

**МОДЕЛЬ ВЫПУСКНИКА**  
**ОП 7М04107 – «Экономика промышленности»**  
**Научно-педагогическое направление**

**1 Описание ОП**

Образовательная программа магистратуры содержит:

- теоретическое обучение, включающее изучение циклов базовых и профилирующих дисциплин;
- профессиональную практику (педагогическую, производственную, исследовательскую);
- научно-исследовательскую работу, включающую выполнение магистерской диссертации, – для научной и педагогической магистратуры;
- экспериментально-исследовательскую работу, включающую выполнение магистерской диссертации, – для профильной магистратуры;
- промежуточную и итоговую аттестации.

**2.1 Цели Образовательной программы:** подготовка специалистов научно-педагогического профиля в области планово-аналитической деятельности в промышленных отраслях экономики

**2.2 Задачи Образовательной программы:**

- получения полноценного, качественного профильного и научно- педагогического образования, профессиональной компетенции в области экономики, управления и организации производства;
- приобретения высокого общего интеллектуального уровня развития, овладение грамотной и развитой речью, культурой, высокими нравственными, этическими и правовыми нормами, культурой мышления и навыками организации человеческих ресурсов;
- развития творческого потенциала, инициативы и новаторства;
- конкурентоспособности магистров на рынке труда, обеспечивающей возможность максимально быстрого трудоустройства по специальности;
- подготовки магистрантами индивидуальных программ образования;
- обеспечения целевой подготовки по заказам организаций;
- освоения фундаментальных курсов на стыке наук, гарантирующих им профессиональную мобильность на международном уровне;
- углубления теоретической, практической и индивидуальной подготовки обучающихся в избранном направлении науки и педагогической деятельности, освоения магистрантами наиболее важных и устойчивых знаний;
- выработки у обучающихся способности к самосовершенствованию и саморазвитию, потребности и навыков самостоятельного творческого владения новыми знаниями в течение всей их активной жизнедеятельности;
- подготовки специалистов с высоким уровнем профессиональной культуры, в том числе культуры профессионального общения,

имеющих гражданскую позицию, способных сформулировать и практически решать современные научные и практические проблемы, успешно осуществлять научно-исследовательскую, педагогическую и управленческую деятельность.

### **2.3 Сферы профессиональной деятельности:**

- экономические, финансовые, маркетинговые и аналитические службы организаций различных отраслей и форм собственности;
- органы государственной и муниципальной власти;
- академические и ведомственные научно-исследовательские организации;
- учреждения системы высшего и дополнительного профессионального образования.

### **2.4 Объекты профессиональной деятельности:**

- поведение хозяйствующих объектов, их затраты и результаты;
- функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки;
- производственные и научно-исследовательские процессы.

### **2.5 Предметы профессиональной деятельности:**

- изучение действий и форм проявления общих, частных и специфических экономических законов на развитие экономических процессов в конкретных условиях отрасли или отдельного предприятия, а также условий и факторов выявления резервов для обеспечения достижений наилучших результатов при оптимальных затратах.

### **2.6 Виды профессиональной деятельности:**

- *организационно-управленческая деятельность*: организация творческих коллективов для решения экономических и социальных задач и руководство ими; разработка стратегий развития и функционирования предприятий, организаций и их отдельных подразделений; руководство экономическими службами и подразделениями предприятий и организаций разных форм собственности, органов государственной и муниципальной власти;

- *научно-исследовательская деятельность*: разработка рабочих планов и программ проведения научных исследований и разработок, подготовка заданий для групп и отдельных исполнителей; разработка инструментария проводимых исследований, анализ их результатов; подготовка данных для составления обзоров, отчетов и научных публикаций; сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования; организация и проведение научных исследований, в том числе статистических обследований и опросов; разработка теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценка и интерпретация полученных результатов;

- *научно-педагогическая деятельность*: преподавание экономических дисциплин в общеобразовательных учреждениях, образовательных учреждениях высшего профессионального и среднего профессионального образования, а также в образовательных учреждениях дополнительного профессионального образования; разработка учебно-методических материалов;

- *организационно-технологическая деятельность*: разработка и обоснование социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, и методик их расчета; поиск, анализ и оценка источников информации для проведения экономических расчетов; проведение оценки эффективности проектов с учетом фактора

неопределенности; анализ существующих форм организации управления, разработка и обоснование предложений по их совершенствованию; прогнозирование динамики основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом;

- *проектная деятельность*: подготовка заданий и разработка проектных решений с учетом фактора неопределенности; подготовка заданий и разработка методических и нормативных документов, а также предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ; подготовка заданий и разработка системы социально-экономических показателей хозяйствующих субъектов; составление экономических разделов планов предприятий и организаций различных форм собственности; разработка стратегии поведения экономических агентов на различных рынках.

## **2.7 Функции профессиональной деятельности:**

- участие в разработке государственных программ по развитию отраслей национальной экономики;
- обеспечение реализации производственных программ, проектов, стратегии развития предприятия;
- организация, планирование и координация деятельности по управлению предприятием и формирование рыночной стратегии фирмы;
- разработка мероприятий по совершенствованию организации деятельности всех подразделений, в том числе: планированию, прогнозированию, управлению затратами и материально-техническим снабжением, логистикой, сбытом;
- планирование затрат на содержание рабочей силы, ведение аналитических расчетов по организации и нормированию труда, совершенствование методики исчисления заработной платы и распределение фонда оплаты труда;
- планирование и осуществление внешнеэкономической деятельности хозяйствующих субъектов;
- осуществление экономического анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности хозяйствующих субъектов и использование полученных сведений для принятия управленческих решений;
- ведение аналитических расчетов на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы по основным средствам, управлению запасами, управлению затратами; определению экономической эффективности предприятия;
- экономическое обоснование и внедрение инноваций в сфере материального и нематериального производства;
- осуществление контроля всех видов экономико-организационной и управленческой деятельности;
- проведение контроля за соблюдением нормативов и стандартов рационального природопользования и охране окружающей среды.

## **2.8 Направления профессиональной деятельности:**

- разработка и применение технологии управления в конкретной организации;
- разработка процедуры планирования, менеджмента персонала, инвестиционного, инновационного и экологического менеджмента;
- ведение внешнеэкономической деятельности в организациях и предприятиях;
- участие в создании научно-методологической и организационно-технологической базы управления;
- разработка мероприятий рационального природопользования и охране окружающей среды;
- организация производства, обеспечение технологического процесса необходимыми ресурсами;

- проведение анализа эффективности управленческих решений, осуществление контроллинга по всему спектру производственной и управленческой деятельности.

### 3 Общие и профессиональные компетенции

#### 3.1 Общие компетенции:

Компетенции	→	Цикл дисциплин ОП
<i>Общеобразовательные компетенции</i>	→	Цикл базовых дисциплин
<i>Базовые</i>	→	Цикл профилирующих дисциплин
<i>Профессиональные компетенции</i>	→	НИРМ и итоговая аттестация

#### Общеобразовательные компетенции:

- Осуществлять образовательную деятельность в высших профессиональных учебных заведениях на основе психолого-педагогических принципов

- Осуществлять научно-исследовательскую работу в рамках профессиональной деятельности
- Руководить разработкой и реализацией креативных идей в профессиональной деятельности

#### 3.2 Базовые компетенции:

- Осуществлять межкультурную коммуникацию в производственной и научно-педагогической деятельности
- Применять современные комплексы стратегического анализа и прогнозирования для осуществления организационно-технологической деятельности
- Разрабатывать способы решения проблем с учетом критериев социально-экономической эффективности на разных уровнях управления национальной экономикой
- Совершенствовать методы и приемы организации и управления производственной и педагогической деятельности
- Организовывает деятельность исполнителей при осуществлении конкретных видов работ, предоставлении услуг
- Обеспечивать организацию и функционирование производственных процессов действующего предприятия
- Участвовать в формировании научно-методологической и организационно-технологической базы исследовательской деятельности

#### 3.3 Профессиональные компетенции:

- Разрабатывать варианты управленческих решений на основе комплекса знаний о механизме обеспечения конкурентоспособности экономических систем
- Разрабатывать отдельные программы социально-экономического развития региона, ориентированных на стратегические задачи региональной политики

#### 4 Матрица соотнесения результатов обучения по образовательной программе в целом с формируемыми компетенциями

Код КК	Ключевые компетенции	Результаты обучения (РО)							
		РО 1	РО 2	РО 3	РО 4	РО 5	РО 6	РО 7	РО 8
КК1	Осуществлять образовательную деятельность в высших профессиональных учебных заведениях на основе психолого-педагогических принципов	Организовывает процесс обучения в высших профессиональных учебных заведениях	Проектирует педагогический процесс в вузе	Определяет способы организации и проведения учебно-образовательного процесса в вузе	Осуществляет диагностику результатов учебной деятельности обучающихся в вузе	Проводит коррекцию результатов учебной деятельности обучающихся в вузе	Осуществляет взаимодействие с профессиональным сообществом и со всеми заинтересованными сторонами образования	Прогнозирует результаты педагогической деятельности	Использует ИКТ для активизации познавательной деятельности обучающихся в вузе
КК2	Осуществлять научно-исследовательскую работу в рамках профессиональной деятельности	Разрабатывает план научного исследования	Выбирает необходимые методы исследования	Обрабатывает полученные результаты исследования	Анализирует полученные результаты исследования	Составляет отчеты по результатам научно-исследовательской деятельности	Представляет результаты научных исследований в рефератах, статьях и докладах на конференциях	Использует ИТ-технологии при проведении научных исследований	Оформляет документацию на получения патента и права на интеллектуальную собственность
КК3	Руководить разработкой и реализацией креативных идей в профессиональной деятельности	Эффективно применяет методы и технологии креативной деятельности в области разработки и управления	Использует методы активного генерирования креативных идей и вариантов их решения в рамках конкретных мероприятий	Организует групповую работу на основе процессов групповой динамики и принципов формирования команды для выработки креативных идей	Осуществляет мотивацию и стимулирование эффективной творческой деятельности работников	Использует информационные технологии как эффективное средство расширения границ креативного мышления сотрудников	Организует инновационный поиск в условиях креативного менеджмента	Разрабатывает сценарии коммуникационных взаимодействий при реализации решения	Организация принятия стратегических решений на основе креативного менеджмента
КК4	Осуществлять межкультурную коммуникацию в производственной и научно-педагогической	Осуществляет аннотирование, реферирование и изложение на иностранном языке основного содержания научных текстов	Употребляет основную терминологию специальности и в устных и письменных высказываниях	Анализирует необходимую информацию из иноязычных источников, созданных в различных знаковых	Переводит научную, техническую, общественно-политическую и другую	Перерабатывает аудируемый текст, позволяющий формировать речевой опыт в ситуациях иноязычного	Свободно осуществляет устную коммуникацию по специальности и в монологическом	Самостоятельно осуществляет профессиональное развитие в рамках иноязычной	Использует социализацию и самореализацию как инструмент межкультурного общения в современном поликультурном

	<b>деятельности</b>	(статей) по специальности	х для организации иноязычной профессиональной коммуникации	системах в типичных ситуациях профессионально-делового общения	специальную литературу, материалы переписки с зарубежными организациями, а также материалы конференций, совещаний, семинаров	профессионального и научно-педагогического общения	ой и диалогической форме с учетом сложного обмена информацией	коммуникации и на основе современных технологий	мире
<b>КК5</b>	<b>Разрабатывать варианты управленческих решений по повышению экономической эффективности на основе анализа инвестиционно-инновационных проектов и диагностики банкротства</b>	Осуществляет систематизацию и обобщение информации для проведения экономических расчетов по обоснованию внедрению инновационных проектов	Применяет законодательную и нормативную документацию при коммерциализации инновационных проектов	Разрабатывает специальную документацию в отношении исследования мировых рынков, организации инновационной деятельности	Критически анализирует существующие концепции, теории и подходы к анализу процессов и явлений в области инновационной деятельности	Решает управленческие задачи, связанные с реализацией инновационных проектов	Осуществляет расчет цены на инновационный товар для различных рынков	Участствует в создании организационно-технологической базы управления инновационной деятельности организации	Принимает организационно-управленческие решения при реализации инновационных проектов
<b>КК6</b>	<b>Выявлять резервы повышения эффективности на основе применения современных организационных инструментов</b>	Осуществляет организацию и моделирование экономических систем	Анализирует социально-экономические проблемы и процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования	Оптимизирует решение экономических задач, возникающих при исследовании различных областей экономики	Реализует основные управленческие функции по повышению качества и конкурентоспособности предприятия	Оценивает организацию с помощью методов анализа отрасли конкурентных преимуществ предприятия	Разрабатывает варианты реализации лизинговых операций	Анализирует экономическую информацию для принятия управленческих решений	Анализирует социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе и их развитие в будущем

<b>КК 7</b>	<b>Осуществлять аналитическую работу в области экономической политики для принятия стратегических решений по развитию предприятия</b>	Разрабатывает стратегию развития экономических систем как фактора повышения их конкурентоспособности	Обосновывает мероприятия в области экономической политики и принятия стратегических решений	Разрабатывает стратегические планы с учетом закономерностей формирования конкурентоспособности субъектов экономики	Оценивает национальную экономику на базе закономерностей экономического развития	Оценивает результаты зарубежного и отечественного опыта проведения экономических реформ, повышающих конкурентоспособность предприятия	Разрабатывает проекты с использованием современного программного обеспечения	Разрабатывает методы и процедуру контроля реализации проектов	Проводит анализ и оценку конкурентоспособности предприятия
-----------------	---	--	---	--	--	---	--	---	--

## 5 Сведения о дисциплинах

№	Наименование дисциплины	Краткое описание дисциплины	Кол-во кредитов	Формируемые компетенции (коды)
<b>Цикл общеобразовательных дисциплин</b>				
<b>Модуль Психолого-педагогический</b>			<b>20</b>	
1	История и философия науки	Курс «История и философия науки» формирует у магистрантов культуру научного мышления, развивает аналитические способности и навыки исследовательской деятельности, дает теоретические и практические знания, необходимые будущему ученому. Данный курс вводит в проблематику феномена науки как предмета специального философского анализа, формирует знания об истории и теории науки; закономерностях развития науки и структуре научного знания; о науке как профессии и социальном институте; о методах ведения научных исследований, о роли науки в развитии общества.	4	КК2
2	Иностранный язык (профессиональный)	Предметное содержание дисциплины представлено в виде когнитивно-лингвокультурологических комплексов, состоящих из коммуникативных сфер, речевых тем и типовых ситуаций профессионального общения. Изучение курса ориентировано на формирование межкультурно-коммуникативной компетенции в процессе иноязычного профессионально-отраслевого образования	4	КК4
3	Педагогика ВШ	Дисциплина изучает современные тенденции гуманизации и демократизации учебно-воспитательного процесса в высшей школе, новые технологии обучения и воспитания, ориентирует на индивидуально-творческий стиль педагогической деятельности. Курс представлен разделами: современная парадигма высшего образования, методология педагогической науки, теория обучения в ВШ. Изучение курса ориентировано на формирование профессионально-педагогической культуры преподавателя ВШ.	4	КК1
4	Психология управления	Дисциплина ориентирована на формирование системных представлений и понимания	3	КК1

		психологической сущности управленческой деятельности; овладение основными социально-психологическими методами управления; развитие мотивации личностного роста. Курс представлен разделами: методологические основы психологии управления, социально-психологические проблемы управления и пути их решения, основы психологии руководителя. Изучение курса ориентировано на повышение культуры управленческой деятельности.		
5	Пед. практика	Педагогическая практика ориентирована на подготовку магистрантов к педагогической деятельности по соответствующей специальности. На практике магистранты знакомятся с конкретными условиями учебно-воспитательного процесса в вузе, требованиями, которые предъявляет преподавателю реальная педагогическая деятельность; приобретают умения разработки учебно-методической документации и дидактических средств обучения; проектирования и проведения занятий, кураторских часов и внеаудиторных мероприятий.	5	КК1
<b>Цикл базовых дисциплин</b> <b>Компонент по выбору</b>				
	<b>Модуль Стратегический анализ и политика развития предприятий промышленности</b>		<b>15</b>	
6	Стратегический анализ и планирование развития предприятия горной промышленности	Дисциплина составляет основу теоретической подготовки в области стратегического развития предприятия горной промышленности. Курс представлен разделами: Миссия, видение и стратегия организации, Корпоративные и конкурентные стратегии, Стратегический анализ горнорудной отрасли. Курс ориентирован на формирование проведения стратегического анализа среды и выработки стратегии.	5	КК7
7	Стратегии развития предприятия строительной отрасли	Дисциплина составляет основу теоретической подготовки в области стратегического развития предприятия строительной отрасли. Курс представлен разделами: Миссия, видение и стратегия организации, Корпоративные и конкурентные стратегии, Стратегический анализ рынка строительной отрасли. Курс ориентирован на формирование проведения стратегического анализа среды и выработки стратегии.		
8	Современные методы анализа и диагностики банкротства в горной промышленности	Дисциплина составляет основу теоретической подготовки магистрантов в области анализа и диагностики банкротства в горной промышленности. Курс представлен разделами: Понятие, виды и причины банкротства предприятий, модели экспресс-прогнозирования вероятности наступления банкротства, Расчет вероятности банкротства. Изучение курса формирует навыки применения методов анализа и диагностики банкротства в горной промышленности.	5	КК5
9	Диагностика и моделирование банкротства в строительстве	Дисциплина составляет основу теоретической подготовки магистрантов в области диагностики и моделирования банкротства в строительстве. Курс представлен разделами: Понятие, виды и причины банкротства предприятий, модели экспресс-прогнозирования вероятности наступления банкротства, Расчет вероятности банкротства. Изучение курса формирует навыки применения методов диагностики и		

		моделирования банкротства в строительстве.		
10	Организация инвестиционно-инновационной деятельности горного предприятия	Дисциплина составляет основу теоретической подготовки магистрантов в области организации инвестиционно-инновационной деятельности горного предприятия. Курс представлен разделами Методы и технологии планирования инновационной деятельности, прогнозирование инновационных проектов, анализ и оценка эффективности инвестиционно-инновационной деятельности горного предприятия. Курс позволяет приобрести практические навыки организации инвестиционно-инновационной деятельности горного предприятия	5	КК5
11	Инвестиционная политика в строительстве	Дисциплина составляет основу теоретической подготовки магистрантов в области разработки и реализации инвестиционной политики в строительстве. Курс представлен разделами Методы и технологии планирования инвестиционной деятельности, прогнозирование инвестиционных проектов, анализ и оценка эффективности инвестиционной деятельности строительных организаций. Курс позволяет приобрести практические навыки разработки и реализации инвестиционной политики в строительстве.		
<b>Цикл профилирующих дисциплин Вузовский компонент</b>				
	<b>Модуль Управление и эаутинг в промышленности</b>		<b>11</b>	
12	Креативный менеджмент	Дисциплина составляет основу теоретической и практической подготовки магистров по принятию нетривиальных управленческих решений. Дисциплина основана на изучении теории и алгоритма решения изобретательских задач Курс ориентирован на формировании у магистрантов навыков решения изобретательских задач и принятия решений в нестандартных условиях	5	КК3
13	Эаутинг в промышленности	Дисциплина составляет основу теоретической подготовки магистрантов в области современных направлений управленческого учета. Курс представлен разделами: Система поддержки процесса принятия решений, система обеспечения информацией, система изменения способов предоставления информации, отбор показателей эффективности работы менеджмента на всех уровнях, согласованных со стратегией бизнеса. Курс ориентирован на формирование навыков применения современных направлений управленческого учета.	6	КК 5
	<b>Модуль Методика преподавания и бизнес планирование инноваций в промышленности</b>		<b>11</b>	
14	Методика преподавания экономических дисциплин	Дисциплина составляет основу педагогической подготовки и является фундаментом профессиональной деятельности выпускников. Курс представлен разделами: управление педагогическим процессом, методические приемы активизации мыслительной деятельности в основных формах учебного процесса.	5	КК1

		Курс ориентирован на формировании навыков в управлении педагогическим процессом .		
15	Бизнес планирование инновационных проектов в промышленности	Дисциплина составляет основу теоретической подготовки магистрантов в области проектирования и коммерциализации промышленных инновационных проектов. Курс представлен разделами: Методы и технологии планирования инновации в промышленности, прогнозирование инновационных проектов, анализ и оценка эффективности промышленных инновационных проектов, управление рисками и последовательностями инновационных проектов в промышленности. Изучение курса ориентировано на формирование навыков и умений разработки и реализации бизнес-плана инновационного проекта а промышленности.	6	КК 5
<b>Модуль Развитие промышленного предприятия</b>			<b>27</b>	
16	Управление качеством и конкурентоспособностью инновационных проектов	Дисциплина составляет основу теоретической подготовки магистрантов в области управления качеством и конкурентоспособностью инновационных проектов. Курс представлен разделами: Конкурентоспособность инновационного продукта (уровень потребительской ценности); Эффективность результатов проекта для инвесторов и общества; Качество менеджмента проекта (качество процесса управления проектом). Курс ориентирован на формирование у магистрантов навыков применения методов экспертизы инновационных проектов.	5	КК 6
17	Теоретические и методологические основы управления лизинговыми операциями в промышленности	Дисциплина составляет основу теоретической подготовки магистрантов по вопросам управления лизинговыми операциями в промышленности. Курс представлен разделами: Сущность лизинга и преимуществ по сравнению с традиционными формами финансирования, формы лизинга, государственное регулирование лизинговых отношений. Курс ориентирован на формирование у магистрантов навыков управления лизинговыми операциями в промышленности	5	КК 6
18	Проектирование и управление инновационными инфраструктурами промышленной сферы	Дисциплина составляет основу теоретической подготовки магистрантов по вопросам проектирования и управления инновационными инфраструктурами промышленной сферы. Курс представлен разделами: Сущность инновационной инфраструктуры промышленного предприятия методы управления инновационной инфраструктурой предприятия, оценка развития инновационной инфраструктуры предприятия. Изучение курса позволяет приобрести практические навыки проектирование и управление инновационными инфраструктурами промышленной сферы	5	КК5
19	Практика исследовательская	Исследовательская практика ориентирована на выполнение научного исследования по избранной проблеме. Способствует закреплению и углублению теоретических знаний магистрантов, приобретению и развитию навыков самостоятельной исследовательской работы. Имеет большое значение для выполнения магистерской диссертации и продолжения научной деятельности в качестве докторанта.	12	КК2

<b>НИРМ и итоговая аттестация</b>					
	<b>Модуль Итоговая и научная работа</b>			<b>36</b>	
20	Научно-исследовательская работа	Научно-исследовательская работа магистрантов является обязательным разделом образовательной программы подготовки магистра Целью научно-исследовательской работы магистранта является формирование общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых для проведения как самостоятельной научно исследовательской работы, так и научно-исследовательской работы в составе научного коллектива.	24	КК2	
21	Оформление и защита магистерской диссертации	Целью оформления и защиты магистерской диссертации является обобщение результатов самостоятельного исследования магистрантом одной из актуальных проблем конкретной специальности соответствующей отрасли науки, имеющей внутреннее единство и отражающей ход и результаты разработки выбранной темы, а также подготовка, публичная защита для получения академической степени магистра	12	КК2	

**Руководитель УПО**

**Нурмаганбетова Г.С.**

**И.о. зав. Кафедрой ЭиМП**

**Тажибекова К.Б.**