

**Некоммерческое акционерное общество
«Карагандинский технический университет»**

**ПОЛОЖЕНИЕ
об исследовательской этике**

2021 г.

1. Общие положения

1.1 Настоящим Положением устанавливаются требования к научной деятельности НАО «Карагандинский технический университет» (далее – Университет) по соблюдению этических принципов и норм, правил профессионального поведения и взаимоотношений ученых Университета в процессе выполнения научных исследований.

1.2 Положение разработано в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- Закон Республики Казахстан «Об образовании» от 27 июля 2007 года № 319-III;

- Закон Республики Казахстан «О науке» от 18 февраля 2011 года № 407-IV;

- Закон Республики Казахстан «О противодействии коррупции» от 18 ноября 2015 года № 410-V.

- Устав НАО «Карагандинский технический университет» утвержденный приказом №335 от 29.05.2020 г.

1.3 Исследовательская этика - это совокупность моральных принципов, определяющих реализацию всех этапов исследования от планирования до организации процесса исследования и публикации результатов.

2. Основные задачи

2.1. Установление этических норм, правил профессионального поведения и взаимоотношений между исполнителями научно-исследовательской работы (далее - НИР) Университета;

2.2. Обеспечение благоприятного морально-психологического климата в процессе планирования, оценки, отбора, проведения и распространения результатов научных исследований, включая защиту прав, безопасности и благополучия объектов исследования;

2.3 Обеспечение повышения качества научно-исследовательских работ;

2.4. Предупреждение коррупции и нарушений исследовательской этики в науке и творчестве, дискредитирующих научную и творческую деятельность в Университете;

2.5. Обеспечение повышения уровня ответственности профессорско-преподавательского состава (далее – ППС), сотрудников и обучающихся Университета в соблюдении исследовательской этики в науке.

3. Принципы исследовательской этики

3.1 Деятельность ученых (исследователей) Университета должна строиться на ценностях и принципах, исходящих из основополагающих прав человека на свободу исследований и уважение прав и законных интересов участников исследований.

3.2 Принципы исследовательской этики:

- *Уважение*

• уважать права человека на участие в исследовании;

• обеспечить человеку и/или его законному представителю возможность

осознанно и добровольно участвовать или отказаться от участия в исследовании на любом из его этапов без каких-либо последствий;

- не допускать нарушения прав и свобод человека, в т.ч. неприкосновенности частной жизни, личной и семейной тайны, защищать его честь и достоинство.

- *Благодеяние*

- свести к минимуму потенциальные риски нанесения вреда участникам исследования, самим исследователям и обществу в ходе разработки методологии исследования, ее реализации, распространения и применения результатов;

- стремиться к максимальной пользе исследования для личности и общества;

- проявлять особую заботу о защите прав, свобод и интересов уязвимых участников исследования;

- проявлять чуткость к индивидуальным, этническим, культурным, языковым, социально-экономическим, образовательным и иным особенностям участников исследования.

- *Справедливость*

- отбирать участников исследования непредвзято, руководствоваться исключительно методологией исследования;

- не ставить интересы одних участников исследования выше других;

- вносить вклад в сокращение неравенства и обеспечение справедливости в обществе.

- *Добросовестность*

- честно и смело информировать общество о своем исследовании, избегая предвзятости и корысти;

- открыто признавать слабые и сильные стороны своего исследования;

- уважать труд участников исследования и авторов источников.

- *Подотчетность*

- принимать все меры во избежание конфликта интересов в исследовании;

- раскрывать источник финансирования исследования;

- открыто, тщательно и конструктивно обсуждать исследование со всеми, кто проявляет интерес к нему;

- широко распространять результаты исследования.

- *Профессионализм*

- участвовать в исследованиях, соответствующих уровню квалификации исследователя образования;

- консультироваться с экспертами при необходимости;

- непрерывно повышать свои профессиональные исследовательские компетенции.

3.3 Исследовательская этика подразумевает честные и доверительные отношения, основанные на взаимном уважении, которые ведут к свободному обмену идеями, мнениями, результатами своего творчества и научного исследования.

3.4 Принципы и нормы настоящего Положения также применяются по отношению к деятельности исследователя образования в качестве научного руководителя магистрантов и докторантов, преподавателя (учителя), эксперта и рецензента, насколько это уместно в каждом конкретном случае.

4. ППС, сотрудники и обучающиеся Университета обязаны:

4.1 Ответственно относиться к выбору научного направления темы;

4.2 Не допускать случаев повторения научных исследований других авторов;

4.3 При проведении научных и творческих исследований уважать результаты исследований других авторов, не позволять себе в пренебрежительной или отрицательной форме относиться к автору и результатам его труда;

4.4 Признавать право автора на свое мнение, при несогласии с ним в корректной и уважительной форме привести доказательства его неправоты;

4.5 Соблюдать этические нормы выполнения экспериментов, творческих проектов, при необходимости получая разрешение на использование чужого материала, территории, съемок людей и т.д.;

4.6 Соблюдать нормы безопасности и этического отношения к окружающей среде, включая защиту прав, безопасности и благополучия объектов исследования (объектов живой природы и среды обитания);

4.7 Не допускать проявлений случаев нечестности по НИР;

4.8 Знать нормативно-правовые документы об авторском праве, их соблюдении и охране;

4.9 Уважать интеллектуальную собственность других лиц и соблюдать авторское право;

4.10 Не допускать разглашения конфиденциальной информации.

5. Нарушения исследовательской этики:

5.1 Подделка, фальсификация данных или результатов научных исследований и/или других документов;

5.2 Указание несуществующих источников информации;

5.3 Замалчивание данных, противоречащих результатам исследования;

5.4 Навязывание соавторства коллегам и др.;

5.5 Присвоение, отрицание или замалчивание интеллектуального и/или материального вклада других участников научного, творческого процесса;

5.6 Присвоение результатов чужого интеллектуального, научного, творческого труда (плагиат);

5.7 Некорректная критика коллег по причине личной антипатии, конкуренции или других мотивов, не связанных с качеством оцениваемой исследовательской работы или творческого проекта.

6. Контроль за соблюдением исследовательской этики

6.1 С целью формирования и развития благоприятной исследовательской среды в Университете создана этическая комиссия

(приказ №347 от 26.08.2020 г.) Председателем этической комиссии назначен проректор по научной работе. Этическая комиссия принимает решения с учетом основополагающих требований этики и несет полную ответственность за принятые решения.

6.2 Этическая комиссия Университета согласно компетенции, обязана реагировать на проблемы, связанные с нарушением принципов исследовательской этики, посредством:

- принятия своевременных мер по исправлению ситуации и устранению недостатков;

- принятия действенных мер дисциплинарного характера в установленном законодательством порядке;

- проведения консультаций с соответствующими структурными подразделениями Университета с предоставлением им необходимых сведений. Данные действия должны быть оформлены протоколом в соответствии с внутренними порядками Университета.

6.3 ППС, сотрудники и обучающиеся Университета обязаны строго придерживаться принципов исследовательской этики и сообщать о любых их нарушениях.

6.5 Рекомендации, принятые Этической комиссией, в установленном порядке выносятся на рассмотрение Председателю Правления - Ректору Университета и утверждаются им.