

# ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ СИСТЕМА В ВУЗЕ И ТЕНДЕНЦИИ ЕЕ РАЗВИТИЯ

Развитие воспитания в системе образования Республики Казахстан по праву является одним из приоритетных направлений в государственной политике Республики Казахстан, так как современное студенчество – это поколение, которому предстоит решение стратегических задач развития Казахстана в XXI веке.

Приоритетность системы воспитательных задач в системе образовательной деятельности закреплена в нормативно-правовых документах: Конституции Республики Казахстан, Законе Республики Казахстан «Об образовании», Законе Республики Казахстан «О государственной молодежной политике», Государственной программе развития образования на 2011–2020 годы, Концепции воспитания в системе непрерывного образования Республики Казахстан и в других нормативных документах.

Глава государства, Лидер Нации Нурсултан Абишевич Назарбаев в послании народу Казахстана «Социально-экономическая модернизация – главный вектор развития Казахстана» определил проблему воспитания молодежи в качестве одного из общенациональных приоритетов:

«важно усилить воспитательный компонент процесса обучения. Патриотизм, нормы морали и нравственности, межнациональное согласие и толерантность, физическое и духовное развитие, законопослушание. Эти ценности должны прививаться во всех учебных заведениях, независимо от формы собственности».



Воспитание как целенаправленный процесс социализации личности есть неотъемлемое составляющее звено единого образовательного процесса, который реализуется в единстве учебной, научной и воспитательной деятельности вуза.

Как отмечено в п. 69 Типовых правил деятельности организаций высшего и послевузовского образования:

«Воспитательная деятельность вуза является составной частью учебного процесса и направлена на формирование профессиональных, социальных, интеллектуальных, нравственных, творческих качеств личности и здорового образа жизни».



- Она реализуется через:
- учебные занятия;
  - внеучебные мероприятия;
  - культурно-массовые мероприятия;
  - студенческие общественные организации;
  - творческие объединения;
  - органы студенческого самоуправления.

В основе воспитательной деятельности нашего вуза лежит системный принцип. Система воспитательной работы в вузе складывается из нескольких составляющих компонентов.

Это, в первую очередь, внутривузовские нормативные документы, формирующие ценностные ориентиры. Таковыми у нас в университете являются Концепция воспитания студентов, Стратегия развития АРГУ им. К. Жубанова до 2020 года, План реализации Государственной программы развития образования на 2011–2020 годы, План воспитательной работы вуза и др.

Второй компонент системы – структуры, занимающиеся воспитательным процессом, начиная от ректората, деканатов, кафедр, института кураторов, функциональных структур, таких как Управление по воспитательной работе и молодежной политике, спортклуб с 26-ю спортивными секциями и др.

Очень важная составляющая – материально-техническая база и финансирование для непрерывного гармоничного развития студенческой молодежи, включая развитие интеллекта, творчества, культуры, укрепление здоровья.

В нашем университете создана такая база.



Это Дворец молодежи с актовым залом на 1000 человек, Дворец студентов с актовым залом на 800 человек, научные лаборатории, включая нанотехнологическую лабораторию, спортивные комплексы, оснащенные современным спортивным оборудованием, плавательный бассейн, теннисный корт, спортивный тир, многопрофильная студенческая поликлиника.

Систему воспитания невозможно представить без молодежных объединений, организации и студенческого самоуправления. В АРГУ им. К. Жубанова функционируют Центр молодежного крыла «Жас Отан», Дебатный клуб, Студенческое научное общество, Студенческий ректорат и деканат, КВН, Клуб «Молодых акынов», Студенческий театр «Тұмар»,

Волонтерский центр, Центр шефской помощи, Клуб молодой семьи, шоу-балет «Азиза», клуб «Қыз парасаты», общественное объединение «Достар алаңы», English-club, Школа правовых знаний и др.

Цементирующим средством системы служит корпоративная культура вуза, объединяющая студентов, преподавателей, сотрудников для достижения общих целей и миссии университета, т.е. совместная деятельность субъектов и объектов вуза по реализации задач воспитательной системы.

Успешная организация воспитательной деятельности вуза требует согласованного взаимодействия всех компонентов системы воспитания.

Тенденция развития системы воспитания будет идти в сторону усиления корпоративной культуры вуза и информационной среды как составной части воспитательной среды университета.

*К. КЕНЖЕБАЕВ, ректор  
Актюбинского регионального  
государственного университета  
им. К. Жубанова, доктор физико-  
математических наук, профессор,  
академик НИА РК, академик КазНАЕН,  
почетный академик НАН РК*



#### АННОТАЦИЯ

Ақтөбе өңірлік мемлекеттік университетінің ректоры, профессор К.Кенжебаев мемлекеттік саясаттың жоғары мектептегі жастар тәрбиесіндегі басты ұстанымдары тұрасында сөз ете келіп, өзі басқарып отырған жоғары оқу орны негізінде оны іске асыруда қол жеткізген табыстарымен таныстырады.