

ДМИТРИЙ ЛИВАНОВ:

«В РОССИИ СФОРМИРОВАНА НОВАЯ СТРУКТУРА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ»

Министр образования и науки Российской Федерации Дмитрий Ливанов 12 ноября 2014 г. рассказал об итогах работы ведомства в рамках «правительственного часа» в Государственной Думе Российской Федерации.

В соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации» Правительство Российской Федерации ежегодно готовит доклад о реализации государственной политики в сфере образования. Глава Минобрнауки России представил депутатам основные положения этого доклада, которые касались всех направлений деятельности ведомства.

Министр отметил, что действия Минобрнауки в последнее время находят положительный отклик у граждан. Об этом свидетельствуют результаты независимых социологических исследований, опубликованных в сентябре 2014 г., согласно которым за прошедший год увеличилась доля респондентов, которые позитивно оценивают состояние сферы образования, с 21 до 34%, а доля критически оценивающих происходящие изменения снизилась с 37 до 27%. Число опрошенных, которые считают, что они, их дети или внуки могут получить хорошее образование, за год выросло с 33 до 49%. А 81% родителей, дети которых на момент опроса учатся, удовлетворены качеством их образования.

Министр рассказал об интеграции новых субъектов Российской Федерации в единое образовательное пространство Российской Федерации, дошкольном образовании, общем образовании, Едином государственном экзамене, до-



полнительном образовании детей, среднем профессиональном образовании, высшем образовании, популяризации образования на русском языке, об образовании детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и детей-сирот, зарплатах в системе образования.

В начале своего выступления Дмитрий Ливанов напомнил, что новый Закон «Об образовании в Российской Федерации» находится в действии уже больше года. «Чтобы новый закон «заработал», было принято множество нормативно-правовых актов: шесть федеральных законов, два указа Президента Российской Федерации, 660 приказов Минобрнауки России, кардинально обновлена нормативно-правовая

база во всех субъектах Российской Федерации», — рассказал министр.

Он отметил, что в то же время соответствующая нормативно-правовая база была создана и для интеграции образовательных организаций Крымского федерального округа в российскую систему образования. Кроме того, было закуплено около 3 млн учебников, и свыше 30 тыс. педагогов готовятся пройти переквалификацию. Школы и детские сады полуострова ремонтируются, оснащаются современным оборудованием. С 2015 г. начнется масштабная модернизация Международного детского центра «Артек» и двух университетов — Крымского федерального и Севастопольского государственного.

Говоря о вопросах системы общего образования, глава Минобрнауки России сообщил, что с 2014 г. все дети в начальной школе — с 1-го по 4-й класс — учатся по новому стандарту, и в марте 2015 г. будет впервые проведён общероссийский мониторинг их учебных достижений. Он рассказал также, что министерством организована разработка примерной образовательной программы общего и среднего общего образования.

Министр напомнил, что Российским историческим обществом утверждена концепция нового учебно-методического комплекса по отечественной истории, в соответствии с которой уже ведётся преподавание истории во всех школах России. Кроме того, в конце 2013 г. правительством была утверждена Концепция математического образования, основная цель которой — выведение нашего математического образования на лидирующие позиции в мире. На базовый и профильный будет теперь делиться и ЕГЭ по математике.

Кроме того, в системе экзаменов будет присутствовать и устная часть — это касается ЕГЭ по иностранному языку. Также одиннадцатиклассники во всех российских школах должны писать выпускное сочинение, результаты которого будут учитываться при поступлении в вузы. «Для нас сочинение — не просто проверка знаний по русскому языку и литературе: это междисциплинарный экзамен, дающий возможность оценить общую эрудицию школьников, их умение оперировать знаниями, которые получены в школе и которые пригодятся им в жизни», — подчеркнул Дмитрий Ливанов.

«На сегодняшний день в России сформирована новая структура высшего образования», — заявил министр, переходя к следующей теме доклада. По его словам, выделена группа ведущих вузов: МГУ, СПбГУ, федеральные университеты, национальные исследовательские университеты, а также ведущие, так называемые опорные региональ-



ные вузы. Они получают дополнительное финансирование на реализацию своих программ развития. За последние годы была обновлена материальная база ведущих вузов. Там развивается наука, обновляется кадровый состав, приходят более подготовленные студенты, налаживается взаимодействие с работодателями. 15 вузов участвуют в программе по достижению международной конкурентоспособности.

«В этом году мы начали две новые программы: поддержки педагогического образования и развития инженерного образования для нужд ВПК, — в них участвует более 75 вузов во всех федеральных округах», — сказал глава Минобрнауки России. Он также отметил, что количество бюджетных мест в вузах растёт: в 2014 г. в вузы было принято за счёт федерального бюджета 485 тыс. человек, а в 2015 г. планируется принять 506 тыс. человек. Будет увеличено число бюджетных мест по направлениям и специальностям, востребованным в конкретных регионах.

Кроме того, в связи с массовым выпуском бакалавров будет значительно увеличен приём в магистратуру (например, в педагогической магистратуре — в 4 раза). При этом министр акцентировал, что рост доступности высшего образования должен сопровождаться ростом его качества.

«Только с 1 сентября 2013 г. из реестра аккредитованных вузов исключено более 600 организаций,

в основном негосударственных, 162 вузам запрещён приём абитуриентов. Это ни в коем случае не отразится на доступности высшего образования — как я уже отметил, количество бюджетных мест в вузах растёт. Но на образовательном рынке не должно остаться места для «напёрсточников» от образования, филиальная сеть государственных вузов будет приведена в соответствие с потребностями развития экономики и социальной сферы соответствующих регионов», — подчеркнул министр.

В завершение своего доклада Дмитрий Ливанов остановился на показателях роста заработных плат в системе образования. «В прошлом году зарплаты педагогических работников выросли на 40% по сравнению с уровнем 2012 г., за первое полугодие этого года Росстат зафиксировал рост ещё на 20%», — отметил Дмитрий Ливанов. Министр закончил своё выступление, поблагодарив представителей Государственной Думы за проделанную совместную работу.

Депутаты высказали своё мнение о деятельности Минобрнауки России и задали вопросы, которые касались всех сфер деятельности ведомства: преподавательской нагрузки в школе, программы «Глобальное образование», технической оснащённости школ, реализации программы МРСДО, создания диссертационных советов, платы за студенческие общежития, преобразования сети школьных библиотек и др.