

ЭКЗАМЕН ПО МЕТОДИКЕ WORLD SKILLS

Университет машиностроения одним из первых в России провёл экспериментальный экзамен по методике WorldSkills.

Экзамен одновременно сдавали более 90 первокурсников из пяти учебных групп, обучающихся по IT-направлениям подготовки. Задания были едиными для всех студентов, как и на настоящих соревнованиях WorldSkills по конкурсной компетенции «Веб-дизайн и разработка». Экзамен воспроизводил формат WorldSkills с некоторыми поправками. Он проходил на протяжении двух дней с 10:00 до 18:00, моделируя для первокурсников полный рабочий день. В соответствии с требованиями WorldSkills в течение этого времени ребятам нужно было выполнить реальные практические задания по вёрстке и клиентскому программированию веб-сайта.

В первый день экзамена за основу было принято задание с московского чемпионата WorldSkills 2013 г. Ребята должны были воспроизвести сделанные в Photoshop макеты двух веб-страниц, используя HTML и CSS: нарезать и оптимизировать изображения, разработать блочную структуру и набор стилей для отображения текстов и других эле-

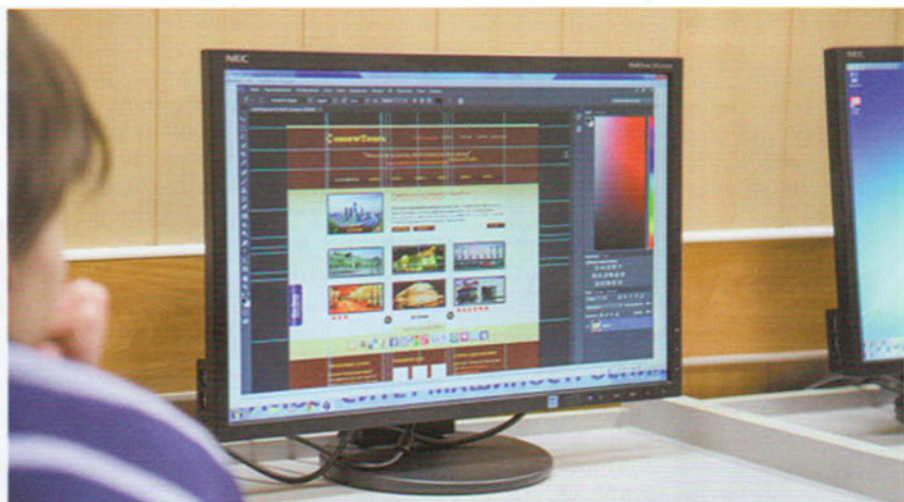


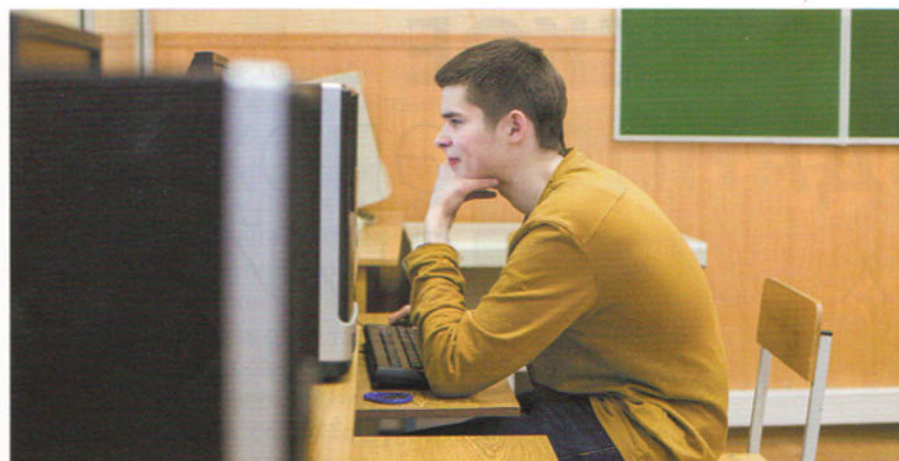
ментов сайта. В качестве среды разработки использовался только текстовый редактор с подсветкой синтаксиса (NotePad++), поэтому первокурсникам приходилось всё делать «руками».

Во второй день экзамена студенты должны были разработать веб-версию диспетчера задач (task manager) — образец задания был взят из конкурсных требований чемпионата WorldSkills Великобритании. Студенты получали уже

полностью подготовленные изображения, которые нужно было сверстать в заданном макете и с помощью JavaScript реализовать логику работы по созданию новых задач в виде стикеров-записок, их редактирование и перемещение по рабочему полю. Для успешной сдачи экзамена ребятам нужно было задействовать все знания и навыки, полученные в течение семестра по трём дисциплинам: «Веб-технологии», «Мультимедиа-технологии» и «Проектная деятельность».

В предыдущие годы на 1-м курсе МАМИ изучалась только одна IT-дисциплина («Информатика»). Все экзамены сдавались по традиционной схеме «теория + небольшое типовое практическое задание», где на подготовку давалось 40–60 минут, а затем студент в течение 15 минут отвечал одному-двум преподавателям. В этот раз на экзамене нужно было выполнить реальное задание, то есть не столько вспоминать выученный материал по отдельной дисциплине, сколько задействовать все накопленные





знания и навыки для успешного завершения проекта.

Стоит отметить, что критерии оценки были изменены и адаптированы в сравнении с настоящими соревнованиями WorldSkills. Например, к базовым баллам за выполнение отдельных требований были добавлены бонусные баллы за высокую успеваемость в течение семестра. Некоторые критерии WorldSkills были вынужденно или намеренно смягчены. Например, одним из критериев адаптивной вёрстки на официальных соревнованиях WorldSkills является корректное отображение веб-сайта как на компьютере, так и на мобильных устройствах. Из-за технических ограничений, а также для упрощения оценки задания проверка осуществлялась только на предмет наличия специальных тегов и корректности отображения при небольших изменениях размеров окна браузера.

В подготовке и проведении экзамена как преподаватели, так и студенты столкнулись с рядом сложностей. Преподавателям пришлось найти и переработать задания, разработать критерии оценки и преодолеть организационные трудности: зарезервировать на два дня все аудитории вычислительного центра университета (на 100+ рабочих мест), разработать положение о проведении комплексного экзамена, провести технические работы по настройке рабочих мест, согласовать вопросы отчётности для нового формата экзамена и т.д.

Многие студенты признали, что для них было сложным с непривычки провести 8 часов за рабочим столом, работая с «неродной» техникой, с незнакомой клавиатурой и мышкой. Студентам запретили пользоваться смартфонами и другими гаджетами, отключили компьютеры от Интернета и сетевых папок. Однако общее впечатление осталось позитивным как у первокурсников, так и у экзаменаторов.

«Экзамен был совершенно новым как для студентов, так и для преподавателей, однако данный формат показал свою эффективность, — рассказывает руководитель образовательных программ Андрей Филиппович. — Наш опыт подтверждает, что экзамены по методике WorldSkills можно и нужно проводить в университете, органично встраивая их в учебный процесс (пусть и с поправками на время проведения и сложность заданий). В следующем семестре мы будем проводить экзамен по той же методике, однако задание будет направлено на проверку компетенций серверного и клиентского программирования. Таким образом, за один учебный год мы планируем сформировать и проверить у студентов все четыре ключевые профессиональные IT-компетенции по WorldSkills: графический дизайн, вёрстка, анимация и программирование веб-сайтов. Также в наших планах — распространить полученный опыт на проведение экзаменов по САПР и другим направлениям».

Пресс-служба МАМИ

new

Работу российских востоковедов включили в список крупнейших мировых научных достижений 2014 года

Система письма для жителей йеменского острова Сокотра, разработанная российскими востоковедами, заняла вторую строчку в списке 10 крупнейших мировых научных достижений 2014 г. Это показал предновогодний опрос, проведённый британской телекомпанией BBC.

Как уточняет ТАСС, группа российских арабистов во главе с директором Института востоковедения РАН, заведующим кафедрой региональных проблем факультета мировой политики МГУ, членом-корреспондентом РАН Виталием Наумкиным недавно завершила свою многолетнюю научно-исследовательскую работу по созданию системы сокотрийского письма на основе арабской графики.

По словам заведующего кафедрой истории и филологии Древнего Ближнего Востока Института восточных культур и античности РГГУ Леонида Когана, данная система является долгожданным событием для более чем 100 тыс. островитян. Он пояснил, что она будет способствовать развитию образования и культуры на сокотрийском языке, в том числе развитию местных СМИ.

Отмечается, что в число крупнейших научных открытий 2014 г. по версии BBC вошли такие события, как высадка лабораторного модуля «Филы» на комету Чурюмова-Герасименко, перехват гарвардскими астрономами реактивного излучения как подтверждение теории Большого взрыва и др.

new

Из ЕГЭ полностью исключат тестовую часть

Глава Минобрнауки Дмитрий Ливанов заявил в эфире телеканала «Россия 24», что из экзаменационных заданий ЕГЭ будет полностью исключена так называемая часть «А», состоящая из вопросов с предложенными вариантами ответов. Отмечается, что исключение тестовой части произойдёт в 2015–2016 гг. Напомним: ранее часть «А» была исключена из экзаменов по математике, русскому языку и литературе.