

2024-2025 оқу жылындағы
«Магистранттардың білім беру қызметтеріне қанағаттануы»
сауалнама нәтижелері бойынша есеп
7M07205 Маркшейдерлік іс
білім беру бағдарламасы бойынша

Сапа менеджменті және аккредиттеу орталығы 2025 жылдың ақпан айында «Магистранттардың білім беру қызметтеріне қанағаттануы» сауалнама жүргізді.

Сауалнаманың мақсаты – университет ұсынатын қызметтердің сапасына тұтынушылардың қанағаттануын өлшеу.

Зерттеудің мәні: магистранттардың оқу процесін ұйымдастыру туралы қалыптасқан идеялары, оның әртүрлі сипаттамаларына қанағаттану дәрежесі.

Сауалнама нәтижелері өндөлді және магистранттардың жеке пікірінің құпиялылығына кепілдік бере отырып жалпылама түрде ұсынылды.

Зерттеу объектісі - 1-2 курс магистранттары.

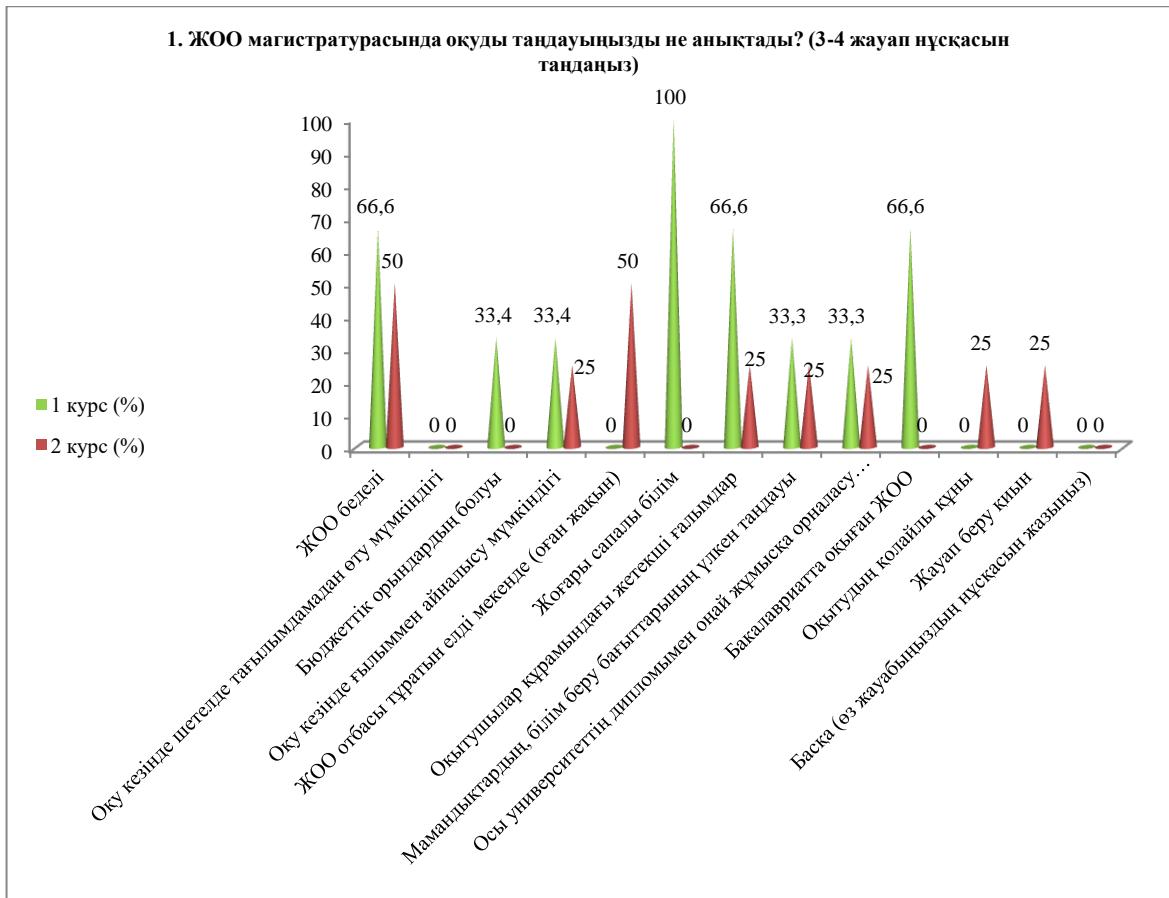
Сауалнамаға 7 респондент қатысты, бұл магисранттардың жалпы санының 87,5%-ын құрады.

Сауалнама барысында келесі мәліметтер алынды:

1. ЖОО магистратурасында оқуды тандауынызды не анықтады? (3-4 жауап нұсқасын тандаңыз)

Жауаптардың нұсқалары	1 курс (%)	2 курс (%)
ЖОО беделі	66,6	50
Оқу кезінде шетелде тағылымдамадан өту мүмкіндігі	-	-
Бюджеттік орындардың болуы	33,4	-
Оқу кезінде ғылыммен айналысу мүмкіндігі	33,4	25
ЖОО отбасы тұратын елді мекенде (оған жақын)	-	50
Жоғары сапалы білім	100	-
Оқытушылар қурамындағы жетекші ғалымдар	66,6	25
Мамандықтардың, білім беру бағыттарының үлкен тандауы	33,3	25
Осы университеттің дипломымен оңай жұмысқорналасу мүмкіндігі	33,3	25
Бакалавриатта оқыған ЖОО	66,6	-
Оқытудың қолайлы құны	-	25
Жауап беру қыын	-	25
Басқа (өз жауабыныздың нұсқасын жазыңыз)	-	-

*% сомасы 100-ге тең емес, өйткені бірнеше жауап нұсқаларын таңдау қарастырылды



2. Сіздің дайындық бағытыңыз бойынша ЖОО ұсынатын ақпараттың қолжетімділігіне қаншалықты қанағаттанасыз:

2.1 Оқу бейіні туралы

2.2 Магистранттың кәсіби қызметінің сипаттамасы

2.3 Магистратура түлегінің қалыптастырылатын құзыреттерінің тізбесі

2.4 Магистранттардың практика базаларының тізбесі

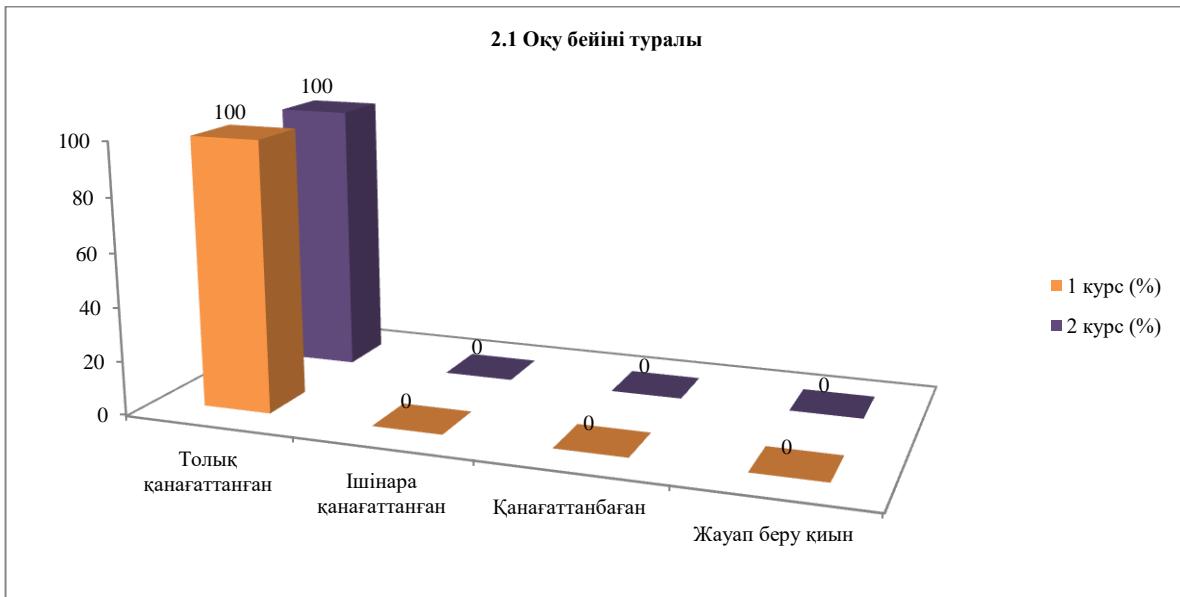
2.5 Ғылыми жетекшілер туралы мәліметтер

Басқа (өз жауабыңыздың нұсқасын жазыңыз) _____

Егер Сіз алдыңғы сұраққа «Қанағаттанбаған» деп жауап берсеңіз, дайындық бағытын жақсарту бойынша ұсыныстар беріңіз _____

2.1 Оқу бейіні туралы

Жауптардың нұсқалары	1 курс (%)	2 курс (%)
Толық қанағаттанған	100	100
Ішінара қанағаттанған	-	-
Қанағаттанбаған	-	-
Жауп беру қын	-	-



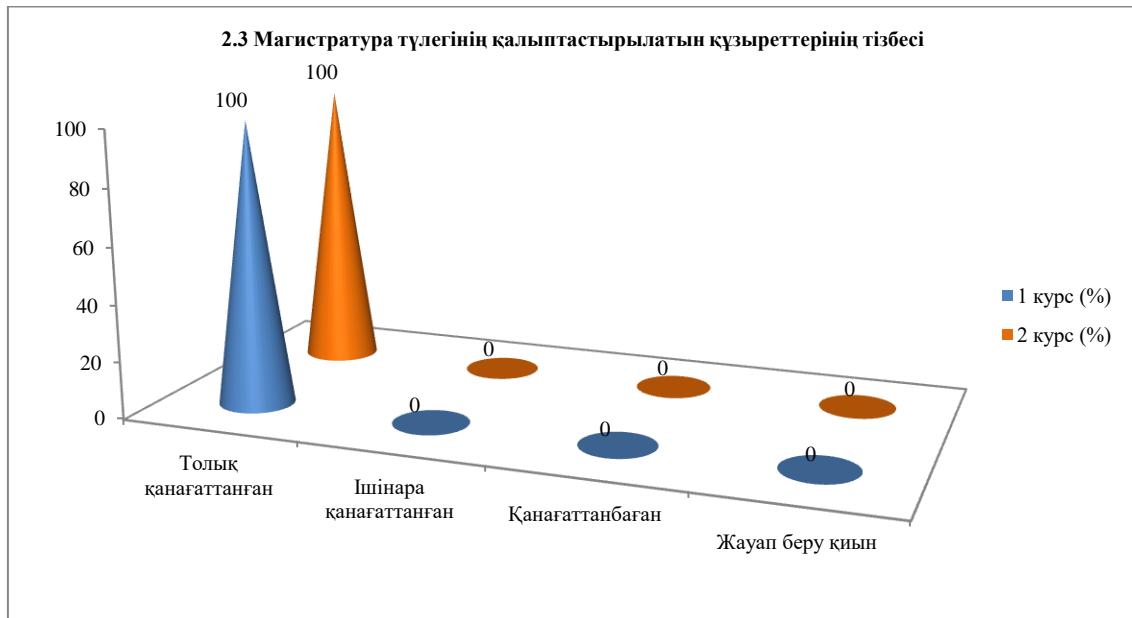
2.2 Магистранттың кәсіби қызметінің сипаттамасы

Жауаптардың нұсқалары	1 курс (%)	2 курс (%)
Толық қанағаттанған	100	100
Ішінара қанағаттанған	-	-
Қанағаттанбаған	-	-
Жауап беру қыын	-	-



2.3 Магистратура түлегінің қалыптастырылатын құзыреттерінің тізбесі

Жауаптардың нұсқалары	1 курс (%)	2 курс (%)
Толық қанағаттанған	100	100
Ішінара қанағаттанған	-	-
Қанағаттанбаған	-	-
Жауап беру қыын	-	-



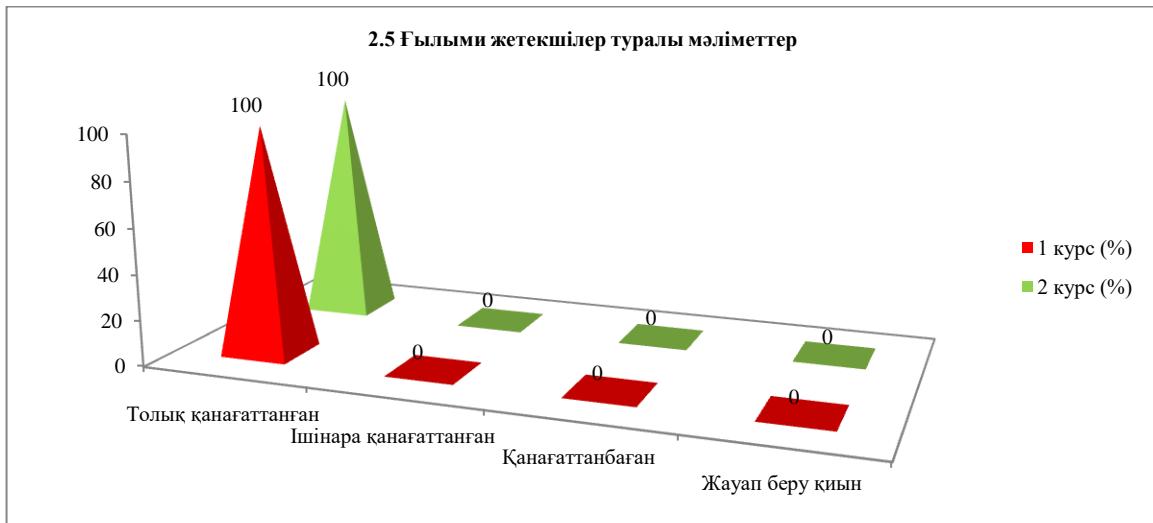
2.4 Магистранттардың практика базаларының тізбесі

Жауптардың нұсқалары	1 курс (%)	2 курс (%)
Толық қанағаттанған	100	100
Ішінара қанағаттанған	-	-
Қанағаттанбаған	-	-
Жауап беру қиын	-	-



2.5 Ғылыми жетекшілер туралы мәліметтер

Жауптардың нұсқалары	1 курс (%)	2 курс (%)
Толық қанағаттанған	100	100
Ішінара қанағаттанған	-	-
Қанағаттанбаған	-	-
Жауап беру қиын	-	-



3. Сіз өзініздің магистрлік бағдарламаңыздың оқытуышылық құрамын қалай бағалар едіңіз?

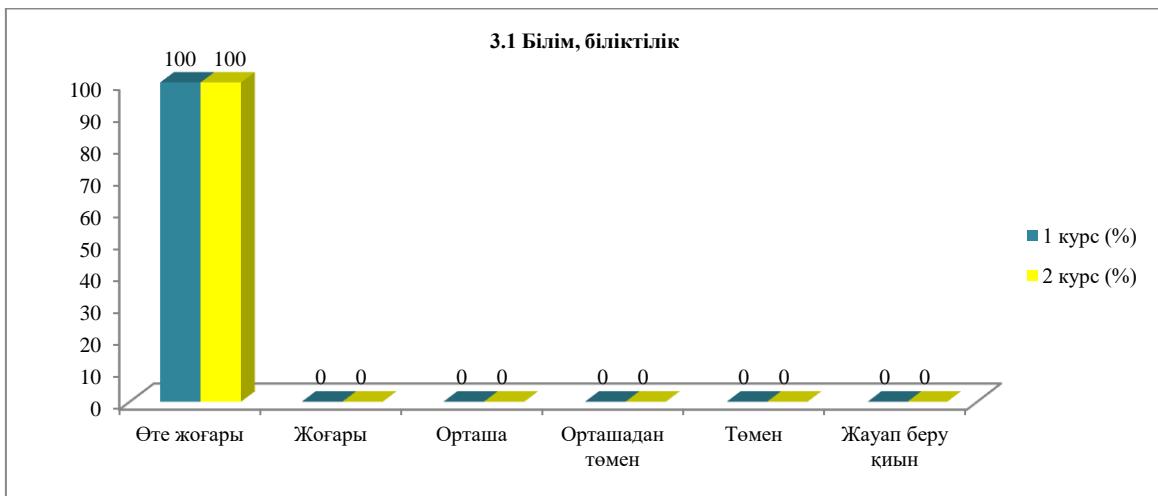
3.1 Білім, біліктілік
3.2 Педагогикалық қасиеттер
3.3 Бағалаудың әділдігі мен қасақана еместігі
3.4 Қолданылатын оқыту әдістері

Басқа (өз жауабыңыздың нұсқасын жазыңыз) _____

Егер Сіз алдыңғы сұрақта «Төмен» деп жауап берсеңіз, оқытуышлар құрамын жақсарту бойынша ұсыныстар беріңіз _____

3.1 Білім, біліктілік

Жауаптардың нұсқалары	1 курс (%)	2 курс (%)
Өте жоғары	100	100
Жоғары	-	-
Орташа	-	-
Орташадан төмен	-	-
Төмен	-	-
Жауап беру қын	-	-



3.2 Педагогикалық қасиеттер

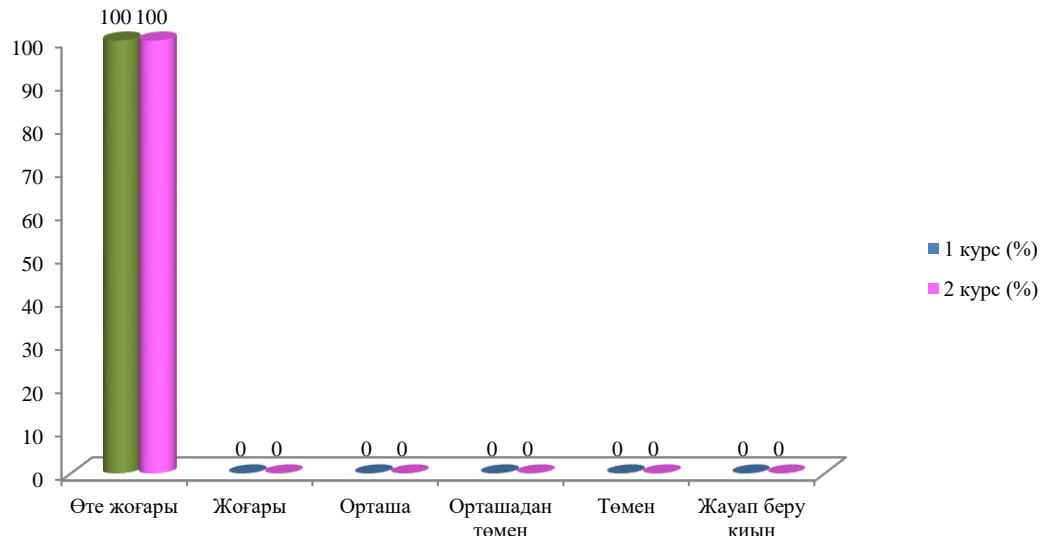
Жауаптардың нұсқалары	1 курс (%)	2 курс (%)
Оте жогары	100	100
Жоғары	-	-
Орташа	-	-
Орташадан төмен	-	-
Төмен	-	-
Жауап беру қыын	-	-



3.3 Бағалаудың әділдігі мен қасақана еместігі

Жауаптардың нұсқалары	1 курс (%)	2 курс (%)
Оте жогары	100	100
Жоғары	-	-
Орташа	-	-
Орташадан төмен	-	-
Төмен	-	-
Жауап беру қыын	-	-

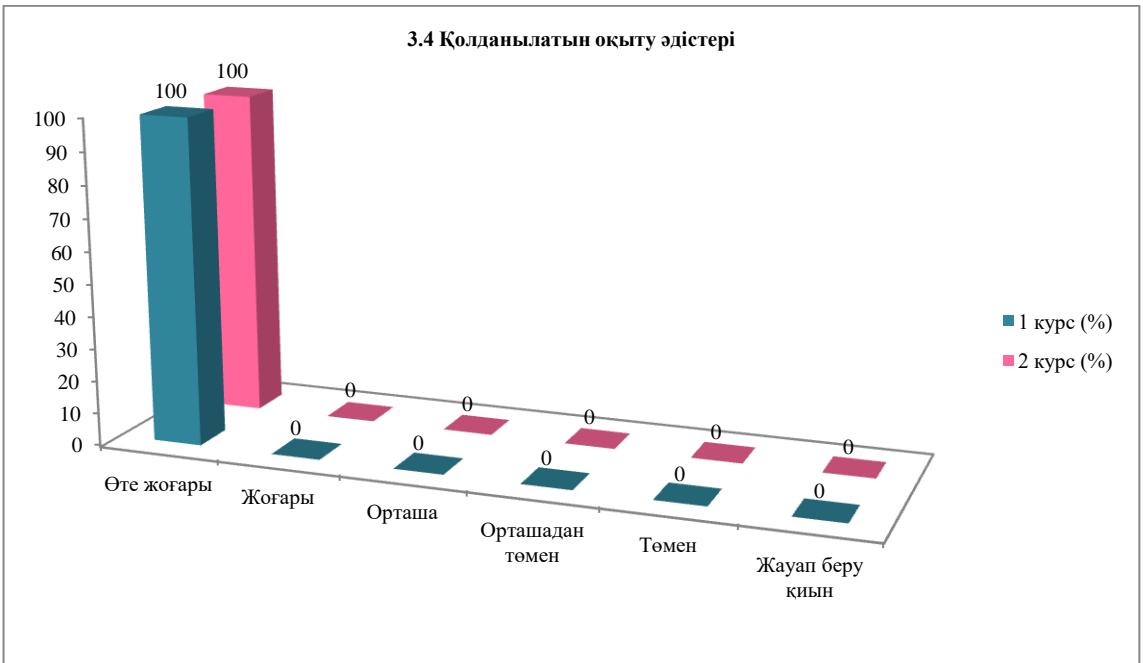
3.3 Бағалаудың әділдігі мен қасақана еместігі



3.4 Қолданылатын оқыту әдістері

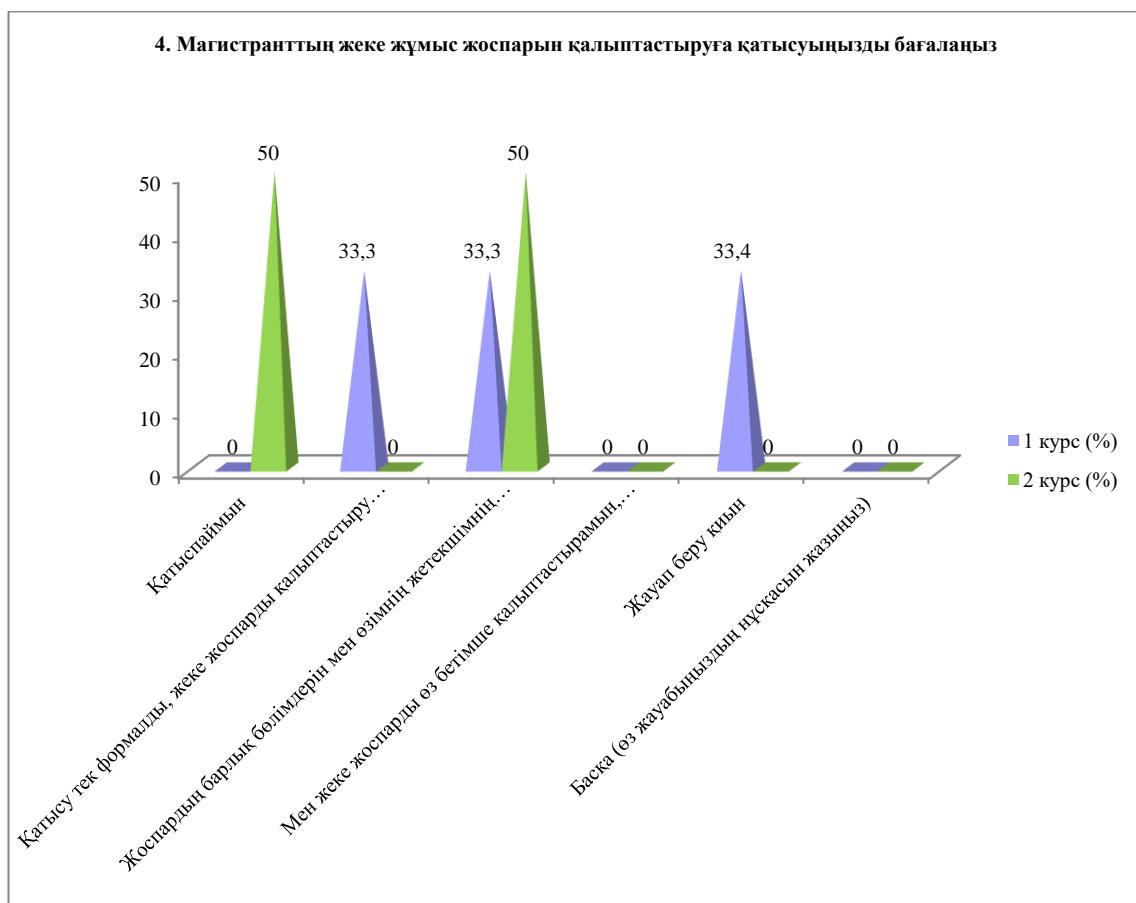
Жауаптардың нұсқалары	1 курс (%)	2 курс (%)
Оте жогары	100	100
Жоғары	-	-
Орташа	-	-
Орташадан төмен	-	-
Төмен	-	-
Жауап беру қыын	-	-

3.4 Қолданылатын оқыту әдістері



4. Магистранттың жеке жұмыс жоспарын қалыптастыруға қатысуынызды бағалаңыз

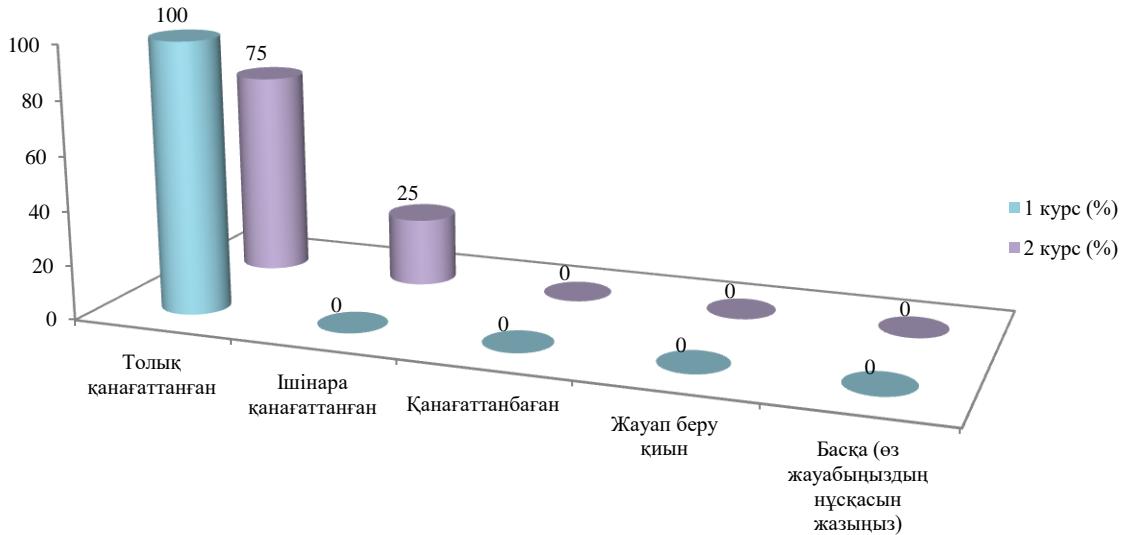
Жауптардың нұсқалары	1 курс (%)	2 курс (%)
Қатыспаймын	-	50
Қатысу тек формалды, жеке жоспард қалыптастыру маған байланысты емес	33,3	-
Жоспардың барлық бөлімдерін мен өзімнің жетекшімнің бақылауымен жасаймын	33,3	50
Мен жеке жоспарды өз бетімше қалыптастырамын басшы оған тек қол қояды	-	-
Жауп беру қыын	33,4	-
Басқа (өз жауабыныздың нұсқасын жазыңыз)	-	-



5. Сіздің магистрлік диссертацияны дайындауда ғылыми жетекшінің көмегіне қанағаттануынызды бағалаңыз

Жауптардың нұсқалары	1 курс (%)	2 курс (%)
Толық қанағаттанған	100	75
Ішінара қанағаттанған	-	25
Қанағаттанбаған	-	-
Жауп беру қыын	-	-
Басқа (өз жауабыныздың нұсқасын жазыңыз)	-	-

5. Сіздің магистрлік диссертацияны дайындауда ғылыми жетекшінің комегіне қанағаттануызызды бағалаңыз

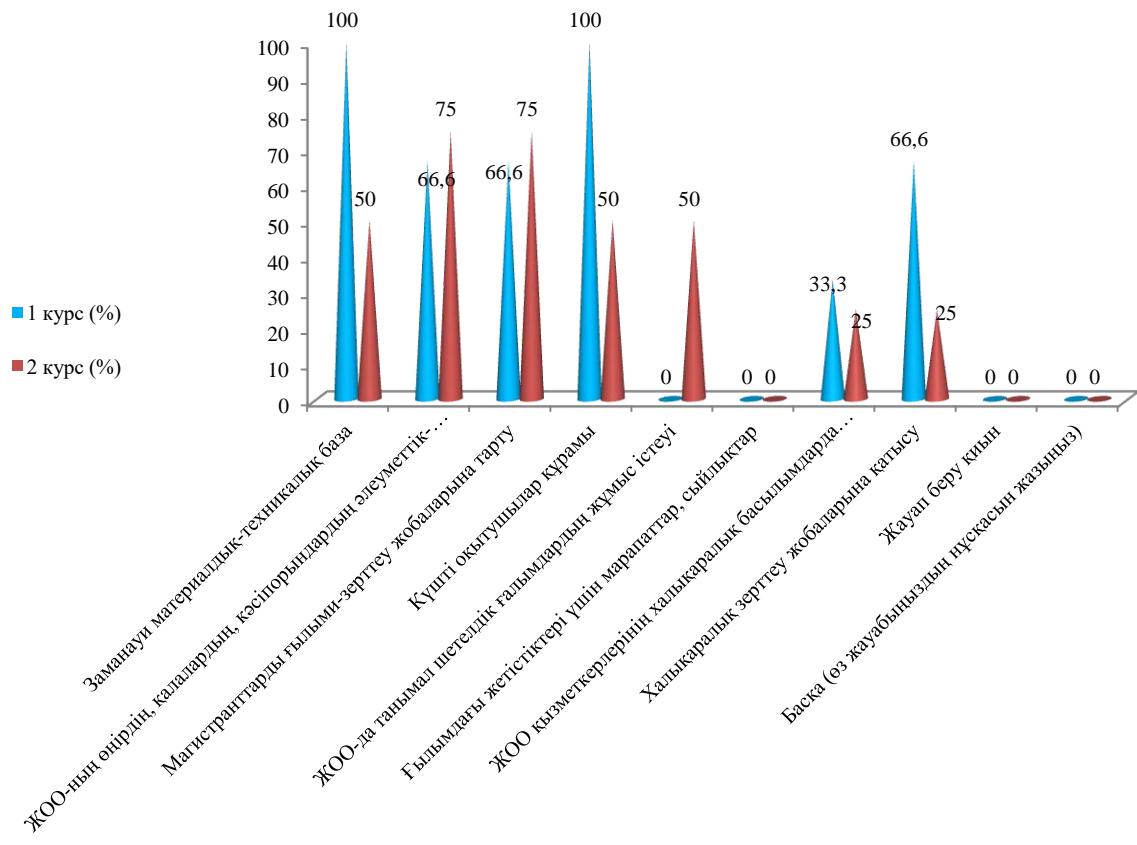


6. Сіздің ойыңызша, университеттің жоғары ғылыми деңгейінің көрсеткіші не болып табылады? (3-4 негізгі сипаттаманы тандаңыз)

Жауптардың нұсқалары	1 курс (%)	2 курс (%)
Заманауи материалдық-техникалық база	100	50
ЖОО-ның өнірдің, қалалардың, кәсіпорындардың әлеуметтік-экономикалық дамуының нысаналы бағдарламаларын әзірлеуге қатысуы	66,6	75
Магистранттарды ғылыми-зерттеу жобаларына тарту	66,6	75
Күшті оқытушылар құрамы	100	50
ЖОО-да танымал шетелдік ғалымдардың жұмыс істеуі	-	50
Ғылымдағы жетістіктері үшін марапаттар, сыйлықтар	-	-
ЖОО қызметкерлерінің халықаралық басылымдарда жарияланымдарының болуы	33,3	25
Халықаралық зерттеу жобаларына қатысу	66,6	25
Жауп беру қиын	-	-
Басқа (өз жауабыныздың нұсқасын жазыңыз)	-	-

*% сомасы 100-ге тең емес, ойткені бірнеше жауп жауап нұсқаларын таңдау қарастырылды

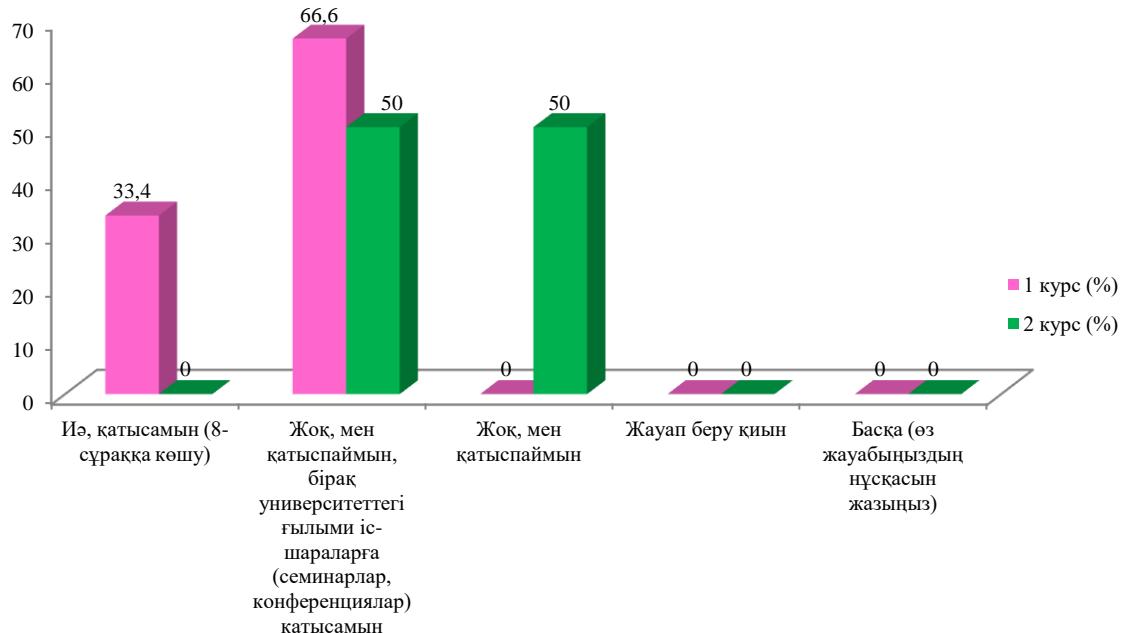
**6. Сіздің ойыңызша, университеттің жоғары ғылыми деңгейінің көрсеткіші не болып табылады?
(3-4 негізгі сипаттаманы таңдаңыз)**



7. Сіз қандай да бір ғылыми жобаларға қатысасыз ба?

Жауптардың нұсқалары	1 курс (%)	2 курс (%)
Иә, қатысамын (8-сұраққа көшу)	33,4	-
Жоқ, мен қатыспаймын, бірақ университеттегі ғылыми іс-шараларға (семинарлар, конференциялар) қатысамын	66,6	50
Жоқ, мен қатыспаймын	-	50
Жауп беру қын	-	-
Басқа (өз жауабыңыздың нұсқасын жазыңыз	-	-

7. Сіз қандай да бір ғылыми жобаларға қатысасыз ба?

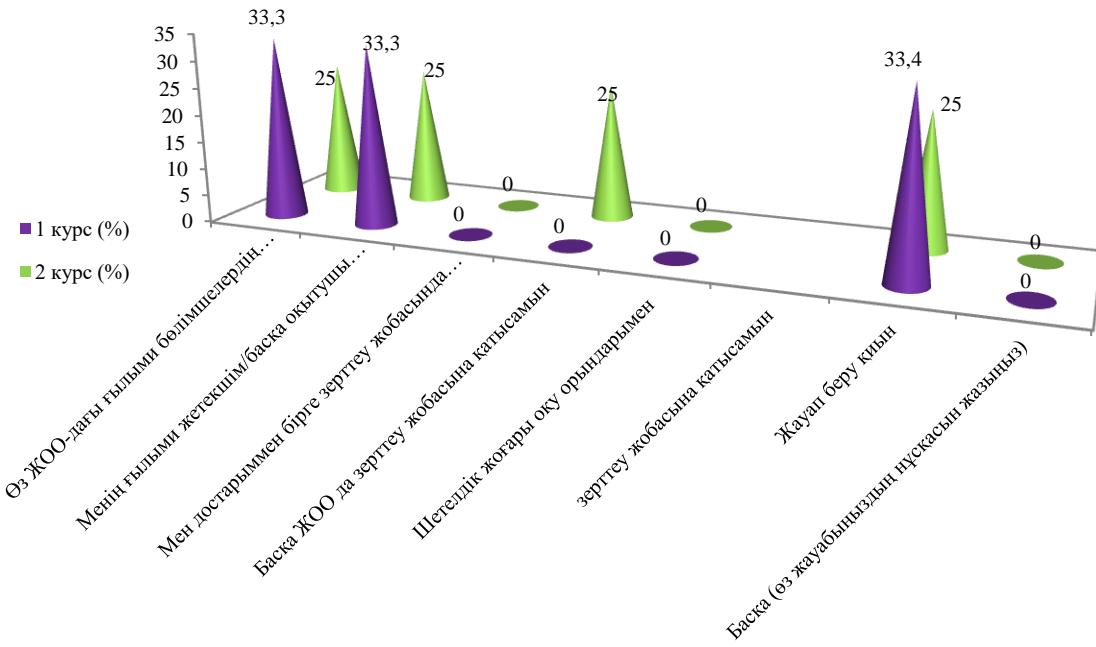


8. Сіз қандай ғылыми жобаларға қатысатыныңызды көрсетіңіз (барлық сәйкес жауптарды таңдаңыз)

Жауптардың нұсқалары	1 курс (%)	2 курс (%)
Өз ЖОО-дағы ғылыми бөлімшелердің қызметіне қатысамын	33,3	25
Менің ғылыми жетекшім/басқа оқытушы жүргізетін жобаға қатысамын	33,3	25
Мен достарыммен бірге зерттеу жобасында жумыс істеймін	-	-
Басқа ЖОО да зерттеу жобасына қатысамын	-	25
Шетелдік жоғары оқу орындарымен зерттеу жобасына қатысамын	-	-
Жауп беру қыын	33,4	25
Басқа (өз жауабыныздың нұсқасын жазыңыз)	-	-

Ескерту: 8-сұраққа 7-сұраққа оң жауп берген студенттер гана жауп берді. Сонымен қатар, 8-сұрақта бірнеше жауп жауаптары болды, сондықтан жауаптар саны 100%-ке тең емес.

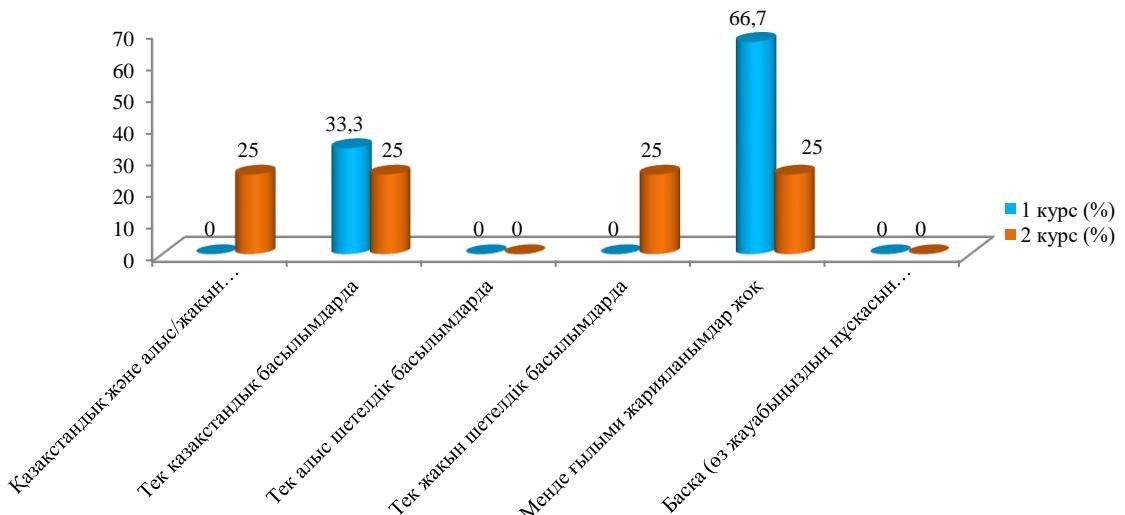
8. Сіз қандайғылыми жобаларға қатысатыныңызды көрсетіңіз (барлық сәйкес жауаптарды тандаңыз)



9. Сіз барлық қымет жасаған уақытыңызда тезистерді, мақалаларды қайда жариялаганыңызды айтыңыз?

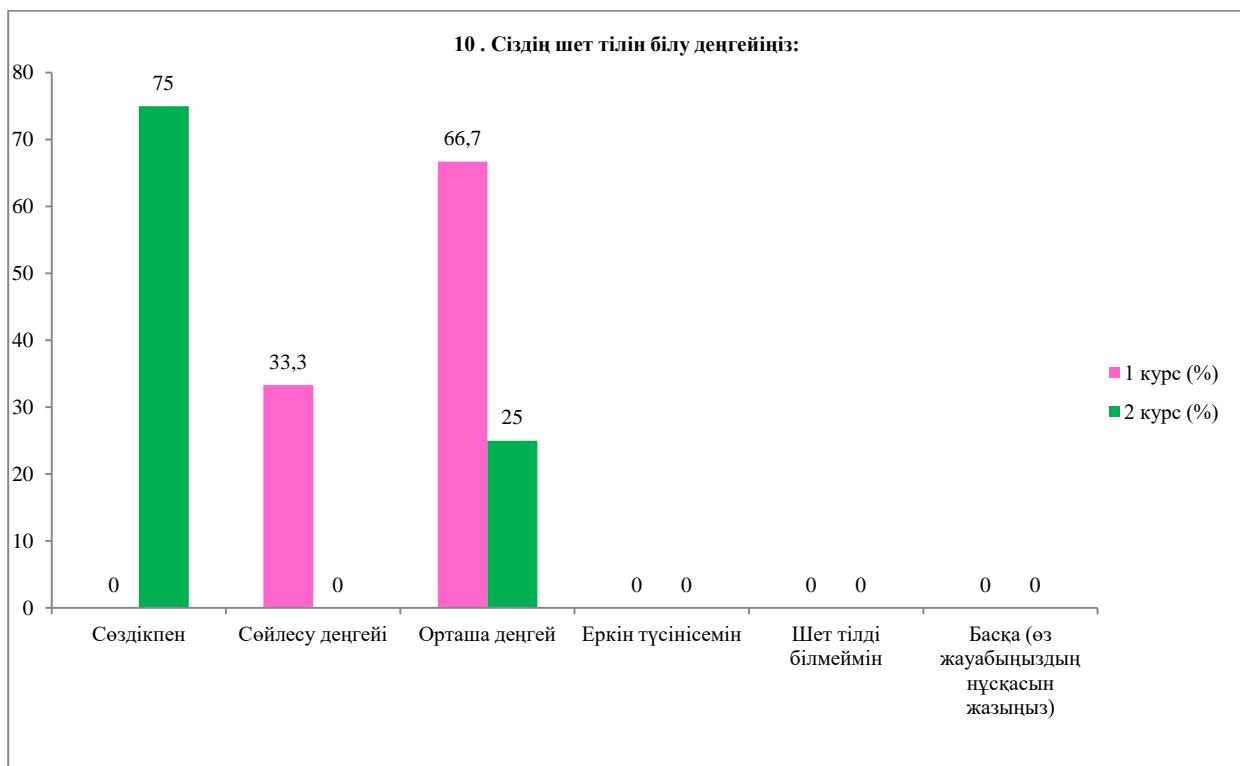
Жауаптардың нұсқалары	1 курс (%)	2 курс (%)
Қазақстандық және алыс/жақын шетелдік басылымдарда	-	25
Тек қазақстандық басылымдарда	33,3	25
Тек алыс шетелдік басылымдарда	-	-
Тек жақын шетелдік басылымдарда	-	25
Менде ғылыми жарияланымдар жоқ	66,7	25
Басқа (өз жауабыныңыздың нұсқасын жазыңыз)	-	-

9. Сіз барлық қымет жасаған уақытыңызда тезистерді, мақалаларды қайда жариялаганыңызды айтыңыз?



10 . Сіздің шет тілін білу деңгейіңіз:

Жауапардың нұсқалары	1 курс (%)	2 курс (%)
Сөздікпен	-	75
Сөйлесу деңгейі	33,3	-
Орташа деңгей	66,7	25
Еркін түсінісемін	-	-
Шет тілді білмеймін	-	-
Басқа (өз жауабыңыздың нұсқасын жазыңыз)	-	-



11. Сіздің кафедра жұмысының келесі түрлеріне қатысу деңгейіңізді бағалаңыз

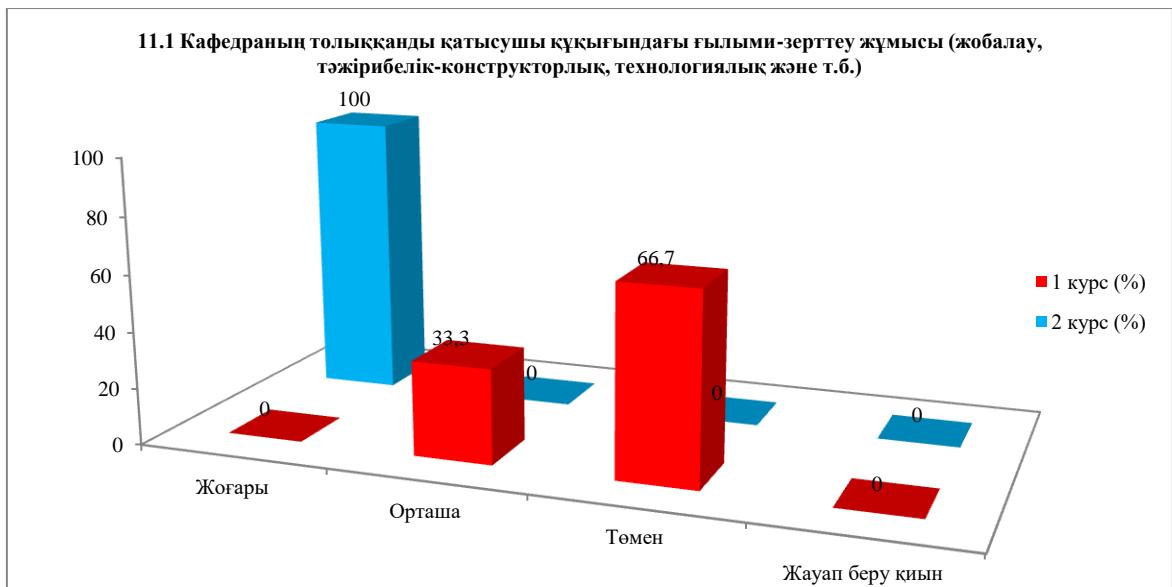
- 11.1 Кафедраның толыққанды қатысушы құқығындағы ғылыми-зерттеу жұмысы (жобалау, тәжірибелік-конструкторлық, технологиялық және т. б.)
- 11.2 Ғылыми мақалалар жазу
- 11.3 Конференциялар мен семинарларға баяндамалармен қатысу
- 11.4 ФЗЖ бойынша есептер, рефераттар жасау

Басқа (өз жауабыңыздың нұсқасын жазыңыз) _____

Егер Сіз алдыңғы сұраққа «Төмен» деп жауап берсеңіз, магистранттардың кафедра жұмысына қатысуын жақсарту бойынша ұсыныстар беріңіз

11.1 Кафедраның толыққанды қатысушы құқығындағы ғылыми-зерттеу жұмысы (жобалау, тәжірибелік-конструкторлық, технологиялық және т.б.)

Жауптардың нұсқалары	1 курс (%)	2 курс (%)
Жоғары	-	100
Орташа	33,3	-
Төмен	66,7	-
Жауп беру қыын	-	-



11.2 Ғылыми мақалалар жазу

Жауптардың нұсқалары	1 курс (%)	2 курс (%)
Жоғары	33,3	100
Орташа	-	-
Төмен	66,7	-
Жауп беру қыын	-	-



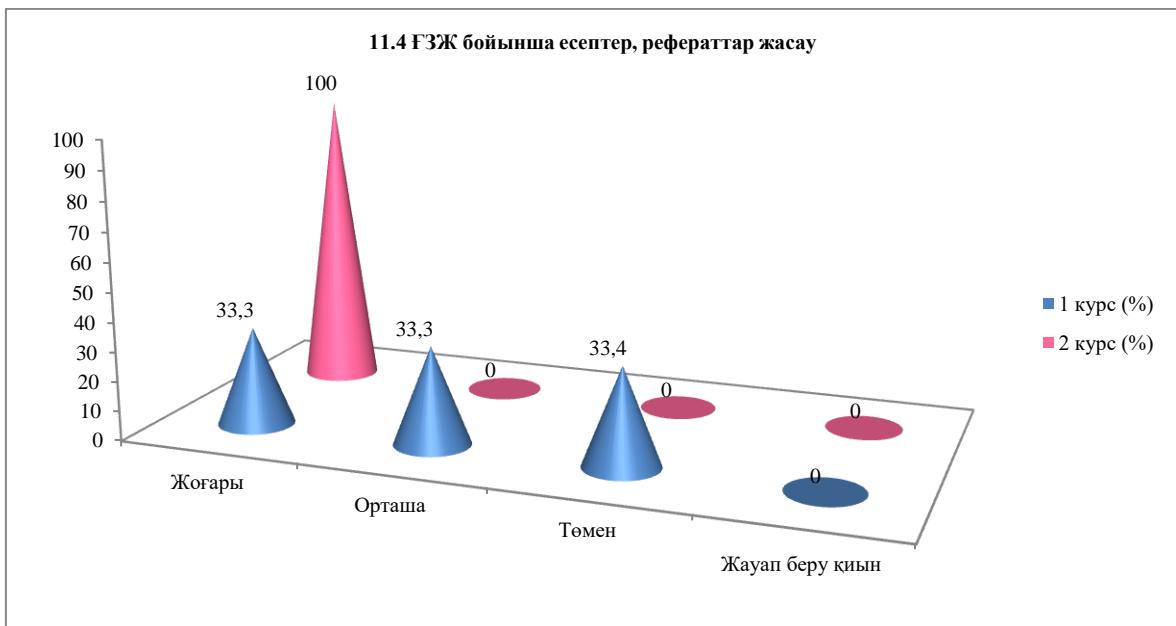
11.3 Конференциялар мен семинарларға баяндамалармен қатысу

Жауптардың нұсқалары	1 курс (%)	2 курс (%)
Жоғары	33,3	100
Орташа	33,3	-
Төмен	33,4	-
Жауп беру қыын	-	-



11.4 ФЗЖ бойынша есептер, рефераттар жасау

Жауптардың нұсқалары	1 курс (%)	2 курс (%)
Жоғары	33,3	100
Орташа	33,3	-
Төмен	33,4	-
Жауп беру қыын	-	-



12. Сіз магистратурада оқу кезінде ЖОО-ның ғылыми-білім беру ортасына қанағаттанасыз?

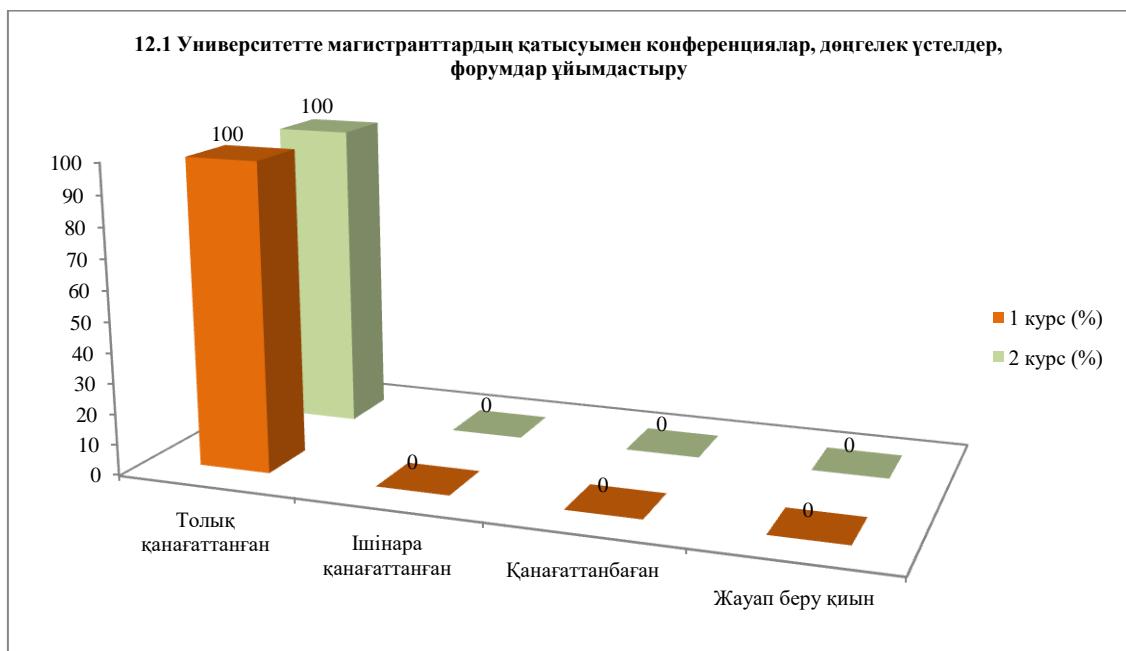
- | |
|---|
| 12.1 Университетте магистранттардың қатысуымен конференциялар, дөңгелек үстелдер, форумдар үйімдастыру |
| 12.2 Қолданбалы ғылыми зерттеулерді материалдық-техникалық қамтамасыз ету |
| 12.3 Магистранттар үшін оқу процесі мен ғылыми қызмет үшін қажетті техникаға, компьютерге қолжетімділік |
| 12.4 Шетелдік тағылымдаманы үйімдастыру мен өткізудің жалпы деңгейі |
| 12.5 Кітапхана қорларының, электрондық деректер базасының және интернет ресурстардың қолжетімділігі |
| 12.6 Ғылыми жабдықтардың, құралдардың, материалдардың қолжетімділігі |
| 12.7 Зертханалардың, мамандандырылған құрылыштардың және тәжірибелік участкерлердің қолжетімділігі |

Басқа (өз жауабыныздың нұсқасын жазыңыз) _____

Егер Сіз алдыңғы сұраққа «Қанағаттанбаған» деп жауап берсеңіз, университеттің ғылыми-білім беру ортасын жақсарту бойынша ұсыныстар беріңіз

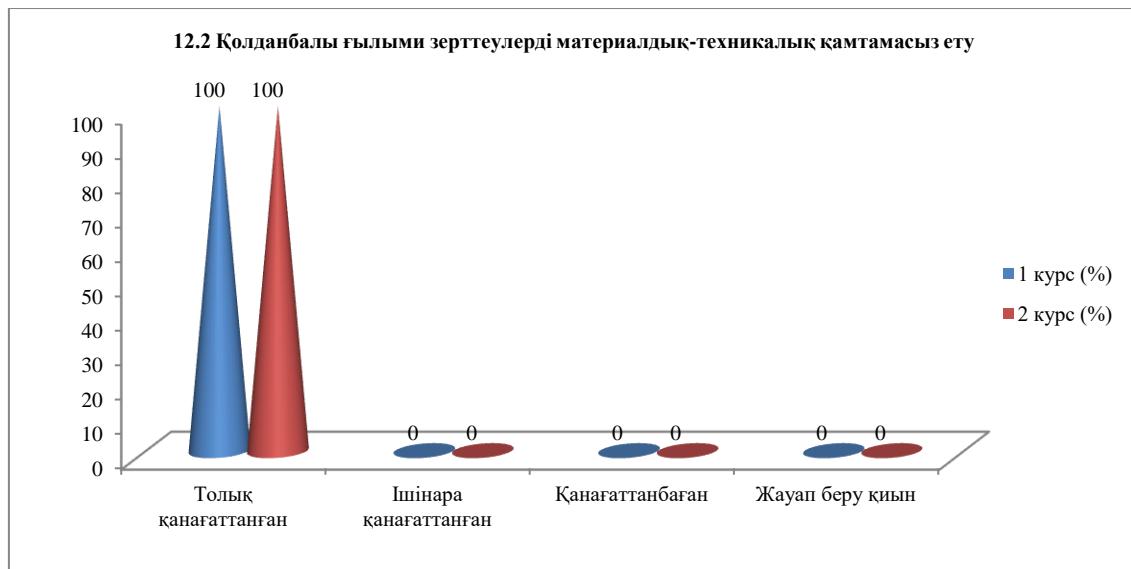
12.1 Университетте магистранттардың қатысуымен конференциялар, дөңгелек үстелдер, форумдар үйімдастыру

Жауптардың нұсқалары	1 курс (%)	2 курс (%)
Толық қанағаттанған	100	100
Ішінара қанағаттанған	-	-
Қанағаттанбаған	-	-
Жауп беру қыын	-	-



12.2 Қолданбалы ғылыми зерттеулерді материалдық-техникалық қамтамасыз ету

Жауптардың нұсқалары	1 курс (%)	2 курс (%)
Толық қанағаттанған	100	100
Ішінара қанағаттанған	-	-
Қанағаттанбаған	-	-
Жауп беру қыын	-	-



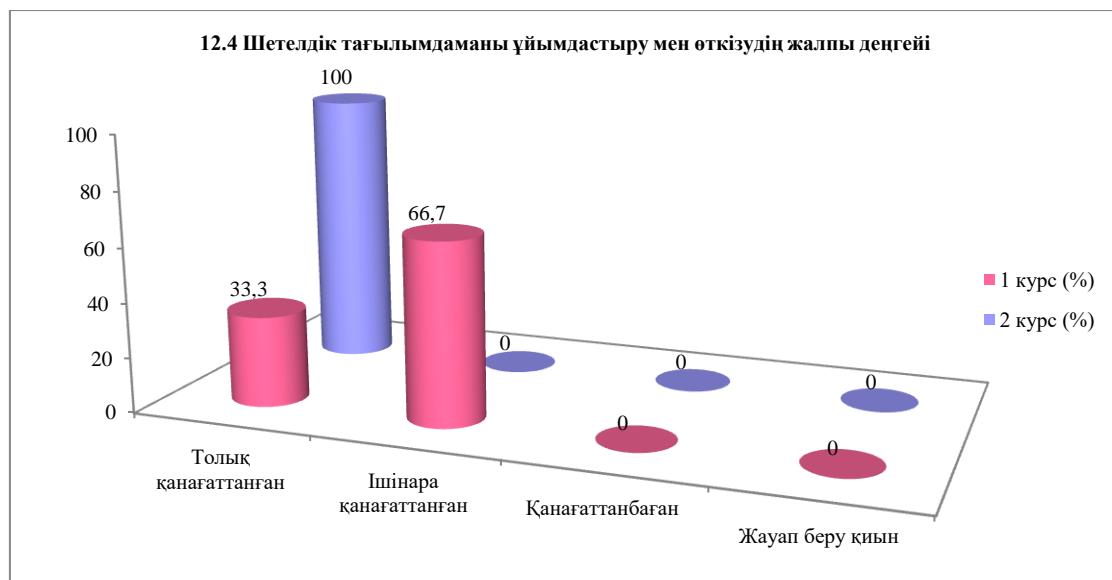
12.3 Магистранттар үшін оқу процесі мен ғылыми қызмет үшін қажетті техникаға, компьютерге қолжетімділік

Жауптардың нұсқалары	1 курс (%)	2 курс (%)
Толық қанағаттанған	100	100
Ішінара қанағаттанған	-	-
Қанағаттанбаған	-	-
Жауп беру қыын	-	-



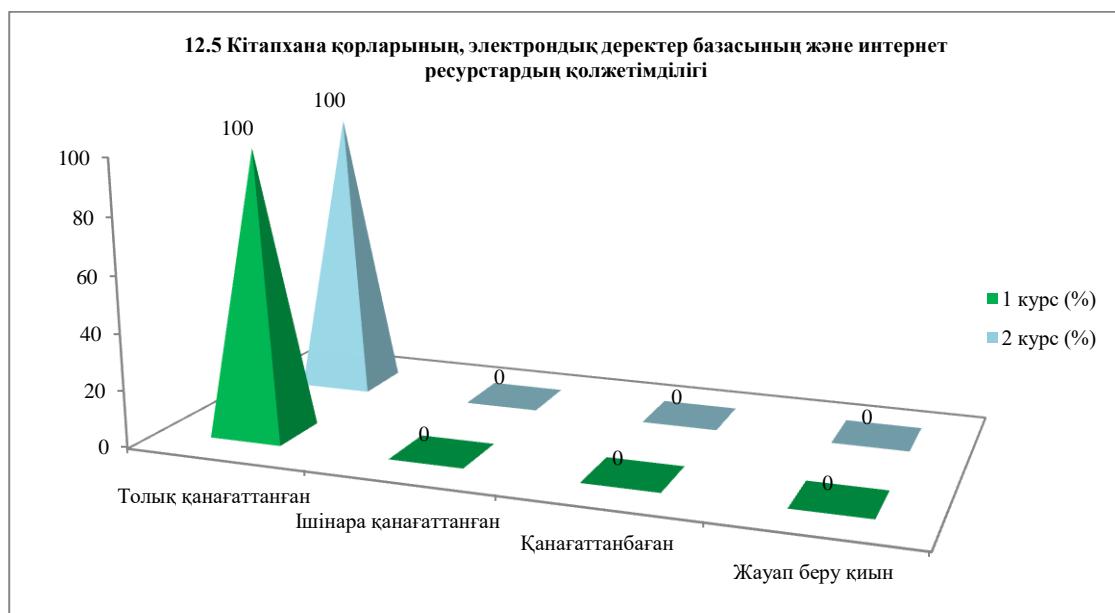
12.4 Шетелдік тағылымдашының үйымдастыру мен откізудің жалпы деңгейі

Жауптардың нұсқалары	1 курс (%)	2 курс (%)
Толық қанағаттанған	33,3	100
Ішінара қанағаттанған	66,7	-
Қанағаттанбаған	-	-
Жауп беру қыын	-	-



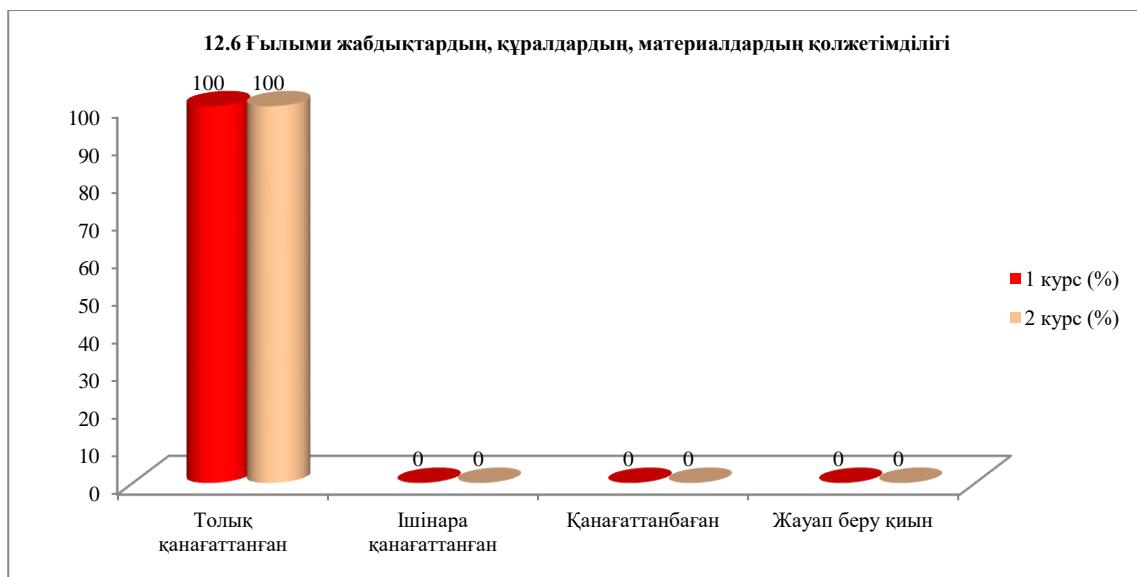
12.5 Кітапхана қорларының, электрондық деректер базасының және интернет ресурстардың қолжетімділігі

Жауптардың нұсқалары	1 курс (%)	2 курс (%)
Толық қанағаттанған	100	100
Ішінара қанағаттанған	-	-
Қанағаттанбаған	-	-
Жауп беру қыын	-	-



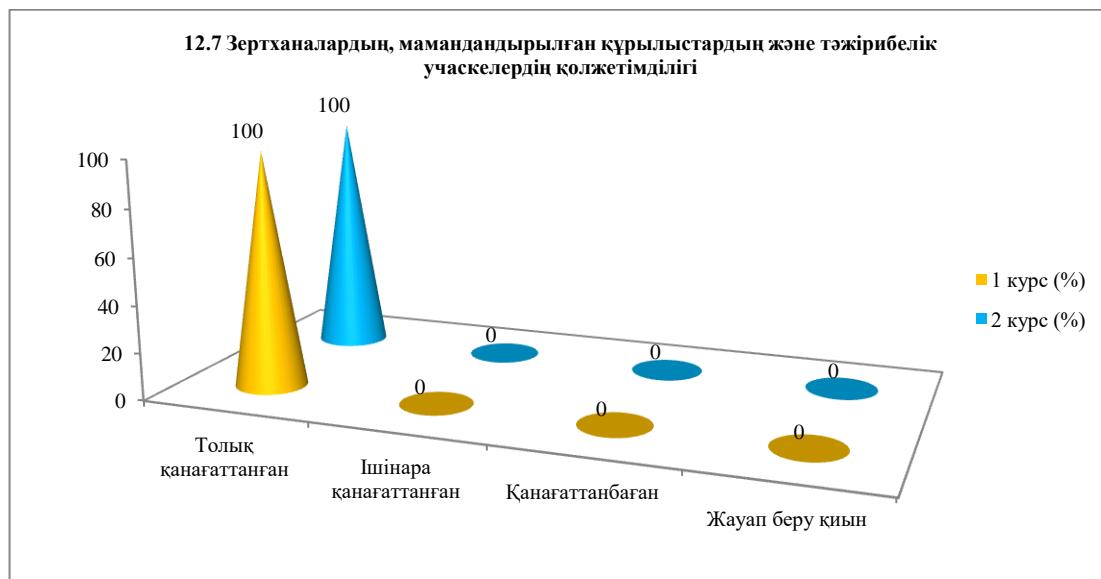
12.6 Ғылыми жабдықтардың, құралдардың, материалдардың колжетімділігі

Жауптардың нұсқалары	1 курс (%)	2 курс (%)
Толық қанағаттанған	100	100
Ішінара қанағаттанған	-	-
Қанағаттанбаған	-	-
Жауп беру қыын	-	-



12.7 Зертханалардың, мамандандырылған құрылыштардың және тәжірибелік участкерлердің колжетімділігі

Жауптардың нұсқалары	1 курс (%)	2 курс (%)
Толық қанағаттанған	100	100
Ішінара қанағаттанған	-	-
Қанағаттанбаған	-	-
Жауп беру қыын	-	-

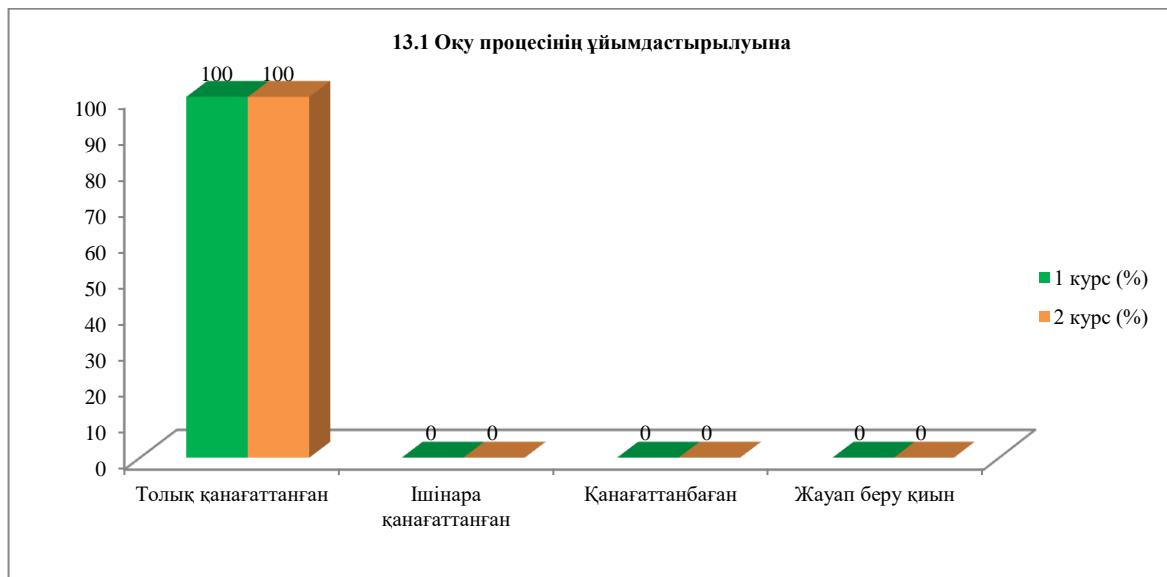


13. Сіз қанағаттанасыз ба?

13.1 Оқу процесінің үйымдастырылуына
13.2 Жатақханада тұрудың тұрмыстық жағдайларына
13.3 Бос уақыттың үйымдастырылуына
13.4 Тамақтанудың үйымдастырылуына
13.5 Өндірістік практиканың үйымдастырылуына

13.1 Оқу процесінің үйымдастырылуына

Жауаптардың нұсқалары	1 курс (%)	2 курс (%)
Толық қанағаттанған	100	100
Ішінара қанағаттанған	-	-
Қанағаттанбаған	-	-
Жауап беру қыын	-	-



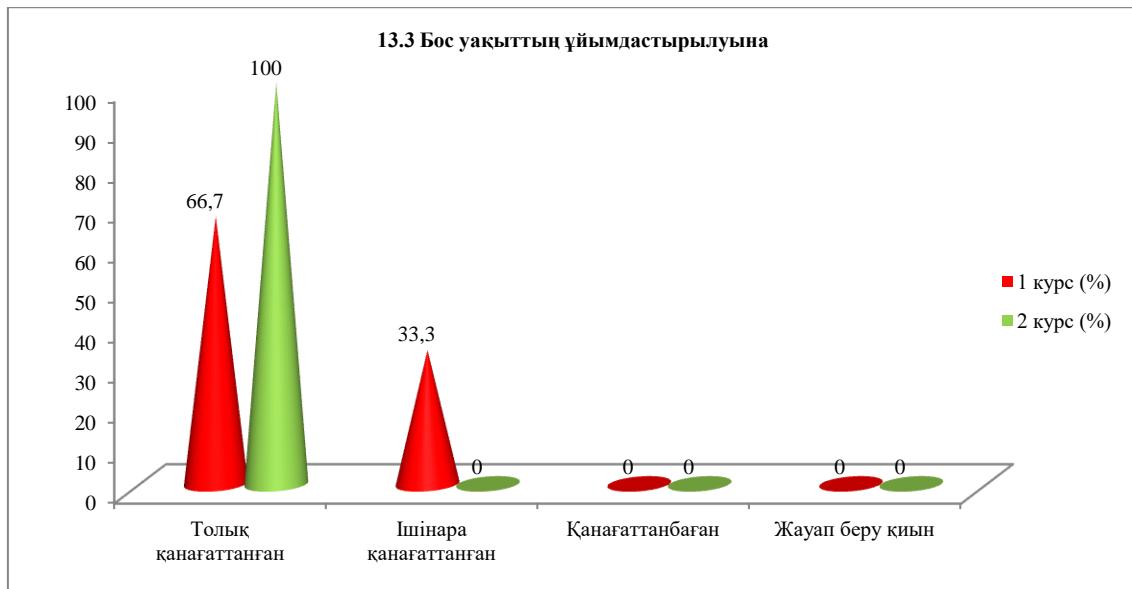
13.2 Жатақханада тұрудың тұрмыстық жағдайларына

Жауаптардың нұсқалары	1 курс (%)	2 курс (%)
Толық қанағаттанған	-	100
Ішінара қанағаттанған	33,3	-
Қанағаттанбаған	-	-
Жауап беру қыын	66,7	-



13.3 Бос уақыттың ұйымдастырылуына

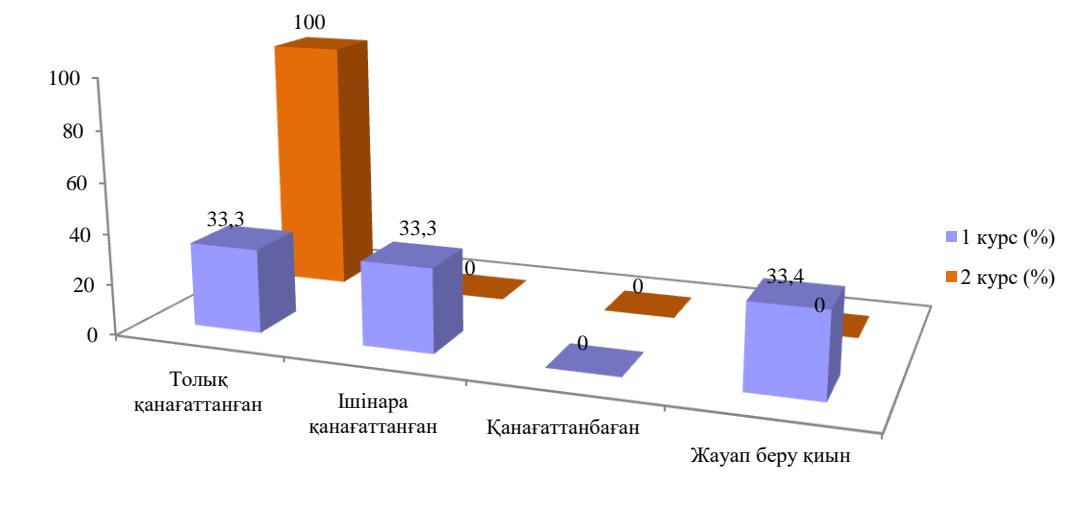
Жауаптардың нұсқалары	1 курс (%)	2 курс (%)
Толық қанағаттанған	66,7	100
Ішінара қанағаттанған	33,3	-
Қанағаттанбаған	-	-
Жауап беру қыын	-	-



13.4 Тамақтанудың ұйымдастырылуына

Жауаптардың нұсқалары	1 курс (%)	2 курс (%)
Толық қанағаттанған	33,3	100
Ішінара қанағаттанған	33,3	-
Қанағаттанбаған	-	-
Жауап беру қыын	33,4	-

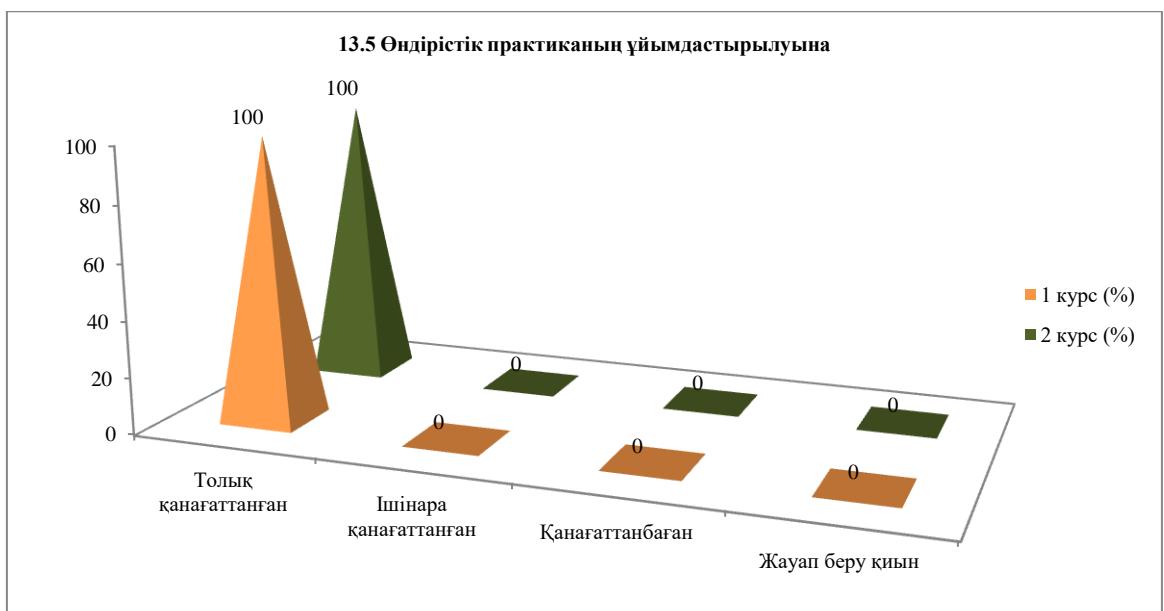
13.4 Тамақтанудың үйымдастырылуына



13.5 Өндірістік практиканың үйымдастырылуына

Жауптардың нұсқалары	1 курс (%)	2 курс (%)
Толық қанағаттанған	100	100
Ішінара қанағаттанған	-	-
Қанағаттанбаған	-	-
Жауп беру киын	-	-

13.5 Өндірістік практиканың үйымдастырылуына



Саулнама нәтижелері бойынша қорытындылар:

ЖОО магистратурасында оқуды таңдауды анықтайтын негізгі факторлар:

- университеттің беделі (58,3%);
- білім берудің жоғары сапасы (50%);
- оқытушылар құрамындағы жетекші ғалымдар (45%);
- бұрынғы ЖОО-да оқуды жалғастыру (33,3%);
- мамандықтардың кең таңдауы (29,2%);
- отбасының тұрғылықты жеріне жақындығы (25%).

Қосымша факторлар: бюджеттік орындардың болуы, оқудың қолайлы құны және осы университеттің дипломымен оңай жұмысқа орналасу мүмкіндігі де магистратураны тандауға әсер етеді.

Ақпараттың қолжетімділігіне қанағаттану:

- Орташа қанағаттану деңгейі: 100%

- Мағынасы: қанағаттанудың өте жоғары деңгейі ақпараттың қол жетімділігі мен қанағаттанушылығын көрсетеді, бұл магистранттарға оқу қызметін тиімді жоспарлауға көмектеседі.

Магистрлік бағдарламаның оқытушылар құрамын бағалау: магистранттар 100%-ы оқытушылардың білім деңгейін, кәсібілігін, объективтілігін, педагогикалық дағдылары мен әдістемелерін «өте жоғары» және «жоғары» деп бағалады.

Магистранттардың жеке жұмыс жоспарын қалыптастыруға қатысуы:

- Магистранттардың 41,6%-ы басшының бақылауымен өз жұмыс жоспарын өзірлеуге белсенді қатысады, бұл магистранттардың дербестігі мен жауапкершілігінің жоғары дәрежесін көрсетеді;

- Магистранттардың 16,6%-ы өздерінің қатысуын ресми деп санайды, өйткені олар идеяларды өз бетінше тұжырымдаудағы қындықтарға байланысты басшының көмегіне көбірек сүйендейді;

- Магистранттардың 25%-ы мұлдем қатыспайды, алайда олардың күш-жігерін өзін-өзі сынай отырып, олар ғылыми жетекшінің негізгі көмегінсіз жеңе алмас еді деп санайды.

- Магистранттардың 16,7%-ы жауап беруде қындықтарға тап болды, кімнің бастамасы көбірек екеніне жауап беруге қиналады..

Ғылыми жетекшінің көмегіне қанағаттану:

- Қанағаттану деңгейі: 100% тольық

- Мағынасы: магистранттардың ғылыми жетекшінің қолдау сапасына қанағаттануының жоғары деңгейі.

ЖОО-ның жоғары ғылыми деңгейінің көрсеткіштері:

1. Заманауи материалдық-техникалық база: 75%;

2. Күшті оқытушылар құрамы

2. ғылыми-зерттеу жобаларына қатысу: 70,8%;

3. Халықаралық зерттеу жобаларына қатысу: 45,8%;

4. ЖОО қызметкерлерінің халықаралық басылымдарда жарияланымдарының болуы: 29,2%;

5. ЖОО-да танымал шетелдік ғалымдардың жұмысы: 25%.

Ғылыми жұмыстарды жариялау:

- Белсенді қатысу: магистранттардың 72,9%-ы

- Мағынасы: ғылыми қоғамдастыққа қатысудың орташа деңгейі және зерттеу нәтижелерін таратуға ұмтылу.

Талдау барысында магистранттардың 54,2%-ы білім беру қызметі барысында қазақстандық және шетелдік басылымдарда ғылыми мақалалар жариялағаны анықталды. Бұл көрсеткіш магистранттардың ғылыми-зерттеу қызметіне тартылуының жоғары дәрежесін көрсетеді.

Шет тілін меңгеру деңгейі:

- Эр түрлі деңгей: 100% магистранттар

- Мағынасы: шет тілін базалық деңгейден түсіндіруге толық еркіндікке дейін менгеру.

Кафедра жұмысына магистранттардың қатысуы:

-кафедраның ғылыми-зерттеу жұмысы (жобалау, тәжірибелік-конструкторлық, технологиялық және т.б.) толыққанды қатысушы құқықтарында: 66,6%.

- ғылыми мақалалар жазу: 66,6%.

- конференциялар мен семинарларға баяндамалармен қатысу: 83,3%.

- ГЗЖ бойынша есептер, рефераттар жасау: 83,3%.

Магистранттардың ЖОО-ның ғылыми-білім беру ортасымен қанағаттануы мынадай көрсеткіштер бойынша 100% -ды құрайды:

- магистранттардың қатысуымен конференциялар, дөңгелек үстелдер, форумдар ұйымдастыру;

- қолданбалы ғылыми зерттеулерді материалдық-техникалық қамтамасыз ету;

- оқу процесі мен ғылыми қызмет үшін техниканың, компьютерлердің қолжетімділігі;

- шетелдік тағылымдамаларды ұйымдастыру;

- кітапхана қорларының, электрондық деректер базасының және интернет-ресурстардың қолжетімділігі;

- ғылыми жабдықтардың, құралдардың, материалдардың қолжетімділігі;

- зертханалардың, мамандандырылған құрылыштардың және тәжірибелік участеклердің болуы.

Магистранттардың білім беру қызметтерінің сапасына қанағаттануы:

1. Оқу процесі мен өндірістік практиканы ұйымдастыру: 100%.

2. Бос уақытты ұйымдастыру: 100%.

3. Тамақтануды ұйымдастыру: 83,3%.

4. Жатақханада тұру жағдайлары: 66,6%.

Жалпы бағалау:

- Магистранттар университеттің көрсетілетін қызметтері мен қолдауына жалпы қанағаттанушылықтан көрінетін зерттеу және оқыту мүмкіндіктерін жоғары бағалайды.

«Маркшейдерлік іс» мамандығы магистранттарының білім беру қызметтеріне қорытынды қанағаттануы **84,7%-ды** құрайды, бұл жекелеген проблемалар мен жақсартуға арналған салаларға қарамастан, жалпы білім алушылардың қанағаттанушылығының жоғары деңгейін көрсетеді.

Ұсынымдар:

1. Саулнама нәтижелерін талқылау:

- Кафедра менгерушісі саулнама нәтижелерін қызметкерлер мен магистранттарды таныстырып, талқылауы қажет.

2. Саулнама нәтижелерінің қолжетімділігі:

- магистранттар саулнама нәтижелерін Сапа менеджменті және аккредиттеу орталығының электрондық поштасы арқылы сұрай алады: cqma@ktu.edu.kz.