

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ БІЛІМ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ МИНИСТРЛІГІ

ҚАРАҒАНДЫ МЕМЛЕКЕТТІК ТЕХНИКАЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТИ

Бағдарламаның құрастырылуына қатысқан профессорлар мен доценттердің тізімі:  
Ударнива Светлана Михайловна, педагогика ғылымдарының кандидаты, кафедра доценти  
Самарова Гулфарида Рамахановна, педагогика ғылымдарының кандидаты, кафедра доценти  
Готин Валентина Владимировна, педагогика ғылымдарының кандидаты, кафедра доценти  
Смирнова Галина Михайловна, педагогика ғылымдарының кандидаты, кафедра доценти  
Құрастырылды.

БЕКІТЕМІН  
Ғылыми кеңес төрағасы,  
ҚарМТУ ректоры  
М. Ибатов  
«28» 03 2018 г.



«Кәсіптік білім және педагогика» кафедрасының отырысында талқыланды.  
Хаттама № 11 2018 ж.  
Кафедра меңгерушісі 2018 ж.

**Мемлекеттік кешенді емтихан**

**БАҒДАРЛАМАСЫ**

6M012000 – «Кәсіптік оқыту» мамандығы

Машинажасау факультетінің әдістемелік бюросымен бекітілген  
Хаттама № 2 2018 ж.  
Төраға 2018 ж.

Машинажасау факультеті

«Кәсіптік білім және педагогика» кафедрасы

## АЛҒЫ СӨЗ

Бағдарлама педагогика ғылымдарының кандидаты, кафедра доценты Ударцева Светлана Михайловнамен, педагогика ғылымдарының кандидаты, кафедра доценты Самашова Гульфарида Ергалиевнамен, педагогика ғылымдарының кандидаты, кафедра доценты Готтинг Валентина Владимировнамен, педагогика ғылымдарының кандидаты, кафедра доценты Смирнова Галина Михайловнамен, бейіндік магистратура үшін құрастырылды.

«Кәсіптік білім және педагогика» кафедрасының отырысында талқыланды

Хаттама № 18 «14» 02 2018 ж.

Кафедра меңгерушісі [Signature] «14» 02 2018 ж.  
(қолы)

Машинажасау факультеттің әдістемелік бюросымен бекітілген

Хаттама № 20 «16» 02 2018 ж.

Төраға [Signature] «16» 02 2018 ж.  
(қолы)

## **I модуль. Жоғары мектепте оқу процесін ұйымдастырудың ғылыми негіздері**

### **Тақырып 1 Кіріспе.**

*Пәннің мақсаты мен міндеттері:* жоғары мектептегі оқу процесін ұйымдастырудағы ғылыми негіздер туралы жүйелендірілген білім және ғылыми көзқарасты қалыптастыру, кәсіби педагогикалық білім беру негізгі мәселелері шеңберінде талдау дағдысын қалыптастыру және оларды пайдалана алу;

жоғары мектептегі оқу процесін ғылыми ұйымдастырудағы әдіснамалық негіздері туралы қазіргі заманғы көріністерді қалыптастыру;

оқу процесін ғылыми ұйымдастырудың негізгі мәселелерін анықтау, талдау, жоғары мектеп педагогикасына заманауи көзқарас жүйесі мен негізін салушы ойларды ескере отырып қарама-қайшылықтарды шығару және оларды шешу жолдарын қарастыру; жоо-дағы оқу процесін ғылыми ұйымдастырудың аса тиімді педагогикалық модельдерін құрастыруға және жобалауға қызығушылықтарын дамыту;

ғылыми танымдарын кеңейту бойынша белсенді өзіндік жұмысына жұмылдыру; кәсіби және оқыту мәселелік жағдаяттарды талдау тәжірибесін алу мүмкіндігі, кәсіби қарым-қатынасты және өзара іс-әрекетті ұйымдастыру, жеке және бірлескен шешім қабылдау, рефлексия және дамыту қызметі, жоғары мектептегі оқу процесін ғылыми ұйымдастыру нақты педагогикалық модельдерді талдау процесінде тұлғаның шығармашылық кәсіби-мағыналы қасиеттерін дамыту және қалыптастыру;

оқу процесінің үздіксіз мониторингімен қамтамасыз ету және олардың кәсіби даярлығының ерекшелігімен байланысты, «бір жақтылықты» жеңу үшін жағдай жасау; оның тұрақты жетілдіру құралдарының бірі ретінде жоғары мектептегі оқу процесін ғылыми ұйымдастыру саласында зерттеулер жүргізу қажеттілігі және маңыздылық түсінігін қалыптастыру.

### *Ұсынылатын әдебиеттер:*

1. Трушников, Д.Ю. Организация учебного процесса в высшей школе [Текст] / Д. Ю. Трушников: учебное пособие. - Тюмень: ТюмГНГУ, 2009. - 228 с.

2. Педагогика и психология высшей школы: Учебное пособие. (ред. М. В. Булановой-Топорковой) Основы педагогики и психологии высшей школы: Учеб. пособие для слушателей курсов и факультетов повышения квалификации преподавателей вузов / Под ред. А.В. Петровского. - 1986.

3. Бордовский В.А. Методы педагогических исследований инновационных процессов в школе и вузе: Учебно-методическое пособие. - СПб.: Изд-во РГПУ им. А.И. Герцена, 2001.

4. Попков, В.А., Коржуев А.В. Дидактика высшей школы: Учеб. пособие. - М., 2001.

5. Хмель Н.Д. Теория и технология реализации целостного педагогического процесса //Учебное пособие.- Алматы: 2002

## **Тақырып 2. Жоғары мектептегі оқу процесін ғылыми ұйымдастыру әдіснамасы.**

ЖОО-ғы оқу процесін ғылыми ұйымдастырудың өзекті мәселелері. Ғылыми теорияларды қалыптастырудың әдіснамалық аспектілері. ЖОО-ғы оқу процесін ғылыми ұйымдастырудың негізін қалаушы принциптер: теория мен практика бірлігі; жүйелілік; оқу материалын ғылыми ұйымдастыру және мазмұнын таңдау модульдігі; оқу және ғылыми жұмыстың тығыз байланысы; қарама-қайшылықтарды анықтау; өз білім алу жолын таңдау барысында ЖОО-ң білім беру аймағында студенттерді тұлғалық, даралау және саралау.

*Ұсынылатын әдебиеттер:*

Трушников, Д.Ю. Организация учебного процесса в высшей школе [Текст] / Д. Ю. Трушников: учебное пособие. - Тюмень: ТюмГНГУ, 2009. - 228 с.

2. Педагогика и психология высшей школы: Учебное пособие. (ред. М. В. Булановой-Топорковой) Основы педагогики и психологии высшей школы: Учеб. пособие для слушателей курсов и факультетов повышения квалификации преподавателей вузов / Под ред. А. В. Петровского. - 1986.

3. Бордовский В.А. Методы педагогических исследований инновационных процессов в школе и вузе: Учебно-методическое пособие. - СПб.: Изд-во РГПУ им. А.И. Герцена, 2001.

4. Попков, В.А., Коржув А.В. Дидактика высшей школы: Учеб. пособие. - М., 2001.

5. Хмель Н.Д. Теория и технология реализации целостного педагогического процесса // Учебное пособие. - Алматы: 2002

## **Тақырып 3. Оқу процесін ұйымдастыру заңдылықтары және теориялық негіздері.**

Жоғары мектептегі оқу процесін ғылыми ұйымдастырудың теориялық пәні және әлеуметтік практика ретінде. Құзыреттілік тұрғысында жоғары мектеп мамандарын даярлау. Жоғары мектеп дидактикасы. Жоғары кәсіби білім мазмұны. Жоғары мектеп мамандарын даярлау процесінде ғылыми ұйымдастыру принциптері мен заңдылықтары. Жоғары мектептің мемлекеттік білім беру стандарты және олардың құрылымдық компоненттері.

*Ұсынылатын әдебиеттер:*

1. Трушников, Д.Ю. Организация учебного процесса в высшей школе [Текст] / Д.Ю. Трушников: учебное пособие. - Тюмень: ТюмГНГУ, 2009. - 228 с.

2. Педагогика и психология высшей школы: Учебное пособие. (ред. М.В. Булановой-Топорковой) Основы педагогики и психологии высшей школы: Учеб. пособие для слушателей курсов и факультетов повышения квалификации преподавателей вузов / Под ред. А.В. Петровского. - 1986.

3. Бордовский В.А. Методы педагогических исследований инновационных процессов в школе и вузе: Учебно-методическое пособие. - СПб.: Изд-во РГПУ им. А.И. Герцена, 2001.

4. Попков В.А., Коржув А.В. Дидактика высшей школы: Учеб. пособие. -

М., 2001.

5. Хмель Н.Д. Теория и технология реализации целостного педагогического процесса //Учебное пособие.- Алматы: 2002

#### **Тақырып 4. Кредиттік оқыту жүйесі негізінде жоғары мектептің оқу процесін ұйымдастыру.**

ЖОО оқыту құжаттары. Оқу жоспары. Оқу жұмыс жоспары. Пәндердің оқу-әдістемелік кешендері. Оқулықтар, оқу құралдары. Сабақ жүргізуге арналған оқу-әдістемелік материалдар. Оқу материалдарын әзірлеу принципі. Дәрістер. ЖОО оқу процесіндегі дәрістің орны мен рөлі. Дәріс құрылымы. Дәріс сапасын бағалау. Дәріс түрлері.

Семинар. Жоғары мектептегі семинар және практикалық сабақтар. Семинар сабақтары. ЖОО семинар сабақтарының типтері: нақты семинар, арнайы семинар.

Зертханалық жұмыстар мен зертханалық сабақтар. Студенттердің өзіндік жұмысы білім алушылардың тұлғалық өзін-өзі ұйымдастыру және дамыту ретінде. Жоғары мектептегі практиканы жоспарлау және ұйымдастыру: кәсіби, педагогикалық, өндірістік, ғылыми-зерттеушілік.

Өндірістік оқыту жүйесі ұғымы. Кәсіптік-еңбектік оқыту жүйесі және олардың сипаттамасы: пәндік жүйе; жедел оқыту жүйесі; жедел-пәндік жүйе; моторлы-оқыту жүйесі; жедел-кешенді жүйе; конструкторлы-технологиялық жүйе. Өртүрлі оқыту жүйелерінің жетістіктері мен кемшіліктері.

#### *Ұсынылатын әдебиеттер:*

1. Трушников, Д.Ю. Организация учебного процесса в высшей школе [Текст] / Д. Ю. Трушников: учебное пособие. - Тюмень: ТюмГНГУ, 2009. - 228 с.

2. Педагогика и психология высшей школы: Учебное пособие. (ред. М. В. Булановой-Топорковой) Основы педагогики и психологии высшей школы: Учеб. пособие для слушателей курсов и факультетов повышения квалификации преподавателей вузов / Под ред. А. В. Петровского. - 1986.

3. Бордовский В.А. Методы педагогических исследований инновационных процессов в школе и вузе: Учебно-методическое пособие. - СПб.: Изд-во РГПУ им. А.И. Герцена, 2001.

4. Попков, В.А., Коржуев А.В. Дидактика высшей школы: Учеб. пособие. - М., 2001.

5. Хмель Н.Д. Теория и технология реализации целостного педагогического процесса //Учебное пособие.- Алматы: 2002

## **Тақырып 5. ЖОО-ғы оқу-тәрбие процесін технологизациялау және педагогикалық технологиялар.**

ЖОО-ғы оқу-тәрбие процесін технологизациялау. Педагогикалық технологиялар жіктемесі, олардың түрлері, оларға тән ерекшеліктері және негізгі концептуалды ережелері. Педагогикалық технологияларға қойылатын талаптар. Педагогикалық процестің тұлғалық-бағдарланған технологиясының белгілері. Мотивациялық. Қызметті педагогикалық технологиялар (репродуктивті, мәселелі-дамытушылық, эвристикалық).

*Ұсынылатын әдебиеттер:*

1. Трушников, Д.Ю. Организация учебного процесса в высшей школе [Текст] / Д. Ю. Трушников: учебное пособие. - Тюмень: ТюмГНГУ, 2009. - 228 с.

2. Педагогика и психология высшей школы: Учебное пособие. (ред. М. В. Булановой-Топорковой) Основы педагогики и психологии высшей школы: Учеб. пособие для слушателей курсов и факультетов повышения квалификации преподавателей вузов / Под ред. А. В. Петровского. - 1986.

3. Бордовский В.А. Методы педагогических исследований инновационных процессов в школе и вузе: Учебно-методическое пособие. - СПб.: Изд-во РГПУ им. А.И. Герцена, 2001.

4. Попков, В.А., Коржуев А.В. Дидактика высшей школы: Учеб. пособие. - М., 2001.

5. Хмель Н.Д. Теория и технология реализации целостного педагогического процесса //Учебное пособие.- Алматы: 2002

## **Тақырып 6. Кредиттік оқыту жүйесі жағдайында педагогикалық бақылауды ұйымдастыру.**

ЖОО білім сапасын басқару ерекшеліктері. Бақылау формалары мен технологиялары. СӨЖ табыстылығының психолого-педагогикалық аспектілері. СӨЖ жекешелендіру. СӨЖ қарқындалу. СӨЖ әрі қарай жетілдіру жолдары. Баға мен белгілеулер педагогикалық бақылаудың нәтижесі ретінде. Педагогикалық өлшемдер. Педагогикалық өлшемдердің кең тараған құралдары.

*Ұсынылатын әдебиеттер:*

1. Трушников, Д.Ю. Организация учебного процесса в высшей школе [Текст] / Д.Ю. Трушников: учебное пособие. - Тюмень: ТюмГНГУ, 2009. - 228 с.

2. Педагогика и психология высшей школы: Учебное пособие. (ред. М.В. Булановой-Топорковой) Основы педагогики и психологии высшей школы: Учеб. пособие для слушателей курсов и факультетов повышения квалификации преподавателей вузов / Под ред. А. В. Петровского. - 1986.

3. Бордовский В.А. Методы педагогических исследований инновационных процессов в школе и вузе: Учебно-методическое пособие. - СПб.: Изд-во РГПУ им. А.И. Герцена, 2001.

4. Попков, В.А., Коржуев А.В. Дидактика высшей школы: Учеб. пособие. - М., 2001.

5. Хмель Н.Д. Теория и технология реализации целостного педагогического процесса //Учебное пособие.- Алматы: 2002

## **II Модуль. «Бейінді пәндерді оқыту әдістемесі».**

### **Тақырып 1. Кәсіптік оқыту әдістемесі оқу пәні және ғылым ретінде.**

Кәсіптік оқыту орны. Кәсіптік оқыту әдістемесінің категориялары. Кәсіптік оқыту принциптері. Басқа ғылымдармен кәсіптік оқыту әдістемесінің байланысы. Әдістемені дамыту кезеңдері.

*Ұсынылатын әдебиеттер:*

1. Егоров В.В., Скибицкий Э.Г., Ударцева С.М. и др. Методика профессионального обучения. – Караганда: Изд-во КарГТУ, 2014.

2. Егоров В.В., Скибицкий Э.Г., Скибицкая И.Ю., Ударцева С.М., Смирнова Г.М., Огольцова Е.Г. Методика профессионального обучения при подготовке специалистов для машиностроения. – Караганда: Изд-во КарГТУ, 2015.

3. Ерахтина И.И., Егоров В.В., Ударцева С.М., Чаусова Т.А., Ударцева Т.С. Интерактивные методы обучения в техническом образовании. – Вена, 2015.

### **Тақырып 2. Оқу пәндерін оқыту әдістемесінің негіздері.**

Оқу пәндерін оқыту деңгейлері. Сабақтың негізгі құрылымдық компоненттері. Оқу пәндерін оқыту жоспарының әдістемелік әзірлеу сызбасы. Өндірісте студенттердің практикаларын өткізудің әдістемелік әзірлеу сызбасы. Оқыту сабағының педагогикалық сценарийін жобалау. Оқыту процесі логикасының негізгі сілтемелері.

*Ұсынылатын әдебиеттер:*

1. Егоров В.В., Скибицкий Э.Г., Ударцева С.М. и др. Методика профессионального обучения. – Караганда: Изд-во КарГТУ, 2014.

2. Егоров В.В., Скибицкий Э.Г., Скибицкая И.Ю., Ударцева С.М., Смирнова Г.М., Огольцова Е.Г. Методика профессионального обучения при подготовке специалистов для машиностроения. – Караганда: Изд-во КарГТУ, 2015.

3. Ерахтина И.И., Егоров В.В., Ударцева С.М., Чаусова Т.А., Ударцева Т.С. Интерактивные методы обучения в техническом образовании. – Вена, 2015.

### **Тақырып 3. Оқыту сабағын жоспарлау, дайындау және өткізу.**

Оқыту сабағының педагогикалық мәндетін қою. Оқыту сабағын өткізу әдістемесін дайындау. Оқыту сабағының кіріспе кезеңі. Оқыту сабағының жедел-когнитивті кезеңі. Оқыту сабағының бағалау-рефлексивті кезеңі. Практикалық тапсырманы рәсімдеу. Практикалық тапсырманы орындау барысында жіберілетін қателіктер.

*Ұсынылатын әдебиеттер:*

1. Егоров В.В., Скибицкий Э.Г., Ударцева С.М. и др. Методика профессионального обучения. – Караганда: Изд-во КарГТУ, 2014.

2. Егоров В.В., Скибицкий Э.Г., Скибицкая И.Ю., Ударцева С.М., Смирнова Г.М., Огольцова Е.Г. Методика профессионального обучения при подготовке специалистов для машиностроения. – Караганда: Изд-во КарГТУ, 2015.

3. Ерахтина И.И., Егоров В.В., Ударцева С.М., Чаусова Т.А., Ударцева Т.С. Интерактивные методы обучения в техническом образовании. – Вена, 2015.

#### **Тақырып 4. Білім мазмұны.**

Білім мазмұнын қалыптастыруға қойылатын талаптар. Білім мазмұнын құру. Оқу әдебиеттеріндегі білім мазмұнын нақтылау. Білімді ақпараттандыру құралдары.

##### *Ұсынылатын әдебиеттер:*

1. Егоров В.В., Скибицкий Э.Г., Ударцева С.М. и др. Методика профессионального обучения. – Караганда: Изд-во КарГТУ, 2014.

2. Егоров В.В., Скибицкий Э.Г., Скибицкая И.Ю., Ударцева С.М., Смирнова Г.М., Огольцова Е.Г. Методика профессионального обучения при подготовке специалистов для машиностроения. – Караганда: Изд-во КарГТУ, 2015.

3. Ерахтина И.И., Егоров В.В., Ударцева С.М., Чаусова Т.А., Ударцева Т.С. Интерактивные методы обучения в техническом образовании. – Вена, 2015.

#### **Тақырып 5. Педагогикалық процестің дидактикалық қамтамасыз етуінде мазмұнды оқыту ақпаратты ұсыну.**

Ақпарат – білім мен ғылым ресурсы. Мазмұнды оқыту ақпаратты ұсыну формалары. Мазмұнды оқыту ақпаратты құрылымдау тәсілдері. Әртүрлі пәндер бойынша оқу тапсырмаларын құрастыру және жүйелендіру.

##### *Ұсынылатын әдебиеттер:*

1. Егоров В.В., Скибицкий Э.Г., Ударцева С.М. и др. Методика профессионального обучения. – Караганда: Изд-во КарГТУ, 2014.

2. Егоров В.В., Скибицкий Э.Г., Скибицкая И.Ю., Ударцева С.М., Смирнова Г.М., Огольцова Е.Г. Методика профессионального обучения при подготовке специалистов для машиностроения. – Караганда: Изд-во КарГТУ, 2015.

3. Ерахтина И.И., Егоров В.В., Ударцева С.М., Чаусова Т.А., Ударцева Т.С. Интерактивные методы обучения в техническом образовании. – Вена, 2015.

#### **Тақырып 6. ЖОО оқытушысының педагогикалық қызметі.**

Педагогикалық қызметтің компоненттері. Оқытушының кәсіби қызметі мен шеберлігі. Оқытушының педагогикалық мәдениеті. Педагогикалық қызметтің жеке стилі. Оқытушының инновациялық қызметі.

##### *Ұсынылатын әдебиеттер:*

1. Егоров В.В., Скибицкий Э.Г., Ударцева С.М. и др. Методика профессионального обучения. – Караганда: Изд-во КарГТУ, 2014.

2. Егоров В.В., Скибицкий Э.Г., Скибицкая И.Ю., Ударцева С.М., Смирнова Г.М., Огольцова Е.Г. Методика профессионального обучения при подготовке



специалистов для машиностроения. – Кааганда: Изд-во КарГТУ, 2015.

3. Ерахтина И.И., Егоров В.В., Ударцева С.М., Чаусова Т.А., Ударцева Т.С. Интерактивные методы обучения в техническом образовании. – Вена, 2015.

### **Тақырып 7. Пәнді оқыту негізгі теориялары, концепциялары және технологиялары.**

Оқытудың ассоциативті-рефлекторлы концепциясы. Бағдарланған оқыту. Оқытуды алгоритмизациялау. Түсіну мен ойлау қызметін қалыптастырудың кезеңдік теориясы. Проблемалық оқыту. Оқытудың шоғырландыру технологиясы. Контекстік оқыту. Модульдік оқыту технологиясы. Ойын технологиясы. Жобалап оқыту теориясы. Қашықтықтан оқыту технологиясы. Портфолио - ақпаратты жинақтау және жүйелендіру технологиясы. Оқыту технологиясын таңдау алгоритмі.

*Ұсынылатын әдебиеттер:*

1. Егоров В.В., Скибицкий Э.Г., Ударцева С.М. и др. Методика профессионального обучения. – Караганда: Изд-во КарГТУ, 2014.

2. Егоров В.В., Скибицкий Э.Г., Скибицкая И.Ю., Ударцева С.М., Смирнова Г.М., Огольцова Е.Г. Методика профессионального обучения при подготовке специалистов для машиностроения. – Кааганда: Изд-во КарГТУ, 2015.

3. Ерахтина И.И., Егоров В.В., Ударцева С.М., Чаусова Т.А., Ударцева Т.С. Интерактивные методы обучения в техническом образовании. – Вена, 2015.

### **Тақырып 8. Оқытуды ұйымдастыру формалары.**

Педагогикалық процесті ұйымдастыру формалары, олардың жіктелуі. Дәріс – оқытудың дидактикалық циклінің басты байланыстырушысы. Практикалық сабақ. Семинарлық сабақ. Зертханалық жұмыс. Коллоквиум. Кеңес беру. Оқытудың ұйымдастыру формасын таңдау.

*Ұсынылатын әдебиеттер:*

1. Егоров В.В., Скибицкий Э.Г., Ударцева С.М. и др. Методика профессионального обучения. – Караганда: Изд-во КарГТУ, 2014.

2. Егоров В.В., Скибицкий Э.Г., Скибицкая И.Ю., Ударцева С.М., Смирнова Г.М., Огольцова Е.Г. Методика профессионального обучения при подготовке специалистов для машиностроения. – Кааганда: Изд-во КарГТУ, 2015.

3. Ерахтина И.И., Егоров В.В., Ударцева С.М., Чаусова Т.А., Ударцева Т.С. Интерактивные методы обучения в техническом образовании. – Вена, 2015.

### **Тақырып 9. Педагогикалық процестердің әдістері мен тәсілдері.**

Педагогикалық процес әдістерінің мәні мен мағынасы. Оқыту әдістерінің жіктелуі. Белсенді оқыту әдістері. Педагогикалық процесс құралдары, олардың жіктелуі.

*Ұсынылатын әдебиеттер:*

1. Егоров В.В., Скибицкий Э.Г., Ударцева С.М. и др. Методика

профессионального обучения. – Караганда: Изд-во КарГТУ, 2014.

2. Егоров В.В., Скибицкий Э.Г., Скибицкая И.Ю., Ударцева С.М., Смирнова Г.М., Огольцова Е.Г. Методика профессионального обучения при подготовке специалистов для машиностроения. – Караганда: Изд-во КарГТУ, 2015.

3. Ерахтина И.И., Егоров В.В., Ударцева С.М., Чаусова Т.А., Ударцева Т.С. Интерактивные методы обучения в техническом образовании. – Вена, 2015.

### **Тақырып 10. Пәнді оқытуды дидактикалық қамтамасыз етулерді әзірлеу технологиясы.**

Пәнді оқытудың дидактикалық қамтамасыз етулердің мазмұны мен құрылымы. Полипарадигмалды тұрғыда педагогикалық пайдалы дидактикалық қамтамасыз етулерді әзірлеу. Пәнді оқытуды дидактикалық қамтамасыз етулерді әзірлеу технологиясы. ЖОО студенттерді даярлауда дидактикалық қамтамасыз етулердің пайдасын бағалау.

*Ұсынылатын әдебиеттер:*

1. Егоров В.В., Скибицкий Э.Г., Ударцева С.М. и др. Методика профессионального обучения. – Караганда: Изд-во КарГТУ, 2014.

2. Егоров В.В., Скибицкий Э.Г., Скибицкая И.Ю., Ударцева С.М., Смирнова Г.М., Огольцова Е.Г. Методика профессионального обучения при подготовке специалистов для машиностроения. – Караганда: Изд-во КарГТУ, 2015.

3. Ерахтина И.И., Егоров В.В., Ударцева С.М., Чаусова Т.А., Ударцева Т.С. Интерактивные методы обучения в техническом образовании. – 2015.

### **III Модуль. «Модульдік білім бағдарламасын әзірлеудің теориялық негіздері».**

#### **Тақырып 1. Кәсіби оқыту мекемелеріндегі модульдік оқыту.**

Құзыреттілік тұрғысы жағдайында модульдік оқытудың мәні. Модульдік бағдарламаны жобалаудағы тәсілдер мен принциптер. Модульдік оқу жоспары. Модульдік бағдарлама. Оқу модулі. Модульдік оқыту бағдарламасын жобалау кезеңдері.

*Ұсынылатын әдебиеттер:*

1. Современные педагогические технологии: учебное пособие / под ред. Н.В. Бордовской. – М.: КНОРУС, 2013. – 432 с.

2. Общая и профессиональная педагогик: Учебное пособие / Под. ред. В.Д. Симоненко. – М.: Вентана-Граф, 2009. 368 с.

3. Эрганова Н.Е. Педагогические технологии в профессиональном обучении. – М.: Издательский центр «Академия», 2014. – 160 с.

4. Разработка модульных программ обучения на основе компетенций специалиста: учебное пособие / Г.М. Смирнова, Т.С. Кан, В.В. Готтинг, Е.М. Квитко – Караганда: ТОО «Арка и К», 2015. – 190 с.

5. Профессиональное образование Казахстана: Опыт и перспективы / К.К. Борибеков, А.А. Кусаинов, Н.А. Шамельханова. – Алматы: Rond&A. 2011. – 240

с.

6. Борибеков К.К. Проблемы развития технического и профессионального образования Астана, 2008 .

7. О.Н. Олейникова, А.А. Муравьева, Ю.В. Коновалова, Е. Сартакова. Разработка модульных программ, основанных на компетенциях. – М., 2005.

### **Тақырып 2. Ұлттық біліктілік жүйесі.**

Қазақстанның ұлттық біліктілік жүйесі (ҰБЖ) еңбек нарығы жағынан мамандардың біліктілігіне ұсыныстар мен сұраныстарды институционалды реттеу және құқықтық механизм ретінде. Қазақстан Республикасының Еңбек Кодексінде бекітілген ҰБЖ заңдылығы.

#### *Ұсынылатын әдебиеттер:*

1. Разработка модульных программ обучения на основе компетенций специалиста: учебное пособие / Г.М. Смирнова, Т.С. Кан, В.В. Готтинг, Е.М. Квитко – Караганда: ТОО «Арка и К» 2015. – 190 с.

2. Профессиональное образование Казахстана: Опыт и перспективы / К.К. Борибеков, А.А. Кусаинов, Н.А. Шамельханова. – Алматы: Rond&A. 2011. – 240 с.

3. Борибеков К.К. Проблемы развития технического и профессионального образования Астана, 2008 .

4. О.Н. Олейникова, А.А. Муравьева, Ю.В. Коновалова, Е. Сартакова. Разработка модульных программ, основанных на компетенциях. – М., 2005.

### **Тақырып 3. Ұлттық біліктілік шеңбері.**

Ұлттық біліктілік шеңберінің (ҰБШ) жіктелу деңгейі және оның Еуропалық біліктілік шеңберіне және білім деңгейлеріне сәйкес келуі. ҰБШ пайдаланушылар тобы. ҰБШ мүмкіндіктері. ҰБШ құрылымы. ҰБШ біліктілік деңгейін әзірлеу пинципі. Біліктілік деңгейі және оның өсімі. Жеке білім траекториясын құру. Біліктілік жетістігінің көрсеткіші.

#### *Ұсынылатын әдебиеттер:*

1. Разработка модульных программ обучения на основе компетенций специалиста: учебное пособие / Г.М. Смирнова, Т.С. Кан, В.В. Готтинг, Е.М. Квитко – Караганда: ТОО «Арка и К» 2015. – 190 с.

2. Профессиональное образование Казахстана: Опыт и перспективы / К.К. Борибеков, А.А. Кусаинов, Н.А. Шамельханова. – Алматы: Rond&A. 2011. – 240 с.

3. Борибеков К.К. Проблемы развития технического и профессионального образования Астана, 2008 .

4. О.Н. Олейникова, А.А. Муравьева, Ю.В. Коновалова, Е. Сартакова. Разработка модульных программ, основанных на компетенциях. – М., 2005.

### **Тақырып 4. Біліктіліктің салалық шеңбері.**

Біліктіліктің салалық шеңбері (БСШ) ұғымы. БСШ мақсаты мен міндеті.

Салада белгілі біліктілік деңгейлері. БСШ дескрипторлары. Ұлттық біліктілік шеңбері мен БСШ байланысы. Пайдаланылатын білім, білік және құзыреттілік сипаттамалары және орындалатын жұмыстардың күрделілігіне байланысты деңгейі бойынша мамандардың біліктілігіне қойылатын талаптар саласындағы жіктелуі. Әр біліктілік деңгейін сипаттау алгоритмі және кәсіби қызметтің жалпы сипаттамалары.

*Ұсынылатын әдебиеттер:*

1. Разработка модульных программ обучения на основе компетенций специалиста: учебное пособие / Г.М. Смирнова, Т.С. Кан, В.В. Готтинг, Е.М. Квитко – Караганда: ТОО «Арка и К» 2015. – 190 с.

2. Профессиональное образование Казахстана: Опыт и перспективы / К.К. Борибеков, А.А. Кусаинов, Н.А. Шамельханова. – Алматы: Rond&A. 2011. – 240 с.

3. Борибеков К.К. Проблемы развития технического и профессионального образования Астана, 2008 .

4. О.Н. Олейникова, А.А. Муравьева, Ю.В. Коновалова, Е. Сартакова. Разработка модульных программ, основанных на компетенциях. – М., 2005.

**Тақырып 5. Кәсіби стандарт модульдік бағдарламаларды жобалау негізі ретінде.**

Кәсіби стандартты (КС) тағайындау. Кәсіби стандартты әзірлеу принциптері. Салалық біліктілік шеңбері және Ұлттық біліктілік шеңбері мен КС байланысы. Кәсіби стандарт модульдік оқыту бағдарламасын жобалау барысындағы базалық құжат ретінде. Модульдік бағдарламаны жобалау кезінде қолданылатын Кәсіби стандарт бөлімдері. Кәсіби стандартты енгізудің пайдасы.

*Ұсынылатын әдебиеттер:*

1. Разработка модульных программ обучения на основе компетенций специалиста: учебное пособие / Г.М. Смирнова, Т.С. Кан, В.В. Готтинг, Е.М. Квитко – Караганда: ТОО «Арка и К» 2015. – 190 с.

2. Современные педагогические технологии: учебное пособие / под ред. Н.В. Бордовской. – М.: КНОРУС, 2013. – 432 с.

3. Общая и профессиональная педагогик: Учебное пособие / Под. ред. В.Д. Симоненко. – М.: Вентана-Граф, 2009. 368 с.

4. Эрганова Н.Е. Педагогические технологии в профессиональном обучении. – М.: Издательский центр «Академия», 2014. – 160 с.

5. Б. Мэнсфилд, Х. Шмидт. Связь между стандартами профессионального образования, обучения и требованиями рабочего места. Международное руководство. – Минск, 2005.

6. Б. Мансфилд, Л.Андерссон «Разработка стандартов основанных на компетенциях». – Астана, 2005.

7. О.Н. Олейникова, А.А. Муравьева, Ю.В. Коновалова, Е. Сартакова. Разработка модульных программ, основанных на компетенциях. – М., 2005.

## **Тақырып 6. Функционалды талдау негізінде модульді оқыту бағдарламасын әзірлеу.**

Модульді бағдарламаларды жобалау кезеңдері: маманның Функционалды картасын / немесе маманның Функционалды картасының талдамасын әзірлеу; таңдалған мамандық/біліктілік бойынша *Құзыреттіліктер профилін* әзірлеу. Құзыреттіліктерге негізделген Модульдік оқыту бағдарламасының құрылымы.

*Ұсынылатын әдебиеттер:*

1. Разработка модульных программ обучения на основе компетенций специалиста: учебное пособие / Г.М. Смирнова, Т.С. Кан, В.В. Готтинг, Е.М. Квитко – Караганда: ТОО «Арка и К» 2015. – 190 с.

2. Современные педагогические технологии: учебное пособие / под ред. Н.В. Бордовской. – М.: КНОРУС, 2013. – 432 с.

3. Общая и профессиональная педагогик: Учебное пособие / Под. ред. В.Д. Симоненко. – М.: Вентана-Граф, 2009. 368 с.

4. Эрганова Н.Е. Педагогические технологии в профессиональном обучении. – М.: Издательский центр «Академия», 2014. – 160 с.

5. Б. Мэнсфилд, Х. Шмидт. Связь между стандартами профессионального образования, обучения и требованиями рабочего места. Международное руководство. – Минск, 2005.

6. Б. Мансфилд, Л.Андерссон «Разработка стандартов основанных на компетенциях». – Астана, 2005.

7. О.Н. Олейникова, А.А. Муравьева, Ю.В. Коновалова, Е. Сартакова. Разработка модульных программ, основанных на компетенциях. – М., 2005.

## **Тақырып 7. Маманның функционалды картасының құрлымы және оны дайындау алгоритмі.**

Функционалды картаның құрылымдық компоненттерін құрастыруға қойылатын талаптар. Мамандықтың/біліктіліктің басты мақсатын құрастыру. Негізгі қызметтерді анықтау. Функционалды модульдерді құрастыру.

*Ұсынылатын әдебиеттер:*

1. Разработка модульных программ обучения на основе компетенций специалиста: учебное пособие / Г.М. Смирнова, Т.С. Кан, В.В. Готтинг, Е.М. Квитко – Караганда: ТОО «Арка и К» 2015. – 190 с.

2. Современные педагогические технологии: учебное пособие / под ред. Н.В. Бордовской. – М.: КНОРУС, 2013. – 432 с.

3. Общая и профессиональная педагогик: Учебное пособие / Под. ред. В.Д. Симоненко. – М.: Вентана-Граф, 2009. 368 с.

4. Эрганова Н.Е. Педагогические технологии в профессиональном обучении. – М.: Издательский центр «Академия», 2014. – 160 с.

5. Б. Мэнсфилд, Х. Шмидт. Связь между стандартами профессионального образования, обучения и требованиями рабочего места. Международное руководство. – Минск, 2005.

6. Б. Мансфилд, Л.Андерссон «Разработка стандартов основанных на

компетенциях». – Астана, 2005.

7. О.Н. Олейникова, А.А. Муравьева, Ю.В. Коновалова, Е. Сартакова. Разработка модульных программ, основанных на компетенциях. – М., 2005.

### **Тақырып 8. Маманның құзыреттілік профилін әзірлеу.**

Модульді оқыту бағдарламасына (Білім секторы) маманның функционалдық картасын (Жұмыспен қамту секторы) болжамдау. Құзыреттілік профилінің құрылымдық компоненттері: құзыреттіліктер саласы, оқу модульдері, модуль спецификациясы, модульдің түйіндемесі, модульдің басшылығы, бейімдеуші модульдер.

*Ұсынылатын әдебиеттер:*

1. Разработка модульных программ обучения на основе компетенций специалиста: учебное пособие / Г.М. Смирнова, Т.С. Кан, В.В. Готтинг, Е.М. Квитко – Караганда: ТОО «Арка и К» 2015. – 190 с.

2. Б. Мэнсфилд, Х. Шмидт. Связь между стандартами профессионального образования, обучения и требованиями рабочего места. Международное руководство. – Минск, 2005.

3. Б. Мансфилд, Л.Андерссон «Разработка стандартов основанных на компетенциях». – Астана, 2005.

4. О.Н. Олейникова, А.А. Муравьева, Ю.В. Коновалова, Е. Сартакова. Разработка модульных программ, основанных на компетенциях. – М., 2005.

### **Тақырып 9. Оқу модулінің Спецификациясы, Түйіндемесі және Басшылығы.**

Модульдің мазмұны: Қадамдар/ әрекеттер – Қолдау дағдылары – Қолдау білімдері – Оқыту ресурстары. Модульдің түйіндемесін пайдалану (мақсаты, негізгі мазмұны және түсіндірме хат). Модульдің басшылығы (модульдің аты, ұсынылатын оқыту әдістерінің сызбасы, оқытуға қажетті ресурстар, оқыту нәтижелерін бағалау).

*Ұсынылатын әдебиеттер:*

1. Разработка модульных программ обучения на основе компетенций специалиста: учебное пособие / Г.М. Смирнова, Т.С. Кан, В.В. Готтинг, Е.М. Квитко – Караганда: ТОО «Арка и К» 2015. – 190 с.

2. Б. Мэнсфилд, Х. Шмидт. Связь между стандартами профессионального образования, обучения и требованиями рабочего места. Международное руководство. – Минск, 2005.

3. Б. Мансфилд, Л.Андерссон «Разработка стандартов основанных на компетенциях». – Астана, 2005.

4. О.Н. Олейникова, А.А. Муравьева, Ю.В. Коновалова, Е. Сартакова. Разработка модульных программ, основанных на компетенциях. – М., 2005.

### **Тақырып 10. Кәсіптік стандарт негізінде модульді оқыту бағдарламасын жобалау.**

Білім бағдарламасына Кәсіби стандарт құрылымын болжау. Мамандық картасын жобалау. Білім бағдарламасының мамандықтары бойынша модульдер Картасын әзірлеу. Білім бағдарламасының спецификацисы модулінің Басшылығын және Түйіндемесін құрастыру.

*Ұсынылатын әдебиеттер:*

1. Разработка модульных программ обучения на основе компетенций специалиста: учебное пособие / Г.М. Смирнова, Т.С. Кан, В.В. Готтинг, Е.М. Квитко – Караганда: ТОО «Арка и К» 2015. – 190 с.

2. Б. Мэнсфилд, Х. Шмидт. Связь между стандартами профессионального образования, обучения и требованиями рабочего места. Международное руководство. – Минск, 2005.

3. Б. Мансфилд, Л.Андерссон «Разработка стандартов основанных на компетенциях». – Астана, 2005.

4. О.Н. Олейникова, А.А. Муравьева, Ю.В. Коновалова, Е. Сартакова. Разработка модульных программ, основанных на компетенциях. – М., 2005.