

**ПРОТОКОЛ**

**№ 3**

07.02.2024 год

**Заседания Совета Учебно-методического объединения при КарТУ имени Абылкаса Сагинова**

Председатель – Жетесова Г.С. – заместитель председателя ГУП-УМО

Секретарь – Маусымбаева А.Д. – руководитель ГУП-УМО

–

Присутствовали 43 чел.

**Повестка дня:**

1. Рассмотрение списка кандидатур для включения в базу экспертов образовательных программ высшего и послевузовского образования.

*(Заместитель председателя ГУП-УМО – Г. Жетесова)*

2. Рассмотрение и утверждение перечня наиболее востребованных казахстанских учебников, рекомендованных РУМС для учебного процесса;

*(Руководитель ГУП-УМО – А. Маусымбаева)*

3. Разное.

*(Руководитель ГУП-УМО – А. Маусымбаева)*

**1. Рассмотрение списка кандидатур для включения в базу экспертов образовательных программ высшего и послевузовского образования.**

**СЛУШАЛИ:**

Жетесову Г.С., которая представила список кандидатур, соответствующие требованиям НЦРВО для включения в базу экспертов образовательных программ высшего и послевузовского образования.

Список был составлен на основании официальных запросов в ОВПО, работодателям и организациям, и полученных официальных ответов с предложенными кандидатурами для включения в базу экспертов высшего и послевузовского образования.

**ВЫСТУПИЛИ:** Жетесова Г.С. (НАО «КарТУ имени Абылкаса Сагинова»), Рыспеков К.Б. (КазНИТУ им.К.И.Сатпаева), Демьяненко А.В. (СКУ им.М.Козыбаева), Бергенова Н.С. (КазНУ им. Аль-Фараби), Абитаев Д.С. (КГМУ), Калдарбек А. (директор департамента РАГиГМП), Кулнияз С.С. (Баишев университет), которые внесли коррективы в звание и должности указанных в списке членов состава.

**ПОСТАНОВИЛИ:**

Утвердить представленный список кандидатур для включения в базу экспертов образовательных программ высшего и послевузовского образования.

«за» – 43 чел., «против» – 0 чел., воздержались – 0 чел.

**2. Рассмотрение и утверждение перечня наиболее востребованных казахстанских учебников, рекомендованных РУМС для учебного процесса.**

**СЛУШАЛИ:**

Маусымбаеву А.Д., которая представила перечень поступивших учебных изданий, которые были рассмотрены экспертами и представлены заключительные решения в виде рецензий (3 положительные и 1 отрицательная).

**ВЫСТУПИЛИ:** Кулнияз С.С. (Баишев университет), Молдабаев С.К. (КазНУТУ им.К.И.Сатпаева), Жетесова Г.С. (НАО «КарТУ имени Абылкаса Сагинова»), Калдарбек А. (директор департамента РАГиГМП), Демьяненко А.В. (СКУ им.М.Козыбаева), которые отметили важность учебных изданий для обеспечения качественного учебного процесса, обновления образовательных программ и интеграции национальных учебных материалов в международное образовательное пространство.

Кулнияз С.С. (Баишев университет) подчеркнул, что рассмотрение и утверждение перечня наиболее востребованных казахстанских учебников является важным этапом в развитии высшего образования, так как способствует повышению конкурентоспособности отечественного образования, поддержке академической мобильности студентов и преподавателей, а также укреплению научно-образовательного потенциала страны.

Қази А.Қ. (ОФ «Цифровая трансформация») отметила, что данный процесс играет ключевую роль в обеспечении методической и учебной базы вузов, формировании современных образовательных траекторий и содействует подготовке специалистов, отвечающих требованиям времени и запросам рынка труда, тем более в эпоху цифровой трансформации и цифровизации данных.

#### **ПОСТАНОВИЛИ:**

Утвердить перечень наиболее востребованных казахстанских учебников, рекомендованных РУМС для использования в учебном процессе.

«за» – 43 чел., «против» – 0 чел., воздержались – 0 чел.

#### **3. Разное.**

#### **СЛУШАЛИ:**

Маусымбаеву А.Д., которая представила Список наиболее востребованных курсов платформы Coursera (Приложение).

**ВЫСТУПИЛИ:** Жетесова Г.С. (КарТУ имени Абылкаса Сагинова), Демьяненко А.В. (СКУ им.М.Козыбаева), Исатаева Ф.М., Юрченко В.В., Имашев А.Ж. (КарТУ имени Абылкаса Сагинова), которые отметили высокую актуальность использования онлайн-курсов ведущих мировых университетов и компаний, подчеркнули их значимость для повышения качества образовательного процесса, расширения академической мобильности и формирования у студентов современных компетенций. Было отмечено, что интеграция курсов Coursera в учебные программы позволит усилить практическую направленность дисциплин, обновить содержание образовательных программ в соответствии с мировыми тенденциями.

#### **ПОСТАНОВИЛИ:**

Принять к сведению.

«за» – 43 чел., «против» – 0 чел., воздержались – 0 чел.

Заместитель руководителя ГУП-УМО



Г. Жетесова

Руководителя ГУП-УМО



А. Маусымбаева

**Приложение**

**Список наиболее востребованных курсов платформы Coursera**

№	Название курса (на языке оригинала)	Адресная ссылка на курс	Разработчик (Университет)
<b>1. Механика и металлообработка</b>			
1	Protecting the World: Introducing Corrosion Science and Engineerin// Защита мира: знакомство с коррозионной наукой и техникой	<a href="https://www.coursera.org/learn/corrosion">https://www.coursera.org/learn/corrosion</a>	University of Manchester
2	Material Processing// Обработка материалов	<a href="https://www.coursera.org/learn/material-science-engineering">https://www.coursera.org/learn/material-science-engineering</a>	Georgia Institute of Technology
3	Fundamentals of Fluid Power// Основы гидравлической энергии	<a href="https://www.coursera.org/learn/fluid-power">https://www.coursera.org/learn/fluid-power</a>	University of Minnesota
4	Introduction to CAD, CAM, and Practical CNC Machining// Введение в CAD, CAM и практическую обработку с ЧПУ	<a href="https://www.coursera.org/learn/introduction-cad-cam-practical-cnc-machining">https://www.coursera.org/learn/introduction-cad-cam-practical-cnc-machining</a>	Autodesk company
5	Специализация CAD and Digital Manufacturing САПР и цифровое производство	<a href="https://www.coursera.org/specializations/cad-design-digital-manufacturing">https://www.coursera.org/specializations/cad-design-digital-manufacturing</a>	
6	Моделирование и проектирование для инженеров-механиков с помощью Autodesk Fusion 360 (Modeling and Design for Mechanical Engineers with Autodesk Fusion 360)	<a href="https://www.coursera.org/learn/modeling-design-mechanical-engineers#syllabus">https://www.coursera.org/learn/modeling-design-mechanical-engineers#syllabus</a> <a href="https://www.coursera.org/learn/mechanical-engineering-design-manufacturing">https://www.coursera.org/learn/mechanical-engineering-design-manufacturing</a>	
7	Introduction to Materials Science Введение в материаловедение	<a href="https://www.coursera.org/learn/introduction-to-materials-science">https://www.coursera.org/learn/introduction-to-materials-science</a>	Arizona State University
<b>Геофизический инжиниринг и технологии</b>			
1	Geospatial and Environmental Analysis Геопространственный и экологический анализ	<a href="https://www.coursera.org/learn/spatial-analysis">https://www.coursera.org/learn/spatial-analysis</a>	University of California, Davis
<b>2. Горное дело и добыча</b>			
1	Oil & Gas Industry Operations and Markets // Операции и рынки в нефтегазовой отрасли	<a href="https://www.coursera.org/learn/oilandgas">https://www.coursera.org/learn/oilandgas</a>	Duke university
2	Natural gas // Природный газ	<a href="https://www.coursera.org/learn/natural-gas">https://www.coursera.org/learn/natural-gas</a>	Университет штата Нью-Йорк в Баффало

<b>3. Стандартизация, сертификация и метрология (по отраслям)</b>			
1	Standardization and technology// стандартизация и технология	<a href="https://www.coursera.org/learn/standardisation">https://www.coursera.org/learn/standardisation</a>	EIT Digital
2	Stability and Capability in Quality Improvement // Стабильность и возможности в повышении качества	<a href="https://www.coursera.org/learn/stability-and-capability-in-quality-improvement">https://www.coursera.org/learn/stability-and-capability-in-quality-improvement</a>	University of Colorado Boulder
3	Data Science Methods for Quality Improvement	<a href="https://www.coursera.org/specializations/data-science-methods-for-quality-improvement">https://www.coursera.org/specializations/data-science-methods-for-quality-improvement</a>	University of Colorado Boulder
4	Measurement Systems Analysis	<a href="https://ru.coursera.org/learn/measurement-systems-analysis">https://ru.coursera.org/learn/measurement-systems-analysis</a>	University of Colorado Boulder
5	Six Sigma Principles // Принципы шести сигма	<a href="https://www.coursera.org/learn/six-sigma-principles">https://www.coursera.org/learn/six-sigma-principles</a>	The University System of Georgia
6	Safety in the Utility Industry	<a href="https://www.coursera.org/learn/safety-utility-industry?">https://www.coursera.org/learn/safety-utility-industry?</a>	Университет штата Нью-Йорк США University at Buffalo & Университет штата Нью-Йорк
<b>4. Гигиена и охрана труда на производстве</b>			
1	Безопасность в коммунальной отрасли / Security in the utility industry	<a href="https://www.coursera.org/lecture/safety-utility-industry/osh-regulations-kG7yx">https://www.coursera.org/lecture/safety-utility-industry/osh-regulations-kG7yx</a>	Университет штата Нью-Йорк в Баффало
2	Ecology: ecosystem dynamics and conservation Экология: динамика и сохранение экосистем	<a href="https://www.coursera.org/learn/ecology-conservation">https://www.coursera.org/learn/ecology-conservation</a>	Американский музей естественной истории,
3	Life, health and radiation Жизнь, здоровье и радиация	<a href="https://www.coursera.org/learn/life-health-radiation">https://www.coursera.org/learn/life-health-radiation</a>	University of Sydney
4	Communicating during global emergencies Общение во время глобальных чрезвычайных ситуаций	<a href="https://www.coursera.org/learn/communicating-during-global-emergencies#instructors">https://www.coursera.org/learn/communicating-during-global-emergencies#instructors</a>	Emory university
5	Первая психологическая помощь	<a href="https://www.coursera.org/learn/psychological-first-aid">https://www.coursera.org/learn/psychological-first-aid</a>	Johns Hopkins university