

2024-2025 оқу жылындағы
«Магистранттардың білім беру қызметтеріне қанағаттануы»
саулнама нәтижелері бойынша есеп
7М07301 Геодезия
білім беру бағдарламасы бойынша

2025 жылдың ақпан айында Сапа менеджменті және аккредиттеу орталығы «Магистранттардың білім беру қызметтеріне қанағаттануы» саулнамасын жүргізді.

Зерттеудің мақсаты – тұтынушылардың университеттің көрсетілетін қызметтерінің сапасына қанағаттануын өлшеу.

Зерттеудің мәні: магистранттардың оқу процесін ұйымдастыру туралы қалыптасқан идеялары, оның әртүрлі сипаттамаларына қанағаттану дәрежесі.

Саулнама нәтижелері өндөлді және магистранттардың жеке пікірінің құпиялышына кепілдік бере отырып, жалпыланған түрде ұсынылды.

Зерттеу объектісі – 1-2 курс магистранттары.

Саулнамаға 20 респондент қатысты, бұл бұл магистранттардың жалпы санының 100%-ын құрады.

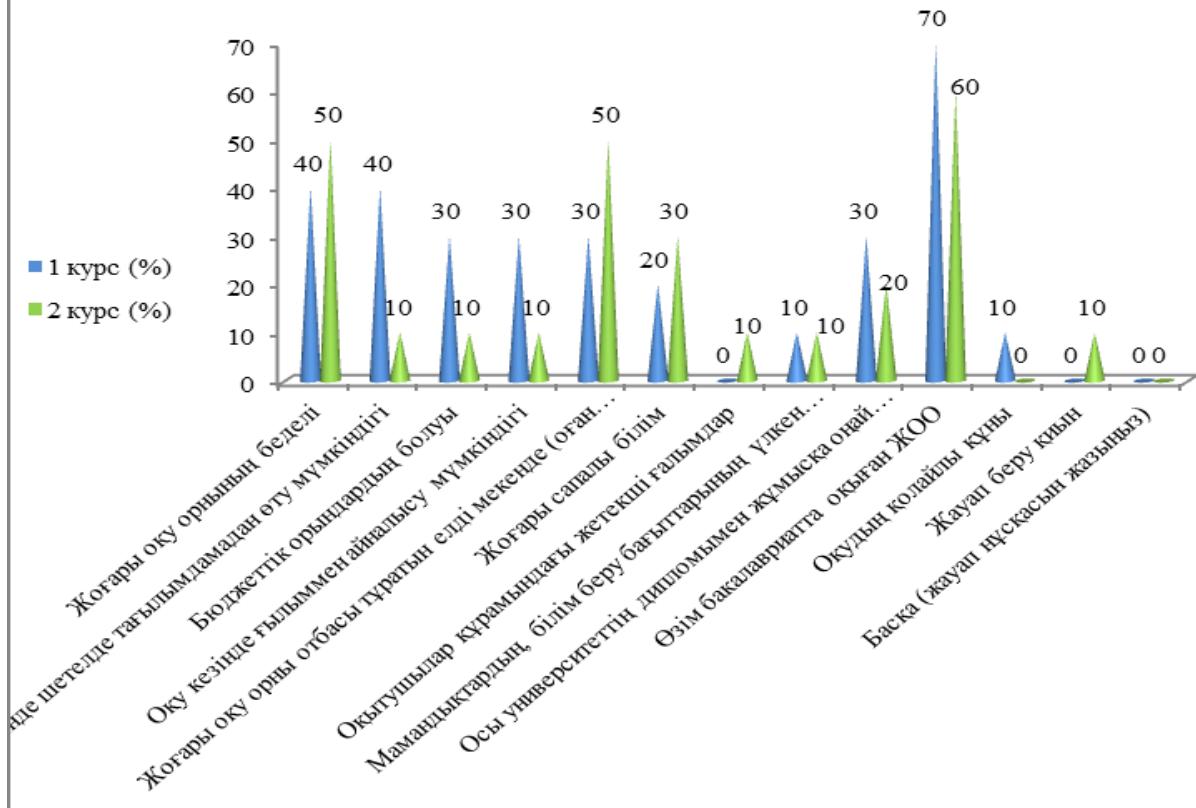
Саулнама барысында келесі мәліметтер алынды:

1. ЖОО магистратурасында оқуды таңдауынызды не анықтады? (3-4 жауап нұсқасын таңдаңыз)

Жауап нұсқалары	1 курс (%)	2 курс (%)
Жоғары оқу орнының беделі	40	50
Оқу кезінде шетелде тағылымдамадан өту мүмкіндігі	40	10
Бюджеттік орындардың болуы	30	10
Оқу кезінде ғылыммен айналысу мүмкіндігі	30	10
Жоғары оқу орны отбасы тұратын елді мекенде (оған жақын)	30	50
Жоғары сапалы білім	20	30
Оқытушылар құрамындағы жетекші ғалымдар	-	10
Мамандықтардың, білім беру бағыттарының үлкен таңдауы	10	10
Осы университеттің дипломымен жұмысқа оңай орналасу мүмкіндігі	30	20
Өзім бакалавриатта оқыған ЖОО	70	60
Оқудың қолайлы құны	10	-
Жауап беру қыын	-	10
Басқа (жауап нұсқасын жазыңыз)	-	-

* % Сомасы 100-ге тең емес, өйткені бірнеше жауап нұсқаларын таңдау қарастырылды

1. ЖОО магистратурасында оқуды таңдауынызды не анықтады? (3-4 жауап нұсқасын таңдаңыз)



Сіздің дайындық бағытыңыз бойынша ЖОО ұсынатын ақпараттың қолжетімділігіне қаншалықты қанағаттанасыз:

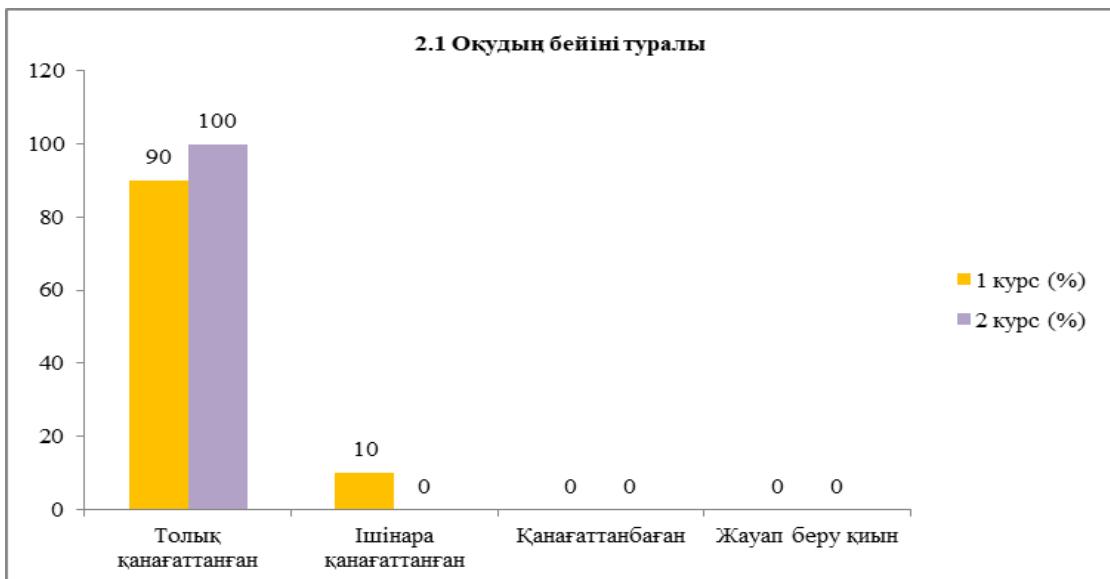
- 2.1 Оқудың бейіні туралы
- 2.2 Магистранттың кәсіби қызметінің сипаттамасы
- 2.3 Магистратура түлегінің қалыптастырылатын құзыреттерінің тізбесі
- 2.4 Магистранттардың практика базаларының тізбесі
- 2.5 Ғылыми жетекшілер туралы мәліметтер

Басқа (жауап нұсқасын жазыңыз) _____

Егер сіз алдыңғы сұраққа «Қанағаттанбаған» деп жауап берсеңіз, дайындық бағытын жақсарту бойынша ұсыныстар беріңіз _____

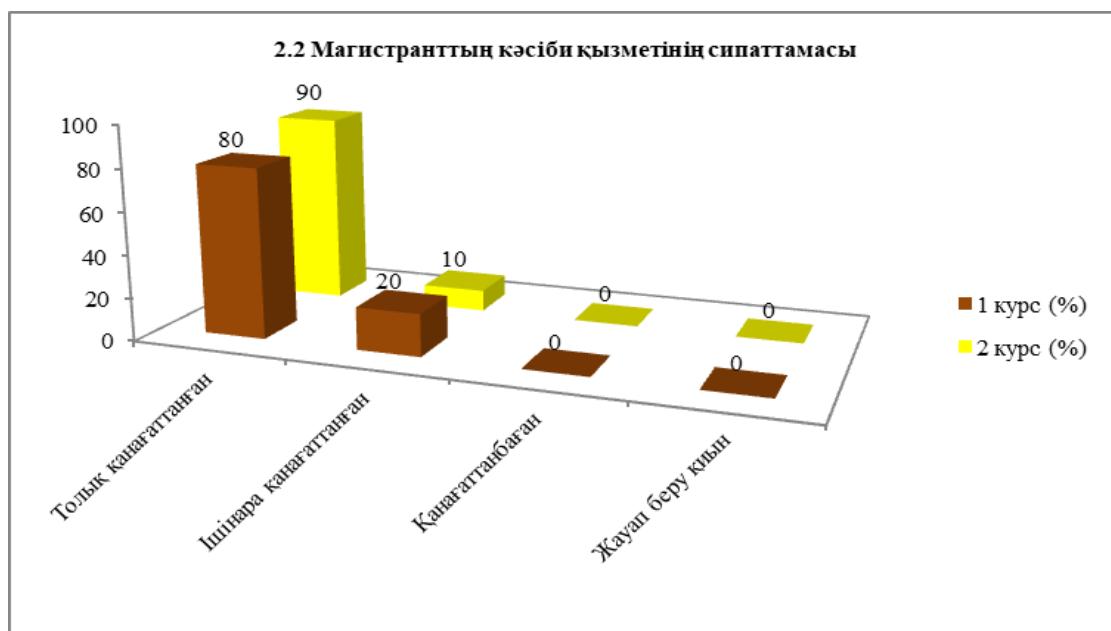
2.1 Оқудың бейіні туралы

Жауап нұсқалары	1 курс (%)	2 курс (%)
Толық қанағаттанған	90	100
Ішінара қанағаттанған	10	-
Қанағаттанбаған	-	-
Жауап беру күнінде	-	-



2.2 Магистранттың кәсіби қызметінің сипаттамасы

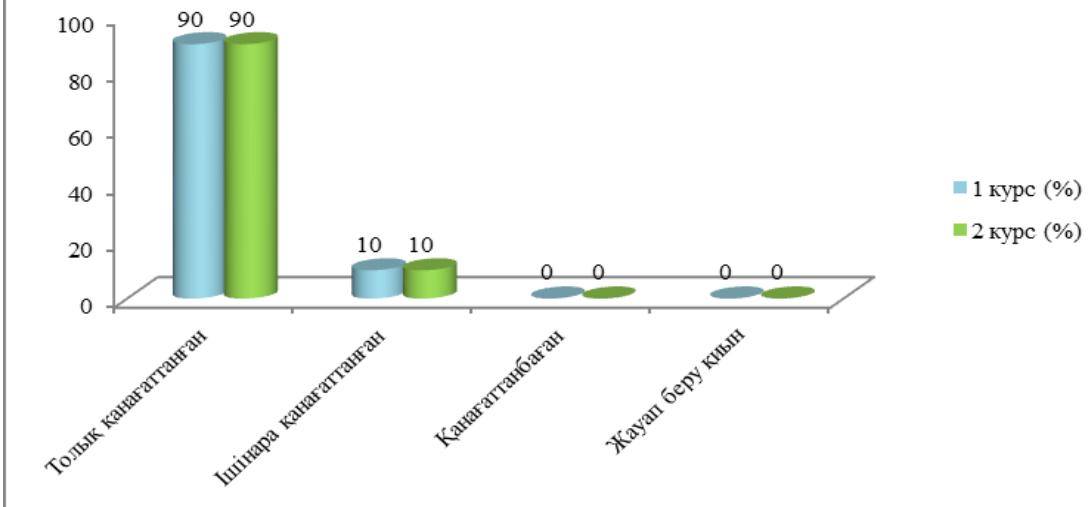
Жауап нұсқалары	1 курс (%)	2 курс (%)
Толық қанағаттанған	80	90
Ішінара қанағаттанған	20	10
Қанағаттанбаған	-	-
Жауап беру қынын	-	-



2.3 Магистратура түлегінің қалыптастырылатын құзыреттерінің тізбесі

Жауап нұсқалары	1 курс (%)	2 курс (%)
Толық қанағаттанған	90	90
Ішінара қанағаттанған	10	10
Қанағаттанбаған	-	-
Жауап беру қынын	-	-

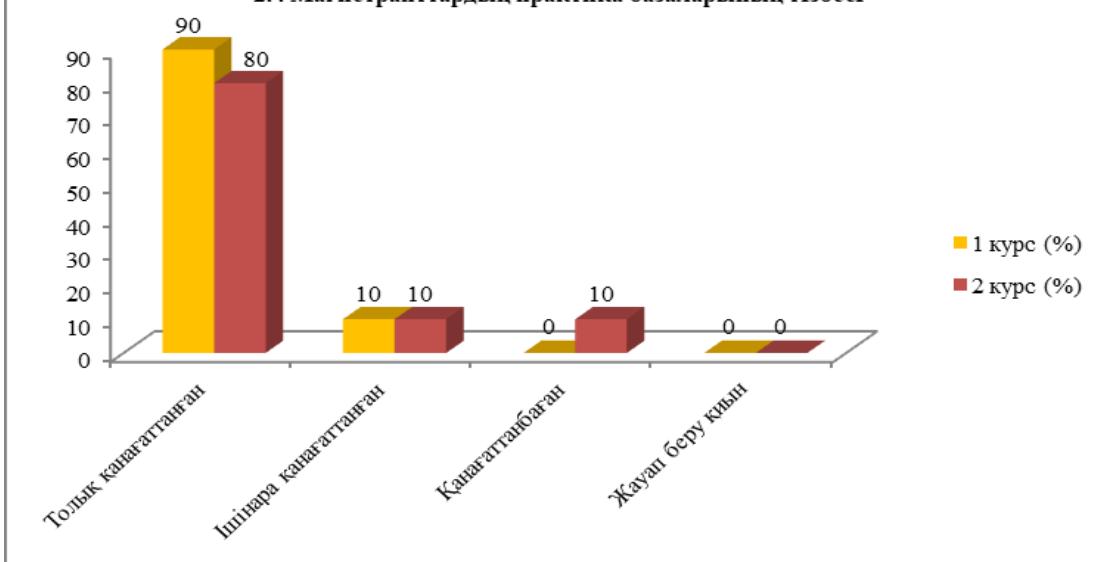
2.3 Магистратура түлегінің қалыптастырылатын құзыреттерінің тізбесі



2.4 Магистранттардың практика базаларының тізбесі

Жауап нұсқалары	1 курс (%)	2 курс (%)
Толық қанағаттанған	90	80
Ішінәра қанағаттанған	10	10
Қанағаттанбаған	-	10
Жауап беру кын	-	-

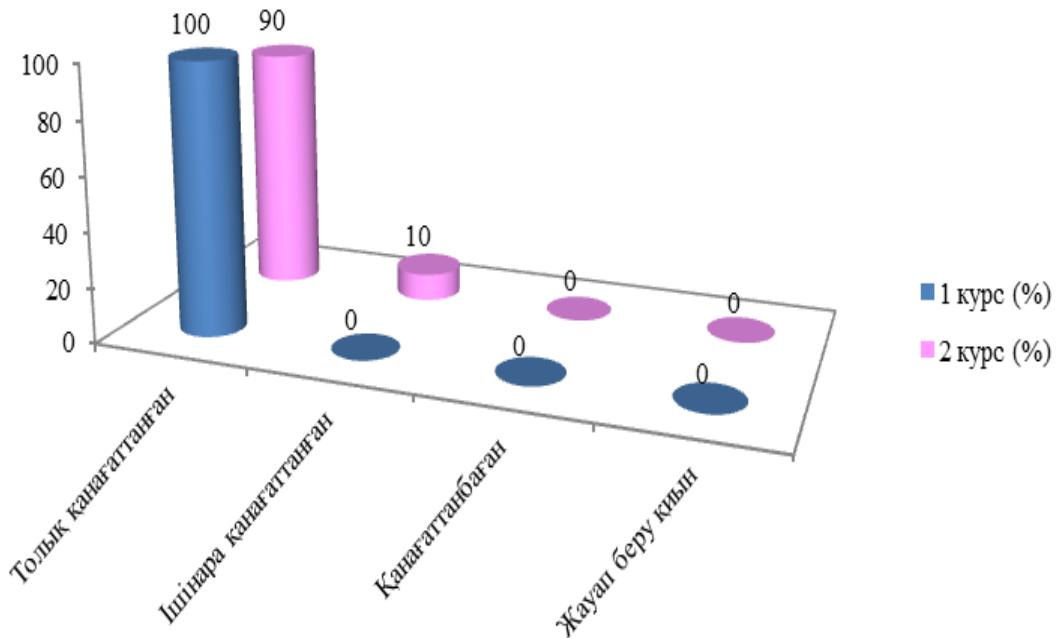
2.4 Магистранттардың практика базаларының тізбесі



2.5 Ғылыми жетекшілер туралы мәліметтер

Жауап нұсқалары	1 курс (%)	2 курс (%)
Толық қанағаттанған	100	90
Ішінәра қанағаттанған	-	10
Қанағаттанбаған	-	-
Жауап беру кын	-	-

2.5 Ғылыми жетекшілер туралы мәліметтер



3. Магистрлік бағдарламаңыздың оқытушылық құрамын жалпы қалай бағалайсыз?

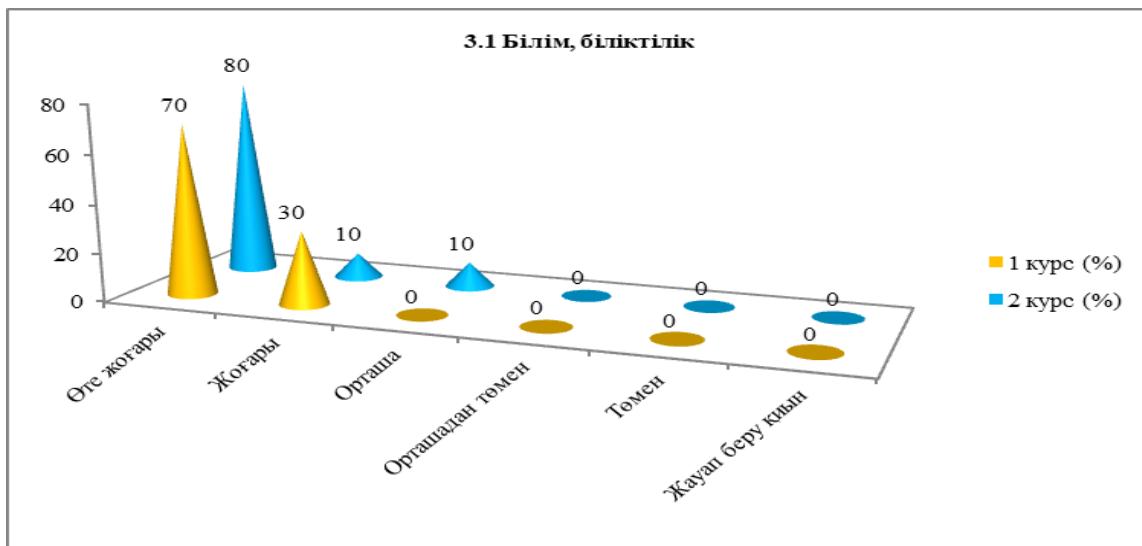
3.1 Білім, біліктілік
3.2 Педагогикалық қасиеттер
3.3 Бағалаудың объективтілігі мен әділеттілігі
3.4 Қолданылатын оқыту әдістері

Басқа (жауап нұсқасын жазыңыз) _____

Егер сіз алдыңғы сұраққа «Төмен» деп жауап берсеңіз, оқытушылар құрамын жақсарту жөнінде ұсыныстар беріңіз _____

3.1 Білім, біліктілік

Жауап нұсқалары	1 курс (%)	2 курс (%)
Өте жоғары	70	80
Жоғары	30	10
Орташа	-	10
Орташадан төмен	-	-
Төмен	-	-
Жауап беру қыны	-	-



3.2 Педагогикалық қасиеттер

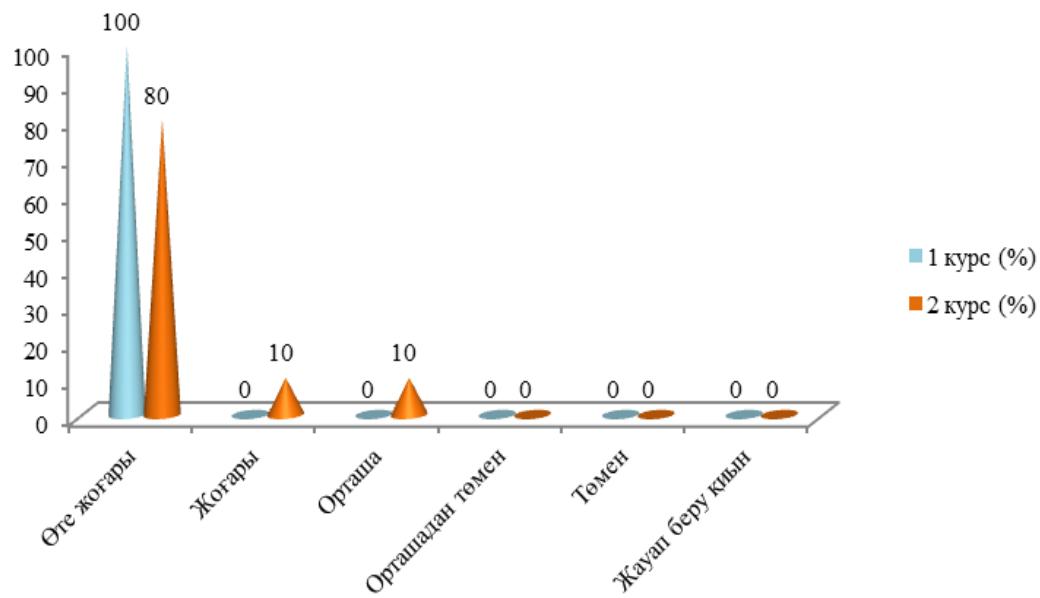
Жауап нұсқалары	1 курс (%)	2 курс (%)
Оте жоғары	70	80
Жоғары	20	10
Орташа	10	10
Орташадан төмен	-	-
Төмен	-	-
Жауап беру қын	-	-



3.3 Бағалаудың объективтілігі мен әділеттілігі

Жауап нұсқалары	1 курс (%)	2 курс (%)
Оте жоғары	100	80
Жоғары	-	10
Орташа	-	10
Орташадан төмен	-	-
Төмен	-	-
Жауап беру қын	-	-

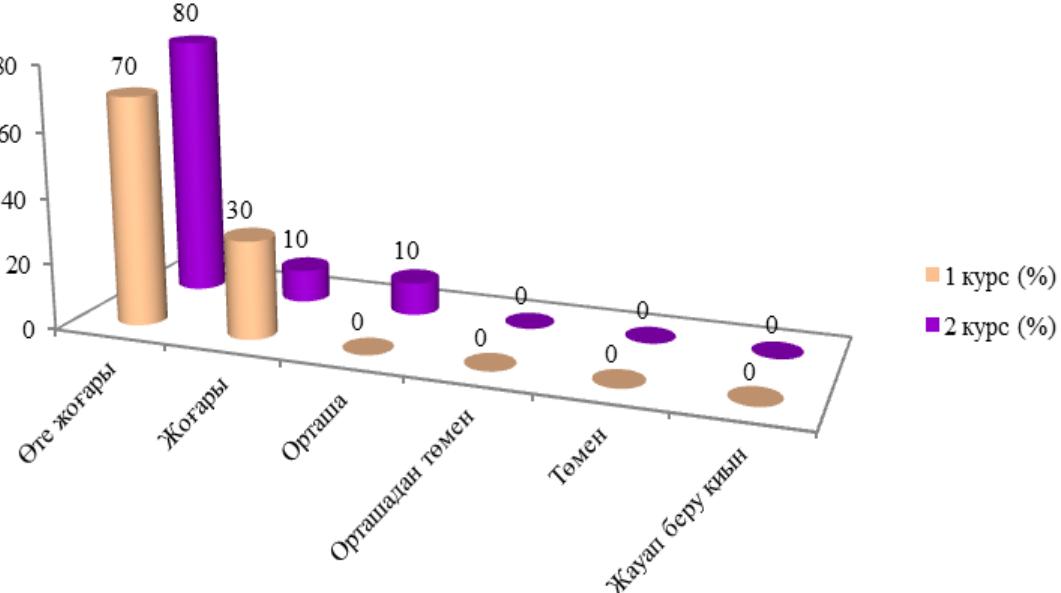
3.3 Бағалаудың объективтілігі мен әділеттілігі



3.4 Қолданылатын оқыту әдістері

Жауап нұсқалары	1 курс (%)	2 курс (%)
Өте жоғары	70	80
Жоғары	30	10
Орташа	-	10
Орташадан төмен	-	-
Төмен	-	-
Жауап беру қын	-	-

3.4 Қолданылатын оқыту әдістері



4. Магистранттың жеке жұмыс жоспарын қалыптастыруға қатысуынызды бағалаңыз

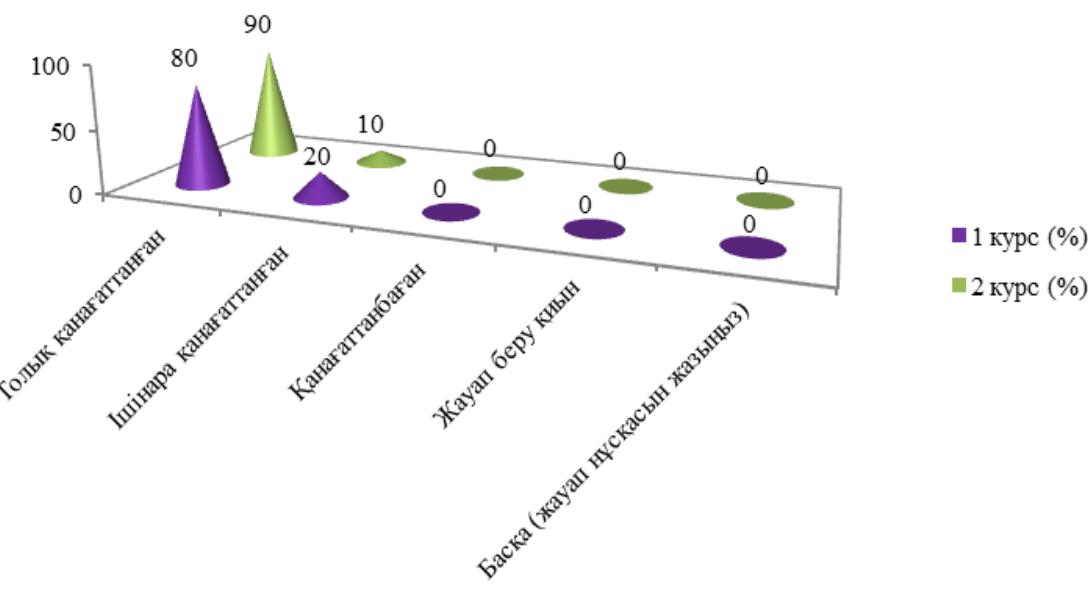
Жауап нұсқалары	1 курс (%)	2 курс (%)
Қатыспаймын	-	-
Қатысу немікүрайды, жеке жоспарды қалыптастыру маған байланысты емес	20	-
Жоспардың барлық бөлімдерін мен өзімнің жетекшімнің бақылауымен жасаймын	60	80
Мен жеке жоспарды өз бетімше қалыптастырамын, басшы оған тек қол қояды.	-	-
Жауап беру қыын	20	20
Басқа (жауап нұсқасын жазыңыз)	-	-



5. Магистрлік диссертацияны дайындауда ғылыми жетекшінің көмегіне қанағаттанғанынызды бағалаңыз

Жауап нұсқалары	1 курс (%)	2 курс (%)
Толық қанағаттанған	80	90
Ішінара қанағаттанған	20	10
Қанағаттанбаған	-	-
Жауап беру қыын	-	-
Басқа (жауап нұсқасын жазыңыз)	-	-

5. Магистрлік диссертацияны дайындауда ғылыми жетекшінің көмегіне қанағаттанғаныңызды бағалаңыз

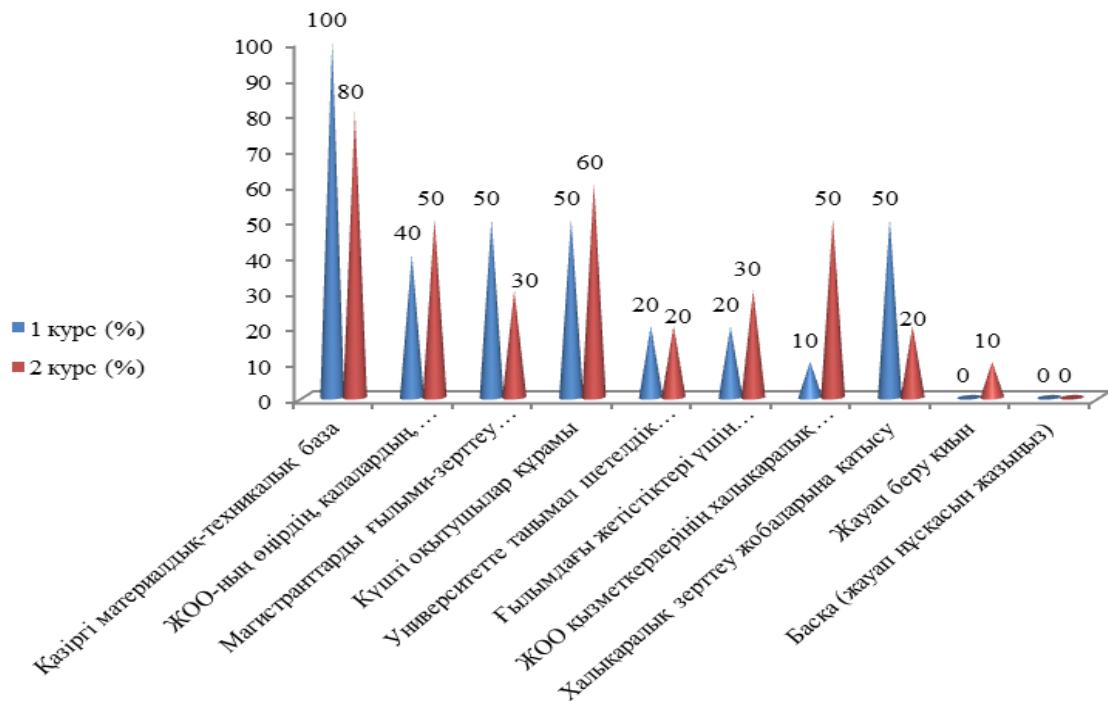


6. Сіздің ойыңызша, университеттің жоғары ғылыми деңгейінің көрсеткіші қандай? (3-4 негізгі сипаттаманы таңдаңыз)

Жауп нұсқалары	1 курс (%)	2 курс (%)
Қазіргі материалдық-техникалық база	100	80
ЖОО-ның өнірдің, қалалардың, кәсіпорындардың әлеуметтік-экономикалық дамуының нысаналы бағдарламаларын әзірлеуге қатысуы	40	50
Магистранттарды ғылыми-зерттеу жобаларына тарту	50	30
Күшті оқытушылар құрамы	50	60
Университетте танымал шетелдік ғалымдардың жұмысы	20	20
Ғылымдағы жетістіктері үшін марапаттар, сыйлықтар	20	30
ЖОО қызметкерлерінің халықаралық басылымдарда жарияланымдарының болуы	10	50
Халықаралық зерттеу жобаларына қатысу	50	20
Жауп беру қын	-	10
Басқа (жауп нұсқасын жазыңыз)	-	-

* % сомасы 100-ге тең емес, ойткені бірнеше жауп нұсқаларын таңдау қарастырылды

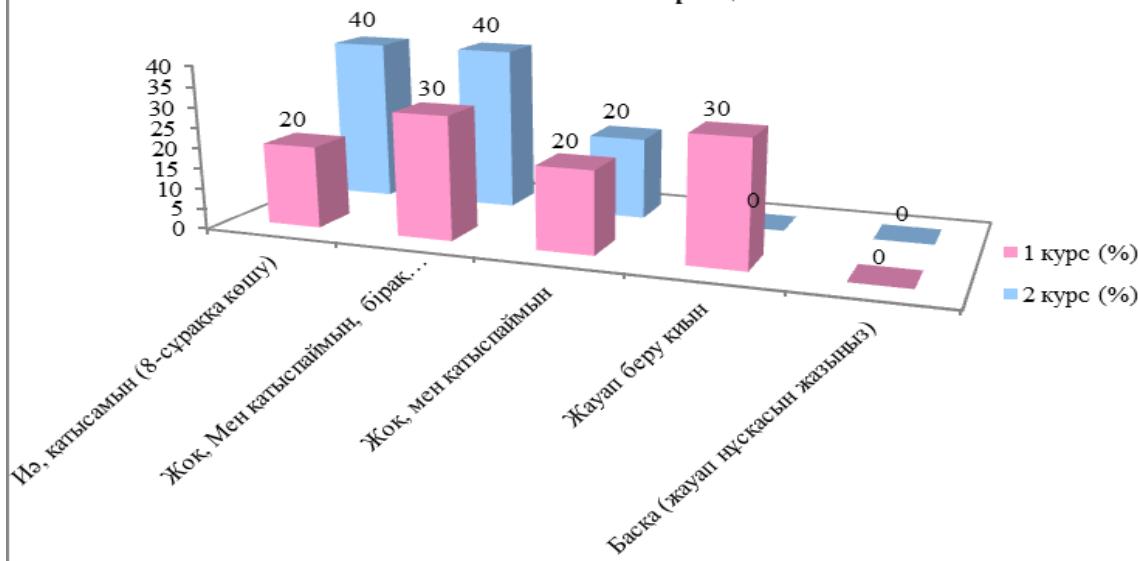
6. Сіздің ойыныңша, университеттің жоғары ғылыми деңгейінің көрсеткіші қандай? (3-4 негізгі сипаттаманы таңдаңыз)



7. Сіз кез-келген ғылыми жобаларға қатысасыз ба?

Жауап нұсқалары	1 курс (%)	2 курс (%)
Иә, қатысамын (8-сұраққа көшу)	20	40
Жоқ, Мен қатыспаймын, бірақ университеттегі ғылыми іс-шараларға (семинарлар, конференциялар) қатысамын	30	40
Жоқ, мен қатыспаймын	20	20
Жауап беру қын	30	-
Басқа (жауап нұсқасын жазыңыз)	-	-

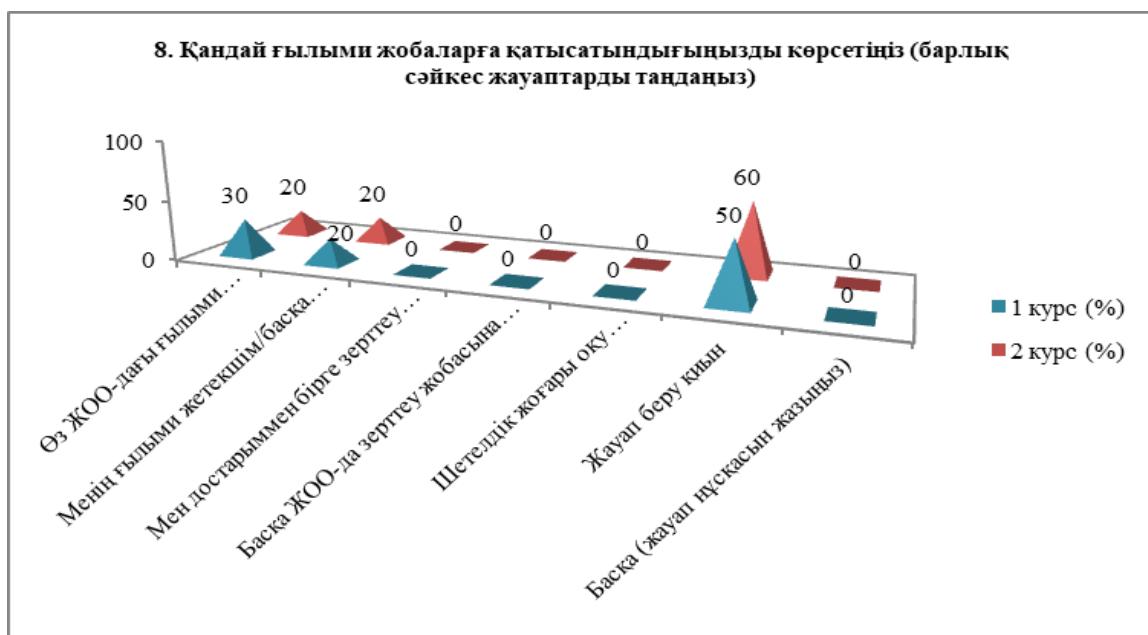
7. Сіз кез-келген ғылыми жобаларға қатысасыз ба?



8. Қандай ғылыми жобаларға қатысатындығының көрсетініз (барлық сәйкес жауаптарды таңдаңыз)

Жауап нұсқалары	1 курс (%)	2 курс (%)
Өз ЖОО-дағы ғылыми бөлімшелердің қызметіне қатысамын	30	20
Менің ғылыми жетекшім/басқа оқытушы жүргізетін жобаға қатысамын	20	20
Мен достарыммен бірге зерттеу жобасында жұмыс істеймін	-	-
Басқа ЖОО-да зерттеу жобасына қатысамын	-	-
Шетелдік жоғары оқу орындарымен зерттеу жобасына қатысамын	-	-
Жауап беру қыын	50	60
Басқа (жауап нұсқасын жазыңыз)	-	-

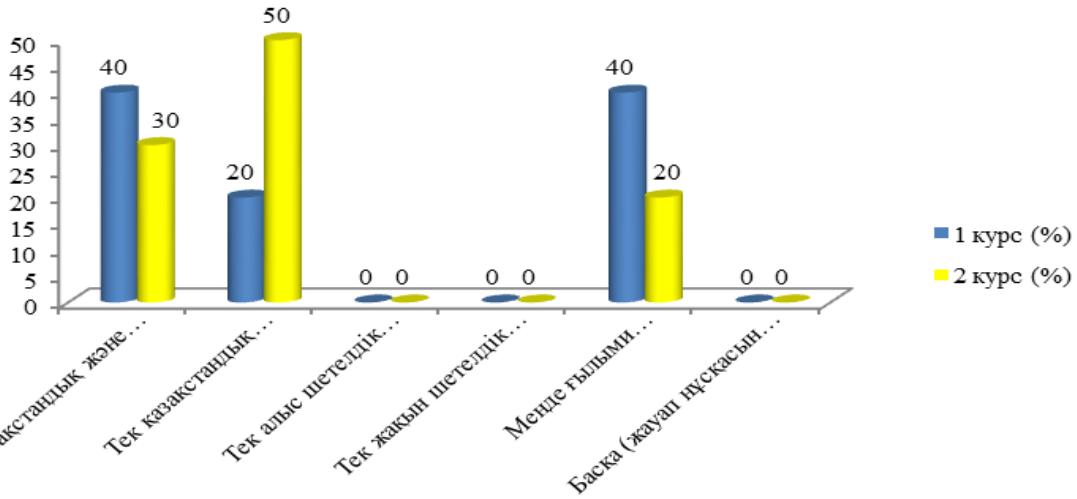
Ескерту: 8 сұрақта 7-сұраққа оň жауап берген студенттер гана жауап берді. Сонымен қатар, 8-сұрақта бірнеше жауап нұсқалары болды, сондықтан жауаптар 100% емес.



9. Айтыңызшы, Сіз барлық қызметтеріңіз кезінде тезистерді, мақалаларды қайда жариалаттырыңыз?

Жауап нұсқалары	1 курс (%)	2 курс (%)
Қазақстандық және алыс/жақын шетелдік басылымдарда	40	30
Тек қазақстандық басылымдарда	20	50
Тек алыс шетелдік басылымдарда	-	-
Тек жақын шетелдік басылымдарда	-	-
Менде ғылыми жарияланымдар жоқ	40	20
Басқа (жауап нұсқасын жазыңыз)	-	-

9. Айтыңызышы, Сіз барлық қызметтеріңіз кезінде тезистерді, мақалаларды қайда жарналаттырыңыз?



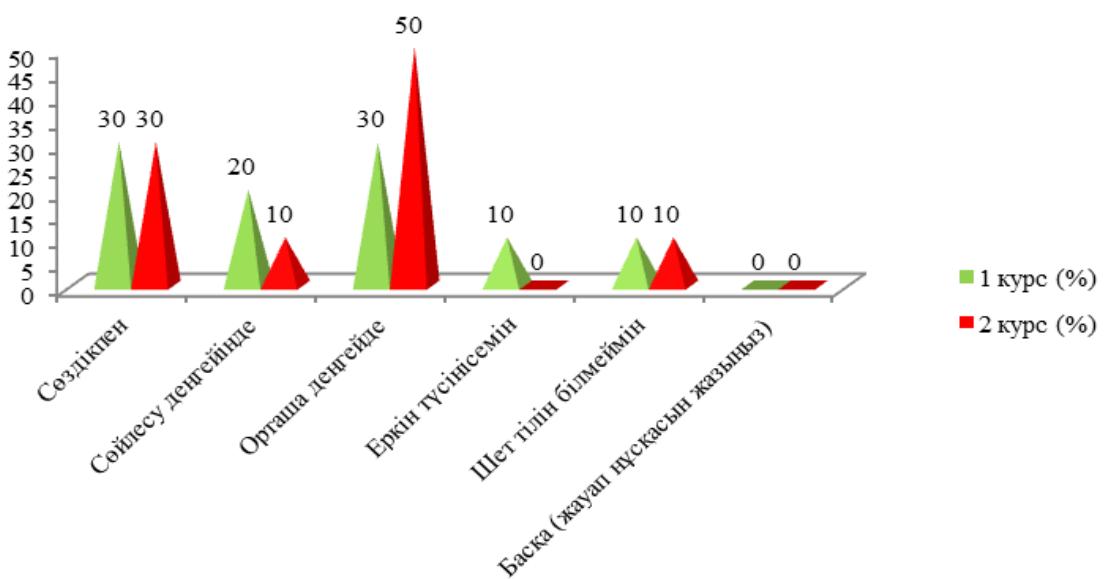
Егер сіз алдыңғы сұраққа «**Менің ғылыми жарияланымдарым жоқ**» деп жаяуп берсеңіз, неге еkenін жазыңыз?:

- әзірге жоқ.
- әзірге жарияламадым, тек дайындалып жатырмын.

10. Сіздің шет тілін білу деңгейіңіз:

Жауап нұсқалары	1 курс (%)	2 курс (%)
Сөздікпен	30	30
Сейлесу деңгейінде	20	10
Орташа деңгейде	30	50
Еркін түсінісемін	10	-
Шет тілін білмеймін	10	10
Басқа (жаяуп нұсқасын жазыңыз)	-	-

10. Сіздің шет тілін білу деңгейіңіз:



11. Кафедра жұмысының келесі түрлеріне қатысу деңгейін бағалаңыз

11.1 Кафедраның толыққанды қатысушы құқығындағы ғылыми-зерттеу жұмысы (жобалау, тәжірибелік-конструкторлық, технологиялық және т. б.)
11.2 Ғылыми мақалалар жазу
11.3 Конференциялар мен семинарларға баяндамалармен қатысу
11.4 ФЗЖ бойынша есептер, рефераттар жасау

Басқа (жауап нұсқасын жазыңыз) _____

Егер сіз алдыңғы сұраққа «Төмен» деп жауап берсеңіз, магистранттардың кафедра жұмысына қатысусын жақсарту жөнінде ұсыныстар беріңіз _____

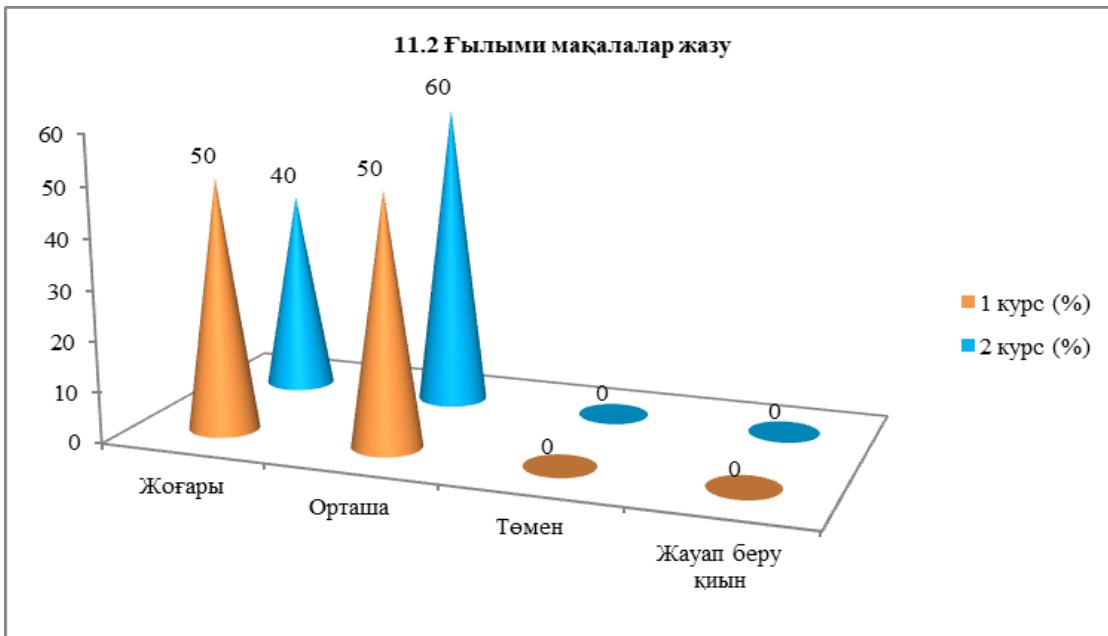
11.1 Кафедраның толыққанды қатысушы құқығындағы ғылыми-зерттеу жұмысы (жобалау, тәжірибелік-конструкторлық, технологиялық және т. б.)

Жауап нұсқалары	1 курс (%)	2 курс (%)
Жоғары	50	40
Орташа	50	60
Төмен	-	-
Жауап беру қыын	-	-



11.2 Ғылыми мақалалар жазу

Жауап нұсқалары	1 курс (%)	2 курс (%)
Жоғары	50	40
Орташа	50	60
Төмен	-	-
Жауап беру қыын	-	-



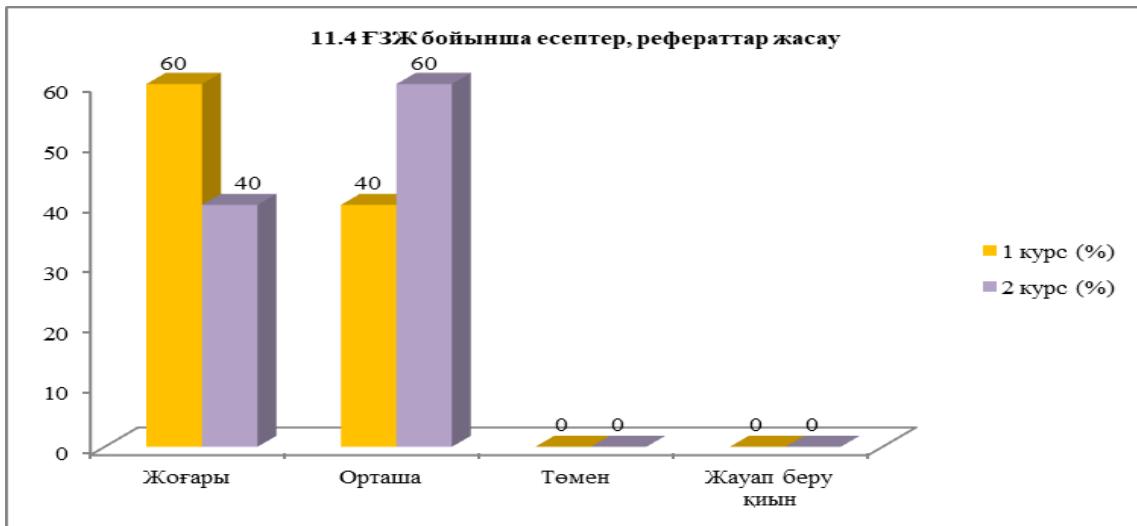
11.3 Конференциялар мен семинарларға баяндамалармен қатысу

Жауап нұсқалары	1 курс (%)	2 курс (%)
Жоғары	40	40
Орташа	60	60
Төмен	-	-
Жауап беру киын	-	-



11.4 ҒЗЖ бойынша есептер, рефераттар жасау

Жауап нұсқалары	1 курс (%)	2 курс (%)
Жоғары	60	40
Орташа	40	60
Төмен	-	-
Жауап беру киын	-	-



12. Магистратурда оқу кезінде университеттің ғылыми-білім беру ортасы сізді қанағаттандыра ма?

- 12.1 Университетте магистранттардың қатысуымен конференциялар, дөңгелек үстелдер, форумдар үйімдастыру
- 12.2 Қолданбалы ғылыми зерттеулерді материалдық-техникалық қамтамасыз ету
- 12.3 Оқу процесі мен ғылыми қызмет үшін қажетті техника, компьютер магистранттары үшін қолжетімділік
- 12.4 Шетелдік тағылымдаманы үйімдастыру мен өткізудің жалпы деңгейі
- 12.5 Кітапхана қорларының, электрондық деректер базасының және интернет ресурстардың қолжетімділігі
- 12.6 Ғылыми жабдықтардың, қуралдардың, материалдардың қолжетімділігі
- 12.7 Зертханалардың, мамандандырылған құрылыштардың және тәжірибелік участкерлердің қолжетімділігі

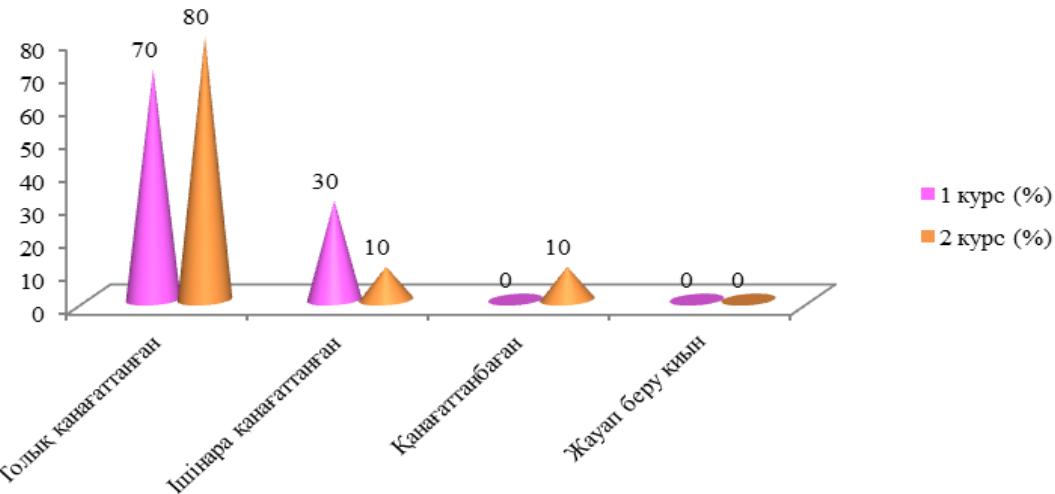
Басқа (жауап нұсқасын жазыңыз) _____

Егер сіз алдыңғы сұраққа «Қанағаттанбаған» деп жауап берсеңіз, университеттің ғылыми-білім беру ортасын жақсарту жөнінде ұсыныстар беріңіз

12.1 Университетте магистранттардың қатысуымен конференциялар, дөңгелек үстелдер, форумдар үйімдастыру

Жауап нұсқалары	1 курс (%)	2 курс (%)
Толық қанағаттанған	70	80
Ішінара қанағаттанған	30	10
Қанағаттанбаған	-	10
Жауап беру қыын	-	-

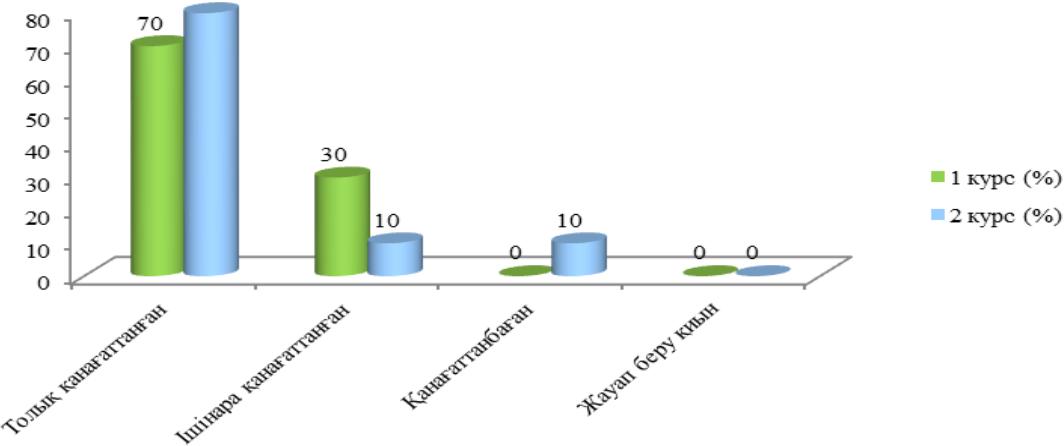
12.1 Университетте магистранттардың катысынымен конференциялар, дөңгелек үстелдер, форумдар ұйымдастыру



12.2 Қолданбалы ғылыми зерттеулерді материалдық-техникалық қамтамасыз ету

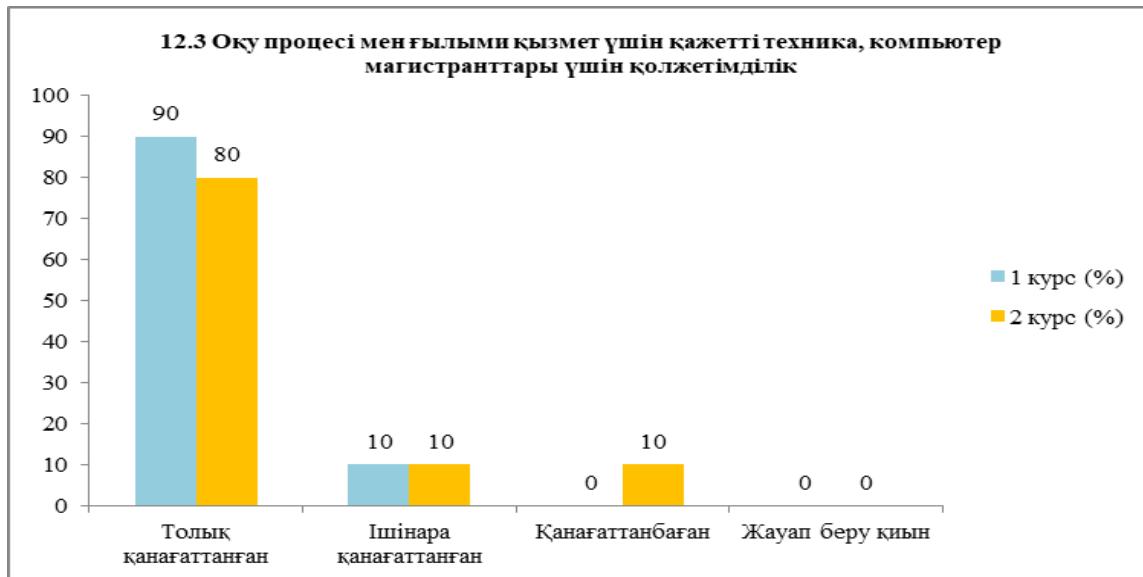
Жауап нұсқалары	1 курс (%)	2 курс (%)
Толық қанағаттанған	70	80
Ішінәра қанағаттанған	30	10
Қанағаттанбаған	-	10
Жауап беру қын	-	-

12.2 Қолданбалы ғылыми зерттеулерді материалдық-техникалық қамтамасыз ету



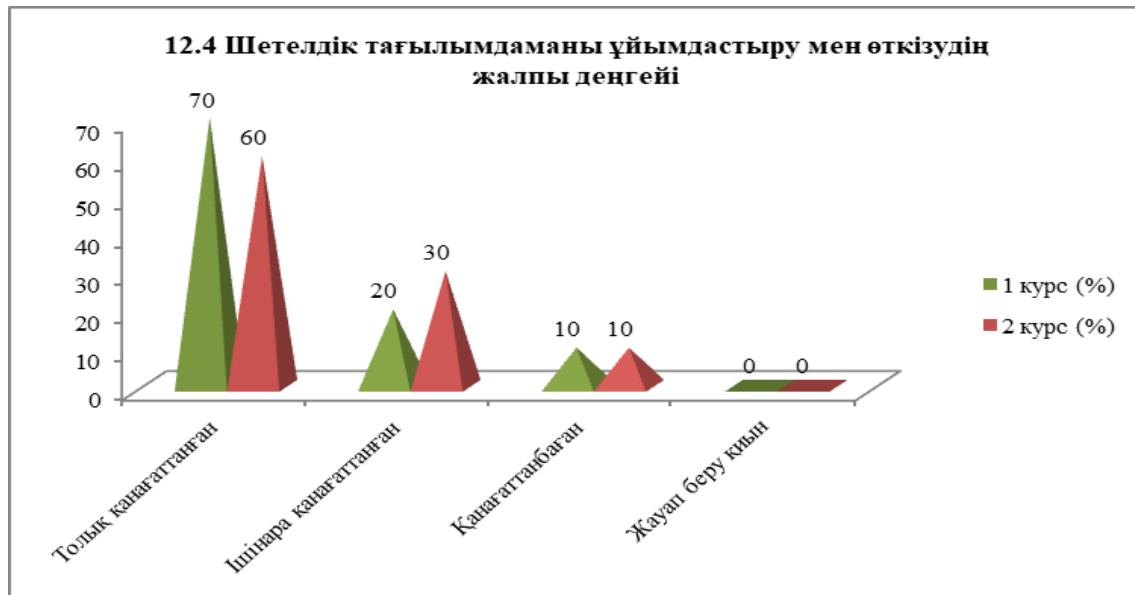
12.3 Оқу процесі мен ғылыми қызмет үшін қажетті техника, компьютер магистранттары үшін қолжетімділік

Жауап нұсқалары	1 курс (%)	2 курс (%)
Толық қанағаттанған	90	80
Ішінәра қанағаттанған	10	10
Қанағаттанбаған	-	10
Жауап беру қын	-	-



12.4 Шетелдік тағылымдастары үйымдастыру мен өткізудің жалпы деңгейі

Жауап нұсқалары	1 курс (%)	2 курс (%)
Толық қанағаттанған	70	60
Ішінара қанағаттанған	20	30
Қанағаттанбаған	10	10
Жауап беру қыын	-	-



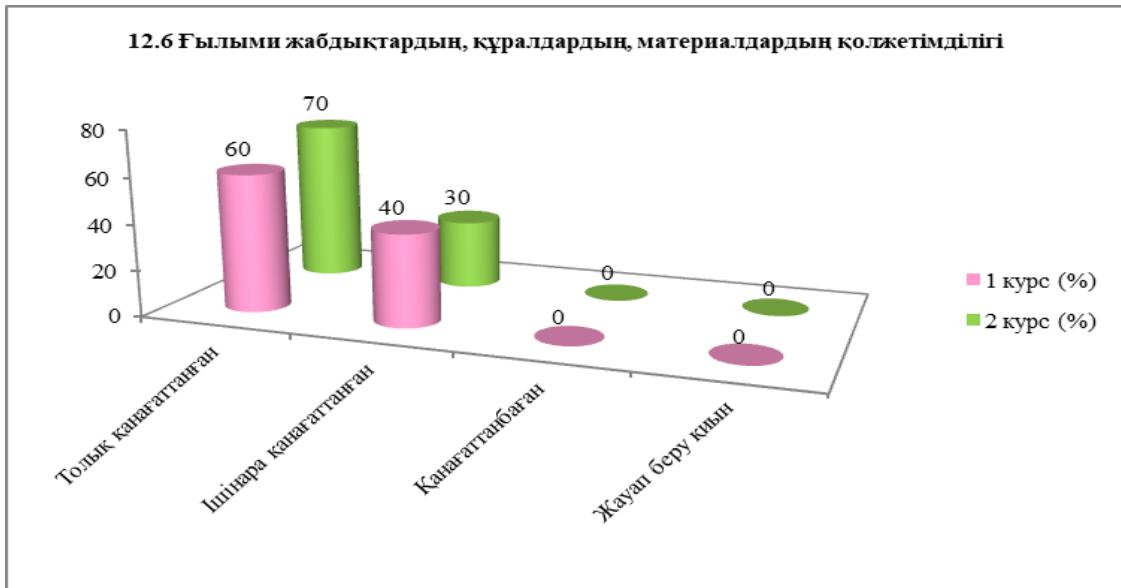
12.5 Кітапхана қорларының, электрондық деректер базасының және интернет ресурстардың қолжетімділігі

Жауап нұсқалары	1 курс (%)	2 курс (%)
Толық қанағаттанған	70	80
Ішінара қанағаттанған	30	20
Қанағаттанбаған	-	-
Жауап беру қыын	-	-



12.6 Ғылыми жабдықтардың, құралдардың, материалдардың қолжетімділігі

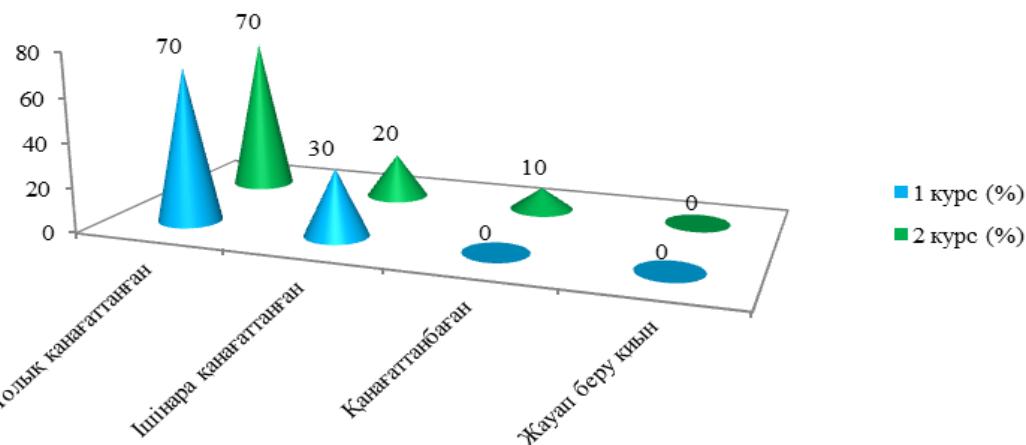
Жауап нұсқалары	1 курс (%)	2 курс (%)
Толық қанағаттанған	60	70
Ішінара қанағаттанған	40	30
Қанағаттанбаған	-	-
Жауап беру қынын	-	-



12.7 Зертханалардың, мамандандырылған құрылыштардың және тәжірибелік участеклердің қолжетімділігі

Жауап нұсқалары	1 курс (%)	2 курс (%)
Толық қанағаттанған	70	70
Ішінара қанағаттанған	30	20
Қанағаттанбаған	-	10
Жауап беру қынын	-	-

12.7 Зертханалардың, мамандандырылған құрылыштардың және тәжірибелік участекердің қолжетімділігі



13. Сіз қанағаттанаңыз ба?

- 13.1 Оқу процесін үйымдастыруға
- 13.2 Жатақханада турудың тұрмыстық жағдайларына
- 13.3 Бос уақытты үйымдастыруға
- 13.4 Тамақтандыруды үйымдастыруға
- 13.5 Өндірістік практиканы үйымдастыруға

13.1 Оқу процесін үйымдастыруға

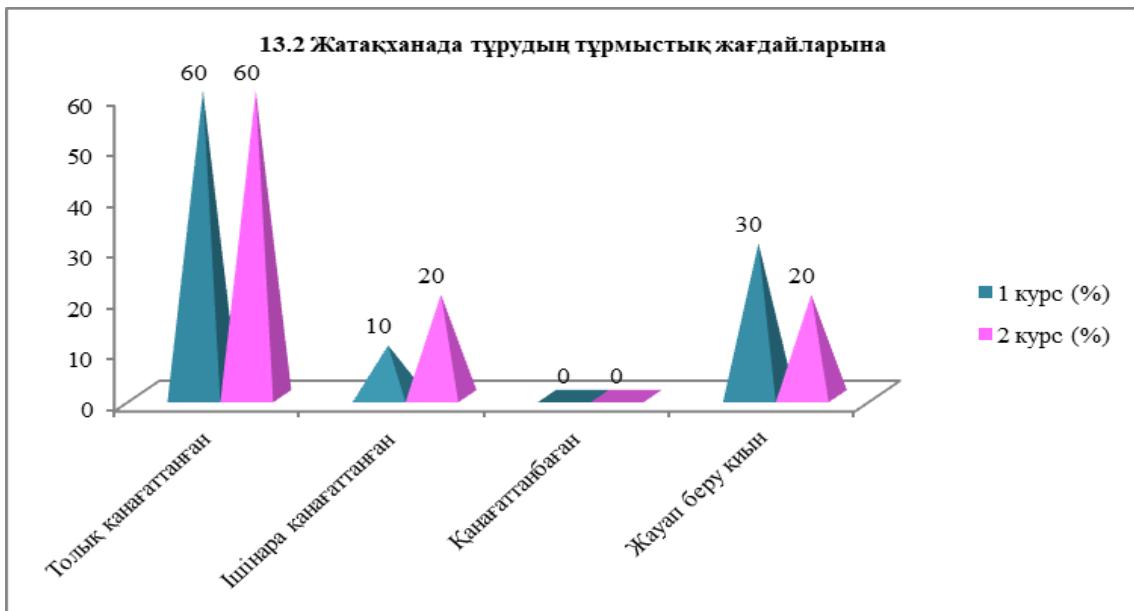
Жауап нұсқалары	1 курс (%)	2 курс (%)
Толық қанағаттанған	80	80
Ішінара қанағаттанған	20	20
Қанағаттанбаған	-	-
Жауап беру қын	-	-

13.1 Оқу процесін үйымдастыруға



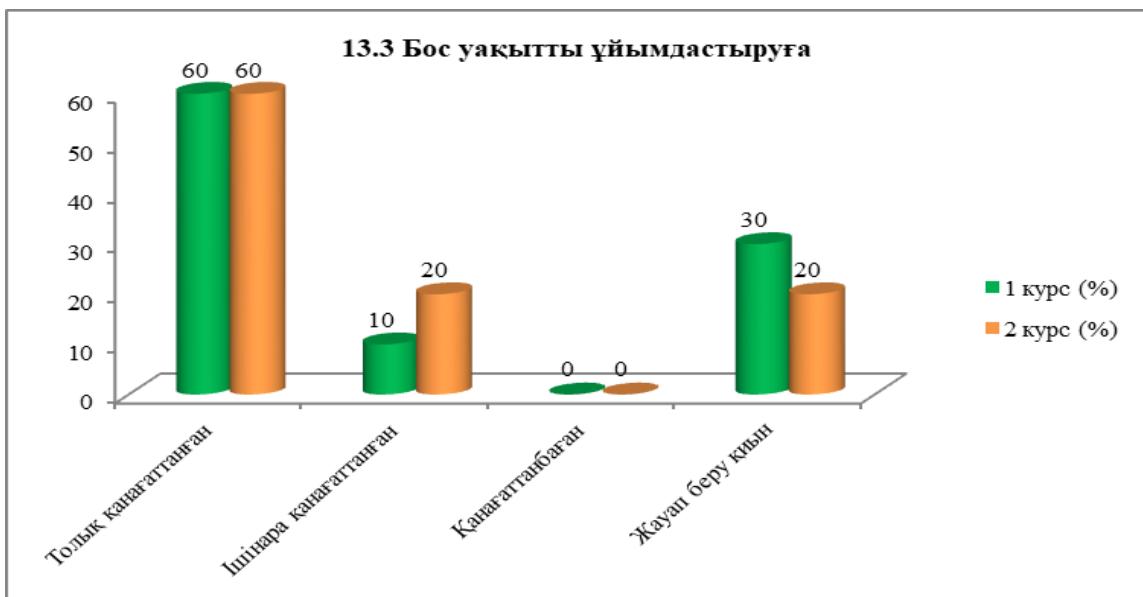
13.2 Жатақханада тұрудың тұрмыстық жағдайларына

Жауап нұсқалары	1 курс (%)	2 курс (%)
Толық қанағаттанған	60	60
Ішінара қанағаттанған	10	20
Қанағаттанбаған	-	-
Жауап беру қыны	30	20



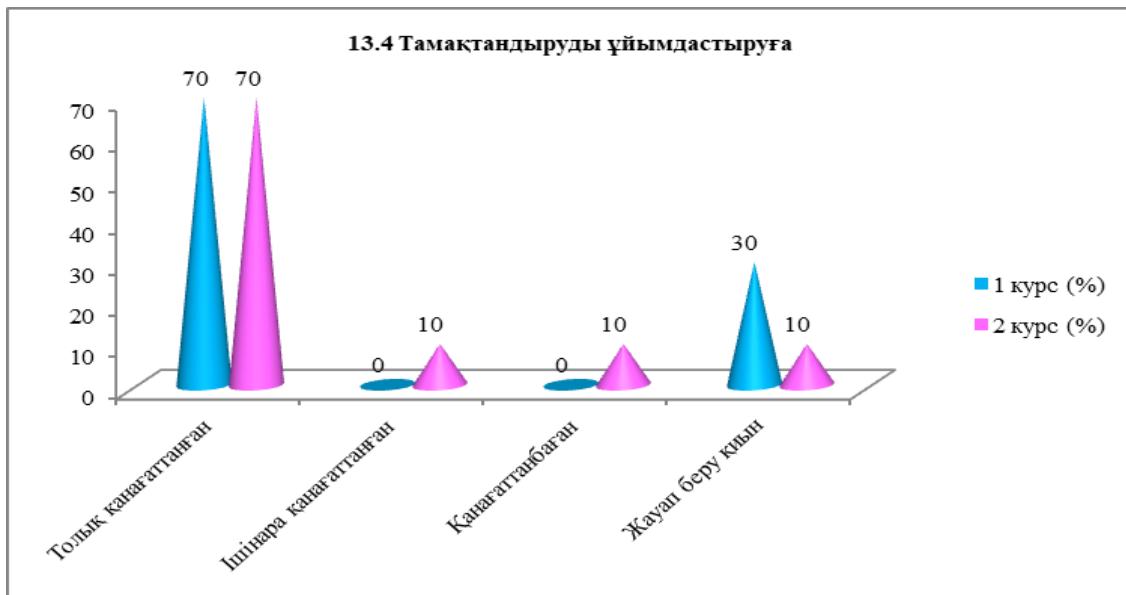
13.3 Бос уақытты ұйымдастыруға

Жауап нұсқалары	1 курс (%)	2 курс (%)
Толық қанағаттанған	60	60
Ішінара қанағаттанған	10	20
Қанағаттанбаған	-	-
Жауап беру қыны	30	20



13.4 Тамақтандыруды ұйымдастыруға

Жауап нұсқалары	1 курс (%)	2 курс (%)
Толық қанағаттанған	70	70
Ішінара қанағаттанған	-	10
Қанағаттанбаған	-	10
Жауап беру қыны	30	10



13.5 Өндірістік практиканы ұйымдастыруға

Жауап нұсқалары	1 курс (%)	2 курс (%)
Толық қанағаттанған	80	80
Ішінара қанағаттанған	20	10
Қанағаттанбаған	-	-
Жауап беру қыны	-	10



Сауалнама нәтижелері бойынша тұжырымдар:

Университетте магистратураны таңдауға әсер ететін негізгі факторларға бұрынғы ЖОО-да оқуды жалғастыру (65%), отбасының тұрғылықты жеріне жақындығы (40%), ЖОО дипломымен жұмысқа орналасу мүмкіндігі және білім берудің жоғары сапасы (25%) жатады. Сонымен қатар, мамандықтардың кең таңдауы, университеттің беделі және қолайлы оқу ақысы университетте магистратураны таңдауда маңызды рөл атқаратынын атап өткен жөн.

Магистранттардың оқытуудың әртүрлі аспектілері бойынша ақпараттың қолжетімділігіне қанағаттану деңгейі өте жоғары (100%). Бұл барлық магистранттардың оқу бағдарламасы, кәсіби қызметі, құзыреттілігі, тәжірибе мүмкіндіктері және олардың ғылыми жетекшілері туралы жақсы хабардар екенін көрсетеді.

Оқытушылар құрамын бағалау: магистранттар (98%) оқытушылардың білім деңгейін, кәсібілігін, объективтілігін, педагогикалық дағдылары мен әдістемелерін «өте жоғары» және «жоғары» деп бағалады.

Магистранттардың жеке жұмыс жоспарын қалыптастыруға қатысуы:

- Магистранттардың 70% - ы басшының бақылауымен өз жұмыс жоспарын әзірлеуге белсенді қатысады, бұл магистранттардың дербестігі мен жауапкершілігін көрсетеді;
- Магистранттардың 10%-ы өздерінің қатысуын ресми деп санайды, өйткені олар идеяларды өз бетінше тұжырымдаудың қындықтарға байланысты басшының көмегіне көбірек сүйенді.

Магистранттардың 20% – ы жауап беруде қындықтарға тап болады, кімнің бастамасы көбірек болды - олар немесе басшы.

Магистранттар диссертация жазуда ғылыми жетекшінің көмегіне 100% қанағаттанады, бұл оқу процесінде магистранттар мен ғылыми жетекшілер арасындағы жоғары қанағаттану мен табысты ынтымақтастықты көрсетеді.

Университеттің жоғары ғылыми деңгейінің көрсеткіштеріне мыналар жатады:

1. Қазіргі материалдық-техникалық база: 90%.
2. Күшті оқытушылар құрамы: 55%.
3. Әлеуметтік-экономикалық дамудың нысаналы бағдарламаларына қатысу: 45%.
4. Ғылыми-зерттеу жобаларына қатысу: 40%.
5. ЖОО қызметкерлерінің халықаралық басылымдарда жарияланымдарының болуы: 30%.
6. Белгілі шетелдік ғалымдардың жұмысы: 20%.

Университеттің ғылыми жобаларына және ғылыми өміріне магистранттардың қатысуына келетін болсақ, магистранттардың 65% - ы ғылыми жобаларға белсенді қатысады және семинарлар мен конференциялар сияқты ғылыми іс-шараларға қатысады.

Барлық қызмет барысында магистранттардың 70% - ы өздерінің тезистері мен мақалаларын қазақстандық және шетелдік басылымдарда жариялады. Бұл магистранттардың ғылыми қоғамдастыққа қатысуының орташа дәрежесін және олардың зерттеу нәтижелерін халықаралық деңгейде таратуға деген ұмтылышын көрсетеді.

Шет тілін базалық деңгейден 90% түсіндіруде толық еркіндікке дейін білу, ал кейбіреулері тілді мұлдем білмейді, бұл оқу мен қарым-қатынаста қындықтар тудыруы мүмкін.

9. Кафедра жұмысына магистранттардың қатысуы:

-кафедраның ғылыми-зерттеу жұмысы (жобалау, тәжірибелік-конструкторлық, технологиялық және т. б.): 100%;

- ғылыми мақалалар жазу: 100%;

- конференциялар мен семинарларға баяндамалармен қатысу: 100%;

- ФЗЖ бойынша есептер, рефераттар жасау: 100%.

Магистранттардың ЖОО-ның ғылыми-білім беру ортасымен қанағаттануы мынадай көрсеткіштер бойынша 95,7% - ды құрайды:

- магистранттардың қатысуымен конференциялар, дөңгелек үстелдер, форумдар үйымдастыру;

- қолданбалы ғылыми зерттеулерді материалдық-техникалық қамтамасыз ету;

- оқу процесі мен ғылыми қызмет үшін техниканың, компьютерлердің қолжетімділігі;

- шетелдік тағылымдамаларды үйымдастыру;

- кітапхана қорларының, электрондық деректер базасының және интернет-ресурстардың қолжетімділігі;

- ғылыми жабдықтардың, құралдардың, материалдардың қолжетімділігі;

- зертханалардың, мамандандырылған құрылыштардың және тәжірибелік участкерлердің болуы.

Сауалнамаға қатысқандардың 100% - ы оқу процесін үйымдастыруға, 75% - ы бос уақытты үйымдастыруға, 75% - ы жатақханада түрү жағдайына, 95% - ы өндірістік практиканы үйымдастыруға және 75% - ы тамақтандыруды үйымдастыруға қанағаттанғандықтарын білдірді. Бұл деректер магистранттардың табысты оқуы мен жайлышының қамтамасыз ету үшін университет ұсынатын қызметтердің және қолдаудың жоғары сапасын көрсетеді.

Жалпы, магистранттар университеттің ғылыми-зерттеу және оқыту мүмкіндіктерін жоғары бағалайды, бұл магистранттардың қанағаттануынан көрінеді.

"Геодезия" мамандығы магистранттарының білім беру қызметтеріне қорытынды қанағаттануы **88,3%** -ды құрайды, бұл жекелеген проблемалар мен жақсартуға арналған салаларға қарамастан, жалпы білім алушылардың қанағаттанушылығының жоғары деңгейін көрсетеді.

Ұсыныстар:

1. Сауалнама нәтижелерін талқылау:

- Кафедра менгерушісі сауалнама нәтижелерін қызметкерлер мен магистранттармен таныстырып, талқылауы қажет.

2. Сауалнама нәтижелерінің қолжетімділігі:

- магистранттар сауалнама нәтижелерін Сапа менеджменті және аккредиттеу орталығының электрондық поштасы: cqma@ktu.edu.kz арқылы сұратада алады: