

## Президент АПН Казахстана Кусаинов А.К. выступил с докладом на конференции в г. Кемерово, Россия

18-19 марта текущего года в г. Кемерово состоялась международная научно-практическая конференция «Профессиональное образование и занятость молодежи: XXI век. Преемственность в деятельности профессиональных образовательных организаций в условиях модернизации».

В конференции приняли участие научные и педагогические работники, руководители образовательных организаций, специалисты органов управления образованием, представители академического сообщества из Белоруссии, Казахстана и Китая, а также студенты и аспиранты вузов.

В пленарном заседании конференции выступил президент академии Кусаинов А.К. с докладом на тему: «Повышение профессиональной компетентности педагогических кадров».

В рамках конференции были проведены 5 мастер-классов ведущих российских ученых и круглый стол на тему «Современные вызовы и модернизация систем образования в России и странах СНГ», одним из руководителей которого был академик А.К. Кусаинов.

По результатам совместной работы была принята резолюция.

### РЕЗОЛЮЦИЯ КОНФЕРЕНЦИИ

Руководителям образовательных организаций общего, среднего профессионального и высшего образования:

- активнее разрабатывать программы (планы) профориентационной работы, дополнительные общеразвивающие и предпрофессиональные программы с целью содействия профессиональному самоопределению обучающихся, формированию и развитию у них ключевых компетенций, обеспечивающих востребованность на рынке труда и успешность в будущей профессиональной деятельности;

- обеспечить разработку, апробацию и реализацию в рамках ФГОС общего образования программ урочной и внеурочной деятельности по проблемам профессионального самоопределения детей и молодежи, а также преемственность содержания этих программ на всех этапах обучения и воспитания;

- шире использовать современные формы и методы профориентационной работы, в том числе дистанционные (on-line-мероприятия), привлекать сту-

дентов старших курсов к проведению профориентационной работы в общеобразовательных организациях;

- развивать инклюзивное образование, обеспечивающее равный доступ к реализуемым образовательным программам для всех желающих с учетом разнообразия их запросов и индивидуальных;

- обеспечить разработку и реализацию дополнительных образовательных программ (спецкурсов, курсов по выбору), направленных на формирование у будущих выпускников навыков здорового и безопасного образа жизни, эффективного поведения на рынке труда;

- развивать взаимодействие с органами местного самоуправления, центрами занятости населения, работодателями и общественными объединениями с целью поддержки трудоустройства выпускников, их адаптации на рабочем месте и профессионального роста;

- осуществлять мониторинг трудоустройства и профессионально-трудовых траекторий выпускников очной формы обучения с использованием механизмов социального партнерства;



– эффективно использовать возможности сетевого взаимодействия при реализации профессиональных образовательных программ;

– включить в перечень показателей эффективности деятельности педагогических работников показатели, отражающие результаты их участия в профориентационной работе и в работе по оказанию содействия трудоустройству выпускников по полученной специальности (профессии);

– проводить диагностику и мониторинговые исследования уровня физического и психического развития обучающихся, сформированности у них культуры здоровья и безопасного образа жизни, состояния образовательной среды;

– осуществлять просветительскую деятельность по развитию культуры здорового и безопасного образа жизни;

Участники конференции постановили просить

Министерство образования и науки Российской Федерации:

1. Рассмотреть вопрос о подготовке изменений в Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», позволяющих профессиональным образовательным организациям совместно с образовательными организациями высшего образования разрабатывать и реализовывать в сетевых формах образовательные программы прикладного бакалавриата с присвоением лицам, успешно освоившим такие программы и прошедшим итоговую государственную аттестацию, квалификации «бакалавр, специалист среднего звена».

2. Разработать и утвердить нормативные правовые акты:

а) устанавливающие порядок создания и деятельности в организациях реального сектора экономики структурных подразделений ведущих организаций высшего образования и профессиональных образовательных организаций;

б) определяющие порядок организации и осуществления мониторинга учебных и внеучебных достижений обучающихся, результатов трудоустройства выпускников, их дальнейших образовательных и трудовых траекторий.

3. Рассмотреть возможность:

а) проведения эксперимента по внедрению реализованной в Республике Казахстан модели повышения заработной платы педагогических работников в соответствии с достигнутым ими уровнем квалификации и с учетом достижений их учеников (три уровня, предусматривающих увеличение зарплаты на 30 %, 70 % и 100 % соответственно);

б) разработки и принятия федерального закона о профориентационной деятельности;

в) включения в перечни направлений подготовки и специальностей высшего образования и среднего профессионального образования направления (специальности) «Профориентационная деятельность» с последующей разработкой соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов;

г) создания межведомственного совета по решению задач профориентации с участием представителей педагогической и родительской общественности, объединений работодателей и других социальных партнеров.