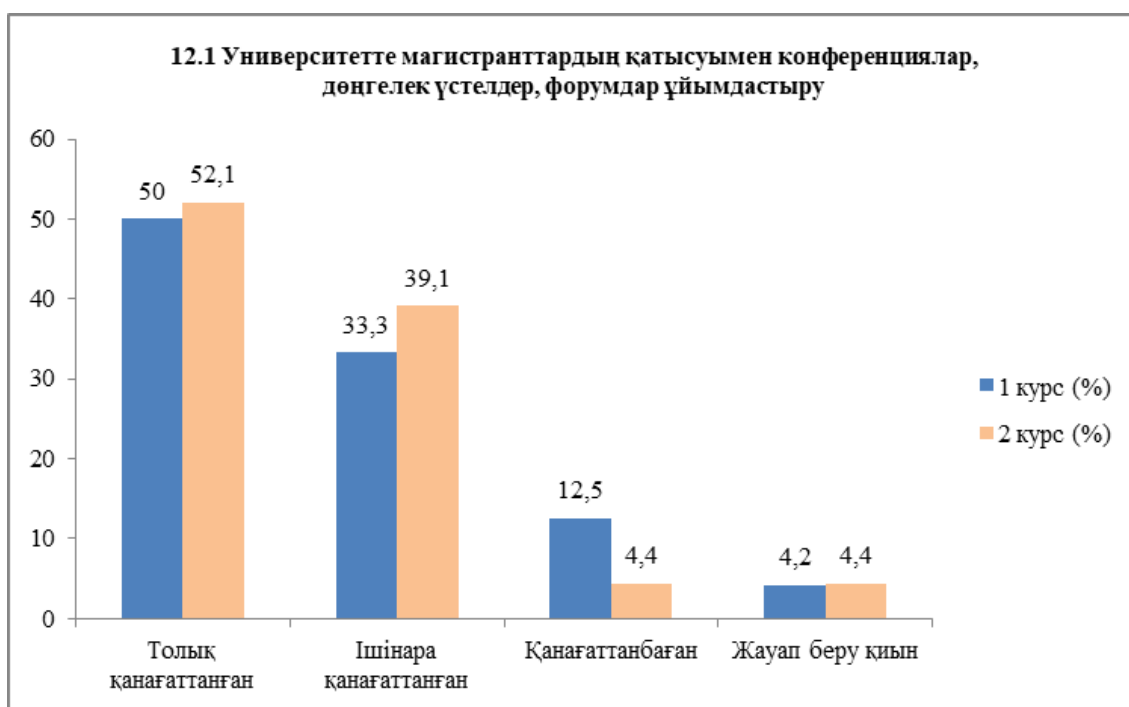
12.1 Университетте магистранттардың қатысуымен конференциялар, дөңгелек үстелдер, форумдар ұйымдастыру
12.2 Қолданбалы ғылыми зерттеулерді материалдық-техникалық қамтамасыз ету
12.3 Оқу процесі мен ғылыми қызмет үшін қажетті техника, компьютер магистранттары үшін қолжетімділік
12.4 Шетелдік тағылымдаманы ұйымдастыру мен өткізудің жалпы деңгейі
12.5 Кітапхана қорларының, электрондық деректер базасының және интернет ресурстардың қолжетімділігі
12.6 Ғылыми жабдықтардың, құралдардың, материалдардың қолжетімділігі
12.7 Зертханалардың, мамандандырылған құрылыстардың және тәжірибелік учаскелердің қолжетімділігі

Басқа (жауап нұсқасын жазыңыз) _____

Егер сіз алдыңғы сұраққа "Қанағаттанбаған" деп жауап берсеңіз, университеттің ғылыми-білім беру ортасын жақсарту жөнінде ұсыныстар беріңіз _____

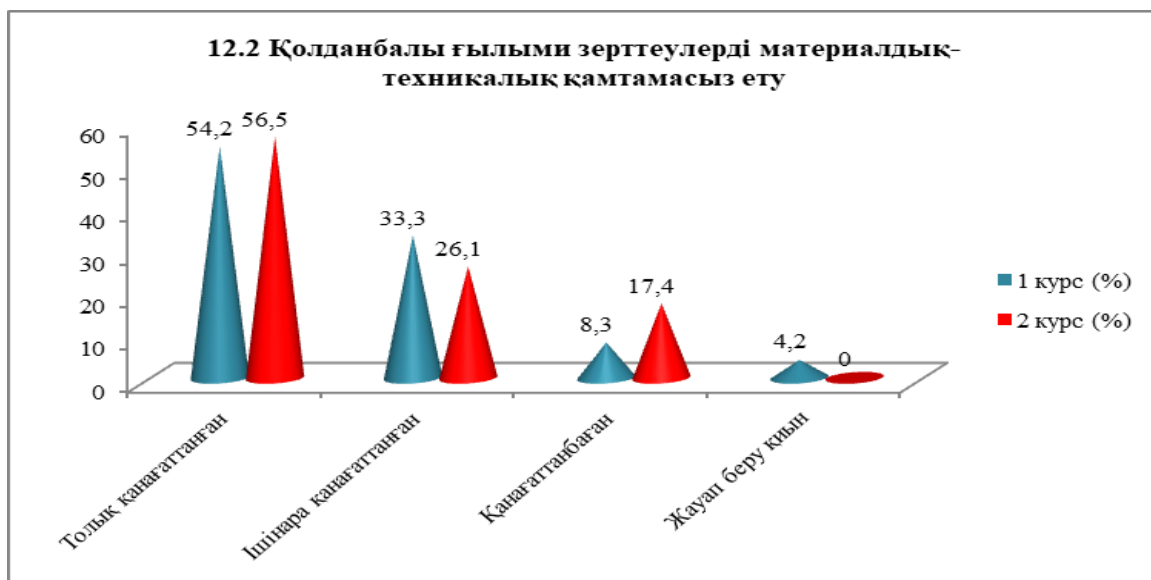
12.1 Университетте магистранттардың қатысуымен конференциялар, дөңгелек үстелдер, форумдар ұйымдастыру

Жауап нұсқалары	1 курс (%)	2 курс (%)
Толық қанағаттанған	50	52,1
Ішінара қанағаттанған	33,3	39,1
Қанағаттанбаған	12,5	4,4
Жауап беру қиын	4,2	4,4



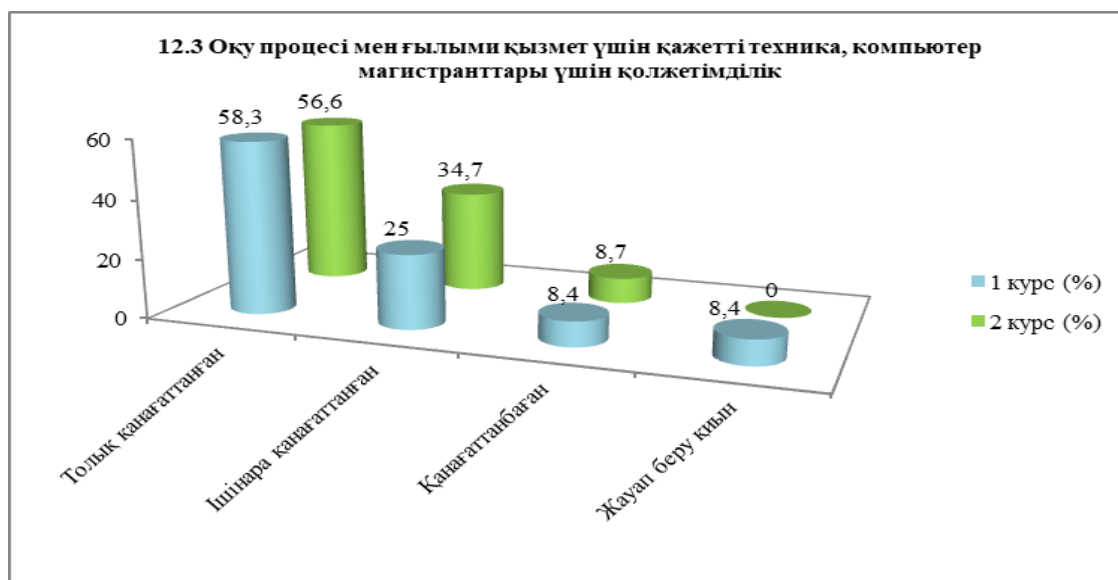
12.2 Қолданбалы ғылыми зерттеулерді материалдық-техникалық қамтамасыз ету

Жауап нұсқалары	1 курс (%)	2 курс (%)
Толық қанағаттанған	54,2	56,5
Ішінара қанағаттанған	33,3	26,1
Қанағаттанбаған	8,3	17,4
Жауап беру қиын	4,2	-



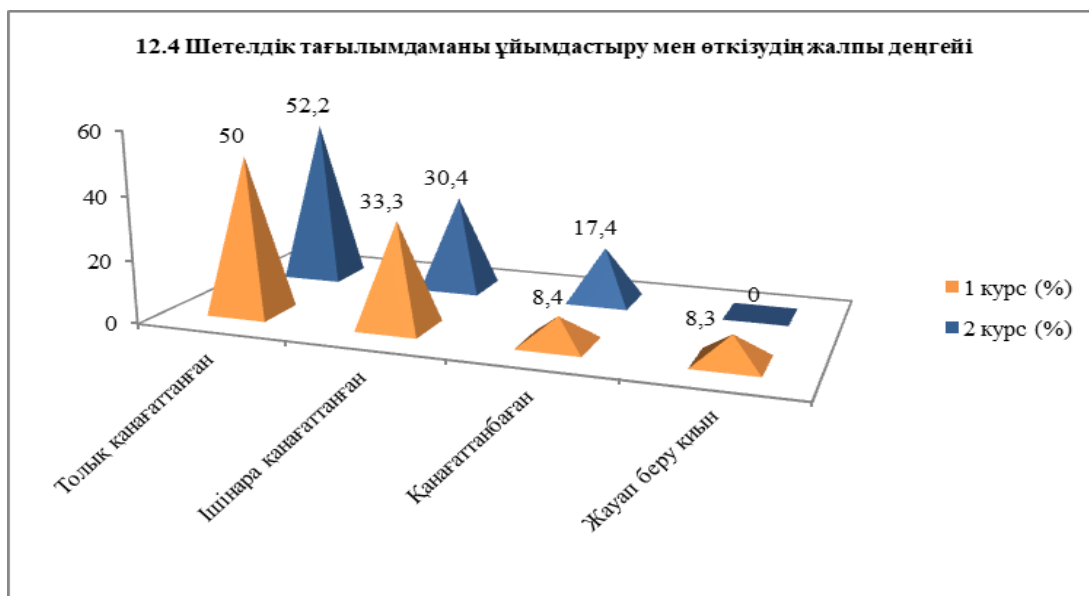
12.3 Оқу процесі мен ғылыми қызмет үшін қажетті техника, компьютер магистранттары үшін қолжетімділік

Жауап нұсқалары	1 курс (%)	2 курс (%)
Толық қанағаттанған	58,3	56,6
Ішінара қанағаттанған	25	34,7
Қанағаттанбаған	8,4	8,7
Жауап беру қиын	8,4	-



12.4 Шетелдік тағылымдаманы ұйымдастыру мен өткізудің жалпы деңгейі

Жауап нұсқалары	1 курс (%)	2 курс (%)
Толық қанағаттанған	50	52,2
Ішінара қанағаттанған	33,3	30,4
Қанағаттанбаған	8,4	17,4
Жауап беру қиын	8,3	-



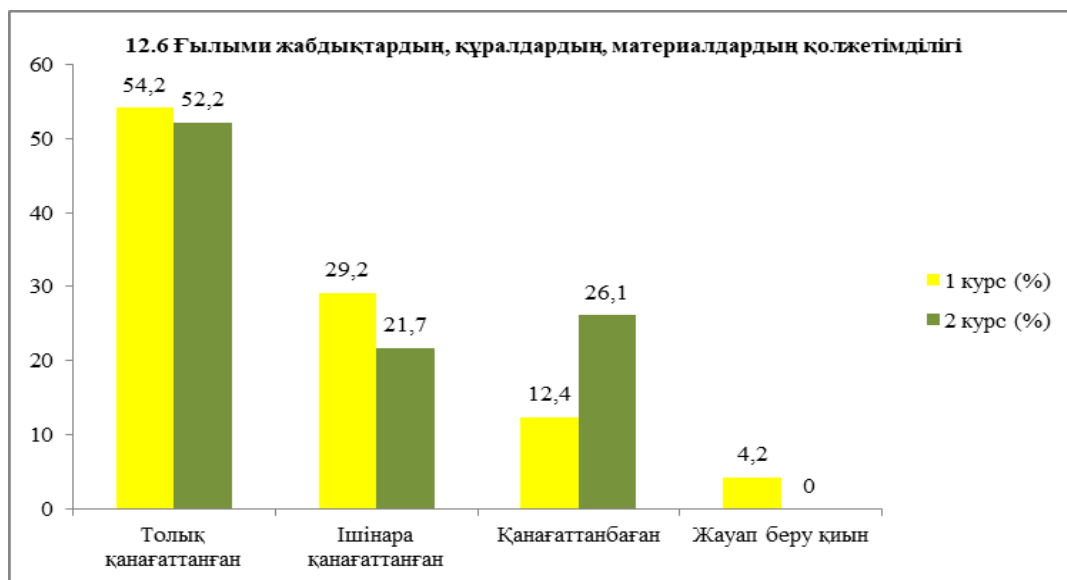
12.5 Кітапхана қорларының, электрондық деректер базасының және интернет ресурстардың қолжетімділігі

Жауап нұсқалары	1 курс (%)	2 курс (%)
Толық қанағаттанған	58,3	60,8
Ішінара қанағаттанған	33,3	30,5
Қанағаттанбаған	4,2	8,7
Жауап беру қиын	4,2	-



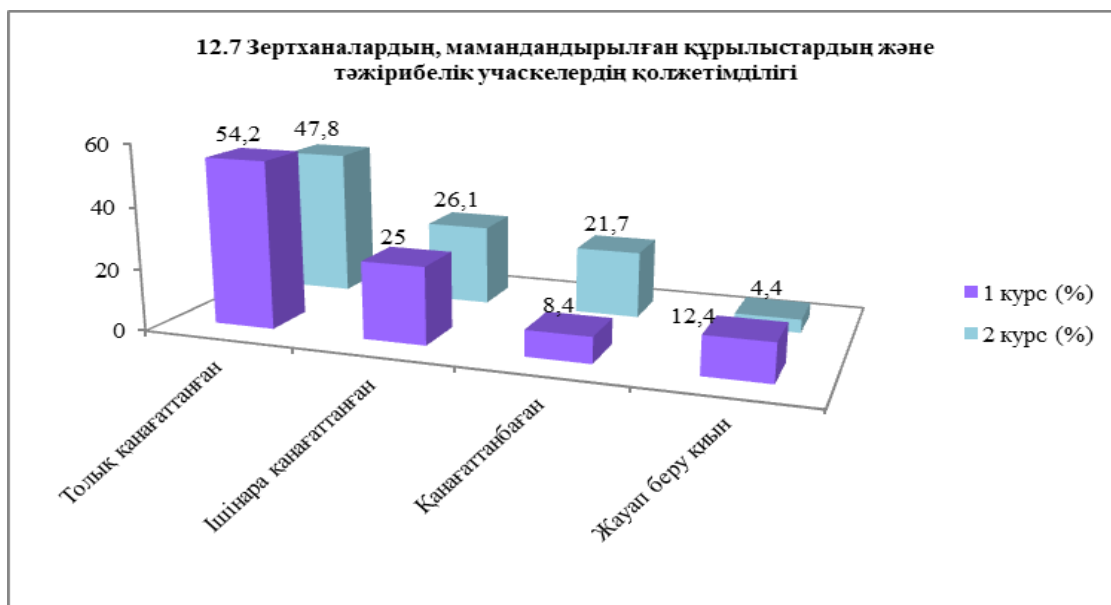
12.6 Ғылыми жабдықтардың, құралдардың, материалдардың қолжетімділігі

Жауап нұсқалары	1 курс (%)	2 курс (%)
Толық қанағаттанған	54,2	52,2
Ішінара қанағаттанған	29,2	21,7
Қанағаттанбаған	12,4	26,1
Жауап беру қиын	4,2	-



12.7 Зертханалардың, мамандандырылған құрылыстардың және тәжірибелік учаскелердің қолжетімділігі

Жауап нұсқалары	1 курс (%)	2 курс (%)
Толық қанағаттанған	54,2	47,8
Ішінара қанағаттанған	25	26,1
Қанағаттанбаған	8,4	21,7
Жауап беру қиын	12,4	4,4



Егер сіз алдыңғы сұраққа «Қанағаттанбаған» деп жауап берсеңіз, университетінің ғылыми-білім беру ортасын жақсарту жөнінде ұсыныстар беріңіз:

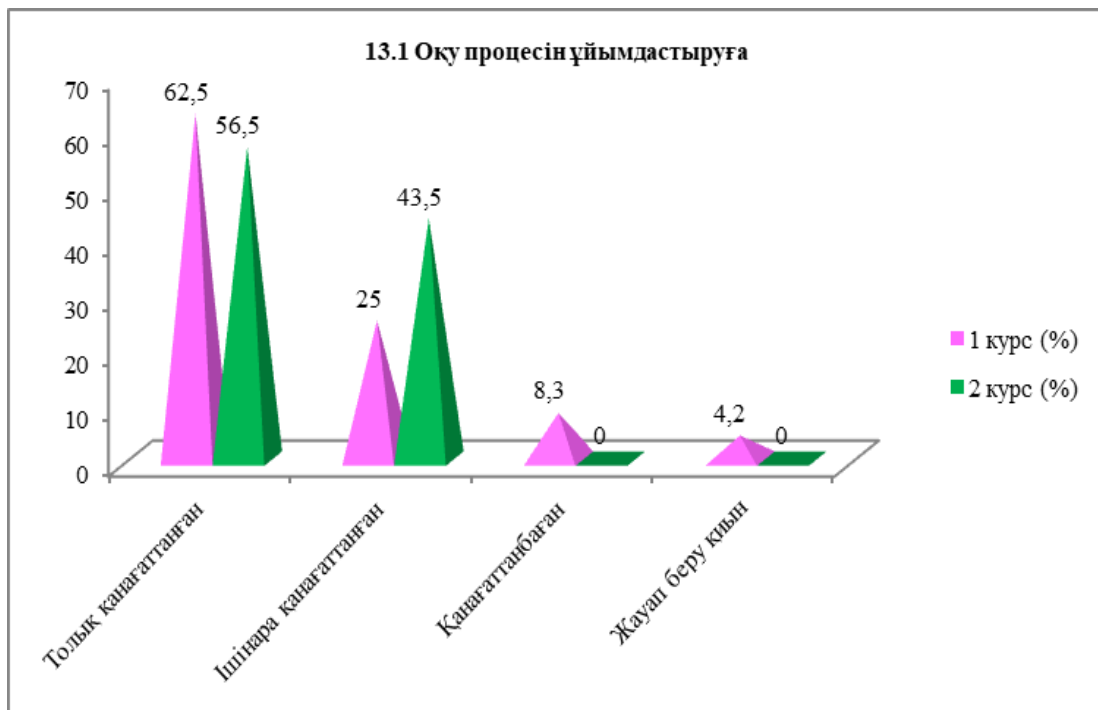
- Құрылыс конструкцияларын, құрылыс материалдарын зерттеу үшін ғылыми-зерттеу зертханасымен қамтамасыз етілсін.
- Қазіргі заманғы технологиялық материалдық база жоқ.

13. Сіз қанағаттанасыз ба?

13.1 Оқу процесін ұйымдастыруға
13.2 Жатақханада тұрудың тұрмыстық жағдайларына
13.3 Бос уақытты ұйымдастыруға
13.4 Тамақтандыруды ұйымдастыруға
13.5 Өндірістік практиканы ұйымдастыруға

13.1 Оқу процесін ұйымдастыруға

Жауап нұсқалары	1 курс (%)	2 курс (%)
Толық қанағаттанған	62,5	56,5
Ішінара қанағаттанған	25	43,5
Қанағаттанбаған	8,3	-
Жауап беру қиын	4,2	-



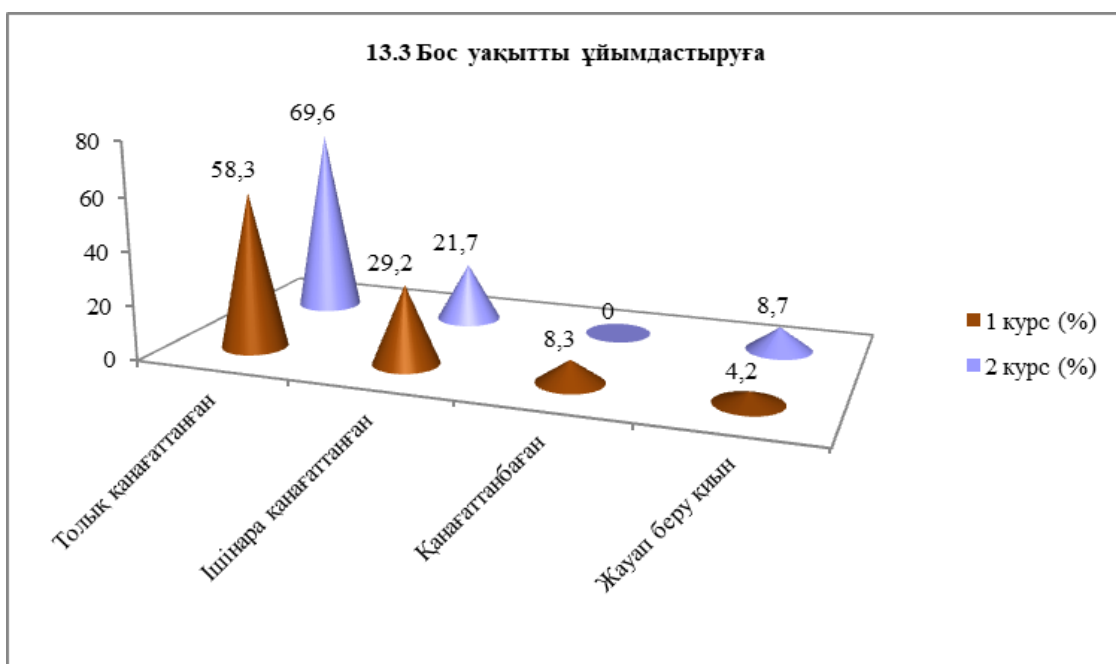
13.2 Жатақханада тұрудың тұрмыстық жағдайларына

Жауап нұсқалары	1 курс (%)	2 курс (%)
Толық қанағаттанған	45,8	52,2
Ішінара қанағаттанған	12,5	13,1
Қанағаттанбаған	4,2	-
Жауап беру қиын	37,5	34,7



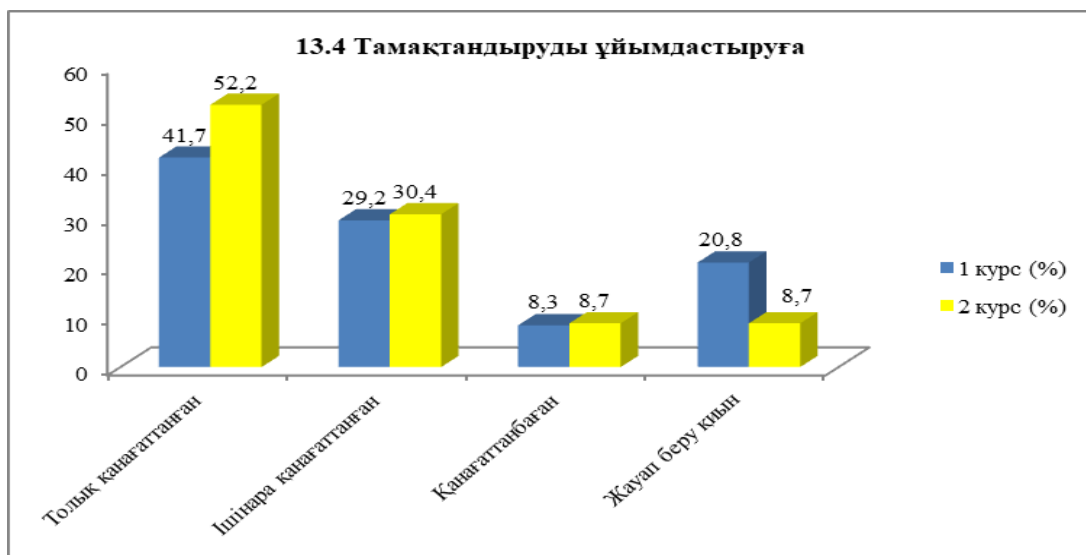
13.3 Бос уақытты ұйымдастыруға

Жауап нұсқалары	1 курс (%)	2 курс (%)
Толық қанағаттанған	58,3	69,6
Ішінара қанағаттанған	29,2	21,7
Қанағаттанбаған	8,3	-
Жауап беру қиын	4,2	8,7



13.4 Тамақтандыруды ұйымдастыруға

Жауап нұсқалары	1 курс (%)	2 курс (%)
Толық қанағаттанған	41,7	52,2
Ішінара қанағаттанған	29,2	30,4
Қанағаттанбаған	8,3	8,7
Жауап беру қиын	20,8	8,7



13.5 Өндірістік практиканы ұйымдастыруға

Жауап нұсқалары	1 курс (%)	2 курс (%)
Толық қанағаттанған	58,4	65,2
Ішінара қанағаттанған	29,2	30,4
Қанағаттанбаған	4,2	4,4
Жауап беру қиын	8,4	-



14. Егер Сіз магистратурада оқуда қиындықтарға тап болсаңыз, онда олар неден туындайды? (жазыңыз):

Оқу бағдарламасын жақсарту, көрсетілетін қызметтердің сапасын арттыру және ЖОО қызметінің басқа да бағыттары үшін осы сауалнамаға сіздің ойыңызша қандай сұрақтар қосу қажет екенін жазыңыз (білім алушылардың жауаптары түпнұсқада берілген. Автордың емлесі мен тыныс белгілері сақталған):

- мен сынауға байланысты Құрылыс конструкцияларын зерттеу үшін Зертхананың болмауында қиындықтарға тап боламын.

- көптеген магистранттар қазірдің өзінде ересек жұмыс істейтін адамдар, университет кестесін жасаған кезде осы жағдайды ескермейді. (түс ортасында бір сабақ қойғаны ыңғайлы емес!)

Сауалнама нәтижелері бойынша тұжырымдар:

ЖОО магистратурасында оқуды таңдауды анықтайтын негізгі факторлар:

- бұрынғы ЖОО-да оқуды жалғастыру (65,6%);
- бюджеттік орындардың болуы (59,6%);
- отбасының тұрғылықты жеріне жақындығы (38,4%);
- білім берудің жоғары сапасы (29,7%);
- оқу кезінде шетелде тағылымдамадан өту мүмкіндігі (21,5%);
- оқытудың қолайлы құны (8,5%);
- оқу кезінде ғылыммен айналысу мүмкіндігі (6,5%).

Қосымша факторлар: университеттің беделі, осы университеттің дипломымен оңай жұмысқа орналасу мүмкіндігі және мамандықтардың кең таңдауы магистратураны таңдауға да әсер етеді.

Ақпараттың қолжетімділігіне қанағаттану:

- Қанағаттанудың орташа деңгейі: (96,2%).
- Мағынасы: қанағаттанудың жоғары деңгейі студенттерге оқу әрекеттерін тиімді жоспарлауға көмектесетін ақпараттың қолжетімділігі мен қанағаттанушылығын көрсетеді.

Магистрлік бағдарламаның оқытушылар құрамын бағалау:

- студенттердің 79,7% - дан астамы оқытушылардың білім деңгейін, кәсібилігін, объективтілігін, педагогикалық дағдылары мен әдістемелерін «өте жоғары» және «жоғары» деп бағалады.

Магистранттардың жеке жұмыс жоспарын қалыптастыруға қатысуы:

- магистранттардың 76,9% - ы жетекшінің бақылауымен өз жұмыс жоспарын әзірлеуге белсенді қатысады, бұл студенттердің дербестігі мен жауапкершілігін көрсетеді;
- Студенттердің 8,5% - ы жоспарды дербес қалыптастырады, ал жетекші оған айтарлықтай әсер етпей қол қояды;
- Студенттердің 2,1%-ы өздерінің қатысуын ресми деп санайды, өйткені олар идеяларды өз бетінше тұжырымдаудағы қиындықтарға байланысты жетекшінің көмегіне көбірек сүйенеді;
- Студенттердің 2,1% - ы мүлдем қатыспайды, алайда олардың күш-жігерін өзін-өзі сынай отырып, олар ғылыми жетекшінің негізгі көмегінсіз жеңе алмаймыз деп санайды;
- Студенттердің 10,4% – ы олар ма немесе басшы ма, кімнің бастамасы көбірек болды, жауап беруде қиындықтарға тап болған.

Ғылыми жетекшінің көмегіне қанағаттану:

- Қанағаттану деңгейі: 95,8%
- Мағынасы: магистранттардың ғылыми жетекшінің қолдау сапасына қанағаттанушының жоғары деңгейі.

ЖОО-ның жоғары ғылыми деңгейінің көрсеткіштері:

1. Заманауи материалдық-техникалық база: 72,3%;
2. Күшті оқытушылар құрамы: 61,5%;

3. Ғылыми-зерттеу жобаларымен айналысу: 51,2%;
4. ЖОО қызметкерлерінің халықаралық басылымдарда жарияланымдарының болуы: 31,8%;
5. Халықаралық зерттеу жобаларына қатысу: 29,9%;
6. Әлеуметтік-экономикалық дамудың нысаналы бағдарламаларына қатысу: 25,5%;
7. Белгілі шетелдік ғалымдардың жұмысы: 12,9%;
8. Ғылымдағы жетістіктері үшін марапаттар, сыйлықтар: 10,6%.

Ғылыми жұмыстарды жариялау:

- Белсенді қатысу: магистранттардың 49,2%
- Мағынасы: ғылыми қоғамдастыққа қатысу дәрежесі және зерттеу нәтижелерін таратуға деген ұмтылыс – орташа.

Талдау барысында магистранттардың 66,5%-ы білім беру қызметі барысында қазақстандық және шетелдік басылымдарда ғылыми мақалалар жариялағаны анықталды. Бұл көрсеткіш магистранттардың ғылыми-зерттеу қызметіне тартылуының жоғары дәрежесін көрсетеді.

Шет тілін меңгеру деңгейі:

- Меңгерудің әр түрлі деңгей: магистранттардың 95,7%
- Мағынасы: шет тілін базалық деңгейден түсіндірудегі толық еркіндікке дейін білу, ал кейбіреулері тілді мүлдем білмейді, бұл оқу мен қарым-қатынаста қиындықтар тудыруы мүмкін.

Кафедра жұмысына магистранттардың қатысуы:

- кафедраның ғылыми-зерттеу жұмысы (жобалау, тәжірибелік-конструкторлық, технологиялық және т.б.) толыққанды қатысушы құқықтарында: 72,3%.
- ғылыми мақалалар жазу: 87,2%.
- конференциялар мен семинарларға баяндамалармен қатысу: 76,7%.
- ҒЗЖ бойынша есептер, рефераттар жасау: 82,9%.

Магистранттардың ЖОО-ның ғылыми-білім беру ортасына қанағаттануы:

- Университетте магистранттардың қатысуымен конференциялар, дөңгелек үстелдер, форумдар ұйымдастыру: 87,2%.
- Қолданбалы ғылыми зерттеулерді материалдық-техникалық қамтамасыз ету: 85%.
- Оқу процесі мен ғылыми қызметке қажетті техниканың, компьютерлердің қолжетімділігі: 87,3%.
- Шетелдік тағылымдаманы ұйымдастыру мен өткізудің жалпы деңгейі: 82,9%.
- Кітапхана қорларының, электрондық деректер базасының және интернет ресурстарының қолжетімділігі: 91,4%.
- Ғылыми жабдықтардың, құралдардың, материалдардың қолжетімділігі: 78,6%.
- Зертханалардың, мамандандырылған құрылыстар мен тәжірибелік учаскелердің қолжетімділігі: 76,6%.

Студенттердің білім беру қызметтерінің сапасына қанағаттануы:

1. Оқу процесін ұйымдастыру: 93,7%;
2. Жатақханада тұру жағдайлары: 61,8%;
3. Бос уақытты ұйымдастыру: 89,4%;
4. Тамақтануды ұйымдастыру: 76,7%;
5. Өндірістік практиканы ұйымдастыру: 91,6%.

Жалпы бағалау:

- Магистранттар университеттің көрсетілетін қызметтері мен қолдауына жалпы қанағаттанушылықтан көрінетін зерттеу және оқыту мүмкіндіктерін жоғары бағалайды.

«Құрылыс» мамандығы магистранттарының білім беру қызметтеріне қорытынды қанағаттануы **81,7%**-ды құрайды, бұл жекелеген проблемалар мен жақсартуға арналған салаларға қарамастан, жалпы білім алушылардың қанағаттанушылығының жоғары деңгейін көрсетеді.

Ұсыныстар:

1. Сауалнама нәтижелерін талқылау:

- Кафедра меңгерушісі сауалнама нәтижелерін қызметкерлер мен магистранттармен таныстырып, талқылауы қажет.

2. Сауалнама нәтижелерінің қолжетімділігі:

- магистранттар сауалнама нәтижелерін Сапа менеджменті және аккредиттеу орталығының электрондық поштасы: cqma@ktu.edu.kz арқылы сұрата алады: