

ОБЪЕДИНЕНИЕ ВУЗОВ: УСПЕШНЫЕ ПРАКТИКИ

29 сентября 2015 г. в Российском экономическом университете им. Г.В. Плеханова состоялся круглый стол ректоров вузов Москвы и Санкт-Петербурга, посвящённый созданию многопрофильных университетов. Были представлены успешные практики объединения вузов, обсуждались проблемы и риски, связанные с этим процессом, особое внимание было уделено решениям, которые приводят к дружественным слияниям, а не конфликтным поглощениям.

РЭУ им. Г.В. Плеханова за последние три года четырежды расширился. Ректор РЭУ **Виктор Гришин** напомнил о логике, которая лежит в основе реорганизации высшего образования: «В 1990-е годы создавалось множество вузов. Принимались дети с не очень удовлетворительными оценками на экономические и юридические специальности — они не требуют вложений на создание лабораторий, укомплектованных техникой. Вузы принимали студентов, но как, где и чему их обучали, оставалось большим секретом. Тем не менее дипломы выдавали. Доступность высшего образования выросла, но нельзя сказать, что для страны это было очень выгодно. И у Министерства образования и науки РФ не было другого выхода, как начать объединять вузы».

Виктор Гришин рассказал о плюсах, которые получил объединённый университет. Присоединение Российского государственного торгово-экономического университета (РГТЭУ) позволило усилить юридический факультет. В Московском государственном университете экономики, статистики и информатики (МЭСИ) были разработаны онлайн-технологии, имелся большой опыт по разработке методик обучения на компьютерах. В обоих случаях остались преподаватели, образовательные программы. Университет, как и вошедшие в него вузы, «стал богаче, стал более конкурентоспособен, чем был до того».



У Университета машиностроения большой опыт структурных преобразований: сейчас проходит седьмая реорганизация за последние пять лет. Наиболее крупными вузами, вошедшими в состав университета, стали Московский государственный институт инженерной экологии (бывший Московский институт химического машиностроения), Московский государственный открытый университет им. В.С. Черномырдина (бывший Всесоюзный заочный политехнический институт), Московский государственный металлургический институт. К началу сентября 2015 г. завершилось объединение с Московским государственным индустриальным университетом (МГИУ).

Ректор Университета машиностроения **Андрей Николаенко** поделился опытом поиска управленческих решений при объединении:

«Каждый вуз имел свою историю, свои особенности и сильные стороны. Наша задача была — при каждом присоединении найти точки роста в тех вузах, которые присоединяются, чтобы дать им возможность динамично развиваться уже в новой структуре. Приходится расставаться со значительной частью персонала, в первую очередь управленческого. Задача ректора объединённого вуза — сделать так, чтобы негативные моменты нивелировались. С одной стороны, приоритетом для каждого ректора остаётся необходимость повышения заработной платы преподавателям в соответствии с майскими указами президента. С другой стороны, необходимо сохранить здоровый коллектив и выдержать соответствующие пропорции между профессорско-преподавательским составом и другими категориями сотрудников».

Университет машиностроения, по словам ректора, не заинтересован в банальном присоединении других вузов, а стремится путём реорганизации создать новую структуру современного университета политехнического профиля. В новой схеме управления учебным процессом главным лицом в вузе становится руководитель образовательной программы — профессионал в своей области, который руководит процессом как проектом. Руководитель образовательной программы выстраивает учебный план и имеет возможность самостоятельно выбирать преподавателей. Это декан, но не в традиционном понимании: он освобождён от

части административных функций. «Главное было — разделить в университете содержание и административные вопросы. У нас за содержание образовательного процесса отвечает дирекция образовательных программ, а за “сервис” — дирекция по работе со студентами, которая решает логистические и организационные вопросы», — пояснил Андрей Николаенко.

Ректор Московского педагогического государственного университета (МПГУ) **Алексей Семёнов** поделился опытом объединения учреждений высшего педагогического образования. В настоящее время к МПГУ присоединяется Московский государственный гуманитарный университет (МГГУ) им. М.А. Шолохова, который в начале 1950-х гг. создавался на базе заочного отделения МПГУ. То есть речь идёт не просто об объединении, а о воссоединении вузов.

Алексей Семёнов заметил, что педагогические вузы влияют на всю страну через школы. Именно поэтому важно продолжить модернизацию педагогического образования. В большинстве педагогических вузов, к сожалению, было выхолощено содержание педагогической практики студентов: учащиеся заполняли учебные планы, в реальности не посещая школы и детские сады, и получали зачёты. При этом в педагогических вузах читаются теоретические курсы лекций высокого качества, которые большинство студентов не усваивают полностью. В объединённом вузе используется совершенно другой, практико-ориентированный подход: «Практика становится источником всего образовательного процесса. Наши студенты действительно приходят в школу, в детский сад, учась ещё на первом курсе. Это реальное столкновение с жизнью, которое ставит перед ними педагогические проблемы. Студенты снимают на видео образовательный процесс и обсуждают его с профессором. Возникают разные комментарии, разные понятия, идущие от реальной деятельности, поэтому процесс обучения идёт очень эффективно».

Говоря о МГГУ, Алексей Семёнов заметил, что за время своей работы этот университет под влиянием рынка перестроился с педагогического на социальный профиль. Появились такие специальности, как государственное и муниципальное управление, в приоритете были работа с молодёжью и другие направления, под которые выделялось государственное финансирование. Небольшие размеры вуза, расположение в промышленном районе, зависимость от конъюнктуры рынка привели к определённым сложностям. По словам Алексея Семёнова, воссоединение вузов позволило молодому коллективу Шолоховского университета получить новое пространство для развития. На основе открытого конкурса все преподаватели имеют равные шансы стать заведующими кафедр. В то же время получили развитие самые удачные наработки и практики МГГУ: появились такие новые направления, как компьютерная лингвистика и социология Интернета, переосмыслена была методика преподавания журналистики для педагогов.

Ректор Санкт-Петербургского государственного университета технологии и дизайна (СПбГУТД) **Алексей Демидов** рассказал о вхождении в его университет Санкт-Петербургского государственного технологического университета растительных полимеров (СПбГТУРП). В результате присоединения к СПбГУТД удалось удачно совместить полиграфические направления с подготовкой по целлюлозно-бумажной промышленности. К плюсам также следует отнести то, что появились новые возможности использования лабораторий и грантов для развития научных направлений обоих вузов. Алексей Демидов подчеркнул, что в объединённом вузе не будет революционных реорганизаций кафедр: «Наш университет в 3 раза больше по численности студентов и по материальной базе, но тем не менее никакой идеи “старшего и младшего брата” нет. Взаимное уважение, попытка друг другу помогать».

Выступление Алексея Демидова продолжил ректор Санкт-Петербургского государственного университета растительных полимеров **Павел Луканин**. По его словам, цель реорганизации — не просто механически сократить вузы, а создать условия, при которых университеты смогут стать более финансово состоятельными при уменьшении числа студентов. Он также отметил, что для успешного развития образования важно по возможности сохранить педагогов, в том числе пожилых: «Полезность того или иного человека измеряется не возрастом. Есть примеры 70-летних профессоров — они мобильные, здоровые, они развивают науку. Это люди признанные, авторитеты со здравым умом, выпускающие каждый год аспирантов. А бывает, что в более молодом возрасте люди инертные, неинновационные, некреативные».

Павел Луканин обратил внимание на то, насколько важна атмосфера, в которой проходит реорганизация: «Сотрудник должен поверить, что в результате реорганизации плохо ему не станет. Он будет иметь работу, зарплату и определённые условия. Наша задача — эти условия не ухудшить. Надо отдать должное Министерству образования и науки РФ, что оно обратило внимание на наш опыт. Министерство поддержало нас финансово, поддержало нас и в контрольных цифрах приёма на будущие годы. Это очень важно для нашего вуза на пути присоединения к более крупному».

В завершение круглого стола ректор РЭУ им. Г.В. Плеханова Виктор Гришин на правах принимающей стороны поблагодарил собравшихся коллег за интересное и плодотворное обсуждение темы развития высшего образования. Прошедший круглый стол в кулуарах был охарактеризован как публичная консультация для ректоров, кому ещё предстоит решать обсуждавшиеся на нём проблемы. Такого рода мероприятия в силу их заведомой востребованности будут проводиться и в дальнейшем.