

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН
КАРАГАНДИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ**

**УТВЕРЖДАЮ
РЕКТОР КАРГТУ, АКАДЕМИК НАН РК
_____ А.М. ГАЗАЛИЕВ
« ____ » _____ 2016г.**

**СТРАТЕГИЧЕСКИЙ ПЛАН РАЗВИТИЯ
КАРАГАНДИНСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО
ТЕХНИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА
НА 2014-2023 гг.**

Караганда 2016

Оглавление

1	Миссия и видение вуза.....	3
2	Анализ текущего состояния.....	3
3	Стратегические направления деятельности Университета, цели и целевые индикаторы.....	10
4	Пути и средства достижения целей (с учетом функциональных возможностей вуза).....	11
5	Возможные риски.....	12
6	Бюджетная программа по обеспечению стратегического плана развития Карагандинского государственного технического университета на 2014-2023 гг.....	14

1 Миссия и видение вуза

Формирование конкурентоспособного научно-образовательного потенциала страны на основе подготовки инженерно-технических кадров новой формации, способных к практической реализации задач третьей индустриальной революции.

Видение вуза: КарГТУ - центр высшего технического и послевузовского образования, науки и инжиниринга Центрального Казахстана по направлениям образовательной деятельности на основе развития Корпоративного Университета, с дальнейшим международным позиционированием.

2 Анализ текущего состояния

С момента создания в 1953 г. Карагандинский горный, затем политехнический институт, в настоящее время технический университет готовит специалистов для основных отраслей промышленности Центрального и Северного Казахстана.

Карагандинская область обладает рядом конкурентных преимуществ, благодаря удобному географическому положению, уникальному природному потенциалу, имеющемуся производственному, научно-техническому, инновационному и трудовому потенциалу, транспортной инфраструктуре.

Регион обладает крупнейшими запасами рудного и нерудного сырья. Потенциальная извлекаемая ценность балансовых запасов Карагандинской области по основным видам твердых полезных ископаемых составляет 758,2 млрд. долларов США. Запасы и прогнозные ресурсы недр оцениваются в 1162,0 млрд. долларов США. Основа экономики региона - обрабатывающая и горнодобывающая промышленность. Получили развитие пищевая промышленность, фармацевтика, химическая промышленность, сфера услуг.

Значителен удельный вес экспорта области (14-15%) в общем объеме экспорта Казахстана. В регионе действуют 720 совместных и иностранных предприятий в горнодобывающей и обрабатывающей промышленности.

Открыто 60 производств, направленных на внедрение новых технологий, увеличение добавленной стоимости продукции. Карагандинская область является уникальной железно-марганцевой, медной, барит-полиметаллической, редкометальной и угольной провинцией Казахстана. Месторождения каменных углей (преимущественно коксующихся) расположены в Карагандинском угольном бассейне.

В регионе выявлены уникальные месторождения волластонита, жадеита, пьезооптического сырья и моховых агатов. Государственными балансами учитывается 121 месторождение рудных и разведано 314 месторождений нерудных полезных ископаемых, 185 месторождений строительного камня и песков, мрамора, гранита, кирпичного сырья и др.

К перспективным и эффективным энергоносителям региона относится газ метан, недопустимые объемы выделения которого при добыче угля приводят к взрывам на шахтах. Стратегически важным является создание в Казахстане новой топливно-энергетической отрасли, основанной на использовании метана,

запасы которого в стране оцениваются в 4,3 трлн. куб. м. (70-90 лет добычи), и обеспечивающей переработку газа до 1,5 млрд. куб. м. в год, что равняется годовой потребности Астаны в теплоэнергии, котельном и местном топливе.

Трудовой потенциал Карагандинской области характеризуется высоким уровнем экономически активного населения, в значительной доле занятого в горнодобывающей и обрабатывающей промышленности.

Из проведенного анализа состояния и перспектив развития экономики Центрального Казахстана следует, что основу промышленности этого региона составляет горно-металлургический комплекс, включая горнодобывающие и металлургические предприятия, энергетика и инфраструктурные предприятия.

Вместе с тем, в отрасли недостаточен уровень производства металлургической продукции высоких переделов. Потери металлов с отходами производства остаются сопоставимыми с количеством извлеченных металлов.

На сегодняшний день велик объем импорта металлопродукции в республику, в том числе сортового проката, рельсов, труб, изделий из цветных металлов. В стране в незначительном объеме выпускаются наукоемкие металлоизделия, функциональные материалы, специальные сплавы. Сортамент и номенклатура экспортируемых металлоизделий и материалов не соответствуют потенциалу металлургической промышленности.

Конкурентоспособность отечественного цветного металла на мировом рынке определяется не только качеством, но и энергоемкостью. Расходы электроэнергии на каждую тонну выпускаемой продукции в стране выше в 2 раза по сравнению с аналогичными производствами технически развитых стран.

Для развития высокотехнологичных производств в отрасли необходимо широкое и ускоренное внедрение инноваций. Активизация инновационной и инвестиционной деятельности ослабит негативное влияние факторов, ограничивающих развитие предприятий, обеспечит кардинальное обновление производственного потенциала, выпуск традиционных и новых видов продукции при снижении расходов всех видов ресурсов и соблюдении норм по охране окружающей среды. Горно-металлургический комплекс требует безотлагательных мер по его глубокой вертикальной диверсификации.

Развитие Карагандинского государственного технического университета осуществляется в соответствии с потребностями региона. В настоящее время он обеспечивает подготовку специалистов для республики по 40 специальностям бакалавриата, 27 - магистратуры, 8 - докторантуры PhD и 6 военно-учетным специальностям.

В структуру университета входят 8 факультетов: горный, транспортно-дорожный, архитектурно-строительный, машиностроения, инженерной экономики и менеджмента, информационных технологий, энергетики, автоматизации и телекоммуникаций и заочно-дистанционного обучения.

Военная кафедра университета, единственная в г. Караганде, готовит офицеров запаса по 6 военно-учетным специальностям.

Университет осуществляет подготовку научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации через магистратуру и докторантуру.

Востребованность выпускников КарГТУ составляет по данным ГЦВП 95%. Это свидетельствует о том, что перечень специальностей Университета соответствует структуре экономики региона.

Налажена системная профориентационная работа. За последние три года, в условиях уменьшения количества выпускников школ из-за демографического спада, прием в вуз стабилен и составляет 2300-2500 чел.

В целях интеграции образования, науки и производства, для повышения качества подготовки специалистов на базе КарГТУ создан первый в Казахстане инновационно-образовательный консорциум «Корпоративный Университет» (Консорциум), объединивший 86 крупных промышленных предприятий и научных центров Казахстана, Франции, Германии, России, Беларуси и Узбекистана, такие как «АрселорМиттал Темиртау», «Корпорация Казахмыс», «Соколовско-Сарбайское горно-обогатительное производственное объединение», «Жайремский ГОК», «Шубарколь Комир», «Казпромгеофизика», «Караганданеруд», «Центр инжиниринга и трансферта технологий», «Богатырь Комир», «КЕГОС», «ИМСТАЛЬКОН» и др.

Сформированы органы управления Консорциумом: Координационный и Научно-технический советы, созданы рабочие группы по 11 направлениям, регулярно проводятся рабочие совещания. На предприятиях Консорциума ежегодно проходят производственную практику более 1500 студентов, из них более 600 - на рабочих местах, и трудоустраиваются до 900 выпускников.

Создано и функционируют 60 филиалов выпускающих кафедр на предприятиях Консорциума. С предприятиями Консорциума ежегодно согласовываются более 2300 элективных дисциплин.

Изучены потребности предприятий Консорциума в специалистах и ведется адресная подготовка по договорам с предприятиями. Ведущие специалисты предприятий приняли участие в разработке ГОСО и типовых учебных планов по техническим специальностям. Более 250 ППС КарГТУ прошли стажировку на предприятиях Консорциума, 450 работников предприятий прошли курсы повышения квалификации в ИПК при ВУЗе.

Объем заключенных хозяйственных договоров с 2007 вырос более чем в 18 раз, и достиг в 2014 г. суммы 1,3 млрд. тенге.

Таким образом, Университет наладил устойчивое взаимодействие с системообразующими предприятиями региона.

Создана Испытательная лаборатория инженерного профиля по технике и технологиям для горно-металлургического сектора и связанных с ним сервисных отраслей, которая обеспечена современным оборудованием.

Заключено 140 международных договоров с вузами 24 стран в области образования и науки. По программе «Болашак» в ведущих университетах мира обучились 146 студентов и преподавателей КарГТУ.

Реализуются программы двудипломного образования в магистратуре совместно с Томским государственным техническим университетом, Российским университетом дружбы народов, Московским энергетическим институтом, Московским институтом стали и сплавов и Луизианским техническим университетом (США).

Совместно с ведущими техническими университетами России КарГТУ участвует в международном научно-образовательном проекте «Синергия», который реализуется под эгидой Концерна «FESTO» (Австрия, Германия).

За последние 3 года по договорам о сотрудничестве в КарГТУ для чтения лекций, проведения семинаров и презентаций были приглашены 250 ученых из США, Германии, Японии, Франции, Швейцарии и России.

В 2009 г. в числе первых шести вузов Казахстана КарГТУ успешно прошел институциональную аккредитацию

Международную аккредитацию в агентстве ASIIN успешно прошли 15 образовательных программ.

В Университете создана и успешно реализуется уникальная Модель патриотического воспитания студентов на примере Первого Президента Республики Казахстан Н.А. Назарбаева, которая дважды обсуждалась в Парламенте и рекомендована для распространения в вузах страны. В 2014 году в соответствии с общенациональной идеей «Мәңгілік Ел» она преобразована в Модель «Формирование Нового Казахстанского Патриотизма».

В Университете в 2014 г. создан Наблюдательный совет. Из числа самых уважаемых преподавателей, ветеранов Университета, представителей различных национальностей организован Совет аксакалов.

В конце 2009 г. с учетом опыта ведущих зарубежных вузов все студенческие подразделения объединены в единый орган – Ассоциацию студенческих и молодежных организаций «Жас Орда» под эгидой профсоюза студентов КарГТУ

Вместе с тем, имеется ряд системных проблем, сдерживающих эффективное развитие Карагандинского государственного технического университета, характерных, в целом, для системы высшего и послевузовского технического образования Казахстана.

1) Недостаточные объемы государственного заказа

На технические и технологические специальности выделяется не более 35% от общего количества грантов, что не соответствует возрастающему спросу на специалистов технического профиля в промышленности. В последние годы, характеризующиеся бурным развитием структурообразующих отраслей промышленности, наблюдается растущий дефицит специалистов в горно-металлургическом комплексе, нефтегазодобывающей промышленности, строительстве, дорожно-транспортном комплексе, машиностроении, теплоэнергетике и электроэнергетике.

При введении новой модели подготовки научно-педагогических кадров через программу докторантуры PhD, объем госзаказа значительно уменьшился. До 2007 г. госзаказ в аспирантуру и традиционную докторантуру ежегодно составлял около 950 мест, в настоящее время госзаказ в докторантуру PhD – 500 мест по Казахстану, причем на технические специальности выделены единичные места.

2) Отсутствие дифференциации стоимости грантов

Существующая система грантового финансирования вузов технического и технологического профиля не соответствует реальной потребности высших

учебных заведений в финансовых ресурсах и не учитывает необходимость дифференциации по направлениям подготовки в области техники и технологий, где для обучения специалистов требуются значительные материальные затраты на создание современной учебно-лабораторной базы.

3) Регионализация высшего технического образования

Участие в конкурсе на получение госзаказа по наукоемким техническим и технологическим специальностям большого количества вузов, в том числе не имеющих необходимой учебно-лабораторной базы, квалифицированных кадров, признанных и развивающихся по соответствующим направлениям научных школ, резко снижает качество образовательных услуг. Этому также способствуют низкие стипендии и недостаток мест в общежитиях. В результате, способные абитуриенты из семей с низким доходом не имеют возможности получения качественного образования в ведущих технических вузах страны, а госзаказ по специальностям «размывается» по десяткам вузов.

4) Недостаточные темпы обновления материально-технической базы и ресурсов

КарГТУ, как и другие вузы технического и технологического профиля, испытывает острую нехватку учебных корпусов, учебных аудиторий и современных учебных лабораторий. Лабораторная база университета в значительной степени устарела морально и во многом не отвечает требованиям современного состояния развития науки, техники и производства. Университет осуществляет системную работу по оснащению современным лабораторным оборудованием. В 2007 г. из республиканского бюджета на конкурсной основе выделены средства на создание в вузе лаборатории инженерного профиля, оснащенной современным оборудованием. В 2015 году из средств Фонда национального благосостояния – на приобретение оборудования по программе подготовки кадров для ГПИИР-2. Однако это не в полной мере отражает потребности вуза в новом учебном оборудовании. Из-за отсутствия централизованных средств нет возможности своевременно обновлять информационные ресурсы, стоимость которых постоянно растет. В республике отсутствуют современные учебники по многим дисциплинам, или они издаются малыми тиражами. Особенно остро стоит проблема создания высококачественной учебной литературы на государственном и английском языках.

5) Недостаточная обеспеченность общежитиями

Нехватка общежитий в вузе отрицательно сказывается на возможностях студентов выезжать на обучение за пределы мест проживания, что ограничивает права студентов на выбор вуза, в котором они желают получить образование. Данный фактор негативно сказывается и на реализации программ внутренней академической мобильности студентов.

6) Отсутствие инфраструктуры профессионально ориентированной подготовки

Отсутствует инфраструктура профессионально ориентированной подготовки и переподготовки специалистов в области техники и технологий, имеющих высшее базовое образование, характерная для развитых стран.

В недостаточном количестве готовятся квалифицированные инженерно-педагогические кадры для системы технического и профессионального образования.

7) Недостаточные темпы развития кадрового потенциала

В вузе наблюдается интенсивный процесс старения кадров. При этом, продолжающийся процесс снижения доли преподавателей с учеными степенями и учеными званиями, характерный, в первую очередь, для технических вузов, сопровождается ужесточением требований по остепененности в условиях отсутствия эффективно действующего механизма воспроизводства научно-педагогических кадров.

В тоже время необходимо усиление кадрового потенциала КарГТУ, увеличение доли ППС, прошедшего стажировку в ведущих зарубежных университетах и научных организациях. Недостаточно финансирование академического обмена. Подготовка профессиональных и научных кадров высшей квалификации также не в полной мере отвечает потребностям регионального и республиканского рынка труда и международным требованиям.

8) Недостаточная языковая подготовка студентов

Лучшие выпускники вуза обладают достаточными базовыми и профессиональными знаниями для обучения в магистратуре престижных зарубежных университетов, однако многие из них имеют недостаточную языковую подготовку в предметной области.

9) Неэффективное использование научного потенциала вуза

Разработки, проводимые КарГТУ в области приоритетных направлений развития науки Казахстана, по технологиям для горно-металлургического сектора и связанных с ним сервисных отраслей и информационным технологиям, из бюджета финансируются в недостаточной степени.

Научный потенциал технических вузов Казахстана, в том числе и КарГТУ, используется недостаточно эффективно. Так, при постоянном участии университета в конкурсах на проведение фундаментальных и прикладных исследований, представляемые проекты в подавляющем большинстве отклоняются.

Объемы бюджетного и внебюджетного финансирования НИР и ОКР по приоритетным направлениям развития науки, технологий и техники региона и республики не соответствуют научно-техническому потенциалу вуза.

Невелика доля студентов и магистрантов, участвующих в НИРС. Незначительно количество публикаций ППС в рецензируемых и рейтинговых зарубежных журналах.

10) Слабая связь образования, производства и науки

В Казахстане законодательно не поддерживаются инновационные инфраструктуры, выполняющие разработки и обеспечивающие доведение результатов научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ до их практической реализации.

В недостаточной степени развита научная и инновационная инфраструктура вуза.

Именно технические университеты, в том числе КарГТУ, обладающие квалифицированными разработчиками и конструкторами, перешедшими в настоящее время на педагогическую работу, в состоянии обеспечить выполнение ОКР и всего комплекса инжиниринговых работ и заполнить образовавшийся вакуум между фундаментальными и прикладными исследованиями и серийным производством.

11) Отсутствие должного внимания к проблемам студенческой молодежи, вовлечения ее в социально-экономическое развитие региона и страны

Необходимо сосредоточить усилия на воспитании казахстанского патриотизма ППС и студентов. Для современной молодежи является характерной социальная апатия, поэтому повышение социальной активности студенческой молодежи в интересах общества является важной и актуальной проблемой.

На основании проведенного анализа и выявленных проблем Университетом определены следующие направления деятельности:

3 Стратегические направления деятельности Университета, цели и целевые индикаторы

Целевые индикаторы	Ед. изм.	В плановом периоде									
		2014г.	2015г.	2016г.	2017г.	2018г.	2019г.	2020г.	2021г.	2022г.	2023г.
Стратегическое направление 1. Высшее и послевузовское образование											
Цель 1.1. Обеспечение отраслей экономики конкурентоспособными кадрами с высшим и послевузовским образованием											
Целевые индикаторы											
1.1.1. Доля выпускников вузов, обучившихся по госзаказу, трудоустроенных в первый год после окончания вуза	%	-	85	86	87	88	89	90	92	95	100
1.1.2. Реализация Дорожной карты по взаимодействию с АОО «Назарбаев Университет»	%	-	-	50	75	80	85	90	95	98	100
1.1.3. Место в рейтинге QS-WUR	ед.	-	-	900+	800+	700+	650+	625+	600+	550+	500+
Стратегическое направление 2. Развитие науки											
Цель 2.1. Повышение вклада науки в диверсификацию экономики и устойчивое развитие страны											
Целевые индикаторы											
2.1.1. Доля коммерциализированных проектов в общем количестве прикладных научно-исследовательских	%	-	17	18	19	20	21	22	23	24	25
2.1.2. Прирост национальных патентов от общего количества национальных патентов в 2014 году	%	-	-	3	5	7	8	9	10	11	12
Стратегическое направление 3. Молодежная политика											
Цель 3.1. Создание условий для развития молодежи и вовлечения ее в социально-экономическое развитие страны											
Целевой индикатор											
3.1.1. Уровень удовлетворенности населения в возрасте 14-29 лет реализацией государственной молодежной политикой	%	-	75	76	77	80	85	90	95	98	100

4 Пути и средства достижения целей (с учетом функциональных возможностей вуза)

Функциональными возможностями Карагандинского государственного технического университета, способствующими реализации Стратегического плана развития, являются:

1. Политика государства, направленная на развитие системы профессионального, высшего и послевузовского образования в области техники и технологий.

2. Политика государства, направленная на развитие инновационного потенциала страны.

3. Широкий спектр специальностей профессионального, высшего и послевузовского образования в области техники и технологий, ориентированный на потребности Центрального Казахстана.

4. Наличие высококвалифицированного кадрового потенциала.

5. Наличие развитой учебно-методической, учебно-лабораторной и материальной базы.

6. Наличие научной инфраструктуры, включая научные лаборатории и лабораторию инженерного профиля.

7. Сотрудничество с вузами зарубежных стран и участие в международных образовательных проектах (Tempus, Erasmus Mundus, УШОС, Синергия).

8. Активная деятельность по институциональной и международной аккредитации.

9. Созданный и развивающийся Корпоративный университет, обеспечивающий взаимодействие со структурообразующими предприятиями Центрального Казахстана.

10. Наличие развивающегося научного и научно-технического потенциала.

11. Направление внебюджетных средств вуза, полученных от реализации образовательных услуг и инновационно-производственной деятельности, на развитие учебно-лабораторной, информационной, научно-исследовательской и материальной базы ВУЗа.

12. Перспективы финансирования значимых проектов, направленных на развитие КарГТУ, за счет республиканского и областного бюджета.

5 Возможные риски

Наименование риска	Возможные последствия в случае непринятия и (или) своевременных мер реагирования	Механизмы и меры управления
1	2	3
Системные риски (институциональные)		
Усиление централизации системы управления образованием	Недостижение индикаторов целей и показателей задач Стратегического плана	Демократизация системы управления вузами (развитие наблюдательного совета, активное взаимодействие с территориальными органами управления, со структурообразующими предприятиями региона)
Недостаточная обеспеченность бюджетными ресурсами образовательных программ и научной деятельности Университета	Недостижение индикаторов целей и показателей задач Стратегического плана	Обеспеченность бюджетными ресурсами в объемах, необходимых для достижения индикаторов целей и показателей задач Стратегического плана. Активизация взаимодействия Университета с министерствами и ведомствами.
Недостаточная обеспеченность внебюджетными ресурсами образовательных программ и научной деятельности Университета	Недостижение индикаторов целей и показателей задач Стратегического плана	Активизация взаимодействия ВУЗа с предприятиями Корпоративного Университета и другими структурообразующими предприятиями и учреждениями
Снижение приема в Университет в связи с уменьшением количества выпускников школ в планируемый период	Недостижение индикаторов целей и показателей задач Стратегического плана	Системная работа по профориентационной деятельности со школами и колледжами региона
Ухудшение качества образования выпускников школ	Недостижение индикаторов целей и показателей задач Стратегического плана	Системное взаимодействие со школами (организация воскресных школ, школьных научных кружков, олимпиад, конкурсов и т.д.)
Недостаточные объемы государственного заказа в магистратуру и докторантуру Университета	Отток способных выпускников для обучения на бюджетной основе в РФ	Приведение государственного заказа в соответствие с потребностями индустриально-инновационного развития региона

1	2	3
Отсутствие рабочих мест	Недостижение индикаторов целей и показателей задач Стратегического плана	Структуризация госзаказа на подготовку кадров с реальной потребностью отраслей экономики
Невостребованность специалистов с высшим образованием	Недостижение индикаторов целей и показателей задач Стратегического плана	Повышение качества подготовки кадров: расширение академической свободы вуза; соответствие содержания образовательных программ требованиям работодателей; усиление учебно-лабораторной базы ВУЗа.
Отток кадров из системы образования и науки, вызванный несоответствием между уровнем оплаты труда в отрасли и средним уровнем заработной платы в стране	Резкое снижение профессиональных возможностей и угроза «несостоятельности» образования и науки	Повышение уровня оплаты труда

6 Бюджетная программа по обеспечению Стратегического плана развития Карагандинского государственного технического университета на 2014-2023 г.г.

Администратор Бюджетная программа	Карагандинский государственный технический университет Стратегический план развития на 2014-2023 г.г.											
Описание	<p>Стратегический план развития Университета на 2014-2023 г.г. является основополагающим документом, в котором зафиксированы основные цели и задачи развития ВУЗа, обеспечивающие развитие КарГТУ как центра высшего технического и послевузовского образования, науки и инжиниринга Центрального Казахстана по существующим и новым направлениям образовательной деятельности с дальнейшим международным позиционированием.</p> <p>План учитывает изменения макроэкономических условий, произошедших за последнее время, базируется на анализе внешней и внутренней среды и сориентирован на достижение лидирующего положения Университета в деле подготовки всесторонне развитых специалистов в области техники и технологий, патриотов Казахстана, способных активно участвовать в реализации стратегии индустриально – инновационного развития страны на основе интеграции образования и науки в тесной связи с производством.</p>											
Стратегическое направление Цель	<p>Стратегическое направление 1. Высшее и послевузовское образование Цель 1.1. Обеспечение отраслей экономики конкурентоспособными кадрами с высшим и послевузовским образованием</p>											
Показатели		Ед. изм.	Плановый период									
			2014г.	2015г.	2016г.	2017г.	2018г.	2019г.	2020г.	2021г.	2022г.	2023г.
Показатели результата	Доля выпускников вузов, обучившихся по госзаказу, трудоустроенных в первый год после окончания вуза	%	-	85	86	87	88	89	90	92	95	100
	Реализация Дорожной карты по взаимодействию с АОО «Назарбаев Университет»	%	-	-	50	75	100	85	90	95	98	100
	Место в рейтинге QS-WUR	ед.	-	-	900+	800+	700+	650+	625+	600+	550+	500+

Расходы на реализацию программы (Бюджетная программа 204 «Обеспечение кадрами с высшим и послевузовским образованием». Программа подготовки кадров для ГПИИР-2. Предоставление образовательных услуг на платной основе)	28020	млн. тенге	-	2720	2800	2900	3000	3100	3200	3300	3400	3600
Стратегическое направление Цель	Стратегическое направление 2. Развитие науки Цель 2.1. Повышение вклада науки в диверсификацию экономики и устойчивое развитие страны											
Показатели		Ед. изм.	Плановый период									
			2014г.	2015г.	2016г.	2017г.	2018г.	2019г.	2020г.	2021г.	2022г.	2023г.
Показатели результата	Доля коммерциализированных проектов в общем количестве прикладных научно-исследовательских	%	-	17	18	19	20	21	22	23	24	25
	Прирост национальных патентов от общего количества национальных патентов в 2014 году	%	-	-	3	5	7	8	9	10	11	12

<p>Расходы на реализацию программы (Бюджетная программа 130 «Базовое финансирование субъектов научной и (или) научно-технической деятельности». Бюджетная программа 217 «Развитие науки». Бюджетная программа 219 «Обеспечение доступа к научно-историческим ценностям, научно-технической и научно-педагогической информации». Хоздоговоры)</p>	4950	млн. тенге	-	450	475	500	525	550	575	600	625	650
---	------	------------	---	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----

Стратегическое направление Цель	Стратегическое направление 3. Молодежная политика Цель 3.1. Создание условий для развития молодежи и вовлечения ее в социально-экономическое развитие страны											
Показатели		Ед. изм.	Плановый период									
			2014г.	2015г.	2016г.	2017г.	2018г.	2019г.	2020г.	2021г.	2022г.	2023г.
Показатели результата	Уровень удовлетворенности населения в возрасте 14-29 лет реализацией государственной молодежной политикой	%	-	75	76	77	80	85	90	95	98	100
Расходы на реализацию программы (Бюджетная программа 040 Проведение мероприятий по молодежной политике и патриотическому воспитанию граждан»)	144	млн. тенге	-	-	18	18	18	18	18	18	18	18