

**Некоммерческое акционерное общество
«Карагандинский технический университет имени Абылкаса Сагинова»**

УТВЕРЖДАЮ
Член Правления –
Проректор по ВР

_____ 2022 г.

РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА (SYLLABUS)

Образовательный курс «Ұлтқа қызмет»

Обсуждена и рекомендована на заседании Совета по духовно-
нравственному воспитанию

Протокол № _____ от _____ 2022 г.

Караганда

1. Сведения о разработчиках

Разработчики курса: Научно-исследовательский институт патриотического воспитания.

Местонахождение: 4 корпус (пр. Нурсултана Назарбаева, 58), аудитория 206

Контактный телефон: 8 (7212) 56-51-89, внутренний номер 2035

Электронный адрес: niipatriot_kstu@mail.ru

2. Трудоемкость образовательного курса

Форма обучения	Семестр	Кураторские часы	Тестирование	Итого, часов
Полная/сокращенная	1-7	87	7	94

3. Характеристика образовательного курса

Образовательный курс «Ұлтқа қызмет» необходим для общего развития, формирования интеллектуальной культуры, познавательного интереса, активной жизненной и гражданской позиции обучающихся.

В результате изучения образовательного курса студенты должны приобрести знания по вопросам политической, экономической и социальной жизни страны, об основополагающих правах и обязанностях гражданина, защите здоровья и экологии.

Образовательный курс составляют кураторские часы, которые проводятся кураторами в форме лекций, бесед, дискуссий (диспутов), встреч с интересными людьми, экскурсий и т.д.

Результативность усвоения образовательного курса определяется тестированием в конце каждого семестра.

Итоги усвоения материала образовательного курса являются ключевой составляющей индикатора социальных компетенций (SCI) обучающихся (50%).

4. Цель изучения образовательного курса

Образовательный курс «Ұлтқа қызмет» ставит целью всестороннее, гармоничное развитие личности будущего специалиста – патриота страны, с высокой духовно-нравственной и правовой культурой, активной гражданской позицией, прогрессивным мировоззрением.

5. Задачи образовательного курса

5.1. Формирование позитивного отношения обучающихся к вузу и избранной профессии на примере достижений видных педагогов и ученых университета.

5.2. Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам и

свободам человека.

5.3. Формирование ценностных ориентаций, отношения к окружающему миру, событиям и явлениям, происходящим в стране и мире.

5.4. Развитие умения самостоятельно искать информацию, анализировать, строить высказывания, аргументировать свое мнение путем создания условий для становления и проявления индивидуальности студента, его интеллектуальных и творческих способностей.

5.5. Усвоение студентами знаний об историко-культурном наследии, социально-экономическом развитии Казахстана, основах правовой культуры и здорового образа жизни, состоянии экологии, мировых трендах развития.

6. Тематический план образовательного курса

Наименование раздела	Кураторские часы
1. Карагандинский технический университет имени Абылкаса Сагинова	12
2. Основы правовой культуры	13
3. Здоровье нация и экология	12
4. Казахстан в глобальном мире – сохранение идентичности	13
5. Вклад выдающихся инженеров в индустриализацию страны	12
6. Инновационное развитие индустрии Казахстана	13
7. Мировые тренды развития	12
ИТОГО	87

7. Политика образовательного курса

7.1. Для повышения эффективности кураторских часов опытными кураторами проводятся мастер-классы.

7.1.1 Требования к проведению мастер-класса:

– демонстрация педагогических приемов и методов, инновационных технологий в ходе проведения кураторского часа;

– участие других кураторов (не менее 3 чел.), в том числе начинающих для трансляции педагогического опыта;

– предварительное согласование разработок мастер-классов с НИИ ПВ.

7.1.2 Критерии оценки мастер-класса:

– презентативность (применение педагогических приемов и инновационных технологий в проведении кураторских часов);

– мотивированность (активность и вовлеченность студентов в процесс);

– эффективность (положительные отзывы участников мастер-класса).

7.1.3 Оценка качества проведения мастер-класса, эффективность, применяемых педагогических приемов, методов и технологий для раскрытия темы, активность и вовлеченность студентов в процесс занятия дается на

основании мнений участников-кураторов, членов СК и СДНВ.

7.2 При изучении образовательного курса «Ўлтқа қызмет» необходимо соблюдать следующие правила:

7.2.1 Не опаздывать на занятия.

7.2.2 Не пропускать занятия без уважительной причины, в случае болезни представить справку, в других случаях – объяснительную записку.

7.2.3 С первого дня включиться в серьезную работу по изучению тем образовательного курса, уметь работать в команде.

7.2.4 В соответствии с политикой академической честности, все студенты должны проявлять личную неприкосновенность, уважать честь, достоинство и права других студентов, а также помогать создавать и поддерживать среду, в которой все могут добиться успеха посредством совместных усилий.

8. Критерии и политика оценивания

8.1. Шкала оценивания

Оценка	Цифровой эквивалент	Баллы (%-ное содержание)
A	4,0	95-100
A-	3,67	90-94
B+	3,33	85-89
B	3,0	80-84
B-	2,67	75-79
C+	2,33	70-74
C	2,0	65-69
C-	1,67	60-64
D+	1,33	55-59
D	1,0	50-54
FX	0,5	25-49
F	0	0-24

8.2. Политика оценивания

1, 3, 5, 7 семестры

Виды работ	Академический период обучения, неделя														Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	
Подготовка материалов, презентации, доклада	-	Баллы выставляются куратором единожды по итогам семестра												Тестирование	0-100
Посещаемость и активность	-	Баллы выставляются куратором по итогам каждого кураторского часа. Отсутствие студента на кураторском часе засчитывается как 0 баллов													0-100
Итоги тестирования														0-100	

2, 4, 6 семестры

Виды работ	Академический период обучения, неделя														Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	
Подготовка материалов, презентации, доклада	Баллы выставляются куратором единожды по итогам семестра и зависит от качества выступления													Тестирование	0-100
Посещаемость и активность	Баллы выставляются куратором по итогам каждого кураторского часа. Отсутствие студента на кураторском часе засчитывается как 0 баллов														0-100
Итоги тестирования												0-100			

Выставление баллов за посещаемость и активность доступно за текущую и предыдущую недели.

Балл за тестирование – процентное соотношение количества правильных ответов к 25 вопросам тестирования.

8.3. Формула расчета среднего балла за семестр

$$\text{Итог} = \frac{\text{Сумма баллов за кураторские часы}}{\text{Общее количество кураторских часов}} \times 0,3 + \text{балл за доклад} \times 0,3 + \text{балл за тестирование} \times 0,4$$

9. График проведения занятий по курсу

Наименование темы	Неделя
1 СЕМЕСТР. КАРАГАНДИНСКИЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АБЫЛКАСА САГИНОВА	
Послание Президента страны народу Казахстана. Правила внутреннего распорядка, Правила проживания в общежитиях, Кодекс чести обучающихся КарГУ имени Абылқаса Сагинова	2
Стипендиальные программы. О работе студенческих клубов, спортивных секций	3
Волонтерское движение. Молодежная благотворительная организация «Ақниет»	4
Военная кафедра	5
Караганда – шахтерская столица	6
Основные этапы создания и развития КарГУ: вчера, сегодня, завтра	7
Академик А. Сагинов – ученый и организатор высшего технического образования в Казахстане, основатель Карагандинского технического университета	8
История факультетов и выпускающих кафедр (по профилю ОП)	9
Моя профессия – шаг в инновационное будущее. Успешные люди современности, сделавшие свою профессию интересной и востребованной	10
Первый казахский профессор математики А.А. Ермеков	11
Вклад выдающихся ученых и педагогов в развитие КарГУ: 1) Лебедев С.А. – почетный архитектор Казахстана, Нэмен В.Н. – ученый, наставник, педагог (АСФ); 2) Попов И.И. – создатель маркшейдерской научной школы в Центральном Казахстане. Квон С.С. – ученый-педагог, основатель научной школы по проектированию шахт. Жизненный и творческий путь профессора маркшейдерии Р.П. Окатова (ГФ); 3) Шевцов Е.И. – металлург, ученый, учитель (МФ); 4) Выдающийся педагог, ученый и руководитель научной школы горнорудного транспорта Казахстана Данияров А.Н. (ТДФ); 5) Когай Л.И. – ученый-педагог, поэт (ФИТ); 6) Кашик Ш.К. – наставник, ученый-экономист (ФИЭМ); 7) Бырька В.Ф. – ученый-организатор, учитель (ФЭАТ)	12
Вклад выдающихся ученых и педагогов в развитие КарГУ: 1) Бакиров Ж. Б., Баттаков С.Б. – ученые, педагоги КарГУ (АСФ); 2) Гращенко Н.Ф. и Акимбеков А.К. – организаторы казахстанской научной школы безопасности труда. Член-корр. АН	13

КазССР, профессор, доктор геолого-минералогических наук Ермеков М.А. (ГФ); 3) Пивень Г.Г. – профессор, д.т.н., ректор КарГТУ с 1994 по 2008 гг. (МФ); 4) Янцен И.А. – основатель научной школы строительно-дорожных машин (ТДФ); 5) Байтлеуов И.С. – основатель специальности автоматизации и телемеханики КарТУ (ФИТ); 6) Тогайбаев К.Б. и Ким Ю.М. – ученые-экономисты, наставники, учителя (ФИЭМ); 7) Брейдо И.В. – профессор, доктор технических наук, академик КазНАЕН, с 1994 по 2021 гг. заведующий кафедрой автоматизации производственных процессов (ФЭАТ)	
Тестирование	14
2 СЕМЕСТР. ОСНОВЫ ПРАВОВОЙ КУЛЬТУРЫ	
Права и обязанности человека и гражданина	1
Уважение к символам государства	2
Право на образование. Национальный проект «Качественное образование «Образованная нация»	3
Защита Отечества – священный долг	4
Борьба с коррупцией – один из ключевых приоритетов государственной политики	5
Религиозный экстремизм и лжетерроризм	6
Регулирование трудовых отношений	7
Финансовая пирамида, мошенничество, интернет-мошенничество	8
Защита половой неприкосновенности. Ранние браки и семейное насилие	9
Незаконный оборот наркотических средств и психотропных препаратов	10
Торговля людьми	11
Девиантное поведение и антиобщественные действия. Вымогательство и хулиганство	12
Оскорбление – унижение чести и достоинства, буллинг и кибербуллинг	13
Тестирование	14
3 СЕМЕСТР. ЗДОРОВЬЕ НАЦИИ И ЭКОЛОГИЯ	
Послание Президента страны народу Казахстана	2
Здоровый образ жизни. Профилактика алкоголизма и курения	3
Правильное и рациональное питание – основа здоровья	4
Здоровая семья – здоровая нация. Профилактика ВИЧ	5
Экологическая ситуация в Казахстане	6
В контексте неделимой безопасности: антиядерные инициативы Казахстана	7
Экологические проблемы горно-металлургического комплекса и нефтегазовой отрасли Казахстана	8

Проблемы озера Балхаш	9
Аральское море – глобальная экологическая проблема	10
Каспийское море – крупнейший закрытый водоем в мире	11
Проблемы трансграничных рек Казахстана	12
Безотходное производство – как один из факторов решения экологических проблем	13
Тестирование	14
4 СЕМЕСТР. КАЗАХСТАН В ГЛОБАЛЬНОМ МИРЕ – СОХРАНЕНИЕ ИДЕНТИЧНОСТИ	
Выдающийся государственный и политический деятель Д.А. Кунаев	1
Независимость превыше всего	2
Казахстан в системе мировой политики	3
Модернизация политической системы Казахстана	4
Согласие и единство – основа нашего развития. Ассамблея народа Казахстана	5
Программа «Рухани жаңғыру»: основные направления, спецпроекты. Национальный проект «Ұлттық рухани жаңғыру»	6
Роль воспитания и образования при формировании личности в произведениях Абая	7
Движение «Алаш» – пример государственности и беззаветного служения Родине. А. Байтурсынов, А. Букейханов, М. Дулатов	8
География сакральных мест Казахстана	9
Памятники истории и культуры средневекового Казахстана	10
Культура, традиции и самобытность казахского народа	11
Устное народное творчество и традиционное музыкальное искусство	12
Наука – двигатель прогресса	13
Тестирование	14
5 СЕМЕСТР. ВКЛАД ВЫДАЮЩИХСЯ ИНЖЕНЕРОВ В ИНДУСТРИАЛИЗАЦИЮ СТРАНЫ	
Послание Президента страны народу Казахстана	2
Сатпаев К.И. – государственный деятель, ученый и организатор науки	3
Тынышбаев М.Т. – первый казахский инженер-железнодорожник	4
Гапеев А.А. – ученый-геолог и организатор геологических исследований Карагандинского угольного бассейна. Зырянов Г.Г. – первооткрыватель Зыряновского месторождения	5
Басенов Т.К. – архитектор, основоположник казахской архитектурной школы	6
Чокин Ш.Ч. – ученый-энергетик и организатор энергетического комплекса Казахстана.	7

Бердус И.В. – инженер-энергетик, организатор Лениногорского каскада ГЭС	
Байконуров О.А. – горный инженер, создатель инновационных технологий добычи руд цветных металлов, химического сырья и нерудных материалов в Казахстане. Гурба В.В. – организатор горного дела и выдающийся горный инженер	8
Битный М.А. – один из основателей Алматинского завода тяжелого машиностроения	9
Жунусов Т.Ж. – инженер-строитель, основоположник сейсмостойкого строительства в Казахстане	10
Утебаев С.У. – организатор нефтяной индустрии Казахстана. Сагингалиев Б.С. – заслуженный нефтяник КазССР, первооткрыватель Тенгиза	11
Джолдасбеков У.А. – инженер-механик, создатель казахстанской научной школы в области теории машин и механизмов	12
Такежанов С.Т. – ученый-металлург, организатор цветной металлургии Казахстана	13
Тестирование	14
6 СЕМЕСТР – ИННОВАЦИОННОЕ РАЗВИТИЕ ИНДУСТРИИ КАЗАХСТАНА	
Экономическая стратегия Казахстана. Национальный проект «Устойчивый экономический рост, направленный на повышение благосостояния казахстанцев»	1
Развитие горно-металлургического комплекса – ключевой отрасли экономики Казахстана	2
Современное состояние и перспективы развития горнодобывающей и горно-перерабатывающей отраслей Казахстана	3
Современное состояние и перспективы развития машиностроительного комплекса Казахстана.	4
Транспортно-логистические системы в развитии Казахстана	5
Развитие топливно-энергетического и нефтегазового комплекса Республики Казахстан	6
Современное состояние и перспективы развития строительной индустрии Республики Казахстан	7
Цифровая трансформация Казахстана. Национальный проект «Технологический рывок за счет цифровизации, науки и инноваций»	8
Развитие инфраструктуры Казахстана. Национальный проект «Сильные регионы – драйвер развития страны»	9
Перспективы развития альтернативных источников энергии в Казахстане. Национальный проект «Зеленый Казахстан»	10
Модернизация сельского хозяйства в Казахстане. Национальный проект по развитию агропромышленного комплекса	11
Предпринимательство – ведущая сила национальной экономики. Национальный проект по развитию предпринимательства	12
Перспективы карьерного роста в КарТУ имени Абылкаса Сагинова. Магистратура и докторантура	13
Тестирование	14

7 СЕМЕСТР – МИРОВЫЕ ТРЕНДЫ РАЗВИТИЯ	
Послание Президента страны народу Казахстана	2
Нанотехнологии: мировые тенденции развития. Роль наноматериалов в развитии 6-го технологического уклада	3
Мировой рынок и тренды развития робототехники. Беспилотный транспорт будущего	4
Тенденции развития глобальных и прикладных космических программ	5
Тренды IT технологий в «Индустрии 4.0». Билл Гейтс – создатель компании Microsoft	6
Основные тренды развития рынка солнечной энергетики. Ветроэнергетика – энергия будущего	7
Мировой тренд – производство биотоплива	8
Эко-технологии – мировой тренд тотальной индустриализации и промышленного роста	9
«Зеленое» строительство – главный тренд на мировом рынке	10
Мировые тренды в развитии биотехнологий. Биопрепараты промышленного назначения	11
История, состояние и перспективы развития автоматизации. Генри Форд – основоположник научной организации труда	12
Современные тренды развития киберфизических систем и искусственного интеллекта. Стив Джобс – основатель корпорации Apple	13
Тестирование	14

