

Рассмотрено
на заседании методического совета
Протокол №1 от «01» сентября 2020 г.



**План
работы Школы наставничества
Колледжа инновационных технологий
Карагандинского технического университета
в 2020-2021 учебном году**

Цель

Содействие созданию организационно-методических условий для успешной адаптации и развития молодых и вновь прибывших педагогических работников в условиях современного колледжа.

Задачи

1. Выявить профессиональные запросы и затруднения молодых и вновь прибывших педагогов (МВПП).

2. Организовать изучение молодыми и вновь прибывшими педагогами нормативных и учебно-методических документов, типовых учебных планов и программ среднего образования и по специальностям ТиПО, достижений и рекомендаций психолого-педагогической службы.

3. Содействовать разработке молодыми и вновь прибывшими педагогами колледжа учебно-планирующей документации, учебно-методической продукции.

4. Содействовать формированию творческой индивидуальности молодых и вновь прибывших педагогов.

5. Организовать повышение квалификации молодых и вновь прибывших педагогов через обучение на рабочем месте и на внешних курсах.

6. Содействовать изучению молодыми и вновь прибывшими педагогами материалов по методической теме колледжа.

7. Содействовать развитию умения молодыми и вновь прибывшими педагогами применять современные технологии, формы, методы, способы и средства обучения и воспитания.

8. Способствовать развитию потребности у молодых и вновь прибывших педагогов к самостоятельному профессиональному самосовершенствованию.

Ожидаемые результаты

1. Будут выявлены профессиональные затруднения запросы и затруднения молодых и вновь прибывших педагогов.

2. Молодые и вновь прибывшие педагоги изучат нормативные и учебно-методические документы, структуру и содержание типовых учебных планов и программ среднего образования и по специальностям ТиПО, материалы достижений и рекомендаций психолого-педагогической науки.

3. Молодые и вновь прибывшие педагоги разработают учебно-планирующую документацию, учебно-методическую продукцию.

4. Будет оказано содействие в формировании творческой индивидуальности молодых и вновь прибывших педагогов.

5. Будет организовано повышение квалификации молодых и вновь прибывших педагогов через обучение на рабочем месте и на внешних курсах.

6. Молодые и вновь прибывшие педагоги начнут работу над индивидуальной методической темой.

7. Молодые и вновь прибывшие педагоги будут применять в работе современные технологии, формы, методы, способы и средства обучения и воспитания.

8. Будет оказано содействие молодым и вновь прибывшим педагогам в профессиональном самосовершенствовании.

№ п/п	Содержание работы	Срок исполнения	Ответственный за исполнение	Форма завершения
1	2	3	4	5
1	1. Семинар «Педагог новой формации: требования и вызовы. Портфолио. Педагогическая успешность». 2. Изучение нормативно-правовой базы системы среднего образования и ТиПО РК, локальной документации колледжа, плана работы Школы наставничества (ШН). 3. Оказание помощи молодым и вновь прибывшим педагогам (МВПП) в составлении рабочих учебных программ по дисциплинам (РУПрг), календарно-тематических планов (КТП), плана занятия, плана индивидуальной работы, плана воспитательной работы на текущий учебный год	Сентябрь	Квитко Е.М., методист	1. Учебно-планирующая документация. Материалы семинары
2	1. Изучение мотивации педагогической деятельности, потребностей МВПП. 2. Выявление профессиональных затруднений МВПП. 3. Семинар «Обзор современных образовательных технологий в учебном процессе». 4. Посещение занятий МВПП наставниками и методистом. 5. Посещение МВПП учебных занятий преподавателей, имеющих положительный педагогический опыт	Октябрь	Квитко Е.М., методист	1. Анализ изучения, мотивации, потребностей, профессиональных затруднений МВППР 2. Материалы семинара
3	1. Семинар-практикум «Самоанализ занятия». 2. Индивидуальная деятельность наставников (консультации, взаимопосещение занятий, изучение документации, анализ учебных и внеаудиторных занятий и др.) 3. Посещение МВПП учебных занятий преподавателей, имеющих положительный педагогический опыт. 4. Взаимопосещение МВПП	Ноябрь	Квитко Е.М., методист, наставники МВППР	1. Материалы семинара-практикума. 2. Материалы работы наставников МВППР 3. Анализы взаимопосещения
4	1. Семинар «Как провести современное открытое занятие». 2. Индивидуальная деятельность наставников (консультации, взаимопосещение занятий, изучение документации, анализ учебных и внеаудиторных занятий и др.). 3. Посещение МВПП учебных занятий преподавателей, имеющих положительный педагогический опыт	Декабрь	Квитко Е.М., методист, наставники МВППР	1. Материалы семинара. 2. Материалы работы наставников МВППР. 3. Анализы взаимопосещения

1	2	3	4	5
5	1. Семинар «Оценка результатов обучения студентов на основе критериев». 2. Индивидуальная деятельность наставников (консультации, взаимопосещение занятий, изучение документации, анализ учебных и внеаудиторных занятий и др.). 3. Посещение МВПП учебных занятий преподавателей, имеющих положительный педагогический опыт	Январь	Квитко Е.М., методист, наставники МВППР	1. Материалы семинара 2. Материалы работы наставников МВППР. 3. Анализы взаимопосещения
6	1. Индивидуальная деятельность наставников (консультации, взаимопосещение занятий, изучение документации, анализ учебных и внеаудиторных занятий и др.). 2. Посещение МВПП учебных занятий преподавателей, имеющих положительный педагогический опыт. 3. Проведение открытых учебных занятий МВПП	Февраль	Квитко Е.М., методист, наставники МВППР	1. Планы и материалы открытых учебных занятий МВППР 2. Материалы работы наставников МВППР. 3. Анализы взаимопосещения
7	1. Индивидуальная деятельность наставников (консультации, взаимопосещение занятий, изучение документации, анализ учебных и внеаудиторных занятий и др.). 2. Посещение МВПП учебных занятий преподавателей, имеющих положительный педагогический опыт. 3. Проведение открытых учебных занятий МВПП	Март	Квитко Е.М., методист, наставники МВППР	1. Планы и материалы открытых учебных занятий МВППР 2. Материалы работы наставников МВППР. 3. Анализы взаимопосещения
8	1. Индивидуальная деятельность наставников (консультации, взаимопосещение занятий, изучение документации, анализ учебных и внеаудиторных занятий и др.). 2. Посещение МВПП учебных занятий преподавателей, имеющих положительный педагогический опыт. 3. Проведение открытых учебных занятий МВПП	Апрель	Квитко Е.М., методист, наставники МВППР	1. Планы и материалы открытых учебных занятий МВППР 2. Материалы работы наставников МВППР. 3. Анализы взаимопосещения

1	2	3	4	5
9	1. Консультации наставников и методиста по разработке МВПП учебно-планирующей документации на 2021-2022 учебный год	Май	Квитко Е.М., методист, наставники МВППР	Проекты разработанных МВППР учебно-планирующей документов на 2021-2022 учебный год
10	Круглый стол 1. Анализ работы Школы наставничества в 2020-2021 учебном году 2. Обсуждение деятельности Школы наставничества в 2020-2021 учебном году: взгляды, подходы, решения 3. Ознакомление с проектом плана работы ШН на 2021-2022 учебный год	Июнь	Квитко Е.М., методист, наставники МВППР	Материалы круглого стола

Методист *Е. Квитко* Е. Квитко