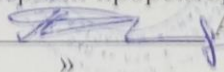


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН
КАРАГАНДИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ



Первый проректор

 А.З. Исагулов

« » 2014 г.

ПЛАН
развития образовательных программ
кафедры «Металлургия, материаловедение и нанотехнологии» на
2014-2018 годы

Караганда 2014 г

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН
КАРАГАНДИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ

«УТВЕРЖДЕНО»
Первый проректор
_____ А.З. Исагулов
« ____ » _____ 2014 г.

ПЛАН
развития образовательных программ
кафедры «Металлургия, материаловедение и нанотехнологии» на
2014-2018 годы

Караганда 2014 г

План развития образовательных программ разработан кафедрой «Металлургия, материаловедение и нанотехнологии» на основании утвержденной Указом Президента Республики Казахстан Государственной программы развития образования Республики Казахстан на 2011 – 2020 годы.

Вся деятельность образовательных программ согласована со стратегией и соответствуют общим стратегическим планам развития образования и науки Республики Казахстан, требованиям государственных стандартов (ГОСО) и целям выпускающей кафедры.

Главная стратегическая цель образовательных программ «повышение конкурентоспособности образования и науки, развитие человеческого капитала для устойчивого роста экономики».

ПЛАН РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

5B070900 «Металлургия», 5B071000 «Материаловедение и технология новых материалов», 6M070900 «Металлургия»,
6M071000 «Материаловедение и технология новых материалов», 6D070900 «Металлургия»,

Задачи развития ОП	Целевые индикаторы	Ед. изм.	Показатели			
			плановый период, учебный год			
			2014-2015	2015-2016	2016 -2017	2017 -2018
Цель 1. Повышение конкурентоспособности образования и науки, развитие человеческого капитала для устойчивого роста экономики						
Задача 1. Совершенствование менеджмента и мониторинга развития высшего и послевузовского образования	1. Подтверждение соответствия СМК кафедры стандартам ИСО	%	100	100	100	100
	2. Реаккредитация ОП на соответствие стандартов аккредитации национальных и международных агентств	%	100	100	100	100
	2.1. Участие ОП специальностей кафедры в рейтингах НААР и НКАОКО	%	100	100	100	100
	2.2. Участие ОП специальностей кафедры в международной аккредитации ASIIN или ACQUIN	%	80	80	80	80
	2.3. Подготовка к постаккредитационному визиту экспертов ASIIN или ACQUIN	%	100	100	100	100
	3. Доля выпускников, трудоустроенных по специальности в первый год после окончания вуза	%	50	52	54	55
	4. Доля работодателей, удовлетворенных качеством образовательных услуг	%	65	67	70	70
	5. Число студентов, обучающихся за счет грантов, выделенных заинтересованными организациями, в том числе иностранными	чел	1	1	1	1
6. Число образовательных программ, разработанных на основе отраслевых рамок и профессиональных стандартов, национальных рамок квалификаций, в т.ч. по приоритетным отраслям ГПИИР	кол-во	2	2	2	2	

Цель 2. Обеспечение отраслей экономики конкурентоспособными кадрами с высшим и послевузовским образованием

Задача 1. Обеспечение отраслей экономики конкурентоспособными кадрами с высшим и послевузовским образованием	1. Количество заключенных договоров с работодателями на обеспечение базами производственной практики	кол-во	10	11	13	14
	2. Доля лабораторий, оснащенных современным лабораторным оборудованием	%	50	55	60	60
	3. Доли дисциплин, обучение по которым ведется на трех языках	%	1	2	2	2
	4. Число филиалов кафедр, созданных на производстве	Ед.	2	2	2	2
	5. Число дипломных проектов (диссертационных работ), подготовленных и защищенных непосредственно на производстве/внедренных в производство или учебный процесс	%	6	6	10	10
	6. Согласование с работодателями актуальности содержания дисциплин ОП	%	100	100	100	100
	7. Доля остепененных ППС	%	55	57	60	60
Задача 2. Совершенствование методических подходов в высшем образовании	8. Доля ППС, прошедших повышение квалификации за рубежом (в известных мировых центрах образования и науки) от общего числа штатных ППС	%	15	15	20	20
	9. Внедрение современных методов и технологий обучения	кол-во	10	12	15	17
	10. Доля элективных дисциплин, разработанных с использованием результатов научных исследований	%	10	10	14	15
Задача 3. Усиление кадрового потенциала путем защит диссертаций, переподготовки и повышения квалификации, стажировок	11. Доля ППС, охваченных ежегодными курсами повышения квалификации	%	50	50	55	60

Цель 3. Обеспечение реального вклада науки для ускоренной диверсификации и устойчивого развития экономики страны						
Задача 1. Обеспечение реального вклада науки для устойчивого развития экономики	1. Доля ППС, имеющих публикации в научных журналах с ненулевым импакт-фактором	%	5	7	7	10
	2. Число совместных международных (в том числе междисциплинарных) проектов в сфере научно-инновационной деятельности	ед.	2	2	4	4
	3. Доля ППС, занятых исследовательской работой (проекты, гранты)	%	20	20	20	20
	4. Научные публикации:					
	4.1. в Республике Казахстан	%	50	50	45	40
	4.2. в странах ближнего зарубежья	%	30	25	25	30
	4.3. в странах дальнего зарубежья	%	20	25	30	30
	5. Полученные инновационные патенты, авторские свидетельства и СИС	кол-во	5	5	5	5
	6. Число изданных учебников, учебных пособий и монографий, прошедших экспертизу РУМС МОН РК	кол-во	3	3	5	5
Задача 2. Укрепление научного потенциала и статуса ученого	7. Доля ППС, занимающихся научными исследованиями от общего количества	%	15	15	15	15
	8. Публикационная активность ППС в международных журналах (по данным Thomson Reuters и Scopus)	кол-во	7	8	10	10
	9. Количество ППС с индексом цитируемости публикаций, отличным от 0 (по базе Web of Science и Scopus)	%	10	10	20	20
Цель 4. Создание условий для коммерциализации результатов научных исследований и технологий						
Задача 1. Развитие научной инфраструктуры	1. Доля научных лабораторий (в том числе виртуальных), исследовательских центров для разработки и проведения фундаментальных и прикладных программ, направленных на обеспечение интеграции образования, науки и производства	%	10	10	10	10

Задача 2. Активизация научно инновационной деятельности обучающихся	2. Доля публикаций учащихся бакалавриата, магистратуры, докторантуры от общего количества обучающихся	%	25	30	35	45
	3. Количество НИРСМ, участвующих в республиканских конкурсах	кол-во	6	6	8	8
	4. Количество студентов-призеров международных научно-практических конференций и олимпиад в Казахстане, странах ближнего и дальнего зарубежья	чел.	5	5	5	5
Задача 3. Увеличение вклада науки в развитие экономики страны	5. Доля ППС, участвующих в выполнении фундаментальных и прикладных программ, от общего количества	%	7	7	7	7
	6. Доля научных исследований, выполненных обучающимися под руководством преподавателей и консультантов-практиков	%	25	25	30	30
Цель 3. Модернизация содержания высшего и послевузовского образования в контексте мировых тенденций						
Задача 1. Обеспечение качественной подготовки конкурентоспособных кадров	1. Доли обучающихся, прошедших обучение по академической мобильности	%	5	5	7	7
	2. Количество договоров (меморандумов о сотрудничестве) с отечественными и зарубежными вузами, научными центрами	кол-во	7	7	10	10
	3. Количество образовательных и научных программ, реализуемых совместно с зарубежными партнерами	кол-во	1	1	1	1
	4. Число преподавателей и ученых из вузов РК, стран ближнего и дальнего зарубежья, привлеченных к преподаванию по ОП на кафедре	чел.	5	5	5	5
	5. Число преподавателей и сотрудников университета, преподающих по академической мобильности за рубежом	чел.	3	3	3	3
Задача 3. Обеспечение качества образовательных услуг	6. Доли обучающихся, удовлетворенных качеством образовательных услуг	%	70	75	75	80

Цель 4. Усовершенствование менеджмента и мониторинга развития высшего и послевузовского образования						
	1. Доля информационной обеспеченности ОП	%	85	85	90	90
	1.1. Доли пополнения и обеспечения учебной, учебно-методической литературой, базой данных электронной библиотеки ОП	%	90	90	95	95
	1.2. Доля методического обеспечения процессов профессионального развития преподавателей (журналы, книги, учебно-методические пособия, электронные журналы и т.д.)	%	100	100	100	100
	1.3. Доля оснащения современными техническими средствами образовательного процесса	%	50	55	60	65
Задача 2. Материально-техническое обеспечение ОП	2. Обновление учебно-лабораторной базы	%	30	30	35	35
Задача 3. Расширение информационной базы ОП	3. Подключение к информационным ресурсам и базам данных ведущих мировых научных центров	%	2	2	5	7
	4. Доля аудиторий, оснащенных мультимедийными средствами обучения, бесплатным интернетом	%	75	75	75	75
	5. Оснащение современной компьютерной техникой	%	65	65	65	65
	6. Обновление лицензионного программного обеспечения всех IT программ ОП	%	20	20	20	20
Цель 5. Формирование интеллектуально, физически, духовно развитого гражданина						
Задача 1. Обеспечение социальной и материальной поддержки обучающимся	1. Доля обучающихся-активистов, деятельность которых направлена на снижение социальных рисков (коррупции, религиозного экстремизма и т.д.)	%	25	25	25	25
	2. Доля охвата обучающихся внеучебной деятельностью	%	50	50	50	50
Задача 2. Обучение на льготных условиях детей из малообеспеченных семей, детей-сирот и детей с	3. Доля детей-сирот, детей из малообеспеченных семей, обучаемых на льготных условиях	%	100	100	100	100
	4. Доля трудоустроенных выпускников из числа детей-сирот, детей, оставшихся без попечительства родителей	%	100	100	100	100

особыми потребностями	5. Доля обучающихся, которым оказывается социальную помощь (дети-сироты, дети из малообеспеченных семей, дети с особыми потребностями)	%	100	100	100	100
Задача 3. Повышение гражданской активности молодежи	6. Вовлечение студентов в мероприятия воспитательной и социальной направленности	%	80	80	80	80
Задача 4. Формирование казахстанского патриотизма и активной жизненной позиции	7. Доля обучающихся, участвующих в реализации социально-значимых проектов	%	25	25	25	25
	8. Доля студентов, участвующих в деятельности молодежных организаций, организаций местного самоуправления и студенческого самоуправления	%	25	25	25	25
	9. Доля студентов, участвующих в благотворительных, патриотических, научно-технических, культурных, спортивных и иных акциях	%	100	100	100	100
	10. Охват студентов превентивными мероприятиями по снижению рисков и профилактике коррупционных преступлений, наркомании, религиозного экстремизма	%	100	100	100	100
	11. Доля обучающихся - призеров региональных, республиканских, международных мероприятий	%	10	10	12	15
Задача 5. Вовлечение молодежи вузов в укрепление духовно-нравственных ценностей общенациональной патриотической идеи	12. Доля обучающихся, вовлеченных в общественно-полезную деятельность	%	65	65	67	67

Декан МФ

И.И. Ерахтина

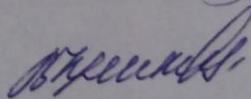
Зав. кафедрой НТМ

В.Ю. Куликов

особыми потребностями	5. Доля обучающихся, которым оказывается социальную помощь (дети-сироты, дети из малообеспеченных семей, дети с особыми потребностями)	%	100	100	100	100
Задача 3. Повышение гражданской активности молодежи	6. Вовлечение студентов в мероприятия воспитательной и социальной направленности	%	80	80	80	80
Задача 4. Формирование казахстанского патриотизма и активной жизненной позиции	7. Доля обучающихся, участвующих в реализации социально-значимых проектов	%	25	25	25	25
	8. Доля студентов, участвующих в деятельности молодежных организаций, организаций местного самоуправления и студенческого самоуправления	%	25	25	25	25
	9. Доля студентов, участвующих в благотворительных, патриотических, научно-технических, культурных, спортивных и иных акциях	%	100	100	100	100
	10. Охват студентов превентивными мероприятиями по снижению рисков и профилактике коррупционных преступлений, наркомании, религиозного экстремизма	%	100	100	100	100
	11. Доля обучающихся - призеров региональных, республиканских, международных мероприятий	%	10	10	12	15
Задача 5. Вовлечение молодежи вузов в укрепление духовно-нравственных ценностей общенациональной патриотической идеи	12. Доля обучающихся, вовлеченных в общественно-полезную деятельность	%	65	65	67	67

Декан МФ

Зав. кафедрой НТМ



И.И. Ерахтина

В.Ю. Куликов