

# КОНКУРЕНЦИЯ ВОЗРАСТАЕТ

**В первую пятёрку рейтинга лучших университетов стран БРИКС вошли: Университет Цинхуа, Пекинский университет, Университет Фудань, МГУ им. М.В. Ломоносова, Индийский научный институт в Бангалоре. Всего в рейтинге ведущих университетов стран БРИКС 53 вуза из России, а в топ-100 — 20 российских вузов.**

**М**осковский государственный университет им. М.В. Ломоносова занял четвёртую позицию в рейтинге университетов стран БРИКС по версии QS University Rankings: BRICS 2015, опубликованном 8 июля на сайте рейтингового агентства [www.TopUniversities.com](http://www.TopUniversities.com).

Представленный рейтинг сравнивает 400 лучших университетов из Бразилии, России, Индии, Китая и ЮАР — пяти ведущих развивающихся экономик мира.



Как отметил ректор МГУ академик **Виктор Садовничий**: «Московский университет занимает хорошие позиции в ведущих мировых рейтингах и уверенно входит в топ-50 лучших вузов мира. МГУ сохранил и повысил свои показатели по всем основным областям и в рейтинге QS: увеличилось количество опубликованных статей, приходящихся на одного сотрудника профессорско-преподавательского состава, а также количество цитат, приходящихся на одну опубликованную статью. Растёт число международных сотрудников и доля иностранных студентов. Результат в пятёрке лучших вузов стран BRICS от QS — ещё один хороший показатель для нас».

В этом году общий рейтинг расширился в 2 раза: в прошлом году QS ранжировал лишь 200 учебных заведений, в этом — уже 400.

Методология рейтинга QS World University Rankings BRICS учитывает особенности развивающихся экономик стран и позволяет сравнить вузы на равных основаниях.

Используются восемь показателей, охватывающих четыре ключевые области, которые лежат в основании всех рейтингов QS: исследовательская и учебная деятельность, трудоустройство и уровень интернационализации:

**1. Академическая репутация (30%)** — основана на глобальном опросе представителей академического сообщества, которым предлагается определить лучшие университеты в своей области исследований.

**2. Репутация среди работодателей (20%)** — основана на глобальном опросе компаний, которым предлагается определить университеты, производящие лучших выпускников.

**3. Соотношение числа студентов к числу сотрудников профессорско-преподавательского состава (ППС) (20%)** — число студентов, приходящихся на одного преподавателя (это даёт косвенную возможность судить о качестве преподавания).

**4. Доля сотрудников с учёной степенью (10%)** — соотношение числа ППС, имеющих научную степень, к общему числу ППС.

**5. Количество опубликованных статей, приходящихся на одного сотрудника профессор-**

**ско-преподавательского состава (10%).**

**6. Количество цитат, приходящихся на одну опубликованную статью (5%)** — частота, с которой исследования данного учреждения цитируются другими исследователями.

**7. Доля международных сотрудников (2,5%).**

**8. Доля иностранных студентов (2,5%).**

По каждому из вышеперечисленных критериев МГУ сохраняет или усиливает показатели.



НИТУ «МИСиС» подтвердил свой статус глобального лидера по направлениям «Материаловедение», «Металлургия» и «Горное дело», существенно усилив свои позиции в рейтинге QS ведущих университетов стран BRICS, поднявшись на 89-е место. Университет продемонстрировал наибольшие темпы роста среди российских вузов, входящих в первую сотню рейтинга. «Наше последовательное продвижение в международных рейтингах свидетельствует о том, что мы правильно выбрали стратегию развития университета и наши усилия по модернизации вуза не остались не-



замеченными, — отметила ректор НИТУ «МИСиС» **Алевтина Черникова**. — Международное позиционирование является одним из приоритетных направлений для НИТУ «МИСиС».

Доля иностранных студентов в университете год от года стабильно растёт и по итогам приёмной кампании 2014 г. достигла 16%, при этом в вузе проходят обучение представители 52 стран мира. В течение года в университете были открыты девять новых программ англоязычной магистратуры и Центр изучения русского языка как иностранного, НИТУ «МИСиС» стал одним из лидеров проекта национальной платформы открытого образования. Участие в создании курсов МООС и сертификацию студентов по системе IELTS также способствуют развитию международной образовательной среды в НИТУ «МИСиС». Укреплению позиций вуза в рейтингах, безусловно, способствовали и продуктивная деятельность более 20 современных научно-исследовательских лабораторий, системное привлечение учёных мирового уровня и активное участие в международных научных проектах.

РЭУ им. Г.В. Плеханова поднялся в рейтинге на девять позиций и занял 91-е место среди ведущих университетов Бразилии, России, Индии, Китая и Южной Африки.

Основным фактором роста позиции РЭУ им. Г.В. Плеханова в рейтинге стали индикаторы «Соотношение числа преподавателей к числу студентов» (рост на 12,9 балла) и «Доля преподавателей с учёной степенью» (рост на 17 баллов). Также важную роль сыграло увеличение числа иностранных преподавателей (рост на 9,3 балла) и иностранных студентов (рост на 2,6 балла), что является показателем привлекательности РЭУ как работодателя, так и мирового учебно-научного центра. В университете решены организационные вопросы приглашения иностранных преподавателей, определены порядок и объём финансирования этой деятельности, увеличивается присутствие РЭУ на международных образовательных выставках, прежде всего в странах СНГ.

Необходимо отметить рост научной активности РЭУ им. Г.В. Плеханова. За последние пять лет РЭУ удалось утроить, а по сравнению с 2008 г. — увеличить в 7 раз ежегодное количество статей, опубликованных учёными университета в журналах, индексируемых системой Scopus. Этому способствовало введение комплексной системы стимулирования публикационной активности преподавателей.



По словам ректора РЭУ им. Г.В. Плеханова **Виктора Гришина**: «За год РЭУ поднялся с 100-й позиции до 91-й, а начинали мы своё движение в рейтинге BRICS с позиции 101–110 в 2013 г. При этом среди российских вузов мы поднялись с 20-й позиции в прошлом году на 18-ю позицию в этом году. Результат РЭУ им. Г.В. Плеханова обусловлен целенаправленной планомерной работой по повышению конкурентоспособности университета на мировом уровне, в частности усилиями по интернационализации образования и науки. Вопросам качества образования в РЭУ всегда уделялось большое внимание, а в последние два года университет серьёзно занимается вопросами повышения привлекательности образовательных программ для абитуриентов.

В этом году некоторые российские вузы из первой сотни немного опустились в рейтинге, что объясняется растущим количеством преимуществ китайских вузов. Скорость, с которой китайские вузы увеличивают свою конкурентоспособность, превосходит скорость российских вузов. Необходимо помнить, что специальные программы по повышению конкурентоспособности («Проект 211», «Проект 985» и другие) начали реализовываться в Китае почти 20 лет назад — с 1996 г., и общее число вузов — участников этих проектов составляет около 200. Как результат, в топ-10 рейтинга QS BRICS 2015 на один российский вуз приходится семь китайских, в топ-20 и в топ-50 соотношение составляет 1:3, в топ-100 — почти 1:2, в топ-200 — почти 1:1, так что давление китайских вузов в верхней части рейтинга намного выше, что, вероятно, и способствовало тому, что многие российские вузы, которые занимали в прошлом году места в первой сотне, немного опустились.

Но это не повод говорить о стагнации, ведь общее число российских вузов, входящих как в топ-100 (20 вузов), так и в целом в рейтинг QS BRICS 2015 (53 вуза), не изменилось, часть вузов из второй сотни поднялись на 10, а из третьей сотни — даже на 30 позиций. Так что налицо общий подъём конкурентоспособности российских вузов, хотя титул лидера теперь требует более высоких показателей, чем год назад.

**Полный список первых 200 университетов опубликован на сайте [www.TopUniversities.com](http://www.TopUniversities.com).**

#### **Информация о QS University Rankings: BRICS**

Впервые рейтинг вузов стран БРИКС был составлен агентством Quacquarelli Symonds в 2013 г. с целью выявления ведущих университетов Бразилии, России, Индии, Китая и Южной Африки. Кандидатами на внесение в этот список являются Индонезия и Турция, а вопрос включения Аргентины будет обсуждаться уже в текущем году. В первом исследовании университетов стран БРИКС участвовало более 400 вузов, результаты были представлены по первым 100. В новом рейтинге QS University Rankings: BRICS 2014/2015 уже представлены результаты первых 200 вузов, что чётко отражает возрастающий интерес всех групп пользователей рейтинга.