

РГП на ПХВ «Карагандинский государственный технический университет» МОН РК	Документированная процедура Управление воспитательным процессом	ДП КарГТУ 17-2019 Версия 02 Дата 2019.02.04 Страница 1 и 12
--	---	--

**ДОКУМЕНТИРОВАННАЯ ПРОЦЕДУРА**

---

**УПРАВЛЕНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНЫМ ПРОЦЕССОМ**

**ДП КарГТУ 17- 2019**

Разработал проректор по ВР  
Алпысбаева Н.А.



Экз. № \_\_\_\_\_

Копия № \_\_\_\_\_

**Караганда**

<p>РГП на ПХВ «Карагандинский государственный технический университет» МОН РК</p>	<p>Документированная процедура <b>Управление воспитательным процессом</b></p>	<p>ДП КарГТУ 17-2019 Версия 02 Дата 2019.02.04 Страница 2 из 12</p>
---	---	---

## Содержание

1 Область применения	3
2 Нормативные ссылки	3
3 Термины, определения и сокращения	4
4 Ответственность и полномочия	4
5 Описание воспитательного процесса	5
6 Внесение изменений в документ	8
7 Согласование и введение в действие	8
8 Тиражирование и рассылка документа	8
9 Хранение	8
Приложение А Форма плана воспитательной работы	9
Приложение Б Лист согласования	10
Приложение В Лист ознакомления	11
Библиография	12

РГП на ПХВ «Карагандинский государственный технический университет» МОН РК	Документированная процедура <b>Управление воспитательным          процессом</b>	ДП КарГТУ 17-2019 Версия 02 Дата 2019.02.04 Страница 3 и 12
--	--	--



Утверждаю  
 Ректор РГП КарГТУ  
 М.К. Ибатов  
 « 14 » 02 / 2019 г.

## ДОКУМЕНТИРОВАННАЯ ПРОЦЕДУРА

### УПРАВЛЕНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНЫМ ПРОЦЕССОМ

Дата введения 2019 02 14  
 (год, месяц, число)

#### 1 Область применения

Настоящий стандарт организации описывает порядок и организацию воспитательного процесса в РГП на ПХВ «Карагандинский Государственный Технический Университет» (далее КарГТУ).

Положения настоящего стандарта подлежат применению всеми сотрудниками структурных подразделений КарГТУ.

Настоящий стандарт организации входит в состав документации системы менеджмента качества.

#### 2 Нормативные ссылки

В настоящем стандарте использованы ссылки на следующие нормативные документы:

МС ИСО 9000:2015 Система менеджмента качества. Основные положения и словарь.

МС ИСО 9001:2015 Система менеджмента качества. Требования.

СТ РК ИСО 9001:2016 Система менеджмента качества. Требования.

ДП КарГТУ 01-2019 Управление документированной информацией

ДП КарГТУ 03 – 2019 Анализ данных. Постоянное улучшение результативности системы менеджмента качества

ДП КарГТУ 04 -2019 Несоответствия и корректирующие действия

#### 3 Термины, Определения и сокращения

В настоящей документированной процедуре применяются термины, определения и сокращения в соответствии с МС ИСО 9000:2015 «Система менеджмента качества. Основные положения и словарь»:

КарГТУ – Карагандинский государственный технический университет;

Запрещается несанкционированное копирование документа

РГП на ПХВ «Карагандинский государственный технический университет» МОН РК	Документированная процедура <b>Управление воспитательным процессом</b>	ДП КарГТУ 17-2019 Версия 02 Дата 2019.02.04 Страница 4 и 12
--	---	--

СТ РК – стандарт Республики Казахстан;

ВР – воспитательная работа;

ВП – воспитательный процесс;

ППС – профессорско-преподавательский состав;

ПРК – представитель руководства по качеству;

ЦМКиА – центр менеджмента качества и аккредитации;

СК – совет кураторов;

НИИ ПВ – научно-исследовательский институт патриотического воспитания;

Используемые в настоящем стандарте термины и определения соответствуют:

СТ РК 1157 – 2002 Образование высшее профессиональное. Система менеджмента качества организаций образования.

СТ РК ИСО 9000-2015 Система менеджмента качества. Основные положения и словарь.

В дополнение к ним в настоящем стандарте установлены следующие термины и их определения:

**Воспитание** – процесс целенаправленного, систематического формирования личности в целях подготовки её к активному участию в общественной, производственной и культурной жизни.

**Метод воспитания** – совокупность наиболее общих способов решения воспитательных задач и осуществления воспитательных взаимодействий.

#### **4 Ответственность и полномочия**

4.1 Настоящий стандарт организации (ДП) утверждает ректор КарГТУ.

4.2 Ответственность за внедрение требований, указанных в настоящем ДП, несёт проректор по воспитательной работе (ВР).

4.3 Руководителем воспитательного процесса является проректор по ВР.

4.4 Ответственность за соответствие положений настоящего ДП требованиям СТ РК ИСО 9001-2016 несёт разработчик настоящего ДП.

4.5 Ответственность за организацию и координацию деятельности по выполнению конкретных этапов процесса несут участники воспитательного процесса (ВП) (декан, кураторы, преподаватели, руководители подразделений).

4.6 Ответственность за качество выполнения работ по конкретным этапам процесса несут руководители, являющиеся участниками выполнения конкретного этапа.

#### **5 Описание воспитательного процесса**

##### **5.1 Общие положения**

5.1.1 Цель воспитательного процесса – всестороннее, гармоничное развитие личности обучающегося. Она имеет следующие направления:

- воспитание позитивных качеств личности;

Запрещается несанкционированное копирование документа

<p>РГП на ПХВ «Карагандинский государственный технический университет» МОН РК</p>	<p>Документированная процедура <b>Управление воспитательным процессом</b></p>	<p>ДП КарГТУ 17-2019 Версия 02 Дата 2019.02.04 Страница 5 и 12</p>
---	---	--

- выработка активной жизненной позиции;
- способность к самовоспитанию, самообразованию и самоконтролю;
- воспитание чувства собственного достоинства;
- воспитание патриотизма, любви к Родине – Республике Казахстан;
- духовность и нравственность;
- физическое совершенство;
- культура поведения;
- экологическая культура;
- активная жизненная позиция.

Эти направления определяются рядом факторов, управление которыми должен осуществлять КарГТУ.

5.1.2 КарГТУ должен планировать, создавать, оценивать и улучшать условия обучения, гармоничного воспитания, развития творческих возможностей студента, специалиста-выпускника

5.1.3 Ресурсами ВП являются:

- обучаемые (как объект ВП);
- воспитатели (как субъект ВП);
- материально-технический потенциал КарГТУ (как условия для обеспечения качества воспитания выпускников).

5.1.4 Выходом ВП является выпускник КарГТУ – гармонично развитая личность с высшим профессиональным образованием.

5.1.5 Предметом ВП является ход выполнения ВП, соответствующего поставленным целям.

5.1.6 Задачами воспитания являются:

- воспитание патриотизма в единстве этических норм и эстетических ценностей, уважения к законам страны и гражданским правам личности;
- формирование в сознании студента картины мировоззрения;
- философско-мировоззренческая ориентация студентов в понимании смысла жизни, своей уникальности и ценности;
- приобщение к системе культурных ценностей, выражающих богатство общечеловеческой и национальной культуры, формирование личного отношения к ним;
- усвоение общечеловеческих норм гуманизма (истина, справедливость, добро, красота, взаимопонимание, сочувствие, милосердие и др.), следование им в жизни и культивирование интеллигентности как значимого личного качества;
- культивирование отношения к труду как социально и лично значимой потребности;
- развитие валеологических установок и представлений о здоровом образе жизни.

5.1.7 Для воспитания применяются активный и пассивный способы.

5.1.8 Показатель результативности ВП – постоянное улучшение всех параметров ВП:

<p>РГП на ПХВ «Карагандинский государственный технический университет» МОН РК</p>	<p>Документированная процедура <b>Управление воспитательным процессом</b></p>	<p>ДП КарГТУ 17-2019 Версия 02 Дата 2019.02.04 Страница 6 и 12</p>
---	---	--

а) постоянное улучшение количественных показателей, отражающих качественные характеристики воспитанности обучающихся после очередного этапа реализации программы ВП:

- увеличение числа вовлеченных в культурную жизнь студентов;
- недопущение нарушений общественного порядка в той или иной форме;
- увеличение числа студентов, участвующих в благотворительных акциях;
- увеличение спортивных достижений обучающихся;
- недопущение заболеваний и распространений СПИД, наркомании;

б) улучшение экологического (санитарного) состояния общественных мест и аудиторного фонда во время и после окончания учебных занятий – качественный показатель;

в) улучшение условий осуществления ВП по направлениям;

г) повышение общего уровня воспитанности студентов, измеряемое результатами тестирования в конце каждого учебного года с последующей статистической обработкой - качественный показатель результативности воспитательного процесса.

5.1.9 Воспитательный процесс проводится в соответствии с алгоритмом, приведенным в таблице 1.

## 5.2 Планирование

Планирование воспитательного процесса осуществляется исходя из целей и ресурсов КарГТУ и пожеланий обучающихся в следующей последовательности.

5.2.1 Куратору необходимо сформировать цели и задачи воспитательной работы.

5.2.2 Выбор способов проведения воспитательной работы.

5.2.3 Выбор методов воспитательной работы. Это должно выразиться в объеме и содержании самостоятельной деятельности студентов.

Условия, определяющие выбор метода воспитания:

- цели и задачи воспитания;
- содержание воспитания;
- особенности региона прибытия студента;
- возрастные особенности обучающихся;
- уровень сформированности коллектива;
- индивидуальные и личностные особенности студентов;
- условия воспитания (материальные, психофизиологические, санитарно-гигиенические, климат в коллективе, стиль педагогического руководства);
- средства воспитания;
- уровень педагогической квалификации;
- время воспитания;
- ожидаемые результаты.

Выбор методов должен быть подготовленным и предполагать реальные условия для осуществления.

Основной принцип выбора методов воспитания – гуманизм отношений педагога к обучающимся.

РГП на ПХВ «Карагандинский государственный технический университет» МОН РК	Документированная процедура <b>Управление воспитательным процессом</b>	ДП КарГТУ 17-2019 Версия 02 Дата 2019.02.04 Страница 7 и 12
--	---	--

5.2.4 Формирование критериев и показателей развития студентов.

5.2.5 Проектирование контрольных точек оценки уровня воспитанности

5.2.6 Проектирование процессов воспитательной работы

5.2.7 Верификация плана воспитательной работы

5.3 Осуществление воспитательной работы

5.3.1 Организация ВР основывается на линейно-функциональной структуре подчинённости лиц, ответственных за ВР в КарГТУ, с использованием элементов матричной структуры – привлечения к ВП различных специалистов КарГТУ и полного вовлечения ППС.

5.3.2 Место и время осуществления трансляции элементов воспитания должны выбираться адекватно их содержанию и пожеланиям заинтересованных сторон.

5.3.3 Содержание ВП формируется и регулярно обновляется на основе пожеланий обучающихся, выявленных на основании анализа результатов анкетирования, достигнутого уровня воспитанности, определяемого с помощью тестов, а также ресурсных возможностей КарГТУ.

5.3.4 Воспитательный процесс осуществляется в соответствии с планом (Приложение А).

5.3.5 План ВР с некоторыми изменениями рассчитан на весь период основной аудиторной нагрузки студентов.

5.4 Методы и критерии оценки результативности воспитательного процесса

5.4.1 Измерение уровня воспитанности тестированием (анкетированием). С целью мониторинга качественных характеристик воспитанности обучаемых силами кураторов студенческих групп, психологической службы, социологами проводится анкетированный опрос студентов об их интересах и пожеланиях в области их культурной, спортивной жизни.

5.4.2 Обработка результатов статистическими методами.

5.4.3 Анализ результатов тестирования (анкетирования). Отчет по результатам анализа доводится до сведения руководства.

5.4.4 Разработка корректирующих и предупреждающих мероприятий. Руководство совместно с лицами, ответственными за воспитательную работу, разрабатывает, корректирует план воспитательных мероприятий.

5.5 Корректирующие действия

5.5.1 План воспитательной работы разрабатывается проректором по ВР, Советом кураторов, куда входят зам. деканов факультетов по ВР, члены Совета по духовно-нравственному воспитанию.

На основании анализа пожеланий студентов, преподавателей и сотрудников, активно участвующих в воспитательном процессе, разрабатывается план корректирующих и предупреждающих воспитательных мероприятий в соответствии с ДП КарГТУ 04-2019 Совет кураторов должен широко использовать возможности кураторов учебных групп. Это позволит выявить индивидуальные направления воспитательной деятельности с каждым студентом курируемой группы.

РГП на ПХВ «Карагандинский государственный технический университет» МОН РК	Документированная процедура <b>Управление воспитательным  процессом</b>	ДП КарГТУ 17-2019 Версия 02 Дата 2019.02.04 Страница 8 и 12
--	--	--

5.5.2 Проведение анализа с целью постоянного улучшения осуществляется согласно ДП КарГТУ 05-2019.

## **6 Внесение изменений в документ**

Разработку, оформление, согласование и утверждение настоящей ДП стандарта, а также внесение в него изменений должны производиться в соответствии с ДП КарГТУ 01-2019.

## **7 Согласование и введение в действие**

7.1 Согласование настоящей ДП осуществляется с ПРК, начальником юридического отдела и оформляется в «Листе согласования» (Приложение Б).

7.2 Ответственность за передачу настоящей ДП (подлинника) на хранение в ЦМКиА несет руководитель подразделения-разработчика.

## **8 Тиражирование и рассылка документа**

Тиражирование и рассылка настоящей ДП должно производиться в соответствии с ДП КарГТУ 01- 2019 .

## **9 Хранение**

Хранение настоящей ДП должно производиться в соответствии с ДП КарГТУ 01- 2019 .



<p>РГП на ПХВ «Карагандинский государственный технический университет» МОН РК</p>	<p>Документированная процедура <b>Управление воспитательным процессом</b></p>	<p>ДП КарГТУ 17-2019 Версия 02 Дата 2019.02.04 Страница 9 и 12</p>
---	---	--

**Приложение А**  
**(рекомендуемое)**  
**Форма плана воспитательной работы**


<b>№пп</b>	<b>Наименование мероприятий</b>	<b>Срок исполнения</b>	<b>Ответственные исполнители</b>

РГП на ПХВ «Карагандинский государственный технический университет» МОН РК	Документированная процедура <b>Управление воспитательным  процессом</b>	ДП КарГТУ 17-2019 Версия 02 Дата 2019.02.04 Страница 10 и 12
--	--	---

Приложение Б  
(обязательное)

Ф.04-2019

Лист согласования

Должность	ФИО	Дата	Подпись
Представитель руководства по качеству	Жетесова Г.С.	06.02.19	
Начальник ЮО	Аязбаева Г.С.	06.02.19	06.02.19

РГП на ПХВ «Карагандинский государственный технический университет» МОН РК	Документированная процедура <b>Управление воспитательным процессом</b>	ДП КарГТУ 17-2019 Версия 02 Дата 2019.02.04 Страница 11 и 12
--	---	---

Приложение В  
(обязательное)

Ф.05-2018

Лист ознакомления

Должность	ФИО	Дата	Подпись

РГП на ПХВ «Карагандинский государственный технический университет» МОН РК	Документированная процедура <b>Управление воспитательным процессом</b>	ДП КарГТУ 17-2019 Версия 02 Дата 2019.02.04 Страница 12 и 12
--	---	---

## Библиография

- [1] Закон Республики Казахстан «Об образовании» от 27.07.2007 г. № 319-3 (с изменениями и дополнениями по состоянию на 01.01.2019 г.).
- [2] Трудовой кодекс Республики Казахстан от 23.11.2015 г. № 414 – VЗРК.
- [3] Гражданский кодекс Республики Казахстан от 01.07.1999 г. № 409-І (Особенная часть).
- [4] Устав КарГТУ, 17.09.2012 г.
- [5] Правила внутреннего трудового распорядка КарГТУ.
- [6] Закон Республики Казахстан от 09.02.2015 г. № 285-V ЗРК «О государственной молодежной политике» (с изменениями от 13.06.2018г).
- [7] Послание Президента Республики Казахстан Нурсултана Назарбаева народу Казахстана от 05.10.2018 г.