

УНИВЕРСИТЕТЫ ВСЕГДА БУДУТ СООТВЕТСТВОВАТЬ СВОЕМУ ПРИЗВАНИЮ

Виктор Садовничий



Принято говорить, что университеты в классическом понимании существуют уже более 10 веков. Мне кажется, что университеты — как место учёбы, как способ передачи знаний — возникли гораздо раньше. Вспомним, например, школу Пифагора или лицей Аристотеля, да и много других примеров из нашей истории. Конечно, университеты менялись. Классическое начало в современном понимании принято считать с Болонского университета. Но и по прошествии этого времени, по прошествии 10 веков университеты сильно изменились, и, с другой стороны, всё-таки они сохранили главное — ядро: понятия учителя и ученика, общение учителя с учеником, понятие научной школы. И в этом смысле университеты, наверное, всегда останутся такой корпорацией, состоящей из преподавателей и учеников. И в

этой гармонии, в этой корпоративности и есть будущее университета.

Сейчас много рассуждают о том, каким будет университет в будущем: будет ли он сохранять традиционный вид (кампус, профессура) или он будет каким-то другим. Я считаю, что в главном университеты останутся такими же, какие они сейчас. Будут место и роль университета, продолжится его история, будут

поддерживаться его традиции, будет коллектив преподавателей, будут студенты, хотя, конечно, многое изменится со временем. Главное, что, на мой взгляд, всегда останется в университетах, — это попытка исследовать неизвестное, новое, заниматься научными изысканиями,

фундаментальными исследованиями, чтобы видеть, как развивается общество, понимать, что нас окружает, стремиться к новым открытиям, делать эти открытия. И, конечно, признаком настоящего университета всегда будет единство учителя и ученика, когда учитель передаёт свои знания, старается вовлечь в исследования, заинтересовать какой-нибудь проблемой, а затем гордится его успехами.

Итак, главным признаком будущего университета, безусловно, будут фундаментальные исследования. Только они способны поддерживать тонус исследователя и только они создают базу для возникновения новых технологий. Поэтому общество ждёт от учёных, от образованных людей всё новых и новых знаний, объяснений ещё не известного. И общество гордится своими учёными.

Таков будет в целом общий облик будущего университета.

Конечно, университеты будут менять свою форму. Какие-то университеты будут расширять свои кампусы, свои возможности, открывать направления, расширять исследования по этим новым на-

...главным признаком будущего университета, безусловно, будут фундаментальные исследования...

правлениям, становиться такими мегауниверситетами, мегасистемами, которые будут фактически уже целой образовательной сетью. Наверное, это будет. Но мне кажется, что университеты останутся — и должны остаться — корпорациями с обозримым кампусом, с кол-

лективом, занимающимся научной тематикой, которая наиболее соответствует потенциалу данного университета. И, конечно, университеты всегда будут соответствовать своему призванию, то есть отвечать на запросы общества, на запросы поступающих в университеты молодых людей, они будут всегда стараться быть полезными той стране, тому региону, где они находятся.

У университетов есть ещё одна важная особенность: это центры культуры, центры сохранения традиций, в том числе национальных, центры поддержания родного языка и языкового богатства. Университеты призваны соответствовать своему призванию и запросам своей страны, своего региона, своего общества. Это, конечно, не исключает того, что университеты всегда будут стараться сотрудничать с университетами других стран, перенимать всё лучшее, учитывать опыт других. Так всегда было. И так будет, ведь университеты — величайшее достижение мирового сообщества.

Конечно, будут разные направления университетского развития. Когда-то почти все университеты следовали гумбольдтовской модели. Некоторые университеты проповедуют сейчас другие принципы. Но всегда университеты соответствуют запросам общества и работодателей — тех, кто принимает выпускников университетов и предлагает им дальнейшую профессиональную траекторию.

Университеты будут стараться расширять сферу знаний и научных дисциплин. Но будут и такие — и, возможно, они будут знамениты, — которые имеют какое-то главное направление исследований и подготовки. Они будут очень цениться, потому что только они так глубоко могут понимать развитие данного направления, данной отрасли науки и поэтому они будут так необходимы обществу.

Поэтому, наверное, нельзя думать, что университеты будут все как огромные системы, содержащие все направления — мыслимые и немыслимые — развития наук, и чем

больше таких направлений, тем, можно предположить, мощнее и знаменитее университет. Думаю, что нет. Думаю, что будут и университеты небольшие по размеру, по количеству обучающихся, профессуры, но очень продвинутые в отдельных направлениях и очень востребованные.

Это, конечно, будет относиться и к гуманитарным знаниям, и к техническим, и к естественно-научным, и к инженерным. Например, всегда будут университеты, в которых наиболее сильной будет, скажем, математика. Это может быть совсем

...никогда дистанционные формы не заменят классического понимания университета как формы общения, взаимодействия, корпорации студентов и профессоров...

небольшой университет. Мы знаем примеры таких университетов.

Сейчас много рассуждают о становящейся модной так называемой дистанционной форме обучения. Всякую работу, направленную на повышение уровня образования человека, необходимо приветствовать. Такую роль раньше играли почтовые коммуникации, затем радио, мы помним радиуроки, их слушала вся страна. Затем — программы по телевидению, десятки лет они были очень популярны. Профессора, преподаватели рассказывали о научных достижениях, обучали школьников. Сейчас — новые возможности передачи информации, дистанционного обучения. Но вместе с тем, как я уже сказал, университет — это корпорация студентов и преподавателей, это общение, это почти непередаваемое взаимодействие, общение на уровне ощущений, биополе между учителем и учеником, который боготворит своего учителя, следует за ним, возможно, подражает его манерам, учится у него и часто делает то, что учитель не смог или не успел сделать. Поэтому, на мой взгляд, никогда дистанционные формы не заменят классического понимания университета как формы общения, взаимодействия, корпорации сту-

дентов и профессоров. Хотя, конечно, наверное, они будут полезны.

И ещё дистанционные и похожие коммуникации никогда не обеспечат того уровня преподавания, который может быть при общении, на семинарах, беседах вне аудиторий. Прекрасная лекция — это больше, чем передача знаний. Это действие, которое навсегда запоминается, проникает в душу ученика и становится для него на всю жизнь ценностью. Увы, мне кажется, что никакие дистанционные формы это не обеспечат и никогда уровень дистанционного обучения не будет таким же,

как в современном классическом университете.

Вообще университеты, как отмечали исследователи, несмотря ни на какие изменения — как внутри стран, так и геополитические, в отношениях между странами, — никогда не исчезали, а только крепились. Говорят, что есть только два социальных института, которые сумели пройти сквозь толщу веков: это церковь в её классическом понимании и университеты, которые имеют многовековую историю и гордятся своим прошлым. Наверное, так будет всегда в истории человечества. Ничего другого человечество не изобрело, не изобретёт — да и не надо изобретать, — чем прекрасное взаимодействие учителя и ученика, происходящее в таком святом месте, которое называется университетом.

Мы начинаем новый учебный год. Наши университеты пополнились новым отрядом студентов-первокурсников. Они счастливы, полны сил и надежд, хотят учиться. И мы, университетские профессора, всё сделаем, чтобы оправдать их надежды. Я хочу от всей души поздравить всех нас с новым учебным годом! Пусть он будет счастливым и удачным для каждого из нас!