

В ЧЕМ СЕКРЕТ ТОПОВЫХ ВУЗОВ?

Шотландия имеет самое большее количество университетов мирового класса на душу населения, чем где-либо еще в мире. Три ключевые особенности высшего образования в Шотландии – это качество образования, опирающееся на самые последние научные исследования и разработки, большой выбор программ обучения, а также фокус на трудоустройство выпускников.

Руководитель департамента международного сотрудничества журнала «Современное образование» Диляра Вудворд с 11 по 16 апреля посетила Университет Абердина в Шотландии и проанализировала составляющие успеха данного вуза, входящего в топ 150 университетов мира.



ной степени вытеснены. Высокие технологические разработки в области проектирования и разработки электроники, исследования в области сельского хозяйства и рыболовства и нефтяной промышленности, которая в значительной степени обусловила экономический бум Абердина в течение последних трех десятилетий, являются основными отраслями экономики Абердина. Город Абердин был назван самым «безопасным» городом в Шотландии согласно Complete University Guide.

Жители Абердина зачастую могут увидеть китов и дельфинов, плескающихся в море.

Немного истории

Университет Абердина является третьим старейшим университетом Шотландии. Он был основан в 1495 году, когда Колумб открывал новый свет, а Ренессанс распространялся по всей Европе. Уильям Элфинстоун, епископ Абердина и канцлер Шотландии, основал Королевский колледж для обучения врачей, учителей и духовенства северной Шотландии, а также юристов и администраторов для служения шотландской короне.

А в 1497 году при университете открылась первая кафедра медицины в англоязычном мире.

Примечательно, что историческое наследие университета бережно охраняется и используется. Так, например, часовня Королевского колледжа является тем местом, куда могут приходить преподаватели и студенты в поисках умиротворения, красоты и прикосновения к истории.

На территории университета расположен музей. Несмотря на то, что это самый новый музей Шотландии, экспонаты музея собирались с 1727 года. Выставки музея меняются каждый месяц. Преподаватели и студенты активно участвуют в работе музея. Во время визита в университет членам делегации было предложено осмотреть экспонаты из Древнего Египта, возраст которых составляет более 5 000 лет.

Достижения университета

В настоящий момент университет входит в топ 150 университетов мира по версии QS World University Rankings.

Согласно проводимой регулярно правительством Великобритании

Расположение университета

Университет расположен в городе Абердине, который находится в северо-восточной части Шотландии. В XII–XIV веках Абердин был резиденцией шотландских королей. Его иначе называют Гранитный город или Серебряный город с золотыми песками. С середины XVIII до середины XX вв. городские здания строились из местного серого гранита, в котором вкрапления слюды блестят как серебро. В Абердине длинная песчаная береговая линия. После обнаружения нефти в Северном море в 70-х годах XX века город стали называть «нефтяной столицей Европы» и «энергетической столицей Европы».

Население города составляет около 220 тысяч человек. Традиционно, Абердин был центром рыбной ловли, текстильных фабрик, судостроения и изготовления бумаги. В настоящее время эти отрасли были в значитель-



и очень жесткой оценке Research Excellence Framework (REF) в 2014 году, более 3/4 всех проводимых в университете научных исследований были признаны как «лидирующие в мире» или «международно признанные» и получили соответственно четыре и три звезды*.

Образовательные программы университета предусматривают получение профессиональной аккредитации (ACCA, CFA и др.), прохождение практики в компаниях, возможность обучаться и проходить практику один или два семестра в других европейских вузах, а также в Северной Америке, Гонконге, Японии и Корее.

Кампус Университета Абердина является одним из самых современных и крупных «беспроводных» кампусов в Европе.

Выпускники

Среди выпускников университета:

- Ректор Университета Эдинбурга Лорд Сазерленд;
- Вице-Президент телеканала National Geographic Хамиш Микура;
- Глава маркетингового департамента Alcatel-Lucent Лорд Картер;
- Генеральный директор Шотландского Агентства по охране окружающей среды Кэмпбел Геммел;
- Управляющий директор Lloyds Banking Group в Шотландии Сьюзан Райс;
- бывший президент Shell UK Джеймс Смит;

- судья верховного суда штата Нью-Йорк Гэйл Пруденти;
- министр образования, науки и языков Шотландии Аласдаир Аллан;
- министр окружающей среды и изменения климата Стюарт Стивенсон;
- директор НИИ в школе медицины Гарвардского университета д-р Адриан Ивинсон и др.

Исследования пяти Нобелевских лауреатов также связаны с Университетом Абердина.

Статистика

- В университете обучается 14 500 студентов из 120 стран мира.
- 96% выпускников трудоустраиваются в лидирующие компании и научно-исследовательские институты в течение шести месяцев после выпуска.
- Университет предлагает более 440 программ бакалавриата и 120 программ магистратуры. Причем, по мере того как студенты открывают для себя разные отрасли, они могут выбирать, заменять и комбинировать разные предметы.
- В последние несколько лет университет инвестировал более 280 млн фунтов в новую 7-этажную библиотеку, спортивную деревню олимпийского стандарта, медицинские лаборатории, оборудованные по последнему слову техники, центр нутрициологии и др. Данные инвестиции помогают университету готовить кадры XXI века.
- В университете функционирует более 150 студенческих организаций

и клубов по интересам, которые занимают первое место в Шотландии и пятое в Великобритании согласно WhatUni Awards 2013.

- Выпускники университета работают в 40 странах мира.

Основные принципы образования в Университете Абердина

Во время визита в университет и общения с преподавателями и студентами мы ознакомились с основными принципами университета, которые представлены ниже. Может именно эти принципы и являются формулой успеха топовых вузов?

1. Профессорско-преподавательский состав представлен выходцами из разных стран мира. Во время нашей трехдневной конференции мы познакомились с коллегами из США, Нигерии, Турции, Австралии, Дании и др. Университетская политика – принимать на работу лучших преподавателей и ученых со всего мира, независимо от их гражданства.

2. Подход к преподаванию: работодателя не интересует, как много знаний у студента, его интересует, что студент может сделать с этими знаниями.

Именно поэтому:

- в университете есть своя финансовая биржа, чтобы студенты бизнес-школы могли отрабатывать навыки работы на бирже ценных бумаг;
- студенты специальности «биология морских животных» проходят летнюю практику на морских судах, отплывающих из Абердина;
- одним из студенческих проектов является проведение расчета запасов нефти в Северном море;
- пример задания по специальности юриспруденция в нефтегазовой сфере: убедить правительство страны выдать лицензию на добычу нефти;
- каждый студент имеет возможность руководить консалтинговым проектом;
- по программам магистратуры нет экзаменов, так как работодатель не попросит сотрудников сдавать экзамены – сотрудники выполняют проекты, пишут отчеты, работают в команде с другими коллегами и др.;
- когда студенты решают построить автомобиль для Формулы-1, они идут в крупные компании, добиваются инвестиций, разрабатывают автомобиль, участвуют в соревнованиях, а потом отчитываются перед инвесторами.

* Четыре звезды – самый высокий показатель в оценке REF.

3. Преподавание осуществляется блоками по три недели, чтобы студенты могли сконцентрироваться на одном предмете и углубленно его изучить, а не разбрасываться на 8–9 разных предметов.

4. Каждый преподаватель является автором учебника, который признается специалистами в данной области по всему миру, таким образом, это позволяет студентам получать знания «из первых рук», от основателей данной отрасли знаний.

5. Университет очень тесно сотрудничает с бизнес-структурами. Например, компания Chevron выбрала только два университета в Европе для заключения долгосрочного договора о сотрудничестве, и одним из них является Университет Абердина.

Во время бесед с профессорско-преподавательским составом и сотрудниками университета мы попросили их рассказать, чем же отличается Университет Абердина от других вузов. Вот что они ответили:

- Мы не называем студентов магистратуры и PhD «студентами» – это наши коллеги. Мы не «обучаем» студентов. Это совместный процесс обмена знаниями.

- Студенты берут на себя ответственность за свое обучение, а мы предоставляем все возможности и поддержку для этого. Мы не практикуем принцип «один размер подходит для всех». Поэтому студенты могут выбирать предметы на свое усмотрение, а профессора знают



каждого студента магистратуры и PhD по именам.

- Мы не любим пассивных студентов. Студенты должны иметь ценность в классе, участвуя в обсуждениях, командных проектах, используя свои навыки и знания для построения своего резюме и обогащения портфолио. Мы привлекаем к учебному процессу опытных специалистов из таких компаний, как Shell, KPMG и др.

- Мы прививаем студентам уверенность в себе. Также поддерживаем студентов после окончания вуза –

даем советы по проектам уже на рабочих местах.

- Применение знаний на практике. Например, студент из Китая подготовил магистерскую работу по крауд-фандингу (народное финансирование). После возвращения домой он основал платформу крауд-фандинга в Китае, которая в настоящий момент является самой популярной и быстрорастущей. На одном из семинаров университета два студента сидели рядом и обменялись идеями. Этот обмен привел к тому, что сейчас они основали очень успешную компанию по поставке алюминиевых дверей из Китая в Нигерию.

- Самая главная особенность университета – мы никогда не следуем за другими вузами, мы лидируем и ведем за собой.

В заключение хочется отметить: когда находишься в стенах Университета Абердина, тебя не покидает одна мысль – вот он, старинный университет с пятивековой историей, уверенно шагающий вперед и меняющий будущее.



АННОТАЦИЯ

Диляра Вудвордтың мақаласында орта ғасырларда құрылған, бүгінгі таңда Еуропадағы алдыңғы қатарлы, жетекші жоғары оқу орындарының бірі болып отырған Абердин университеті туралы сөз болады.