

«Абылқас Сағынов атындағы Қарағанды техникалық университеті» КЕАҚ
базасында кадрлар даярлаудың жетекшілік ететін бағыты бойынша
2023-2024 оқу жылы үшін есеп

ОӘБ қызметінің бағыттары бойынша жүргізілген жұмыс:

1. Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім сапасын қамтамасыз етудің сыртқы және ішкі жүйелерін жетілдіру мақсатында ЖОО-ның, жұмыс берушілер қауымдастықтары мен өзге де мүдделі органдар өкілдерінің өзара іс-қимылын жүзеге асыру.

2023-2024 жылдары білім беру сапасын жақсарту бойынша бастамалар іске асырылды. Білім беру бағдарламаларына ЖИ қолдану бойынша стандарттар енгізілді және еңбек нарығының талаптарына сәйкес оқыту әдістемелері жаңартылды. 2024 жылғы 1 наурызда (28.02.2024 жылғы № 60-А-24-эз хаты негізінде) Қазақстан жоғары оқу орындары қауымдастығымен және салалық кеңестермен бірлесіп талқылаулар өткізілді және ұсынымдар әзірленді, бұл ЖОО-ларға өз бағдарламаларын экономика қажеттіліктеріне бейімдеуге мүмкіндік берді.

2023 жылғы 20 желтоқсанда Қазақстан Республикасы Ғылым және жоғары білім министрлігінің РОӘК отырысында оқу-әдістемелік бірлестіктердің (ОӘБ) мәртебесін жақсарту жөніндегі ұсыныстар талқыланды. Шешім: нормативтік актілерге өзгерістер енгізу арқылы білім беру жүйесіндегі ОӘБ рөлін күшейту, бұл білім беру бағдарламаларын келісуге ОӘБ -ның қатысуын және бағдарламалардың сапасын арттыру үшін ЖОО арасында тәжірибе алмасуды қамтиды.

2024 жылғы 19 ақпанда ЖИ стандартын және бакалавриат үшін «Қаржылық сауаттылық негіздері» курсы енгізу мәселелері бойынша шешімдер қабылдау үшін ОӘБ-ЖБТ кезектен тыс отырысы жоспарлануда. Шешім: 2024-2025 оқу жылынан бастап қаржылық сауаттылық курсы енгізу және білім беру бағдарламалары үшін ЖИ бойынша тұжырымдаманы қарау.

2. Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын, жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білімі бар кадрларды даярлау бағыттарының жіктеуішін жетілдіру жөнінде ұсынымдар дайындау.

2024 жылғы 18 сәуірде (№ 4 хаттама) магистратура және бакалавриат деңгейінде кадрлар даярлау бағыттарының сәйкестігін анықтау үшін әдістемелік ұсынымдар қаралған отырыс өткізілді. Талқылаулар заманауи талаптар мен стандарттарды ескере отырып, кадрлар даярлау бағыттарының жіктеуішінің өзектілігін қозғады.

Жаңа кәсіптер атласын әзірлеу және Қазақстан экономикасының барлық салалары бойынша кәсіби стандарттарды жаңарту жөнінде ұсыныстар

енгізілді. Бұл ұсыныстар еңбек нарығының өзгеріп отыратын қажеттіліктеріне сәйкес стандарттарды өзектендіруге бағытталған.

2024 жылғы 5 ақпанда оқуға түсу емтихандарын әзірлеуге және бекітуге ОӘБ-ның қатысуының міндетті мемлекеттік стандарттарын енгізу, сондай-ақ магистратура үшін емтихан материалдарын ұдайы жаңарту туралы ұсыныстар жіберілді. Шешім: магистратураға талапкерлерді іріктеу сапасын арттыру үшін өзгерістер қабылдау.

2023 жылғы 19 қыркүйекте білім беру стандарттарын жетілдіруге және әдістемелік тәсілдерді жақсарту үшін ұсынымдарды қарауға бағытталған ОӘБ жұмысына талдау жүргізілді. Стандарттарға бағдарламалардың мазмұнына қойылатын неғұрлым қатаң талаптарды және материалдарды ұдайы жаңартуды енгізу туралы шешім қабылданды.

3. Салалық мемлекеттік органдармен бірлесіп кәсіптік стандарттарды әзірлеуге және өзектендіруге қатысу.

2023 жылғы 20 желтоқсанда ҚР Ғылым және жоғары білім министрлігімен бірлесіп, жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беруде жасанды интеллектті қолдану стандарты әзірленіп, бекітілді. Стандарт оқытушылар мен әкімшілік персоналды даярлау бойынша ұсынымдарды, сондай-ақ оқу процесінде ЖИ пайдаланудың әдістемелік және этикалық аспектілерін қамтиды.

2024 жылғы 18 сәуірдегі ОӘБ отырысында жаңа кәсіптер атласын құру және Қазақстан экономикасының негізгі салалары үшін кәсіби стандарттарды өзектендіру бойынша ұсыныстар енгізілді. Бұл ұсыныстар кадрларды даярлаудың еңбек нарығының ағымдағы талаптарына бейімделуін қамтамасыз етеді және білім беру стандарттарының өзектілігін қолдайды.

4. Ұлттық біліктілік шеңберіне, салалық біліктілік шеңберіне және кәсіби стандарттарға сәйкес жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білімі бар кадрларды даярлау бағыттары бойынша оқыту нәтижелерін қалыптастыру бойынша ұсынымдар әзірлеу.

2024 жылғы 18 сәуірде оқу-әдістемелік бірлестіктің отырысында кадрларды даярлау бағыттарын ұлттық және салалық біліктілік шеңберіне сәйкес келтіру үшін ұсынымдар талқыланды. Шешім: кәсіптік стандарттар мен еңбек нарығының талаптарына сәйкес магистратура және бакалавриат бағдарламалары үшін оқыту нәтижелерін бекіту.

Сапаны ішкі қамтамасыз ету шеңберінде Ұлттық біліктілік шеңберінің дескрипторларына негізделген оқыту нәтижелерін тұжырымдауға ерекше көңіл бөлінеді. Дәрежені беру академиялық кредиттерге және мәлімделген нәтижелерге қол жеткізуге негізделген, бұл халықаралық сапа стандарттарына және студенттік орталықтандырылған оқыту қағидаттарына сәйкес келеді.

5. Еңбек нарығының талаптарын ескере отырып, білім беру бағдарламаларының мазмұнын өзектендіру және үздіксіз білім беру бағдарламаларын дамыту бойынша ұсынымдар дайындау.

2024 жылғы 5 ақпанда білім беру бағдарламаларын талдау шеңберінде үздіксіз білім беру бағдарламаларын дамыту, оның ішінде еңбек нарығындағы өзгерістерді ескере отырып, курстардың мазмұнын бейімдеу бойынша ұсыныстар дайындалды. Жұмыс берушілердің жаңа сұраныстарына сәйкес келетін курстарды енгізу және оқу траекторияларының икемділігіне баса назар аудару туралы шешім қабылданды.

Шағын квалификация пәндерін енгізуді және ақпараттық технологиялар мен ЖИ-ге байланысты тақырыптарды кеңейтуді қоса алғанда, оқу бағдарламаларына өзгерістер енгізу ұсынылды. Бұл түлектерге еңбек нарығының өзгермелі жағдайлары мен талаптарына тез бейімделуге мүмкіндік береді, сондай-ақ үздіксіз білім беру тұжырымдамасын қолдайды.

6. Оқытудың инновациялық әдістері мен технологияларын енгізу бойынша ұсынымдар әзірлеу.

2023 жылғы 20 желтоқсанда РОӘК отырысында оқу процесінде ЖИ пайдалану бойынша ЖОО аралық стандарт жобасы бекітілді. Шешім: AI қамтитын оқытудың гибридік модельдерін енгізу және оқытушының жетекші рөлін сақтай отырып, студенттерге арналған материалдарды бейімдеуге ықпал ететін технологияларды пайдалану.

Дәстүрлі әдістерді жаңа технологиялармен үйлестіретін гибридік модельдер оқытудың анағұрлым дербестендірілген процесін құруға көмектеседі. ЖИ оқытушыларға негізгі шешімдерді қалдыра отырып, мазмұнды студенттердің қажеттіліктеріне бейімдеу үшін пайдаланылады. Бұл оқытудың икемді форматы шеңберінде педагог пен студент арасындағы өзара іс-қимылды жақсартуға мүмкіндік береді.

ЖИ студенттердің жобалау қызметінде де пайдаланылады. Мысалы, деректерді талдау және шешім қабылдау студенттерде қалады, ал ЖИ оқу жобаларын неғұрлым тиімді әзірлеуге және іске асыруға мүмкіндік беретін көмекші құрал болып табылады.

7. Жоғары, жоғары оқу орнынан кейінгі білімді дамыту мәселелері бойынша құжаттардың жобаларын дайындауға және сараптауға қатысу.

2023 жылғы 19 қыркүйекте жоғары білімнің нормативтік-құқықтық базасын жетілдіру бойынша тұжырымдар мен ұсынымдарды қамтитын ОӘБ жұмысы туралы есеп жіберілді. Шешім: халықаралық стандарттарды интеграциялауды қамтамасыз ететін жобаларды пысықтау және еңбек нарығының қажеттіліктері мен академиялық ұтқырлықты есепке алу үшін өзгерістер ұсыну.

Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру үшін оқытушыларды даярлау бағыттарын қоса алғанда, кәсіптік стандарттар жобаларымен жұмыс жүргізілді. Инженерлік және еңбекті қорғау сияқты бағыттар үшін білім беру және кәсіби қажеттіліктердің ерекшеліктерін ескере

отырып, оларды өзектендіру үшін стандарттарға өзгерістер әзірленді және ұсынылды.

8. ЖОО профессорлық-оқытушылық құрамының біліктілігін арттыру және қайта даярлау бағдарламаларын іске асыруға қатысу.

Оқытушылардың цифрлық және инновациялық білім беру тәсілдеріндегі дағдыларын жетілдіру мақсатында 25 ЖОО үшін іріктелген Coursera курстарын қоса алғанда, цифрландыру және оқытуда қазіргі заманғы технологияларды пайдалану жөніндегі бағдарламалар енгізілді. Бұл курстар ПОҚ сандық құзыреттілігін нығайтуға және білім берудің қазіргі заманғы талаптарына бейімделуге ықпал етеді.

2024 жылғы наурызда 25 жоғары оқу орнына ұсынылған цифрландыру және жасанды интеллект пәндері бойынша оқытушыларға арналған Coursera платформасында оқыту курстары өткізілді. Шешім: оқытушылардың біліктілігін ұдайы арттыруды және жаңа технологиялардағы құзыреттілікті жақсарту үшін цифрлық курстарды енгізуді ұсыну.

9. Ғылым және жоғары білім саласындағы мемлекеттік саясатты іске асыру жөнінде ұсыныстар енгізу.

Жаңа кәсіптер атласын әзірлеу және Қазақстан экономикасының барлық салалары үшін кәсіби стандарттарды өзектендіру ұсынылды. Бұл ұсыныстар еңбек нарығының жаңа талаптарына сәйкес кадрлар даярлау жүйесін жақсартуға бағытталды.

2023 жылғы 19 қыркүйекте ғылым және жоғары білім беру саласындағы нормативтік-құқықтық базаны жетілдіру бойынша ұсынымдармен есеп дайындалды және жіберілді. Шешім: Жоғары білім беру жүйесіндегі олардың рөлін күшейту үшін ОӘБ мәртебесін арттыру, кадрлар даярлау бағдарламаларын өзектендіру үшін жаңа кәсіптер атласын енгізу ұсынылды.

Күміс Университет шеңберінде 50 жастан асқан адамдарға арналған бағдарламаларды қоса алғанда, үздіксіз білім беру бағдарламаларын құру және дамыту жөнінде ұсыныстар енгізілді. Бұл бағдарламалар өмірдің барлық кезеңдерінде экономикалық белсенділік пен кәсіби құзыреттілікті қолдауға бағытталған.

10. Іске асырудың пайдалану параметрлерін (кадрлық, әдістемелік, материалдық-техникалық қамтамасыз ету) ескере отырып, ЖОО ББ мониторингін жүргізу, ББ-ны Тізілімге енгізу немесе шығару бойынша ұсынымдар әзірлеу.

2023 жылғы 27 қыркүйекте білім беру бағдарламаларының кадрлық, әдістемелік және материалдық-техникалық талаптарға сәйкестігіне мониторинг жүргізілді. Шешім: еңбек нарығының талаптарына сәйкестігін тексеру нәтижелерін ескере отырып, ББ-ны Тізілімге енгізу немесе шығару бойынша ұсынымдар беру.

ЖОО мониторинг және нәтижелерді талқылау процесіне оқытушылар құрамының, студенттер мен сыртқы сарапшылардың қатысуын қамтамасыз

етеді. Процестің ашықтығы білім беру бағдарламаларын объективті бағалауға және бағдарламаларды Тізілімге енгізу туралы шешім қабылдау кезінде ЖОО-ның академиялық еркіндігі мен дербестігін сақтауға ықпал етеді.

Оқу процесінің сапасын арттыру және білім беру бағдарламаларының көрсеткіштерін жақсарту үшін мониторинг стандарттары мен рәсімдерін жетілдіру бойынша ұсынымдар дайындалды. Тұрақты бағалау негізінде білім берудің жоғары стандарттарын және бағдарламалардың өзектілігін қолдауға көмектесетін түзетулер енгізіледі.

11. Кадрларды даярлау бағыттары бойынша РОӘК грифі бар оқу басылымдарының тақырыптық жоспарларын қалыптастыру.

2024 жылғы сәуірде даярлаудың басым бағыттары бойынша оқу басылымдарының тақырыптық жоспарлары әзірленді. Шешім: жоспарлар бекітілсін және кейіннен оқу процесінде пайдалану үшін РОӘК грифі бар оқу материалдарының тізбесіне басылымдар енгізілсін.

Кадрлық құрамды, әдістемелік қамтамасыз ету мен материалдық-техникалық базаны бағалаумен білім беру бағдарламаларына тұрақты мониторинг жүргізілді. Мониторинг барысында бағдарламалардың еңбек нарығының өзекті талаптарына және кәсіби стандарттарға сәйкес келуі үшін қажетті параметрлер ескерілді.

Мониторинг негізінде жоғары сапа стандарттарына сәйкес келетін бағдарламалар Тізілімге енгізу үшін ұсынылды, бұл ОӘБ отырыстарында расталды. Бұл ретте оқытушылар құрамының пікірлері және кәсіби қоғамдастықтардың қажеттіліктерін бағалау нәтижелері ескерілді.

12. РОӘК грифін беруге ұсынылған оқулық басылымдарына сараптама, рецензия жүргізу.

РОӘК грифін беру үшін оқулық басылымдарына жүргізілген сараптама негізінде:

1. «Русский язык (профессиональный)» – авторы: Шаяхметова Н.К., Азимбаева Ж.А., Кишенкова А.Ю., год: 2024;
2. «Инженерная геология и гидрогеология» – авторы: Маусымбаева А.Д., Мадиева Р.К., Портнов В.С., Рахимова Г.М., Жумадилова Н., Исатаева Ф.М., год: 2024;
3. «Professional English for STEM students» – авторы: Джантасова Д.Д., Ахметова Д.Р., Токумбаева А.А., Ержуманова А.Б., год: 2024;
4. «Modern nucleargeophysicaltechnologiesforsamplingandanalysisofores» – авторы: Ефименко С.А., Портнов В.С., Исатаева Ф.М., Маусымбаева А.Д., Мадиева Р.К., Тогайбаева Л.И., год: 2024;
5. «Еңбек гигиенасы және өндірістік санитария» – авторы: Ермуханова Н.Б., Нуржанова Д.Б., год: 2023;
6. «Мұнай кәсіпшілік жабдықтары» – авторы: Жұмағұлов Т.Ж., Абжаев М.М., Жабағиев А.М., год: 2023;
7. «Сандық модельдер негізінде технологиялық машиналарды жобалау, модельдеу және құрастыру» – авторы: Абдугалиева Г.Б., Бейсембаев К.М., год: 2023;

8. «Русский язык (профессиональный)» – авторы: Оспанова Б.Р., Тимохина Т.В., Докучаева Н.В., год: 2023;
9. «Fundamentals of Scientific Research and Inventive Creativity» – авторы: ПакД.Ю., ИбатовМ.К., ПакЮ.Н., ТебаеваА.Ю., год: 2023;
10. «Қарағанды бассейні бойынша лақтырысқа қауіпті көмір қабаттарын қазып өндіру» – авторы: УсенбековМ.С., ИсабекТ.К., ХусанБ., РабатұлыМ., год: 2023
11. «Ресурс үнемдеуді стандарттау» — БайхожаеваБ.У., АбсеитовЕ.Т., КилыбаевЕ.О., БаимбетовН.А., 2024;
12. «Теория поля в классических задачах низкочастотной индуктивной электрометрии» — Рева Н.В., Портнов В.С., Иманбаева С.Б., Маусымбаева А.Д., Мадиева Р.К., 2024;
13. «Техносферная безопасность» — Ибраев А.С., Сабырова А.С., Бектасов Б.У., 2024;
14. «Машина жасау технологиясы» — Шеров К.Т., Абдугалиева Г.Б., Өсербаев М.Т., Төлбаев Ө.Ө., Ержанова А.Е., Айнабекова С.С., 2024;
15. «Техносфералық қауіпсіздік» - Ибраев А.С., Сабырова А.С., Бектасов Б.У., 2024;
16. «Дифференциальные уравнения и их приложения» — Кажикенова С.Ш., Шаихова Г.С., 2024;
17. «Mining of Outburst Hazard Coal Seams in the Karaganda Basin» — УсенбековМ., ИсабекТ., ХусанБ., РабатұлыМ., ЖумабековаА., 2024;
18. «Инженерлік жүйелер, желілер мен жабдықтар» — ЖолмагамбетовН.Р., МейрбековаА.Т., СулейменовН.М., 2023;
19. «Техника және технология қауіпсіздігі» — МейрбековаА.Т., ЖолмагамбетовН.Р., СулейменовН.М., 2023;
20. «Металлорежущий инструмент. Основы процесса обработки» — Бедыч Т.В., Подвальный В.В., 2024;
21. «Технология проведения подготовительных выработок на подземных горных работах» - авторы Р.К. Камаров, В.Ф. Демин, Е.А. Абеуов, 2024;
22. «Кристаллография және минералогия» - А.Н. Копобаева, Н.С. Асқарова, А. Амангелдіқызы, Р.Б. Султангазиев, Ф.М. Исатаева, 2024.

13. ЖОО оқу процесінде оларды жариялау және пайдалану бойынша ұсынымдар әзірлеу үшін бұқаралық онлайн ашық курстарға сараптама жүргізу.

2024 жылғы 5 ақпанда олардың білім беру стандарттарына сәйкестігін анықтау үшін танымал АОК-ға сараптама жүргізілді. Шешім: академиялық бағдарламалар мен сапа стандарттарының талаптарына сәйкестігі тұрғысынан бағалаудан өткен курстар ғана ЖОО-да пайдалануға ұсынылсын.

Сараптама негізінде оқу процесінде іріктелген курстарды пайдалану бойынша ӘҚҰ үшін ұсынымдар дайындалды. АОК-ның гибридік білім беру модельдеріне ықпалдасуына және оқудың қолжетімділігі мен сапасын арттыруға ықпал ететін студенттердің қажеттіліктеріне контентті бейімдеуге ерекше назар аударылады.

14. Талапкерлердің ҰБТ, КТ бейінді пәндерін анықтау бойынша ұсынымдарды қалыптастыру.

2024 жылғы 18 сәуірде оқу-әдістемелік бірлестіктің отырысында ҰБТ және КТ үшін бейінді пәндерді анықтау бойынша ұсынымдар қаралды.

Шешім: әртүрлі мамандықтардың талаптарын және оқуға түсушілер үшін білімнің өзектілігін ескере отырып, бейіндік пәндер тізбесін жаңарту.

Ұлттық бірыңғай тестілеу (ҰБТ) және кешенді тестілеу (КТ) пәндерін анықтау және өзекті ету бойынша ұсыныстар әзірленді. Бұл ұсыныстар бейінді пәндердің әртүрлі мамандықтарға арналған талаптарға сәйкестігін талдауға негізделеді, бұл талапкерлерге таңдалған білім беру бағдарламасына жақсы дайындалуға көмектеседі.

Талдау негізінде талапкерлерді бейіндік пәндер бойынша даярлауды күшейтуге және олардың жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім берудің оқу бағдарламаларына дайындығын арттыруға бағытталған бірқатар өзгерістер ұсынылды. Ұсынымдар ҰБТ және КТ бейінді пәндерінің дайындық бағыттарымен неғұрлым тығыз сәйкестігін және олардың еңбек нарығының қажеттіліктеріне бейімделуін қамтиды.

15. Қазақстан Республикасының ЖОО-да инклюзивті ортаны қалыптастыру бойынша ұсынымдар дайындау.

2023 жылғы 20 желтоқсанда инклюзивті білім беру ортасын құру бойынша ұсынымдар әзірленіп, бекітілді. Шешім: ерекше білім беру қажеттіліктері бар адамдарды қоса алғанда, барлық студенттер үшін тең мүмкіндіктерді қамтамасыз ету үшін ЖОО инфрақұрылымын және оқу бағдарламаларын бейімдеу.

Инклюзивті білім беру ортасын қамтамасыз ету үшін қажетті материалдық, қаржылық және адами ресурстарды қамтитын ұсынымдар әзірленді. Бұл ұсыныстар барлық студенттерге олардың дене немесе әлеуметтік жағдайына қарамастан табысты оқуға мүмкіндік беретін жағдайлар жасауға бағытталған.

16. Білім беру процесінің сапасын қамтамасыз етудің ішкі және сыртқы жүйесін құру бойынша халықаралық тәжірибеге талдау жүргізу және жинақтау.

2023 жылғы 19 қыркүйекте Ұлттық жоғары білім беруді дамыту орталығы жіберген есеп шеңберінде білім беру процесінің сапасын қамтамасыз етудегі халықаралық тәжірибенің талдауы ұсынылды. Шешім: академиялық еркіндік пен институционалдық дербестік қағидаттарын қамтитын сапаны ішкі және сыртқы бақылау жүйесіне еуропалық ESG стандарттарын енгізу ұсынылсын.

Сапаны қамтамасыз етудің ұлттық моделі шеңберінде ішкі қамтамасыз етуді, сыртқы қамтамасыз етуді, аккредиттеуді және мемлекеттік бақылауды қамтитын төрт деңгейлі стандарттар енгізілді. Бұл деңгейлер білім беру процесін жақсартуға және халықаралық сапа стандарттарына сәйкестікті қамтамасыз етуге бағдарланған тұтас жүйені қамтамасыз етеді.

Халықаралық практикада қабылданған білім беру сапасы мәдениеті ұлттық жүйеге интеграцияланған. Білім беру ортасын бағалау және академиялық адалдықты қамтамасыз ету тәсілдері сапаның ішкі жүйесін

күшейтуге және білім беру процесіне барлық қатысушылардың жауапкершілігін дамытуға бағытталған.

17. Үйретуші оқу-әдістемелік семинарларын, тренингтерді, вебинарларды, шеберлік сыныптарын, конференцияларды өткізу.

Оқу-әдістемелік семинарлар, тренингтер, вебинарлар, шеберлік сыныптары мен конференциялар тапсырма бойынша 2023-2024 жылдары өткізілген жоқ.

Қорытынды

2023-2024 жылдардағы жұмыс барысында Қазақстан Республикасының жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру жүйесін жетілдіруге бағытталған елеулі іс-шаралар жүргізілді. Негізгі күш-жігер білім беру бағдарламаларын жақсарту бойынша ұсынымдар әзірлеуге, оқу процесіне инновациялық технологияларды енгізуге, сондай-ақ инклюзивті және сапалы білім беру ортасын қалыптастыруға бағытталды. Білім беру бағдарламаларының мониторингі және олардың еңбек нарығының қажеттіліктері мен кәсіби стандарттарға сәйкестігін қамтамасыз ету үшін салалар өкілдерімен өзара іс-қимыл жүргізілді.

Қорытындылар

- **2023 жылғы 19 қыркүйекте** Ұлттық жоғары білім беруді дамыту орталығының есебі шеңберінде сапаны қамтамасыз етудегі халықаралық тәжірибені талдау ұсынылған. Шешім: академиялық даярлық деңгейін арттыру үшін академиялық еркіндік пен институционалдық дербестік қағидаттарын қоса алғанда, сапаны ішкі және сыртқы бақылау жүйелеріне еуропалық ESG стандарттарын енгізу.

- **2023 жылғы 27 қыркүйекте** кадрлық, әдістемелік және материалдық-техникалық қамтамасыз етуге баса назар аударып, білім беру бағдарламаларына мониторинг жүргізілді. Шешім: білім беру бағдарламаларының еңбек нарығының талаптарына және білім беру стандарттарына сәйкестігіне байланысты оларды Тізілімге енгізу немесе алып тастау бойынша ұсынымдар беру.

- **2023 жылғы 20 желтоқсанда** РОӘК отырысында инклюзивті орта құру бойынша ұсыныстар бекітілді. Шешім: ерекше білім беру қажеттіліктері бар адамдарды қоса алғанда, барлық студенттер үшін білімге тең қолжетімділікті қамтамасыз ету үшін жоғары оқу орындарының инфрақұрылымын бейімдеу, бұл білімге қолжетімділікті жақсартады.

2024 жылғы 5 ақпанда кәсіби талаптарға сәйкес стандарттарды жаңарту бойынша ұсыныстар дайындалды. Шешім: оқу траекторияларының икемділігі мен өзектілігіне ерекше назар аударып, жұмыс берушілердің сұраныстарына сәйкес келетін курстарды білім беру бағдарламаларына енгізу.

- **2023 жылғы 20 желтоқсанда** білім беру процесінде ИИ пайдалану бойынша ЖОО аралық стандарт жобасы бекітілді. Шешім: оқытушының

жетекші рөлін сақтай отырып, оқу процесінің бейімделуін арттыру үшін ЖИ қатысуымен оқытудың гибридтік модельдерін енгізу.

Ұсыныстар

1. Жасанды интеллект технологияларын және онлайн-платформаларды пайдалануды кеңейте отырып, білім беру бағдарламаларын цифрлық экономика талаптарына бейімдеуді жалғастыру.

2. Еңбек нарығының өзгермелі жағдайларын ескере отырып, кәсіби стандарттар мен даярлау бағыттарының жіктеуіштерін ұдайы жаңартып отыру.

3. Ерекше білім беру қажеттіліктері бар студенттерді қолайлы оқыту үшін жағдайларды қамтамасыз ете отырып, инклюзивті білім беру ортасын құру үшін әдістемелік және қаржылық қолдауды күшейту.

4. Жаңа білім беру технологиялары мен цифрлық құралдарды пайдалану бойынша профессорлық-оқытушылық құрам үшін тұрақты оқыту семинарлары мен тренингтер ұйымдастыру.

5. Бәсекеге қабілеттілікті қолдау және Қазақстанның білім беру бағдарламаларының жаһандық деңгейдегі беделін арттыру үшін білім беру сапасын қамтамасыз ету мәселелері бойынша халықаралық ынтымақтастық пен тәжірибе алмасуды тереңдету.

Қосымша 2
осы Ережеге
Республикалық оқу-әдістемелік кеңестің
жоғары және (немесе) жоғары оқу орнынан
кейінгі білім беру және оқу-әдістемелік
бағыттар бойынша бірлестіктердің
кадрларды даярлауы туралы

Оқу-әдістемелік бірлестіктердің қызметі нәтижелерінің түйінді көрсеткіштері (KPI)

ЖОО атауы: Абылқас Сағынов атындағы Қарағанды техникалық университеті КЕАҚ

Кадрларды даярлау бағыттары бойынша ОӘБ

Білім беру бағдарламаларының ЖБТ-ОӘБ:

- «Инженерия және инженерлік іс

(Механика және металл өңдеу; Геофизикалық инжиниринг және технологиялар)»;

- «Өндірістік және өңдеуші салалар (Тау-кен ісі)»;

- «Стандарттау, сертификаттау және метрология (салалар бойынша)»;

- «Гигиена және өндірістегі еңбекті қорғау»

№	Көрсеткіштер	Ең жоғары балл	ЖОО балы
	нәтиже		
1	ОӘБ жұмыс жоспарын бекіту	5	
2	ОӘБ-ның сапалық құрамы:		
	ЖОО өкілдері	1	1
	жұмыс берушілер	1	1
	үкіметтік емес ұйымдар	1	1
	тиісті бағыттар мен бейіндер бойынша шетелдік әріптестер	2	2
3	Стейкхолдерлер мен шетелдік әріптестерді тарта отырып, ОӘБ отырыстарын өткізу:		
	бекітілген жоспарға сәйкес	1	1
	ОӘБ кеңейтілген отырысы	1	1
	ОӘБ отырыстары тақырыптарының өзектілігі	1	1
	шетелдік әріптестерді тарту (ОӘБ мүшелері емес)	2	
	ірі компанияларды, бизнес-қоғамдастықтарды және басқа да стейкхолдерлерді тарту (МКҰ мүшелері емес)	2	
4	Кадрлар даярлаудың жетекшілік ететін бағыттарына байланысты экономикалық қызмет түрлері бойынша салалық біліктілік шеңберін, кәсіптік стандарттарды әзірлеуге қатысу:		
	3 құжаттан	3	
	3-4 құжаттан	4	4
	5 және одан көп құжаттар	5	
5	ҚР ғылым және жоғары білім беру саласындағы НҚА мен өзге де құжаттарды әзірлеуге және сараптауға ОӘБ-ның қатысуы:		
	3 құжаттан кем	3	3
	3-4 құжаттан	4	
	5 және одан көп құжаттар	5	
6	Білім беру бағдарламаларын (ББ) әзірлеу, жетілдіру және талдау бойынша ұсынымдар әзірлеуге қатысу		
	10 ББ	5	
	11-20 ББ	7	7
	21 және одан көп ББ	9	
7	Кадрлар даярлаудың жетекшілік ететін бағыттары бойынша оқулықтармен, оқу құралдарымен және электрондық ресурстармен қамтамасыз етілуіне талдау жүргізу		
	барлық ЖОО бойынша	15	15
	бірнеше ЖОО бойынша	5	
8	ОӘБ-ның хаттамалық шешімдерінің тиімділігі және оларды ОӘБ-ға мүше ЖОО-ның білім беру процесіне енгізу:		
	барлық хаттамалар бойынша ЖОО жауабының болуы	5	
	барлық хаттамалар бойынша бірнеше ЖОО жауаптарының болуы	3	3
9	Кадрлар даярлаудың жетекшілік ететін бағыттары бойынша жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру сапасын жетілдіру мәселелері бойынша семинарлар, конференциялар, дөңгелек үстелдер ұйымдастыру және өткізу:		
	2 іс-шарадан көп емес	5	5
	3-4 іс-шаралар	10	

	5 және одан да көп іс-шаралар	15	
10	Кадрларды даярлаудың жетекшілік ететін бағыттары бойынша ОӘБ қарауына келіп түскен оқу-әдістемелік материалдарға сараптама жүргізу (сараптамалар саны):		
	5 сараптамадан кем емес	5	
	6-10 сараптамадан	10	
	10-15 сараптамадан	15	15
	16 және одан да көп сараптамалар	20	
11	Халықаралық жобалардың, ғылыми қолданбалы зерттеулердің нәтижелерін кадрлар даярлаудың жетекшілік ететін бағыттары бойынша (бейін бойынша) білім беру процесіне енгізу		
	1 енгізу актісі	5	
	2-4 енгізу актілерінен	10	
	5 және одан да көп актілер	15	
12	Жетекшілік ететін мәселелер бойынша, жаңа білім беру бағдарламаларын және инновациялық педагогикалық технологияларды енгізу бойынша кадрлар даярлауды жүзеге асыратын ЖОО мониторингі		
	барлық ЖОО бойынша	20	
	бірнеше ЖОО бойынша	5	
13	Растайтын материалдармен бірге оқу жылындағы жұмыс жоспарының орындалуы бойынша ОӘБ есебінің толықтығы:		
	ҚР РЖБҰО-ға есепті уақтылы ұсыну	5	
	базалық ЖОО сайтында есепке сілтеменің болуы	5	
	есептің құрылымы осы Ереженің 21-тармағына сәйкес келеді	5	5
	5-есепте жүргізілген іс-шараларға сілтемелердің болуы	5	

**ОӘБ-ЖБТ Төрағасы, Басқарма Мүшесі -
Академиялық мәселелер жөніндегі проректор**

Б.Р. Нүсіпбеков