

**НЕКОММЕРЧЕСКОЕ АКЦИОНЕРНОЕ ОБЩЕСТВО
КАРАГАНДИНСКИЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ**

СТРАТЕГИЧЕСКИЙ ПЛАН

**развития Карагандинского технического
университета на 2020-2025 годы**

**Рассмотрена и утверждена
на расширенном заседании
Ученого совета
(протокол №7 от 27.01.2020 г.)
(с изменениями и дополнениями от
17.08.2020 г. Протокол №13)**

Караганда 2020

ВВЕДЕНИЕ

Стратегия развития Карагандинского технического университета на 2020-2025 годы представляет собой стратегический документ, определяющий деятельность ВУЗа по формированию наукоемкой экономики Казахстана на базе подготовки конкурентоспособных специалистов, отвечающих требованиям новой индустрии, создаваемой на основе цифровых технологий.

Стратегия разработана на основе приоритетных направлений, обозначенных в Посланиях народу Казахстана Первого Президента Республики Казахстан – Елбасы Н.А. Назарбаева «Новые возможности развития в условиях четвертой промышленной революции», «Рост благосостояния казахстанцев: повышение доходов и качества жизни» и Главы государства К.К. Токаева «Конструктивный общественный диалог - основа стабильности и процветания Казахстана», а также целевых индикаторов Государственной программы развития образования и науки РК на 2020-2025 годы, и предусматривает развитие ВУЗа в рамках решения следующих основных задач:

- обеспечить население страны образованием, направленным на развитие личности с востребованными в обществе навыками и духовно-нравственными ценностями;
- сформировать целостную научную экосистему для повышения результативности;
- обеспечить трудоустройство выпускников после окончания учебы;
- повысить уровень производительности труда через цифровизацию производственных процессов;
- подготовить специалистов, прежде всего, в области информационных технологий, робототехники, нанотехнологий, которые будут востребованы в новой экономике в условиях четвертой промышленной революции;
- поднять на новый уровень качество человеческого капитала за счет повышения доступа и качества высшего образования, развития партнерства с ведущими университетами мира.

Основные нормативные акты:

1. Закон Республики Казахстан от 27 июля 2007 года № 319-III «Об образовании» (с изменениями и дополнениями по состоянию на 07.07.2020 г.);
2. Закон Республики Казахстан от 27 декабря 2019 года № 293-VI ЗРК «О статусе педагога»;
3. Указ Президента Республики Казахстан от 26 декабря 2014 года № 986 «Об Антикоррупционной стратегии Республики Казахстан на 2015-2025 годы»;
4. Указ Президента Республики Казахстан от 15 февраля 2018 года № 636 «Об утверждении Стратегического плана развития Республики Казахстан до

2025 года и признании утратившими силу некоторых указов Президента Республики Казахстан»;

5. Указ Президента Республики Казахстан от 19 июня 2019 года № 27 «О мерах по реализации предвыборной программы Президента Республики Казахстан «Благополучие для всех! Преемственность. Справедливость. Прогресс» и предложений, полученных в ходе общенациональной акции «Бірге»;

6. Послание Президента Республики Казахстан Н.А. Назарбаева народу Казахстана от 14 декабря 2012 года «Стратегия «Казахстан – 2050»: Новый политический курс состоявшегося государства»;

7. Послание Первого Президента Республики Казахстан Н.А. Назарбаева народу Казахстана от 10 января 2018 года «Новые возможности развития в условиях четвертой промышленной революции»;

8. Послание Первого Президента Республики Казахстан Н.А. Назарбаева народу Казахстана от 5 октября 2018 года «Рост благосостояния казахстанцев: повышение доходов и качества жизни»;

9. Послание Президента Республики Казахстан К.К. Токаева народу Казахстана от 2 сентября 2019 года «Конструктивный общественный диалог - основа стабильности и процветания Казахстана»;

10. Послание Президента Республики Казахстан К.К. Токаева народу Казахстана от 1 сентября 2020 года «Казахстан в новой реальности: время действий»;

11. Статья Первого Президента Республики Казахстан Н.А. Назарбаева «Взгляд в будущее: модернизация общественного сознания» от 12 апреля 2017 года;

12. Статья Первого Президента Республики Казахстан Н.А. Назарбаева «Семь граней Великой степи» от 21 ноября 2018 года;

13. Поручение Первого Президента Республики Казахстан Н.А. Назарбаева, данное на открытии Года молодежи от 23 января 2019 года и XVIII съезде партии «Nur Otan» от 27 февраля 2019 года;

14. Постановление Правительства Республики Казахстан от 12 декабря 2017 года № 827 «Об утверждении Государственной программы «Цифровой Казахстан» (с изменениями и дополнениями по состоянию на 29.07.2019 г.);

15. Постановление Правительства Республики Казахстан от 12 июля 2018 года № 423 «Об утверждении Государственной программы развития агропромышленного комплекса Республики Казахстан на 2017 – 2021 годы»;

16. Постановление Правительства Республики Казахстан от 13 ноября 2018 года № 746 «Об утверждении Государственной программы развития продуктивной занятости и массового предпринимательства на 2017 – 2021 годы «Еңбек»;

17. Постановление Правительства Республики Казахстан от 27 декабря 2019 года №988 «Об утверждении Государственной программы развития образования и науки Республики Казахстан на 2020–2025 годы»;
18. Постановление Правительства Республики Казахстан от 31 декабря 2019 года № 1045 «Об утверждении Государственной программы по реализации языковой политики в Республике Казахстан на 2020 - 2025 годы»;
19. Постановление Правительства Республики Казахстан от 31 декабря 2019 года №1050 «Об утверждении Государственной программы индустриально-инновационного развития Республики Казахстан на 2020 – 2025 годы»;
20. Стратегический план Министерства образования и науки Республики Казахстан на 2017-2021 годы, с учетом 2-го уточнения 2019 года. Приказ МОН РК от 05 мая 2019 года №345;
21. Национальный доклад о состоянии и развитии системы образования Республики Казахстан (по итогам 2018 года). – Нур-Султан: МОН РК, АО «Информационно-аналитический центр», 2019. – 364 стр.;
22. Глобальный мониторинг предпринимательства. Национальный доклад: Казахстан 2017/2018. – Астана: 2018;
23. План мероприятий по антикоррупционной деятельности ОВПО на 2020-2022 годы от 19.12.2019 г.; 1. Конституция РК от 30.08.1995 года;

1. Анализ текущей ситуации

Стратегия развития Карагандинского технического университета на 2020-2025 годы представляет собой стратегический документ, определяющий деятельность ВУЗа по формированию наукоемкой экономики Казахстана на базе подготовки конкурентоспособных специалистов, отвечающих требованиям новой индустрии, создаваемой на основе цифровых технологий.

Принятая Стратегия развития университета основана на анализе внешней и внутренней среды и сориентирована на повышение качества образования, развитие качества и результативности научной деятельности, воспитанию молодежи на основе общечеловеческих ценностей, а также транспарентности всех академических процессов, соблюдения принципов академической честности и этики.

До 2020 года в университете действовала Стратегия развития университета от 05.09.2016 года, составленная на основе Стратегического плана развития Министерства образования и науки Республики Казахстан на 2017-2021 года. Данная стратегия развития вуза показала свою жизнеспособность и необходимость руководствоваться в последующем стратегическом планировании основных апробированных конструкций и приоритетных направлений развития деятельности вуза. В тоже время, накопленный опыт и постоянная коммуникация со всеми субъектами образовательного и научного процесса, принятие Государственной программы развития образования и науки на 2020-2025 годы от 27.12.2019 года № 988 определили проблемные моменты, требующие актуализации стратегии развития университета, модернизации направлений деятельности согласно новым поставленным целям и задачам.

Итоги реализации Плана развития университета на 2017 – 2021 года (Приказ №724 от 29.12.2016г.) показывают исполнение запланированных целевых показателей.

Так, к концу 2019 было реализовано достижение следующих целевых индикаторов:

- Доля выпускников, трудоустроенных в первый год после завершения обучения (от общего количества выпускников): 2017 г. – 92,6 %, 2018 г. – 94,4 %, 2019 г. – 86,2%.

- Аккредитация университета и образовательных программ (% от общего количества образовательных программ вуза): на данный момент из 76 образовательных программ аккредитацию прошли 68, что составляет 89,4%, до конца года планируется проведение аккредитации 8 образовательных программ.

- Участие университета в международных рейтингах (Место в рейтинге): впервые в 2018 году университет занял место 751+ в престижном международном рейтинге QS WUR. Также ежегодно вуз улучшает свои позиции

в международном рейтинге Webometrics и поднялся с 6874 позиции на 5707 позицию.

- Участие университета в национальных рейтингах (Место в рейтинге): ежегодно университет принимает участие в институциональном рейтинге вузов и на данный момент занимает 2 место среди лучших технических вузов Казахстана и 2 место в номинации «Рейтинг веб-сайтов казахстанских вузов (по данным Национального рейтинга НАОКО). В ежегодном рейтинге образовательных программ по данным НААР университет занял 1 место в области образования «Инженерные, обрабатывающие и строительные отрасли» и 3 место в Генеральном рейтинге вузов страны.

- Количество заключенных договоров с промышленными предприятиями Казахстана: 2017г. – 54, 2018г. – 66, 2019г. – 70.

- Доля финансирования научной и инновационной деятельности от общего объема финансирования: 2017 г. – 11%, 2018 г. – 13%, 2019 г. – 14%;

- Доля студентов, принявших участие в мероприятиях в рамках реализации программы "Рухани жаңғыру": 2017 г. – 60 %, 2018 г. – 80%, 2019 г. – 90%.

Миссия и видение

Миссия: Формирование в Центральном Казахстане технического университета инновационно– предпринимательского типа, обеспечивающего комплексную подготовку конкурентоспособных специалистов с высшим и послевузовским образованием, отвечающих современным требованиям социально-экономической среды, на основе интеграции образования, науки, инноваций, производства и бизнеса.

Видение: Карагандинский технический университет - центр высшего технического и послевузовского образования, науки и инжиниринга Центрального Казахстана по направлениям образовательной деятельности на основе развития Корпоративного Университета, с дальнейшим международным позиционированием.

Стратегическое направление 1. Обеспечение качественной подготовки конкурентоспособных кадров

Основные параметры развития регулируемой сферы деятельности НАО КарГУ оказывает образовательные услуги согласно Государственной лицензии серии № 12014940 от 22.10.2012 г., выданной Комитетом по контролю в сфере образования и науки Министерства образования и науки РК с приложениями по направлениям подготовки бакалавриата, магистратуры и докторантуры.

Профессиональная подготовка кадров в университете осуществляется по 76 образовательным программам бакалавриата, магистратуры и докторантуры на

основе государственного образовательного гранта, гранта местного исполнительного органа и на платной основе.

В настоящее время в университете сформирована достойная материально-техническая база, получают развитие современные информационные технологии. Приказом Министра обороны СССР №1274 от 18 июня на базе Карагандинского Горного института (ныне Карагандинский Технический университет) была создана военная кафедра.

В 2019-2020 учебном году разработано и внесено в Реестр образовательных программ Единой системы управления высшим образованием Министерства образования и науки РК **76** образовательных программ бакалавриата, магистратуры и докторантуры. Образовательные программы разработаны с учетом студентоцентрированных технологий обучения в рамках компетентностного подхода. Для формирования образовательных программ привлекаются социальные партнеры и обучающиеся.

Высокий статус КарГУ, как ведущего научно-образовательного центра Карагандинского региона, подтверждает институциональная аккредитация университета Независимым агентством аккредитации и рейтинга «IAAR» (свидетельство № АА0136 от 20.12.2018 г.).

По состоянию на январь 2020 года аккредитовано (рейтинговые агентства ACQUIN, KAZSEEC, НААР, НАОКО) 68 образовательных программ, что составляет 89,4%. Также ожидается прохождение аккредитации 8 образовательных программ в 2020 – 2021 учебном году.

Карагандинский технический университет впервые в своей истории вошел в один из самых престижных рейтингов – QS World University Rankings. В итоговой таблице рейтинга ТОП-1000 мировых вузов за 2018 год КарГУ сразу занял позицию в кластере 751+ среди более 4000 университетов из 85 стран мира.

С 2016 года КарГУ является ассоциированным членом Ассоциации университетов Европы и занимает **114-е** место в рейтинге университетов развивающихся стран Европы и Центральной Азии.

Университет ежегодно принимает участие в национальных рейтингах, проводимых НПП «Атамекен», НАОКО, НААР. Так в 2019 году по результатам ранжирования НПП «Атамекен» 16 образовательных программ бакалавриата заняли лидирующие позиции. Так, образовательная программа «Материаловедение и технология новых материалов» заняла 2 место, образовательная программа «Теплоэнергетика» заняла 2 место, образовательная программа «Архитектура» заняла 3 место и др.

По данным Национального рейтинга НАОКО в 2020 году университет занял 2 место среди лучших технических вузов Казахстана и 2 место в номинации «Рейтинг веб-сайтов казахстанских вузов. В ежегодном рейтинге образовательных программ по данным НААР университет занял 1 место в

области образования «Инженерные, обрабатывающие и строительные отрасли» и 3 место в Генеральном рейтинге вузов страны.

В университете реализуется «Концепция развития полиязычия на 2017-2020 годы» (утверждена Ученым Советом КарГТУ 14.04.2017г.), предусматривающая поэтапный переход на трехязычное обучение по всем образовательным программам бакалавриата, магистратуры и докторантуры PhD. Реализация полиязычного образования в разрезе трёхуровневой системы высшего образования на основе европейской уровневой модели обучения языкам «Common European Framework of Reference for languages: Learning, Teaching Assessment» (CEFR). Важной составляющей полиязычного образования является применение международной практики преподавания дисциплин на иностранном языке на основе методики предметно-языкового интегрированного обучения (Content and Language Integrated Learning). В разработанной Концепции полиязычного образования рассматривается как процесс поэтапного внедрения трёхязычного обучения. Концепция представляет собой комплекс взаимосвязанных по ресурсам и срокам мероприятий, охватывающих изменения в структуре, содержании и технологиях образования в вузе.

На кафедре «Русского и иностранного языков» организованы языковые курсы для студентов, обучающихся в полиязычных группах КарГТУ, для магистрантов и докторантов, для иностранных граждан. В Центре «Триединство языков им. Ш. Кудайбердиева» организованы курсы по обучению переводу научно-технической литературы. Также Центром «Триединство языков им. Ш. Кудайбердиева» разработан курс интерактивных занятий по изучению государственного и английского языков для ППС и сотрудников Университета с использованием инновационных методов и средств обучения. Совместно с Областным управлением по развитию государственного языка Карагандинской области проводятся курсы повышения квалификации для преподавателей языковых кафедр в вузах ближнего и дальнего зарубежья

Университетом ведется реализации дудипломного образования совместно с ведущими вузами России по следующим специальностям магистратуры:

- 6M071000 – «Материаловедение и технология новых материалов», с НИТУ «МИСиС»;

- 6M070200 – «Автоматизация и управление» и 6M070300 – «Информационные системы», с НИУ «ИТМО»;

- 6M071300 – «Транспорт, транспортная техника и технологии», с Тюменским индустриальным университетом;

- 6M071600 – «Приборостроение», с Национальным исследовательским Томским политехническим университетом.

Университет ежегодно расширяет сферу международного сотрудничества, ищет новые возможности для реализации программ академической

мобильности по обучению студентов в зарубежных вузах, а также развитию совместных образовательных программ.

Ежегодно наши магистранты, докторанты и молодые преподаватели проходят зарубежные научные стажировки.

КарГУ ежегодно приглашает зарубежных ученых, специалистов, в том числе в топ-менеджмент вуза. Так, за 2 года было приглашено более 20 человек, в том числе в топ-менеджмент университета 2 специалиста. Приглашение зарубежных специалистов осуществляется как на основе бюджетного, так и внебюджетного финансирования.

С целью продвижения казахстанского образования за рубежом в 2017 году КарГУ вошел в состав Наблюдательного совета Международного центра компетенций в горно-техническом образовании под эгидой ЮНЕСКО по присвоению признаваемой всеми мировыми компаниями квалификации «горный инженер». Указанный центр создан на базе Санкт-Петербургского горного университета (г. Санкт-Петербург, Россия).

Подписан договор о сотрудничестве КарГУ с Московским государственным институтом международных отношений – МГИМО (г. Москва, Россия) по подготовке топ-менеджеров для горно-металлургической отрасли по программам MBA и DBA в рамках межвузовского образовательного центра.

Стратегическое направление 2. Создание исследовательской экосистемы

Итоги реализации Плана развития университета на 2017 – 2021 года (Приказ №724 от 29.12.2016г.) показывают исполнение запланированных целей и задач по направлению «Интеграция образования, науки и производства».

Научно-исследовательская и инновационная работа в университете ведется на основании законодательства РК в области регулирования научной деятельности. Ежегодно в вузе планируется и успешно реализуется ряд задач, направленных на развитие научно-исследовательской деятельности. Результаты данной работы находят свое отражение: в реализации научно-исследовательских проектов, осуществляемых вузом и его научно-структурными подразделениями; в организации и проведении научно-практических мероприятий, собирающих в стенах вуза известных ученых и практических работников, молодых ученых, обучающихся; в опубликованных научных трудах. Основными требованиями, предъявляемыми к научно-исследовательской деятельности в вузе, являются актуальность, высокий теоретический уровень, практическая значимость и тесная связь с учебным процессом, а также уровень коммерциализации научных разработок в целях внесения вклада в развитие региона и страны в целом. Научно-исследовательская работа в университете обеспечена четкой инфраструктурой.

Руководителями научно-исследовательских работ в университете являются профессорско-преподавательский состав университета, научные сотрудники, студенты, магистранты и докторанты. В рамках реализации Стратегического плана развития университета до 2020 года в университете проведена значительная работа по развитию научно-исследовательских подразделений вуза, совершенствованию научной политики университета, системы управления и финансирования научных исследований.

Научно-инновационная деятельность в ВУЗе координируется Департаментом науки и инноваций. В целях совершенствования организационной структуры, централизованно управляющей реализацией и продвижением инновационных проектов на рынок, в КарГУ создан Университетский инновационный научно-технический комплекс, включающий 6 научно-исследовательских институтов, 4 научно-образовательных комплекса, 16 инновационных центров, Испытательную лабораторию инженерного профиля «Комплексное освоение ресурсов минерального сырья» и Международный центр материаловедения.

НИИ «Казахстанский многопрофильный институт реконструкции и развития» (НИИ КазМИРП) обеспечил за годы работы научно-техническое сопровождение по безопасному строительству и реконструкции более 1700 промышленных и гражданских объектов по Казахстану, в том числе всех уникальных объектов г. Астаны (Хан Шатыр, Шабит, Байтерек, Дворец Независимости, стадион «Астана арена» и др.).

Институтом успешно решены проблемы реконструкции и технологической модернизации крупных производственных объектов АО «АрселорМиттал Темиртау», ТОО «Корпорация «Казахмыс»», АО НК «Қазақстан Темір Жолы», АО «Соколовско-Сарбайское горно-обогатительное производственное объединение», ТОО «Богатырь Комир», АО «КазНИПИЭнергопром», ТОО «Центрпромстрой», ТОО «НПО «Казстройинжиниринг» и других национальных компаний.

Специалистами НИИ промышленной экологии разработаны и модернизированы установки по сокращению выбросов CO_2 , CO , SO_2 и пылевидных частиц. Очистка газов от взвешенных твердых и жидких частиц, паро- и газообразных примесей осуществляется электрохимическим методом в униполярно-ионизированной области при воздействии электрического поля. Установки могут использоваться: на тепловых станциях, вырабатывающих электрическую и тепловую энергию, а также в котельных и на производствах, сжигающих углеводородное топливо для технологических целей.

НИИ «Казахстанский институт сварки» осуществляет научные исследования в области разработки и коммерциализации современных сварочных технологий, подготовку и повышение квалификации специалистов

сварочного производства международного уровня и трансферт современных технологий сварки в Казахстан.

Институт укомплектован новейшим сварочным оборудованием производства США, Швеции, Финляндии, Франции и Италии.

Научные исследования ведутся по направлениям:

- электрошлаковая наплавка крупномодульных шестерен;
- наплавка высоколегированных сплавов;
- расчет остаточных напряжений и деформаций в сварных конструкциях;
- исследование экологически чистых сварочных технологий.

Учеными НИИ «Новые материалы» заключены хоздоговоры с ТОО «Астра – Агро LTD» и ТОО «Топарские теплицы» на проведение мониторинга биобезопасности искусственных субстратов и овощных культур. Внедрены в ТОО «Топарские теплицы», ТОО «Астра – Агро LTD» и ТОО «Акнар ПФ» гуминовые кормовые добавки на основе бурых углей Центрального Казахстана.

НИИ патриотического воспитания разработал и внедрил в рамках проведения кураторских часов научно-методический комплекс по реализации Модели «Формирование Нового Казахстанского Патриотизма» на основе общенациональной идеи «Мәңгілік Ел».

В рамках 4 научно-образовательных комплексов и 16 инновационных центров осуществляется:

- создание и освоение инновационных технологий и наукоемких производств;
- разработка и коммерциализация инновационных проектов в горном деле, металлургии, машиностроении, энергетике, транспорте, строительстве;
- создание инжиниринговых компаний по научно-технологическому сопровождению производства (аналитическим исследованиям, разработке ТЭО, предпроектным, проектным и пуско-наладочным работам, технологическому сопровождению и приемке).

Научно-исследовательская работа в кафедральных НИЛ выполняется в соответствии с утвержденными основными направлениями ВУЗа по инициативной тематике, включая проблемы высшей школы, а также по хоздоговорам и госбюджету.

Испытательная лаборатория инженерного профиля «Комплексное освоение ресурсов минерального сырья» (ИЛИП «КОРМС») оснащена комплексом приборов и оборудования геолого-геофизического, геомеханического, маркшейдерско-геодезического и горно-металлургического профиля, а также средствами автоматизации, информационными системами передачи данных, позволяющими проводить уникальные исследования в горно-металлургической отрасли.

По направлениям ИЛИП «КОРМС» выполняются научно-исследовательские работы по хоздоговорным и госбюджетным.

Политика КарГУ в области научных исследований выстраивается с учетом приоритетов государственной стратегии индустриально-инновационного развития и академических интересов научных школ.

Университет аккредитован МОН РК в качестве субъекта научной и научно-технической деятельности (свидетельство об аккредитации МК № 005226 от 30.07.2018 г.).

Научно-исследовательская деятельность ВУЗа реализуется по следующим приоритетным инновационным направлениям:

- технологии и оборудование для горно-металлургического сектора и связанных с ним сервисных отраслей;
- традиционная и альтернативная энергетика;
- энерго- и ресурсосберегающие технологии;
- нанотехнологии и новые материалы;
- строительная индустрия и производство строительных материалов;
- информационно-коммуникационные технологии;
- биотехнологии.

Стратегическое направление 3. Обеспечение интеллектуального, духовно-нравственного и физического развития обучающихся

Воспитательная работа в Карагандинском техническом университете неразрывно связана с учебным процессом и реализуется в рамках государственной молодежной политики.

В ВУЗе реализуется Модель патриотического воспитания «Формирование Нового Казахстанского Патриотизма», которая неоднократно обсуждалась в Мажилисе Парламента РК, на международных и республиканских конференциях и получила высокую оценку специалистов.

Основной целью воспитательной работы является формирование гармонично развитой личности, создание условий для развития интеллектуальной, общественно-политической и нравственно-эстетической культуры на основе самореализации через личностную самостоятельность, творческие, профессиональные, инициативно-предприимчивые формы деятельности.

Воспитательные задачи реализуются в совместной деятельности студентов и ППС, при активном участии деканатов, кафедр, Совета кураторов, Совета по духовно-нравственному воспитанию, Департамента молодежной политики, НИИ патриотического воспитания, Ассоциации студенческих организаций КарГУ (АСО) «Жас Орда», студенческих советов.

Формат и содержание воспитательной работы обусловлены задачами, обозначенными Первым Президентом Республики Казахстан – Елбасы Н.А. Назарбаевым в ежегодных Посланиях народу Казахстана, реализацией национальной идеи «Мәңгілік Ел», требованиями нормативно-правовых

документов Республики Казахстан, Законами РК «Об образовании», «О государственной молодежной политике». В современных условиях перед организациями образования ставятся новые задачи по реализации идеологической концепции, изложенной в программной статье Елбасы «Взгляд в будущее: модернизация общественного сознания», в Программе «Рухани жаңғыру», составляющей единый фундамент будущего страны и основу системы общегражданской консолидирующей цели.

1. В рамках патриотического воспитания проводятся:

- комплекс мероприятий по разъяснению и обсуждению ежегодных Посланий (от 10.01.2018г., 5.10.2018г.), книги «Эра Независимости» (9.02.2018г.), 5 социальных инициатив (от 5.03.2018г.) и статьи Первого Президента Республики Казахстан – Елбасы Н.А. Назарбаева «7граней Великой степи», а также по реализации Программы «Рухани жаңғыру» (круглые столы, семинары, встречи с участием членов информационно-пропагандистских групп Центрального аппарата НДП «Нур Отан», Мажилиса Парламента РК, Управлений внутренней политики и, по вопросам молодежной политики акимата области, Проектного офиса Карагандинской области);

- ежегодные мероприятия по пропаганде уважения, знания Конституции РК (семинары «Конституция – основной закон Республики Казахстан», студенческие акции «Ата заң – тұғырымыз!», дебатные турниры «Всеобщая декларация прав человека и система прав и свобод человека и гражданина в Казахстане»);

- мероприятия по пропаганде среди студенческой молодежи государственных символов с целью закрепления главных приоритетов идеи государственности – ежегодные кураторские часы во всех академических группах; познавательные занятия на тему «Көк туым желбіресін аспанымда», круглые столы на тему «Мемлекеттік рәміздері – ұлт мақтанышы» со студентами, проживающими в общежитиях; молодежные флеш-мобы «Госсимволы – наше достояние», проведенные активистами Ассоциации студенческих организаций КарТУ в спортивно-оздоровительном лагере «Политехник»;

- круглые столы с участием соратников и сокурсников Первого Президента Республики Казахстан – Елбасы Н.А. Назарбаева;

- встречи студентов, ППС с воинами-интернационалистами в преддверии празднования Дня вывода советских войск из Афганистана; мероприятие из цикла «Уроки мужества», посвященное чествованию сотрудников ОВД г. Караганды, совершивших героические поступки;

- встречи студентов с ОО «Карагандинский областной союз ветеранов Чернобыль-Семипалатинск» в День памяти трагедии на Чернобыльской атомной станции;

- торжественные мероприятия, посвященные Дню единства народа Казахстана; Дню защитника Отечества, Годовщине Победы в Великой Отечественной войне; Дню памяти жертв массовых политических репрессий.

В Университете созданы все условия для проявления таланта, раскрытия творческого потенциала и способностей студенческой молодежи. Функционируют творческие кружки: ансамбль народных танцев «Достар»; ансамбль современных танцев «TS CREW»; домбровский ансамбль «Сары-арка Сазы»; «Вокальный кружок»; Клуб поэзии «Сөз патшасы»; Клуб поэзии «Айттыс»; Клуб девушек «Көркем»; «Школа мод»; «Инструментальный кружок»; КВН (казахская и русская лиги); кружок ораторского искусства; дебатный клуб «Самұрық» (казахская и русская лиги).

По традиции каждый год проводится красивый творческий конкурс «Мистер и Мисс КарГТУ».

Ежегодно проводится Бал студентов Карагандинского государственного технического университета, которое ставит своей целью развитие у будущих специалистов культурного уровня, чувства патриотизма, привлечения их интереса к творчеству, расширения эстетического мировоззрения и кругозора. Идея проведения бала принадлежит студенческому активу Университета и поддержана руководством ВУЗа.

Особый интерес вызывает среди студентов проведение ежегодного творческого конкурса «Дебют первокурсника», который проводится традиционно в ноябре месяце - сначала факультетские этапы, затем – гала-концерт – финал конкурса в областном театре им. К.С. Станиславского.

2. В рамках профилактики религиозного экстремизма и терроризма проводятся: обучающие семинары, лекции; просмотры видеофильмов соответствующей тематики; круглые столы и тематические семинары для студентов, магистрантов и ППС; разъяснительная работа среди родителей; индивидуальные беседы; анкетирование студентов по вопросам религиозного экстремизма с участием работников органов УВД и прокуратуры, представителей ДУМК, РПЦ и ОО «Нұрлы Білім», Центра «Виктория», инспекторов Управления по делам религий.

3. С целью профилактики правонарушений среди молодежи проводятся: информационно-разъяснительные встречи со старшими прокурорами Управления комитета по правовой статистике и спецучета Генеральной прокуратуры по Карагандинской области; регулярные собрания студентов, иностранных студентов, студентов 1-го и 2-го курсов с участием представителей местной полицейской службы по разъяснению соответствующих статей АПК, УК РК; создан отряд содействия полиции из числа студентов, проживающих в общежитиях; регулярно проводятся встречи студентов, проживающих в общежитиях с курирующим участковым полицией Центрального ОП; совместно с представителями Управления по борьбе с

наркобизнесом регулярно студенты принимают участие в акциях по уничтожению надписей, пропагандирующих употребление синтетических наркотиков.

4. С целью формирования антикоррупционной культуры организовываются: встречи студентов, магистрантов и ППС ВУЗа с сотрудниками Департамента Агентства РК по делам государственной службы и противодействию коррупции (АГСПК) по Карагандинской области с целью разъяснения порядка, правил поступления на государственную службу, а также изменений в законодательстве РК; по разъяснению антикоррупционного законодательства; проведение единых антикоррупционных часов «20-летие формирования законодательства по противодействию коррупции»; в соответствии с рекомендациями Департамента АГСПК создан студенческий клуб «Саналы ұрпақ»; открыта «Территория честности». Утвержден Антикоррупционный стандарт, приняты к исполнению Рекомендации по противодействию коррупции в вузах РК.

5. Организация досуга молодежи

Под руководством проректора по ВР координацию работы по организации досуга студентов осуществляет Департамент молодежной политики, в состав которого входят Центр творческого развития и Центр социально-правового развития. В Университете имеется Дворец молодежи «Жастар Әлемі», Спорткомплекс (один из крупнейших в РК), спортивно-оздоровительный лагерь «Политехник» в живописной зоне Каркаралинского национального природного парка.

При Департаменте молодежной политики успешно функционируют 14 творческих студенческих кружков, которые на регулярной основе посещают более 675 студентов. Это домбровский ансамбль «Сарыарка сазы», вокальный кружок, инструментальный ансамбль «ВИА», ансамбль народных танцев «Достар», современных танцев «TS CREW», Клуб поэзии «Сөз патшасы», дебатный клуб «Самұрық» (каз, рус лиги), Клуб для девушек «Көркем», Клуб «Айтыс», КВН (каз., рус. лиги), кружок «Ораторское искусство», участники которых выступают на фестивалях, концертах, конкурсах, завоевывают

6. Развитие студенческого самоуправления

Важной задачей системы образования является активизация процессов самоорганизации и саморегулирования молодежи в различных сферах общества, которое предусматривает комплекс мер, включающих вовлечение студентов в общественную жизнь, развитие жизненно важных навыков, необходимых для перехода от обучения к продуктивной занятости, воспитание толерантности и умения жить в социуме.

Студенческое самоуправление в ВУЗе представлено единым органом – АСО КарГТУ «Жас Орда», объединяющем в своих рядах более 8,5 тыс. студентов и магистрантов, в состав которого входит профсоюз студентов,

молодежная благотворительная организация «Ақниет», Совет президентских стипендиатов, студенческие советы общежитий, студенческие центры (культуры и спорта, образовательных проектов, по работе с партнерами, медиацентр).

Реализуется проект «Let's study», в рамках которого студенты-отличники проводят консультации по общеобразовательным, общетехническим и языковым дисциплинам для студентов, затрудняющихся в изучении данных дисциплин. Ежегодно эти консультации посещают более 100 студентов в семестр.

Реализуется проект «Школа студенческого актива» для студентов 1-го курса, включающий в себя комплекс тренингов, лекций, мастер-классов с целью обучения студенческого актива лидерству, тайм-менеджменту, командообразованию, развитию коммуникаций.

В КарГУ работает Молодежная благотворительная организация «Ақниет», которая регулярно проводит акции и концерты, выезды в детские дома «Таңшолпан», «Құлыншақ», «Айналайын», школу-интернат «НОДА», Дом престарелых и инвалидов «Милосердие».

Активистами АСО КарГУ «Жас Орда» также регулярно проводится большое количество спортивно-оздоровительных мероприятий: чемпионаты по мини-футболу, соревнования по настольному теннису, шахматам, боулингу, национальным видам спорта, акции по донорству крови и т.д.

7. Формирование здорового образа жизни

Формирование здорового образа жизни студенческой молодежи – сложный и круглогодичный процесс, который осуществляется силами кафедры физического воспитания, Спортклуба, Департамента молодежной политики, Здравпунктом КарГУ.

В настоящее время спортивный комплекс КарГУ (общая площадь 7564,5 м²) – одно из крупнейших спортивных сооружений вузов РК.

В университете работает Спортивный клуб, который совместно с кафедрой физического воспитания организовал работу 20 спортивных секций по различным видам спорта для студентов и ППС ВУЗа, организует участие и проводит различные спортивные мероприятия:

- спортивный год в КарГУ традиционно начинается с ежегодного «Фестиваля здоровья», который проходит в сентябре на площадках спорткомплекса (соревнования для студентов 1-го курса по мини-футболу, баскетболу, волейболу, настольному теннису, стрельбе с охватом более 200 чел.), на городской площади Центрального парка отдыха (с охватом более 350 чел.).

По пропаганде здорового образа жизни, по профилактике различных заболеваний КарГУ активно сотрудничает с Управлением здравоохранения области, с Центром ЗОЖ ТОО «GIO TRADE» и ежегодно проводит:

- мероприятия в рамках месячника по профилактике туберкулеза
- мероприятия в рамках Всемирного дня здоровья по профилактике депрессии (круглый стол «Депрессия: поговорим о ней», консультации невропатолога, спортивные мероприятия);
- лекции, беседы в студенческих группах по профилактике травматизма
- встреча студентов с представителями Центра ЗОЖ, главным врачом Здравпункта на тему «Всемирный день борьбы против малярии»
- встречи по пропаганде здорового образа жизни, охране репродуктивного здоровья молодежи
- мероприятия в рамках месячника, приуроченного к Всемирному дню борьбы с курением, наркоманией
- марафон в рамках Международного Дня памяти умерших от СПИДа

Управление рисками

На основе выше изложенного SWOT-анализ деятельности университета позволил выделить его сильные и слабые стороны, потенциальные возможности, угрозы и риски.

Сильные стороны:

- Высокий рейтинг Карагандинского технического университета на образовательном пространстве РК;
- Наличие опыта подготовки по техническим специальностям;
- Наличие трехуровневой подготовки по специальностям «Металлургия», «Горное дело», «Машиностроение», «Электроэнергетика», определяющим развитие региона;
- Реализация инновационных проектов в горно-металлургическом комплексе и связанных с ним сервисных отраслях, влияющих на экономику, социальную политику и экологическую безопасность страны;
- Наличие современных принципов корпоративного управления и менеджмента;
- Высокий уровень развития и использования инновационных технологий преподавания, основанных на передовой мировой практике обучения, и e-learning;
- Наличие международных образовательных и научных проектов для усовершенствования и развития научных школ, научных направлений и академических программ с повышением научной цитируемости, публикаций и интернационализации.

Слабые стороны:

- Недостаточный уровень внедрения в учебный процесс элементов научных исследований;
- Недостаточный уровень обратной связи с выпускниками вуза и работодателями;

- Отсутствие критического и стратегического мышления выпускников;
- Недостаточные темпы обновления материально-технической базы и ресурсов;
 - Низкий уровень участия обучающихся в финансируемых научных исследованиях, изобретательской и другой инновационной деятельности;
 - Невысокий уровень публикаций ППС и сотрудников в международных журналах с высоким импакт-фактором;
 - Низкая заинтересованность бизнеса и промышленных предприятий в коммерциализации и трансфере технологий;
 - Невысокий уровень языковой подготовки преподавателей и обучающихся;
 - Недостаточные темпы развития кадрового потенциала.

Возможности:

- Демонстрация признания общественностью как предпринимательского с элементами исследовательского университета;
- Расширение спектра специальностей, совершенствование и развитие специальностей, за счет участия в международных образовательных и научных программах и грантах;
- Комплексная подготовка конкурентоспособного специалиста на основе технологической, инженерной, предпринимательской и стратегическому менеджменту;
 - «Зачетка» под рабочее место;
 - Повышение качества образования путем внедрения инновационных и модернизации существующих методов преподавания, внедрение e-learning;
 - Использование бюджетных и внебюджетных средств для реализации программ академической мобильности обучаемых и ППС, интернационализации состава преподавателей;
 - Развитие учебно-научной базы за счет бюджетных и внебюджетных средств, включая зарубежные гранты и гранты предприятий;
 - Участие в реализации НТП, международных научно-образовательных проектах, конкурсах по предоставлению грантового финансирования в области научной и инновационной деятельности; взаимодействие с фондами и институтами развития;
 - Обеспечение мирового уровня научных исследований и разработок в сфере инновационных технологий предпринимательского исследовательского университета;
 - Коммерциализация науки и инноваций на основе модернизации системы сотрудничества с производством и развития инновационных предприятий малого и среднего бизнеса;

Угрозы и риски:

- Старение кадров;

- Снижение уровня признания на международном уровне;
- Снижение уровня подготовки квалифицированных кадров.

2. План мероприятий по реализации поставленных задач

1 Повышение глобальной конкурентоспособности казахстанского образования и науки, воспитание и обучение личности на основе общечеловеческих ценностей

1.1 Обеспечение качественной подготовки конкурентоспособных кадров

Мероприятия по решению задач в рамках достижения целевых индикаторов	Сроки исполнения по годам					
	2020	2021	2022	2023	2024	2025
Задача 1 Устойчивое развитие контингента обучаемых						
Доля выпускников, трудоустроенных в 1-ый год после завершения обучения (от общего количества выпускников)	72	73	73	73	73	73
Прием на 1 курс, бакалавриат, всего	2102	2102	2102	2102	2102	2102
Прием на 1 курс, магистратура, всего	266	266	266	266	266	266
Прием на 1 курс, докторантура, всего	41	41	41	41	41	41
Количество студентов, бакалавриат, всего	10518	10518	10518	10518	10518	10518
Количество магистрантов, всего	650	650	650	650	650	650
Количество докторантов, всего	135	135	135	135	135	135
Количество победителей и призеров научных, творческих и спортивных и творческих мероприятий	105	105	105	105	105	105
Доля поступивших в вузы, имеющих знаки «Алтын Белгі», победителей международных олимпиад и конкурсов научных проектов	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5
Задача 2 Проведение разъяснительной работы по условному зачислению после участия учеников выпускных классов в ЕНТ						
Проведение разъяснительной работы по участию учеников выпускных классов в ЕНТ по новому формату (январь, март), с обеспечением условного зачисления не менее 400 чел.	400	405	410	420	430	440

Задача 3 Работа в зарубежных офисах по приему обучающихся (посредством ассоциаций, консорциумов, межвузовских договоров)						
Участие в международной выставке АО «Центр международных образовательных программ» по профориентации и приему обучающихся из Узбекистана, Таджикистана и Кыргызстана	-	-	2	2	2	2

1.2 Повышение уровня академической мобильности обучающихся

Мероприятия по решению задач в рамках достижения целевых индикаторов	Сроки исполнения по годам					
	2020	2021	2022	2023	2024	2025
Задача 1 Обеспечение академической мобильности						
Количество студентов, обучающихся в рамках академической мобильности	60	65	65	65	65	65
Доля студентов, обучающихся в рамках академической мобильности финансируемых за счет средств вуза	0,12	0,15	0,15	0,15	0,15	0,15

1.3 Развитие полиязычия в системе подготовки специалистов

Мероприятия по решению задач в рамках достижения целевых индикаторов	Сроки исполнения по годам					
	2020	2021	2022	2023	2024	2025
Задача 1 Повышение квалификации ППС по овладению профессиональным уровнем английского языка не ниже IELTS 6.0 (с получением соответствующего сертификата)						
Доля ППС, преподающих на английском языке от общего количества ППС	5,39	7,9	10,5	12,5	15,8	15,8
Доля ППС, имеющих международные сертификаты, подтверждающие владение иностранным языком в	6,0	6,0	6,0	6,0	6,0	6,0

соответствии с общеευропейскими компетенциями (стандартами) владения иностраннм языком						
Разработка и внедрение образовательных программ высшего и послевузовского образования, реализуемых на трех языках, для различных отраслей экономики	25%	30%	35%	40%	45%	50%
Повышение качества преподавания казахского, иностранного и русского языков с достижением обучающимися соответствующего уровня (уровень владения – не менее B1)	60%	65%	67%	70%	72%	75%

1.4 Позиционирование Университета на международном уровне (QS-WUR, Webometrics) в рамках повышения международной привлекательности казахстанского высшего образования

Мероприятия по решению задач в рамках достижения целевых индикаторов	Сроки исполнения по годам					
	2020	2021	2022	2023	2024	2025
Задача 1 Количество вузов Казахстана, отмеченных в рейтинге QS WUR						
QS WUR	801+	801+	801+	801+	801+	801+
QS EECA	197	195	195	195	195	195
Webometrics	4750	4707	4707	4707	4707	4707
Задача 2 Повышение доли иностранных студентов и ППС от общего контингента обучающихся						
Доля иностранных студентов в системе высшего образования от общего количества студентов	4,0	4,0	4,0	4,0	4,0	4,0
Доля привлеченных ППС и топ менеджеров из-за рубежа от общего количества ППС	-	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Задача 3 Увеличение числа международных и национальных патентов, СИС от их количества						
Прирост охранных	7,8%	9,4%	12,5%	15,6%	18,7%	21,9%

документов и авторских свидетельств (от общего количества), %						
Увеличение количества страниц и внешних ссылок на сайте КарТУ	15%	17%	19%	20%	21%	22%

1.5 Сотрудничество с университетами, входящими в TOP-500 мирового рейтинга QS WUR

Мероприятия по решению задач в рамках достижения целевых индикаторов	Сроки исполнения по годам					
	2020	2021	2022	2023	2024	2025
Задача 1 Доля вузов, реализующих совместные ОП, исследования и академические обмены с зарубежными партнерами в рамках стратегии интернационализации						
Количество ОП в рамках двудипломного образования с вузами-партнерами из числа Top-700 рейтинга QS	2	2	3	4	5	5
Обеспечение внешней академической мобильности обучающихся, в том числе за счет прибытия иностранных студентов	0,2%	0,25%	0,3%	0,35%	0,4%	0,5%
Участие ППС в международных образовательных проектах: - Болашак; - Erasmus+; - УШОС; - Синергия; - Case-in; - DAAD (Deutscher Akademischer Austauschdienst); - British Council; - World Bank; - European Training Foundation и др.	2	2	2	3	4	5
Реализация образовательных программ Double Degree с организациями ближнего и дальнего зарубежья для	3	4	5	5	6	6

получения двух и более академических степеней						
Реализация совместно с зарубежными вузами модульных образовательных программ послевузовского образования на английском языке	3	4	5	6	7	8
Реализация образовательных программ совместно с вузами РК, ближнего и дальнего зарубежья	2	2	3	3	4	5
Участие ППС в международных научно-исследовательских проектах в рамках программ: - Горизонт-2020 (Horizon 2020); - Международный научно-технический центр (ISTC - International Science and Technology Centre); - Научное общество имени Фраунгофера (Fraunhofer Gesellschaft); - Фонд Спенсера (Программа малых исследовательских грантов); - PKU-IIASA (International Postdoctoral Fellowship Program in Austria); - Global Young Academy и др	-	2	3	3	4	4

1.6 Прохождение международной аккредитации образовательных программ в агентствах, внесенных в Реестр Уполномоченного органа в области образования РК

Мероприятия по решению задач в рамках достижения целевых индикаторов	Сроки исполнения по годам					
	2020	2021	2022	2023	2024	2025
Задача 1 Доля образовательных программ, прошедших международную аккредитацию в агентствах, являющихся полноправными членами международных европейских сетей по обеспечению качества образования и внесенных в Реестр						

Уполномоченного органа в области образования РК						
Международная аккредитация в агентстве ACQUIN (Германия) образовательных программ.	14	3	5	5	6	7
Разработка новых образовательных программ и внесение их в Реестр Уполномоченного органа в области образования РК	-	1	2	2	2	2

2 Обеспечение преемственности и непрерывности обучения, профессиональной подготовки в соответствии с потребностями экономики и региональными особенностями

2.1 Развитие Корпоративного Университета (КУ) в рамках повышения участия партнеров в подготовке кадров под требования экономики

Мероприятия по решению задач в рамках достижения целевых индикаторов	Сроки исполнения по годам					
	2020	2021	2022	2023	2024	2025
Задача 1 Композитный индекс удовлетворенности системой высшего и послевузовского образования (обучающиеся, работодатели, выпускники и работники)						
Организация и проведение учебных занятий в филиалах кафедр на предприятиях КУ	-	-	52	55	57	60
Организация и проведение социологических исследований по удовлетворенности обучающихся, работодателей и выпускников качеством подготовки специалистов	4	4	4	4	4	4
Разработка совместно с ведущими специалистами КУ новых образовательных программ для подготовки студентов набора 2020 года, с включением в Реестр Уполномоченного органа в области образования РК	100%	100%	100%	100%	100%	100%

2.2 Повышение качества подготовки специалистов в рамках совершенствования учебно-методической базы учебного процесса

Мероприятия по решению задач в рамках достижения целевых индикаторов	Сроки исполнения по годам					
	2020	2021	2022	2023	2024	2025
Задача 1 Композитный индекс удовлетворенности системой высшего и послевузовского образования (обучающиеся, работодатели, выпускники и работники)						
Разработка и внедрение в учебный процесс учебников, учебных пособий и монографий, в том числе по технологической модернизации промышленности на основе цифровых технологий и внедрения элементов «Индустрии 4.0»	210	215	220	225	230	235
Разработка и внедрение в учебный процесс монографии, в том числе по технологической модернизации промышленности на основе цифровых технологий и внедрения элементов «Индустрии 4.0»	21	24	27	30	32	35
Проверка контрольных, курсовых и дипломных работ, магистерских проектов и диссертаций через информационную систему «Антиплагиат»	100%	100%	100%	100%	100%	100%

2.3 Внедрение новых образовательных технологий

Мероприятия по решению задач в рамках достижения целевых индикаторов	Сроки исполнения по годам					
	2020	2021	2022	2023	2024	2025
Задача 1 Развитие Информационной системы дистанционного образования						
Количество виртуальных лабораторий, имеющих в вузе	1	1	1	1	1	1

Количество созданных онлайн-порталов, в том числе по принципу «одно окно»	1	1	1	1	1	1
Количество ОП, реализуемых с использованием дистанционных технологий	50	75	75	75	75	75
Количество информационных систем заимствования в целях реализации принципов академической честности в вузах (наличие соглашения)	1	1	1	1	1	1
Количество систем прокторинга для обеспечения проведения промежуточной и итоговой аттестации	1	1	1	1	1	1
Доля дисциплин по которым разработаны онлайн курсы	75	100	100	100	100	100
Наличие онлайн образовательного портала вуза	1	1	1	1	1	1
Наличие системы электронного документооборота	1	1	1	1	1	1
Наличие информационной системы дистанционного образования	1	1	1	1	1	1
Разработка и внедрение не менее 1 массового открытого онлайн курса (МООК) по реализуемой образовательной программе бакалавриата в целях обеспечения преемственности и непрерывности обучения	32	40	47	53	57	60

2.4 Взаимодействие с системой ТиПО и постдипломное сопровождение специалистов

Мероприятия по решению задач в рамках достижения целевых индикаторов	Сроки исполнения по годам					
	2020	2021	2022	2023	2024	2025
Задача 1 Взаимодействие с колледжами региона по подготовке квалифицированных кадров для высокотехнологичных отраслей экономики по направлениям прикладного бакалавриата.						
Разработка сквозных образовательных программ «колледж-вуз» по приоритетным направлениям развития региона	2	3	4	4	5	5
Разработка образовательных программ прикладного бакалавриата, учитывающих региональную специализацию	-	1	2	3	3	3
задача 2 Взаимодействие с работодателями по разработке и реализации механизма независимой сертификации специалистов						
Обеспечение постдипломного сопровождения специалистов в рамках системы независимой оценки качества и сертификации профессиональных навыков и квалификаций специалистов	1	1	1	2	2	2

2.5 Улучшение материально-технической оснащённости Университета, в том числе в рамках обеспечения условий для проживания студенческой молодежи в период обучения и создания условий для инклюзивного образования

Мероприятия по решению задач в рамках достижения целевых индикаторов	Сроки исполнения по годам					
	2020	2021	2022	2023	2024	2025
Задача 1 Количество введенных койко-мест общежитий организаций ТиПО и вузов						
Количество койко-мест, созданных для проживания иногородних студентов	1506	1504				
Строительство нового студенческого общежития на 400 мест	-	400	-	-	-	-
Задача 2 Доля организаций образования, создавших условия для инклюзивного образования: гражданские вузы						
Обеспечение	3	4	5	5	5	5

непрерывности обучения студентов с особыми образовательными потребностями						
Обеспечение условий для студентов с особыми образовательными потребностями (учебные программы, лифты, пандусы, поручни)	3	3	4	5	6	6

2.6 Обновление материально-технической базы Университета

Мероприятия по решению задач в рамках достижения целевых индикаторов	Сроки исполнения по годам					
	2020	2021	2022	2023	2024	2025
Задача 1 Обновление материально-технической базы						
Обновление материально-технической базы, в том числе за счет социальных партнеров в целях повышения качества подготовки кадров	18	20	22	25	27	30

3 Формирование предпринимательской направленности Университета путем создания условий для коммерциализации результатов научной деятельности, управления рисками, расширения трансфера знаний и технологий

3.1 Создание интегрированной предпринимательской культуры ППС

Мероприятия по решению задач в рамках достижения целевых индикаторов	Сроки исполнения по годам					
	2020	2021	2022	2023	2024	2025
Задача 1 Имплементация предпринимательского образования в содержание образовательных программ высшего и послевузовского образования						
Повышение квалификации ППС из числа молодежного кадрового резерва в области современных технологий менеджмента в образовании и предпринимательской деятельности	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Реализация образовательных программ,	80%	85%	90%	95%	100%	100%

стимулирующих обучающихся к созданию собственного бизнеса						
---	--	--	--	--	--	--

3.2 Развитие системы материального и морального стимулирования труда ППС и обучающихся

Мероприятия по решению задач в рамках достижения целевых индикаторов	Сроки исполнения по годам					
	2020	2021	2022	2023	2024	2025
Задача 1 Создание университетской среды, способствующей духу свободной конкуренции и предпринимательства						
Стимулирование ППС и сотрудников по результатам инновационной, научной и предпринимательской деятельности	45%	50%	55%	60%	60%	60%
Финансирование за счет средств Университета молодежных проектов в культуре, искусстве, науке, предпринимательстве, в сфере информационных технологий	-	3	5	7	8	9
Создание на территории университетского Business Skills Park сетевого бизнес-инкубатора	1	-	-	-	-	-
Реализация не менее 1 старта-апа, приносящего доход Университету	1	1	2	2	3	3
Количество молодых ученых, получивших грант вуза на НИР	3	3	5	7	7	7

3.3 Обеспечение роста инвестиционного дохода по результатам образовательной деятельности

Мероприятия по решению задач в рамках достижения целевых индикаторов	Сроки исполнения по годам					
	2020	2021	2022	2023	2024	2025
Задача 1 Увеличение доходов за счет роста объемов образовательных услуг						
Увеличение на 1% доходов за счет роста объемов	1%	2%	3%	4%	5%	6%

образовательных услуг по сравнению с 2019 годом						
---	--	--	--	--	--	--

3.4 Обеспечение роста инвестиционного дохода по результатам инновационной и научной деятельности

Мероприятия по решению задач в рамках достижения целевых индикаторов	Сроки исполнения по годам					
	2020	2021	2022	2023	2024	2025
Задача 1 Увеличение на 15% валового дохода за счет инновационной и научной деятельности						
Доля полученных доходов от научной деятельности, инновационных разработок и коммерциализированных проектов (от общего бюджета вуза)	9	10	10,5	11	12	12
Объем привлеченных инвестиций на развитие вуза от общего дохода вуза						

3.5 Расширение перечня услуг

Мероприятия по решению задач в рамках достижения целевых индикаторов	Сроки исполнения по годам					
	2020	2021	2022	2023	2024	2025
Задача 1 Обеспечение роста инвестиционного дохода по результатам предпринимательской деятельности и предоставления услуг						
Расширение перечня и увеличение объемов оказываемых услуг за счет: - консалтинга в области инжиниринга; - технической экспертизы оборудования; - разработки бизнес-планов; - разработки технической и эксплуатационной документации; - тренингов работников промышленности и организаций и др.	30%	35%	40%	40%	45%	45%
Целевая подготовка и переподготовка специалистов промышленных предприятий	250	300	350	400	450	500
Привлечение обучающихся других ВУЗов для	200	210	220	230	240	250

прохождения научной стажировки на базе КарТУ						
--	--	--	--	--	--	--

4 Создание исследовательской экосистемы

4.1 коммерциализация результатов РННТД и НИОКР

Мероприятия по решению задач в рамках достижения целевых индикаторов	Сроки исполнения по годам					
	2020	2021	2022	2023	2024	2025
Задача 1 Доля расходов предпринимательского сектора в общем объеме затрат на НИОКР						
Обеспечение хоздоговорных работ в общем объеме финансирования НИОКР	48,8%	50,6%	52,4%	54,2%	55,8%	57,4%
Задача 2 Доля коммерциализируемых проектов от общего количества завершенных прикладных научно-исследовательских работ						
Обеспечение коммерциализируемых проектов от общего количества завершенных прикладных научно-исследовательских работ	23,5%	25%	26%	27%	28%	29%
Задача 3 Софинансирование научно-инновационных проектов из внебюджетных источников (частный сектор)						
Обеспечение софинансирования бизнес-проектов на коммерциализацию в общем объеме грантового финансирования	15	17	20	22	25	30

4.2 Участие в конкурсах на получение грантов на проведение НИР в рамках эффективного и прозрачного распределения государственного финансирования науки и совершенствование системы планирования в научных организациях

Мероприятия по решению задач в рамках достижения целевых индикаторов	Сроки исполнения по годам					
	2020	2021	2022	2023	2024	2025
Задача 1 Повышение доли высокоэффективных и среднеэффективных проектов в общем количестве прикладных исследований (проектов)						
Участие в конкурсах на получение грантов на проведение НИР по заказу отраслевых государственных органов и национальных компаний по	25	26	27	28	29	30

решению их научно-технологических задач в приоритетных отраслях экономики – нанотехнологиях, робототехнике, энергии будущего для создания высокотехнологичных и наукоемких производств						
--	--	--	--	--	--	--

4.3 Развитие интеллектуального потенциала научных исследований

Мероприятия по решению задач в рамках достижения целевых индикаторов	Сроки исполнения по годам					
	2020	2021	2022	2023	2024	2025
Задача 1 повышение научного потенциала и публикационной активности ППС						
Обеспечение прироста ППС, участвующих в исследовательской и инновационной деятельности	2,8%	3,3%	3,8%	4,3%	4,8%	5,2%
Обеспечение участия в исследовательской и инновационной деятельности докторантов и магистрантов с публикацией не менее 1 статьи в международных журналах по данным Clarivate Analytics и Scopus на 1 докторанта, 1 статьи по данным РИНЦ и ККСОН на 1 магистранта	70%	70%	70%	70%	70%	70%
Обеспечение прироста студентов, участвующих в исследовательской и инновационной деятельности	5%	7%	10%	12%	15%	20%
Задача 2 Прирост численности молодых ученых до 35 лет включительно от общего количества специалистов-исследователей						
Обеспечение прироста молодых ученых до 35 лет включительно, участвующих в исследовательской и инновационной деятельности, от общего	2%	3,6%	5,1%	6,6%	8,1%	9,6%

количества специалистов-исследователей						
--	--	--	--	--	--	--

4.4 Увеличение количества монографий и публикаций в высокорейтинговых журналах, повышение уровня цитируемости публикаций

Мероприятия по решению задач в рамках достижения целевых индикаторов	Сроки исполнения по годам					
	2020	2021	2022	2023	2024	2025
Задача 1 Прирост казахстанских публикаций в рейтинговых изданиях от общего количества публикаций в 2018 году (4873 ед.) по данным информационных ресурсов на платформе Clarivate Analytics и Scopus						
Обеспечение прироста публикаций ППС в международных журналах по данным Clarivate Analytics и Scopus	10%	10%	10%	10%	10%	10%
Обеспечение публикаций ППС в международных журналах по данным Scopus	145	150	155	160	165	170
Увеличение на величину количества монографий и - публикаций в изданиях, рекомендованных ККСОН МОН РК	5%	5%	5%	5%	5%	5%
Обеспечение уровня цитируемости публикаций ППС по базе Scopus не менее 50% от общего числа публикаций в 2019 году	50%	52%	53%	54%	55%	56%

4.5 Модернизация и оцифровка научной инфраструктуры

Мероприятия по решению задач в рамках достижения целевых индикаторов	Сроки исполнения по годам					
	2020	2021	2022	2023	2024	2025
Задача 1 Доля обновленного научного оборудования государственных вузов, НИИ, реализующих НИОКР						
Обновление лабораторного комплекса кафедр современным научным оборудованием по направлениям развития научно-исследовательской и инновационной деятельности	10%	13%	13,5%	137%	14%	14,3%

увеличением затрат на 10% от соответствующих расходов в 2019 году						
Задача 2 Обновление и модернизация научной инфраструктуры с учетом трендов цифровизации						
Разработка веб-ресурсов, информационных систем, лицензионного программного обеспечения	1	1	1	1	1	1
Внедрение информационной системы «E-Science»	-	+	+	+	+	+

**5 Внедрение вертикали системы управления и финансирования образованием
5.1 Трансформация Университета в НАО**

Мероприятия по решению задач в рамках достижения целевых индикаторов	Сроки исполнения по годам					
	2020	2021	2022	2023	2024	2025
Задача 1 Трансформация вузов в НАО						
Прохождение установленной Постановлением Правительства РК процедуры по переходу в НАО	+	+				
Дальнейшее развитие деятельности Наблюдательного совета в рамках поэтапной реализации принципов автономии в академической, финансовой и управленческой деятельности ВУЗа	+	+	+	+	+	+

5.2 Повышение эффективности корпоративного управления и повышение квалификации руководителей структурных подразделений и ППС в области внедрения принципов коллективной ответственности

Мероприятия по решению задач в рамках достижения целевых индикаторов	Сроки исполнения по годам					
	2020	2021	2022	2023	2024	2025
Задача 1 Реализация принципов корпоративного управления						
Повышение квалификации руководителей	80%	85%	85%	90%	90%	95%

структурных подразделений и ППС в области современных технологий менеджмента в образовании и предпринимательстве						
Проведение социологических исследований по обеспечению «прозрачности» деятельности Университета и уменьшения процента коррупции	4	4	4	4	4	4

5.3 Обеспечение прозрачности деятельности ВУЗа и противодействие коррупции через развитие механизма подотчетности перед общественностью

Мероприятия по решению задач в рамках достижения целевых индикаторов	Сроки исполнения по годам					
	2020	2021	2022	2023	2024	2025
Задача 1 Повышение прозрачности деятельности ВУЗа и эффективности мер по противодействию коррупции						
Повышение эффективности деятельности Совета по этике	+	+	+	+	+	+
Выполнение Плана мероприятий по антикоррупционной деятельности ОВПО на 2020-2022 гг.	+	+	+			
Обеспечение прозрачности деятельности ВУЗа и противодействие коррупции через развитие механизма подотчетности перед общественностью	+	+	+	+	+	+

5.4 Привлечение обучающихся к системе управления ВУЗом

Мероприятия по решению задач в рамках достижения целевых индикаторов	Сроки исполнения по годам					
	2020	2021	2022	2023	2024	2025
Задача 1 Обеспечение участия студентов, магистрантов и докторантов в работе системы управления ВУЗом						

Привлечение обучающихся к системе управления ВУЗом через молодежные объединения и союзы	15%	17%	20%	20%	22%	25%
Привлечение обучающихся к работе Ученого совета Университета и ученых советов факультетов	15%	17%	20%	20%	22%	25%

6 Обеспечение высокого статуса профессии педагога и модернизации педагогического образования

6.1 Усиление кадрового потенциала Университета

Мероприятия по решению задач в рамках достижения целевых индикаторов	Сроки исполнения по годам					
	2020	2021	2022	2023	2024	2025
Задача 1 Снижение среднего возраста ППС и научных сотрудников за счет подготовки и привлечения молодежного научно-педагогического кадрового резерва						
Количество ученых докторов наук ППС с степенями	40	35	30	30	30	30
Количество ученых кандидата наук ППС с степенями	205	202	200	200	200	200
Количество ученых доктора PhD ППС с степенями	35	40	45	50	55	60
Обеспечение в штатном составе ППС не ниже 50% докторов PhD, кандидатов и докторов наук и не более 50% магистров по Университету от общего количества ППС	50%	50%	50%	50%	50%	50%
Подготовка научно-педагогических кадров в рамках послевузовского образования, получаемого в Университете и по целевым грантам в вузах РК	25	30	35	40	45	50
Подготовка научно-педагогических кадров в рамках аспирантуры при вузах РФ	3	5	7	9	12	15

6.2 Повышение квалификации и прохождение стажировок ППС

Мероприятия по решению задач в рамках достижения целевых индикаторов	Сроки исполнения по годам					
	2020	2021	2022	2023	2024	2025
Задача 1 Развитие кадрового потенциала в рамках системы повышения квалификации и стажировок ППС						
Осуществление внешней и внутренней академической мобильности ППС за счет социальных партнеров	2%	2,2%	2,4%	2,5%	2,7%	2,9%
Повышение уровня киберкультуры и кибергигиены ППС и УВП кафедр	90%	100%				
Повышение квалификации и стажировка ППС на промышленных предприятиях, а также в вузах РК, дальнего и ближнего зарубежья	35%	35%	35%	35%	35%	35%
Доля ППС, прошедших повышение квалификации и зарубежную стажировку	40	42	50	50	50	50

6.3 Разработка и внедрение системы оценки деятельности руководителей структурных подразделений через KPI, осуществление комплексной оценки деятельности ППС на основе аттестации

Мероприятия по решению задач в рамках достижения целевых индикаторов	Сроки исполнения по годам					
	2020	2021	2022	2023	2024	2025
Задача 1 Повышение результативности деятельности руководителей структурных подразделений и ППС в рамках эффективного контракта						
Обеспечение оценки деятельности руководителей структурных подразделений через KPI, осуществление комплексной оценки деятельности ППС на основе общей процедуры аттестации, в том числе анкетирование обучающихся	+	+	+	+	+	+

Обеспечение стимулирования ИПС и сотрудников ВУЗа по результатам самообразования и самосовершенствования, получения ученых степеней и академических званий		35%	45%	50%	55%	60%
Доля руководителей структурных подразделений, прошедших повышение квалификации в области менеджмента	20	40	40	40	40	40

6.4 Обучение молодежных активистов, владеющих организаторскими навыками и лидерскими качествами, в рамках реализации программы «Кадровая политика»

Мероприятия по решению задач в рамках достижения целевых индикаторов	Сроки исполнения по годам					
	2020	2021	2022	2023	2024	2025
Задача 1 Развитие человеческих ресурсов в рамках формирования молодежного кадрового резерва						
Реализация программы «Кадровая политика»	1	1	1	1	1	1

7 Обеспечение интеллектуального, духовно-нравственного и физического развития обучающихся

7.1 Развитие и реализация Модели «Формирование Нового Казахстанского Патриотизма»

Мероприятия по решению задач в рамках достижения целевых индикаторов	Сроки исполнения по годам					
	2020	2021	2022	2023	2024	2025
Задача 1 Повышение доли студентов, вовлеченных в мероприятия в рамках Модели «Формирование Нового Казахстанского Патриотизма»						
Проведение кураторских часов в соответствии с Календарным планом Модели	6500	6600	6700	6800	6900	7000
Проведение мастер-классов по тематике «Рухани жаңғыру», по факультативным темам 2, 3, 4 семестров Модели	650	655	660	665	670	675

7.2 Увеличение количества студентов, вовлеченных в общественно-полезную деятельность, в укрепление духовно-нравственных ценностей «Мәңгілік Ел» и «Рухани жаңғыру»

Мероприятия по решению задач в рамках достижения целевых индикаторов	Сроки исполнения по годам					
	2020	2021	2022	2023	2024	2025
Задача 1 Повышение доли студентов, вовлеченных в общественно-полезную деятельность						
Вовлечение студентов в общественно-полезную деятельность по укреплению духовно-нравственных ценностей Общенациональной патриотической идеи «Мәңгілік Ел» и «Рухани жаңғыру», а также по участию в мероприятиях, посвященных государственным праздникам, юбилейным датам	45%	50%	55%	60%	65%	70%
Доля студентов от общего количества студентов вуза, вовлеченных в деятельность студенческих организаций, студенческих клубов, комитетов по делам молодежи	45	50	53	57	60	60
Доля студентов, занимающихся волонтерской деятельностью от общего количества обучающихся по программам бакалавриата	1,8	2,0	2,4	2,7	3	3
Задача 2 Проведение ежегодных, традиционных мероприятий						
Провести цикл мероприятий в рамках духовно-нравственного, трудового, правового, антикоррупционного воспитания, пропаганды	5	6	7	8	9	10

культуры здорового образа жизни, профилактики религиозного экстремизма							
Доля студентов, принимающих активное участие в общественной жизни вуза, района, города	75	80	83	89	90	90	

3. Ресурсы

На реализацию Стратегического плана развития в 2020-2025 годах будут направлены средства из следующих источников финансирования: республиканский бюджет; средства государственно-частного партнерства; средства, поступившие от организаций и предприятий по договорам; специальные средства, выделяемые международными научными, образовательными фондами и организациями; доходы от результатов реализации научных кластеров, коммерциализации инновационных проектов и результатов деятельности внедренческих предприятий и предпринимательства; собственные средства Университета; благотворительные взносы спонсоров, добровольные пожертвования юридических и физических лиц, меценатство, в том числе эндаумент-фонд; средства из других источников, не запрещенные законодательством Республики Казахстан.

В структуре необходимых финансовых ресурсов преобладают расходы на: модернизацию и создание современной научно-инновационной инфраструктуры; развитие фундаментальных и прикладных исследований; коммерциализацию научных исследований; обеспечение качественного образовательного процесса, основанного на мировой практике; развитие современной информационно-коммуникационной инфраструктуры; реализацию программ повышения квалификации кадрового состава; международные академические и студенческие обмены; процедуры по международной сертификации, аккредитации и патентованию и др.

Внебюджетные средства КарТУ, полученные от реализации образовательных услуг, научной, инновационной, производственной и предпринимательской деятельности, предполагается направлять на развитие учебно-лабораторной, информационной, научно-исследовательской и материальной базы университета.

Общий объем финансирования на 2020–2025 годы составляет 27,9 млрд. тенге:

- 2021 год – 5,0 млрд. тенге;
- 2022 год – 5,0 млрд. тенге;
- 2023 год – 5,5 млрд. тенге;
- 2024 год – 5,9 млрд. тенге;

2025 год – 6,5 млрд. тенге.