

Кафедрой «Иностранные языки» КарТУ
19 февраля 2021 года в 15.00 было проведено воспитательное мероприятие

Конкурс видеороликов:
«Унем – қоғам қуаты: Renewable energy»
в рамках специального проекта дорожной карты
на английском языке

Мероприятие прошло в онлайн формате в **Microsoft Teams**, где принимали участие более 100 студентов, а также ППС кафедры «Иностранных языков».

В самом начале с приветственной речью выступали и.о. зав. кафедрой ИЯ **Сулейменова Альфия Халитовна**, а также члены жюри доцент кафедры ИЯ, к.ф.н. **Ан Екатерина Донгиновна**; преподаватель кафедры ИЯ, докторант КарУ им. Е.А. Букетова **Әлкен Салтанат Хамзақұзы**; преподаватель кафедры ИЯ, м.п.н. **Кубеева Мара Маулитовна**.

Студенты 1го курса группы СИБ 20-3 *Петрова Анастасия и Муравлев Станислав* выступили в качестве ведущих, они приветствовали гостей, зрителей, рассказали об актуальности возобновляемой энергии, представили участников конкурса.

Критериями оценки выступлений участников конкурса были: оригинальность использованного материала; владение содержанием, грамотность речи, правильность ответов на вопросы и комментарии аудитории, познавательность, актуальность и информативность видео, продолжительностью 4 минуты.

На конкурс было подано 23 видео ролика на английском языке. Студенты первого курса КарТУ представили свои видео работы в мини-группах (2-5 человек) на английском языке, защищая свои проекты, отвечая на вопросы жюри и остальных участников мероприятия.

Студенты горного факультета, специальностей «Цифровая аэрофотосъемка», «Маркшейдерское дело» представили проект о возобновляемой энергии, полученной из солнечного света, о новейших девайсах, работающих на солнечных батареях. Солнечные электростанции популярны в Германии и Испании, а увеличение объемов использования энергии из возобновляемых источников дает и другие положительные результаты. Применение подобных технологий позволяет создать рабочие места, уменьшить загрязнение атмосферы на местном уровне и сократить потребление воды.

Конкурсанты специальности «Вычислительная техника» показали интересную работу об использовании водных потоков, ветра, приливов и геотермальной энергии во множестве европейских стран. Приливная энергетика использует энергию приливов, фактически кинетическую энергию вращения Земли. Энергетика морских волн использует потенциальную энергию волн переносимую на поверхности океана. По сравнению с ветровой и солнечной энергией энергия волн обладает большей удельной мощностью.

Вся информация, представленная студентами была проанализирована, соответствовала современным тенденциям и нововведениям.

Студенты горного факультета, специальности «Обогащение полезных ископаемых» показали проект о биотопливе. Биоэнергетика специализируется на

производстве энергии из биологического сырья. Они подчеркнули, что Бразилия проводит одну из крупнейших программ использования возобновляемых источников энергии в мире, связанную с производством топливного этанола из сахарного тростника. Этиловый спирт в настоящее время покрывает 18 % потребности страны в автомобильном топливе. Топливный этанол также широко распространен в США.

Студенты специальностей «Электроэнергетика», «Строительство», «Информационные системы» представили информацию о статистических данных, о том, как в будущем подобные разработки повлияют на жизнь людей и состоянии окружающей среды в целом. Так как почти две трети чистого прироста глобальных энергетических мощностей в течение следующих пяти лет будет обеспечено за счет возобновляемых источников энергии. Заострили внимание на то, что переход на возобновляемую, управляемую, декарбонизированную энергетическую систему дает ряд социальных и экономических преимуществ, в том числе рабочие места.

Кроме объяснений как работает возобновляемая энергия, конкурсанты представили информацию о новейших разработках, экологических проектах и всех преимуществах использования.

Студенты специальности «Автоматизация и управление» рассказали о необходимости поддержки возобновляемых источников энергии, что это прописано как в государственных документах, таких как Концепция по переходу к "зелёной" экономике, так и в международных инициативах Казахстана, например, программе партнёрства "Зелёный мост". В ней упор сделан на обмен технологиями и опытом в сфере "чистой" энергетики. По данным Министерства энергетики Казахстана, рынок возобновляемых источников энергии увеличивается из года в год. Казахстан ставит перед собой амбициозные задачи по увеличению доли возобновляемых источников энергии в энергосистеме страны. Сейчас этот показатель составляет 1,3%, к концу 2020 года его планируют довести до 3%, а к 2030-у – до 10%. Основной принцип использования возобновляемой энергии заключается в её извлечении из постоянно происходящих в окружающей среде процессов или возобновляемых органических ресурсов и предоставлении для технического применения. В отличие от ископаемых видов топлива, большинство возобновляемых источников неограниченны. А также возобновляемая энергия снижает вредное воздействие на экологию.

Пришли к выводу, что причин развивать возобновляемую энергетику как минимум две: экологическая безопасность и энергонезависимость.

Конкурсанты, студенты первого курса КарТУ, представили свои видео работы в мини-группах на английском языке, защищая свои проекты, отвечая на вопросы жюри и остальных участников мероприятия. Данные проекты направлены на приобретение нового гуманитарного знания о возобновляемых источниках энергии, создании низкоуглеродного будущего, которые являются ключевыми задачами, что в свою очередь играет жизненно важную, стратегическую роль в удовлетворении наших энергетических потребностей в настоящее время и в будущем, а также повышение знания иностранного языка будущих конкурентоспособных специалистов.

Более 60 студентов активно принимали участие в создании своих видео работ, обсуждали возобновляемую энергию в дополнении, а также в качестве

альтернативы ископаемым видам топлива, долгосрочные перспективы, сравнивали эффективность использования в разных странах.

Ответственными за мероприятие выступили: *заведующая кафедрой иностранных языков, кандидат педагогических наук, Джантасова Дамира Дулатовна, ответственная за воспитательную работу кафедры Изотова Айгерим Сериковна, преподаватель кафедры Мустапаева Орал Туленбековна.*

Победители конкурса:

1. Цаф 20-2 Кабиденова Малика, Зайтова Сая -
науч.руковод, преподаватель Исина Н.Т.

2. МД 20-3 Кабланов Мейр, Мурзахметов Руслан, Шаяхметова Лаура, Сугатов Никита, Майборода Владислав – **науч.руковод, ст. преподаватель Изотова А.С.**

3. ГД 20-3 Жанель Кадесова, Акпар Жанель, Кайыржан Зейнеп, Амантай Диас -
науч.руковод, ст. преподаватель Изотова А.С.

Победители в номинациях:

1. NOMINATION for the best Speaking Performance («За лучшую ораторскую речь») - ОПИ 20-1 Темірбай Дархан -
науч.руковод, преподаватель Мустапаева О.Т.

2. NOMINATION for the Most Creative Video («За самое креативное видео») -
ЦАФ-20-1 Босова Алмагүл, Қалтаева Асылтас -
науч.руковод., преподаватель Рахметова Г.Ш.

3. NOMINATION for the best Originality of an Idea («За самую оригинальную идею») - ВТ 20-1ск Омаров Шерхан –
науч.руковод., преподаватель Нурпейсова Д.Л.

Все участники, победители и их научные руководители конкурса получили сертификаты от Оргкомитета конкурса.

В качестве достигнутых результатов можно отметить: обмен опытом, развитие критического мышления, творческих способностей студентов, увеличение количества студентов-призеров творческих, интеллектуальных конкурсов, приобретение нового гуманитарного знания, повышение знания иностранного языка.